

# **ENGLISH PRACTICE**

## **PART IV**



Kropyvnytskyi 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Центральноукраїнський державний педагогічний університет  
імені Володимира Винниченка  
КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ, ПРИКЛАДНОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

## **English Practice**

### **Part IV**

Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035 Філологія  
035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша — німецька

Кропивницький – 2022

УДК 811.111 (075.8)

Л 43

English Practice. Part IV. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035 Філологія 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька / Укладач Лелека Т.О. Кропивницький, 2022. 352 с.

Рецензенти:

Габелко О.М. — кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

Головенко К.В. — кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики

Мета навчально-методичного посібника — забезпечити практичне оволодіння студентами мовленнєвими моделями, необхідними для вільного спілкування англійською мовою за фахом. Матеріали посібника сприятимуть розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності, де особливу увагу приділено розвитку перекладацьких умінь. Методичний посібник призначений для студентів факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій спеціальності «Переклад», які вивчають англійську мову як другу іноземну

Рекомендовано до друку методичною радою  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені Володимира  
Винниченка  
(протокол № 1 від «17» серпня 2022 року)

© Т. Лелека, 2022

## Contents

<b>Unit 1 CRIME AND PUNISHMENT.....</b>	<b>5</b>
Lesson 1.....	5
Lesson 2.....	15
Lesson 3.....	23
Lesson 4.....	32
Lesson 5.....	40
Lesson 6.....	46
Lesson 7.....	57
Lesson 8.....	65
<b>Unit 2 LAW AND JUSTICE</b>	<b>75</b>
Lesson 1.....	75
Lesson 2.....	85
Lesson 3.....	95
Lesson 4.....	103
Lesson 5.....	112
Lesson 6.....	131
Lesson 7.....	144
Lesson 8.....	153
<b>Unit 3 POLITICAL SYSTEM.....</b>	<b>164</b>
Lesson 1.....	164
Lesson 2.....	174
Lesson 3.....	185
Lesson 4.....	196
Lesson 5.....	205
Lesson 6.....	214
Lesson 7.....	224
Lesson 8.....	235
<b>Unit 4 STATE. ECONOMY. BUSINESS.....</b>	<b>247</b>
Lesson 1.....	247
Lesson 2.....	256
Lesson 3.....	268
Lesson 4.....	283
Lesson 5.....	293
Lesson 6.....	306
Lesson 7.....	320
Lesson 8.....	332
<b>REFERENCES</b>	



# UNIT 1

## CRIME AND PUNISHMENT

### LESSON 1



#### VOCABULARY PRACTICE

Translate the vocabulary and learn

1. crime against humanity
2. crime difficult to trace
3. crime due to jealousy
4. crime instrument
5. crime of forethought
6. crime scene
7. grave crime
8. war crime
9. criminal at large
10. criminal behavior
11. criminal capacity
12. criminal conversation
13. criminal design
14. criminal lunatic
15. criminal motive
16. criminal participation
17. assisting offender
18. natural born offender
19. first offender
20. fugitive offender
21. habitual offender
22. mentally abnormal offender
23. principal offender

#### SPEAKING PRACTICE

Answer the questions:

1. Do you think that the problem of criminality is urgent in our country?
2. What can be a cause of crime?
  - a) Family surroundings, especially in early years.
  - b) The income level of the family.
  - c) The moral atmosphere of the time: unemployment, commodity shortages, the impact of the media.

d) The effectiveness of the police.

3. What kind of crimes do you know?



### **LISTENING PRACTICE**

**Listen and translate**

<https://www.youtube.com/watch?v=dOhxLgW4zTc>

VectorStock  
vectorstock.com/1284529



### **READING PRACTICE**

**Read and translate the text into Ukrainian  
Crime**

Crime is a breach of rules or laws for which some governing authority can ultimately prescribe a punishment. Individual human societies may define crimes differently. Modern societies generally regard crimes as offences against the public or the state. The word 'crime' is generally associated with wrongdoing but not every type of wrongdoing is a crime. Telling lies is immoral wrong but if telling lies is put into practice resulting in physical harm to another, then such action becomes both criminal and immoral.

There are some acts which are crimes in one country but not in another. For example, it is a crime to have more than one wife at the same time in France, but not in Indonesia. There are quite a lot of agreements among states as to which acts are criminal. But such acts as stealing, physical attack or damaging somebody's property will be unlawful in all countries and the way of dealing with people suspected of crime may be different. Sometimes government "creates" new crimes by identifying a form of behavior and passing a new law to deal with it. Different societies or governments often review their ideas of what should and shouldn't be a crime. For example, discrimination against someone on the ground of race or sex was not considered to be a crime until relatively recently.

Over the past years, the Internet has grown explosively and the new crimes have appeared such as unauthorized access or "hacking", copyright infringements, child pornography, etc. Cybercrimes may intentionally harm the reputation of the victim, they may threaten a nation's security or financial health.

Most crimes are not reported, not recorded, not followed through, or not able to be proved. When informal relationships and sanctions are insufficient to establish and maintain a desired social order, a government or a state may impose more strict systems of social control.



## LEXICAL EXERCISES

Match the criminals with their descriptions

bigamist	helps a criminal in a criminal act
hijacker	makes false money or documents
drug dealer	betrays his or her country to another state
poacher	takes away people by force and demands money for their return
hooligan	hunts illegally on somebody else's land
mugger	kills for political reasons or reward
traitor	a soldier who leaves the armed forces without permission
stowaway	hides on a ship or plane to get a free journey
spy	marries illegally, being married already
accomplice	brings goods into one country from another illegally
fraud or con man	attacks and robs people especially in public places
kidnapper	steals from his own company
forger	takes control of a plane by force
shoplifter	steals from shops while acting as an ordinary customer
embezzler	pretends or claims to be what he is not
terrorist	buys and sells drugs illegally

smuggler	gets secret information from another country
assassin	uses force to get money
deserter	tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence
racketeer	causes damage or disturbance in public places
arsonist	sets fire to property

**Give the name of the defined law breaker**

1. steals \_\_\_\_\_
2. steals purses and wallets \_\_\_\_\_
3. gets money by threatening to disclose personal information\_\_\_\_\_
4. seizes airplanes\_\_\_\_\_
5. takes things from a shop without paying\_\_\_\_\_
6. kills people\_\_\_\_\_
7. steals from houses and offices\_\_\_\_\_
8. steals from banks and trains\_\_\_\_\_
9. takes people hostage from a ransom\_\_\_\_\_
10. steals government secrets\_\_\_\_\_
11. willfully destroys property\_\_\_\_\_
12. marries illegally while being married already\_\_\_\_\_

**What types of crimes are, in your opinion, described in these situations?**

1. He threatened to send the love letters to her husband unless she gave him \$500.\_\_\_\_\_
2. The telephone box had been smashed and there was graffiti all over the walls.\_\_\_\_\_
3. An old man has been attacked and robbed in a city street.  
\_\_\_\_\_
4. Department store loses millions of pounds each year through goods being stolen off the shelves.\_\_\_\_\_
5. Thieves broke into the house while the family was away on holiday.\_\_\_\_\_
6. The young woman was sexually attacked as she walked across the dark park late at night.\_\_\_\_\_
7. He watched with satisfaction as the fire he lit burnt down the factory.\_\_\_\_\_
8. It was a perfect copy. It was so good, in fact, that it could even fool an expert.\_\_\_\_\_
9. "If you want to see your child again, put \$5000 in an old suitcase and wait for further instructions.\_\_\_\_\_



10. George gave the man \$50 in return for a small packet of heroin. \_\_\_\_\_

**Match the charges to the criminals.**

a. rape; b. drugs; c. assault; d. arson; e. corruption; f. murder; g. kidnapping; h. fraud; i. manslaughter; j. extortion

1. people accused of dealing in cocaine
2. someone who is responsible for the accidental death of someone
3. someone who makes a violent physical attack on someone
4. dishonest officials who act illegally in their work
5. a businessman who dishonestly takes or uses money
6. someone who violently forces someone to have sex with them
7. someone who takes someone away by force and demands money for their release
8. someone who intentionally kills someone
9. someone who obtains money from someone by threatening violence
10. someone who sets fire to buildings intentionally, perhaps because they like watching fires

**Fill in the gaps in the following sentences, choosing the words from the box given above.**

1. bigamy 2. civil 3. classes 4. community 5. countries 6. crimes 7. criminal law  
8. felony 9. fine 10. forgery 11. laws 12. life imprisonment 13. misdemeanor 14. offences 15. penalty 16. person 17. prison 18. state 19. term 20. treason

**Crime**

Crime violates the laws of a \_\_\_\_\_ community, \_\_\_\_\_ or nation. It is punishable in accordance with these \_\_\_\_\_. The definition of crime varies according to time and place, but the laws of most \_\_\_\_\_ consider as crimes such \_\_\_\_\_ as arson, \_\_\_\_\_, burglary, \_\_\_\_\_, murder, and \_\_\_\_\_.

Not all offences against the law are \_\_\_\_\_. The laws that set down the punishments for crimes form the \_\_\_\_\_. This law defines as crimes those offences considered most harmful to the \_\_\_\_\_. On the other hand, a \_\_\_\_\_ may wrong someone else in some other way that offends the \_\_\_\_\_ law.

The common law recognizes three \_\_\_\_\_ of crime: treason, \_\_\_\_\_ and misdemeanor. Death or \_\_\_\_\_ is the usual \_\_\_\_\_ for treason. Laws in the US define a felony as a crime that is punishable by a \_\_\_\_\_ of one year or more in a state or federal \_\_\_\_\_. A person who commits a \_\_\_\_\_ may be punished by a \_\_\_\_\_ or a jail term of less than one year.



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into Ukrainian

*Незабаром виповниться десять років з прийняття українським парламентом Кримінального кодексу. Це сталося в умовах, коли йшло оновлення суспільства й нарізла потреба у всебічному правовому врегулюванні соціальних зрушень, відміни застарілих правових норм, прийняття нових законів, які б сприяли процесу формування судової та правоохоронної систем. Першим кроком у цьому напрямку було розроблення і прийняття нового Кримінального кодексу, який міг би здійснювати державну політику в сфері боротьби зі злочинністю.*

### Передісторія

Згадаємо передісторію Кримінального Кодексу України. Суспільство здавна хвилює злочинність, яка є кримінальним підвидом зі своєю своєрідною субкультурою, оскільки вона зачіпає не лише життєві інтереси кожного, а й загрожує національній безпеці держави. Ще в далекому 1999 році, який передував прийняттю нового кримінального кодексу, було актуалізоване питання про пріоритетність боротьби з цим явищем, аби поставити його на стійку правову основу. Це було наслідком того, що криміналізація нашого суспільства на той час досягла свого апогею. Чисельність засуджених, які перебували в місцях позбавлення волі, починаючи з 1992 року зростає втричі, майже на 60 відсотків виросла рецидивна злочинність. Насамперед це вбивства, зґвалтування, тяжкі тілесні ушкодження, наркоманія, хуліганство. Значна питома вага належала майновим злочинам. Зростає кількість засуджених до позбавлення волі за незначні правопорушення. Спостерігалася тенденція до збільшення порушення кримінальних справ щодо жінок. Виправно-трудова установа через переповнення криміналітетом перебувала в критичному стані. Звичайно, за всіма цими визначеннями стояли фундаментальні контури кризи, спричиненої станом економіки, соціального захисту населення. Одним із доказів цього є те, що серед злочинців дедалі більше стало безробітних, або тих хто не мав постійних джерел прибутку. Окреслена нами низка проблем вимагала здійснення, в першу чергу, низки заходів економічно-соціального характеру. На практиці це можна було сформулювати як нагальну потребу розпочати лікування нашого суспільства, змінити психологію людей, розбудувати економіку, забезпечити громадян роботою, розпочати науково-обґрунтовану реформу правоохоронних органів і судів. Проте це не означало, що держава повинна була відмовитися від правових засобів боротьби з цим явищем.

Зокрема, постала необхідність удосконалити кримінальне і кримінально-виправне законодавство, реформувати кримінальний процес. Виходячи зі спільності принципів і задач з цього питання, виникла потреба негайно

змінити стереотипний підхід до застосування кримінальних покарань та звільнення від них. А для цього необхідно було розробити нові закони, які б врахували зміни, що відбувалися в правоохоронній та судовій системах. Із цією метою український парламент у квітні 2001 року прийняв новий Кримінальний кодекс. Слід зазначити, що в цьому правовому документі крім позитивних моментів, що відповідали реаліям того часу, була значна кількість резонансних положень. Особливо дискусійною виявилися диспозиція ст. 24 КК, за змістом якої смертну кару було замінено на довічне позбавлення волі. Для багатьох правників, та й не тільки для них, а й для 85% населення, стало очевидним, що скасування «розстрільної статті» було передчасним і не відповідало тій криміногенній ситуації, яка склалася в державі. Відмовлятися від смертної кари в суспільстві, де скоюються вбивства на замовлення, процвітає корупція, не викорінена професійна злочинність було зарано. У цьому випадку доцільним було б повне скасування цієї міри покарання здійснювати поетапно — в залежності від динаміки злочинності та підготовки суспільства до цього процесу. Але, що сталося те сталося. Чи зменшило це кількість злочинів у нашій державі? Ні, їх, навпаки, побільшало.

Звернемося до статистики. За два роки після прийняття кодексу було вчинено понад мільйон кримінальних правопорушень. Тільки за неповнолітніми за цей час зафіксовано близько семи тисяч злочинних проявів. Не змінилися показники і в інших кримінальних сферах. Такий рівень злочинності став перевищувати показники минулих років. Це були тривожні сигнали. Вони створили відчуття зневіри в решти населення в можливості надійного захисту своїх інтересів. Отже, пріоритетним завданням, яке постало перед державою в цей період — це достеменно взятися за подолання такого ганебного явища і грізної перестороги, як злочинність. Щоб усунути ці проблеми фактично в пожежному порядку був розроблений законопроект Кримінально-виконавчого кодексу, який мав на меті вдосконалити пенітенціарну систему, докорінно змінити процес виправлення засуджених, повернення їх до гідного життя. Він був прийнятий парламентом і вже як закон вступив у дію з 1 січня 2004 року. В його диспозиції були реалізовані концептуальні положення демократизації, гуманізації виконання покарань з урахуванням сучасних досягнень психології і педагогіки.

Такі заходи з боку держави не лише деякою мірою зняли гостроту проблеми, а й звузили коло кримінальної поведінки, врятували багатьох від тюрми. Таким чином за декілька років вдалося збалансувати на законодавчому рівні систему кримінального права, посприяти налагодженню ефективнішої роботи правоохоронних органів та судів. Усе це до деякої міри посприяло хоча б частковому розв'язанню проблеми боротьби зі злочинними проявами. Впродовж кількох наступних років після прийняття Кримінально-виконавчого закону показник кількості спільних злочинів знизився з 503 676 до 444 130 осіб, уповільнилися випадки заподіяння тілесних ушкоджень,

зменшилося число крадіжок та злочинів у сфері службової та професійної діяльності. Водночас більше ніж наполовину стало менше засуджених до позбавлення волі. Це були перші, хоч і повільні, кроки розпаду існуючих форм злочинності, її консолідації.



## IDIOMS

**Translat the idioms and learn them**

### ***A Rotten Apple***

**Meaning:** something/someone that is a bad influence on others

**Example:**

*I'd say we've got a rotten apple in our company. Someone has disclosed*

*confidential information to our competitors.*

### ***An Inside Job***

**Meaning:** a crime committed by someone within the company, organisation, group

**Example:**

*The police suspected that the robbery was an inside job.*

### ***To Spill The Beans***

**Meaning:** to reveal information, the truth

**Example:**

*Nobody knew the truth about the singer until her ex-husband spilt the beans in his new book.*

### ***To Point The Finger At Someone***

**Meaning:** to accuse someone, to identify someone

**Example:**

*Often in a murder case, they struggled to point the finger at anyone.*

We can also use

### ***To Blow The Whistle On Someone***

with the same meaning.



## WRITING PRACTICE

### **Write an essay**

Crime is a big problem in the world; many believe that nothing can be done to prevent it. To what extent do you agree or disagree? Give your own opinion.



## DIALOGUE

**Read the dialogue, learn it and practice with your partner**

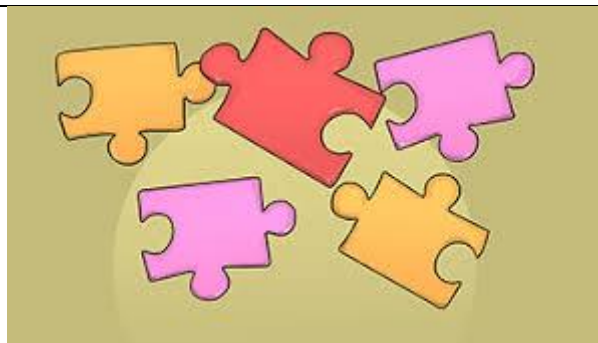
O:Hartford Police Station. Can I help you?

W:I hope so. My house has been burgled.

O:Where do you live?

W28 Southbrook Road.

O: When did you discover the burglary?  
 W: When I got home from work. About 5 minutes ago.  
 O: Was anything stolen?  
 W: Yes. My all my jewellery's gone, and my computer too. And they sprayed graffiti all over my walls.  
 O: How did they get in?  
 W: They forced the back door.  
 O: An officer will be round in about half an hour. Please don't touch anything



### Grammar Practice

#### Translate into English:

1. Виявилося, що він – хороший спеціаліст. 2. Відомо, що вона знає декілька мов програмування. 3. Вінера вважають батьком кібернетики. 4. Колись вважалося, що комп'ютери займають цілу кімнату. 5. Здається він вже купив новий комп'ютер. 6. Виявилося, що це питання має велике значення. 7. Повідомили, що делегація прибуде через тиждень. 8. Думають, що він пише програми. 9. Здається, ці двоє вчених працюють над однією й тією ж проблемою. 10. Кажуть, що математика – одна з найдавніших наук. 11. Виявляється, вони навчались в одній школі. 12. Кого вважають найбагатшою людиною в світі? 13. Здається, на Вас чекають. 14. Не може бути, щоб він самостійно написав таку складну програму! 15. Схоже на те, що ми закінчимо переклад до кінця заняття. 16. Сподівалися, що цей експеримент буде вдалим. 17. Він виявився хорошим другом. 18. Ви навряд чи застанете її вдома. 19. Вони точно відсвяткують річницю шлюбу. 20. Ти точно влучиш у ціль. 21. Навряд чи ти здаси екзамен. 22. Ти ймовірно не знайдеш її дім. 23. Вона точно спізниться.

#### Translate into English using complex subject after the verbs of evaluation.

1. Очі цього незвичайного старого, здавалося, бачили мене наскрізь. Він знав, що я брешу. 2. Виявилося, що Тіна зовсім забула про свою обіцянку поговорити з нашим начальником про моє підвищення. 3. Незважаючи на свою молодість, нові члени футбольної команди виявилися гарними гравцями, і гра була закінчена з рахунком 3:0. 4. Здавалося, що в цей момент чоловік, що сидів напроти мене, прочитав мої думки, тому що він піднявся і закрив двері купе. 5. Молода жінка, здавалося, читала, але я помітив, що за останні півгодини вона не перевернула ні однієї сторінки книги. 6. Село, у якому жила Міс Марпл, було маленьке й тихе. У ньому, здавалося, ніколи нічого не відбувалося. 7. Пітер виглядав таким втомленим, що здавалося, що він цілий день розвантажував вугілля, а не сидів за комп'ютером. 8. День виявився холоднішим, ніж ми припускали, і ми пошкодували, що не взяли з собою теплого одягу. 9. Ви випадково не знаєте, хто співає цю пісню? - Голос здається дуже знайомим, але я не можу згадати прізвище виконавця. 10. Я,

здається, зробив жахливу помилку. Людина, якій я нагрубив у ліфті, виявився нашим новим викладачем. 11. Ми прекрасно відпочили в Криму. У нашому житті, здавалося, було тільки дві проблеми: як не згоріти на сонці, і де провести вечір. 12. Тут так мило! Здається, усі насолоджуються цією прекрасною музикою. 13. Чому ти тут? Ти випадково не забув, що в 3.45 ти повинен бути в зубного лікаря? 14. Під час польоту двомісного пасажирського літака його почало зненацька бовтати з боку в бік. Переляканий пасажир закричав пілотові: «Ви, здається, забули, що я попереджав вас, що я лечу на літаку в перший раз у житті!» «Я теж», спокійно сказав пілот у відповідь. 15. На одному званому обіді зубний лікар, що тільки що приїхав з подорожі по Африці, розповідав іншим гостям: «Один раз трапилося так, що я впав у озеро, що, як говорили, кишить крокодилами. Не встиг я отямитися, як побачив, що до мене наближається величезний крокодил з величезною пащею с величезними гострими зубами. Здавалося, я навряд чи зможу уникнути смерті. Але я не та людина, якого легко з'їсти. Зі мною, на щастя, були мої інструменти, і вже через кілька хвилин крокодил відпливав від мене з беззубою пащею. Він виявився не таким вже поганим пацієнтом. Мені не довелося просити його відкрити рот ширше.»

**Translate into English using complex object and complex subject.**

1. Неллі, здається, дуже сильно схудла. Вона дотримувалася якої-небудь дієти? 2. Тім, здається, дуже нервує з якогось приводу. Ти знаєш, що трапилося? 3. Ти, здається, знаєш тут всіх! Познайом мене ось із тим симпатичним хлопцем. 4. Моя граматика, здається, стає кращою. Я, здається, роблю менше помилок при перекладі речень з української на англійську. 5. Здається, наша машина зламалася. Можливо, ми будемо добиратися до міста пішки. 6. Тесса, здається, вирішила цю проблему. Подзвони їй і довідайся, як їй це вдалося. 7. Я, здається, забула взяти свій твір. Швидше за все, мені доведеться вертатися додому. 8. Ми не очікували, що піде дощ, і не взяли із собою парасольки. 9. Я не впізнала Стіва в окулярах. Вони роблять його старшим. 10. Дозвольте хлопчикові прийняти рішення самому. Не змушуйте його робити все, як ви цього хочете. Це навряд чи допоможе йому в житті. 11. Як ти думаєш, ми зможемо почати презентацію вчасно? – Не впевнений. Начальники відділів, напевно, прийдуть рівно о 9 годині, а генеральний директор, швидше за все, спізниться, а без нього, як ти розумієш, починати не можна. 12. Делла була в жаху, коли побачила, що на її стіл принесли декілька дуже дорогих страв. Вона розуміла, що в неї недостатньо грошей, щоб розплатитися за все це. Але виявилося, що за обід уже сплачено, і вона не знала, хто б це міг зробити. 13. Поки місіс Коліан була у лікарні, вона дуже турбувалася про свого старого собаку. Але виявилося, що усій цей час за собакою доглядали, і він ні в чому не відчував потреби, крім турботливого голосу своєї старої господарки. 14. Повідомили, що до кінця тижня погода зіпсується й, найбільш ймовірно, піде дощ. Очікується, що на початку наступного тижня сильно похолодає. 15. Передбачається, що ціни на багато

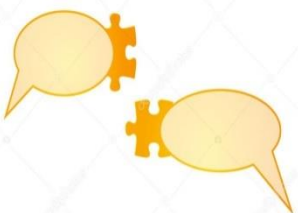


споживчих товарів під кінець року зростуть, а ціни на продукти харчування знизяться. 16. Кажуть, професор Траут побував на Тибеті й навіть учився в буддистських ченців. Дивно, що сам він про це поки не сказав жодного слова. 17. Повідомляється, що літак був затриманий у Бангкоку, оскільки один з пасажирів був обвинувачений у контрабанді наркотиків. 18. Заручників змусили вийти з літака і здати всі гроші й коштовності. Їм дозволили залишити тільки особисті ліки й зміну білизни, і замкнули їх у сараї на всю ніч. 19. У нас занадто багато роботи. Вона навряд чи буде закінчена до наміченого строку. 20. Напевно, хто-небудь змусить Даррелла розібрати всі ті папки, які він звалив у купу на підлозі. Не годиться ставитися так до роботи.

## LESSON 2

<div data-bbox="225 792 624 1196" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="659 790 1295 875" data-label="Section-Header"> <h3>VOCABULARY PRACTICE</h3> <p>Translate the vocabulary and learn</p> </div>		
abduction	taking someone away by force, demanding money for their safe return	
arson	setting fire to a building, cars or property on purpose	arsonist
assassination	killing a famous person or public figure	assassin
assault	attacking someone physically	assailant
bigamy	marrying someone when you are already married to another person	bigamist
blackmail	threatening to reveal someone's secrets if a lot of money is not paid	blackmailer*
bombing	detonating an explosive device with the plan of harming people or property	bomber
bribery	giving money or granting favors to influence another person's decisions or behavior	briber*
burglary	breaking into a house in order to	burglar

	steal something	
child abuse	treating a child badly in a physical, emotional, or sexual way	child abuser



### SPEAKING PRACTICE

Are police officers popular in your country?

Do people like being a police officer in your country?

What qualities should a police officer have?



### LISTENING PRACTICE

**Listen and translate**

<https://www.all earsenglish.com/ielts-energy-1187-sample-speaking-answers-its-a-crime/>



### READING PRACTICE

**Read and translate the text into Ukrainian**

A **hold-up** is a robbery where a gun or other weapon is used. Robberies like this happen **at gunpoint**, or at **knifepoint**.

*The police recommend drivers not to stop at red lights late at night, such is the risk of an armed hold-up.*

*The driver of the taxi has been robbed at both gunpoint and knifepoint.*

Words for a spectacular robbery include **heist** and **raid**. A **smash-and-grab raid** involves breaking a shop window or a showcase to steal things and running or driving away with them very fast. A **ram-raid** involves breaking through the front of a building by driving into it with a car, and then stealing things in the building.

*Thieves broke into the Gardner museum in Boston and stole about a dozen objects worth and estimated \$200 million. It was the biggest art heist in the history of the country.*

*Paintings worth £150,000 which were stolen in a smash-and-grab raid from a gallery in London's West End two years have been found by police.*

*... a series of ram-raids in the south-east where high-powered cars were driven into shop windows.*

Car theft includes **joyriding**: stealing a car for the pleasure of driving it, often at very high speeds, and **carjacking**, stealing a car, sometimes at gunpoint, when its driver is in it.

*A band of youths ran over a policewoman while joy-riding in stolen car, and police say she was murdered.*

*The increasing sophistication of car alarms has prompted thieves to take up*



*carjacking, stealing cars while their owners are still in them.*

After a robbery, the criminals try to **make their getaway** or **make their escape**. Getaway is also often used in the combination **getaway car**. Robbers may **make off** with money or property they have stolen: the **haul** or the **loot**.

*A masked gang forced their way into the Brinks-Mat warehouse at Heathrow and coolly made off with 6,800 gold bars worth more than £26 million. The police and public were stunned at the size of their haul.*

*The gunmen managed to escape. One hour later, the empty getaway car was found abandoned on the edge of a nearby village.*

*After collecting the cash, the kidnapper made his escape by disappearing down the disused rail line.*

*The gunmen got away after a high-speed car chase by German police.*

If a robbery is **foiled**, the robbers do not get what they came for, and they may **flee empty-handed**: they get away, but with no loot. In British English, journalists may refer to passers-by who try to stop thieves making their getaway as **having a go**. The expression is also used in combination such as **have-a-go hero**.

*He rewarded four 'have-a-go heroes' as they became known, who foiled a gang of robbers. They had grabbed a robber and his £7,000 haul, forcing his three accomplices to flee empty-handed.*

If someone is formally accused of committing crimes, they are **charged** or **indicted** with these crimes. An **indictment** may contain a number of **counts** or **charges**. Charges are **brought** or **filed against** people accused of doing something wrong, and they then have to **face** or **answer** the charges in court. They may agree that the charges are true and **admit**, or they may say that they are not true and **deny** them.

*Gotti was indicted on 11 counts, including gambling, obstruction of justice and tax evasion.*

*The authorities have filed charges of arson against the leader of the country's largest left-wing trade union.*

*The son of a member of parliament appeared in court to answer charges of drug trafficking.*

*He admitted charges of forging documents and handling stolen goods.*

*The rock star Axl Rose from Guns N'Roses denied charges stemming from a riot at a concert in St Louis last year.*

Someone who has committed a crime but is not punished is informally said to **get off**. If they are found guilty, but the punishment is not severe, they are said to **get off lightly**.

*One former National Security Adviser got off lightly in exchange to pleading guilty to withholding information from Congress.*

## LEXICAL EXERCISES



### Do the odd-word-out exercise

1. to steal, to pilfer, to filch, to purloin, to rob, to smuggle, to thief, to plunder.
2. to chase, to trace, to pursue, to follow, to seek, to be after, to hunt.
3. a scoundrel, a robber, a thief, a burglar, a murderer, a killer, a gangster, a bandit, a crook, a swindler.
4. a prisoner, a defendant, a prosecutor, an eyewitness, a judge, an attorney, a sheriff, a lawyer, a barrister.
5. blackmail, smuggling, theft, robbery, burglary, felony, bribery, swindling, drug addiction, kidnapping, fraud, infidelity.

### By moving vertically or horizontally find eleven kinds of criminal

DFGSPYVKJDHYSIEKLMSNB  
 MNBHIJACKERMNHYSHDLKJ  
 NGVOGHNAWERTYUIOPLKJH  
 IMNPBVDXASWERFDFGGHJF  
 SJHLLQAKKIDNAPPERSGTA  
 SNBIUYLSERTPICKPOCKET  
 AWEFSDFGHJKLMNCVBSEH  
 SAWTERRELIAMKCALBWASI  
 +SAWEERTYGFMURDERERDFE  
 AASRWERTYUBURGLARSDVF

### If you commit a crime you may be (put these actions in the correct order):

Accused, arrested, charged, convicted, interrogated, paroled, sent to prison, suspected, tried

### Match the two halves. Use the expressions in the sentences of your own.

1. crime	a) defense
2. public	b) criminal
3. preventive	c) enforcement
4. self	d) crime
5. law	e) rise
6. police	f) awareness
7. crime	g) triangle
8. commit	h) measures
9. crime	i) prevention
10. apprehend	j) department

### Fill in the blanks with the correct words and phrases from the word bank.

target cooperation prevention victim efforts notify

1. Crime ... is an important part of keeping the community safe.
2. Don't make yourself a vulnerable ... by becoming over-intoxicated.
3. Reducing crimes requires ... between citizens and police.
4. If you should become the witness of a

crime, ... the police immediately. 5. The ... of rape rarely informs the police by herself that makes more difficult to find and punish a rapist. 6. Regardless of prevention ... , crimes still occur.

**Match the words with the definitions.**

1. fine	a) punishment when the accused is to remain in prison for the rest of life;
2. probation	b) the most severe of all punishments;
3. jail	c) place for long-term custody for a crime;
4. prison	d) place for short-term custody for a crime;
5. minor	e) money paid usually to superior authority as a punishment for a crime or other offence;
6. life imprisonment	f) a kind of punishment which means that the person accused of a crime reports to an officer regularly and according to a set schedule;
7. capital punishment	g) go to a place where criminals have to stay after committing a crime.
8. go to prison	h) not serious.



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate it into English

Ключовим у визнанні права людини на життя за Конституцією України є положення, згідно з яким це право є невід'ємним (частина перша статті 27), невідчужуваним та непорушним (стаття 21). Право на життя належить людині від народження і захищається державою. Конституція України проголошує, що

конституційні права і свободи, зокрема право людини на життя, гарантуються і не можуть бути скасовані (частина друга статті 22), що забороняється внесення будь-яких змін до Конституції України, якщо вони передбачають скасування прав і свобод людини і громадянина (частина перша статті 157). Не допускається також звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод, в тому числі невід'ємного права людини на життя, в разі прийняття нових або внесення змін до чинних законів (частина третя статті 22).

Отже, за своїм змістом положення частини другої статті 22 Конституції України передбачають, з одного боку, обов'язок держави гарантувати конституційні права і свободи, насамперед право людини на життя, а з другого - утримуватись від прийняття будь-яких актів, які призводили б до скасування конституційних прав і свобод, а отже - і права людини на життя. Виходячи з положень частини другої статті 8 Конституції України, норма частини другої статті 22 має враховуватись при прийнятті законів та інших нормативно-

правових актів, спрямованих на регулювання відповідних суспільних відносин. Позбавлення людини життя державою внаслідок застосування смертної кари як виду покарання, навіть у межах положень, визначених законом, є скасуванням невід'ємного права людини на життя, що не відповідає Конституції України.

Конституційне забезпечення невід'ємного права на життя кожної людини, як і всіх інших прав і свобод людини і громадянина в Україні, базується на засаді: винятки стосовно прав і свобод людини і громадянина встановлюються самою Конституцією України, а не законами чи іншими нормативними актами. Відповідно до положення частини першої статті 64 Конституції України "конституційні права і свободи людини і громадянина не можуть бути обмежені, крім випадків, передбачених Конституцією України".

Конституція України не містить будь-яких положень про можливість застосування смертної кари як винятку з положення частини першої статті 27 Конституції України про невід'ємне право на життя кожної людини. Таким чином, смертну кару як вид покарання, передбачений у відповідних положеннях Кримінального кодексу України, не можна вважати винятком з невід'ємного права на життя кожної людини, закріпленого у Конституції України. Положення Кримінального кодексу України щодо застосування смертної кари як виду покарання повинні розглядатись як не передбачені Конституцією України обмеження невід'ємного права на життя кожної людини і мають бути визнані такими, що не відповідають Конституції України (неконституційними).



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

***To Put A Foot Wrong***

**Meaning:** to make mistakes

*Example:*

*Pat rarely puts a foot wrong when it comes to her style.*

***To Cover Someone's Tracks***

**Meaning:** to hide or to get rid of incriminating evidence

*Example:*

*Unless we cover our tracks properly, the police are sure to find us.*

***To Come Clean***

**Meaning:** to confess to something

*Example:*

*The thief felt guilty so he went to the police station and came clean.*

***To Do Time***

**Meaning:** to serve a prison sentence

*Example:*

*Craig is doing time now because he stole £6m of government funds.*



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Young people committing crimes should be treated the same as adults by the authorities. To what extent do you agree or disagree?



## DIALOGUES

### Read the dialogue, learn it and practice with your partner

Declan: Who the hell are you?

Walter White: You know. You all know exactly who I am. Say my name.

Declan: Do what? I don't... I don't have a

damn clue who the hell you are.

Walter White: Yeah, you do. I'm the cook. I'm the man who killed Gus Fring.

Declan: Bullshit. Cartel got Fring.

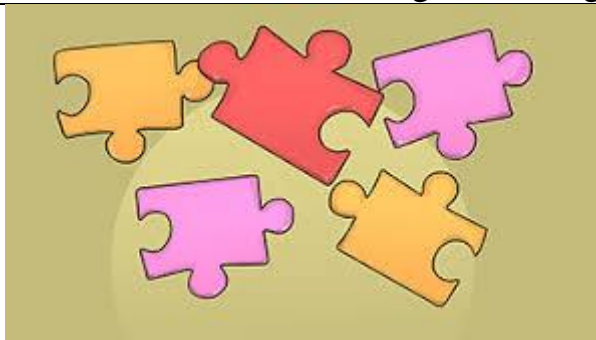
Walter White: Are you sure?

[Declan looks at Mike and Mike shakes his head]

Walter White: That's right. Now, say my name.

Declan: [quietly] Heisenberg.

Walter White: You're goddamn right.



## Grammar Practice

### Translate the sentences:

1. Вони перші вгадали відгадку. 2. Ця книга найкраща для читання діткам. 3. Старосту, як правило, запитують першим. 4. Останній, хто виходить має вимкнути світло. 5. Це останнє зауваження, яке тобі було зроблене. 6. Вона єдина, хто прийшов їх підтримати. 7. Найстаршому учасникові проекту, який дійшов до третього етапу. 8. Він єдиний у своїй групі, хто не здав курсову. 9. Наступний поїзд, який їде до Львова, відправиться за годину. 10. Наступний студент, який відповість правильно, отримає відмінно. 11. Єдиний, хто її знає добре – це її брат. 12. Єдиний, хто бачив нас у парку, був міліціонер. 13. Моя дочка перша виступатиме на концерті. 14. Ти вже третій, хто про це питає.

### Translate into English using different infinitive constructions.

1. Саймон не міг не посміхнутися, побачивши незграбне щеня на паркетній підлозі. Його лапи роз'їжджалися в різні боки, і він не міг зрозуміти, що відбувається. Щеня було занадто мале, щоб забрати його від матері, і Саймон вирішив почекати ще пару тижнів. 2. Чому б не запросити містера Стоуна на вечерю? - Звичайно, тобі вирішувати, кого запрошувати,

але хіба ти не бачиш, який це самовдоволенний тип. Він завжди знайде, чим похвастатися, і як виставити себе з найкращого боку. 3. Було мудро з твого боку попросити поради в старого містера Дрейка. Кажуть, він любить, коли до нього звертаються по допомогу молоді співробітники. Він переймається до них симпатією й швидко домагається їхнього підвищення по службі. 4. Перекладачеві було важко стежити за думкою оповідача, тому що той перескакував з одного предмета розмови на інший, і жодне з його речень логічно не переходило в інше. Переводити його було справжньою мукою. 5. Вікарій, ви не пом'ятаєте, хто останнім виходив із церкви в день убивства місіс Стрендж? - Я бачив, як всі парафіяни залишали церкву, але не можу сказати, хто з них був першим, а хто останнім. Хоча, почекайте, здається, містер Трипфілд був останнім, кому я потис руку в той день. 6. Полковник Ніколсон не та людина, про яку все можна сказати з першого погляду. Він здається похмурим і мовчазним, але насправді, це людина, на яку можна покласти у важку годину. 7. Думають, що грабіжники добре знали розпорядок дня банку. Очевидно, вони вивчили його задовго до пограбування. Бачили, як той самий клієнт приходив у банк щодня й подовгу там сидів, роблячи вигляд, що заповнює якісь документи. Вважають, що це був один із членів банди грабіжників. 8. Ходять чутки, що містер Стоун розводиться зі своєю п'ятою дружиною. Знову бачили як він виходив із шикарного ресторану з юною блондинкою. Кажуть, його остання дружина збирається подавати на нього до суду. 9. Хоча я повідомив про свій приїзд заздалегідь, мене, здавалося, ніхто не чекав. Секретарка змусила мене просидіти в приймальні півгодини, поки вона пояснювала містерові Філду, хто я й навіщо я приїхав. Коли мене, нарешті, запросили в його кабінет, виявилось, що документи, за якими я приїхав, ще не розглянуті і не підписані.



## LESSON 3



### VOCABULARY PRACTICE

Translate the vocabulary and learn

#### Violent crimes

- rape
- murder
- kidnapping
- car-jacking
- arson
- genocide
- mugging

#### Petty crimes

- shoplifting = *stealing from a shop*
- trespassing = *going on private property*
- pick-pocketing = *stealing from someone's bag or pocket*

#### Property crimes

- vandalism = *damaging public/private property*
- burglary = *stealing from a house*
- robbery
- car theft

smuggling = *(e.g. drugs – take illegally across a border)*

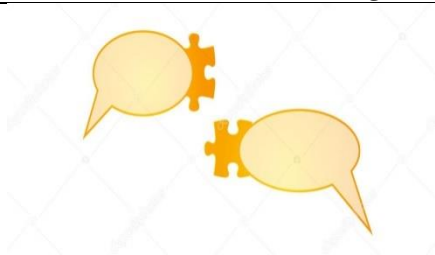
#### Cyber crimes

- identity fraud = *pretending to be someone else*
- theft *(especially credit card information)*
- ransomware = *software that blocks your computer until you pay money*

#### White collar crimes

fraud

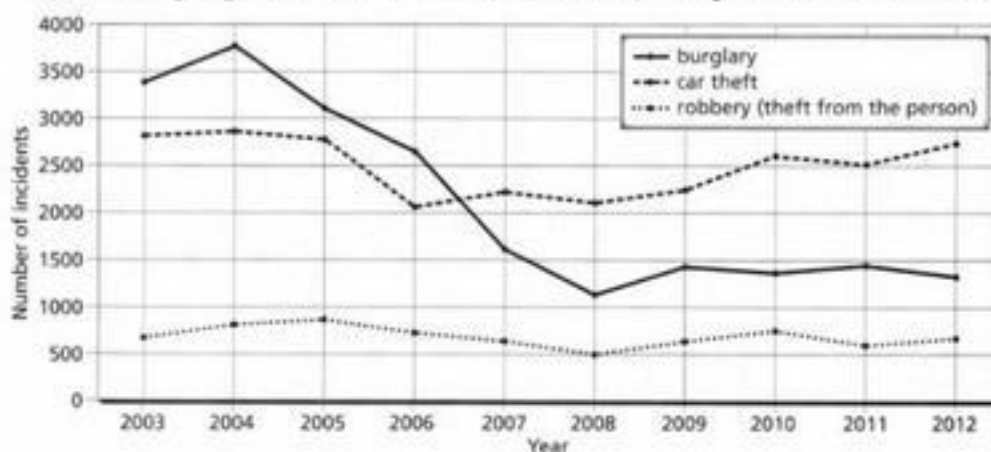
embezzlement = *stealing money from a company you work for*



### SPEAKING PRACTICE

The chart shows the changes that took place in three different areas of crime in Newport city centre from 2003 to 2012. Analyze the chart.

**The changing rates of crime in the inner city from 2003–2012**



## LISTENING PRACTICE

Listen and translate

<https://www.youtube.com/watch?v=C23foF4Flq4>



VectorStock

VectorStock.com/958450

## READING PRACTICE

**Read and translate the text into Ukrainian**

There are three categories of crimes in the UK: indictable, summary, and either-way crimes.

Indictable - offences are the most serious and are punishable by the longest prison terms. They include murder, rape and robbery and can only be tried in the

Crown Court.

Summary offences are the least serious offences, such as speeding and drunk-driving. Summary trials are heard in magistrates' courts.

Either-way offences can be heard in the magistrates' court or Crown Court. Examples of either way offences include theft, drug offences and less serious physical violence. A magistrate can decide that an either-way offence is serious enough that it must be heard in the Crown Court where the penalties prescribed can be more severe. If, however, a magistrate decides that an either-way offence can be heard as a summary trial, the defendant can choose to move the trial to the Crown Court.

