

НОВАЦІЇ, ПРАКТИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ



МАТЕРІАЛИ

**IV Всеукраїнського науково-практичного семінару
23-24 лютого 2021 року**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет фізичного виховання
Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту

Установа освіти «Гомельський державний університет
імені Франциска Скорини»

Управління освіти, науки, молоді та спорту
Кіровоградської обласної державної адміністрації

Кіровоградське відділення Олімпійської академії України

КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»

ГО «Міжнародна наукова школа універсології у Кіровоградській області»

НОВАЦІЇ, ПРАКТИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

МАТЕРІАЛИ

IV Всеукраїнського науково-практичного семінару

23-24 лютого 2021 року

Кропивницький – 2021

практичного впровадження у систему підготовки резерву для військово-спортивного багатоборства на етапі початкової підготовки.

Список використаних джерел:

1. Бур'яноватий О. М. Вплив занять військово-спортивним багатоборством на рівень фізичної підготовленості юних спортсменів 6-7 років у групах початкової підготовки. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. ХОВНОКУ, ХДАДМ. №8. Харків, 2012. С. 21-24.

2. Бур'яноватий О. М. Структура та зміст фізичної підготовки юних бійців-багатоборців 6-8 років у групі початкової підготовки. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку*: зб. наук. праць, Випуск 24. Кропивницький, 2018. С. 27-31.

3. Воропай С. М., Бур'яноватий О. М. Визначення надійності побудови системи підготовки юних бійців-багатоборців 6-8 років у групі початкової підготовки. *The European scientific Community. Sciences of Europe*, vol. 1, no. 1(1), Praha 2016. PP. 7-11.

4. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з неолімпійських видів спорту» від 24.04.2014, № 1305.

О. В. Голуб, викладач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

ПРИРОДОВІДПОВІДНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНИХ СПОРТИВНИХ ВПРАВ ДЛЯ ВСІХ

Вступ. Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському

державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (протокол №2 від 31 серпня 2020 року засідання вченої ради університету) та з метою забезпечення права здобувачів вищої освіти щодо обрання вибіркових дисциплін із переліку (каталогу вибіркових дисциплін) з урахуванням власних потреб і інтересів (офіційний сайт ЗВО, категорія «Дисципліни вільного вибору студентів») кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту, починаючи з 2020 навчального року розробляє і пропонує сучасні напрацювання провідних викладачів для широкого загалу студентської молоді різних рівнів освіти [3].

Мета дослідження: обґрунтувати необхідність вивчення навчальної дисципліни вільного вибору «Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ для всіх».

Результати дослідження. Сучасна людина, будь-якого віку, статі, соціального положення, професії, віросповідання постійно перебуває у надзвичайних умовах швидкоплинного часу щільних подій, великому інформаційному потоці, високому ритмі життя, навантаженні повсякденних справ, втіленні особистої та соціальної реалізації, безперервному професійному зростанні й розвитку, тощо.

Абсолютно всі долучені до прогресу в суспільстві та еволюційних процесів в Природі. Для того щоб витримати темпи сьогодення і надзвичайні умови існування, необхідні надзвичайні навички й знання про природні технології їх розвитку. Тому формування здорового природовідповідного способу життя стає актуальним завданням для сучасної людини. Такий спосіб життя перш за всіх мають втілювати освітяни: вчителі, тренери, інструктори, консультанти, методисти.

Вчителі в усі часи виступають новаторами, які особистим прикладом створюють умови розвитку для нового покоління і своїм способом життя стають авторитетом для учнів. Як вижити в епоху змін, має знати кожний сучасний вчитель-новатор. Знати й застосовувати природовідповідні технології у повсякденні для формування особистого фізичного, психічного і

соціального благополуччя й надалі навчати цьому нове покоління, стає основним завданням сучасного вчителя.

Принцип природовідповідності спрямований на врахування багатогранної природи людини, особливостей її фізичного, психічного, соціального, духовного зростання враховували відомі педагоги усіх часів і країн [1]. Системний комплекс змісту дисципліни «Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ для всіх» представлений на рисунку 1.



Рис. 1. Системний комплекс змісту дисципліни «Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ для всіх»

Знання й практики, що сформують образ здорового, щасливого, успішного, креативного, комунікабельного й відкритого до нового, з високими моральними принципами й прогресивними ідеями сучасного вчителя закладені у програму вибіркової дисципліни: «Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ для всіх» мета якої: опанування природовідповідних технологій сучасних спортивних вправ для всіх.

Основні розділи й завдання навчальної дисципліни:

- 1) ознайомлення з сучасними природовідповідними технологіями гармонійного розвитку людини;
- 2) ознайомлення з сучасними спортивними вправами для всіх;
- 3) створення проекту життя – індивідуальної програми природовідповідного розвитку.

Дисципліна виступає як міжгалузевий напрям розвитку фізичної культури та спорту з сучасними науками і досягненнями світової культури людства. Визначення актуальних напрямків природовідповідного розвитку сучасної людини та підготовки вчителя-новатора постають основними розділами дисципліни в основі якої ієрархія свідомості в сучасній картині світу і буття людини [2].

Висновки. Дослідження актуальності, мети і змісту навчальної дисципліни вільного вибору «Природовідповідні технології сучасних спортивних вправ для всіх» доводить її актуальність для майбутніх вчителів-новаторів, студентів першого (бакалаврського) рівня освіти ЗВО.

Список використаних джерел:

1. Бех І. Д. Від волі до особистості. К. : Україна – Віта, 1995. 202 с.
2. Поляков В. А. Моделирование системы здорового образа жизни. Минск : ВЭВЭР, 2000. 136 с.
3. <http://moodle.kspu.kr.ua/course/index.php?categoryid=50>

О. В. Голуб, викладач кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Ю. А. Осітнянко, студентка факультету фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

ВСЕБІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОМУ БАГАТОБОРСТВІ

Вступ. На жаль, сьогодні фізична культура втрачає своє ціннісне значення. Знижено інтерес до занять спортом, що є причиною погіршення стану здоров'я сучасної молоді. У військово-спортивному багатоборстві