

cal research shows that first impression of the opposite depends on both the object and the psychological features of the subject observer. The first impression is dependent on the situation in which the communication occurs and reason of happening of verbal and non-verbal communication [4, p. 45].

Pupils in early school age, perceptions of pupils about each other are shaped according to what others have to say about them. They express their opinion on the opposite side depending on the specific situation. More and more, they demonstrate behavior that is appropriate to the attitudes of adults. Communication with people who do not know happens with the influence of external factors in little schoolchildren.

Thus, summarizing the aforementioned, it can be concluded that there is direct subordination between the personality direction, activity and behavioral attitudes and adaptation of them to collective. When the teacher takes these features into account, the collective is formed, and the quality of the training is rising.

Bibliography

1. Alizade A. A. New pedagogical thinking: ideas, problems. Psychopathological research. Baku, Adiloglu.
2. Kazimov N. M. Fundamentals of pedagogical skill: Textbook for high schools. Baku: Chashioğlu, 2009, 296 p.
3. Kazimova G. The role of mutual relations in the adaptation of younger schoolchildren to the collective: psix. elm. nam. ...dis. Baku, 2014, 159 p.
4. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии. 2-е изд. М. Педагогика, 1976.

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА: ОБЗОР ПРАКТИКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММ

В. А. Бабалич

*Кандидат педагогических наук, доцент,
Центральноукраинский государственный
университет им. В. Винниченко,
г. Кропивницкий, Украина*

Summary. In recent years, society has significantly increased the role of physical education and sport in solving social problems of youth. On this basis, there are few unresolved issues that require state intervention. Therefore, the development of effective policies aimed at improving the quality of life of young people by means of physical education and sports becomes the main and specific priority of the state, which will be oriented towards the best European practice.

Keywords: youth; physical education and sport; social competence.

Каждое государство стремится достичь лучших мировых результатов по вопросам разработки политики, направленной на формирование

здорового, социально активного образа жизни населения, при этом его устремления должны согласовываться с современными общепризнанными взглядами и требованиями мирового сообщества. С этой целью украинские политики и ученые ориентируются на законодательную базу Европейского Союза (ЕС). Ведь для того чтобы соответствовать мировым стандартам в области социальной молодежной политики необходимо реализовать комплекс национальных стратегий, которые предусматривают модернизацию, трансформацию политической, социально-экономической и образовательной сферы. В связи с этим хотим обратить особое внимание на роль физического воспитания и спорта (ФВС) в решении социальных проблем молодежи на государственном уровне. Поскольку убеждены, что ФВС имеют потенциальные возможности, которые не были использованы в полной мере в Украине.

Важным событием, которое определило целесообразность и значимость ФВС для всего европейского общества стала «Белая книга по вопросам спорта». В документе отмечается, что спорт является растущим социальным и экономическим явлением, вносит важный вклад в стратегические цели Союза и солидарности ЕС, также Комиссия признает важную роль спорта в европейском обществе, в частности, когда она должна поддерживать граждан для решения их личных вопросов.

Анализ многолетней работы ЕС в этом направлении способствовал разработке ряда образовательных проектов, среди которых программа Эразмус +, направленная на обмен студентами, мобильность в сфере образования и поддержку молодежи, включая спортсменов.

Проект Эразмус + послужил основой для разработки программы «Сеть знаний», которая создает возможности для получения второго образования (магистерский уровень). Европейская комиссия подчеркивает, что в целях обеспечения реинтеграции профессиональных спортсменов на рынок труда по окончании спортивной карьеры важно как можно раньше привлечь их к подготовке и проведению «двойной карьеры». Но несмотря на это, программа имеет свои недостатки. Так в странах ЕС где разработана программа «лояльной» компетентности для спортсменов она не поддерживается должным образом. Иногда спортсменам трудно совместить спортивную карьеру с обучением [1; 2], обусловлено это отсутствием надлежащих организационных условий во время обучения, учитывающих специфику деятельности студентов-спортсменов, существуют проблемы и с социальной поддержкой действующих спортсменов. По нашему мнению нужно более внимательно относиться к проблемам действующих спортсменов и эти вопросы требуют немедленного решения. Ведь обществу необходимы квалифицированные специалисты ФВС, готовые передать опыт не только профессиональных навыков, но и поделиться своими жизненными, социальными проблемами которые они преодолевали во время спортивной карьеры.

Что касается непосредственного влияния ФВС на привлечение молодежи к активному образу жизни и решению их социальных вопросов то запущены проекты по двум направлениям. Первое направление способствует отстаиванию физических и моральных ценностей ФВС, стимулирует расширение индивидуальных возможностей молодых спортсменов и благоприятного нравственного климата в спортивных организациях – это является главной идеей проекта «Защита молодежного спорта». Программа «Pro Safe Sport» и ее модификация (PSS +) нацелена на безопасную (с акцентом на сексуальное насилие детей в ФВС) и здоровую окружающую среду для молодых спортсменов.

Второе направление способствует решению социальных проблем молодежи средствами ФВС, а также развитию и защите традиционных европейских видов спорта, проекты: «Европейская средневековая сеть спорта и уличных игр», «Вспомним: игры прошлого – спорт сегодня», «Европа – это наш площадка». Также для укрепления европейских традиций создана сеть «Традиционный спорт и игры – Европейская платформа».

Таким образом, страны ЕС стремятся создать «Европейскую спортивную модель», однако понимают, что об унификации организации ФВС говорить рано, связано это с социальными, экономическими, политическими условиями стран ЕС. Поэтому, среди реальных задач работы по этому направлению является поощрение определенных ценностей и традиций ФВС.

Библиографический список

1. Henry I. Athlete Development, Athlete Rights and Athlete Welfare: A European Union Perspective [Электронный ресурс] /I. Henry// The International Journal of the History of Sport – 2013. –Т. 30 – Вип. 4 – С. 356-373.
2. Pavlidis G. Structural Support of High-Performance Athletes' Education Supporting Dual Careers in Greece /G. Pavlidis, D. Gargalianos //Strategies – 2014. – Т. 27 – Вип.1. – С. 42-45.