An important aspect of criminal law is that in most crimes prosecutors have to prove two elements. The first, *actus reus*, refers to the criminal act itself. The second, *mens rea*, refers to the intent to commit a crime – 'a guilty mind'. However, in some cases, such as drunk driving or speeding, prosecutors do not have to prove intent. Such offences are said to be of 'strict liability'.



Types of serious crimes in most jurisdictions are: arson, theft, sexual offences, terrorism. In common law arson is setting fire to the dwelling of another person. Theft sometimes is still known by the traditional name of larceny which probably is the most common crime involving criminal intent. The traditional definition of theft is the physical removal of an object without the consent of the owner. Burglary is entering a building, inhabited vehicle or vessel to steal, to inflict bodily harm or to do unlawful damage. In English law, any entry by an individual into a building with intent to commit theft is burglary.

Robbery is the commission of theft in circumstances of violence. Robbery takes many forms - from the mugging of a stranger in the street to robberies of banks, involving numerous participants and careful planning.

#### LEXICAL EXERCISES



**Match the two halves. Use the expressions in the sentences of your own.**

1. account	a) service
2. death	b) system
3. court	c) penalty
4. break	d) dealing
5. criminal	e) verdict
6. community	f) guilty
7. parole	g) proceeding
8. drug	h) law
9. pass	i) sentence
10. life	j) case

**Choose the most appropriate word.**

1. The police arrested Jack and took him into custody / detention / prison. 2. In most countries, the capital / death / execution penalty has been abolished. 3. A man is said to be helping the police with their arrests / detection / inquiries. 4. Two football fans were later charged with aggression / assault / attack. 5. Less serious cases are dealt with in the criminal / juvenile / magistrate's court. 6. I was given a light sentence because it was my first case / charge / offence. 7. The case was dismissed for lack of evidence / a jury / witnesses. 8. 'Members of the jury, what is your answer / summary / verdict?' asked a judge.

**Make the headline fit the crime**

Survey pinpoints burglary blackspots	Pickpockets accidentally smear visitors with ice-cream or ketchup, then insist on
--------------------------------------	---

	wiping them down
PC clings for his life to joyrider car	A joyrider sped off with a policeman desperately clinging to his windscreen, a court heard yesterday
City mugger	A gang used a bulldozer to steal a hole-in-the-wall cash dispenser yesterday
Pickpockets cleaning up	A pedestrian was left badly bruised after he was run over by a car and robbed
Hit and run robbery	A schoolboy was robbed at gunpoint by a 9-year old bandit
Boy, 9, in gun hold-up	Burglars smashed their way into a family home by driving through the patio windows
Ram-raid on home	Fourteen British tourists have been robbed of cash and jewellery worth thousands pounds by a gang of French train thieves who sprayed them with a powerful sleeping gas
JCB raiders pull off hole in the wall heist	London's financial center, the City, has issued an alert to banks and financial institutions around the world after a robbery in which nearly 300 million pounds of financial documents, or bonds, were stolen
Cop's son raided shops	The son of a top Scotland Yard commander took part in smash-and-grab raids which netted a £20,000 haul
French gang robs Britons on train	You are six times more likely to return from holiday to find your home has been broken into if you live in a top-storey flat in Glasgow than a five-bedroomed detached house in Aberdeen



© CanStockPhoto.com - csp6143578

## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into English

Органи правопорядку. Чому вони потрібні?

Яким був би світ, якби громадський лад ніхто не охороняв? Знаєте, що трапилося 1997 року в бразильському місті Ресіфі, коли 18 000 поліцейських оголосили страйк, залишивши понад

мільйон мешканців без захисту?

«П'ять днів у цьому приморському місті панував хаос, – повідомлялося у газеті «Вашингтон пост». – Кількість вбивств зросла втричі. Було пограбовано вісім банків. Бандити шалено носилися пасажером і чинили безчинства в багатих районах, паля з рушниць і пістолетів. Правила дорожнього руху ніхто не дотримувався. Через лавину злочинності морги були переповнені, а в найбільшій державній лікарні через нестачу ліжок жертви перестрілок і поножовщини лежали прямо на підлозі в коридорах». Як повідомляється, міністр юстиції сказав, що «такого беззаконня країна ще не бачила».

Що й казати, у будь-якій країні під масою цивілізованості ховається зло. Тому без захисту, який надають органи правопорядку, нам не обійтись. Звичайно, всі ми чули про жорстокість, продажність, байдужість і зловживання владою, що панують у їхньому середовищі. В одних країнах проблема стоїть гостро, в інших – менше. І все-таки, що б ми робили, якби громадський порядок ніхто не охороняв?

Айван, поліцейський із Великобританії, розповідає: «Мені подобається допомагати людям. У роботі поліцейського мене приваблює різноманітність. Рідко хто знає, що зі злочинами пов'язано лише 20-30% нашої роботи. Не можна не брати до уваги соціальну та громадську роль поліції. Під час звичайного патрульного обходу можна зіткнутися з дорожньо-транспортною пригодою, зустріти літню людину, яка потрапила у скрутне становище та потребує допомоги. Особливо приємно, коли допоможеш дитині, що втратилася, знайти батьків або підтримаєш людину, яка стала жертвою злочину і пережила емоційну травму».

Сьогодні поліцейські загони сприймаються як належне. Але як вони з'явилися?

Першим містом у США, наприклад, де з'явилася професійна поліція, був Нью-Йорк. У міру зростання добробуту міста зростала злочинність. У 1830-х роках кожна людина могла читати моторошні повідомлення про злочини в дешевій бульварній пресі. Невдоволення городян зростало, і в 1845 році було утворено нью-йоркську поліцію. Але американці побоювалися, що збройні формування в руках уряду ущемлять їхню свободу. І тоді до конституції США було прийнято другу поправку, яка гарантує людям «право зберігати та носити зброю».

Але не завжди поліція служить на благо народу. Деспотичні держави, побоюючись революцій, майже завжди використовували таємну поліцію, щоб стежити за своїми громадянами. У нацистів було гестапо, у Радянському Союзі – КДБ, у Східній Німеччині – Штазі. Працівники останньої спецслужби цілодобово прослуховували телефонні розмови та вели досьє на третину населення. Співробітники Штазі не гребували нічим і не відчували жодного сорому. Священники в масовому порядку вербувалися як таємні інформатори. Їхні кабінети та сповідальні були напхані підслуховуючими пристроями. «Через високий рівень корупції, іноді важко розрізнити поліцейських та бандитів», - йдеться у NYPD – city and its police. „Чесність в органах правопорядку трапляється дуже рідко. Якщо поліцейський, обшукуючи пограбований будинок, знайде гроші, він візьме їх собі. Якщо ж він знайде вкрадені цінності, частину він утаїть».

Хтось спочатку дотримується високих норм, але потім піддається впливу нечесних колег та тиску кримінального світу, з яким стикається. Співробітники поліції вступають у безпосередній контакт зі злом. Вони ходять серед зла. Вони відчують його, вони пробують його на смак, вони чують його, їм доводиться мати справу з ним. Зіткнення з пороком може легко зіпсувати людину.

Як і скрізь, в органах правопорядку є чесні поліцейські, і не зовсім. Кожен із нас вільний вибрати свою модель поведінки, сподіваючись, що у нас помітять лише найкраще.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### ***In Hot Water***

**Meaning:** in trouble

**Example:**

*If you lie to the authorities, you'll end up in hot water.*

### ***To Carry The Can***

**Meaning:** to take the blame, usually for somebody else

**Example:**

*The manager refused to carry the can and take responsibility.*

### ***To Brush Something Under The Carpet***

**Meaning:** to hide or ignore something illegal, unpleasant or embarrassing

**Example:**

*It's never ok to brush racism under the carpet.*

### ***To Catch Someone Red-Handed***

**Meaning:** to discover someone in the act of wrongdoing

**Example:**

*The police caught the thief red-handed.*

### ***Off Guard***

**Meaning:** by surprise

**Example:**

*The question caught the minister off guard, he fell silent and was unable to answer it.*

### **To Cut And Run**

**Meaning:** to make a quick escape

*Example:*

*The police rushed to the scene, but the robbers had already cut and run by the time they arrived.*

### **By The Book**

**Meaning:** strictly according to the law or rules

*Example:*

*We have to do it by the book, otherwise, we'll get into trouble.*



### **WRITING PRACTICE**

#### **Write an essay**

The crime rate nowadays is decreasing compared to the past due to advances in technology.

To what extent do you agree or disagree?



### **DIALOGUES**

**Read the dialogue, learn it and practice with your partner**

**A:** Have you seen the news today?

**B:** Not yet. What happened?

**A:** Did you know there was a blackout last night?

**B:** Yes, I heard the lights were out all night.

**A:** Some people decided to loot last night.

**B:** I don't understand.

**A:** They took advantage of the blackout

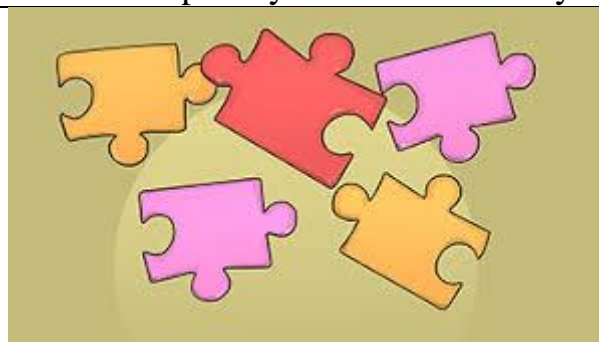
**B:** They really started looting?

**A:** Yes, apparently four stores were broken into

**B:** Did the looters get caught?

**A:** There was no evidence of who did it.

**B:** Hopefully we won't have any more blackouts.



### **Grammar Practice**

**Translate into English using different forms of infinitive and infinitive constructions.**

1. Ваш версія того, що відбулося, занадто примітивна, щоб я міг вам повірити. З вашого боку наївно думати, що ми не зможемо перевірити

ваше алібі. Чи не хочете ви що-небудь додати, перш ніж ми почнемо

опитувати людей, з якими, по ваших словах, ви провели вчорашній вечір? 2. Ви пом'ятаєте, що ви повинні були віддати Пітеру гроші? - Ні. Вони усе ще в мене в кишені. Але я побачусь з ним сьогодні ввечері, і я обіцяю, що не забуду віддати їх йому. 3. Якщо вони будуть продовжувати так мляво грати, вони, напевно, програють цей матч. Я думаю, їм потрібно замінити нападаючих. - Можливо, ви й праві, але це тренерові вирішувати, які заміни робити під час гри. 4. Кажуть, Тім і Джулія одружилися. - Так, бачили як вони виходили з магістрату, але це нічого не значить. Вони могли ходити туди з якого-небудь іншого приводу. 5. Перестаньте поширювати плітки про Едну й Роберта. Боб без пам'яті від своєї дружини, і мало ймовірно, що він залишить її заради якої-небудь іншої жінки. Ви б краще займалися своїми власними справами. 6. Джонні, ти б краще пішов і вимив обличчя, тому що я бачу, що ти їв на сніданок. - І що ж це, сер? - Некруте яйце,. - Ви не праві, вчителю, некруті яйця я їв учора. 7. Містер Браун, я бачив, що ви поцілували мою сестру. Ви хочете, щоб я нікому про це не розповідав? - Звичайно, Джиммі. От тобі долар, щоб ти тримав язик за зубами. - За один долар я нікому про це нічого не скажу, але за два долари я дозволю вам довідатися, кого ще я бачив цілувавшим мою сестру. 8. У залі суду три свідки запряглися, що бачили, що обвинувачуваний украв свиню. Наступного дня в суд прийшли ще 10 чоловік і запрягли, що вони не бачили, як обвинувачуваний крав свиню. «У цій країні завжди вирішує більшість», сказав суддя й дозволив обвинувачуваному йти додому. 9. Один парубок мирно перетинав поле, на якому паслася череда корів. Коли він підходив до паркану, до нього раптово позаду підбіг бик і перекинув його через паркан. Прийшовши в себе від падіння, парубок заліз на паркан і побачив сердиту тварину, що розриває землю задніми ногами. «Я хочу, щоб ти вибачився», сказав парубок. «Я розумію, що ти змусив мене перестрибнути через паркан з ревностів. Але справжні джентльмени спочатку попереджають, а потім атакують.» 10. 'Кажуть, ти збираєшся заміж за Теда. Звичайно, його вважають дуже талановитим і навіть геніальним. Але іноді він здається таким дивним! Життя з ним навряд чи буде легким. Чому б гарненько не зважити всі 'за' і 'проти'? - Я вже все вирішила. Моє життя з ним напевно буде нелегким, але, принаймні, воно буде не таким нудним, як з усіма іншими моїми шанувальниками. 11. Мама, змусь Фреда поводитися пристойно! Щораз, коли я випадково вдаряю його ціпком по голові, він починає голосно ревіти. Він уже розполохав всіх моїх друзів, і із-за нього ніхто не хоче зі мною дружити. 12. Ти не знаєш, що змушує нашого доктора, містера Гарднера так часто ходити на місцевий цвинтар? - У цьому немає нічого дивного. Для лікаря природно відвідувати своїх колишніх пацієнтів. 13. Батько попросив свого семирічного сина кинути в поштову скриньку лист своєму армійському другу по дорозі до школи. Повернувшись додому, син сказав, що він виконав прохання батька. «Невже ти не помітив, що на конверті не було адреси?» запитав батько, «Я забув її написати.» «Я помітив», відповів хлопчик, «але подумав, що це військова таємниця». 14.



Молодий пілот бачив, що його кохана дівчина спостерігає, як він злітає. Щоб покрасуватися перед нею, він зробив надзвичайно складну петлю прямо над її головою. Після приземлення він запитав її, чи не було їй страшно. «Звичайно, було», сказала дівчина. «Але не засмучуйся. Згодом практика дозволить тобі краще літати, а звичка змусить мене перестати хвилюватися.»

15. Один парубок розповідав своєму другові про достоїнства своєї коханої. За час усього монологу друг не проронив ні єдиного слова. Коли, нарешті, парубок запитав його думку про свою улюблену, друг сказав, «Кажуть, любов сліпа. Але у твоєму випадку це, напевно, невірно. Ти, здається, бачиш у своєї улюбленій більше чеснот, ніж всі інші, хто її знає».

16. Один молодий автор уперше читав свою нову трагедію перед публікою. Він помітив, що один із критиків, що увесь час сидів у капелюсі, майже після кожної репліки знімає його. Парубку дуже хотілося довідатися, що змушувало маститого критика знімати капелюх. Наприкінці першого акту п'єси він запитав у нього про це. «Я завжди знімаю капелюх, коли бачу або чую щось знайоме. Тому щораз, коли я чув, як ви читали яку-небудь побиту фразу, я знімав капелюх».

**Translate into English. Use the Infinitive in the function of:**

**a) a subject (a,b,c)** 1. Знати мову - значить вільно говорити і писати на ньому. 2. Думати так було б невірно. 3. Перекопувати його було марно. 4. Розсердитися було б нерозумно. 5. Пояснити йому буде справою важкою. 6. Допомогати їй значить просто все зробити самій. 7. Сказати "так" було неможливо, сказати "ні" було б неввічливо. 8. Перекласти цю статтю займе близько двох годин. 9. З моєї кімнати можна було почути те, що відбувалося на вулиці. 10. Її обов'язком було підтримувати порядок в домі. 11. Щоб дістатися до Львова потягом, займає чимало часу. 12. Було дуже важко робити вигляд, що ти не розумієш.

**b) a predicative (a, b)** 1. Єдиний вихід з положення - це зараз же все розповісти. 2. Його хобі - колекціонування марок. 3. Вашою роботою буде догляд за лабораторними тваринами. 4. Єдиний шанс встигнути на потяг - це знайти таксі. 5. Його єдиним бажанням було дістатися до будинку. 6. З нею було важко мати справу. 7. На нього було не дуже приємно дивитися. 8. У цьому будинку зручно жити. 9. За цим столом зручно працювати. 10. Цей вірш легко вивчити напам'ять. 11. Результати неможливо передбачити.


**c) an object (a, b, c, d)** 1. Вона, ймовірно, була рада бачити нас. 2. Він боявся, що вони його побачать. 3. Їй було шкода, що вона упустила цю можливість. 4. Він запросив своїх друзів подивитися його нову квартиру. 5. Філіп обіцяв пообідати з ними в наступну неділю. 6. Його останнє слово змусило все зрозуміти. 7. Я вважаю за необхідне пояснити йому все докладно. 8. Я не знаю, що й думати про нього. 9. Вони не знали, в який бік прямувати. 10. Ми не знали, що сказати в такому випадку. 11. Майкл прикидався, що читає газету. 12. Чому ти так здивована, що він отримав двійку?

**d) an attribute (a, b, c, d)** 1. Він першим перетнув фінішну лінію. 2. Хто останній розмовляв з ним? 3. У вас ще є що сказати? 4. Я тобі повинен щось

показати. 5. У них дуже багато справ. 6. Їй нічого було сказати, так як було соромно. 7. Хтось повинен першим почати говорити. 8. У нього були діти, про яких він повинен був піклуватися. 9. У нього було багато новин, які він повинен був негайно повідомити Ральфу. 10. У нього був невеликий багаж, який слід було упакувати. 11. Це джемпер, який можна носити з брюками або широкою спідницею. 12. Дайте мені час подумати, будь ласка.

**e) adverbial modifiers** 1. Вона говорить англійською настільки добре, що її можна прийняти за англійку. 2. Занадто вона молода, щоб приймати її всерйоз. 3. Питання занадто складне, щоб на нього відразу відповісти. 4. Занадто він ледачий, щоб читати книги в оригіналі. 5. Я прийшла сюди не за тим, щоб зі мною поводитися як з дитиною. 6. Хлопчики стояли у дворі і не йшли, щоб їх теж взяли з собою. 7. Він ще раз прочитав статтю, щоб краще її зрозуміти. 8. Він зупинився, щоб закурити. 9. Що я могла зробити, як не покарати його за такий вчинок? 10. Він дивився на неї, немов очікуючи відповіді. 11. Він перетнув вулицю, щоб привітатися з другом.

## LESSON 4



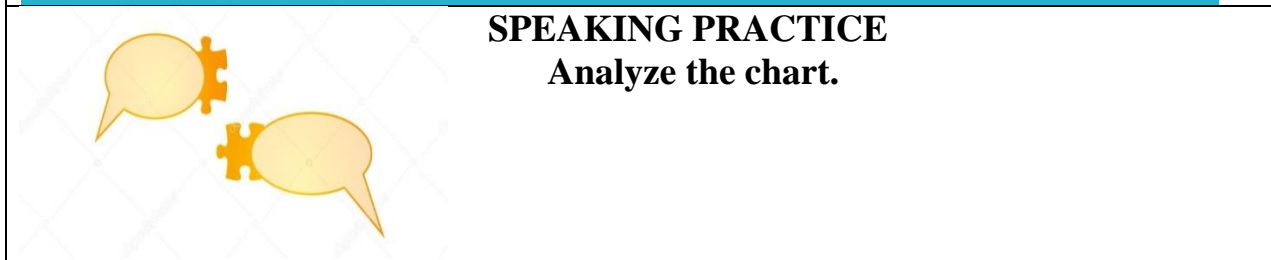
### VOCABULARY PRACTICE

Translate the vocabulary and learn

corruption	behaving illegally and dishonestly; especially those in power	
crime	doing something illegal that can be punished by law	criminal
cyber crime	doing something illegal over the Internet or a computer system	cyber criminal hacker**
domestic violence	behaving violently inside the home	
drunk driving	driving with too much alcohol in your blood	drunk driver
embezzlement	stealing large amounts of money that you are responsible for, often over a period of time	embezzler
spionage	spying, to obtain political or military information	spy



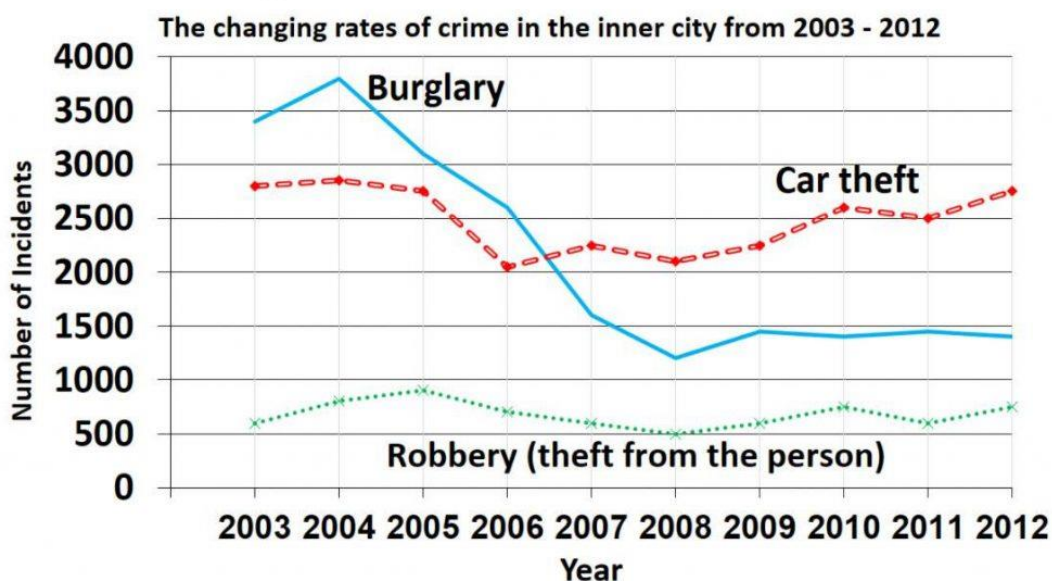
forgery	illegally copying documents, money, etc. to cheat people	forger
fraud	getting money from people by cheating them	con artist fraud
genocide	killing on purpose a large number of people, especially from a particular group or area	
hijacking	taking control of a plane, train etc by force, often to meet political demands	hijacker




## SPEAKING PRACTICE

Analyze the chart.

The chart below shows the changes that took place in three different areas of crime in New Port city center from 2003 to 2012.





### LISTENING PRACTICE

Listen and do the tasks

<https://www.youtube.com/watch?v=hAsxX3xtzMQ>

VectorStock®
VectorStock.com/338433



## READING PRACTICE

### Read and translate the text into Ukrainian

A woman's right to self-defense.

Prosecutors are asking the City Court to overturn a woman's murder conviction on the grounds that she acted in self-defense against a man who was trying to rape her.

In what is being seen as a landmark ruling on a woman's right to self-defense, the City Prosecutor's Office on Tuesday asked the court to overturn a verdict last Thursday by the District Court.

Alexandra Ivannikova, 29, stabbed Sergei Bagdasaryan, 23 in the thigh with a knife after waving down his car for a ride in December 2003. The knife struck Bagdasaryan in an artery, and he was dead by the time police arrived at the scene.

The District Court found Ivannikova guilty of murder and gave her a suspended sentence. District prosecutors had sought a three-year prison sentence.

City prosecutors appeared to have taken note of public outcry over the conviction. Ivannikova's relatives and independent observers had expressed dismay at the original verdict of the district court, which found her guilty despite accepting that she had acted in self-defense to avoid being raped.

The prosecutors' decision to seek to overturn the conviction came as a surprise to Ivannikova and her lawyer.

"I sighed with relief when I got a suspended sentence last week, and I cannot say how surprised I was to learn the prosecutors are on my side," Ivannikova said by telephone. "I realized that this is not over yet and no one knows which decision the city court will take."

Ivannikova got into Bagdasaryan's Lada car in southern part of the city after he agreed to take her home for 100 hryvnas, according to court documents. She became alarmed after she noticed that he had passed her house and turned instead into a dark side street. Bagdasaryan parked the car and locked the doors. He attempted to undress her but she managed to take a kitchen knife out of her purse and stab him in the leg. Then she got out of the car and ran away. She stopped a police car and told officers what she had done, by the time they found Bagdasaryan he was already dead.

The turning point was the adoption of an amendment to the Criminal Code late last year that rejected the concept of adequate response. Earlier, if one was attacked by a fist, he was allowed by law to defend himself only with a fist and not with a knife or a gun. Now someone defending himself and his property can use a gun against anyone trying to get into his apartment, regardless of whether the intruder is armed or not.

According to the Interior Ministry statistics, about 8,000 rapes and attempted rapes were recorded last year.

Although the number of rape cases that reached court was quite large, it were only the tip of the iceberg. Policemen often try to prevent these cases from being recorded in order to keep good clear-up rates.

## LEXICAL EXERCISES



### Match the words and their definitions.

1. Defendant	a. a person who suffers injury, loss, or death as a result of criminal activity or other circumstances.
2. Victim	b. the person who leads a trial and decides on the sentence.
3. Jury	c. someone who appears in a court of law to say what they know about a crime or other event
4. Prosecution	d. the party against which a legal action or suit is brought in a court of law.
5. Judge	e. a specific number of lay people, selected as prescribed by law to render a verdict in a trial.
6. Witness	f. the party that initiates a criminal case.

### Match the phrases and their definitions

1. to commit a crime or an offence 2. to accuse somebody of a crime 3. to charge someone with (murder) 4. to plead guilty or not guilty 5. to defend/prosecute someone in court 6. to pass verdict on an accused person 7. to sentence someone to a punishment 8. to acquit an accused person of a charge 9. to release someone from prison/jail 10. to be tried	a. to have a case judged in court b. to say someone is guilty c. to do something illegal d. to set someone free after a prison sentence e. what the judge does after a verdict of guilty f. to argue for or against someone in a trial g. to swear in court that one is guilty or otherwise h. to bring someone to court i. to decide whether they are guilty or not j. to decide in court that someone is not guilty (the opposite of to convict someone)
---	---

### Find English equivalents:

1. звільнити від кримінальної відповідальності

2. скоєння злочинів
3. допомагати у розкритті злочину
4. відчувати докори совісті, каяття
5. відновлення соціальної справедливості
6. перешкоджати вчиненню нових злочинів
7. довічний тюремний ув'язнення як альтернатива страти
8. ненавмисне заподіяння шкоди
9. оцінити небезпечний характер дій
10. реабілітація засуджених
11. тяжкі злочини
12. відшкодувати збитки

### **Translate the following**

Кримінальний процес у Великій Британії відбувається у формі змагання (the form of a contest) між звинуваченням та захистом. Усі судові процеси відбуваються відкрито. Інтереси сторін можуть бути представлені адвокатами. Кримінальний процес може відбуватися (to take place) лише у присутності обвинуваченого. Тягар доведення покладено на обвинувача. Для доведення провини необхідно подати докази. Передбачається, що людина невинна доти, доки її вина не доведена.

\*\*\*\*\*

Поняття злочину є однією з основних категорій кримінального права. Закон встановлює, що необхідно для здійснення завдань охорони особистості, її власності, громадського порядку та безпеки, навколишнього середовища, конституційного ладу України, миру та безпеки людства від злочинних посягань, а також попередження злочинів, що стоять перед кримінальним законодавством.

Відповідно до КК РФ злочин визначено як скоєне суспільно небезпечне діяння, заборонене цим Кодексом під загрозою покарання. Злочин характеризується певними ознаками. Ними є: кримінальна протиправність, суспільна небезпека, винність та караність.



### **TRANSLATION PRACTICE**

**Read the text and translate it into English**

Журналістське розслідування британського щоденника Індепендент показало, що після референдуму, кількість злочинів проти мігрантів найстрімкіше зросла у тих регіонах, де найбільше голосували за вихід.

Тривожні нові цифри, які було отримано з баз даних регіональних поліцейських служб, показують стабільне подвоєння та потроєння злочинів на ґрунті ненависті і саме у найбільш євро-скептичних регіонах Британії.

Ці дані є навіть частішими за середньо статистичні показники по всій країні, які на даний час показують зростання кількості злочинів на ґрунті

ненависті на цілих 57%.

Ці загально-національні дані було отримано від Національної Ради Шефів Поліцій (National Police Chiefs' Council, скор. NPCC), які до них надійшли після референдуму.

Статистичні дані, які журналісти отримали на основі Акту про Вільний Доступ до Інформації, після того, як Секретарка Внутрішніх Справ (Home Secretary), пані Амбер Рад, оголосила, що Інспекторіат Констеблів Її Величності (НМІС) вивчатиме поведінку офіцерів поліції та їх підходи до аналізу злочинів цього типу та визначення подальших дій.

Серед графств, де найбільше голосували за вихід, на першому місці йде Ланкашиа, яке розташоване на північному заході Англії і межує з Шотландією. У місті Boston, яке розташоване у цьому графстві, за вихід проголосувало 75% виборців.

Іншими населеними пунктами, де за вихід проголосувало понад 70% виборців, є міста South Holland та East Lindsey, які розташовані у графстві Лінколншиа, що на північному сході Англії.

Дані місцевих органів поліції показують, що зростання злочинів на ґрунті ненависті на території графства Лінколншиа зросло на 191%, тобто майже у три рази, якщо їх порівнювати з цим самим періодом попереднього року.

Поліцейські сили цього графства у минулому році зареєстрували 22 злочини на ґрунті етнічної та релігійної ненависті. У цьому році, у перший тиждень після референдуму таких злочинів було зареєстровано 42, а на наступний тиждень вже було зареєстровано 64 злочини на цьому ж самому ґрунті.

Приблизно такий самий шаблон злочинності було повторено у графствах, які вважають серцем Брекзиту.

У графстві Кент, яке розташоване на південному сході Англії, де за вихід загалом по графству проголосувало майже 60%, подібних злочинів рік тому було зареєстровано тільки 16, а в цьому році, через тиждень після референдуму, їх вже було зареєстровано 25, а через два тижні вже було зареєстровано 39, що є зростанням на 143%.

У графстві Дербішиа, яке розташоване у північно-центральної Англії, між містами Бірмінгем та Манчестер, зростання рівня злочинності на расистському та нацистському ґрунті склало понад 121%, тобто від 14 злочинів у минулому році до 31 злочину у цьому році тільки за перший тиждень після референдуму.

Ці дані звичайно ж показують статистику тільки про ті злочини, про які було офіційно заявлено у поліцію. А якщо взяти до уваги кількість тих, про які ніхто не заявляв, то картина складається вельми прикра.

Серед злочинів, про які було заявлено у поліцію, найбільше було злочинів типу залякувань. Окрім них, також були й злочини на расистському, нацистському та релігійному ґрунті. Серед найчастіших типів злочинів були підпали та погрози вбивства, серед яких розповсюджувались різні листівки і

також було нанесення кримінальної шкоди власності та володіння холодною зброєю.

За даними NPCC, у загально-національному масштабі, за два тижні після 16 червня, було зареєстровано понад 6 тисяч злочинів на ґрунті ненависті. Поліцейські пов'язують це зростання саме з референдумом.

У NPCC обіцяють, що зроблять все можливе аби приборкати та подолати нацистські та расистські настрої, які різко зросли на території Британії, в особливості у Англії та Уельсі.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them

1. Doing time
2. Put behind bars
3. Blow the whistle
4. Go straight
5. Do a runner



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Watching TV shows and movies about crime is becoming more and more popular.

Why is this?

What effect does that have on society?



## DIALOGUES

### Read the dialogue, learn it and practice with your partner

**A:** Did you see the news today?

**B:** I haven't had a chance to see it.

**A:** You know about the blackout last night, right?

**B:** The lights were out everywhere.

**A:** A bunch of people went looting last night.

**B:** They what?

**A:** They took full advantage of the lights being out.

**B:** That's crazy.

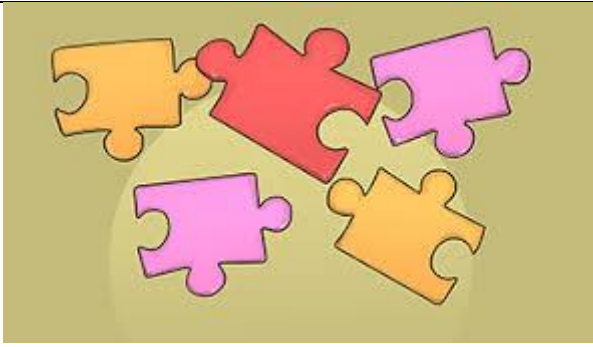
**A:** The news reported that four stores were broken into.

**B:** Were the looters found?

**A:** The police don't know who did it.

**B:** I hope this doesn't happen again.





### Grammar Practice

**Translate into English. Use the Infinitive in the function of parenthesis.**

1. М'яко кажучи, ви мене здивували. 2. Для початку вона відкрила всі вікна. 3. По правді кажучи, я дуже втомився. 4.

Щонайменше, ми були здивовані. 5. Сказати по правді, я не люблю каші. 6. Найвідоміша книга Джерома - "Троє в човні, не рахуючи собаки". 7. Почнемо з того, що приготуємо салат. 8. На довершення всього, я потрапив під сильний дощ. 9. Щоб бути більш точним, фільм залишає бажати кращого. 10. Щоб бути абсолютно відвертим, він не благородна людина. 11. Я дуже голодний, якщо говорити правду. 12. Це дуже дивно, по меншій мере.

**Give the English equivalents for the following phrases. Make up sentences with them.**

По правді кажучи, щоб бути абсолютно відвертим, на довершення всього, для початку, м'яко кажучи, не кажучи більше, немає потреби говорити, щоб бути більш точним, коротше кажучи, як не дивно це звучить.

**Translate into English. Use the Infinitive in the function of a predicate.**

1. Чому тобі витратити час на цю роботу? 2. Чому не вибачитися, якщо він знає, що він не правий? 3. Чому не подзвонити, щоб попередити його про це? 4. Чому не подзвонити їм і не привітати їх? 5. Чому допомагати йому? Він може робити це сам. 6. Чому б не купити ці джинси? Вони тобі йдуть. 7. Чому їхати туди саме зараз? 8. Чому не розповісти йому правду? Так буде краще, я думаю. 9. - Я втомилася. - Чому б не лягти спати раніше? 10. Чому приходити так рано? Не турбуйтеся, ми вже організували все заздалегідь. 11. Чому б не запропонувати їм приєднатися до нас? 12. Чому нам поспішати? У нас ще є достатньо часу.

**Translate into English. Comment on the form and function of the Infinitives**

1. Я щаслива запросити вас на вечір. 2. Я рада, що мене часто запрошують на прем'єри. 3. Я щаслива, що мене запросили на новий спектакль в "Сатирикон". 4. Хочу розповісти вам останні новини. 5. Хочу, щоб мені розповіли цю історію. 6. Я рада, що мені розповіли про це. 7. Роберт не збирається звинувачувати вас. 8. Він не припускав, що його звинуватять. 9. Мені шкода, що я завдаю вам стільки клопоту. 10. Мені шкода, що потурбувала вас. 11. Діти люблять вигадувати різні історії. 12. Діти обожнюють, коли їм розповідають страшні історії. 13. Ось план кінотеатру, який буде побудований на цій площі. 14. Дівчинка боялася, що її поведуть до зубного лікаря. 15. Ми були дуже раді, що поговорили з ним. 16. Я все це говорю, щоб мене правильно зрозуміли. 17. Пропозиція була настільки оригінальним, що викликало загальний інтерес. 18. З цією думкою важко було розлучитися. 19. Вони продовжували обговорювати проблему.

20. Я починаю так думати. 21. Вам не потрібно чекати. 22. У мене немає часу пояснювати це тобі зараз.

## LESSON 5

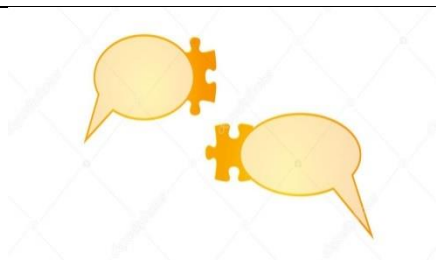


### VOCABULARY PRACTICE

Translate the vocabulary and learn

hit and run	not stopping to help a person hurt in an accident caused by you	
homicide	killing another person on purpose	
hooliganism	being violent or aggressive on purpose; often used to describe youth	hooligan
identity theft	using someone else's personal information for one's own gain	
kidnapping	taking someone away by force, often demanding money for their safe return	kidnapper
libel	damaging someone's reputation by writing lies about them	
looting	taking things illegally and by force, during a riot, war, etc.	looter
lynching	killing someone without legal process, often by hanging, often by an angry mob	
manslaughter	killing someone by accident	
mugging	attacking someone with a plan to rob them	mugger
murder	killing someone on purpose	murderer
perjury	lying in court, while under oath	
pickpocketing	stealing wallets, money, etc. from people's pockets in crowded places	pickpocket



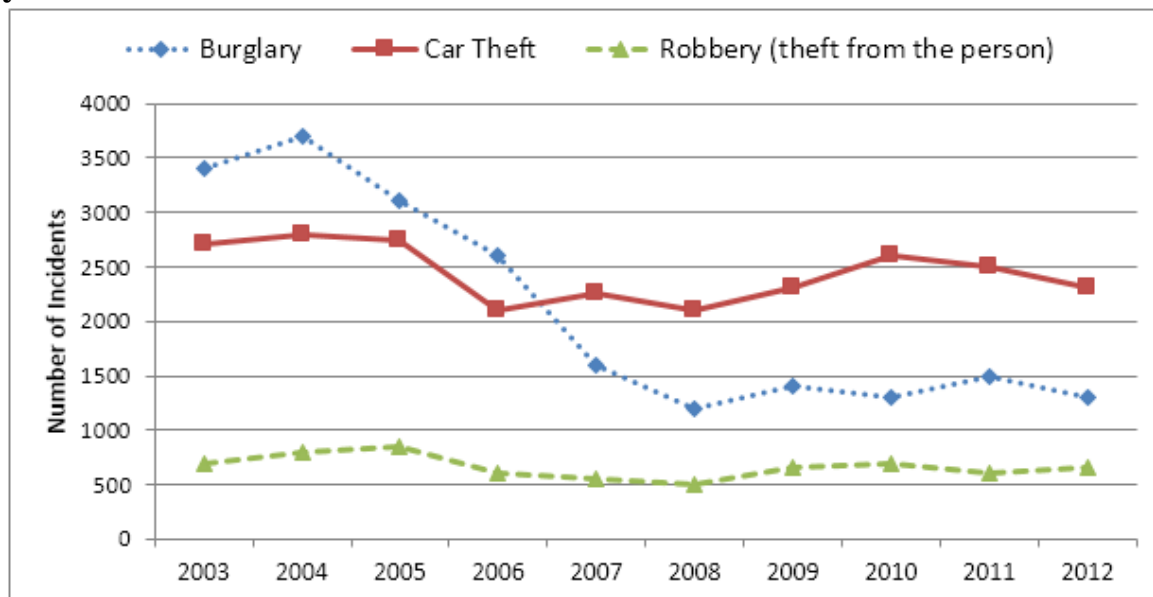


### SPEAKING PRACTICE

The chart below shows the changes that took place in three different areas of crime in New Port city center from 2003-2012.

**Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.**

**Analyze the chart.**



### LISTENING PRACTICE

**Watch the video and translate it**



<https://www.youtube.com/watch?v=IGCaV8sAUOw>

VectorStock

### READING PRACTICE

**Read the text and translate it into Ukrainian**

#### Methods of Death



Executions are usually performed at midnight – when everything else is quiet in prison. Outside the gates, protesters carry candles and wave signs. Inside, all prison security officers are on duty. The prisoner is led into the room where he is to die, secured to a chair or table, and fitted with heart-rate monitors. He is then left alone. Select witnesses watch the execution through a special viewing window. After the prisoner has died, a doctor signs a death warrant and the body is taken to a morgue where it is prepared for burial.

The following are legal methods of execution in the US:

Lethal injection

The convict is strapped down to a table, arms stretched out in a cross. An attendant inserts an intravenous (IV) tube, similar to those used for anesthesia during surgery, into the convict's arm. From behind the window, an officer presses a button that releases a deadly dose of barbiturates through the IV. The convict falls into a deep sleep, his heart rate and breathing slow and, within minutes, stop.

#### Gas chamber

The convict is strapped into a chair in an airtight room. From outside the room, an attendant causes sodium cyanide pellets to be dropped into a bucket of acid located beneath the convict's chair. The fumes cause death within ten minutes.

#### Hanging

The convict has a hood placed over his head and has his hands bound behind the back. He is led to a platform and a noose is placed over his head. The attendant causes the platform beneath the convict's feet to fall away quickly. The force of the drop snaps the spinal cord. Death occurs within seconds. A common form of execution in the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> century, hanging is legal in only 3 states today.

#### Electrocution

The convict is strapped into a wooden chair, a helmet is placed on his head and the helmet is strapped to a brace behind the chair. Electrodes are attached to the head and one leg. The warden flips a switch causing five amperes of current at 2,000 volts to flow into the body. The electricity interferes with brain and nerve function and causes death within three minutes.

#### Firing Squad

The convict has a hood placed over the head and is made to stand against a concrete wall. On command, a dozen shooters take aim and fire several rounds into the convict. Depending on the number of bullets and their placement, death may be instant or take several minutes. Once a common form of military execution, the firing squad is legal in one state today.

### LEXICAL EXERCISES

**Match punishment with its description.**



capital punishment	a. a period of time in jail
corporal punishment	b. being made to do specially hard work while in prison
a heavy fine	c. death
eviction	d. a punishment imposed only if you commit a further crime
internment	e. a large sum of money to pay
penal servitude	f. whipping or beating
a prison sentence	g. regular meetings with a social worker
probation	
solitary confinement	

a suspended sentence	h. removing from a house or land by law i. limiting the freedom of movement j. being imprisoned completely alone
----------------------	--

**You are a judge. You must decide how long to send the accused to prison for. You can also acquit.**

1. The accused is a prisoner of war. Your country has just defeated his. He was a pilot. He dropped an atom bomb on your tenth largest city killing 200,000 people and injuring many more.
2. The accused is a doctor. He gave an overdose to an 85-year-old painter who had terminal cancer. The painter had asked for the overdose. The painter's family accuse the doctor of murder.
3. The accused found her husband in their bed with another woman. She took the breadknife and killed him.
4. This man is a well-known leader of a radical organization. He was tried for possessing one marijuana cigarette and sentenced to ten years in prison. He is appealing the decision.
5. The three teenage boys were having a fight with a fourth boy near a swimming pool. They threw him in the water and then stood on him till he drowned.

**Points for discussion:**

- a. Crime is a kind of disease and should be treated as such.
- b. Small crimes always proceed great ones.
- c. Suicide should not be considered to be a crime.
- d. Violence is sometimes justified.
- e. There is no justification for terrorism.
- f. Prostitution and sale of light drugs should be legal.
- g. Capital punishment is a deterrent against crime.
- h. Ownership of guns must be carefully regulated by the government.
- i. Abortion could be considered to be a crime and must be banned.

**Write a letter to a newspaper giving your opinion about the judgment.**

A judge ordered an 82-year-old man to pay \$4,000 damages to a burglar who was trying to break into his house. Jack Lewis was asleep in his house in Maidstone when he heard noises. He picked up his shotgun and went downstairs where he found Michael Philips in the hall with a bag full of electrical equipment. Phillips claimed that because he was unarmed, he put the goods down and raised his hands when he saw the shotgun. Lewis said, Phillips had turned to run out of the open front door, so he shot him. Phillips suffered minor wounds to the legs. In the trial, the judge said despite the fact that Lewis was defending his own property, the shotgun was unlicensed and in any case it was not acceptable for people to take the law into their own hands.

**Match the two halves. Use the expressions in the sentences of your own.**

1. tried	1. case
2. criminal	2. hearing
3. remedial	3. panel

4. criminal	4. stage
5. contested	5. instance
6. preliminary	6. procedure
7. first	7. proceedings
8. mandatory	8. trial
9. accused	9. person
10. judicial	10. case

**Fill in the blanks with the correct words and phrases from the word bank.**

refer acquitted sentenced pleads(2) remanded proceeds dropped prosecute granted charge

1. Having enough evidence the police can ... the suspect. 2. The police ... the suspect and ... the case to the Crown Prosecution Service (CPS). 3. The Crown Prosecution Service ... the case. 4. The charges are ... . No further action is taken. 5. The suspect is ... bail or is ... in custody until the trial. 6. The defendant ... guilty and is sentenced. 7. If the defendant is found not guilty, he/she is ... . 8. If the defendant is found guilty, he/she is ... .



## TRANSLATION PRACTICE

**Read the text and translate it into English**

Чинники ризику та тривожні сигнали.

«У людей похилого віку фактори ризику самогубства інші, ніж у молоді», - зазначається в «Журналі Американської медичної асоціації». У книзі Стівена Фландерса «Самовбивство» перераховуються такі фактори ризику,

кожен з яких заслуговує на увагу.

**Хронічна депресія.** Дослідники повідомляють, що 50 і більше відсотків тих, хто покінчив життя самогубством, якийсь час страждали на серйозну депресію.

**Безвихідь.** Під час деяких досліджень навіть ті люди, які не здаються пригніченими, зазнавали набагато більшого ризику самогубства, якщо вони не мали надії на майбутнє.

**Алкоголізм та зловживання наркотиками.** За оцінками, 7-21% алкоголіків закінчують життя самогубством, тоді як з числа не страждають на алкоголізм самогубство скоюють менше 1%.

**Вплив близьких родичів** Як показали дослідження, членами сім'ї, в якій хтось позбавив себе життя, загрожує підвищений ризик самогубства.

**Хвороба.** Іноді людей старшого покоління до самогубства підштовхує страх перед тим, що через погіршення здоров'я їх можуть відправити до будинку інвалідів.

**Втрати.** Втрати бувають відчутні: смерть супутника життя чи друга, втрата праці та здоров'я. Бувають і «невловимі». До таких відносяться, наприклад, втрата самоповаги, статусу чи почуття безпеки.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

1. Sharp practice
2. To cook the books
3. To pull a fast one
4. Cat burglar
5. Stool pigeon



## WRITING PRACTICE

**Write an essay**

Some people believe that children that commit crimes should be punished. Others think the parents should be punished instead.

Discuss both views and give your own opinion.



## DIALOGUES

**Read the dialogue, learn it and practice with your partner**

**A:** Have you watched today's news?

**B:** No, I haven't. What's going on?

**A:** Did you hear about last night's blackout?

**B:** Yes. The lights were out all night.

**A:** Some people went looting because of the blackout.

**B:** What do you mean?

**A:** People decided to use the blackout to their advantage.

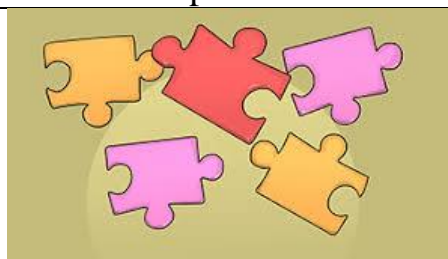
**B:** People went out and looted?

**A:** I guess they broke into about four stores.

**B:** Did the police find who did it?

**A:** There's no evidence of who it was.

**B:** I hope we don't have any more blackouts.



## Grammar Practice

**Translate into English. Comment on the function of the Infinitives.**

1. Цю ручку дуже зручно тримати і користуватися нею - справжнє задоволення.
2. Подати у відставку (to quit) означає програти гру.
3. Сенс в тому, щоб знати, як користуватися цим ключем.
4. Ці дані важко знайти.
5. За цим столом приємно працювати.
6. Любити значить жертвувати.
7. Моє завдання - проінструктувати вас.
8. Змушений зізнатися, що ви маєте рацію.
9. Коли ти почнеш думати про майбутнє, синку?
10. Цю програму дуже легко встановити.
11. На неї приємно дивитися, і дуже легко мати з нею справу.
12. Йому слід було поступитися.
13. Вам слід сісти на дієту.
14. Цим цифрам важко повірити.
15. Слова цієї пісні легко запам'ятати.
16. Часто Марію було важко контролювати.
17. Гарного керуючого, як ви,



важко знайти. 18. Причину їх відмови легко вгадати. 19. Щойно розпочався дощ. 20. Вони повинні будуть обговорювати цю проблему завтра.

**Translate the sentences into English using Complex Objects.** 1. Вона спостерігала, як він вийшов з дому. 2. Хто бачив, що вони вийшли з будинку? 3. Він спостерігав, як дружина налила йому каву і поставила чашку на стіл. 4. Я хочу, щоб ви розповіли мені що-небудь про своїх батьків. 5. Я бачила, що Дженні вже спакувала чемодан. 6. Ви хочете, щоб я пішла туди зараз? 7. Вона ніколи не чула, щоб вони згадували його ім'я. 8. Він змусив себе стримати своє слово. 9. Не дозволяйте їм турбувати його, він дуже зайнятий зараз. 10. Розпорядіться замовити квитки на поїзд. 11. Нехай вони напишуть контрольну роботу ще раз. 12. Звук його гучного голосу змусив її здригнутися.

**Translate the sentences into English. Comment on the functions and groups of verbs.** 1. Вона вважає їх прекрасними студентами. 2. Я змушую себе вправлятися і робити присідання близько десяти хвилин щоранку. 3. Я не хочу, щоб це відбулося. 4. Чому ви змусили нас так довго чекати? 5. Вона передбачає, що вони будуть все робити вчасно. 6. Вона знає, як змусити людей робити саме те, що потрібно їй. 7. Ми помітили, що якісь хлопчики забралися в сусідський сад. 8. Ми чули, що вона знайшла нову роботу. 9. Я відчув, що це правда, і відчув, як у мене закалатало серце. 10. Коли я потрапляю на Арбат, то дуже люблю спостерігати, як малюють художники. 11. Мама не дозволяє мені грати в футбол. 12. Директор розпорядився, щоб принесли пошту. 13. Вона не може змусити дитину з'їсти весь суп. 14. Не дозволяйте йому є стільки цукерок і шоколаду. 15. Коли ви очікуєте, що вони прийдуть? 16. Розпорядіться, щоб хто-небудь приніс крейда. 17. Чому змушуєш його кататися на ковзанах, якщо він не хоче?

## LESSON 6



### VOCABULARY PRACTICE

Translate the vocabulary and learn

pilfering	stealing small quantities of goods over time	
poaching	hunting illegally	poacher
rape	forcing someone to have sex	rapist
riot	causing a noisy, violent public disturbance	rioter



robbery	stealing large amounts of money with force or violence from a bank, store, etc.	robber
shoplifting	stealing something from a store	shoplifter
slander	damaging someone's reputation by speaking lies about them	
smuggling	taking things secretly in or out of a place, country, jail, etc.	smuggler
speeding	driving above the speed limit	
terrorism	using violence, threats, or fear, usually for political purposes	terrorist
theft	stealing, in general	thief
trafficking	trading something illegal like drugs, people, etc.	
treason	betraying one's country by helping its enemies	traitor
trespassing	entering another person's area; hurting people/damaging property through force	trespasser
vandalism	destroying private or public property purposely	vandal
voyeurism	secretly watching naked people or sexual acts & getting sexually excited	voyeur

### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Discuss the following:**

What do you think the most common crime in your country is?

Should police in your country be stricter or less strict?

Is your country a safe country?

Have you ever seen a crime?

### **LISTENING PRACTICE**

#### **Watch the video and translate it**



<https://en.islcollective.com/video-lessons/crime-scene-worksheet>



## TRANSLATION PRACTICE

### Read and translate the text into Ukrainian

What do the women want?

"What do the women want?" asked one confused male. We've set them up as wives and mothers, treated them with great respect, even put them on a pedestal. Isn't that enough? Not anymore, it isn't! Many women reject the straitjacket role of childbearing and homemaking, jobs which women did not choose for themselves but which had been imposed on them by a male-dominated society. Not that the role of wife and mother is no longer honorable. It is, and numerous women still find homemaking a satisfying career. But in recent years, many thoughtful women have sought to expand this role. They want absolute equality with men — in marriage, in the workplace, in politics. Shouldn't women receive the same pay as men for the same work, have the same educational opportunities, and be able to rise in any occupation as far as they can? It is no exaggeration to call current changes a social revolution — not only for women but for men, too. And there's much more to come.

Women's Liberation, or Women's Lib, is the name of a broad-based but informal popular movement. It embraces widely varying organizations, people, and ideas. Some are moderate; some are radical. All are concerned with changing the role of women in contemporary society.

This movement is not a political party. It is more like a forum or platform from which feminists (supporters of women's rights) speak out on women's issues. In books, articles, lectures, feminists attack the timeless inequities built into a male-dominated social system, and suggest possible remedies.

Such inequities are easy to find, according to these women. One of the most objectionable is the unequal distribution of power throughout the system, especially at the top. Take the US government, for example. Although there have been a few women in Congress, there has never been a woman president; not even a serious contender. A woman was nominated for the vice-presidency in 1984, but did not win the election. Not until President Reagan appointed Sandra Day O'Connor to the Supreme Court did a woman serve on the nation's highest judicial body. Before that time, all nine justices had always been men.

For years, women hoped that a new social order would gradually evolve, especially after they won the right to vote. Even getting this right wasn't easy. It required an amendment to the US Constitution, which wasn't passed until 1920. But change has been painfully slow, obstructed, the women say, by men who are unwilling to share their power, and by the women themselves, who lacked organization and a program of goals. In the 1960s and 1970s women determined to change all this. "Revolution, not evolution" was the new slogan.

The key word is equality. In every male—female relationship, must the woman always play the secondary role?

The Women's Liberation movement set out to change this. Through the

movement, a program of goals and objectives was set forth. Not all women agree on all points, of course; but there is consensus on most of the following: The family must not take precedence over other things women might do. Women must not be tied to the house. Everyone must be free to experiment with new family styles that permit individuals to develop in their own ways.

All housekeeping chores, such as cooking, cleaning (dusting, vacuuming, laundry), food shopping, diaper changing, and child rearing must be divided equally. Household expenses are also shared. Women may keep their maiden names after marriage, to maintain personal identity.

Having children must be a free choice for both men and women. Women must have the right to end a pregnancy for any reason. Women who choose not to have children should not lose status.

The work of raising children must be shared equally by the mother and father. It should not be considered a full-time job for either one. Maternity leave must be given not only to mothers but also to fathers, so that they, too, can stay home from work if the need arises.

Jobs must be available to both sexes on the basis of individual ability, without the presumption that one sex is more capable than the other. This means that women will enter many lines of work traditionally open only to men. The Women's Liberation movement has not yet achieved all its goals, some of which are controversial even among women. But the movement has already had considerable impact in many areas of male—female relations. To advance their program, women welcome the cooperation and understanding of men. For the men who are obstinate, unhelpful, and "sexist", women have invented an unpleasant name — male chauvinist pig. And no one wants to be called that!



#### LEXICAL EXERCISES

##### Translate into English

1. засуджувати
2. чаклунство
3. покласти провину
4. страчувати
5. звинувачувати
6. доказ невинності
7. перевищення судових правочинів
8. підняти бунт проти суворих заходів

покарання

9. тюремне ув'язнення
10. скасувати смертний вирок
11. засіб, що стримує залякуванням засіб
12. засудити до покарання
13. уголовные преступления
14. суворіше покарання
15. вік правопорушника
16. вирок до по життєвого покарання
17. представники органів правопорядку

18. оголошення вироку
19. відтермінування тюремного покарання
20. приговорити до опрабації
21. відбувати покарання
22. умовне звільнення
23. ріст злочинності
24. затримка, утримання під арештом
25. позбавлення свободи
26. потерпіли
27. незначне правопорушення
28. переповнені в'язниці
29. підписати законопроект
30. носити електронні браслети

**Finish the following sentences**

1. In primitive society punishment ... .
2. Gradually there arose the idea of proportionate punishment ... .
3. In medieval Europe the guilt or innocence of the accused ... .
4. With the passage of time the attitude of society towards ... .
5. Furthermore in 1969 the death penalty for murder ... .
6. The progress of civilization has resulted... .
7. The favoured type of punishment was ... .
8. The result of the humanitarian movement was ... .
9. Later law breakers were considered ... .
10. Justification of punishment aims at... .

**Translate the types of the punishment and make the sentences with them**

1.	fine	7.	corporal punishment
2.	capital punishment	8.	house arrest
3.	jail	9.	suspended sentence
4.	parole	10.	community service
5.	imprisonment	11.	prison
6.	probation	12.	prison cell

**Definitions**

a	Physical punishment, such as flogging or beating.
b	A place for long-term incarceration for a crime.
c	A place of confinement for time periods longer than those usual for a police station lock-up and shorter than those usual for a prison.
d	A special place where a convicted person serves his sentence.

e	A release from prison, before a sentence is finished, that depends on the person 'keeping clean' and doing what he or she is supposed to do while out. If the person fails to meet the conditions, the rest of the sentence must be served.
f	A sum of money exacted as a penalty by a court of law or other authority.
g	A sentence (usually 'jail time') that the judge allows the convicted person to avoid serving (e.g. if the person continues on good behaviour, completes community service, etc.).
h	Unpaid work, intended to be of social use, that an offender is required to do instead of going to prison.
i	The state of being kept as a prisoner in one's own house, rather than in a prison.
j	The most severe of all sentences: that of death. Also known as the death penalty.
k	The sentencing of a criminal to a period of time during which they will be deprived of their freedom.
l	A kind of punishment given out as part of a sentence, which means that instead of jailing a person convicted of a crime, a judge will order that the person reports to an officer regularly and according to a set schedule.

**Match the English phrases with their Ukrainian equivalents**

1. to obey the law	a. скоїти злочин
2. to enforce the law	b. постати перед судом
3. to maintain law and order	c. судові переслідування правопорушників
4. to commit offences	d. дотримуватись закону
5. legal process	e. запобігти злочинності
6. to prosecute offenders before courts	f. смертний вирок
7. to apprehend criminals	g. виплачувати винагороду
8. to impose a fine	h. накладати суворі покарання

9. to abuse powers	і. давати свідчення	
10. mistreat	ј. найняти детективів	
11. to be suspected of crime	к. знаходитись у повному підпорядкуванні	
12. to inflict cruel penalties upon	л. підтримувати правопорядок	
13. to come under direct supervision	м. виявляти жорстокість	
14. to employ thief-takers	н. підозрювати у скоєнні злочину	
15. failing to clear up crime	о. контроль за громадським порядком	
16. to pay rewards	р. накладати штраф	
17. to prevent a crime	q. перевищувати повноваження	
18. to give evidence	г. судовий процес	
19. community policing	s. застосовувати закон	
20. sentence of death	t. зазнати невдачі у розкритті злочину	
21. to bring before the court	u. погане поведження	
22. to behave with brutality	v. арештовувати злочинців	



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into English

Що обіцяє фемінізм

На феміністських конференціях часто висять плакати зі словами Джойс Стівене: "... Тому що жіноча робота ніколи не закінчується і не оплачується або оплачується нижче або вона нудна і одноманітна і нас першими звільняють і

те, як ми виглядаємо важливіше за те, що ми робимо і якщо нас згвалтують, то це наша вина і якщо нас побили, значить, ми це спровокували і якщо ми підвищуємо голос то ми скандалістки і якщо ми отримуємо задоволення від сексу, значить, ми німфоманки, а якщо ні то фригідні, а якщо ми чекаємо від суспільства турботи про наших дітях, то ми егоїстичні і якщо ми відстоюємо свої права, то ми агресивні і неженственні а якщо ні то ми типові слабкі жінки і якщо ми хочемо заміж, значить ми полюємо на чоловіка, а якщо не хочемо, то ми ненормальні і тому що ми до досі не маємо надійних та безпечних контрацептивів, коли чоловіки ні за що не відповідають і якщо ми боїмося відповідальності чи відмовляємося від вагітності нас роблять



винуватцями абортів і... з багатьох інших причин ми беремо участь у жіночій рух." У цьому тексті перераховано досить великий перелік проблем, що займає феміністок.

Не дивлячись на історичну протяжність жіночого руху на Росії, слово фемінізм довго вважалось, мало не лайливим. Суспільна свідомість приписувала феміністкам неуспішність у протилежній статі, агресивність і навіть нетрадиційну сексуальну орієнтацію. Реальний же фемінізм коротко формулювався вустами однієї західної діячки: "Всякого разу, коли я не даю витирати про себе ноги, мене називають феміністкою."

Побудована за чоловічою моделлю, за інших рівних даних, виховуючи хлопчиків заохочує незалежну, впевнену поведінку, орієнтовану на досягнення цілей, а виховуючи дівчаток, націлює на вдале заміжжя та турботу про оточуючих, як основну соціальну планку. Як жартують в американські феміністки: "У дитинстві хлопчику кажуть, коли він виросте, то зможе стати одного разу президентом, а дівчинці, коли вона виросте, вона може стати якоюсь дружиною президента."

З дитинства дівчинку орієнтують на те, що вона "друга стаття". Це закріплено й у системі звичаїв. Якщо, наприклад, у радянському пологовому будинку при виписці було прийнято давати медсестрам по п'ять карбованців за хлопчика і по три карбованці за дівчинку, а батько дочки ласкаво називався "бракоділ", то традиційний китаєць на запитання, скільки у нього дітей, називав лише кількість своїх синів. Дослідження підтверджують, що у школі, незалежно від географії та рівня економіки нашої країни, вчителі приділяють більше уваги хлопчикам.

Жінки рідше здобувають вищу освіту, яка є путівкою в політику. Наприклад, у сьогодишню російську владу рекрутувалися колишня радянська номенклатура, спеціалісти міжнародних відносин та "нові російські". За законом "скляної стелі", через який не можна пробратися нагору, жінки за соціалізму в солідну номенклатуру не пропускалися; на міжнародні відділення ВНЗ, які не приймалися; на "нових російських", що конвертують гроші на політичні пости, перетворитися не встигли.

Чоловік робить політичну кар'єру «незважаючи» на сім'ю, а жінка приносить політичну кар'єру в жертву сім'ї. Це робить її менш конкурентноздатною на політичному полі.

Усі пам'ятають, що західний фемінізм формувався навколо жіночого виборчого права та права на аборт. Феміністки навіть називалися суфражистками від французького слова, що означає участь у виборах. Історія абортів у Росії специфічна: смертна кара за переривання небажаної вагітності була встановлена в другій половині сімнадцятого століття, і скасована вже Петром 1. До 1917 року жінка каралася тюремним ув'язненням, а 1920 року отримала законне право на аборт. Нову заборону Україна запровадила одночасно з фашистською Німеччиною. З 1936 по 1955 за кримінальні аборти було засуджено та розстріляно 500 000 лікарів та жінок, статистика замовчує про те, скільки загинуло від кримінальних абортів.

Після заяви радянської жінки про те, що "у нас у країні сексу немає", захід запитував: "У такому разі, чому ваша середньостатистична жінка робить 8 абортів за життя?" Як писала про вітчизняну контрацепцію психолог Наталія Кігай "...кожна любовна зустріч ставала чимось на кшталт "російської рулетки", тільки життя на карту ставилося не своє..."

Статистика стверджує, найпоширеніші причини смерті молодих жінок у світі: домашні побиття, зґвалтування на вулиці та в сім'ї, вбивства з метою присвоєння посагу, ритуальне каліцтво та статеве рабство. Навіть у США побої - головна причина.



## IDIOMS

### **Translate the idioms and learn them to cover one's tracks**

*To cover one's tracks* means to conceal the evidence of a crime or other (usually shameful or nefarious) act.

"The thief covered his tracks well. He deactivated all the security cameras and

didn't leave a single fingerprint."

"It would have been the perfect crime if only he'd been able to cover his tracks."

### **to get caught red handed**

*To get caught red handed* means to be caught in the act of committing a crime or breaking a rule.

"When I was 13, I got caught red handed spray painting graffiti on the local elementary school."

"I caught one of my students red handed today. He had a cheat sheet with him during the test."

### **to have a run-in with the law**

*To have a run-in with the law* means to have trouble with the law.

"Looking at his life now you'd never guess that he had a run-in with the law when he was in his twenties."

"It seems one of the candidates had a run-in with the law when he was younger."

### **white-collar crime**

*White-collar crime* is non-violent financial crime committed by high-ranking members of government or business.

"Many people find it unfair that white-collar crime isn't punished more severely."

"Our CEO was accused of a variety of white-collar crimes. He was eventually arrested on embezzlement charges."

### **to keep one's nose clean**

*To keep one's nose clean* means to stay out of trouble (often with the law).

"Jason's on parole, so he absolutely has to keep his nose clean."

"Kevin's on academic probation. He has to study hard and keep his nose clean, or he risks getting expelled."

### **to make off with something**

*To make off with something* means to escape with something stolen.

“The thieves made off with over \$50,000 dollars worth of jewelry.”

“In the movie, the protagonist makes off with several expensive paintings from a European museum.”



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Many researchers believe that we can now study the behaviour of children to see if they will grow up to be criminals, while others disagree.

To what extent do you think crime is determined by genetics?



## DIALOGUES

**Read the dialogue, learn it and practice with your partner**

**A:** Did you hear about the robbery?

**B:** No, I didn't hear about it.

**A:** A man tried to rob our bank today.

**B:** Are you serious?

**A:** Yes, he tried to rob the bank at gunpoint.

**B:** Did anyone get hurt?

**A:** Nobody got hurt.

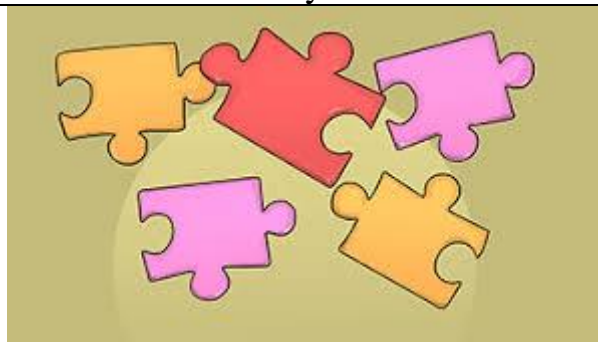
**B:** That's good to hear.

**A:** He did get away, though.

**B:** That is horrible.

**A:** The cops don't know who the guy is.

**B:** I'm sure they'll catch him eventually.



## Grammar Practice

**Translate into English. Comment on the functions.**

1. Кажуть, що він кращий доктор в нашому місті. 2. Чи бачили, як він перегорнув сторінку і почав читати. 3. Чи чули, що він незабаром піднявся наверх. 4. Вам дозволять йти разом зі мною? 5. Джейн, здається, раніше, ніж ви, виявила бажання допомогти їм. 6. Багато з пасажирів, мабуть, були туристами. 7. Вони сказали, що подібне навряд чи трапляється двічі. 8. Очевидно, він збирається стати лікарем. 9. Дітям не дозволялося чіпати кроликів. 10. Виявилося, що я його добре знаю. 11. З того часу ви, здається, дуже сильно змінилися. 12. Чи чули, як грюкнули входні двері. 13. Передбачалося, що ми зустрінемося о шостій годині біля школи. 14. Навряд чи вона написала записку. 15. Здавалося, що вони вже зовсім його забули. 16. Ймовірно, вона була єдиною людиною, яка залишиться тут назавжди. 17. Рочестер випадково зустрів Джейн по дорозі

додому. 18. Як відомо, англійська письменниця Войнич жила протягом декількох років в Петербурзі і вивчала російську літературу. Вважають, що російська література вплинула на її творчість. 19. Я, здається, добре знаю вас. Я, мабуть, зустрічав вас у своїх батьків. 20. Дуже ймовірно, що вони будуть дякувати мене за цю допомогу. 21. Здається, ви багато знаєте про це місто. 22. Чи чули, як відчинилися двері, і хтось увійшов до кімнати. 23. Сталось так, що мене не було вдома, коли він дзвонив. 24. Коли він говорив, він, здається, більше говорив про себе. 25. Чи чули, як він грав на роялі і щось співав. 26. Сталось так, що я сказав, що ви знаєте його. 27. Повідомляють, що експедиція досягла місця призначення. 28. Мабуть, вона погодилася поїхати на екскурсію до Смоленська. 29. Олександр хотів задати ще питання, але, мабуть, змінив свій намір.

**Translate into English using ‘the for-to-infinitive’ construction.** 1. Вам корисно бути на повітрі кожен день. 2. Їм буде простіше поїхати туди на метро. 3. Буде дуже мило, якщо ви їй про це розповісте. 4. Не мені її критикувати. 5. Дітям там ніде грати. 6. Мені тут більше нічого робити. 7. Ти чекаєш, щоб я висловив свою думку? 8. Мама спекла пиріг, щоб ми з'їли його за вечерею. 9. Чай був такий смачний, що ми не змогли відмовитися від другої чашки. 10. Вона говорила так повільно, що ми розуміли кожне слово. 11. На мою думку, вам краще не поспішати. 12. У нас занадто мало часу. Я не можу тобі все розповісти зараз. 13. Я залишила листи на столі, щоб Містер Браун підписав їх. 14. Сподіваюся, ви розумієте, що мені дуже незручно залишатися в місті влітку. 15. Все настільки просто, що кожен може це зробити сам. 16. Студентам першого курсу поки що важко читати газети, видані в Англії

**Translate into English. State the function of the Infinitive Phrase.** 1. Не знаю, куди б піти сьогодні ввечері. 2. Ось план, як дістатися до станції. 3. Основні труднощі в тому, як це їй пояснити. 4. Ти вирішила, куди їхати влітку? 5. Питання в тому, кого запросити. 6. Не знаю, втрутитися мені чи ні. 7. Він вагався, чи йти йому на зустріч або залишитися вдома. 8. Мені дуже сподобалося його пояснення, як вдосконалювати англійську мову. 9. Зовсім не ясно, як це робити. 10. Потім вони обговорили тему, який маршрут подорожі вибрати і що з собою взяти. 11. Він думає про можливості, як познайомитися з нею. 12. Головне - передати тему, ідею і основні події цієї розповіді. 13. Вони не знали, що йому сказати. 14. Ми сумнівалися, не розповісти нам все мамі.

## LESSON 7



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

Justice System Terms

**Appeal:** Asking for a reversal of the decision of a court.

**Barrister:** A British term for a lawyer.

**Caution:** Care taken to avoid danger or mistakes.

**Cell:** An area considered a living space for inmates within a prison.

**Community service:** Voluntary work intended to help

people in a particular area.

**Court:** Place where cases and legal matters are conducted.

**Court case:** A dispute between two parties that is decided in a court of law.

**Death penalty:** The punishment of execution.

**Defense:** The case presented by or on behalf of the party being accused.

**Fine:** The payment of money for being caught.

**Gaol, jail:** The place where accused persons and criminals are held.

**Guilty:** Found responsible for wrongdoing or an unlawful act.

**Imprisonment:** The state of being imprisoned.

**Innocent:** Not being guilty of a crime.

**Judge:** An official appointed to decide cases in a court of law.

**Jury:** A group of people (typically twelve in number) sworn to give a verdict in a legal case on the basis of evidence submitted in court.

**Justice:** A judge or magistrate, or, the quality of fairness.

**Lawyer:** Someone who practices or studies law.

**Offense:** A breach of law/illegal act.

**Sentence:** Length of time a prisoner is imprisoned.

**Prison:** A building where people are legally held as a punishment for a crime they have committed or while awaiting trial.

**Probation:** The release of an offender from detention, subject to a period of good behavior under supervision.

**Prosecution:** The legal proceedings against someone in respect of a criminal charge.

**Punishment:** The infliction or imposition of a penalty as retribution for an offense.

**Capital punishment:** The legally authorized killing of someone as punishment for a crime.

**Corporal punishment:** Physical punishment, such as caning or flogging.

**Remand home:** Detention/reform school for juvenile offenders.

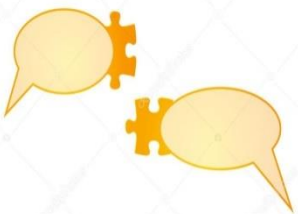
**Solicitor:** An officer having charge of a legal business.

**Trial:** A formal examination of evidence before a judge and/or jury, in order to decide guilt in a case of criminal or civil proceedings.

**Verdict:** The legally binding decision on a case.



**Witness:** A person who sees an event, typically a crime or accident, take place.



### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Discuss the following**

Is it necessary to punish children?

Which one do you think is more important?

Encouragement or punishment?



### **LISTENING PRACTICE**

#### **Listen and translate**

<https://ello.org/english/1101/1134-Rebecca-Crime.htm>

VectorStock



### **READING PRACTICE**

#### **Read and translate the text into Ukrainian**

The police have many functions in the legal process. As well as gathering information for offences to be prosecuted in the courts the police have wide powers to arrest, search and question people suspected of crimes and to control the actions of members of the public during public demonstrations and meetings. In some countries the police have judicial functions; for example, they may take a decision as to guilt in a driving offence and impose a fine without the involvement of a court.

The mere presence of the police is a factor in deterring people from committing offences. A just legal system needs an independent, honest police force. In countries where the public trusts the police force they are more likely to report crimes, and it seems that they are also more likely to be law-abiding.

Police powers are great and they are given to the police as part of their overall responsibility to enforce the law but they are all governed by the law and are subject to strict control by rules and regulations. For example, a British police officer is subject to the law and may be sued or prosecuted for any wrongful act committed in carrying out duties. Legislation and the code of practice in England are designed to prevent any abuse of power enjoyed by the police officer. In 1985 The Police Complaints Authority was established to supervise the investigation of any serious complaint against the police officer.

The police in Britain are organized very differently from any other country. Most countries have a national police force which is controlled by central Government. Britain has no national police force although the police is supervised by the central Government's Home Office. There is a separate police force for each of 52 areas into which the country is divided. Each has a police authority – a committee of local county councilors and magistrates. The policing of London is in



the hands of the Metropolitan Police Force with headquarters at New Scotland Yard. The forces co-operate with each other but it is unusual for members of one force to operate in another's area unless they are asked to give assistance.

One of the important powers of the police which has caused much difficulty and controversy is the power to question or interview persons suspected of crime. The Police and Criminal Evidence Act provides numerous laws to protect people in England who are being interviewed by the police.

All members of the British police must gain a certain level of academic qualifications at school and undergone a period of intensive training. The career structure in the British police force allows to be promoted from constable to sergeant, then through inspector and superintendant to chief constable. In London the Head of the Force is called the Metropolitan Commissioner. He heads the force which now has more than 25,000 police officers—one-fifth of all the officers in England and Wales. The police are helped by a number of special constables—members of the public who work for the police voluntarily for a few hours a week. Women make up about 10 per cent of the police force.

In most countries the police carry guns. The British police generally do not carry firearms, except in Northern Ireland.. In certain circumstances specially trained police officers can be armed , for instance, those who guard politicians and diplomats or who patrol airports. but only with the signed permission of magistrate.

The police now use advanced modern equipment. This ranges from motorbikes and squad cars to helicopters. It includes the most advanced surveillance aids and access to the Police National Computer and the facilities of the Forensic Science Service. This service runs highly sophisticated laboratories where forensic scientists carry out the scientific examination of exhibits.

Ever since the first police force in England was founded, the police have come under criticism—for denying civil liberties, for failing to catch criminals or for catching the wrong people. These cases which have resulted in serious injustice have had a profound effect upon the whole criminal justice system and, of course, the police and the manner in which they carry out their duties. They have also resulted in very significant changes in the law.



#### LEXICAL EXERCISES

**Write the police departments according to the descriptions**

Dog handling   Crime prevention   Traffic wardens   Drugs Squad  
Community relations   Mounted police   Scenes of crimes and forensic science  
Murder Squad   Flying Squad

1. ... All forces have a department of officers trained to give advice on how citizens may best protect themselves and their property against criminals. They often visit schools and make presentations to children.
2. ... The job of Community Liaison Officers is to improve relations between the police and the different parts of the community they serve, including young people in the area. This includes race relations work and visiting of schools.
3. ... These officers are specially skilled in training and handling police dogs, whose duties may range from protection against violent criminals to assisting in the investigation of crime. (drug, terrorism).
4. ... Even in these modern times the police still make use of horses as a particularly effective means of crowd control.
5. ... Scenes of Crimes Officers are expert in visiting the scenes of crimes and searching for clues. They take fingerprints or the castings of shoe-prints, and remove any item of interest which will require laboratory examination. Police officers are also trained to work in the laboratories.
6. ... These officers must become expert in the identification of a whole range of prohibited dangerous drugs and substances.
7. ... These branches of the force deal with the most serious investigations into murder and other violent crime, such as armed robbery.
8. ... These officers wear plain-clothes and specialize in detective work.
9. ... Their job is to make sure that drivers obey the parking regulations. It is the police who are responsible for controlling offences like speeding, careless driving and drunken driving.

**Match the English phrases and their Ukrainian equivalents**

1. to be assigned permanent partners	a. отримати адміністративне стягнення
2. a territorial patronage over somebody	b. бути зв'язаним з
3. preemptive influence	c. підвищувати ефективність
4. to maintain citizens' admittance	d. мати постійного партнера по роботі
5. conscripted soldiers	e. вплив з абсолютним пріоритетом
6. to improve efficiency	f. отримати адміністративне стягнення
7. to have links to	g. призовники, новобранці
8. to receive administrative penalties	h. здійснювати нагляд за мешканцями цього району

	району	
--	--------	--

### Translate into English

1. Ніхто не сподівався, що свідком звинувачення виступить дружина підозрюваного.
2. Адвокат наполягав на тому, щоб суддя звільнив обвинуваченого під заставу.
3. Суддя почув, як свідок дає свідчення під присягою.
4. Поліцейський запропонував свідку скласти фоторобот підозрюваного.
5. Слідчий хотів, щоб експерт з'ясував, чи була ця зброя використана під час скоєння злочину.
6. Поліцейський змусив підозрюваного пройти тест на наявність наркотиків.
7. Багато людей висловлюють побажання, щоб уряд скасував мораторій на страту.
8. Підсудний просив, щоб його справа розглядалася судом присяжних.
9. Ніхто не помітив, як підозрюваний втік з місця злочину.
10. Свідки бачили, як хлопець виніс кілька комп'ютерів із будівлі офісу та занурив їх у машину.



### TRANSLATION PRACTICE

#### Read the text and translate it into English

Наскільки непривабливе сексуальне рабство?

В Україні багато хто знає, що наших дівчат – під прикриттям роботи офіціантками, покоївками, танцівницями – вивозять до зарубіжних країн і там, відібравши документи, змушують займатися проституцією. Потрапивши в тенета ділків від проституції, дівчата тим самим перетворюють своє життя на суспільний кошмар: щодня вони вимушені обслуговувати до 15 клієнтів, а вирватися зі щупалець борделю стає заповітною мрією. До втілення якої, до речі, не всім вдається дожити – приміром, нещодавно в одному з борделів Франкфурта було вбито чотирьох українських жінок.

Говорити вголос про таке лихо нашого суспільства розпочали порівняно недавно, але сексбізнес до цього часу вже встиг набрати шалених обертів. Бізнес, який приносить казкові прибутки скрізь у світі, прямо таки розквітнув на українській землі – і річ не лише в чарівності слов'янок. Просто дівчат з колишнього СРСР вивозять за кордон здебільшого нелегально, й – що примітно – деяка їхня частина заздалегідь згодна працювати повіями. Про моральне обличчя чи про любов до батьківщини не йдеться – надто безперспективним, безрадіним і “безробітним” виглядає життя для молодої жінки життя в рідних пенатах, а обіцяні за кордоном \$300 – 2000 на місяць виглядають вінцем усіх бажань. У пересічних громадян пострадянського простору взагалі чи не в крові переконання, що “за бугром” може бути тільки

рай.

Як говорять статистичні дані, близько 15% усіх взятих у сексуальне рабство в світі складають жінки з країн колишнього СРСР. Між кримінальними кланами світ умовно поділено так: до Ізраїлю найчастіше відправляються російські дівчата, до західноєвропейських країн – представниці України, Росії, Молдови, країн Балтії. Східноєвропейські жриці кохання прямують до Арабських Еміратів, Туреччини, Японії, ПАР, а до Нью-Йорка часто потрапляють чешки.

Газета “Інтернешнл Геральд Трібюн”, яка опублікувала в січні 1998 року статтю про торгівлю пострадянськими жінками, наводить жахливі дані: за останні 10 років з України виїхало 400 тисяч жінок віком до 30 років (щоправда, в цю цифру включено й офіційних емігранток). Видання називає Україну й меншою мірою Росію та Білорусь центром світової торгівлі жінками; наша держава вже випередила тут і Таїланд, і Філіппіни. Отже, Україна крок за кроком віддає на поталу брудним ділкам свій дорогоцінний генофонд...

Перший помітний крок у боротьбі з сексуальним рабством було зроблено 24 березня 1998 року – ухваленням закону України про внесення змін до Кодексу про шлюб та сім’ю, де за торгівлю людьми передбачено позбавлення волі. Також неурядовими організаціями ведеться інформаційна кампанія, де розповідають про загрозу, яку несуть начебто невинні оголошення: “На високооплачувану роботу за кордоном запрошуються молоді чарівні дівчата...” або “Якщо ви хочете одружитися з іноземцем...”. якщо ж дівчина таки збирається їхати працювати за кордон, то треба принаймні вивчити кожний квадратний міліметр пропонованої угоди, залишити своїм рідним координати працедавців і майбутнього місця роботи, дізнатися телефон посольства України в країні майбутнього перебування й нікому не віддавати свій паспорт.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them on the beat**

*On the beat* means that a police officer is on duty.

“The police have put more cops on the beat in an effort to combat violent street crime.”

“No police officer should have to be on the beat for 16 hours straight.”

**to do something by the book**

*To do something by the book* means to strictly follow the established rules, laws, or procedures.

“Our detectives do everything by the book. They don’t break the rules to get convictions.”

**the long arm of the law**

*The long arm of the law* is used to communicate how powerful and far-reaching the

criminal justice system is.

“No matter where he goes, the long arm of the law will find him.”

### **to come clean**

*To come clean* means to reveal the truth about something that has been kept secret.

We often use this expression to talk about legal confessions.

“If Brent comes clean about the robbery, he might get a reduced sentence.”

### **to fess up**

*To fess up* means to confess to something.

“I know it was you who ate my sandwich. Fess up!”

### **to turn oneself in**

*To turn oneself in* means to surrender to authorities.

“After 13 months on the run, the suspect decided to turn himself in.”



## **WRITING PRACTICE**

### **Write an essay**

Not all drivers obey the laws while driving on roads.

What are the reasons for this?

What can be done to fix this problem?



## **DIALOGUES**

**Read the dialogues, learn them and practice with your partner**

**1**

**A:** Have you heard about the robbery?

**B:** What robbery?

**A:** Some guy attempted to rob our bank

earlier today.

**B:** That's insane!

**A:** He tried to rob the bank at gunpoint.

**B:** Is everyone okay?

**A:** He didn't hurt anyone.

**B:** I'm glad to hear that.

**A:** I heard he got away.

**B:** That's not good.

**A:** The police don't know who the suspect is.

**B:** They'll figure it out.

**2**

Assistant: Hi, Patrick. You look ... . Is something wrong?

Attorney: Well, Helen, left me the file on the Ingman case, but there are a few important things ... from it.

Assistant: Really? Hmm... they're probably in ... .

Attorney: ... helping me look for them?

Assistant: No problem. What's missing?



Attorney: Well, I've got the details of the, but I don't have anything on the ...

Assistant: Okay. I think this is it, isn't it?

Attorney: That looks like it. Next, I need ... of the arraignment.

Assistant: Oh, that's right here on the top of this ...

Attorney: Let's see... I've got the documents about the ... oh, she prepared some work for the ... If you could find that, it'd save me a lot of time.

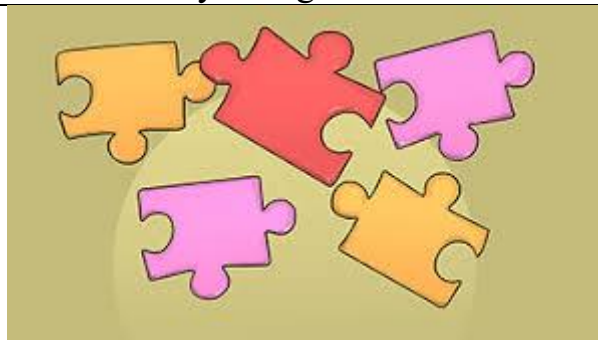
Assistant: That's not it... no...here it is! Attorney: Wendy, you're a ...!

Assistant: Is that everything you need?

Attorney: I think so. I really ... your help.

Assistant: You're welcome. I helped Helen do some work on the Ingman case before she left. If you ..., let me know.

Attorney: I might ... that offer. Thanks.



### Grammar Practice

**Translate into English. Use the particle 'to' where necessary.**

1. Мій брат може прекрасно говорити по-французьки. 2. Я хотів поговорити з Ніком по телефону, але не міг знайти його номера. 3. Дозвольте допомогти Вам. 4. Що змушує тебе думати, що ти маєш рацію? 5. Тобі давно пора лягати спати. 6. Вона відчула, що він говорить неправду. 7. Вона хотіла, щоб її син добре закінчив школу. 8. Я не хотів, щоб ви мене чекали. 9. Ви випадково не знаєте цю людину? 10. Ваш друг, здається, дуже цікавиться давньою історією. 11. Ми чули, що дівчинка сміялася від радості. 12. Чути, що він важко дихає. 13. Вони почали розуміти причину його поведінки. 14. Нам потрібно купити трохи хліба і масла? 15. Я не можу не захоплюватися її красномовством! 16. Чому б не спекти яблучний пиріг? 17. Лікар не допустить, щоб вони її турбували. 18. Я, мабуть, піду пішки. 19. Нам нічого не залишається, як чекати. 20. Він пропонує їй вибрати (щоб вона вибрала) цю картину. 21. Тітонька Поллі змусила Тома прибратися в кімнаті. 22. Тома змусили прибрати в кімнаті. 23. Що змусило її відмовитися від цього проекту?

**Translate into English using the Gerund. State the functions.**

1. Мені не хочеться сперечатися. 2. Він продовжував палити, не кажучи ні слова. 3. Я не бачила сенсу в тому, щоб продовжувати цю розмову. 4. Марно обговорювати це питання. 5. Я вас ні в чому не звинувачую. 6. Встаньте, будь ласка, в сторону. 7. Я була проти поїздки туди з самого початку. 8. План потребує доопрацювання. 9. У неї не було надії коли-небудь поїхати в Самарканд. 10. Одними розмовами результатів не отримаєш. 11. Тепер назад вже не повернути. 12. Ми були вдячні йому за те, що він прийшов нас зустріти. 13. Вона не пропускає жодної можливості поговорити по-англійськи. 14. Навчитися говорити на мові можна тільки, якщо багато говорити. Тільки читати недостатньо. 15. Хто за те, щоб запросити її? 16. Ми вибачилися за запізнення. 17. Марно засмучуватися, його не переконати. 18.



Він був проти обговорення даної проблеми.

**Translate the sentences into English using gerund:**

1. Марія любить слухати музику. 2. Я не заперечую проти миття посуду. 3. Матвій дійсно гарно готує. 4. Він зацікавлений у тому, щоб стати лікарем. 5. Коли ми зустрілися, я не міг не обняти її. 6. Моє хобі – плавання. 7. Я вже ситий по горло гамбургерами (sick of). 8. Вона порадила зустрітися з лікарем. 9. Я не маю бажання вчити сьогодні слова (feel like). 10. Заняття бігом щодня триматимуть тебе у формі. 11. Припини кричати. 12. Нема змісту плакати над розлитим молоком. 13. Ти не проти відчинити вікно? 14. Вони запропонували їхати автобусом. 15. Для нього буде важко кинути курити. 16. Ми були щасливі через святкування Нового року у Парижі. 17. Уникай орфографічних помилок. 18. Уяви, що ми поїдемо в Голівуд і побачимо все на власні очі. 19. Ми вже звикли вставати рано вранці. 20. Їй подобається малювати портрети. 21. Вона продовжує говорити про свої проблеми. 22. У ресторані не дозволено курити. 23. Я задумався над тим, щоб навчатися за кордоном. 24. Вона думає про переїзд (consider). 25. Припиняй говорити. Пора діяти.

## LESSON 8



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the phrases and learn them

##### Crime Verbs

**Arrest:** To take someone into custody legally.

**Ban:** To forbid or limit something.

**Break-in:** To enter somewhere without consent or by force.

**Break-out:** To leave somewhere without consent or by force.

**Break the law:** To go against the law.

**Burgle:** To enter (a building) illegally with the intent to commit theft.

**Charge:** To accuse someone of an illegal act.

**Commit a crime:** To do something illegal.

**Escape:** To break free from confinement or control.

**Getaway:** An escape or quick departure, especially after committing a crime.

**Get away with:** To avoid prosecution for a criminal act.

**Hold up:** To point a weapon at someone to make them give them money or a valuable good.

**Investigate:** To look deeper into a matter and gather information about what happened.

**Rob:** To take something forcefully from someone unwilling.

**Steal:** To take (another person's property) without permission or legal right and without intending to return it.

##### Other Crime-Related Words

**Alibi:** A story given to explain that one was not near the location of a crime.

**Armed:** To be in the possession of a firearm (gun).

**Burglar:** Someone who steals from others, a thief.

**Car alarm:** An alarm on a motor vehicle.

**Alarm:** Loud noise meant to draw attention when disturbed.

**Legal:** Pertaining to the law, on the right side of the law, allowed.

**Illegal:** Against the law, criminal.

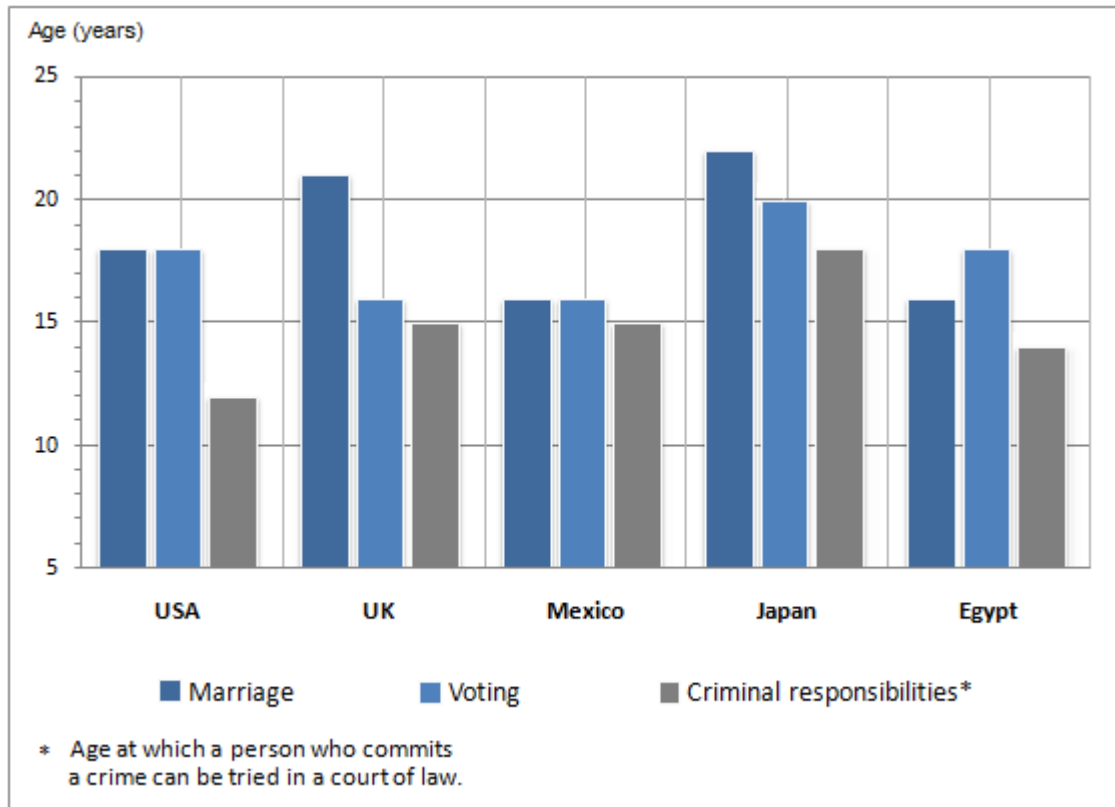
**Store detective:** Someone who watches over a store to make sure people don't steal from it.

**Private detective:** Someone who is hired to investigate a matter.

**Weapon:** Something designed or used for inflicting bodily harm or physical damage.

### SPEAKING PRACTICE

Analyze the graphs





## LISTENING PRACTICE

Listen and translate

<https://www.youtube.com/watch?v=wDcuBGegYvc>

VectorStock



## READING PRACTICE

**Read the text and translate into Ukrainian**

Criminal and civil procedures are different. Although some systems, including the English and French, allow private persons to bring a criminal prosecution against another person, prosecutions are nearly always started by the state, in order to punish the defendant. Civil actions, on the other hand, are started by private individuals, companies or organizations, for their own benefit. In addition, governments (or their subdivisions or agencies) may also be parties to civil actions. The cases are usually heard in different courts, and juries are not so often used in civil cases.

In Anglo-American law, the party bringing a criminal charge (that is, in most cases, the state) is called the "prosecution", but the party bringing most forms of civil action is the "plaintiff" or "claimant". In both kinds of action the other party is known as the "defendant". A criminal case against a person called Ms. Sanchez would be described as "The People v. (= "versus", "against" or "and") Sanchez," "The State (or Commonwealth) v. Sanchez" or "[The name of the State] v. Sanchez" in the United States and "R. (Regina, that is, the Queen) v. Sanchez" in England. But a civil action between Ms. Sanchez and Mr. Smith would be "Sanchez v. Smith" if it was started by Sanchez, and "Smith v. Sanchez" if it was started by Mr. Smith.

Most countries make a clear distinction between civil and criminal procedure. For example, a criminal court may force a convicted defendant to pay a fine as punishment for his crime, and the legal costs of both the prosecution and defense. But the victim of the crime generally pursues his claim for compensation in a civil, not a criminal, action. In France and England, however, a victim of a crime may incidentally be awarded compensation by a criminal court judge.

Evidence from a criminal trial is generally admissible as evidence in a civil action about the same matter. For example, the victim of a road accident does not directly benefit if the driver who injured him is found guilty of the crime of careless driving. He still has to prove his case in a civil action, unless the doctrine of collateral estoppel\* applies, as it does in most American jurisdictions. In fact he may be able to prove his civil case even when the driver is found not guilty in the criminal trial, because the standard to determine guilt is higher than the standard to determine fault. However, if a driver is found by a civil jury not to have been

negligent, a prosecutor may be estopped from charging him criminally.

If the plaintiff has shown that the defendant is liable, the main remedy in a civil court is the amount of money, or "damages", which the defendant should pay to the plaintiff. Alternative civil remedies include restitution or transfer of property, or an injunction to restrain or order certain actions.

The standards of proof are higher in a criminal case than in a civil one, since the state does not wish to risk punishing an innocent person. In English law the prosecution must prove the guilt of a criminal "beyond reasonable doubt"; but the plaintiff in a civil action is required to prove his case "on the balance of probabilities". Thus, in a criminal case a crime cannot be proven if the person or persons judging it doubt the guilt of the suspect and have a reason (not just a feeling or intuition) for this doubt. But in a civil case, the court will weigh all the evidence and decide what is most probable.

### LEXICAL EXERCISES

#### Match the columns



1. equality	a. to decide smth. officially
2. to interfere with	b. having or deserving the same rights and opportunities as other people
3. defence	c. set of laws
4. to contradict	d. to make smth. start to exist or start to happen
5. to impose on	e. smth. that you must do for legal or moral reasons
6. legislation	f. to be owned by a person or company and sold under a trademark or patent
7. obligations	g. to introduce smth. such as a new law for a new system and force people to accept it
8. proprietary	h. to prevent smth. from happening or developing in correct way
9. to establish	i. actions that you take to protect

	someone or something that is being attacked
10. to determine	j. to say that the opposite of what someone has said is true

### **Translate into English**

1. Civil legislation (основане на) the recognition of the equality of participants in the definite kinds of relations.
2. They are free in establishing (своїх прав та обов'язків) on the basis of a contract and (у визначені умов договору) to the extent that such conditions (не суперечать законодавству).
3. Goods and services (вільно пересуваються на всій території України).
4. The Ukrainen Federation (суб'єкти України та муніципальні заклади) may also participate in relations which are regulated by civil legislation.
5. Rules established by civil legislation (застосовуються до відносин за участю) foreign citizens, stateless persons and foreign legal persons.
6. (невід'ємні права та свободи людини) and other nonmaterial values are protected by civil legislation.
7. Civil legislation is not applicable to property relations (засновані на адміністративній субординації) of one party to another.

### **Translate into English**

1. неприпустимість довільного втручання
2. здійснення права власності
3. забезпечення оборони держави
4. речові права
5. договірні відносини
6. виконання робіт
7. процес, передбачений законом
8. законні інтереси
9. інтелектуальні права
10. немайнові відносини

### **Translate into English**

1. Громадяни (фізичні особи) та юридичні особи здійснюють свої цивільні права своєю волею та у своїх інтересах.
2. Цивільні права може бути обмежені виходячи з федерального закону.
3. Обмеження переміщення товарів та послуг можуть запроваджуватися відповідно до федеральних законів.
4. Учасниками регульованих цивільних законодавчих відносин є громадяни та юридичні особи.
5. Правила, встановлені цивільним законодавством, застосовуються до відносин за участю іноземних громадян, осіб без громадянства та іноземних фізичних осіб.
6. Невідчужувані права та свободи людини та інші нематеріальні блага захищаються цивільним законодавством.

**Choose the right word to complete each sentence.**

1. When criminals are chased / arrested they are processed in detention center. 2. A prisoner must remain in his cell / detention. 3. The conditions of bail are determined by the criminal / authorities. 4. The booking / assessing went quickly because the arrestee was cooperative. 5. Guards should search / find for contraband. 6. Bail / search was set high because the man had a long criminal record. 7. The pursuit / alleged crime was committed by a young woman. 8. Prisoner's use of the cell / toilet is restricted. 9. Your bond / contraband is set at \$1 million. 10. Was the officer required to get a warrant / permission before arresting Andrea?

**Complete the following texts with right words given below.**

legitimate / fine / the strip search / violation

1. In a 2012 case, the U.S. Supreme Court ruled that \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ even in the case of a person who was stopped for a traffic \_\_\_\_\_ and arrested for failure to pay an outstanding \_\_\_\_\_ (the fine had in fact been paid long ago).

**require / remove / full / prevent**

2. To \_\_\_\_\_ weapons and drugs from entering a jail, booking officers frequently \_\_\_\_\_ arrestees to \_\_\_\_\_ all their clothing and submit to a \_\_\_\_\_ body search.

**affiliation / defendant / question / incriminating**

3. Information that suspects disclose in response to a booking officer's questions can be admissible in evidence under the routine-booking-question exception to Miranda. But in California, for one, \_\_\_\_\_ 36 information that an arrestee gives in response to a jailer's \_\_\_\_\_ about gang \_\_\_\_\_ is generally inadmissible if the \_\_\_\_\_ hasn't been Mirandized.

**booking process / bail / evidence / charges / arrested / stolen / backpack / packet**

4. Sticky Fingers is \_\_\_\_\_ for stealing a calculator. The police seize the calculator at the scene of the arrest. During the \_\_\_\_\_, the police find a \_\_\_\_\_ of illegal drugs and a \_\_\_\_\_ camera in Fingers's \_\_\_\_\_. These items will not be returned to Fingers upon his release on \_\_\_\_\_. The calculator and the camera are \_\_\_\_\_ of the crime of shoplifting. The drugs are illegal contraband; the police can take them regardless of whether drug \_\_\_\_\_ are filed against Fingers.



**TRANSLATION PRACTICE**

**Read the text and translate into English**

Поняття \_\_\_\_\_ кримінального переслідування

Кримінально-процесуальне законодавство забезпечує реалізацію норм кримінального права, що встановлюють перелік діянь, що тягнуть кримінальну відповідальність і



покарання. У момент скоєння злочину в особи, яка його вчинила, виникає обов'язок понести покарання, а у держави, який заборонив подібні діяння, з'являється право покласти кримінальну відповідальність на дану особу. З метою залучення винного до кримінальної відповідальності КПК встановлює процесуальну форму діяльності уповноважених державних органів, спрямовану на викриття підозрюваного або обвинуваченого у вчиненні злочину. У КПК ця процесуальна діяльність отримала найменування "кримінальне переслідування".

Кримінальне переслідування - це процесуальна діяльність, здійснювана стороною обвинувачення з метою викриття підозрюваного, обвинуваченого у вчиненні злочину (п. 55 ст. 5 КПК).

Під сторонами в п. 45 ст. 5 КПК розуміються учасники кримінального судочинства, що виконують на основі змагальності функцію обвинувачення (кримінального переслідування) або захисту від обвинувачення.

Введення в текст КПК РФСР поняття "кримінальне переслідування" стало наслідком реалізації змагальних почав у вітчизняному кримінальному судочинстві.

Держава, що гарантує кожному захист його прав і законних інтересів від злочинних та інших протиправних посягань, покладає на свої органи обов'язок кримінального переслідування осіб, підозрюваних і звинувачених у вчиненні злочинів. По кримінальних справах публічного і приватно-публічного обвинувачення кримінальне переслідування від імені держави здійснюють прокурор, а також слідчий і дізнавач (ч. 1 ст. 21 КПК).

У зв'язку з цим ч. 2 ст. 21 КПК зобов'язує прокурора, слідчого, орган дізнання та дізнавача в кожному випадку виявлення ознак злочину вжити передбачених кримінально-процесуальним законом заходи щодо встановлення події злочину, викриття особи чи осіб, винних у скоєнні злочину. Ця норма висловлює публічні (офіційні) почала в кримінальному процесі, так як компетентні органи не можуть обійти увагою жоден випадок виявлення ознак злочину і зобов'язані відреагувати на кожен подібний факт.

Формулюючи поняття сторін, законодавець фактично ототожнює кримінальне переслідування і звинувачення. Але далеко не завжди їх повне ототожнення є правомірним. Лише в деяких випадках органи попереднього розслідування володіють всіма необхідними відомостями про подію злочину і особу, її вчинила.

Найчастіше кримінальне переслідування являє собою динамічну діяльність, в рамках якої органи розслідування проходять від повного невідання про те, хто вчинив злочин, до встановлення винуватості певної особи. У разі порушення кримінальної справи за фактом злочину проводяться слідчі дії, спрямовані на закріплення слідів злочину, збирання доказів. Після чого висувуються початкові версії, при перевірці яких визначається коло осіб, ймовірно причетних до скоєного злочину, перевіряється їх алібі. Потім в матеріалах кримінальної справи з'являються відомості, що вказують на можливу причетність конкретних осіб до злочину.

Такі відомості іменуються підозрою.

Під підозрою може розумітися сукупність доказів (відомостей), що вказують на ймовірну причетність певної особи до вчиненого злочину, але недостатніх для формулювання однозначного висновку про вчинення злочину саме цією особою.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them to take the rap for (something)**

*To take the rap for something* means to accept the blame or punishment for something. We often use this idiom to talk about someone who accepts blame or punishment for something that is not

their fault.

“Do you think he’ll rat on his friends, or do you think he’ll take the rap for the robbery?”

**to snitch/to snitch on (someone)**

*To snitch* means to inform on someone (usually to the police). The word has a negative connotation. We can also use *snitch* as a noun as a pejorative term for an informant.

“You’re wasting your time. I’m not going to snitch on my friends.” (used as a verb)

**to rat on (someone)/to rat (someone) out**

*To rat on someone*, or *to rat someone out*, means to inform on someone (often to the police).

“He was ratted out by another gang member and taken down by the FBI.”

**to sing**

*To sing* can mean to confess or to inform on someone.

“If we offer the suspect a severely-reduced sentence, he’ll start singing.”

**to squeal/to squeal on someone**

*To squeal* means to inform on someone to the authorities, especially the police.

“There were several eyewitnesses, but they’re not talking. We’re confident that we’ll eventually get someone to squeal.”

**to lawyer up**

*To lawyer up* means to stop talking to the authorities and obtain legal representation.

“I wouldn’t answer the officers’ questions if I were you. Lawyer up and don’t say a word.”

**to not have a leg to stand on**

*To not have a leg to stand on* means to not have sufficient evidence to prove something. We can use this term in both a criminal and non-criminal context.

“All the evidence is circumstantial. I don’t think the prosecution has a leg to stand on.”

**open and shut case**

An *open and shut case* is a case in which the facts are clear and obvious.  
“The jury only deliberated for 30 minutes before coming back with a guilty verdict. It was an open and shut case.”



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

In many countries, crimes rates amongst younger people has been rising.  
Discuss the causes and solutions for this problem.



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

**A:** Did you know there was a robbery?

**B:** I haven't heard anything about it.

**A:** Some dude tried to rob our bank.

**B:** Really? That's crazy!

**A:** He tried to rob the bank with a gun.

**B:** What happened?

**A:** Most important, no one got injured.

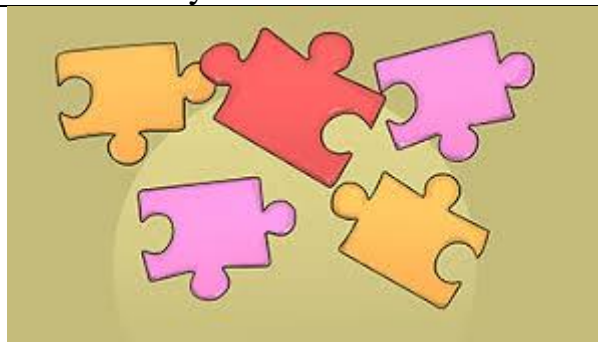
**B:** That's great.

**A:** Sadly, he did get away.

**B:** That's bad news.

**A:** The police have no idea who this man is.

**B:** They'll catch him.



## Grammar Practice

**Translate into English paying special attention to the use of verbal in the function of part of a compound verbal aspect predicate.**

1. Берта зупинилася, щоб прислухатися до подиху дитини, що спала. Вона дихала спокійно й рівномірно, і жінка продовжила свій шлях. 2. Молодий автор відрекомендувався й перейшов до розповіді про свою першу книгу. 3. Особистий помічник президента продовжував відповідати на телефонні дзвінки до півночі. 4. Мама перестала пити каву, тому що в неї почалося безсоння. 5. Водій зупинився, щоб долити в радіатор води, і потім ми продовжили шлях. 6. Дівчинка перестала дивитися фільми жахів, тому що вночі їй почали снитися страхіття. 7. Ми зупинилися купити м'ясних консервів і хліба перш, ніж продовжити нашу подорож. 8. Тепер я починаю розуміти, що ви маєте на увазі, говорячи, що містер Тодд не підходить на посаду начальника відділу. 9. Коли черговий вихователь вимкнув світло й

наказав усім негайно спати, дівчата продовжували пошепки розповідати одна одній свої секрети. 10. Ти побачиш Стіва ввечері? - Ні, ми перестали зустрічатися. 11. Раптово увагу Клайда привернуло щось блискуче на узбіччі дороги. Він зупинився подивитися, що це було. 12. Рейчел чула, що хтось тихесенько увійшов до кімнати, але продовжувала робити вигляд, що не помічає нічого навкруги. 13. Якщо ти негайно не припиниш поводитися таким чином, тебе безсумнівно виключать зі школи. Час тобі вже дорослішати. 14. Тільки коли вона закінчила всю хатню роботу, Глорія почала готуватися до співбесіди у фірмі, де вона давно сподівалася отримати роботу. 15. Якби ти не припинила сидіти на дієті, ти б вже скинула кілограмів п'ять. Бажано, щоб дієта поєднувалася з фізичними вправами. – Якщо б ти їла тільки моркву, ти б теж швидко почала її ненавидіти. 16. Як завжди, вчитель перевірів присутніх і перейшов до перевірки домашнього завдання. 17. Раніше я витрачала набагато більше часу на виконання домашнього завдання з граматики. Зараз в мене в двічі більше проблем з теорією та практикою перекладу, оскільки ми тільки нещодавно почали вивчати цей предмет. 18. Що примусило тебе розпочати стежити за твоїм чоловіком? – Я помітила, що він припиняє розмовляти по телефону, як тільки я входжу в його кімнату. Невже це не підозріло? 19. Продовжуйте працювати, не звертайте на мене увагу. Повідомте мене, щойно закінчите репетирувати.

**Translate into English. Use the complex only if the gerund has a subject different from that of the sentence.** Model: Он требовал, чтоб они ему немедленно заплатили. — He insisted on their paying him at once. But: Она требовала, чтобы ей немедленно заплатили. — She insisted on being paid at once

1. Я зроблю все до того, як він повернеться.
2. Ти не боїшся, що тебе побачать?
3. Я не бачу великої біди, якщо він пропустить одну лекцію.
4. Вона вибачилася за те, що діти так шуміли.
5. Я відповідаю за те, щоб все було в порядку.
6. Хто за те, щоб зробити все в неділю?
7. Хто за те, щоб я зробив все в неділю?
8. Терпіти не можу заперечувати і сперечатися.
9. Терпіти не можу, коли ти заперечуєш і сперечаєшся.
10. Закрийте, будь ласка, двері.
11. Нічого, якщо я закрию двері?
12. Він звик залишатися з бабусею.
13. Він звик, що Джек залишається з ним.
14. Вона була так вдячна за те, що її взяли теж.
15. Вона була так вдячна за те, що ми взяли її з собою.
16. Він пішов, не попрощавшись.
17. Він пішов так, що ми цього не помітили.
18. Я не могла не бачити його.
19. Я не могла перешкодити йому бачити вас.
20. Мені подобається, коли ти так говориш.
21. Я не могла не погодитися.
22. Будьте ласкаві, говорите повільніше.
23. Нічого, якщо я буду говорити неголосно?



# UNIT 2 LAW AND JUSTICE

## LESSON 1



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Aboriginal People** Formerly used to describe the Indigenous people of Canada. Its use is now considered uncivil.

**Absolute Discharge** When a person is found guilty or pleads guilty but the judge decides not to sentence them. The person has no criminal record.

**Access Period** The time period when a youth record is open, which means it exists and has not been

sealed or destroyed.

**Accusation** The claim that a person has committed a crime

**Accused** Someone who is suspected of or has been charged with committing a crime.

**Acquittal** When the court finds the accused not guilty of committing the crime. The accused is free to go.

**Act** A law passed by the federal parliament or provincial legislature.

**Adjournment** A stop or delay in a court proceeding, usually to reschedule the hearing to another day.

**Affirm** When a witness promises to tell the truth in court without reference to religion.

**Age of Consent** The age at which someone can legally consent to sexual activity. The age of consent is 16 (except for young people who are close in age or married).

**Allegation** A formal accusation of wrongdoing against someone that is not yet proven to be true.

**Allege** To say something that has not yet been proven to be true.

**Alleged** Something that has not yet been proven to be true.

**Alternative Measure** Instead of going to court, police or Crown might provide an accused charged with a less serious crime an opportunity to accept personal responsibility for their behaviour by agreeing to make amends to the victim and the community. For example, an apology and/or compensation for the

loss or damage.

**Anonymous / Anonymously** Without giving your name or indicating who you are.

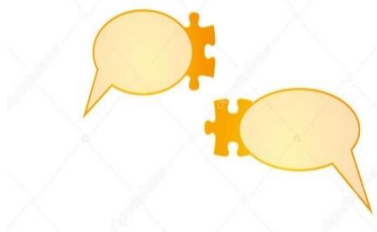
**Appeals** When either the accused or their defence counsel (lawyer) or Crown counsel ask a higher court to review the decision of a lower court because they believe there has been a serious error.

**Appearance Notice** An official notice telling an accused person they must appear in court at a specific time and place to respond to a criminal charge. If the accused does not come to court when the document requires, a warrant may be issued for their arrest and they could be charged with another offence (failing to appear). An accused may receive an appearance notice if the crime is less serious (such as theft under \$5000). Usually a police officer gives the accused the appearance notice.

**Arraignment** A court hearing where the accused or their defence counsel (lawyer) tells the court if the accused will plead guilty or not guilty. If the accused person pleads not guilty a trial date will be set. If the accused pleads guilty the case will not go to trial and the accused will be sentenced by the court. (Also see Consent Arraignment.)

**Articling** A part of the lawyer training and licensing process where a law school graduate gets practical experience by working in a legal setting.

#### **SPEAKING PRACTICE**



Situation 1. ■ You're boss of a legal office. Your partner is a person you're going to hire.

Situation 2. ■ You're three candidates. One of you has just been hired, another has been working for the company for five years already and is expected to be promoted, and the other is just going

to apply.

Situation 3. ■ You and your partner have been working for the corporation honestly and effectively for seven years and think your security will never be destroyed. But half an hour ago you learnt you'd been fired.

Situation 4. ■ You're a group of young lawyers who are being instructed by their supervisor how to avoid mistakes and failure in setting up and running one's own business. Ask your supervisor as many questions as possible.

Situation 5. ■ You're a group of lawyers who have recently started their own practices. Exchange your opinions on pros and cons of being self-employed.

Situation 6. ■ You haven't seen a classmate of yours since you started your own practice. Tell him how you've progressed in your career. Give profound answers to all the questions he is interested in.





## LISTENING PRACTICE

**Listen and translate (Yrack 1)**

<http://legalenglishbasics.pl/listening>

VectorStock



## READING PRACTICE

**Read and translate the text into Ukrainian**

**“What is Law?”**

Read and translate the following text.

The English word “law” refers to limits upon various forms of behaviour. Laws prescribe how people ought to behave. There is a vague distinction between man-made law and moral precepts in all societies relations between people are regulated by laws. Law can be defined as a set of rules which form the pattern of behaviour of a given society. Law essentially serves two functions in modern society. First, it serves to order and regulate the affairs of all “persons” be they individuals, corporations or governments. Secondly, law acts as standard of conduct and morality. Through both of these functions law seeks to promote and achieve a broad range of social objectives. Law can appear as the highest achievement of civilization. In man’s capacity to legislate against his own defects we can discern his chief claim to stand clearly above the animal level. The student of law is concerned with the questions of relationships between individual citizens and the state, as well as the relationships between states. The study of a legal process is the study of how decisions are made, who makes them, what the decisions are, how they influence subsequent events. Law seems to exist apart from man and is not even noticed by him until somebody violates its orders or until it is called upon to defend interests that have been the object of encroachments. We commonly speak of both law and laws — the English Law, or the Laws of England; and these terms point to two different aspects under which legal science may be approached. The laws of a country are separate, distinct, individual rules; the law of a country however much we may analyse it into separate rules, it is something more than the mere sum of such rules. It is rather a whole, a system which orders our conduct , in which the separate rules have their place and their relation to each other and to the whole. Thus each rule which we call a law is a part of the whole which we call the law. Lawyers generally speak of Law; laymen more often of laws. This distinction between law as a system and law as enactments is brought out more clearly in those languages which use different words for each. In a developed state the sphere in which the law operates proves to be quite extensive. It embraces all the spheres of production, distribution and exchange. Law fixes the forms of administration and the constitutional system, and determines the legal

status of citizens and activity of the state mechanism (state law, administrative law). It fixes the existing property relations and operates as a regulator of the measure and forms of distribution of labour and its products among the members of society (civil law, labour law). Finally, the law lays down the measures for combating encroachment on the state system, the existing order of social relations, together with the forms in which this is done (criminal law, procedural law, corrective labour law).

### LEXICAL EXERCISES



**Pair the words in column B with the ones from column A**

A.	B
1. forms	a) of exchange
2. set	b) of labour
3. standard	c) of law
4. sphere	d) of encroachment
5. system	e) of morality
6. distribution	f) of rules
7. object	g) of interests
8. part	h) of behaviour
9. violation	i) of relationships

**Match English and Ukrainian equivalents.**

1. forms of behaviour	1. установлена норма моральної поведінки
2. to regulate the relations	2. розрізняти головні вимоги
3. to define a set of rules	3. встановлювати правовий статус
4. the pattern of behaviour	4. проста сума правил
5. a standard of morality	5. форма поведінки
6. man-made law	6. зразок поведінки
7. moral precepts	7. широкий ряд соціальних цілей
8. a broad range of social objectives	8. визначати форми управління
9. to discern a chief claim	9. видавати закон проти чийхось вад
10. to influence subsequent events	10. об'єктпосягання
11. to fix a form of administration	11. нечітке відмінність
12. to determine the legal status	12. моральні заповіді
13. to lay down the measures	13. визначати набір правил
14. the mere sum of rules	14. закон, створений людиною
15. a vague distinction	

16. to legislate against one's defects	15. регулювати відносини
17. the object of encroachment	16. впливати на наступні події
	17. запроваджувати заходи

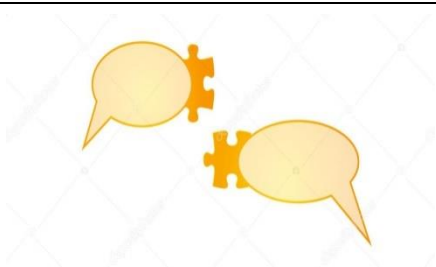
**Choose the best alternative to complete the following sentences.**

1. The English word "law" refers to limits upon various / some forms of behaviour. 2. Laws prescribe how people can / ought to behave. 3. Law essentially serves two / four functions in modern society. 4. There is a vague / clear distinction between man-made law and moral precepts. 5. Law can appear as the highest achievement of civilization / industrialization. 6. In a developed / feudal state the sphere in which the law operates / develops proves to be extensive. 7. Law fixes the forms of constitutional / educational system. 8. Law operates as a regulator / obstacle of distribution of labour and its products. 9. Lawyers generally speak of Law / moral rules. 10. The law of a country may be analyzed as a selection / set of rules.

**Complete the following sentences by adding the phrases given in part "B".**

Part A 1. In all societies relations between people ... 2. Law can be defined as a set of rules which ... 3. Law serves to order and regulate ... 4. The functions of law seek to promote and achieve ... 5. The student of law is concerned with ... 6. The study of a legal process is ... 7. Law fixes the forms of ... 8. Law lays down the measures for ... 9. Each rule which we call a law is a part of ... 10. Lawyers generally speak of law and laymen ...

Part B 1. are regulated by laws. 2. form the pattern of behaviour. 3. the affairs of all "persons". 4. a broad range of social objectives. 5. the questions of relationships between citizens and the state and between states. 6. the study of how the decisions are made. 7. administration and constitutional system. 8. combating encroachment on the state system. 9. the whole which we call the law. 10. more often of laws.



**SPEAKING PRACTICE**

**Discuss the following**

1. Choose the best way to complete the sentences.

1. The English word "law" refers to ...

a. development of institution of behaviour. b. limits upon various forms of behaviour. c. discernment in main claims for forms of behaviour.

2. Law can be defined as ...

a. a set of rules which form the pattern of behaviour of a given society. b. a body of abstract rules of a particular society. c. concept of common sense.

3. Law acts as ...

a. product of social and historical forces. b. hallmark of civilized society. c. standard of conduct and morality.

4. The study of a legal process is ...

a. the study of how decisions are made. b. the operation of court system. c. the

influence of a society upon individual citizens.

5. Each rule which we call the law is a part of ...

a. the whole which we call the law. b. a completely new subject. c. the obvious question: what is law?



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate it into English

Адвокат - це фахівець, що надає юридичні послуги із захисту прав громадян і організацій, а також представляє їхні інтереси в судах або державних органах.

### ОБОВ'ЯЗКИ АДВОКАТА:

- 1.консультування по різних правових питаннях;
- 2.юридичний супровід діяльності фізичних осіб і підприємств, а також органів державної та місцевої влади;
- 3.складання різних правових документів: заяв, скарг і т.д.; захист прав громадян і організацій у судах, правоохоронних органах, при проведенні різних перевірок, обшуків і т.д.;
- 4.представлення інтересів фізичних і юридичних осіб у судах різних інстанцій (у тому числі в іноземних і міжнародних судових і правоохоронних органах);
- 5.надання правової допомоги людям, що відбувають покарання в місцях позбавлення волі або примусового лікування.

Адвокати можуть займатися приватною юридичною практикою, працювати в адвокатських бюро та об'єднаннях.

Протягом багатьох років професія "адвокат" вважається однією із самих престижних і добре оплачуваних юридичних спеціальностей. Це й не дивно, адже спектр робіт, які виконує адвокат, вимагає не тільки особливих знань, але й унікальних особистих якостей, які найчастіше і стають основою успіху цього професіонала.

### ВИМОГИ ДО АДВОКАТА

- вища юридична освіта;
- наявність Свідоцтва на право займатися адвокатською діяльністю;
- високі моральні принципи;
- відмінне знання державної мови;
- красномовство та комунікабельність;
- вміння відстоювати свою точку зору, приводити грамотні аргументи та контраргументи;
- твердість характеру;
- здатність викликати прихильність до себе людей і заводити ділові контакти;
- представницький зовнішній вигляд;
- уважність і відповідальність;
- відсутність судимостей.

Якщо ви прагнете стати професійним адвокатом, то будьте готові до того, що шлях до освоєння цієї професії буде трохи довше, чим будь-якої іншої юридичної спеціальності.

6 кроків, які необхідно зробити, щоб стати адвокатом:

одержання вищої юридичної освіти;

досвід роботи в правовій сфері від 2-х років;

здача спеціального кваліфікаційного іспиту;

проходження стажування;

складання присяги;

одержання Свідоцтва, що дає право здійснювати адвокатську діяльність.

А почати шлях до професії «адвокат» треба з отримання якісної вищої юридичної освіти.



*they want at school.*

## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### 1. A Law Unto Themselves

If somebody is *a law unto themselves*, it means that they follow their own rules instead of doing what other people say.

- *John is a **law unto himself**, the teacher's can never get him to do what*

### 2. Above Board

If something is *above board* it means that it is all completely legal and honest.

- The investigator wanted to confirm that Cristiano Ronaldo's tax records were *above board*.

### 3. To Cook the Books

*Cooking the books* means to falsify numbers or reports.

- The accountant was arrested for *cooking the books*. He was found guilty of fraud.

### 4. Mend Your Ways

To *mend your ways* means to correct your behavior and stop breaking the law/rules.

- *John really **mended his ways** after going to prison.*

### 5. Caught Red Handed

To be caught whist in the act of doing a crime.

- *The defendant is definitely guilty of the crime, he was **caught red handed**.*

### 6. Grease Someone's Palm

To pay somebody money or a bribe in exchange for a favour.

- *The only way to get anything done around here is to **grease some palms**.*

### 7. Red Tape

Bureaucratic rules and regulations which make things take longer than they should.

- *The problem with Spain is that there is so much **red tape** around every bureaucratic procedure, it takes forever to get anything done.*

### 8. To Beat the Rap



To be found innocent of a crime.

- *Although all evidence pointed to Peter committing the crime, he somehow managed to **beat the rap**.*

### 9. A Slap on the Wrist

When somebody is given a light punishment for a crime.

- *The crime wasn't so serious so the judge gave the defendant a **slap on the wrist**.*

### 10. Fall From Grace

When a once highly regarded person loses a lot of respect from their peers.

- *Simon had a real **fall from grace** after his drunk driving incident.*



### TRANSLATION PRACTICE

#### Read the text and translate it into Ukrainian

1. "Sources of Law" Read the text and get ready to discuss its main points.

Students of the law discover early that law is complex and flows from a great number of sources. Law can and does take many forms. British Law comes from two main sources: parliamentary or statutory law and Common Law, sometimes known as customary or case law. English common law dates from "time immemorial". Various customs, usages and conventions have been developed throughout the history of British legal tradition. Case law arises out of disputes and may be found in the decisions of courts. This is a system in which legal decisions are based upon decisions in previous cases and on custom, rather than on detailed written law. If there is no previous similar case the court will decide by applying existing laws to a new set of facts and its decision will become a new precedent for courts to follow in the future. The essential feature then, of Common Law is, that although partly based on local and national customs it is fundamentally judge-made law developed over many centuries. Laws made by Parliament constitute parliamentary or statutory law. It always prevails, there is nothing more supreme than parliamentary law. Now it is parliamentary law which is gradually seeing common law off the legal field. Statute law can be used to abolish common law rules which have outlived their usefulness, or to amend the common law to cope with the changing circumstances and values of society. Once enacted, statutes, even if obsolete, do not cease to have the force of law. A statute stands as law until it is specifically repealed by Parliament. All Acts of Parliament can be repealed by subsequent Parliaments. Statutes alone would not provide a system of law but merely a set of disjointed rules. The basis of the law remains the Common Law and if all the statutes were repealed we should still have a legal system

2. "Retrospective of British Legislation" Task: read the text and give your understanding of the underlined parts of the sentences. In early times there were few statutes and the bulk of law was case law, though legislation in one form or another dates from A.D. 600. The earliest Norman legislation was by means of Royal Charter, but the first great outburst of legislation came in the reign of Henry



II (1154 - 1189). This legislation was called by various names: here were Assizes, Constitutions, and Provisions, as well as charters. Legislation at this time was generally made by the king, but sometimes by a kind of Parliament which consisted in the main of a meeting of nobles and clergy summoned from the shires. In the 14th century parliamentary legislation became more general. The Tudor period saw the development of modern procedure, in particular the practice of giving three readings to a bill. From the Tudor period onwards Parliament became more and more independent and the practice of law making by statutes increased.



### WRITING PRACTICE

Write an imaginary letter to a relation/friend of yours and describe him/her how you started the individual law practice. Dwell briefly on the following points: · your first step(s) in private practice; · progress you've achieved; · the "back side" of your profession; · the hardships you've come across while running your business. · the

advantages the private practice has given to you.



### DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

**A:** What can I help you with?

**B:** I need to hire you.

**A:** What do you need me for?

**B:** I need you for my court date.

**A:** What kind of case do you have?

**B:** I'm being charged with a felony.

**A:** I can help you with that.

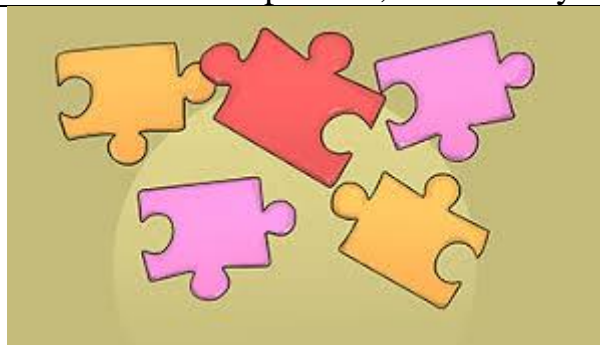
**B:** What is your price?

**A:** I charge \$150 an hour.

**B:** I can't afford that.

**A:** That's my rate.

**B:** That's expensive, but I need you.



### Grammar Practice

**Translate into English using Gerund:**

1. Вони визнали, що збрехали. 2. Я не люблю сваритися у магазині. 3. Ми цінуємо, що ви їх підтримали. 4. Уникай спілкуватися з незнайомцями на вулиці. 5. Не можу не сміятися, коли бачу тебе в цій спідниці. 6. Ми тільки завершили вишивати сорочку. 7. Я вже обдумую, щоб змінити прізвище. 8. Ми відклали поїздку. 9. Вона заперечує, що брала участь у крадіжці. 10. Ненавиджу коли мені кажуть, що

робити. 11. На зустрічі вони обговорювали проведення змагання з тенісу. 12. Я не проти, щоб розбудити тебе. 13. Вона любить готувати для своєї сім'ї. 14. Пробач, що запізнився. 15. Ти вже закінчив сперечатися? 16. Уяви, що здаси всі екзамени на відмінно. 17. Вона не пробачила, що я забула про її день народження. 18. Вона уявляє, як бере інтерв'ю в Б. Пітта. 19. Це завдання включає використання інтернет-ресурсів для пошуку додаткової інформації. 20. Вони згадали (mention), що заходили до того кафе минулого тижня. 21. Продовжуй стрибати, поки не втомишся. 22. Ти не проти прогулятися зі мною? 23. Він сумує за уроками музики в тієї вчительки. 24. Дитина практикувалася ходити навшпиньки. 25. Хлопчик опирався, щоб іти в садочок. 26. Ти ризикуєш бути оштрафована. 27. Вони запропонували піти на морозиво після уроків.

**Translate into English paying special attention to the use of infinitives and gerunds in the function of objects.**

1. Хлопчик прикинувся, що не чув старого, хоча той говорив досить голосно. 2. Ми не боялися потрапити під дощ, тому що прогноз погоди був дуже сприятливим. 3. Я спробую запам'ятати, як добратися до старого млина більш короткою дорогою, але якщо я не прийду до того, як стемніє, вважайте, що я заблукав, і починайте мене шукати. 4. Ми з жалем повідомляємо вам, що ваша заява про прийом на роботу не прийнята до розгляду. 5. Тодд запропонував розмістити всіх дітей у спальні нагорі, а дорослих у їдальні й вітальні. 6. Пет пам'ятала, що поклала ключі в кишеню пальто вранці, коли йшла з дому, але ніяк не могла пригадати, чи виймала вона їх звідти, коли була на роботі. 7. Після того як вона провалила іспит, Сьюзан пошкодувала, що так мало займалася своїми основними предметами в семестрі. 8. Торік я надав перевагу взяти відпустку взимку й провести її на лижній базі в Карпатах. 9. Марії було прикро, що вона забула подякувати турботливій медсестрі за все, що вона для неї зробила. 10. Бути вчителем - значить добре знати не тільки свій предмет, але й психологію та педагогіку. 11. Поліна була так зайнята вранці, що забула виключити праску перед виходом з дому. 12. Мати сподівалась знайти дочку в саду на її улюбленому місці, але її там не було. 13. Не забудь закрити входні двері, коли будеш іти на заняття. 14. Мені треба не забути сказати всім іншим, що лекція по Історії України переноситься на наступну середу. 15. Стівен не міг не обернутися, почувши якийсь дивний шум за спиною. Виявилось, що за ним йшла старенька бабуся в дерев'яних черевиках. Стів не пам'ятав, щоб він коли-небудь бачив її у своєму районі. 16. Одна молода і дуже балакуча людина попросила Сократа навчити його ораторському мистецтву. Насамперед, він попросив знаменитого філософа послухати його міркування на тему добра й зла. Сократ слухав юнака, не перебиваючи, поки той не закінчив говорити через три години. Потім він сказав, «Вам доведеться платити мені у два рази більше, ніж моїм звичайним учням, тому що мені доведеться вчити вас двом мистецтвам: як говорити і як мовчати. 17. Невже ти забув, як ми разом купували цю чудову вазу? Ми ще потім шкодували, що не купили таку ж

саму в подарунок на весілля Ненсі та Теда. 18. Вибачте, що втручаюся у вашу розмову, але я терпіти не можу, коли ображають людей, які не беруть участь в розмові і не можуть вам протистояти. 19. Ти не забула зареєструватися для проходження співбесіди? Багато людей прагнуть отримати цей грант. Ти просто не можеш дозволити собі втратити таку нагоду. – А я і не збираюся її втрачати. Я просто визнаю за краще тримати свої плани при собі. 20. Їй так поталанило, що її оглянув досвідчений лікар. Якби її негайно не прооперували, вона могла б вмерти. 21. Вона стверджує, що попередила усіх про зміни в розкладі. Я знаю напевно, що вона бреше, але не знаю, як це довести. – Чому б не спробувати ще раз поговорити з нею? 22. Я у захваті, що мене прийняли до аспірантури. Я планую завершити роботу над дисертацією до 2012 року. Мій науковий керівник рекомендує мені проводити більше часу в бібліотеці. 23. Зараз я шкодую, що в школі приділяв так мало уваги біології та математиці. Зараз мені нічого не залишається, як брати додаткові уроки, якщо я налаштований поступати на факультет психології. 24. Мати знову благала сина не прогулювати заняття і поводитися пристойно. Він знову присягався, що нічого не накоїв і не отримав жодної незадовільної оцінки. 25. Батько сумно дивився на них і сподівався, що вони припинять сперечатися до того, як розпочнеться футбольний матч, на який він чекав цілий тиждень. 26. Вона розлючена, що згаяла стільки часу у крамниці. Не треба було їй намагатися довести продавчині, що сосиски були не свіжі, а пиріжки зачерствілі. Ніхто не звертав на неї уваги. З таким же успіхом вона могла б розмовляти зі стінкою.

## LESSON 2



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the terms into English and learn**

**Bail Hearing** A court hearing where a judge decides if an accused will be released from custody while awaiting their trial or appeal. May also be referred to as a show cause hearing or judicial interim release hearing.

**Bail** A court order releasing an accused from custody while they are awaiting trial and requiring them to obey certain conditions (rules) and return to court on a specific date. In some cases, bail orders may require a money deposit or a bail surety. See surety in the glossary.

**Bereaved / Bereavement** A person experiencing grief as a result of death.

**Beyond a Reasonable Doubt** An expression used in law to mean the judge or jury deciding the case is very sure that the accused is guilty. In a criminal case, Crown counsel must prove the charges beyond a reasonable doubt.

**Canadian Constitution** The supreme law of the country, defining how government is organized, how it will function and setting out individuals' fundamental rights and freedoms.

**Captioner** A person who can translate and communicate information in real-time (live) during a court proceeding.

**Case Management** The coordination of services and programs for an accused or offender.

**Challenge** A formal objection to a jurors' participation on a jury. The person making the challenge does not agree that a juror can participate in the trial.

**Character** The type of person someone is, including their personality, nature, traits, and ethics.

**Charged** When a person has been formally accused of committing a crime by the laying of charges by Crown counsel.

**Charges** The specific criminal offence(s) a person is accused of committing. If a person is charged, it means they have been formally accused by Crown counsel of committing a crime

**Charging** The act of Crown counsel formally accusing a person of committing a crime (criminal offence).

**Child Abuse** When a person under 19 is abused or neglected and needs protection.

**Community Sentence** Individuals sentenced to probationary terms, to be served within the community, under B.C. Corrections supervision.

**Concept** A general idea about something.

**Conditions** Terms or rules a person must follow if they are released into the community by a court or at any stage of the criminal process.

**Conditional Discharge** When a person is found guilty or pleads guilty, but the judge decides that, on successful completion of specified conditions, the person will not have a criminal record.

**Conditional Release / Conditionally Released** When the offender is released into the community but must follow certain rules (conditions) for a set period of time.

**Conditional Sentence** A sentence served by the offender in the community. The offender remains in the community under supervision, and is required to follow certain rules (conditions).

**Conditionally** Conditionally means to allow as long as certain rules and promises are obeyed.

**Conference** A facilitated meeting to discuss the case specific issues concerning the youth, such as sentencing or restorative justice. This may be facilitated by a youth probation officer, a member of the police or someone else depending on where in the criminal justice process it occurs.

**(In) Confidence** To have trust that information shared in a private conversation will not be communicated to others, but will be kept secret or private.

**Consensual** Both or all people agree (consent).

**Consent** To agree to something.

**Consent Arraignment** Pleading guilty or not guilty using a form called a Consent Arraignment instead of before a judge. This option is only available in Victoria and the Western Communities but not for youth matters.

**Contempt of Court** Serious disrespect for the court or an order of the court. Being in contempt of court is an offence that can result in a fine or jail sentence.

**Contraband** Things illegally brought in or out of a provincial correctional centre (jail) or federal correctional centre (penitentiary).

**Convict / Convicted / Conviction(s) / Convicting** When the criminal charges against an accused are proven beyond a reasonable doubt at the trial and the judge or jury finds the accused person guilty of committing a crime and the accused is not discharged.

**Correctional Centre** Jail or penitentiary. A provincial correctional centre (jail) is for offenders whose sentences are for less than two years. A federal correctional centre (penitentiary) is for offenders whose sentences are for two years or more.

**Court Clerk** Helps the judge inside the court room. Some of the responsibilities include recording the court proceedings, marking and recording the list of exhibits and swearing in witnesses.

**Court Proceedings** The activities that go on in the courtroom as part of a criminal case.

**Credibility** A person's believability. A person with credibility is someone who is honest and reliable as a witness.

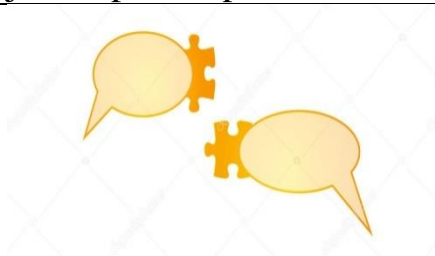
**Crime** A crime is an act that breaks a law that relates to how to behave in society. The harm caused by the act is seen to be against society as a whole, not just a specific person.

**Criminal Charge** The specific criminal offence(s) a person is accused of committing. If a person is charged, it means they have been formally accused of committing a crime by Crown counsel.

**Criminal Code / Criminal Code of Canada** The federal law that applies across Canada and sets out criminal offences, sentences and how a criminal case proceeds.

**Criminal Law** The law that deals with how the state responds to crime.

**Criminal Offence** An act that breaks a law that relates to how to behave in society. The harm caused by the act is seen to be against society as a whole, not just a specific person. Sometimes it refers to the specific law that was broken.



#### **SPEAKING PRACTICE**

1. Choose proper sentences from the text as expanded answers to the following questions.
    1. When did the author start his own practice?
    2. A classmate of Jay's was on the right side when he said Jay was making his career the hard way, wasn't he?
  3. How long could it take the author to enter the profession?
  4. Is there, according to the author, much or little security in legal practice?
2. Role-play the following situations. Use the suggested
- a) colloquial phrases to make your discussions lively and convincing:  
as a matter of fact; to say nothing about, slowly but surely; sooner or later;



first of all (primarily); in the long run (finally); now and then; to be on the safe side; to say nothing about; with a good luck; to some extent; in many instances; to be simultaneously right and wrong; on the one hand, on the other hand; to cut a long story short; to satisfy one's curiosity.

b) professional vocabulary to make your discussions up to the point:

to guarantee security; to follow the law (to become a lawyer); to walk away from (to avoid responsibility); the responsibility of making/taking decisions; candid criticism; to cost smb his position; to work on (legal) matters; to be right/wrong on the law; to (dis)-agree morally with the legal principles (espoused by smb)

c) proverbs and saying your discussions vivid and eloquent:

1. It is easily to be said than done. 2. Velvet paws and iron claws (an iron hand in a velvet glove). 3. Better be first in the village than second in Rome 4. It's (only) the first step that costs. 5. All things are difficult before they are easy. 6. Where the timid loses a brave man wins. 7. Every cloud has a silver lining

3. Situations

### LISTENING PRACTICE

Listen and translate (Yrack 2)

<http://legalenglishbasics.pl/listening>



VectorStock  
VectorStock.com/2584516

### READING PRACTICE

Read the text and translate it into Ukrainian

The position of the monarch in Britain is a perfect illustration of the contradictory nature of the constitution. From the evidence of written law only, the Queen has almost absolute power, and it all seems very undemocratic. The American constitution talks about 'government of the people, for the people, by the people'. There is no law in Britain which says anything like that. In fact, there is no legal concept of 'the people' at all. Similarly, it is the Queen, and not any other figure of authority, who embodies the law in the courts. In the USA, when the police take someone to court to accuse them of a crime, the court records show that 'the people' have accused that person. In other countries it might be 'the state' that makes the accusation. But in Britain it is 'the Crown'. This is because of the legal authority of the monarch. And when an accused person is found guilty of a crime, he or she might be sent to one of 'Her Majestys' prisons. Other countries have 'citizens'. But in Britain people are legally described as 'subjects' – subjects of Her Majesty the Queen. Moreover, there is a principle of English law that the monarch can do nothing that is legally



wrong. In other words, Queen Elizabeth is above the law. It is the same story with Parliament. Again Prime Minister will talk about 'requesting' a dissolution of Parliament when he or she wants to hold an election, but it would normally be impossible for the monarch to refuse this 'request'. Similarly, while, in theory, the Queen could refuse the royal assent to a bill passed by Parliament - and so stop it becoming law no monarch has actually done so since the year 1708. Indeed, the royal assent is so automatic that the Queen doesn't even bother to give it in person. Somebody else signs the documents for her. In reality the Queen has almost no power at all. When she opens Parliament each year the speech she makes has been written for her. She makes no secret of this fact. She very obviously reads out the script that has been prepared for her, word for word. If she strongly disagrees with one of the policies of the government, she might ask the government minister to change the wording in the speech a little beforehand, but that is all. She cannot actually stop the government going ahead with any of its politics. What, then, is the monarch's role? Many opinions are offered by political and legal experts. Three roles are often mentioned. First, the monarch is the personal embodiment of the government of the country. This means that people can be as critical as they like about the real government, and can argue that it should be thrown out, without being accused of being unpatriotic. Because of the clear separation between the symbol of government (the Queen) and the actual government (the ministers, who are also MPs), changing the government does not threaten the stability of the country as a whole. Other countries without a monarch have to use something else as the symbol of the country. In the USA, for example, one of these is its flag, and to damage the flag in any way is actually a criminal offence. Second, it is argued that the monarch could act as a final check on a government that was becoming dictatorial. If the government ever managed to pass a bill through Parliament which was obviously terribly bad and very unpopular, the monarch could refuse the royal assent and the bill would not become law. Third, the monarch has a very practical role to play. By being a figurehead and representing the country, Queen Elizabeth II can perform the ceremonial duties which heads of state often have to spend their time on. This way, the real government has more time to get on with the actual job of running the country. However, all these advantages are hypothetical. It cannot be proved that only a monarch can provide them. Other modern democracies manage perfectly well without one. The British monarchy is probably more important to the economy of the country than it is to the system of government. Apart from this, the monarchy is very popular with the majority of the British people. The monarchy gives British people a symbol of continuity, and a harmless outlet for the expression of national pride. Occasions such as the state opening of Parliament, the Queen's official birthday, royal weddings, and ceremonial events such as the changing of the guard make up for the lack of colour and ceremony in most people's daily lives. In addition the glamorous lives of 'the royals' provide a source of entertainment that often takes on the characteristics of a television soap opera. The British monarchy as an institution has not been a burning issue in British politics for several hundred years. There is almost no

debate about the existence of the monarchy itself. Few people in Britain could be described as either 'monarchists' or 'antimonarchists', in the sense in which these terms are often used in other countries. Most people are either vaguely in favour or they just don't care one way or the other. There is, however, a great deal of debate about what kind of monarchy British should have. During the last two decades of the twentieth century, there has been a general cooling of enthusiasm. The Queen herself remains popular. But the various marital problems in her family have lowered the prestige of royalty in many people's eyes. The problem is that, since Queen Victoria's reign, the public have been encouraged to look up to the royal family as a model of Christian family life. It is, in fact, on the subject of money that 'anti-royalist' opinions are most often expressed. In the early nineties even some Conservative MPs, traditionally strong supporters of the monarchy, started protesting at how much the royal family was costing the country

### LEXICAL EXERCISES

**Fill in the gaps with the appropriate words**



1. Many graduates from \_\_\_\_\_ schools in America can't get jobs as \_\_\_\_\_ to use their \_\_\_\_\_ training. (legal, lawyer, law) 2. Many of the lawyers who once \_\_\_\_\_ their own \_\_\_\_\_ have no choice today. (practice, to start) 3. A lawyer in \_\_\_\_\_ practice can increase \_\_\_\_\_ without \_\_\_\_\_. (limitation, private, earnings) 4. The \_\_\_\_\_ or partners you are \_\_\_\_\_ to will have little time to make up a \_\_\_\_\_ program for you. (to assign, training, associate) 5. In many cases \_\_\_\_\_ risks are \_\_\_\_\_ by rewards. (to justify, professional) 6. No lawyer or a public \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ if he doesn't take into account the responsibility of a \_\_\_\_\_. (candid, failure, accountant) 7. Considering all \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, being employed sounds better than being \_\_\_\_\_. (unemployed, pro, con) 8. The "legal group" of lawyers agrees to \_\_\_\_\_ a certain \_\_\_\_\_ of legal service for some part of prepared \_\_\_\_\_. (fee, provide, quantity) 9. To "\_\_\_\_\_ " means to give legal \_\_\_\_\_. (advice, solicit). 10. He \_\_\_\_\_ senior partnership because he had managed to \_\_\_\_\_ the selection process. (to weather, to attain)

### Complete choosing the appropriate idea(s)

1. For the author, practical training meant mainly:
  - a) getting clients; b) collecting fees; c) getting training in the law; d) documentaring his position; e) candid criticism
2. The author wanted contact with:
  - a) apprentices; b) associates; c) clients; d) supervisors; e) other lawyers
3. The author thought of apprenticeship as a chance of dealing with:
  - a) clients; b) the supervisors of his law school; c) a CPA firm; d) matters that could give him cheap profitable labour; e) people who could help him to improve his qualify of work
4. The most significant benefits for a private lawyer, according to the author,

are:

a) job security; b) independence; c) prestige; d) vacations; e) tax benefits; f) high cumulative earnings

5. The most evitable drawback of any solicited job, in the author's opinion, is:  
a) the possibility of making decisions immediately; b) the necessity of improving the quality of work; c) lack of criticism on the part of one's associates; d) worrying about getting clients; e) the unpleasant necessity to weather the selection process

6. The author gives advantage to a self-employed lawyer a) as compared with a Civil Service agent; b) on par with some other unsolicited jobs; c) as distinct from a CPA; d) as contrary to working for a firm; e) similar to that of any other legal profession

7. Comment on the meaning of the following sentences:

1. "I didn't want candid criticism of a legal position to cost me my job."

2. "Except for some civil service positions, there is no security for a lawyer, other than what you carry under your hat."

3. "I had been an "apprentice" in two different unions and an "apprentice" with a CPA firm."

4. "I didn't want the problem as a lawyer of doing work on matters or for clients for whom I had no respect simply because they had money to hire lawyers and I was a lawyer."

5. "These benefits, however, in the main, are more significant to you after a few years in practice."

6. After a few years the lawyer ... feels "used up" ...

7. "... I had ... to make up for the difference of the first three years."

8. "... to fire the entire legal division" to experiment on cost savings using outside counsel."

"Early systems of Law"

**Read the text and insert a suitable law term from the box**

Law	verdict	case	codify	legal	code	jury	court
-----	---------	------	--------	-------	------	------	-------

One of the earliest systems of law of which we have knowledge is the collection of laws, known as the Code of Hammurabi, the Babilonian king, who lived in about 1900 B.C. Another early \_\_\_\_\_ is the code of Hebrew Law, contained in the Book of Exodus in the Bible. In Greece each city state had its own \_\_\_\_\_. Some laws were common to many states. In the seventh century B.C. the Greeks began to put their laws into writing. About 594 B.C. Solon, the famous Athenian law-giver, provided a new code of law. The Athenians did not consider it necessary to have \_\_\_\_\_ experts for non-criminal cases. In a civil \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ was given by a jury. The members of the \_\_\_\_\_ listened to speeches made by persons who had brought the case before them. Roman Law is one of the greatest systems that has ever existed. It was based upon custom. Roman Law has had a strong influence on the law of most European countries and on Anglo-Saxon law, which is the other great law system of the world. In the eleventh century many European countries began to use Roman Law in their \_\_\_\_\_. In France, however, until Napoleon \_\_\_\_\_ the law in 1804, each province had its own laws.

The Napoleonic Code was a splendid achievement, and it has influenced the laws of many countries in Europe and South America.



## TRANSLATION PRACTICE

### Read and translate the text into English

Вища юридична освіта в ХХІ столітті:  
Виклики і перспективи розвитку

Науковці низки правничих вишів — Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Інституту права КНУ імені Тараса Шевченка, юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, юридичного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, факультету міжнародних відносин ЛНУ імені Івана Франка, економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова, юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету, вишів Міністерства внутрішніх справ України — Харківського національного університету внутрішніх справ, Київської академії внутрішніх справ та інших ЗВО, а також Національної академії правових наук України, Української асоціації міжнародного права, Європейської асоціації студентів права (ELSA Україна) 4 грудня провели Всеукраїнську конференцію «Вища юридична освіта в ХХІ столітті: виклики і перспективи розвитку». Відзначимо, що загалом у ній взяли участь понад сто правників-науковців, студентів та юристів-практиків.

Обговорювалися найактуальніші аспекти розвитку вітчизняної системи юридичної освіти, а саме: структурних змін в освіті на тлі загальних тенденцій розбудови національної правової системи й системи вищої освіти, шляхів підвищення якості юридичної освіти, забезпечення академічної свободи й доброчесності як фундаментальних засад організації освітнього процесу в правничих школах. З основними доповідями з цих проблем виступили: голова правління ГО «Експертний центр з прав людини», науковий консультант Центру Разумкова, декан факультету правничих наук НУ «Києво-Могилянська академія» (1997—2004 рр.), заслужений юрист України В. М. Сущенко; академік НАПрНУ, радник ректора Харківського національного університету внутрішніх справ О. М. Бандурка; академік НАПрНУ, проректор Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого В. В. Комаров; академік НАПрНУ, виконувачка обов'язків директора Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка О. П. Орлюк та декан юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, професор В. М.

Бурдін.

Під час дискусії її учасники зосередили свою увагу на ключових складових проекту Концепції розвитку юридичної освіти від 6 листопада 2020 року, які обговорювалися в профільному комітеті Верховної Ради, та наслідках його потенційного схвалення для національної системи підготовки правників, а також напрацювали власні пропозиції стосовно підходів до модернізації юридичної освіти в Україні, зробивши висновки про необхідність відродження діяльності Асоціації правничих шкіл України й забезпечення її ефективної роботи. За підсумками конференції її учасники схвалили відповідну резолюцію.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them

- the letter of the law
- the long arm of the law
- the spirit of the law
- there ought to be a law
- There ought to be a law!
- there oughta be a law

there's no law against (something)

there's no law against it

there's no law against something

three-strike(s) law

toothless law

unwritten law

vote (something) into law

vote into law

your, his, etc. word is law



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

In some countries, some criminal trials in law courts are shown on television so that the general public can watch them. Do the advantages outweigh the disadvantages?



## DIALOGUES

### Read the dialogue, translate it and practice with your partner

A: How may I help you?

B: I would like you to be my lawyer.

A: What can I do for you?

B: I'm going on trial.



**A:** What is your trial about?

**B:** It's a felony charge.

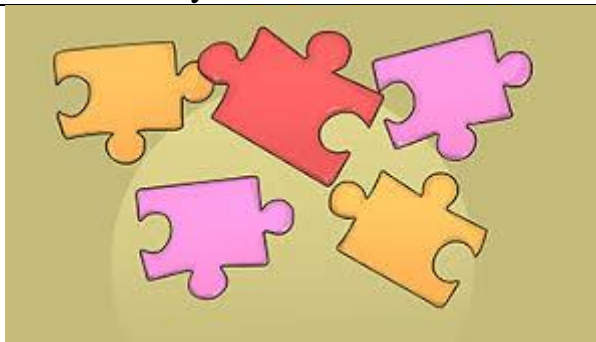
**A:** I'd be glad to help.

**B:** How much do you charge?

**A:** My rate is \$150 an hour.

**A:** I don't know what to tell you.

**B:** Okay. You're hired.



### Grammar Practice

#### Translate into English:

1. Мене ще ніхто не звинувачував у брехні. 2. Батьки погодилися, щоб я одружився з Ніною. 3. Тато ніколи не схвалював те, що я беру уроки танців. 4. Дитина вибухнула плачем, бо в коробці була не лялька. 5. Професор

продовжував читати лекцію, хоча почалася вже перерва. 6. Вони постійно скаржаться, що їх ніхто не слухає. 7. Твоя орфографія залежить від того, чи ти читаєш багато книг. 8. Я щось не дуже хочу брати зараз участь у перегонах. 9. Якби вона не здалася і робила наступні спроби, вона б пройшла цей лабіринт. 10. Я наполягаю, щоб ти прийшов і розповів, як усе було насправді. 11. Він продовжував свистіти, не зважаючи на зауваження, які йому зробили. 12. Виглядає, що дощить. 13. Він проти, щоб я вступав у цей вуз. 14. Якщо б ти наполегливіше вчився, ти б не провалив ЗНО з української мови. 15. Ніщо не може завадити мені піти на цей концерт. 16. Сподіваюся, я можу покластися, що ти забереши дитину вчасно. 17. Вони ніколи не говорять про те, як їздили на море. 18. Я почав підозрювати, що вони розповсюджують неправдиву інформацію в соцмережах. 19. Навіть не думай про те, щоб їхати без батьків!

**Translate the contents of the brackets into English using the Gerund or the gerundial complex where possible. State the functions.**

1. I insist (щоб ви мені це розповіли). 2. Do you object (щоб я запросив його на вечір)? 3. I hope you don't object (щоб я сказав цю промову)? 4. By that time they were used (що він приходить та йде в самі несподівані моменти). 5. She gave me the letter (коли я прийшов додому ввечері). 6. The fire started (тому що хтось кинув цигарку в кошик для паперу). 7. I am so grateful to you (за те, що ви мені це пояснили). 8. Do you want (щоб він це зробив сьогодні)? 9. Do you suspect (що я брешу)? 10. I don't like (коли ти так говориш). 11. I am too tired (щоб розмовляти). 12. I am too tired (щоб ви розмовляли). 13. I don't mind (щоб ти зробив все завтра) if you don't feel like (працювати сьогодні). 14. So much depends (що він є необхідною людиною для роботи). 15. Why do you avoid (вживати не особові форми дієслова в мовленні)?

#### Translate the sentences into English:

1. Як тобі подобається ідея стрибнути з парашутом? 2. Ми вже з нетерпінням чекаємо канікул, щоб відпочити. 3. Якби він не відмовився від



думки про створення нового парку розваг для дітей, наш район не був би таким нудним. 4. Чому у тебе постійно виникають труднощі з переживанням? 5. Діти веселилися, розпаковуючи різдвяні подарунки. 6. В неї завжди виникають 47 проблеми зі збереженням правильних пропорцій інгредієнтів до страв. 7. Не марнуй свій час на сидіння перед комп'ютером. Замість того, щоб псувати очі, піди краще погуляй на свіжому повітрі. 8. Вони часто проводять час за грою в шахи. 9. Незважаючи на те, що всі умови сприяли, вона все ж втратила нагоду впровадити нові правила поведінки у групі.

## LESSON 3



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Criminal Record** Information about a person's contact or involvement with the criminal justice system, starting with the involvement of the police through to sentencing and release from custody. Records are kept in central computer systems most police agencies across Canada can access.

**Criminal Record Check** A request to police for information about a person's criminal history. The person's written consent is required for the check to be conducted.

**Cross-Examination** The questioning of a witness by the lawyer on the other side of the case. Cross-examination takes place after the lawyer who called the witness to testify has finished asking questions. Its purpose is to test the witness' truthfulness and reliability. Questions can be leading, that is, suggest a certain answer.

**Crown Counsel / Crown** Independent lawyers with the prosecution service. Crown counsel do not represent the government, police or victim of crime. Rather, they perform their function on behalf of the public. Crown counsel may also be referred to as Crown, Crown prosecutors or prosecutors.

**Crown Lands** Land owned by the government.

**Curfew** An order establishing a specific time in the evening after which certain rules apply.

**Custody / In Custody / Custodial** Being held by police or corrections workers in a police station, provincial correctional centre (for a sentence less than two years), federal correctional centre (for a sentence of two or more years), or youth custody centre (for youth).

**Custodial Sentence / Custody Sentence** A sentence given to an offender under which they are kept in custody. See custody in the glossary.

**Defence Counsel** The lawyer(s) representing the person accused or charged with committing a crime.

**Defendant** A person formally accused of committing a crime by Crown counsel by the laying of a charge. In the courtroom this person is referred to as the

“defendant”. Also known as the accused.

**Dependency** Heavy reliance on someone or something.

**Direct Examination** The questioning of a witness in court by the person who called the witness to court. The questions must be open ended and not suggesting a specific answer.

**Discharge** When a person is found guilty or pleads guilty, but the judge decides that a conviction and criminal record are not necessary. See absolute discharge and conditional discharge in the glossary.

**Disclosure** The act of making the Crown’s case known to defence by providing information on the evidence or circumstances of the case. The Crown must disclose, or share, with the accused all relevant information gathered in the investigation so the accused can fully defend their self against the charges.

**Dismiss** To reject in court, as in to dismiss a case.

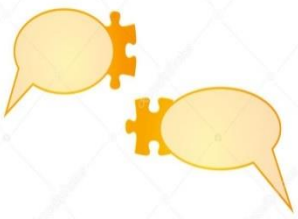
**Duty Counsel** A lawyer who can provide free legal advice and representation at a first court appearance and at a bail hearing, but not usually at trial.

**Ecumenical** To promote or foster Christian unity.

**Eligible** To meet the requirements or qualify for something.

**Encrypted** When words are replaced with various symbols so that the information is secure and transferred over the Internet like a secret code.

**Evidence** Information and physical objects (for example, information from the victim and witnesses, documents, objects from the crime scene) presented by lawyers to the court.




**SPEAKING PRACTICE**  
Describe a law which you like.

---

**You should say:**

- what the law is
- how this law is useful
- how you feel about this law

and explain why you like this law.



**LISTENING PRACTICE**  
**Listen and translate (Yrack 3)**  
<http://legalenglishbasics.pl/listening>



## READING PRACTICE

### Read the text and translate into Ukrainian

The main political parties in Great Britain are the Conservatives, the Labour party and the Liberal Democrats. The most powerful parties are Conservative and Labour parties. These parties as a rule control Parliament. In this context there is a two-party system in Britain. Since 1945 these parties have held power. The Conservatives have always been the party of the Right. It is the party supported traditionally by the rich and the privileged. The origins of the party go down to the 17th century when it was called the Tory party. The Conservative party has no official permanent programme. On the eve of general elections the party issues a pre-election manifesto which states the main aspects of the home and foreign policies of the future Conservative government if the party wins the elections. Tories favour radical policies, they welcome privatization of sections of the national industries, the state's withdrawal from direction of the economy, they stress the pursuit of the national interest and priority for defence and law and order. The Labour Party was founded in 1900 by the Trade Union Congress on the initiative of socialist organizations to win working-class representation in Parliament. The Party believes that private ownership and free enterprise should be allowed to flourish, but not at the expense of their traditional support of public services. Membership of the Labour Party is provided by trade-union members, cooperative organizations, working class and petty bourgeoisie. Today the Labour Party shows no radical change in policy from the Tories. The Liberal Democrats are the result of alliance in 1988 of two parties – the Liberal party (the Whigs), which could frame its origins to the XVII century, and the social Democratic party created in 1981. There are some other minority political parties in Great Britain: the Communist party (formed in 1920), the Green party, the Scottish and the Welsh Nationalist parties.

For parliamentary elections Great Britain is divided into 650 electoral districts, called constituencies, of approximately equal population. Each constituency elects one member to the House of Commons. Any British subject can be nominated as a candidate for any seat on payment of a deposit, though peers, clergymen, lunatics and felons in prison are disqualified from sitting in the House of Commons. Practically no person can stand any chance of being elected except under the name of a party, and a little chance except as a candidate backed by either the Labour or the Conservative Party. In every constituency each of these two parties has a local organization, whose first task is to choose the candidate, and which then helps him to conduct his local campaign. The British citizens of over the age of 18 are entitled to vote at local elections in the area in which they are registered as electors. The franchise (right to vote) became universal for men by stages in the nineteenth century. Women suffrage came in two stages (1918 and 1928). Voting is not compulsory, but in the autumn of each year every householder is obliged by law to enter on the register of electors the name of every resident who

is entitled to vote.



### LEXICAL EXERCISES

**Complete the list of definitions by matching a word on the left with the proper explanation on the right**

1. an “associate” is a) smb who is acquiring smth new 2. to “train” denotes b) “merge” 3. to “employ” is c) to leave with a purpose of never returning 4. to “earn” means d) to make or acquire money 5. under “qualification” we understand e) payment for one’s work 6. “promotion” presupposes f) fitness, suitability, competency or legal power 7. “secure” can be interpreted as g) confident and free from danger 8. a “fee” is h) progress or advancement in one’s profession or a higher position in it 9. an “apprentice” can be called i) smb you work together with 10. to “quit” can be regarded as j) to educate 11. “benefit” means k) a kind of advice or suggestion given by a lawyer (counsellor) 12. “significance” is defined as l) unskilled, unimportant, rough work 13. “counsel” is viewed as m) an act of kindness or a favour 14. “scutwork” is n) smth important, meaningful, full of sense and logic 15. “split” is opposite to o) to “hire”

**Match the word-combinations on the left with those on the right conveying the same meaning**

1. initially or ultimately	a) for and against
2. to fall behind	b) with the exception (of)
3. pros and cons	c) to lag behind
4. to get training (in)	d) to start one’s own practice
5. to carry prestige	e) to be made to do smth
6. except for	f) sooner or later
7. on a large scale	g) legal practice
8. to be forced to do smth	h) to be educated (as)
9. the practice of law	i) to be prestigious
10. to open one’s own doors	j) on a mass scale

**Match the word-phrases on the left with those on the right bearing the opposite sense**

1. to be ahead (of)	a) to be on a job
2. to turn down an offer	b) to follow the law
3. to be on the right side	c) to fall behind
4. a highly-paid job	d) to hire to work
5. to fire from work	e) to accept a proposal
6. on the one hand	f) to a great extent
7. to some extent	g) on the other hand
8. to be unemployed	h) to lose a matter
9. to violate the law	i) the danger of losing one’s job
10. job security	j) a low-paid job

11. to win a case	k) to be on the wrong side
-------------------	----------------------------

**Find the English equivalents for the following:**

1. перерахувати кілька факторів, що містять "за" і "проти" to list ..... 2. неправильно тлумачити закон to be wrong ..... 3. поліпшити якість роботи to improve ..... 4. витримати процес відбору to weather ..... 5. плентатися в хвості to fall ..... 6. відмовитися від (ведення) справи to turn ..... 7. залежати від успіху або провалу організації to be dependent .... 8. звільнити весь (цілком) юридичний відділ to fire ..... 9. бути вимушеним почати юридичну практику to be forced ..... 10. прийняти пропозицію на високооплачувану роботу to accept ..... 11. виправдати високі заробітки to justify ..... 12. потребувати більше в доходах, ніж нести збитки to need ..... 13. залишити юридичну практику to leave .....

**Translate into English**

Закон Закон - нормативний акт, прийнятий вищим представницьким органом державної влади або безпосередньо волевиявленням населення (референдумом). Закон регулює найбільш важливі суспільні відносини. Закон як самостійне джерело права склався ще в давнину і прийшов на зміну правовому звичаєм. Він має найбільшої юридичну чинність по відношенню до нормативних актів всіх інших органів держави. У той же час Закон може скасувати будь-який інший нормативний акт. Найбільша юридична сила Закону означає, що акти всіх державних органів повинні йому відповідати, видаватися на підставі та на виконання його розпоряджень, тобто бути підзаконними. Будь-правовий акт, що суперечить Закону, повинен визнаватися недійсним. Закон має особливий порядок прийняття - спеціальна процедура: законодавча ініціатива, обговорення законопроекту, прийняття та його опублікування. Закони поділяються на конституційні і звичайні. Звичайні закони вважаються прийнятими, якщо за них подано більше 1/2 голосів депутатів. Ці закони, в свою чергу, діляться на кодифікаційні і поточні. До числа кодифікаційних відносяться основи законодавства держав, кодекси. Поточні закони регламентують різні конкретні питання політичного, господарського і соціально-культурного життя суспільства.

**Translate into English making use of it in your further retelling:**

1. Драматичний гурток ставить нову п'єсу. 2. Я повинен написати курсову. 3. Викладач дав завдання 2 тижні тому. 4. Цю тему неможливо викласти на кількох сторінках. 5. Відносини між людьми регулюються приписаними законами. 6. Чи потрібні посилання на джерела. 7. Ця система переглядається, щоб привести її у відповідність до вимог цього часу



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into Ukrainian Право і закон. Спільні та відмінні риси

Соціальна цінність права реалізується в соціальній цінності окремих юридичних законів. Питання щодо співвідношення права й закону викликає сьогодні багато суперечок в юридичній літературі. Це пояснюється тим, що однією із принципів відмінностей між нормативною концепцією права і всіма іншими його трактуваннями (природно-правовими, соціологічними, психологічними) є їх прямо протилежний підхід. Нормативізм базується на тотожності права і законодавства. Всі інші концепції в тій чи іншій мірі проводять різницю між ними. Тому термін «закон» є достатньо багатозначним. У вузькому розумінні закон – *це нормативно-правовий акт, який приймається законодавчим органом держави чи народом під час референдуму, має вищу юридичну силу і регулює найбільш важливі суспільні відносини.*

На думку багатьох вчених закон може бути двох видів: правовий і неправовий.

Правовий закон відповідає вимогам права, втілює справедливість, неправовий закон суперечить праву.

Як зазначає Р.Лівшиць, в суспільстві з суперечливими інтересами розподіл законів на правові та неправові є практично неможливим, оскільки доводиться стикатись з неоднозначним відношенням людей до права та закону. Для одних людей той чи інший закон уособлює рівність і справедливість, тому, на їх думку, він є правовим, а для інших груп – ні. Тому загального однозначного критерія відмінності правового закону від неправового не існує. Тому будь-який закон – правовий чи неправовий – належним чином прийнятий, підлягає виконанню, доки він не скасований.

В періоди стабілізації суспільних відносин, зміцнення законності і правопорядку приймаються в основному правові закони, в період посилення соціальної напруги, загострення соціальних протиріч у владних структурах можуть прийматись неправові закони, які суперечать ідеям гуманізму та справедливості.

Разом з тим, як зазначає О.Ф. Скакун, оцінка закону як правового та ставлення до нього значною мірою залежать від загальної і правової культури суспільства, існуючих у ньому уявлень про справедливість. Для розмежування правових і неправових законів необхідно створити механізм контролю за змістом законів, їх відповідністю вихідним людським цінностям. За допомогою такого механізму повинен скасовуватись закон, визнаний неправовим. У більшості розвинутих демократичних країн такий механізм існує. Він називається конституційним контролем. В Україні його здійснює



Конституційний суд, який, відповідно до ст. 147 Конституції України, вирішує питання про відповідність законів та інших правових актів Конституції. Провідний принцип конституційного контролю виражається в такому – конституція країни втілює прийняті в цій країні уявлення про права людини, про справедливість, рівність, свободу, про механізм управління та здійснення державної влади. Таким чином, визнається, що конституція – це основний правовий закон, а всі інші закони можуть бути перевірені на відповідність конституції або, що те ж саме, на відповідність праву. Якщо закон не відповідає конституції, він вважається неправовим і повинен бути скасованим.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them

- Sod's law
- someone's word is law
- stand your ground law
- stick to the letter of the law
- sunset law
- take (someone or something) to law

take into one's own hands, to

take someone to law

take the law into (one's) own hands

take the law into one's hands

take the law into own hands

take the law into your own hands

the law

the law of averages

the law of diminishing returns

the law of the instrument

the law of the jungle

the law of the Medes and Persians



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

In some countries, government safety laws include things such as wearing a hard hat on a building site or wearing safety clothes in certain factories. To what extent are laws of this kind good idea? What sort of safety law would you introduce, if you were given a chance?

**Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.**



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

**A:** What can I do for you?

**B:** I'm in need of your services.

**A:** What do you need me for?

**B:** I have a court date coming up.

**A:** What are you being charged with?

**B:** It's the felony charge.

**A:** I'm willing to provide my services.

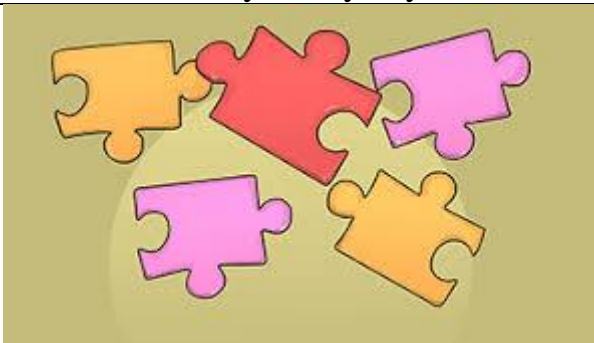
**B:** What's your rate?

**A:** I work for \$150 an hour.

**B:** That's too high.

**A:** That's what I charge.

**B:** I'll hire you anyway.



## Grammar Practice

**Translate the following sentences:**

1. У мене не було мети дозволити їй робити цю справу. 2. Терпіти не можу чекати. 3. Я не можу дозволити собі купити цю дорогу річ. 4. Вона нічого не мала проти того, щоб зайти ще раз. 5. Я не маю наміру обговорювати це питання. 6. Нічого немає поганого в тому, щоб запитати її ще раз. 7. Вчений приїхав сюди з однією метою — знайти докази своєї теорії. 8. Мало сенсу в тому, щоб відмовитися від їхньої допомоги. 9. Коли ви почнете обговорювати статтю? 10. Я наполягаю на тому, щоб ти виконав це завдання. 11. Пам'ятаю, що його брат брав участь у змаганні. 12. Я наполягаю на тому, щоб ви залишилися. 13. Я ввійшов у кімнату так, що він і не помітив цього. 14. Ти не боїшся, що тебе побачать? 15. Вона попросила вибачення за те, що діти так шуміли. 16. Він пішов не попросившись. 17. Я не могла не бачити його. 18. Не можу терпіти, коли ти заперечуєш і сперечаєшся.

**Translate the sentences:**

1. В чому перевага ходити пішки? 2. Здається, в нього залежність від спілкування в соцмережах. 3. Чому таке велике їхнє хвилювання щодо твоєї 50 поїздки? 4. Він має слабку віру у свої сили. 5. Чому виникла затримка у відкритті візи? 6. Твій страх постаріти мені незрозумілий. 7. Мене нервує твоя звичка брехати. 8. Любов до швидкої їзди привела його в наш клуб. 9. Яка причина, що ви так засмутилися? 10. Ваша історія про полювання на ведмеда вже трохи набридла. 11. В нього талант потрапляти в неприємності. 12. Чому їхня реакція на зміну погоди вас здивувала?

**Translate the sentences:**

1. Ти ще хіба не звикла до постійних змін настрою шефа? 2. В неї точно

є залежність від щоденних покупок. 3. Боюся, що мене не послухають. 4. Вони схвильовані, що їх вибрали делегувати. 5. Хіба ти не знала, що він не розповів нічого про нічну пригоду? 6. Дитина не здатна виконати таке важке завдання. 7. Дівчина стала відомою своїм виконанням сонати Бетховена. 8. Батьки дуже розчаровані, що я збрехала про успішне складення іспиту. 9. Ми не задоволені тим, що нам показали так мало робіт. 10. Він уже ситий по горло, що його постійно змушують замість неї прибирати. 11. Не може бути, що вона винна у крадіжці. 12. Я не дуже захоплююсь тим, щоб мене повчали. 13. Діти були дуже щасливі, що зустрілися з Святим Миколаєм. 14. Цей клас цікавиться створенням екопроектів. 15. Ти постійно втягнутий у вирішення чужих проблем. 16. Його знають за те, що він перший з групи виграв тенісний турнір. 17. Я пишаюся, що мене відзначили на зборах. 18. Ти будеш відповідальний за збір коштів на поїздку. 19. Не бійся сказати, що думаєш. 20. Я не впевнений, чи вона виконає обіцянку запросити журналістів. 21. Ми були дуже здивовані дізнатися, що ця тиха і скромна дівчина так гарно співає.

## LESSON 4



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Evidence-based** Based on enough research to show the effectiveness of a program or service.

**Exempt / Exemptions** Special circumstances where someone called for jury duty is released from their obligation to participate. The person is not required to serve as a juror or attend the trial.

**Exhibits** Objects or documents formally presented to the court as part of the evidence.

**Extrajudicial Measures** Options for dealing with a youth accused of committing a crime, instead of going to court.

**Extrajudicial Sanctions** More formal options used for dealing with a youth accused of committing a crime.

**Failure to Appear** When an accused does not attend a scheduled court appearance. Failing to appear is an offence.

**Family Conferencing** A shared decision-making meeting for families. Friends and family come together to develop a plan to help solve problems, and to make sure children have the care and support they need.

**Federal Correctional Centre** Penitentiaries where offenders serving sentences of two years or more are held.

**Fine** All or part of a sentence requiring someone convicted of a crime to pay money to the court.

**First Appearance** The first time the accused must appear in court.

**Forensic** The examination of evidence by using science or technology in a legal setting.

**Forensic Evidence** Evidence found where the crime occurred, such as fingerprints, results of blood tests, or DNA.

**Forensic Scientist** A person who specializes in collecting and examining forensic evidence at a crime scene.

**Gang** A group of people that form a criminal organization or affiliation.

**Guilty** When a person admits (pleads guilty) or is found by the judge or jury (found guilty) to have committed the crimes they are charged with.

**Hearing** An opportunity to be heard by the judge in court.

**Hung Jury** A jury that is not able to reach a unanimous decision.

**Hybrid Offences** These are offences that can be dealt with as either summary or indictable. Crown counsel makes the decision about how the offence will be handled.

**Immigrants** A person new to British Columbia. Someone who leaves their country to permanently settle in another country.

**Immigration Detention** Individuals detained under the Immigration Act.

**Imprisonment** To be kept in custody (in a correctional centre) for a specified period of time after being found guilty of committing a crime.

**Independent** A person or organization not influenced or controlled by other people's or organization's opinion. A person who thinks and acts on their own or an organization that operates on their own.

**Indictable Offences** These are more serious offences and include theft over \$5,000, break and enter, aggravated sexual assault and murder. Maximum penalties for indictable offences vary and include life in prison. Some indictable offences have minimum penalties.

**Indictment** A document containing the formal list of charges.

**Indigenous People** A collective name for the first peoples of Canada. Includes First Nations, Métis and Inuit people

**Intimacy** A close personal relationship with other people.

**Jay Walking** The act of a person illegally or recklessly crossing the street.

**Judge** The official responsible for running court hearings and deciding the outcome of court cases.

**Judgment** The decision the judge or jury makes about whether or not the accused is guilty of committing a crime. In a criminal case, it can either be guilty or not guilty. Also see verdict in the glossary.

**Judicial Interim Release** Release from custody of a person charged with a crime while they are waiting for their trial or appeal. See bail in the glossary.

**Judicial Stay of Proceedings** When the judge stops the court process before the end of the trial. This happens very rarely.

**Juror** Someone summoned by a court to be a member of the jury.

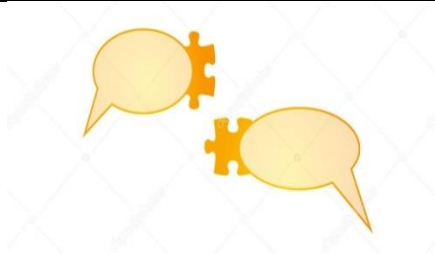
**Jury** In criminal cases, a group of 12 citizens who listen to the evidence, follow the judge's instructions about the law, and decide whether the accused is guilty or not guilty.

**Jury Duty** Serving on a jury.

**Jury Selection** Where the judge, Crown counsel and accused or defence

counsel decide who will sit on the jury. The people selected are Canadian citizens without criminal records who live in B.C.

**Juror Summons** A legal document that states a person must appear at the courthouse on a specific date and time to be considered for a jury. Individuals who are summonsed will be part of the jury panel and could become part of the jury.



### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Discuss the following**

1. Compare the UK electoral system with another electoral system that you know well. What are the main similarities and differences? What are the strongest and weakest points of each system in your opinion?

2. Imagine what an ideal democratic electoral system would be like? In what way does it differ from the UK system and the system in your country?

3. What are the main disadvantages of the UK electoral system and the electoral system in your country? What advantages does each system have? Suggest possible changes in each system.

4. Do members of parliament /deputies in your country (like MPs in Britain) always "follow the party line" in Parliament, or are they free to vote independently of their political party? What advantages and disadvantages do you see in each case?



### **LISTENING PRACTICE**

#### **Listen and translate (Yrack 4)**

<http://legalenglishbasics.pl/listening>

VectorStock®  
VectorStock.com/2984329



### **READING PRACTICE**

#### **Read and translate the text into Ukrainian**

**"Lawyers Who Want to Start Their Own Practices"**

I opened my own doors right out of law school. To satisfy your curiosity I will tell you that I turned down several unsolicited job offers and walked away from a successful CPA1 practice to open my doors. A classmate of mine went to work for a firm. My classmate told me, "Jay, you're crazy. You'll be worrying about getting clients and overhead and collecting fees, while I'm getting my paycheck. It will take you years to make up the difference between your earnings and my paycheck. At the end of five to seven years, with luck, you'll be a partner in a good firm and so will I. You're doing it the hard way." To some extent he was right and to a great extent he was wrong. Let me list some of the factors with pros



and cons:

1. Personality. I could take three months to two years in law libraries doing the scutwork<sup>2</sup> of other lawyers, while I was being looked at with a magnifying glass for fear I might say or do something to embarrass the firm. When I believe another lawyer is wrong on the law I tell that person so (after documenting my position). I didn't want candid criticism of a legal position to cost me my job.

2. Client Contact. Three years of law school was enough. I wanted contact with clients and the responsibility of making decisions immediately. Another year of apprenticeship held no appeal for me. I had been an "apprentice" in two different unions and an "apprentice" with a CPA firm. To me an apprenticeship seemed more a matter of getting cheap profitable labor than of improving the quality of the work done by the apprentice.

3. Practical Training. Law firms hire associates because there is work to be done, not because the firm is interested in teaching new lawyers. In some firms there is no formal training program and in some others the training program is not functioning because the partners have little or no time to teach you anything. If they had that time they wouldn't need the associates. Therefore, in many, if not most, instances you'll get just as much training in the law on your own as with a firm.

4. Money. My friend was simultaneously right and wrong. It took me five years until my cumulative earnings as a self-employed lawyer equaled what my cumulative earnings as an employee would have been. In my fourth year of private practice I was earning more than my classmates, but I had yet to make up for the difference of the first three years. After the fifth year I was ahead of my friends, my employed classmates, etc. I've never fallen behind either on a year-by-year basis or on a cumulative basis. After ten years some of my classmates had weathered the selection process and become junior partners in the large prestige law firms. They still earned less than I did. I suppose that at some point I will fall behind my classmates with the large firms when they attain senior partnership. On the other hand, I believe that those of my classmates who initially or ultimately started their own practices are earning about as much as I am.

5. Type of Legal Work. As a CPA I had to work on matters where I frankly didn't care for the client or type of work or what the firm was doing for the client. I didn't want the problem as a lawyer of doing work on matters or for clients for whom I had no respect simply because they had money to hire lawyers and I was a lawyer. As my own boss I have greater freedom (not absolute freedom) to turn down cases and clients when I disagree morally with the legal principle espoused by the client.

6. Security. Except for some civil service situations, there is no such thing as job security in legal practice. If anything, I feel more secure standing on my own two feet than being dependent on the success or failure of an organization which I cannot control. I've seen banks fire their entire legal division<sup>4</sup> to "experiment on cost savings using outside counsel". If the experiment is a failure, some vice-president will shrug it off and the careers of some good lawyers who thought they



had security will have been destroyed. I've seen private law firms fire associates on a mass basis when a large client leaves. I've seen law firms and corporations where there are two lawyers in line for every promotion. The better lawyer (better-liked lawyer may be more accurate) gets promoted and the other gets fired, and the competition starts again. In the 1990s, law firms split up and merge and split up again like amoebae. Whole departments and individual lawyers suddenly find themselves unemployed and forced to start a law practice. No, Virginia, except for some civil service positions, there is no security as a lawyer, other than what you carry under your hat. Security is both relative and illusory. Slaves on plantations had pretty good job security.

7. Fringe Benefits . Obviously there are many other fringe benefits to being your own boss: a. Vacations. Go when you want to go. b. Tax Benefits. There are huge tax benefits in being self-employed, compared to being on a job (including loss carry-forwards). These benefits, however, in the main are more significant to you after a few years in practice. At the beginning you need more income, not deductions. c. Prestige. A firm name with your name carries more prestige than working for another name firm. Being "self-employed" sounds better than being "unemployed".

8. Avoiding Burnout and Career Dissatisfaction. Many young lawyers accept high-paying jobs with megafirms and then are forced to work long hours to justify the high salaries. After two or three years, the lawyer is burned out or feels "used up" and quits the practice of law.

You'll have to work long hours in your own firm, but you'll feel good about it because you're doing it for yourself. You'll grow to love, not hate, the practice of law.



#### LEXICAL EXERCISES

**Answer the questions using the words in brackets; change the tense form of the predicates:** Model: s When did you last speak to your advocate? (for ages) — I haven't spoken to him for ages.

1. When did you last investigate a murder? (in years) 2. When did the Bar last admit new members? (since June) 3. When did you last give evidence to the court? (for many years) 4. When did Steve Williams last violate the Rules of Professional Conduct? (for ages) 5. When did this attorney last lose a case? (in a long while) 6. When was this patrolman last on duty? (for the last few days) 7. When did you last deal with a common law action? (since last year). Ex.11. Jim Bruce, a retired policeman, came to see his former colleagues at the police station and found that many things were different. Complete the sentences using the verbs in brackets. Model: Some of his colleagues were no longer there. They (to retire). — They had retired. 1) Jack Brown was no longer single. He (to marry) the secretary. 2) Their boss captain Johnson was no longer there. He (to get) a promotion. 3) Bob Smith was no longer alive. A criminal (to shoot) him. 4) Sam Jenkins was no longer a sergeant. He (to

pass) a special exam and (to become) a detective. 5) His friend Munch was no longer a failure. He (to disclose) several serious crimes.

**Translate into English**

Ін .: Проблема в тому, що я ще не можу звикнути до вашого університету. Студент-юрист тут - це щось відмінне від того, що у мене було вдома.

Бр .: Невдачі з мовою? Ти, здається, кажеш гарною англійською.

Ін .: Це тому що я не можу звикнути до того, що суддя створює закон, а не просто його застосовує. Я не можу це сприймати, хоча, звичайно, знаю що наші правові системи ґрунтуються на різних правових засадах

Бр .: Так, доктрина прецеденту - основна риса. Але ти повинен пам'ятати, що прийняте рішення засноване на здоровому глузді і законі.

Ін .: Саме це і робить все таким складним для мене. Суддя має бути відчуває величезне почуття відповідальності, коли призупиняє діючий закон, інтерпретуючи його, б1 щоб привести у відповідність з даною справою.

Бр .: Звичайно, відповідальність велика, але ваші континентальні кодекси так часто стають застарілими

Ін .: Тихіше! Йде професор.

**Find the English equivalents to the following:**

Проблема в тому, що; ти, здається, кажеш гарною англійською; звикнути; а не просто; ґрунтуються на різних правових засадах; слід пам'ятати (мати на увазі); здоровий глузд; має бути відчуває; призупинити чинний закон; привести у відповідність з даною справою; застаріти; часто.

**Insert appropriate derivatives from the following list:**

to interpret - interpretation

to apply - application

to interrupt - interruption

to operate - operation

to exaggerate - exaggeration

to regulate - regulation

1) If a particular law doesn't operate in society there of course must be good reason for that. Its \_\_\_\_\_ depends on various circumstances including those of social system itself, political situation and social trends. 2) Judge applies law. \_\_\_\_\_ of Law is backed by police and court system. 3) The law will be interrupted to interpret it for the particular case. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of law is made by judge in the Common Law system. 4) I am afraid he has exaggerated the importance of the event. His \_\_\_\_\_ makes it difficult to understand its actual impact. 5) It is the legal system that regulates relations between institutions of the kind and private individuals. These \_\_\_\_\_ make it possible to interact peacefully

**Read the text and insert a suitable verb from the box**

to win	to belong	to nominate	to preside	to inform	to include
--------	-----------	-------------	------------	-----------	------------

Prime Minister is the leader of that party which \_\_\_\_\_ most seats at a general election or which has the support of a majority of the members of the

House of Commons. He \_\_\_\_\_ members of the Government, forms the Cabinet. In Britain he (or she) is a virtual ruler of the country. The Prime Minister \_\_\_\_\_ the Queen of the general business of the Government, \_\_\_\_\_ over the meetings of the Cabinet and is responsible for the allocation of functions among ministers. The Prime Minister's other responsibilities \_\_\_\_\_ recommending to the Queen a number of important appointments. The decisive role in the Cabinet \_\_\_\_\_ to the Prime Minister. His position in the Cabinet is described as "primus inter pares".<sup>1</sup> Notes: 1. "primus inter pares" (L.) – первый среди равных



## TRANSLATION PRACTICE

### Read and translate the text into English

Про етику в Палаті Громад Вестмінстер по праву вважається "матір'ю парламентів". Багата традиціями робота палати лордів та палати громад до сих пір залишається предметом особливої уваги законодавчих органів інших країн. Напевно, багато в чому це виправдано.

Палата громад - формально нижча, але на ділі головна палата парламенту. Її склад, на відміну від палати лордів, регулярно оновлюється за підсумками загальних виборів, її домінуючий вплив на британську політичну життя пояснюється тим, що тут стверджують всі закони. Саме депутати палати громад складають основу уряду країни, а сам уряд формується партією, яка має в палаті громад більшістю. Прем'єр-міністром Великої Британії може стати тільки член палати громад. Головна роль в організації роботи парламенту і дотримання етики дебатів належить спікеру. Він надає право виступити того чи іншого законодавцю, володіє правом внесення дисциплінарних покарань, зокрема правом вигнання порушника дисципліни з палати громад. Однак найсуворіше покарання для британського законодавця полягає в тому, що спікер називає винного по імені, а не "поважний". Друге звернення на ім'я тягне за собою позбавлення парламентарія права присутності в парламенті протягом 20 днів, третє - на невизначений термін. Одна з функцій спікера - встановлювати тривалість дебатів з того чи іншого питання. Спікер обирається з числа найбільш досвідчених парламентаріїв, які жодного разу не дозволили засумніватися в їх моральне обличчя. Спікер карає за вживання "непарламентських" виразів і стежить за дотриманням кодексу поведінки законодавців.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

- law of averages
- law of the jungle
- law of the land
- law unto oneself
- lay down the law
- lay down the law, to

lemon law

letter of the law

long arm of the law

long arm of the law, the

Murphy's law

Necessity knows no law

new lords, new laws

on the wrong side of the law

one law for the rich and another (law) for the poor

one law for the rich and another for the poor

Parkinson's law

possession is nine parts of the law

possession is nine points of the law

possession is nine points/tenths/parts of the law

possession is nine-tenths of the law

rule of law

self-preservation is the first law of nature

sign (something) into law

sign on



## WRITING PRACTICE

**Write an essay**

It is argued that parents of children who break the law should be punished as they are responsible for their children's actions. To what extent do you agree or disagree?



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

**Lawyer 1:** We have a matter lined up for the dowry case.

**Judge:** Yes go ahead. Present your case.

**Lawyer 1:** My client has been accused of

demanding dowry. But he has been wrongly accused. He is innocent.

**Judge:** Well that I will decide that. To arrive at an impartial judgment, I need to

hear facts of the case from both the parties.

**Lawyer 1:** Sure. But before we proceed I would like to request you to move the date for the hearing to next week as I have another case at the Supreme Court.

**Judge:** For that you need to submit a written request to me and to the opponent's lawyer.

**Lawyer 1:** Sure my lord. I have already dispatched one copy to the concerned entity.

**Judge:** After receiving the approval from the plaintiff's lawyer I will be decide upon the next date of hearing.

**Lawyer 1:** Thank you my lord for your consideration.

**Judge:** Does the **plaintiff's** lawyer have something to say on the behalf of her client?

**Lawyer 2:** Yes my lord. My client was harassed for the dowry by her in-laws since the very next day of her marriage. She was also physically assaulted by her husband and his family.

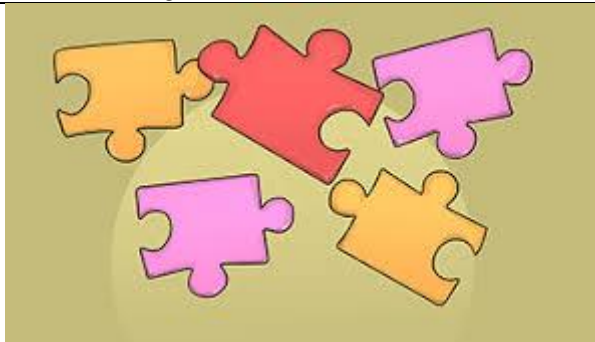
**Lawyer 1:** I object my lord. They just had a verbal fight on a **trivial** domestic issue.

**Lawyer 2:** They just had a petty argument and she got seriously injured. Isn't that shockingly **astonishing**?

**Lawyer 1:** No! That's absolutely not true.

**Lawyer 2:** Oh please! Your client is an **unruly** man and he belongs in prison.

**Judge:** Order! Order! Both the lawyers settle down and maintain the decorum of court. I would hear arguments from both the sides in next hearing. By that time court is **adjourned**.



### Grammar Practice

**Change the sentences according to the modal.**

Model: He says: "The question "What is law?" doesn't occur to me". – He says that the question "What is law" doesn't occur to him. – He said that the question "What was law" didn't occur to

him.

1. The King's adviser says, "Barons are on the verge of rebellion by the evolution of Common Law courts." 2. The teacher asks, "Are you going to make a report on Roman Law?" 3. The lecture adds, "At this time Edward Coke, Chief Justice, is ruling persistently to preserve the autonomy of the Common Law Courts." 4. The paragraph reads, "Blackstone's impact in America is immeasurable; no other legal book has so affected legal practice." 5. The lecture says, "By the end of the 13 century judges developed the law and practicing bar dominated legal education." 6. The text says, "In 1873 Parliament turns to make some order out of the fragmented judicial structures." 7. The introduction reads, "Before the Norman Conquest legal institutions made few lasting contributions". 8. He says, "I hope you won't ask us questions on Tudor period". 9. The teacher says, "I think I should



say a few words about the Star Chamber as the oppressive institution of royal power." 10. The author stresses, "English legal scholars trace the origins of English Common Law principally to the Norman Conquest."

**Render the following sentences in the reported speech.**

1) The director said, "The lawyer will have access to the files of all the clients of our firm" 2) My friend remarked, "I am afraid they'll expel him from the bar association" 3) The lecture added, "You won't find the materials on the history of Greek law in Greek legal texts" 4) King James said, "Such questions are, have been and will be the province of the court" 5) The commentator said, "Existing common law is in need of revision and clarification. Perhaps, the government will pass new legislation." 7) "The Law Quarterly Review" wrote, "The application of EEC law to this case will pose certain constitutional problems". 8) The journalist wrote, "I don't think that the Court of Justice of European Community will rule against our government"

**Change the following simple sentences into complex ones.**

Model: The new decision has modified the law (He/to admit) – He admitted that the new decision had modified the law.

1) The mere payment of money damages is not enough to give the injured party a proper relief. (the attorney/ to declare). 2) The equity action must be brought (He/to add). 3) "...a clear addition has been made to the precedent" (Main/to write in "Ancient Law"). 4) I judge is not free to decide as he pleases. He must decide according to principle (I/to think). 5) The Common Law may be codified (I/to think) 6) Judicial decisions interpreting the code must still be binding (He/to indicate). 7) The rules of Common Law and Equity are recognized and administered in the same way (The Judicature Act of 1875/to read). 8) I am the Chancellor and the keeper of the King's conscience (The bishop/to declare). 9) It became plain to the court that the debtor cannot or will not pay (The judge /to say).

**Open the brackets.**

1) The policeman (to say) that the girl (to miss) for two weeks. 2) I (to discover) that he (to think) nothing special (to happen). 3) It appeared that Oliver Cromwell (to be going) to appoint himself as Lord Protector of the Commonwealth. 4) In 1783 a lot of People in France (to expect) that a consequence of the political revolution (to be) a radical change of the legal system. 5) He admitted that he (to have) no idea of Common Law traditions. 6) I (to read) in the article that by the first century B.C. the Jurisconsults (to become) the first professional lawyers. 7) By the end of the Tudor period it (to become) clear that Parliament (to achieve) status as the law-making body. 8) While in Southern Europe the most important factor in moulding the legal system (to be) Roman Law, in England the Saxon tribes (to develop) already their own legal process. 9) I didn't suppose that the judicial interpretation of that kind of case in itself (to establish) a precedent. 10) The speaker emphasized that the term "precedent" (to be) historically associated with the Common Law.



## LESSON 5



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the terms and learn them**

**Just** Morally fair and righteous.

**Justice of The Peace** An officer of the court who has some of the powers of a judge.

**Law-Abiding** A person who obeys the laws.

**Lawyer** A person who is authorized to practice law.

**Legal Aid** Free legal information, advice and representation for people cannot afford a lawyer and

who qualify for the services.

**Linguistic** Related to language.

**Mediation** A form of alternative dispute resolution (ADR), which aims to assist two (or more) disputants in reaching an agreement. Whether an agreement results or not, and whatever the content of that agreement, if any, rather than accepting something imposed by a third party the parties themselves determine the outcome.

**Mistrial** When a trial ends without a final judgment because there has been a fundamental problem with the process or the jury cannot reach a decision.

**Multi-faith** To have confidence or trust in many faiths (persons or things).

**Non-consensual** Not by agreement.

**No Contact** A condition contained in a court order that the accused or offender not contact a named person. It can include no contact or limited contact.

**Non-contentious** Not controversial.

**Non-custodial Sentence** A sentence served by an offender somewhere other than at correctional facility. For example, an offender may be given probation and serve their time in the community with supervision.

**Non-disclosure** To fail to make information known (not to allow the information to be seen or heard); usually used in circumstances where information sharing is expected or required.

**Not Guilty** When the Crown cannot prove the offence beyond a reasonable doubt, a person is not guilty. Also the plea the accused makes to the court when they assert they have not committed the crime.

**Offence** An act that breaks a law that relates to how to behave in society. The harm caused by the act is seen to be against society as a whole, not just a specific person. Sometimes it refers to the specific law that was broken.

**Offender(s)** Someone who the court has convicted of or who has pleaded guilty to a criminal offence. See conviction in the glossary.

**Offending Behaviour** A person's behaviour that does not follow the law.

**Officer-in-Charge Recognizance** An agreement an accused person makes to forfeit a sum of money if they do not appear in court. An accused person may be required to make a cash deposit if they live more than 200 km from the court in

which they are to appear.

**Officer-in-Charge Recognizance** An agreement an accused person makes to forfeit a sum of money if they do not appear in court. An accused person may be required to make a cash deposit if they live more than 200 km from the court in which they are to appear.

**Omission** Something someone fails to do.

**Panelists** A group of potential jurors.

**Pardon** A decision to keep a criminal record separate from other criminal records. A pardon does not mean the criminal record is removed but rather, that it will not be given out to businesses or agencies. Pardons have been replaced by record suspensions.

**Parole** Release of an offender into the community before the end of their sentence. Usually the offender must follow certain rules (conditions) while on parole.

**Parole Board / Parole Board of Canada** A government agency responsible for making decisions about parole and pardons.

**Peace Bond** An order made by a judge in criminal court to help protect one person from another. The peace bond lists certain conditions that must be followed by the person the peace bond has been issued against.

**Penitentiary** Usually refers to a federal correctional centre where offenders with sentences of two years or more are held.

**Perjury** Lying after you have sworn (or affirmed) to tell the truth. See swear and affirm in the glossary.

**Perspective** A person's way of looking at a situation, their mental view point.

**Plea / Plead / Pleading** The statement an accused person makes to the court when asked if they are guilty or not guilty of committing a crime.

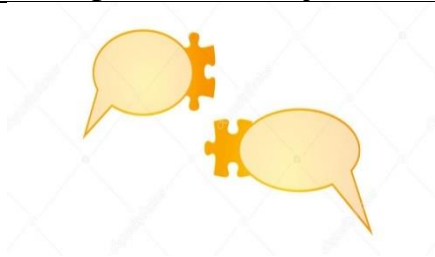
**Police Custody** Being under the control and supervision of the police.

**Preliminary Hearing** A hearing before the trial where the judge decides if there is enough evidence to have a trial. Held only in cases involving serious offences.

**Pre-sentence Report** A written document prepared by a probation officer to help the court learn more about the person being sentenced.

**Probation** Being supervised in the community and following certain conditions as part of a sentence.

**Probation Officer** A person who provides supervision, services and support to help offenders adjust back into the community and avoid re-offending.



#### **SPEAKING PRACTICE**

1. Roleplay the following situations.

Situation 1. ■ You're a group of experts who are making a brief survey of the development of English Law. Say how you're going to reveal the following aspects: 1. General characteristics and basic components of the English law: a) development in the course of years b) sources of the law (like a river; flows through the course of years; made by Englishmen for Englishmen; expresses the

spirit and soul of England, widens and deepens; Common Law; (the right of) Equity; Law Merchant and Ecclesiastical Law) 2. Law Courts and the machinery they settled disputes (to administer law/ justice; to pursue the study of legal history; to affect the character of law; the usual way of settling (trying) a dispute/ quarrel; the arbitrament of twelve ordinary men; to deal with [complicated] questions of ...; different types of remedy; to differ in spirit as well as in subject-matter) 3. The role of Judges in administering justice (an account of judicial development; the growth of law jurisdiction; to be barred by; to amount to; to come from; to be trained to

Situation 2. ■ You're an examiner. Ask your "students" whether they know anything about · the component parts of the English law, · the institutions that have administered law in England; · the development of English courts; · the process of establishing the Common law rule [in the early days of the history of the law]; · the meaning and the essence of the term "judicial logic"

Situation 3. ■ You're a lecturer. You speak about the history of law courts as institutions that administered law. (Think what colloquial phrases will be more suitable for describing each of the stage) It's a well-known fact; it is generally acknowledged; it is a scientific approach to; it is (not) disputable (that); it's absolutely true; nobody can deny that; the idea of ... is still obscure; it is worth while (studying/ drawing the listener's attention to): it's absolutely clear; I can (can't) assure you (of) ... but let me confirm the idea of that ... a) The way the courts were organized: (composed of; no particular training; to approach the decision of a dispute; the kind of training and the kind of knowledge; to remain distinct until modern times; two separate professions of law); b) The way the legal institutions have determined the course of law: (the evolution of the government; to play/ take part; instrument of tyranny; to be controlled by the executive power); c) Law and politics: (a judge in one's own case; political issues; less significant; to be kept outside the arena of politics; to play part in political history). d) Law and legal institutions in the light of social history: (to take share in; to shape the law; to be guided by; the growth of law; to reflect; the ideas of right and wrong (good and bad)).

Situation 4. ■ Imagine you're taking your postgraduate's exams. Choose any of the suggested in situation 3 or in Task 8 points and develop it into a kind of a report. To make its ideas more clear, evident and personal, use the following conversational formulas: — Indeed/ really; — I find it surprising /amazing/ extremely interesting; — I'm delighted to hear /learn (that)... — It gives me pleasure / satisfaction to (inform the audience) ... — To be (quite) frank, I find the topic/ question /issue/ problem ... rather/ very tedious/ important/ up-to-the moment ... — Actually, it bores me stiff / is rather annoying — I can't (honestly)say I'm all that interested in / care about



## LISTENING PRACTICE

**Listen and translate (Yrack 5)**

<http://legalenglishbasics.pl/listening>

VectorStock

VectorStock.com/3984510

## READING PRACTICE

**Read and translate the text into Ukrainian**



1. Law is the set of enforced rules under which a society is governed. Law is one of the most basic social institutions — and one of the most necessary. No society could exist if all people did just as they pleased, without regard for the right of others. Nor could a society also have certain obligations toward one

another. The Law thus establishes the rules that define a person's rights and obligations. The Law also sets penalties for people who violate these rules and it states how government shall enforce the rules and penalties. However, the laws enforced by government can be changed. In fact, laws frequently are changed to reflect changes in a society's needs and attitudes. In most societies, various government bodies, especially police agencies and courts see that laws are obeyed. Because a person can be penalized for disobeying the law, most people agree that laws should be just. Justice is a moral standard that applies to all human conduct. The laws enforced by government have usually had a strong moral element, and so justice has generally been one of the law's guiding principles. But governments can , and sometimes do, enforce laws many people believe to be unjust. If this belief becomes widespread, people may lose respect for the law and may even disobey it. But in democratic societies the law itself provides ways to amend or abolish unjust laws. Law can be divided into two main branches: private law and public law. Private law deals with the rights and obligations people have in their relations with one another. Public law concerns the rights and obligations people have as members of society and as citizens. The major branches of public law are: constitutional law, criminal law, administrative law, international law. The major branches of private law are: contract and commercial law, tort, property law, inheritance law, family law, company law. Text "Systems of law " Every independent country has its own legal system. The systems vary according to each country's social traditions and form of government. But most systems can be classed as either (1) a common-law system or (2) a civil-law system. Australia, Ireland, New Zealand, Great Britain (except Scotland), the United States, and other Englishspeaking countries have a common-law system. Most other countries have a civil-law system. Many countries combine features of both systems. Common-law systems are based largely on case law — that is, on court decisions. The

common-law system began In England many hundreds of years ago. The English called their system the common law because it applied throughout the land. English common law developed from the rules and principles that judges traditionally followed in deciding court cases. Judges based their decision on legal precedents that is, on earlier court rulings in similar cases. But judges could expend precedents to make them suit particular cases. They could also overrule (reject) any precedents that they considered to be an error or outdated. In this way, judges changed many laws over the years. The common law thus came to be law made by judges. Case law is still important in common-law countries. However, the lawmaking role of legislatures in these countries has increased greatly during the 1900's. The changes have dealt with such matters as employee management relations, workers' wages and hours, and environmental protection. Nevertheless, common-law countries have kept the basic feature of the English legal system, which is the power of judges to make laws. In addition, constitutional law in these countries, continues the common-law tradition of defending the people's rights and liberties. Civil-law systems are based mainly on statutes (legislative acts). The majority of civil-law countries have assembled their statutes into one or more carefully organized collections called codes. Most modern law codes can be traced back to the famous code commissioned by the Roman emperor Justinian I in the A.D. 500's. Justinian's code updated and summarized the whole of Roman law. It was called the Corpus Juris Civilis, meaning Body of Civil Law. For this reason, legal systems that are based on the Roman system of statute and code law are known as civil-law systems. This use of the term civil law should not be confused with its use as an alternative term for criminal law. In civil law countries, such as France, Germany, and Mexico, the statutes, not the courts, provide the final answer to any question of law. Judges may refer to precedents in making their decisions. But they must base every decision on a particular statute and not on precedent alone. Other systems. Many countries have patterned heir legal system after both civil law and common law. For example, Japan and most Latin-American nations have assembled all their private law into a code. But public law in these countries has been greatly influenced by common-law principles, especially those that guarantee the rights and liberties of the people.

2. "How laws are changed " Social conditions are continually changing, and so the law must also change or it will become outdated. Every nation changes its laws in the manner that its political system prescribes. In a dictatorship, only the top government leaders are able to change the law. Democracies, however, have developed four main methods of changing the law: (1) by court decision, (2) by legislation, (3) by administrative action, and (4) by direct action of the people. By court decision. Judges in common-law countries change laws by expanding or overruling precedents. However, a precedent can normally be overruled only by a higher court. If a government does not like the way a court has interpreted the law it must change the law by legislation. By legislation. Legislature may change laws as well as make them. A legislature can change a statute by amending it; by repealing (cancelling) it; or by passing a new law on the same subject. In most

countries with a written constitution, some form of legislative action is required to amend the constitution. By administrative action. Government departments may be authorized to make, amend, repeal, or replace regulations. This is known as delegated legislation. They may also be authorized to interpret an old regulation to meet changing conditions. By direct action of the people. Some national and many local governments give the people direct power to change the law by referendum and by initiative. In a referendum, a law or a proposed law is submitted to the voters for their approval or rejection. In an initiative, a group of citizens proposes a law, which is then approved or rejected by the legislature or by referendum. Many countries have repealed their constitution one or more times and replaced it with a new one. In most such cases the new constitution cannot take effect until it has been approved by referendum.

3. "If the law supposes that, the law is a ass " WERE, IN CAPITALIST SOCIETY, the law merely "a ass", one might sleep a lot easier. However, as the articles in this June Insight show, the law, its institutions, how it is applied, and how it is interpreted confront entire sectors of the Canadian people as an enemy. Canadians have been taught to believe that the law is blind, neutral, standing above individuals, groups and even entire classes. We have been taught to believe — and many of us do — that recourse to the law, or involvement in legal procedure, will ensure us perfect, or near-perfect justice. It has always been part of the ideology of the ruling class in each particular historical era to present its concepts of society, philosophy, morality and ethics, its concepts of democracy and social and individual justice, along with the institutions founded on their premises, as eternal, those of, and inherent to, all citizens. The law is no exception. We are told about "natural justice", "equality before the law", "equal access", "one law for rich and poor alike". And so, basically, it should be. UNFORTUNATELY, things don't work that way. The majority of Canadians — working people, the poor, people of color, Native people, women, trade unionists, progressive activists — find that when confronted with the law, it is a single, alien being that mitigates for and defends the rich, the employers, the privileged and powers-that-be. Laws, however, like those who write them, are not eternal, just as governments, entire societies and social systems are not eternal. Laws can be changed. But to do so requires political pressure and political action. The same overall body of law, written and applied by the same powers-that-be, oppresses each of the groups alluded to above. By the same token, the law, which in Canada is in fact one of the ideological and coercive foundations of an unequal society, cannot be changed unless all of these groups act together politically. In this sense, they are natural allies — constrained and oppressed by laws written by and in the interests of the ruling class. CHANGING THE LAW to serve and protect the interests of those whom it currently works against — the majority of Canadians — requires political change in the interests of that same majority. It requires of them concerted and united political action, a new political direction charted and won by a people's coalition that will change not only laws, but the entire course of Canadian development as part of a program of peace, independence, full employment and genuine equality.





## LEXICAL EXERCISES

### Find the English equivalents:

а також, державний значить  
безкоштовний, взагалі-то, абітурієнти, в  
кілька разів більше ніж, зарахувати,  
користуватися хорошою репутацією,  
факультативи, курс права, вибрати  
спеціалізацію, стати хорошим юристом,  
практика, попереднє розслідування, по  
отриманню диплома, кілька років

практики.

### Insert the derivatives from the box:

special – specialize – specialized;

quality – qualified – qualification;

investigate – investigation – investigator;

notary – notarize – notarial.

1. Did you have to do any \_\_\_\_\_ action of your own during your practice? 2. \_\_\_\_\_ industrial courts deal with disputes over contracts on employment matters. 3. The advocate \_\_\_\_\_ the judge's opinion as erroneous. 4. Your will is not valid unless it is \_\_\_\_\_. 5. He was disclaimed his \_\_\_\_\_ because he violated some moral rules. 6. What branch of law do you \_\_\_\_\_ in? 7. Your case will be tried by a \_\_\_\_\_ judge. 8. The Law Society \_\_\_\_\_ complaints' against lawyers by their clients. 9. Only \_\_\_\_\_ lawyers can work in the Procurator's office. 10. A \_\_\_\_\_ has the authority to witness signing of legal documents. 11. The \_\_\_\_\_ carefully examined the scene. 12. In the US there are a limited number of \_\_\_\_\_ offices established by law.

### Combine two simple sentences into a complex one with the subordinate clause of time or condition:

Model: First he'll gain some experience as a house counsel. Then he'll start his own practice ( when ). — He'll start his own practice when he gains some experience.

1. First you must spend two years as an articulated clerk. Then you'll become a solicitor. (after) 2. The attorney will prepare the necessary documents. He'll send the copy to the client. (as soon as) 3. "Sir, you do not know it to be good or bad. Only the judge can determine it". (till) 4. Please, don't touch anything. The police will be here in no time. (before) 5. The counsel will not preserve the client's confidence. He discloses his secrets. (if) 6. He will succeed, I think. He devotes much time to the development of his own practice. (in case) 7. He studies well. His legal education will probably last about five years (providing)

### Express solidarity.

Model 1: – They specialize in criminal law. (I) — So do I. – Small firms of attorneys are in daily contact with people. (A solo lawyer) – So is a solo lawyer.

Model 2: – A solicitor has no right to argue cases in front of a judge. (An associate) – Either (nor) has an associate.

1) Dr. Gordon is a practitioner with long experience (Dr. Funberg). 2) This year I'm graduating from law school (I). 3) Judges are not by themselves a separate profession (procurators). 4) You will become an object of a fee dispute (your assistant). 5) The Attorney-General is a member of the government, but not a Cabinet member (the Solicitor-General). 6) People connected with the law by occupation are not eligible to jury service (ex-prisoners). 7) A chief justice holds office for life (associate justices).

**Translate the sentences into Ukrainian. Mind the meaning of “used to + infinitive”, “would + infinitive”:**

1. Those reading the law used to live in the chosen Inn of Court. 2. Attorneys or advocates used to spend their days milling about the courts. 3. For 600 years ordinary people rather than professional judiciary used to keep the judicial process for keeping the 31 peace. 4. In the middle age a king and later his Chancellor used to accept petitions for equitable relief. 5. Until the mid-18-th century teaching of law used to be academic rather than professional. 6. People would apply the term “solicitor” to an attorney appearing in Chancery Court. 7. The three Royal Courts would sit at Westminster even in the absence of the king. 8. Although the king's courts did not replace directly old local courts, if overlapping jurisdiction existed, litigants would often prefer common law courts.

**These are Prof. Brown's report notes taken at the conference on law education reflecting the changes in the sphere. Make up sentences in the Present Perfect using the given verbs. Mind the words of time indication:**

1. Much (to happen) in the science of law since then. 2. Both common law and civil law schools (to find) a better balance between theory and practice lately. 3. Civil law faculties (to recognize) the importance of practical work. 4. Legal education (to become) less general and more professional in recent years. 5. In the latest publications there (to be) considerable pressure for change in the legal profession in Britain. 6. A number of law faculties (to institute) various reforms and experimental changes.

**Translate into English using passive constructions.**

1. Його запросили виступити в парламенті. 2. На цю поправку до конституції часто посиляються. 3. Законопроект не може бути відхилений Палатою Лордів. 4. Коли всі ці факти стали відомі, резолюція вже була прийнята. 5. Якщо парламентський закон буде суперечити прецеденту, більш ранній закон буде модифікований, але не буде порушений. 6. Принцип поділу влади був розроблений в 18 столітті французьким політичним філософом Монтеस्क'ю. 7. Коли голоси були підраховані, результати були оголошені спікером. 8. В даний час розглядається як передумова подальшого існування палати. 9. На всі запити членів парламенту будуть дані відповіді. 10. Після того, як законопроект пройде третє читання, він буде направлений а Палату Лордів. 11. Коли політика уряду по якому-небудь питанню визначено, міністр повинен або підтримати її, або піти у відставку.



## TRANSLATION PRACTICE

**Read the dialogue and translate it into English**

Англ .: Ну, а як у тебе справи з навчанням тепер?

Ін .: Здається, у мене виходить, але я до сих пір не можу звикнути до того, що відрізняє вашу країну від інших. {{1}} А .: Що ти маєш на увазі?

Ін .: монархію.

А .: Краще сказати обмежену монархію. Королівська влада у великій мірі обмежена. Це скоріше традиція ніж влада.

Ін .: Я знаю, що повинно існувати рівновага між трьома гілками влади: законодавчої, судової та виконавчої. При таких умовах може зберегтися демократія і дотримуватися права людини. Тут немає місця для монарха.

А .: Чи бачиш, демократію не можна встановити одними лише законами. Так не може бути що тоталітарний режим повалений, створюються хороші закони, і ти прокидаєшся назавтра в демократичній країні. Це тривалий процес.

Ін .: Ти хочеш сказати, що саме суспільство повинно бути демократичним, а королева - частина цього суспільства

А .: Так, це традиція, то як ти думаєш, відчуваєш ..

Ін .: Ну, треба бути англійцем, щоб все зрозуміти. Ex 1. Find English equivalents for the following: Як твої справи? Здається, у мене виходить; до сих пір, мені важко звикнути, рівновагу між трьома гілками влади, при таких умовах дотримуються права людини; не можна встановити, демократичний (демократично налаштований); то як ти думаєш.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

- common law
- equal before the law
- every law has its loophole
- follow the letter of the law
- get on the wrong side of the law
- go to law

Godwin's law

hard cases make bad laws

have the law on (someone)

have the law on somebody

ignorance of the law excuses no one

ignorance of the law is no excuse

ignorance of the law is no excuse for breaking it

in the eyes of the law

John Law

Johnny Law  
 law and order  
 law of averages  
 law of the jungle  
 law of the land  
 law unto oneself  
 lay down the law  
 lay down the law,



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Do you agree or disagree with the following statement? The rules that societies today expect young people to follow and obey are too strict. Use specific reasons and examples to support your answer.



## DIALOGUES

### Read the dialogue, translate, make it shorter and practice with your partner

**Voice Over:** This is The Every Lawyer presented by the Canadian Bar Association.

**Ray:** Hello. And welcome to conversations with the president, a podcast series about

diversity in the legal profession. I'm Canadian Bar Association president Ray Adlington. I'm a cisgender white man who became a successful lawyer without having to face discrimination based upon my gender identity, sexual orientation, skin colour or physical abilities. This podcast is my way of learning about those who have had to face these kinds of obstacles and maybe figuring out ways the CBA can help the profession move toward a more inclusive future.

When we think about diversity, we tend to think about race, sexual orientation and gender identity, but there are other types of diversity to be aware of as well, religious differences for example or the differently abled. My guest this episode is Lorin McDonald, a lawyer from Toronto who was born with profound hearing loss in both ears. Lorin worked in advertising, public relations and event management throughout the 1980s. She'd been thinking about going to law school but only made up her mind to do it after a serious car accident in 1997. She entered law school at Western University in London, Ontario at age 41, called to the bar in 2010. In 2015, Lorin started her own firm with a very niche clientele. She only takes clients who have experienced discrimination because of their disabilities. Welcome to the podcast, Lorin.

**Lorin:** Thank you, Ray, for inviting me. Pleasure to be here.

**Ray:** I want to start by talking about your background. You're not the first person to start law school later in life but it is still fairly unusual, so I'd appreciate it if you could share your journey. What led you to decide to become a lawyer?

**Lorin:** I had been working on social services in a non-profit organization as an executive director and I found myself getting increasingly frustrated because it seemed to be more about politics and paperwork and no substantive changes were happening to make things more accessible for people living with disability. So I was of the view that perhaps getting a better understanding of the law and placing myself within that to be an agent of change could be beneficial. So there were a number of things that happened along the way whereby the non-profit agency I was working at got their funding cut, majority funding from the government of Canada was cut. I was at a crossroads, didn't know what I wanted to do next, took a year or so to think about what I wanted to do. Unfortunately, in that time, I was in a car accident that required some rehabilitation and my lawyer at the time asked me what I was going to do next and he said, "Well, why don't you think about going to law school?" And he said, "You were very helpful in pulling together the information that I needed. You were articulate during the examination for discovery and all of that. I think that you would be a very good lawyer." And he said, "Why don't you go to apply to my law school which was Western University in London?" So my thought at the time was okay. Well, how hard can that be? And I only applied to one law school and famous last words. Of course, law school is much harder than you ever expect but once I was in it, I was in it and I did find it very helpful because during – before I even started law school, I was involved with convincing the government of Ontario to enact stronger disability legislation which took place at the end of my first week of law school.

So I got to see things happen before I even got my formal education and but undoubtedly, the formal education did enable me to have the understanding and the authority to put forward an agenda item that would be beneficial to people who live with disabilities and no regret.

**Ray:** Oh, very good. I know that you were the first person to study at the University of Western Law School with a profound hearing loss and also the first to ask for accommodations from the Hamilton court system. What type of accommodations do you need to practice law with a hearing loss?

**Lorin:** One thing is it's very important for people to understand that hearing loss operates on a continuum. There's not if you are deaf you need this. If you are hard of hearing you need this. And my challenge has always been that apparently, I talk very well. So it belies the fact that I have a profound hearing loss and I only wear a hearing aid in my right ear. If I take it out, I don't hear a fire alarm at all. And so it can be very difficult for people to understand that the appropriate accommodation that I need may be very different from what they think is appropriate for in my case it was using captioning which is a trained court reporter that types verbatim on a steno keypad like you see in the courthouse but there is a software interface that transcribes the keynote symbols into English that I read on a laptop computer. So that is very helpful to me and then I also had a notetaker who could take notes because obviously going through a lawyer to get a transcript from examination for discovery and what have you, you know that it's every single word and it can be a bit of a slog to get through all of those pages. A lot of fillers that you don't realize

that you say until you actually read it. So I also had a notetaker who would capture the main points but of course, notetaking is very subjective. What one person thinks is important, I might want to get more information which the transcript is able to provide for me. But unfortunately, at the university and I'm talking about the university at large as opposed to the law school because the law school doesn't arrange accommodation, it would be the services for students with disabilities or special needs office that would arrange it.

So they were of the view that it would be more appropriate for me to have notetakers and/or sign language interpreters. But the problem with notetakers, as I mentioned, is it's very subjective and the second problem is with ASL, American sign language interpreters, it's not my first language. So even though I learned it in my 20s, I don't use it frequently and so it's very hard to take in that information because I'm constantly having to think like any language that's not what you use. That's what I needed. I also had an assistive listening device which is a device that I would wear. The professor would wear a microphone. I wear the receiver and it amplifies the professor's voice to me. But that is challenging too because a lot of professors in law school, they turn their back to write, they're walking across the room. It also doesn't capture what students are asking and in a lot of law school courses, they grade you on participation.

**Ray:** Yes.

**Lorin:** So if you're not able to ask questions based on a comment that a student has made or supplement, then you're prejudiced by not being able to hear fully which is where the captioning comes in so that I can participate more in real-time. But with the university, it was a challenge for a couple of years. I actually started law school using sign language interpreters because the university denied my request for captioning. And I figured that it was better to start law school part-time with a sign language interpreter and continue fighting from the inside as opposed to sitting back and trying to keep convincing them. And so I did that for my first year which was part-time. Kept trying to convince the powers that be that this was the appropriate accommodation for me and I'm sad to say that it took the threat of a human rights complaint to resolve it. And just before the complaint was going to be mailed out, I think the next day, I was advised that yes, that I would have captioning for law school but only in the class. So the next battle was but what about all those extracurricular activities like mooting competition, guest speakers that come to the school, all those things outside of the classroom lecture proper.

So that was another fight. I won that one. They agreed to allow that. And then the next one was over the issue of taping my lecture because sometimes a notetaker wasn't available so I had to tape the lectures and have someone take notes after and then one of the professors said no, I forbid you to do that because that goes against the professor's right for academic freedom to be able to say whatever they want in the classroom if you're taping a lecture. So I had to point out that under the copyright act that there is a provision if the taping is needed as an accommodation measure that was permissible. Professor disagreed. I challenged him. Let's go to the Supreme Court of Canada and let's see how they decide that and backed down.



But it sounds all very brave and at the time but those fights were hard. They were extremely difficult because I was a law student. I was also a mature student who was not feeling confident being around classmates who are 20 years younger than me. I have a disability and it's very hard, if you remember your law school days, going up against a professor.

**Ray:** Yes.

**Lorin:** It would be akin to be an articling student going up against a partner. It's very intimidating. But I always approached these kind of requests as for the greater good. That if this helps me it's going to help others as well, not particularly in law school but across the university in future years and that sustained me but it was also really, really hard to do that. And remember, this is 15 years ago and so things have improved somewhat. We're still not quite there. But it was intimidating. It was in many respects more of a hands-on approach to learning human rights law than it was being in a lecture.

**Ray:** What do the statistics tell us about persons with disabilities in the legal profession today in Canada?

**Lorin:** Know that there's just about a handful of lawyers across the country who have profound hearing loss such as myself. Before this interview, I thought I would pull up some statistics from the Law Society of Ontario website because they do keep numbers on this. These numbers are from 2016 which is the most recent available and so what I'm looking at – and you can find this online if you're interested in finding this information. It's on the Law Society of Ontario website. It's called a ... I'm terrible with saying Ss so ...

**Ray:** Statistics?

**Lorin:** Thank you. Sorry. Longer Statistical snapshot of lawyers in Ontario. I hate that.

**Ray:** Very good.

**Lorin:** Hate that word. But that's what that fact sheet is all about and so what it's talking about here is how many – they ask the question. It's mandatory now. What marginalized group you may come from. So for example, they ask do you have a disability and then according to 2016 numbers here, it says that out of 35,650 lawyers in Ontario as of 2016 there were 1,279 who have a disability and not surprisingly, just under a quarter of that number are sole practitioners and then 16 percent are retired or not working and about six and a half percent have other employment. That's not surprising at all that there is a lot of folks that do go into sole practice. And then when we look at the region by presence of a disability, again not surprising to learn that over half of those lawyers who have a disability are based in Toronto.

**Ray:** Yes.

**Lorin:** Not surprising because that is where you're going to find more accommodations available for your disability, greater presence of government where a lot of lawyers do tend to gravitate because they know their disability will be accommodated much easier. Those are the numbers. It's not high, as you can see. These numbers are two years old so possibly new numbers that will be coming

out soon will show it rising a bit. But unfortunately, the legal profession proper has not been the most welcoming in terms of accommodating lawyers who have sensory disabilities being sight or hearing difficulties because the focus is very much on bottom line.

How quickly can you get things done?

**Ray:** Yes.

**Lorin:** The tyranny of the billable hour and you may need to do things differently doesn't mean it's not as good but it does mean it could take a little longer. You have to do things a little bit differently with some accommodations. It doesn't mean that your work is compromised in any way and I have personally found there isn't the welcoming place in terms of diversity and equity. Inclusion issues many times don't include people who have disabilities. Very big on indigenous people, racialized lawyers, francophone, women and LGBTQ, of course, but in many respects because disability lawyers who have disabilities are considered too few to count. There's not a lot of us. But at the same token, we're too many to ignore that even if there's just a handful, we should still have the same right to be part of an inclusive workplace and I sadly have found that's not been the case as yet. So that's why I pointed to that number about how many do end up working for themselves because it's not surprising.

**Ray:** In that context, I understand. What do you think leaders of law organizations can do to make their organizations more welcoming to people with sensory disabilities?

**Lorin:** Well, what you're doing today, Ray, has been great because you have quite freely admitted this is who I am. I can't possibly understand what the perspective is of a racialized lawyer or somebody with a disability or LGBTQ because that's not my lived experience but it doesn't have to be. You don't need to be in it to get it. You just need to be open to understanding it and we're well aware of how the profession has benefited from widening that definition of inclusion. We all benefit when there's more women in leadership positions and LGBTQ and indigenous peoples and all of that, but it takes a leadership from the top to say you know what? I don't understand, but I want to because this is how it benefits us. It's a win-win when our law firm, our practice, our business, what have you, is more representative of the people that we serve. You know, if you were an indigenous woman who's coming into a law firm that is staffed mainly with – no offence, Ray – but middle-aged white men what are you possibly –

**Ray:** None taken.

**Lorin:** - possibly going to understand about the concerns of that indigenous person and that's why there are specialty legal aid clinics that do support people from marginalized groups but we shouldn't have that kind of, for a lack of a better word, kind of ghettoization and that we're not a melting pot in Canada like we are – like they profess to be in the US.

We're more of a mosaic where every marginalized group, every Canadian has a part to play in the tapestry that's Canada and that benefits everyone. And so it's having conversations like this, being mindful of what needs to happen, being just

simply aware, asking the question if you don't know, working from fact sheets or whatever because a lot of times when people are planning an event at a law firm they don't think about things when they're planning it like building in accessibility, considering does there need to be alternative formats. Do you have a land acknowledge before your conference opens? Have you done those things to make everyone who participates feel truly welcomed and not singled out?

So it just takes the leaders like you to freely admit I don't know it all but I want to. Help me understand because it's only a big deal if you make it a big deal. What we're doing is not extraordinary. I'm not an extraordinary person because I went to law school and I got my degree. What's made the experience extraordinary is the fact that I had a lot of obstacles to overcome that should not have been put there because it just – it wasn't a big deal and it just takes a little thinking outside the box.

**Ray:** Thank you. You may not ... You may have a profound hearing loss but the visual imagery that you construct with your words compensates for that quite adequately.

**Lorin:** My mother used to joke that I didn't learn to talk until I was four and I've been making up for lost time ever since.

**Ray:** Yeah, fair.

**Lorin:** Accessibility is not just about being able to go to the doctor's office or being able to get your groceries or being able to get on the bus or whatever. It's about those things bigger than that that give texture to life such as going to the theatre, being able to go to a play, going to a community event and being truly welcomed within the community. It's not just the essential thing because that's frankly boring. It's about the fun stuff like going to that concert to see, you know, Bruce Springsteen or whomever and feeling like you are part of that community and not isolated and having to stay home because the world wasn't built for you and I believe Canada is on track to do better than that.

**Ray:** So let's talk about that because we know that the Accessible Canada Act is currently pending before the Senate. I'd like to hear your perspectives upon that legislation, what you think it will achieve and what your hopes are.

**Lorin:** The Accessible Canada Act is limited in that it's only going to apply to sectors in the federal jurisdiction such as banking, telecommunication, transportation industries like air and rail and the government of Canada itself. It's not going to be a cure-all for everything that is wrong or needs to be fixed within the country and we do have provincial accessibility legislations in place, Nova Scotia, Manitoba and Ontario and with varying degrees of success and so there is no harmonized legislation through all the provinces as well like to mesh with that federal legislation and of course, as you would well know, there's different jurisdiction between like health care and education, federal and provincial.

**Ray:** Shared jurisdiction.

**Lorin:** So I think a lot of Canadians are not understanding that this is not going to fix everything for folks, but it's certainly a start because we need to acknowledge that there are six million Canadians in Canada who identify as having a disability.

So that's creeping up to one-quarter of our population identifies as having a disability. But then when you fold in those family members, those friends, those coworkers, community that are all part of living with that person, it rises very quickly to over half of the population is affected in some way and if you don't have a disability right now, I will welcome you when you do get one because you will.

**Ray:** That's very true.

**Lorin:** The problem that the disability community has is that the bill is weak as it is at present.

**Ray:** Yes. I've read some critiques about the use of permissive language rather than mandatory language.

**Lorin:** Well, and that's true because right now there's no deadline for accessibility. It's just kind of left wide open. With the Accessibility for Ontarians with Disabilities Act, we have the deadline of 2025. We're not going to get there.

**Ray:** Really?

**Lorin:** It's quite obvious. I mean we're –

**Ray:** You say in six years.

**Lorin:** - already at 2019. It's six years from now. It's very apparent that we're not going to get there and I was involved with getting that AODA as it's called in. That was that conference that I organized at the end of my first week of law school. Very hopeful, but we're just not going to get there. Infrastructure is a huge piece of it, transportation to make it truly accessible because without accessible transportation you can't get to your job, you can't do this, that and the other thing and so that's really the linchpin and transportation is very expensive to make accessible. And the other thing is there's no mandatory duties within the Accessible Canada Act in that, for example, within five years from when this regulation comes into force this will be done. That's not in there either. And we have to also make sure that the bill doesn't reduce the right of people who live with disabilities. For example, the biggest one is that no public money should ever be dispersed that is going to create or perpetuate barriers for people with disabilities. So the government of Canada should not be providing any fund without that commitment that there will be no new barrier put in place and that's why we were very pleased that Carla Qualtrough had the disability portfolio back because she's also the minister for public procurement and so that is a key piece as well.

So I understand the frustrations that the senators want to get this back to the house. That the politicians want to vote this because of course, this was under the mandate of the Liberal Party back in 2015 under their sunny ways, this is what we're going to do. We were all very hopeful but I don't want to see it happen at the expense of passing a weak bill which may or may not be fixable after it's put into effect. It can be a lot more difficult to change and amend a bill once it's passed than to let's just do it right the first time.

**Ray:** Justice Rosalie Abella is one of my favourite jurists and I understand that one of her quotes is a favourite of yours as follows: "In differences in justice's incubator it's not just what you stand for, it's what you stand up for and we can

never forget how the world looks to those who are vulnerable.”

**Lorin:** And I was there – I was present when Madame Justice Abella said that quote. She said it many times over different venues but I was at Western when she presented at a labour law conference and said that quote and I still get chills every time I hear it. She’s my favourite jurist as well, so. And just if you’ve ever – anyone out there who’s ever had the opportunity to hear Madame Justice Abella speak, please take it. I was privileged to hear her during holocaust week presenting and her lived experience as the child of holocaust survivors is – it’s incredibly moving. It’s very, very powerful and most certainly informed her approach to the law today and that quote really stands out for me because it’s not what you stand for, it’s what you stand up for.

It’s all well and good to espouse this and that and then I believe in this and this is right, but if you don’t stand up when you see that kind of injustice happening then what’s changing? You know, nothing’s really changing. And so I’ve tried to follow her lead in a very small way to make sure that my voice is heard, that it’s not just my voice but it’s all of the many, many people who have gone before me as well as who are behind me who are unable to speak for themselves. I try and point out those injustices most often not intentional. I don’t believe that people intend to discriminate. They just don’t know and they’re ignorant and so it requires a lot of patience and because attitudes are the hardest to overcome.

**Ray:** Final question. In recognizing your point earlier about those of us who are currently able-bodied but may develop a disability, what would you like us that are currently able-bodied to understand about living with a disability?

**Lorin:** Well, I call you folks, Ray, I call you TABs, temporarily able bodies because it’s not going to be long. If you live long enough then you are likely to acquire a disability and I think the most important thing is that my big thing is to try and find a way to normalize disability. We could get rid of that word altogether. It’s just talking about varying ability. You may have more when you’re younger, less when you’re older, but you still have abilities nonetheless and it’s on a continuum and it’s part of life, you know. You buy a brand new shiny car, you drive it off the lot, the feeling that you have, the smell of that leather and all of that, it’s great, but your car does get older. Do you love it less, you know, after you’ve had it for ten years or whatever? It’s still that solid car. Maybe not all shiny and new, but we’ve become a society that in some respects devalues decreasing ability and we really need to normalize that and recognize that it’s on a continuum.

There is no handbook of if you’re blind you do this for your clients and if you’re deaf you do this, if you meet an LGBTQ community member this is what you say, if you meet a black lawyer make sure you say this or that. Or if you meet an indigenous lawyer make sure you, you know, have this with you or whatever. That’s baloney. You know, we’re people first. We’re all members of the human race and so respect is the key and ask the question. If you don’t know just say, you know, how do you prefer that I recognize you or how can I make your experience as comfortable as possible?

Some people will refer to me as hearing impaired. I’m not a fan of that term. I

prefer living with a hearing loss but somebody else might say I'm fine with hearing impaired. Okay. And so it's just it's about respect initially and recognizing that it's on a continuum. It's about collaboration. How can I help you to make this experience to my office or whatever as comfortable as possible? And you can't say when I had this client this is what they used. Well, that was that client. This is another client who may have the same spectrum of a disability or ability but do something different. I have – I use captioning. Someone else who has the same level of hearing loss that I do prefers sign language interpreters. Is one better? Is one not? Absolutely not. It's just about being flexible, being open, being respectful.

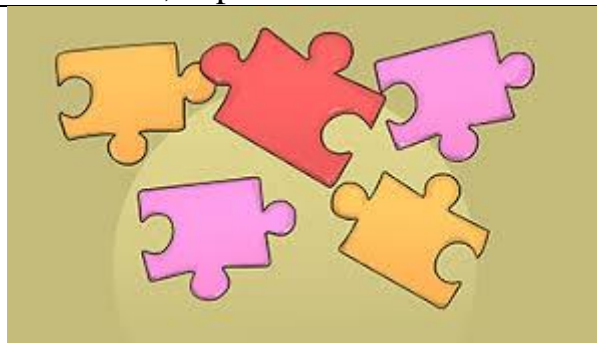
**Ray:** Well, thank you very much, Lorin. I appreciate you taking the time to be here. It has been incredibly insightful for me. I have learned a lot and as I said earlier, despite your profound hearing loss you're very good at creating pictures with your words.

**Lorin:** Thank you.

**Ray:** So thank you very much.

**Lorin:** Well, and I think it's incredible what you're doing, Ray, to really bring the diversity of our CBA members to the forefront because the CBA is composed of a lot of very different members across this great country of ours as I'm sure you're learning. So thank you so much, Ray.

**Ray:** Have you experienced discrimination or exclusion in your law school or law firm because of your gender identity, sexual orientation, religion, your skin colour or physical abilities? On the other hand, how have you experienced inclusivity? We want to hear your stories. You can reach us with the Twitter handle @CBA\_news on Facebook or on Instagram at @Canadian Bar Association. You can listen to this podcast and others on our CBA channel Every Lawyer, in Spotify, Apple podcast and Stitcher and please leave us a review. Subscribe to receive notifications for new episodes. To hear us in French listen to our Juriste branche podcast. Listen for us next time when we'll be talking to CBA members who have been there, experienced that and have stories to tell about it. Thanks for listening.



### Grammar Practice

#### Translate into English

1) Я зрозумів, що у мене дуже мало знань з правових питань. 2) Ми запитали, чи не будуть наші дії зазіханням на приватну власність. 3) Було оголошено, що суд буде засідати і за відсутності Короля. 4) Охоронець сказав, що може передати записку укладеним. 5) Екзаменатор запитав мене, чи було під час Вільгельма Завойовника загальне для всього королівства право. 6) Я прочитав, що Римське право довгий час мало вплив на багато країн Європи. 7) Викладач додав, що між статтями і законом має місце суттєва різниця. 8) У 1966 р Палата Лордів вирішила, що вона в майбутньому зможе відійти від свого попереднього рішення, коли вважатиме за можливе



це зробити. 9) Я подумав, що то, що ми вважали законом, ніколи насправді не було законом. 10) Макс Вебер зазначив, що кожна правова система була сформульована конкретно групою лідерів. 11) Адвокат сказав, що процес може закінчитися для Картера тюремним ув'язненням. 12) Джон Селдон зауважив, що право справедливості "... варіює залежно від довжини стопи канцлера". 13) Королівський суд вирішив, що він не винен. 14) Вважалося, що "де немає судових наказів (writs), немає і права". 15) Було вирішено, що ми звернемося до суду.

**Translate the sentences:**

1. Вона зацікавилася подорожуванням до екзотичних країн. 2. Він здивований тим, що вони їй заважають. 3. Їй не подобається, коли її не зустрічають. 4. Не змарнуй нагоди сходити на показ мод. 5. Вона припинила нервуватися і сконцентрувалася. 6. Побачивши її, він припинив базікати і побіг назустріч. 7. Він стояв мовчки, не знаючи, що робити. 8. Взявши гітару, вона почала неголосно співати. 9. Він тренується грати в теніс кожного дня. 10. Вона надто лінива, аби тренуватися кожного дня. 11. Вона шкодувала, що не вміє плести. 12. Вона не могла зрозуміти його від'їзду. 13. Краще б книжку почитав замість того, щоб дивитися телевізор з ранку до ночі. 14. Їй подобається читати сучасну літературу. 15. Навіть не думай, аби піти додому, перш ніж закінчиш роботу. 16. Вони мають певні труднощі у знаходженні джерел фінансування. 17. Перш ніж одержати підвищення, він працював по п'ятдесят годин на тиждень. 18. Терпіти не можу, коли треба чекати.

**Translate the sentences:**

1. Порадь йому менше їсти і більше рухатися. 2. Лікарі радять лягати спати не пізніше одинадцятої вечора. 3. Навіщо ти дозволила дітям дивитися цей фільм? 4. Заохочуй студентів до волонтерської роботи. 5. Нам не дозволено заходити до неї в кабінет. 6. Курити в приміщенні заборонено. 7. Стипендія заохочує вчитися краще. 8. У рецепті рекомендовано взяти три ложки цукру. 9. На ставку не дозволено рибалити. 10. Не наполягай, щоб він вчився лише на відмінно. 11. Бібліотекар порекомендувала йому почитати фентезі. 12. Батьки не забороняли мені гуляти в лісі. 13. Тренер наполягає на щоденних тренуваннях. 14. Закон дозволяє голосувати з 18 років.

## LESSON 6



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the terms and learn them**

**Probation Order** An order requiring an offender to follow certain rules (conditions) for a set period of time while they are serving all or part of their sentence in the community.

**Proceedings** Legal steps or measures taken against a person.

**Prolific Offender** An offender with a long

criminal history.

**Promise to Appear** A document an accused signs when they are released from police custody before the trial, promising to appear in court on a specific date.

**Proportionate / Proportional** Used in law to mean the response to the justice problem (crime or civil dispute) fits in size, seriousness and scope.

**Prosecute / Prosecuted / Prosecution** To start or carry out legal proceedings against an accused who has been charged with committing a criminal offence.

**Prostitution** The act of giving sexual services for money.

**Protection Order** A court order stating the offender must stay away from the victim.

**Protection Order Registry** A computer database of protection orders issued by B.C. courts.

**Provincial Correctional Centre Jail** where offenders who have been sentenced to less than two years are held.

**Record Suspension** A decision to keep a criminal record separate from other criminal records.

**Reform** To improve something. For example, to further improve the criminal justice system.

**Refugee** A person who leaves their home country and goes to another country for safety.

**Rehabilitation / Rehabilitate** Improvement of a person's behaviour and their return to the community as a law-abiding member of the community.

**Reimbursed** To pay back (refund) money.

**Re-integration / Re-integrate** To become part of something again. In the case of an offender re-integrating into society, it means the offender returns to the community as a law-abiding person.

**Releases** To be let go from somewhere. For example, to be let go from custody.

**Remanded** Being held in custody until the next court date. It can also mean to postpone a criminal proceeding to another date, like an adjournment.

**Re-offend** To commit another crime after being convicted of a crime.

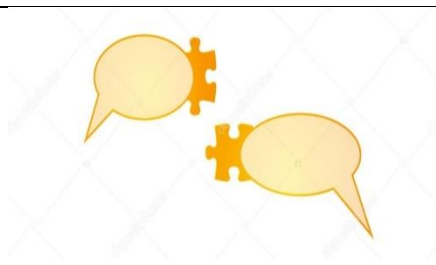
**Report to Crown Counsel (RCC)** A document prepared by an investigative agency such as the police that describes the circumstances of an alleged criminal or regulatory offence, and makes a recommendation on charges.

**Restitution** Money the court orders an offender to pay a victim as compensation for losses to the victim as a result of the crime. This might cover, for example, lost wages or damaged property.

**Restorative Justice** A response to crime involving the offender dealing directly with the victim and representatives of the community to come up with ways to repair the harm caused by the crime and make amends.

**Restraining Order** An order made by a judge in civil court to help protect one person from another. Often includes rules (conditions) that must be followed by the person the restraining order has been issued against.

**Re-trial** To have another (second) trial for the same offence(s).



### **SPEAKING PRACTICE**

Points for discussion.

1. Prove that hardly any changes in the legal profession are likely to take place in the foreseeable future.

2. Give your arguments for and against the fusion of the legal profession 3. Suggest the most appropriate model of the legal profession.

1. Role-play the following situations:

Situation 1. ■ You're representatives of mass media who've got a chance to interview Prince Charles. Comment on his possible answers

Situation 2. ■ You're members of the editorial board of the magazine "Sure!" The article on the results of the interview has just been printed. The editor-in-chief wants to find out the impression the article's produced on the subscribers (to get an impression of; to understand better, to learn curious details; to enlarge one's knowledge of; to share experiences with, to be touched /puzzled/ shocked by) The discussion will be easier if you use the following conversational patterns: I find it surprising/amazing/(extremely) interesting /(surprising) strange... I've been shocked/taken aback/puzzled to learn/find out that... I was delighted/pleased to realize...// It was exciting/enjoyable/funny/unpleasant to hear It gave me pleasure / satisfaction to...

Situation 3. ■ You're the producer of a future film about the royal family. During one of traditional big get-togethers you happened to find out what the Queen Mother thinks of "her favourite". The rest of the film-makers can't help attacking you with their questions Prince Charles' character, habits, hobbies, the features he has in common with his sister and so on (great fondness for, "gentle little boy", friendly chat; share experiences with...; many resemblances [between the late husband and the grandson]; travel (abroad) much; keep in touch with (by telephone or letter) tremendous respect and affection (for the parents; gentle and kind; instinctively shy and immensely conscientious; sense of duty; moral obligations; sense of humour; particular mannerism)

### **LISTENING PRACTICE**

**Listen and translate (Yrack 6)**

<http://legalenglishbasics.pl/listening>





## READING PRACTICE

### Read the text and translate it into Ukrainian

Read the text, get ready to compare judges in Great Britain and in the US.

Judges in the United States initially come to the bench from other lines of legal work and after years of professional experience. A person can enter the judicial system at any level. A lawyer can initially become a judge on the highest court, the lowest court, or any court in between. All American judges have studied law and have been licensed to practise law. Many judges have been litigators, some have been office lawyers or counsels to organizations. Numerous judges have been lawyers in government service as prosecuting attorneys or counsel government agencies. Some judges are former law professors. Lawyers become judges in the United States through four methods: (1) by nomination of the chief executive with confirmation by a legislative body, (2) by appointment of the chief executive from a short list of persons certified by an independent commission to be qualified for the position, (3) by popular election, and (4) by election in the legislature. Terms of office range from four or six years to the term “for life”. The concept of judicial independence means that in deciding cases judges are free from control by the executive and legislative branches of government as well as from control by the popular will of the moment. A federal magistrate judge is a full-time judicial office , although in some courts it is filled on a part-time basis. Unlike federal judges , they are appointed by the court, and they hold office for eight years , with the possibility of reappointment.

Federal magistrate judges perform two kinds of functions. First, they hold hearings on a variety of motions, such as motions seeking to control lawyers’ conduct of discovery in civil cases. Second, they are authorized to conduct trials in civil cases and in criminal misdemeanor cases if the parties consent. In other words, the parties can choose to go to trial before a magistrate judge instead of a district judge. If so, the magistrate judge is empowered to decide the case and enter final judgement in the name of the district court.

“Fusion of the Legal Profession” Task: read the text and write down possible steps to fusion of the legal profession. The division of the legal profession into two branches has been a topic of much discussion in recent years. The Royal Commission established in 1976 to investigate every aspect of legal services considered it in length, eventually concluding (as generally expected) in favour of maintaining the status quo. A number of reforms have been suggested, for example solicitors could be given a full right of audience in all courts, all barristers could be permitted to form partnerships with solicitors. Alternatively all lawyers could have a common training and qualify in the same way and then practise as they please. One class of lawyers would exist, some would be specialists and other general practitioners. Those who want to specialize in advocacy – the branch of the profession in which barristers have traditionally been preminent – would have to pass specialist examinations before becoming barristers. Each lawyer could adjust

his own practice to the needs of his clients, and his own preferences. The decisions as to which lawyers to use, and in what combinations could then be taken by the client in his own best interests. Cutting out one tier of lawyers could lead to cheaper law, it has been argued. Since the passing of the COURTS AND LEGAL SERVICES ACT<sup>1</sup> 1990 it is clear that no unification of the profession is likely to take place in the foreseeable future. Only radical reform of the legal profession can bring crucial changes.

.....

English Law is like a river. The channel widens and deepens as it flows through the course of years and tributaries join it from time to time. Though fed by the springs of the Common Law, the fountain of Equity and the wells of the Law Merchant and Ecclesiastical Law, to mention only some, have increased the waters of the rapidly growing current. And upon the tide is borne the ship which is the soul of England. English Law, as its history shows, was made by Englishmen for Englishmen and expresses the spirit of England. It was no mere chance that in the dark days that were "England's finest hour" Englishmen were prepared to stand, if need be alone, for law and freedom within the law. We have likened English Law to a river, not only because it flows in an ever increasing stream from the early days of history, but also because it has flowed in clearly defined channels. What is more, the character of the channel has affected greatly the kind of flow. These channels are the Law Courts, the institutions which have administered law if they have not always done justice. Law is made by men's minds and Law Courts are the places where these minds are capable of expressing themselves. In the history of civilisation Courts have been made up in very various ways. Sometimes the Courts were composed of ordinary folk with no particular training; such people are bound to approach the decision of a dispute differently from those with trained minds. Again, the kind of training and the kind of knowledge will affect the approach. And it has so happened that English Law has been developed in a number of Law Courts which for historical reasons remained distinct until modern times. Not only the Law Courts were different but for a long time there were two separate professions of law, one trained in the Universities and one in the Inns of Court. It is more difficult to realise it, but even the machinery by which a dispute is settled may affect the character of the law. If the usual way of settling a quarrel is to leave it to the arbitrament of twelve ordinary men it is not likely that they will be well suited to deal with complicated questions of accounts or to choose between different types of remedy. The different English Courts had different machinery and the nature of the law propounded differed in spirit as well as in subject-matter. Hence it is impossible to pursue the study of legal history without some knowledge of the Law Courts and the machinery by which they tried the disputes before them. It is far from true that the history of legal institutions is the history of English law. But the legal institutions did largely determine the course of law. This course has two aspects. The Common Law rule was established that no man should be judge in his own cause. Once upon a time there was a Pope who had committed a great offence, and his Cardinals came and said to him: 'You have sinned'; and he said: 'Judge me'; but they said: 'We cannot because you are the head of the Church';

judge yourself'; and the Apostolic Head said: 'I judge myself to be burned'; and he was burned; and in that case he was judge in his own cause; and afterwards he was made a saint. Nevertheless where the political issues are most important, the Law Court is least significant in the history of English Law. Whatever may be true of other systems of law and of modern developments in England the Law has proved most fertile when kept outside the arena of politics. Therefore less attention need be paid to those Courts which played their principal part in political history. They belong to the sphere of the political theorist. At the same time the general social history of the country took a share in shaping both legal institutions and the law. It should be remembered that the growth of law is guided very much by current thought and notions of philosophy. If a country gets the government it deserves, it also gets a law which reflects current ideas of right and wrong, of good and bad. So, it is not surprising that mercantile law begins to be prominent in the struggles of the Courts to oust one another's jurisdiction during the sixteenth and seventeenth centuries. It was in these centuries that "merchant ventures" came to take a prominent place in English life. Notwithstanding this primary part played by legal institutions that make some knowledge of them the first essential to legal history, the history of most of the English law until very modern times is an account of judicial development. This means that it is a growth determined by the process of reasoning, though we may not always agree the premises and some conclusions may appear highly artificial. The free flow of the stream of reason was undoubtedly barred by conditions that may have amounted in the end to a denial of justice. It is well to remember that for the most part English Judges came from one school. Long before they became Judges they were trained to think in a particular way, indeed in a very insular way. One of the greatest impediments to justice is the tyranny of procedure. Wherever an ordered legal system exists this must probably be the case, but in England long tradition enhanced this difficulty. Early procedure is always very rigid and formal. By reason of the procedural rule about writs commencing a Common Law action an owner of a chattel could obtain a remedy in only a few cases until the Judges invented the fiction that he had lost it and it had been found. A legal fiction has no merits of its own, but our legal history has many examples and they served a beneficial purpose. It is for reasons such as this that an elementary knowledge of procedure is necessary to any history of English Law or, indeed, probably of any law which has grown out of primitive origins. Judicial law in England, at least, has this further peculiarity. It deals with concrete cases; the hard facts that have to be decided. Unless there is a dispute the Court today cannot deliver any judgement but must dismiss the proceedings. Though in early times both Judges and counsel presented hypothetical problems and their solution more readily than is now the custom, they were addressed to a precise dispute. The process of reasoning step by step, which we may call "judicial logic", is the basis of modern English law of precedent and it is fundamental to all legal study in England. Although statute, when unassisted by judicial decisions, may provide rules without much apparent reason, the basic English Judge-made law can be understood by patiently unravelling the steps by which the rule came into being.



Some of the reasons may be very poor and quite a number sound strange in modern ears, but these steps explain the principle even if they do not commend it. It is this fact which lends importance for the lawyer to the study of legal history. If a rule is inadequately understood it cannot be applied properly. Therefore, the reason for each step is as important as the step itself — sometimes more important. Although the reasons behind the growth of the law are generally to be found in the later period it must be admitted that in medieval times origins are sometimes obscure. Part of this is due no doubt to our ignorance of contemporary records and thought, but a good deal of it comes from the fact that the Judges very nearly invented the laws one of them once picturesquely put it: “the law is written in the breasts of the Judges”. In the later middle ages at least arguments were put forward of a general character that would not readily be acceptable to-day. As one of the judges of the past said: “If we should judge in this case as the Canonists and Civilians deal with a new case concerning which they have no existing law then they resort to the law of nature which is the ground of all law”. But for the most part the Judges followed faithfully in the steps of their predecessors and the law grew under their hands as they granted or refused a remedy upon their knowledge of the past. Here we can only speak of the principal steps, or stages, on the path trodden by the Judges. And be it remembered that “law does not consist in reading but in understanding”. So, the Common Law is the essential law of English heritage. But the legal system of England has for many years had more than one Law. The Courts of Chancery and Admiralty, and the Ecclesiastical Courts had each their own Law and, though now much moulded to the form of the Common Law, they had different origins and different purposes. That all these branches of the legal system now form the Laws of England is part of the history of the country. That originally they were different and often in conflict remains important. That each in its time aided and supplemented the others makes their share doubly so. The broad river of English Law is, indeed, still fed by the waters from these several streams.



## LEXICAL EXERCISES

### “US Attorneys”

Fill in suitable adjectives from the box

federal	judicial	powerful	faithful
political	considerable		

The Justice Department is responsible for \_\_\_\_\_ execution of the laws under the president’s authority. The main administrators of \_\_\_\_\_ law enforcement are the ninety four US attorneys, appointed by the president on the advice and consent of the Senate. Unlike federal judges, they are \_\_\_\_\_ appointees who serve at the pleasure of the president and are expected to relinquish their positions with the government changes. There is a US attorney in each federal \_\_\_\_\_ district. US attorneys have \_\_\_\_\_ discretion, which makes them \_\_\_\_\_ political figures in the community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, right, and reputation of individuals and organizations in the

district.

**Translate into English.**

Обов'язки адвоката. (З "Правил професійної поведінки") Адвокат є представником клієнтів, посадовою особою правової системи і офіційною особою, що несе особливу відповідальність за якість правосуддя. Будучи представником клієнтів адвокат виконує різноманітні функції. Діючи в якості консультанта, адвокат інформує клієнта про наявні у нього відповідно до закону права та обов'язки і про те, як вони реалізуються на практиці. Як захисник інтересів клієнта, адвокат активно відстоює позицію клієнта відповідно до правил змагальної системи. Як особа, яка здійснює переговори, адвокат прагне до досягнення сприятливого для клієнта результату, дотримуючись при цьому правил чесного ведення справ. Діючи в якості посередника між клієнтами, адвокат прагне примирити їх протилежні інтереси. Адвокат дає всебічну оцінку, вивчаючи юридичні справи клієнта і інформуючи про них клієнта або інших осіб. Поведінка адвоката повинно відповідати вимогам закону як при наданні їм юридичних послуг клієнтам і здійсненні своєї професійної діяльності, так і в особистому житті. Адвокат повинен використовувати встановлені законом процедури тільки в законних цілях, а не для того, щоб стурбувати або лякати інших. Як офіційна особа адвокат повинен домагатися поліпшення законів, здійснення правосуддя і якості юридичних послуг. Як представник професії юриста адвокат повинен розширювати свої пізнання в області права, застосовувати ці знання для вдосконалення законів і домагатися поліпшення юридичної освіти.

**Translate into English.**

Джек: - Де у вашій країні можна отримати юридичну освіту?

Анна: - У державному університеті, а також в ряді приватних - ми їх називаємо комерційними, але ...

- Державний значить безкоштовний, я думаю.

- Не зовсім так. Взагалі навчання буває і платним і безкоштовним. Але у державного університету є більший вибір, так як кількість абітурієнтів в кілька разів більше, ніж вони можуть зарахувати.

- Ти хочеш сказати, що він користується гарною репутацією. Я чув, у вас все предмети обов'язкові

- Є також кілька факультативів. І звичайно ж пропонуються традиційні курси права. Ну і на 3-му курсі студенти повинні вибрати спеціалізацію.

- Мені здається, щоб стати хорошим юристом потрібна деяка практика. Я хочу сказати, що необхідно бути присутнім на судових процесах. Потім важливо поспостерігати попереднє розслідування, як складати документи, потім підготовку до слухання справи. Ну, і таке інше.

- Звичайно, практика включена в програму. Студенти можуть проходити її в державних установах, потім в прокуратурах і судах.

- Де вони можуть працювати по отриманню диплома?

- Сфера роботи величезна. Можна знайти роботу в який-небудь юридичній фірмі. Взагалі будь-яке агентство, підприємство, компанія

наймають юриста або мають юридичний відділ. І потім ... можна працювати слідчим, прокурором, нотаріусом

- А чи можна працювати суддею відразу після закінчення навчання?

- У цьому випадку необхідні кілька років практики.

**Pair the suitable right and left parts to complete the list of the definitions.**

1. "significant" and "essential" are both thought of as	a) insignificant
2. "to administer" means	b) settle, decide, set one's purpose on
3. "cause" can be regarded as	c) settlement, judgement, test, decision or determination
4. "to determine" is viewed as	d) "to direct"
5. "arbitrament" is	e) motive, consideration; or purpose, aim; or trial, case
6. When we use the word "to affect" we presuppose	f) think, debate; draw conclusions
7. To "establish" is understood as	g) raise, advance, increase, aggravate
8. To "enhance" is sensed as	h) fix, settle, make stable; prove
9. "rigid" bears the meaning of	i) definite, unmistakable, clear, well-defined or separate and discrete
10. "obscure" can be explained as	j) vague, dim, shadowy; doubtful, unknown
11. The verb "to reason" can be interpreted as	k) influence, acting upon; modifying, altering or transforming
12. "prominent" is opposite to	l) smth important and vital
13. "fertile" bears the meaning of	m) fruitful, productive, rich
14. Under "distinct" one should understand	n) inflexible; severe; formal; exact or firm and hard
15. "Impediment" is smth that	o) interferes; a kind of an obstacle

**Think of a suitable word to express the true ideas of the following sentences.**

1. The author compares (describes/draws a parallel between/estimates) English law to a river which has flowed – gradually – in well shaped channels. 2. In the history of civilization Courts have been organized (composed/ determined/ consisted) quite differently. 3. One can't start studying the history of law thoroughly if he doesn't know anything of Law Courts and the way they dealt with the cases (judged the facts/settled the disputes/ discussed matters). 4. The course of law was greatly dependent on (administered/ affected by/ instructed by) the type of legal institutions. 5. Judicial law in England regards (discusses/ describes/ has to do with) concrete cases. 6. In spite of the fact that the component parts of English Law had different sources, they influenced (interfered with/ acted upon/ were interested in) one another. 7. The Common Law is the most important (significant/ rigid/ fertile) law of the legal system inherited

**Give the English equivalents for the following:** • звичайний спосіб вирішення спору (the usual way of ...) • механізм вирішення спору (the machinery by which ...) • висловлювати настрій (to express ...) • йти по стопах (to follow ...) • підійти до вирішення питання (to approach the ...) • добре

підходити для розгляду складних питань ... (to be well suited to ...) • визначити шлях, по якому розвивався закон (to determine ...) • займати видатне місце в ... (to take a ...) • виносити [судове] рішення (to deliver ...) • перепинити шлях вільному потоку підстав (to bar ...) b) Give your translation of the two introductory and the concluding paragraphs of the text

**Match English and Ukrainian equivalents.**

1. to compare	a. надихати
2. key ideas	b. закладати основу
3. to sustain order and liberty	c. право розгляду справи за участю присяжних
4. to lay the foundation	d. конфіскація майна
5. to inspire	e. порівнювати
6. freedom of worship	f. поділ влади
7. the right of trial by jury	g. підтримувати порядок і свободу
8. seizures of property	h. передбачити кожну проблему
9. legislative, executive, judicial branches	i. ключові ідеї
10. separation of powers	j. система стримувань і противаг
11. system of checks and balances	k. розширювати демократичну сутність
12. to foresee every problem	l. вибір віросповідання
13. to expand the democratic nature	m. законодавча, виконавча, судова влада
14. to abolish slavery	n. розширювати виборче право
15. to widen the suffrage	o. скасувати рабство
16. direct elections	p. прямі вибори

**Choose the best alternative to complete the following sentences.**

1. The Declaration of Independence is more than the announcement of the upheaval / birth of a new nation. 2. The Declaration laid / marked the foundations for the Articles of Confederation. 3. The Constitution was adopted in Philadelphia / Washington. 4. The first ten amendments stated / clarified fundamental rights of any American. 5. The most striking / unusual feature of the Constitution is the separation of powers. 6. A great deal of power is in the hands of the president / Congress. 7. The Constitution has been repeatedly amended / interpreted to meet the needs of the nation. 8. Under the American Constitution all power prevails / belongs to the people. 9. The Constitution has served / influenced people for over 200 years. 10. Other amendments / considerations have expanded / protected the democratic nature of American society.

**Read the text, get ready to compare federal and local systems of government.**

The United States is a federal union of 50 states. There are various levels of American government: federal, state, county and local. The whole system of American government is based on the principles established in the Constitution and Bill of Rights. All government in the United States is “of, by and for the people”. The Constitution divides the powers of the government into three branches - the

Executive, headed by the President, the Legislative, which includes both houses of Congress (the Senate and the House of Representatives); and the Judicial, which is headed by the Supreme Court. Members of Congress, the President, state officials and those who govern counties and cities are elected by popular vote. The state governments follow much the same pattern as the federal government. Each has a governor as the chief executive, with power divided among the Executive, Legislative and Judicial branches. State governments arrange such affairs as maintaining order, educating children and young adults, and building highways. The federal government deals with regional problems that involve more than one state. Laws affecting the daily lives of citizens are enforced by police in the cities and towns. Agents of the Federal Bureau of Investigation track down criminals who cross state borders or who break federal laws. The President of the United States is head of the Executive branch. There are numerous executive departments. The Department of State, headed by the Secretary of State, advises the President on foreign relations, the Treasury Department manages government finance, collects taxes, mints coins and prints paper money, the Department of Justice, headed by the Attorney General, deals with legal matters, etc.



## TRANSLATION PRACTICE

**Read the text and translate into English**

Американська система управління Система управління в Сполучених Штатах на федеральному рівні, в штатах, графствах і муніципалітетах легка для розуміння, якщо ви виховані на цій системі і вивчали її в школі. brought up €,

однак, кілька головних принципів, покладених в основу системи управління на всіх рівнях. Перший - "одна людина, один голос" - визначає, що законодавці обираються від географічних округів шляхом прямого голосування виборців. Відповідно до цього всі виборчі округи повинні мати приблизно рівну кількість жителів. laid down approximately the same number Інший основоположний принцип полягає в тому, що при системі "стримувань і противаг" компроміс в політиці є питанням необхідності, а не вибору. Наприклад, палата представників конгресу контролює бюджетні витрати, а це значить, що президент повинен отримувати її згоду на здійснення своїх пропозицій і програм. Він також не має права оголошувати війну, не отримавши на це згоду обох палат конгресу. Будь зовнішньополітичний договір вимагає ратифікації його сенатом - немає твердження, немає і договору. Правило таке: "президент пропонує, а конгрес має". Найчастіше президент має намір робити одне, а змушений робити інше.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them mend your ways**

If you mend your ways, you improve your behaviour and stop doing things that cause trouble.

**red tape**

Strict adherence to rules and regulations

so that a procedure seems to take longer than necessary.

**the jury is still out**

We can say the jury is still out when a decision still hasn't been made about something.

**under the table**

If something is done under the table, it's done secretly, usually because it's illegal or unethical.



## WRITING PRACTICE

Write about the British monarchy as you see it. Reflect the following facts: – the historical background and origin; – the inheritance to the throne; – pastime and hobbies; the general atmosphere within the family; – rank-and-life people's and officials' attitude; – the view on the monarchy as a social institution from

“inside” and “outside”



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

**1**

Suspect: I told you I didn't do anything. Nothing. You've got it wrong, man. Where are you taking me?

Officer: Th is is our custody suite. The duty officer will book you into custody, explain the charge and read you your rights.

Suspect: But, you've got it wrong. I didn't do anything. I want to see a lawyer.

Officer: You can speak to a lawyer later. We are charging you with possession of an illegal substance with intent to supply, possession of an illegal fi rearm, and illegal residence. Please, sign this custody form here and here... Now, empty your pockets and place the contents in that box... and your belt, please take off your belt. OK. Now, do you have any illness or injury?

Suspect: No.

Officer: OK. Just a minute. The offi cer will contact a lawyer for you now.

Suspect: I want my own lawyer. Her number is in my wallet in that box, there.



Officer: On one of these cards? Let me see. Yes, here it is. Officer Pavlovskaya can also call someone to let them know you are at this station.

2

Officer: You have been charged with drunken and disorderly conduct.

Arrestee: I want to call my lawyer now.

Officer: Sir, you will have a chance to do that one once we finish processing you.

Arrestee: You can't do this to me. You are violating my rights!

Officer: Sir, I need to take your fingerprints at this time.

Arrestee: And I need to go to the toilet at this time.

Officer: You will be able to use the toilet when the officers arrive to escort you to the holding cell.

Arrestee: I can't wait until then. So just let me go now, okay?

Officer: Sir, let me repeat what I said. You need to wait until the officers can escort you.

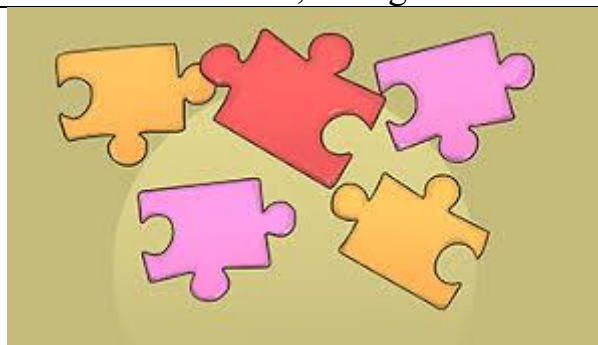
Arrestee: Could you please just let me go now? I don't feel very well.

Officer: No. That's final.

Arrestee: Whatever.

Officer: So, let's continue where we left off.

Arrestee: Fine, let's get it over with.



### Grammar Practice

**Translate into English using the Gerund. State the functions.**

1. Вивчення іноземної мови - важка, але цікава робота. 2. Відсутність прогресу - це регрес. 3. Вибір професії - найважливіший крок в житті кожної людини. 4. Звернутись до них невідкладно - питання життя і смерті. 5. Займатися пересудами - улюблене заняття не тільки жінок, а й чоловіків. 6. Мене не проведеш. Навіть не намагайся зробити це. 7. Вирощування полуниці стало її пристрастю. 8. Він був так упертий. І переконати його було неможливо. 9. Купання у крижаній воді мало не вбило мене. 10. Сваритися і миритися - улюблене заняття моїх сусідів-молодоженов. 11. Дістатися до суті справи - це було все, чого він хотів. І зупинити його вже було неможливо. 12. Заводити романи - це не по моїй частині. 13. Викладання - не дуже вдячна робота. І заперечувати цього не можна. 14. Вдаватися до спогадів про минуле - марна трата часу. Адже назад дороги немає.

**Translate into English using the Gerund. State the functions.**

1. Захоплення - це читання, рішення кросвордів, танці та в'язання. 2. Він не міг втриматися, щоб не сказати їй як вона хороша. 3. Коли ж ви закінчите сперечатися! Адже сперечатися - це даремно витрачати час. 4. Я не можу дозволити цим людям змушувати мого сина робити все, що вони хочуть. 5. Ви повинні добре подумати, перш ніж почнете працювати над цією

проблемою. 6. Його звичайні заняття - це написання листів, гуляння з собакою, гра в шашки з друзями. 7. Він продовжував вести себе так, ніби нічого не сталося. 8. Перестаньте звертатися зі мною так, немов я дитина! 9. Потім вони стали розповідати про останні події в їхньому містечку. 10. Вам не потрібно нічого пояснювати мені. Я бачу, в чому суть. 11. Їм довелося вжити екстрених заходів, щоб уникнути конфлікту. 12. Її найбільше задоволення - танцювати і співати. 13. Мені не хочеться виходити сьогодні ввечері. 14. Він вибачився за те, що змусив мене чекати. 15. Він з передчуттям чекає зустрічі з нею. 16. Я привітала Аню зі здачею іспиту.

### Translate the sentences:

1. Повернувши за ріг, вони ледве не наїхали на гусей, котрі переходили дорогу. 2. Їхня вчителька дуже вимоглива. 3. Він бачив, як вона виходила. 4. Вона сиділа вдома, малюючи картини. 5. Обганяючи інше авто, він потрапив у аварію. 6. Шукаючи наш дім, вони заблукали. 7. Мені подобається дівчина, яка танцює. 8. Продивляючись журнал, він знайшов цікаве оголошення. 9. Дивлячись на дітей, що гралися, він заспокоївся. 10. Коли садитимеш квіти, не забудь полити. 11. Ця робота дуже виснажлива. 12. Відчинивши двері, він зупинився на порозі. 13. Закінчивши працювати, він вирішив прогулятися додому. 14. Не знаючи, що робити, вона вирішила зачекати. 15. Владнавши всі проблеми, вони поїхали у відпустку. 16. Фільм швидше розважальний, ніж драматичний. 17. Відчуваючи, що не мала рації, вона вирішила припинити суперечку. 18. Він просидів усю ніч, думаючи про майбутнє. 19. Промені сонця, що сходило, падали на дзеркало озера. 20. Він сидів, розглядаючи свої руки. 21. Зайшовши до приймальні, вона звернулася до секретаря. 22. Будучи запрошеною на вечірку, вона не знала, що надягти.

## LESSON 7



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Sanctions** Punishment for breaking the law.

**Sentence / Sentencing / Sentenced** The punishment a person receives after being found guilty of or pleading guilty to committing a crime. Sentences may include fines, community supervision or time in prison (also called a correctional centre or penitentiary).

**Sentence Hearing** A court hearing where a judge hears submissions from Crown and defence counsel about how the offender should be sentenced.

**Sentencing Circles** A traditional Indigenous method of dealing with members of the community who have broken the law. The circle is made up of the accused, victim, families, elders and other interested community members. A judge and a defence lawyer or Crown Counsel and/or police officer also sit in the circle. The purpose of the circle is to reach a consensus about the offender's sentence to

recommend to the judge.

**Serious Offence** An offence for which an adult could receive up to five years in jail.

**Sexual Assault** Any sexual contact that happens without the consent of both people.

**Sexual Exploitation** Using children for sex in return for such things as food, shelter, drugs, money, or other basic needs of life.

**Sheriff** A justice system official who is responsible for making sure the courtroom is safe and for looking after witnesses, juries and prisoners.

**Spousal Abuse** Includes any form of violence within a relationship (marriage, common law or dating) – sexual, emotional, financial and psychological, including threats.

**Stalking** Following, watching or contacting someone in a way that causes the person to fear for their safety or the safety of someone they know.

**Statement** A written version of the information provided by a witness or victim to the police that relates to a crime that was committed.

**Statutes** Laws established and enforced by the government.

**Statutory Release** Automatic release into the community for the last third of a federal (two years or more) sentence. Offenders on statutory release are supervised during the remainder of their sentence and may have to follow certain conditions (rules).

**Stay of Proceedings** This means Crown counsel has dropped the charges against you, ending the prosecution. However, for a serious charge, they may re-start the prosecution within one year of the stay. For a less serious charge, Crown counsel may re-start the prosecution within six months of the incident that led to charges. If the prosecution is not re-started within those time frames, the matter is over.

**Subpoenaed** Having received an official court document (subpoena) ordering attendance at court to give evidence.

**Subsidized** Assisted financially by someone else who contributes to the cost of a service or good.

**Substance Abuse** Excessive use or misuse of drugs or alcohol.

**Summary Offences** These are less serious offences. The maximum penalty for a summary offence is usually a \$5,000 fine and/or six months in jail. Some summary offences have higher maximum sentences. They include breaches of a probation order.

**Summoned** Notified that you must appear in court at a specified date and time.

**Summons** An official notice telling an accused person they must appear in court at a specific time and place.

**Surety** Someone who promises to pay money to the court if an accused released on bail does not obey their bail conditions or fails to attend court.

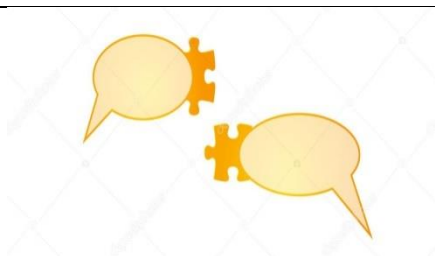
**Suspect / Suspected** A person who is believed to have committed a crime.

**Swear an Oath / Swearing / Sworn In** Promising to tell the truth or carry out

a duty and accepting that there will be religious or supernatural consequences if you do not.

**Temporary Absences** A temporary leave from prison for things like medical treatment, counselling, or contact with family.

**Temporary Release** A temporary release from jail where the offender must follow certain orders and conditions.



### **SPEAKING PRACTICE**

Points for discussion:

1. Entering the judiciary.
2. Functions of judges.
3. Judicial independence and immunity.
4. The appointment of Magistrates and their

work

### **LISTENING PRACTICE**

**Listen and translate (Yrack 7)**

<http://legalenglishbasics.pl/listening>



VectorStock

VectorStock.com/338433



### **READING PRACTICE**

**Read the text and it translate into Ukrainian**

Read the text and get ready to discuss its main points.

The judge is the presiding officer of the court. The statutory basis for the appointment of judges dates from the Act of Settlement 1700.

Judges themselves are not a separate profession: they are barristers who have demonstrated competence in litigation and have been elevated to the bench<sup>2</sup>, itself a name derived from the part of the Court where they sit. A barrister always enters the judiciary at the lower trial level. He is thereafter promoted, if he proves successful in the initial judicial post. The traditional function of judges is to apply existing rules of law to the case before them. The judge decides the interpretation of the law. After all the evidence has been given the judge summarizes the case, both law and facts, for the jury. This is called his summing up. Judges are capable of “making law” both through the interpretation of statutes and the doctrine of precedent. When an Act of Parliament makes no provision for the case in question and there is no existing precedent, the judge must, if necessity, create a new law. Judges are not under the control of Parliament, or the Civil Service. The independence of the judiciary is a fundamental principle of constitutional law. Closely related to judicial independence is the doctrine of judicial immunity. The professional judges, “High Court Judges”, deal with the most serious crimes. They

are paid salaries by the state. Alongside with the professional judges there are unpaid judges. They are called “Magistrates” or “Justices of the Peace” (JPs)<sup>3</sup>. They are ordinary citizens who are selected not because they have any legal training but because they have sound “common sense”<sup>4</sup> and understanding of their fellow human beings. Magistrates are selected by special committees in every town and district. Nobody, even the Magistrates themselves, knows who is on the special committee in their area. The committee tries to draw Magistrates from different professions and social classes. The work of the Magistrates’ Courts<sup>5</sup> throughout the country depends on the unpaid services of JPs.

**Complete the following sentences:** 1. The judge is ... 2. The statutory basis for the appointment of judges dates from ... 3. Judges are barristers who ... 4. The traditional function of judges is ... 5. Judge’s summing up is ... 6. Judges “make law” through ... 7. The fundamental principle of constitutional law is ... 8. Judicial immunity means ... 9. The professional judges deal with ... 10. Magistrates or Justices of the Peace are ... 11. JPs are selected by ..

.....  
"British Constitution"

Read and translate the following text.

A constitution is the political and ideological structure within which a system of law operates. Most countries have a formal written Constitution describing how laws are to be made and enforced. A constitution is more than a mechanical set of ground rules. It is a mirror reflecting the national soul. It reflects those values the country regards as important, and shows how these values will be protected. The British constitution has evolved over many centuries. Unlike the constitutions of most other countries, it is not contained in any single document: there is no written constitution. Instead it is made up of statute law, common law and conventions. The constitution can be altered by Act of Parliament or by general agreement to alter a convention. It is thus adaptable to changing political conditions. One of the reasons for having special constitutional laws is to prevent governments from becoming too powerful. Most modern constitutions have adopted the principle of separation of powers, developed in the eighteenth century by the French philosopher Montesquieu. In Britain Parliament is vested with legislative powers and is the supreme authority. Parliament makes laws. Executive branch is represented by the government, which executes laws, i.e. puts them into effect. Law courts constitute the judicial branch, they interpret and apply laws. Parliament. The three elements which make up British Parliament are the Queen, the House of Lords and the elected House of Commons. The agreement of all three is normally required for legislation. To become an Act of Parliament a bill must be passed in the House of Commons, adopted in the House of Lords and finally signed by the Queen. Any member of the House of Lords may introduce a bill (a draft law). In the House a bill must pass three readings. There is no debate at the first reading. This is followed by a thorough debate on general principles at the second reading. A bill is then given detailed consideration, clause by clause, by a Commons committee and amended, if necessary, before a third and final reading. If a bill is passed by the Commons it goes to the Lords. The House of Lords has

similar procedures. The Lords cannot reject bills passed by the Commons but can only delay the passage of a bill. If the Lords agree to a bill it will be passed before the Queen for signature. When the Queen signs it, it becomes an Act of Parliament.

...Government. The party which has majority in the House of Commons forms the government and may hold office for five years. The leader of the majority party is appointed by the Queen on the advice of the Prime Minister. Her Majesty's Government is responsible for the administration of national affairs. Government consists of about seventy politicians. The composition of government may vary both in the number of ministers and in the titles. New ministerial offices may be created, others may be abolished and functions may be transferred from one minister to another. There are departmental (in charge of government departments) and non-departmental ministers, holders of various traditional offices, the latter performing any duties the Prime Minister may wish to give them. Departmental ministers are usually in the Cabinet. The Cabinet is composed of about twenty ministers chosen by the Prime Minister, although the number can vary. The functions of the Cabinet are initiating and deciding on policy, the supreme control of government and the coordination of government departments. The Cabinet can always have the last word. No change of policy of any importance would be considered without the Cabinet sanction. The Cabinet meets in private and its proceedings are confidential. The Cabinet is also the Court of Appeal. The Judiciary. The judiciary is independent of the executive; its judgements are not subject to ministerial direction or control. The Prime Minister recommends the highest judicial appointments to the Crown. The Lord Chancellor is head of the judiciary except in Scotland (although Britain is a unitary state, England and Wales, Scotland and Northern Ireland all have their own legal systems). Lord Chancellor's responsibilities include administration of all courts, judicial appointments and appointment of magistrates.

#### LEXICAL EXERCISES

Combine the two parts of the sentences to convey the true ideas of the text.



1. English law expresses	a) the evolution of British Government
2. Law is made by men's minds, and	b) is an account of judicial development
3. Sometimes Courts were composed of ordinary folk	c) with no particular training
4. Legal institutions have been partly responsible for	d) the tyranny of procedure
5. The history of English Law until very modern times	e) Law Courts are the places where these minds are capable of expressing themselves
6. One of the greatest impediments of	f) when kept outside the arena of



justice is 7. English law has proved most fertile 8. Judicial law in England deals 9. If a rule is inadequately understood 10. The branches of the legal system 11. Law doesn't consist in reading, but 12. English law was made by Englishmen	politics g) in understanding h) for Englishmen i) with concrete cases j) form the laws of England k) it can't be applied properly l) the spirit of England
--	--

**Pair the words in column B with the ones from column A**

A	B
1. political 2. ministerial 3. single 4. general 5. changing 6. special 7. powerful 8. supreme 9. administrative 10. similar	a) government b) affair c) document d) procedure e) structure f) condition g) authority h) law i) agreement j) office

**In the sentences below, fill each blank space with a suitable word from the word family given in CAPITALS on the right.**

1. Nearly all British citizens over the age of 18 are members of the \_\_\_\_\_ (ELECT). 2. In the British constitutions the Queen in Parliament is the legislative \_\_\_\_\_ (SOVEREIGN) 3. Many British \_\_\_\_\_ are in favour of changing the \_\_\_\_\_ (VOTE; ELECT). 4. For the purpose of tax, a person is \_\_\_\_\_ in the UK if s/he stays there for more than six months of the year. (RESIDE) 5. Parliament \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ of the special Commission. (APPROVE; RECOMMEND) 6. Direct \_\_\_\_\_ to the European Parliament are held every five years. (ELECT)

**Match Ukrainian and English equivalents.**

a) змінювати договір b) приводити в дію c) проект закону d) відкладати закон e) проводити приватна і секретне судочинство f) набір основних правил g) наділяти законодавчою владою h) тлумачити закон i) робити (давати) детальне обговорення j) координування урядових відомств	1. a set of ground rules 2. to reflect the national soul 3. to alter the convention 4. to vest with the legislative power 5. to put into effect 6. to interpret laws 7. to apply laws 8. a draft law 9. to give detailed consideration 10. to delay the law 11. coordination of government departments
---	--

k) відображати національний дух l) застосовувати закон	12. to have private and confidential proceedings
---	--

**Complete the following sentences by adding the phrases given in part B**

Part A. 1. A constitution is ... 2. British constitution is made up of ... 3. Most modern constitutions have adopted ... 4. The executive branch puts ... 5. Law courts constitute ... 6. The first reading of a bill is followed by ... 7. If the Lords agree to a bill ... 8. The composition of government may vary both ... 9. The Cabinet can always have ... 10. The job of Lord Chancellor is ...

Part B. 1. ... the judicial branch. 2. ... in the number of ministers and in titles. 3. ... administration of all courts, judicial appointments and appointment of magistrates. 4. ... more than a mechanical set of ground rules. 5. ... the laws into effect. 6. ... it will be passed before the Queen for signature. 7. ... the last word. 8. ... statute law, common law and conventions. 9. ... a debate in general principle. 10. ... the principle of separation of powers.

**Choose the correct alternative and complete each of the sentences below.**

- The \_\_\_\_\_ met urgently at 10 Downing Street to decide government policy on the new economic crises.  
a) civil service b) Privy Council c) Cabinet d) ministries
- The exact effect of legislation is influenced by judicial \_\_\_\_\_.  
a) interpretation b) custom c) sovereignty d) codification
- Parliament is a \_\_\_\_\_ body.  
a) legislation b) legislature c) legislative d) legislate
- \_\_\_\_\_, codes and delegated legislation are all sources of written law.  
a) Law reports b) statutes c) Rules of law d) Court cases
- The Minister presented the new Housing \_\_\_\_\_ to the House of Commons for reading and debate  
a) Act b) Code c) Law d) Bill
- The government lost the confidence of the House of Commons, Parliament was dissolved and a/an \_\_\_\_\_ was called.  
a) general Election b) electoral roll c) by-election d) election campaign
- In general, a Bill becomes an Act of Parliament when it has received the \_\_\_\_\_ of both Houses of Parliament and the sovereign.  
a) consent b) ratification c) enactment d) assent



**TRANSLATION PRACTICE**

**Read the dialogue and translate it into English**

Ін.: Звичайно. У мене є друзі, і я домогся деяких результатів і в мові, і з предметів, які я вивчав. По праву ми зараз вивчаємо Американську Конституцію.

Ам.: І як йдуть справи?

Ін.: Це найлегше. Свободи і права, на які громадяни мають право, однакові. Різниця з'являється, коли ми беремо

окреме право і порівняємо, як він застосовується в окремо взятій країні.

Ам .: Зрозуміло. Американці дуже цінують політичну дискусію. Я хочу сказати, що дуже важлива відкритість суспільства.

Ін .: Ну і окремі пункти можуть відрізнятися. Ваша Конституція встановлює 4-х-річний термін для президента. У нас він довший.

Ам .: І я повинен сказати, що багато рішень президента повинні бути схвалені більшістю в Конгресі. Між іншим, в нашому студентському містечку є дискусійний клуб. Можеш приходити до нас, якщо хочеш

Ін .: Дякую.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**  
**cook the books | cook the accounts**

If someone cooks the books, or cooks the accounts, they keep inaccurate accounts for a business, usually in order to pay less tax.

**cover your tracks**

If you cover your tracks, you make sure no-one can find evidence of what you've done.

**face the music**

If someone has to face the music, they have to accept the consequences of doing something wrong.

**fall from grace**

If you fall from grace, you do something that results in a loss of respect and support, especially among those who influence your life or career.

**feather your own nest**

If you feather your own nest, you use your position or your job illegally for personal gain.

**grease someone's palm (informal)**

If you grease someone's palm, you pay them a bribe.

**keep your nose clean**

If you keep your nose clean, you stay out of trouble by making sure you don't do anything wrong.

**lay down the law**

If you lay down the law, you tell people what they should do in a forceful and stern way.



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Some people think that law determines the behavior of the people. Others believe that society is more important than the law in building good behavior. Give your opinion with relevant examples.



## DIALOGUES

**Read the dialogues, translate them and practice with your partner**

**1**

Inspector: What did you do after dinner yesterday evening?

Barbara: After dinner? I played cards

with Gordon, and then I went to bed. 50 Inspector: What time was that?

Barbara: It was about half past eleven. I remember I looked at my watch.

Inspector: Did you hear anything in your father's room?

Barbara: No. I didn't hear anything.

Inspector: Did you have any problems with your father?

Barbara: No. No problems at all. My father was a wonderful man and a perfect father.

Inspector: Thank you, Miss Travers

**2.**

Inspector: What did you do after dinner, Gordon?

Gordon: I played cards with Barbara. Then she went to bed.

Inspector: Did you go to bed then?

Gordon: No, I stayed in the sitting room and I had a glass of whisky. Then I went to bed.

Inspector: What time was that?

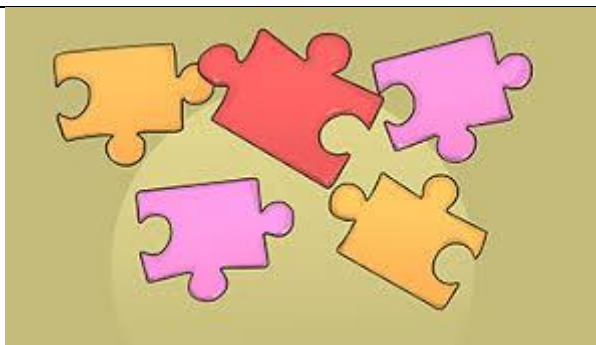
Gordon: I don't remember exactly. I didn't look at the time.

Inspector: Did you hear anything during the night?

Gordon: No, I didn't. I was very tired and I slept very well. Inspector: You and Mr. Travers were business partners, weren't you? Gordon: Yes, that's right.

Inspector: And it's a very good business, I understand. Gordon: Yes, inspector, it is. Inspector: And now it is your business. Gordon

Gordon: Listen, inspector, I didn't kill Jeremy. He was my partner and he was my friend.



## Grammar Practice

**Translate into English. Comment on the syntactical function of Participle I.**

1. Ніколи не підписуйте папери, попередньо не прочитавши їх. 2. Не знаючи ні імені, ні адреси дівчата, він боявся, що ніколи її не знайде. 3.

Дитина розбирав нову іграшку, не приховуючи своєї цікавості. 4. Вона іноді не може вимити посуд, щоб чого-небудь не розбився. 5. Вони і п'яти хвилин не можуть провести разом, щоб не посваритися. 6. Альпіністи рухалися до вершини, не звертаючи уваги на палюче сонце. 7. Не дізнавшись мене, вона пройшла повз. 8. Вони увійшли, чи не постукавши. 9. Раптом я почув звук ключа, що повертається в замковій щілині. 10. Написавши останнє слово, вона запитально подивилася на мене. 11. Штовхнувши двері, він відчув, що вона не була замкнена, і, відкривши її, він заглянув усередину. 12. Розповідаючи про цей випадок, вона не могла не сміятися. 13. Його увагу привернула дівчина, що сиділа навпроти нього в метро. 14. Дівчина, що сиділа навпроти нього в вагоні, раптом встала і вийшла. 15. Ми спостерігали за віддаляється від нас літаком. 16. Вийшовши від станції, поїзд почав набирати швидкість. 17. Читая58 книгу, він завжди міг передбачити подальші події. 18. Прочитавши книгу до кінця, він поклав її на стіл. 19. Поклавши книгу на стіл, він встав і подивився в вікна.

**Translate into English. Use Complex Object with the Participle I or the Infinitive depending on the predicate verb and on the meaning of the sentence. Give two variants where possible.**

1) Ти за півгодини довів її до сліз. - You had her crying in half an hour. You made her cry in half an hour. 2) Я бачив її, коли вона виходила з дому. - I saw her leaving the house. I saw her leave the house. 3) Я застав її в сльозах. - I found her crying. 4) Я ніколи не бачив, щоб вона брала ці книги. - I have never seen her take the books. 5) Ми не чекали, що вона прийде сьогодні. - We did not expect her to come today. 1. Вона спала, коли я йшов. 2. Не можу собі уявити, щоб вона так довго чекала. 3. Не турбуйтеся, я доб'юся, щоб вона все б1 робила, як треба. 4. Я ніколи їх не бачила під час сварки. 5. Я ніколи не бачила, щоб вони сварилися. 6 Я застала їх перед телевізором. Вони дивилися передачу. 7. Я легко можу собі уявити, що вона відмовиться від цієї роботи. 8. Хто-небудь бачив його, коли він брав книги? 9. Ми не бачили, щоб він брав книги. 10. Хтось чув, що він це говорив. 11. Хтось чув його, коли він це говорив. 12. Я терпіти не можу, коли ти розмовляєш так! 13. Не змушуйте їх так довго чекати. 14. Вона зауважила, що діти грали на проїжджій частині вулиці. 15. Він знайшов її на платформі в очікуванні поїзда. 16. Він відчував, що у нього тремтіли руки. 17. Коли Джек побачив, що Том перетинав вулицю, він помахав йому рукою. 18. Ми чули, як гід розповідала туристам про історію



## LESSON 8



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Testify / Testifies** To give information about a crime to the court after promising to tell the truth. See swearing and affirming in the glossary.

**Testimony / Testimonies** The information a person gives to the court after they have promised to tell the truth. See swearing and affirming in the glossary.

**Third Party Reporting** When someone other than the person who is a victim of crime reports the crime to the police.

**Tried** When a case goes to trial, it is being tried.

**Trial / Trials** A court proceeding where parties come together to present their case for or against an accused person. The judge or jury then determines if, based on the law and facts, the accused person is guilty or not guilty of committing a crime.

**Unanimous** Everyone agreeing. In a jury trial, when all the jurors make the same decision about whether the accused person is guilty or not guilty of committing a crime.

**Unbiased** Not biased or prejudiced. Fair.

**Verdict** The decision the judge or jury makes about whether an accused committed the crime(s) with which they were charged. In a criminal case, the verdict can either be guilty or not guilty. See judgment in the glossary.

**Victim / Victim of Crime** A person who has been directly or indirectly affected by a crime.

**Victim Impact Statement** A written description by a victim of how the crime has affected them. The statement may include a description of the physical, financial and emotional effects of the crime. Where victim impact information has been presented, it must be taken into consideration by the judge or parole board.

**Violent Offence** A violent offence could be any offence where you threatened to cause bodily harm, actually caused bodily harm, or, if you committed an offence that endangers someone's life, even if no physical injury occurred.

**Vocational** Work-related education, training and qualifications related to a specific job or occupation.

**Warrant** A court order giving police or other officials permission to carry out a certain action.

**Witness / Witnesses** A person who has information about a crime.

**Witness Notifier** The person responsible for managing the list of witnesses who are to attend hearings. Someone witnesses can call to ask questions.

**Work Release** Release of an offender from prison so they can work during the day and return to prison at night.

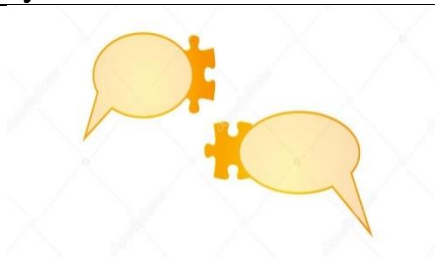
**Youth Offender** In Canada, people who are 12 to 17 are considered youths



under criminal law, and fall within the scope of the Young Criminal Justice Act (YCJA).

**Youth** Under the criminal law, anyone aged 12 to 17.

**Youth Criminal Justice Act** The federal law that governs how young people (12 to 17 when the crime was committed) are dealt with in the criminal justice system.



### **SPEAKING PRACTICE**

Speak on the legal profession in Great Britain.

1. General characteristics: two kinds of lawyers; separate jobs; governing body; training structure; one practicing lawyer per 1200 people; to compare with the USA; to increase rapidly; to make up.

2. Solicitor: to seek legal advice; variety of matters; to deal with legal documents; to buy and sell houses; to make a will; to write legal letters; conveyancing; probate; divorce; to work on court cases; to prepare a case for a barrister; to speak in the lowest courts; to recover some debts; matrimonial matters; petty crimes.

3. Barrister: an expert in the interpretation of the law; to specialize in representing clients in court; to be consulted indirectly through a solicitor; to be employed by a solicitor; to be a professional advocate; to advise on really difficult legal matters; to spend a lot of time at paper work; to wear wigs and gowns; to have the title of Queen's Counsel.

4. Judge: to choose from; senior barristers; to continue to practise as a barrister.

5. "Legal executives": solicitor's offices; to undertake; managing clerks; to be a third type of lawyers; to have a professional and examining body.



### **LISTENING PRACTICE**

**Listen and translate (Yrack 8)**

<http://legalenglishbasics.pl/listening>

VectorStock



### **READING PRACTICE**

**Read the text and translate it into Ukrainian**

England is almost unique in having two different kinds of lawyers, with separate jobs in the legal system. This division of the legal profession is of long standing and each branch has its own characteristic functions as well as a separate governing body. The

training and career structures for the two types of lawyers are quite separate. The traditional picture of the English lawyer is that the solicitor is the general practitioner, confined mainly to the office. If a person has a legal problem he will go to a solicitor and seek his advice in a personal interview. There is no end to variety of matters which can appear on a solicitor's desk. They deal with all the day-to-day work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, writing legal letters, they do the legal work involved in conveyancing, probate, divorce. Solicitors work on court cases for their clients outside the court, they prepare a case for barristers to present in the higher courts and the barrister receives it in the form of a brief from which he plans his advocacy in the particular case. In a civil action solicitors have the right to speak in the lowest Courts when the case is one of divorce, recovering some debts, matrimonial matters, petty crimes. Law Society<sup>1</sup> is a governing body of solicitors. To qualify as a solicitor a young man joins a practising solicitor as a "clerk" and works for him whilst studying part time for the Law Society exams.

When you have passed all the necessary exams, you may apply to the Law Society to be "admitted", then you can start business on your own. It is not necessary for you to go to university. In England, the decision is between becoming a barrister or a solicitor. Although solicitors and barristers work together on cases barristers specialise in representing clients in court. A barrister can only be consulted indirectly, through a solicitor. Thus they are not paid directly by clients, but are employed by solicitors. Most barristers are professional advocates but it is a mistake to regard a barrister entirely as an advocate. A barrister must be capable of prosecuting in a criminal case one day, and defending an accused person the next. Barristers are experts in the interpretation of the Law. They advise on really difficult legal matters (this is known as "taking counsel's opinion"). So barristers spend a lot of time at paper work apart from their actual appearances in court where they wear wigs and gowns in keeping with the extreme formalities of the proceedings.

Judges are usually chosen from the most senior barristers, and once appointed they cannot continue to practise as barristers. The highest level of barristers have the title QC (Queen's Counsel)<sup>2</sup>. The status is bestowed on about 30 counsellors a year by the Queen on the advice of the Lord Chancellor. Before a junior counsel can hope to achieve the status he must be able to point to at least 10 years successful practice as a barrister. The QC is expected to appear only in the most important cases. A would be barrister must first register as a student member of one of the four Inns of Court<sup>3</sup>: Gray's Inn, Lincoln's Inn, Inner Temple or Middle Temple<sup>4</sup>. A student must pass a group of examinations to obtain a Law degree and then proceed to a vocational course, highly practical in nature, the passing of which will result in his being called to the Bar<sup>5</sup>. A lot of work in English solicitor's offices is undertaken by managing clerks, now called "legal executives"<sup>6</sup>, who are a third type of lawyers. They have their own professional and examining body – "The Institute of Legal Executives". Taking the legal profession as a whole, there is one practicing lawyer per 1200 people. This compares with about one lawyer per

600 in the USA. There are about 5,000 barristers and 50,000 solicitors, a number which is rapidly increasing, and they make up by far the largest branch of the legal profession in England and Wales. Many people believe the distinction between barristers and solicitors should be eliminated in England. The government is considering various proposals, but there are arguments for maintaining , as well as removing, the division.

.....  
Great Britain is a monarchy, but the British Queen is not absolute, her powers are limited by Parliament. The power is hereditary and not elective. The Queen is not only head of state, but also an important symbol of national unity. In law she is head of the executive, an integral part of the legislature, head of the judiciary, commander-in-chief of all the armed forces of the Crown and the supreme governor of the established Church of England. Today she is only a formal ruler and does not actually govern. Whatever she does must be done on the advice of the Prime Minister who is politically responsible for the Royal act. The duties of the Queen are numerous. The Queen summons, prorogues and dissolves Parliament, as a rule she opens each session with a speech from the throne. She must give Royal assent before a bill which has passed all its stages in both Houses of Parliament becomes legal. It is her duty to make appointment to all important state offices, including those of judges, officers in the armed forces, governors and diplomats, and to all leading positions in the church of England. The Queen has the power to conclude treaties, to cede or annex territory, to declare war and make peace. All these matters are conducted in her name by Ministers and their officials. The Queen has her own Privy Council. The Cabinet developed from this Council which used to be a body of advisers of English monarchs and was the chief source of executive power in the state. As the system of Cabinet developed, the Privy Council declined in importance. It consists of members of the Royal family, the Arch-bishops, colonial governors and all senior Ministers, together with others to whom membership has been given as an honour. There are about 400 Privy Counsellors. There are a number of advisory Privy Council committees. The Judicial Committee of the Privy Council is the final Court of Appeal.

\*\*\*\*\*

The main political parties in Great Britain are the Conservatives, the Labour party and the Liberal Democrats. The most powerful parties are Conservative and Labour parties. These parties as a rule control Parliament. In this context there is a two-party system in Britain. Since 1945 these parties have held power. The Conservatives have always been the party of the Right. It is the party supported traditionally by the rich and the privileged. The origins of the party go down to the 17th century when it was called the Tory party. The Conservative party has no official permanent programme. On the eve of general elections the party issues a pre-election manifesto which states the main aspects of the home and foreign policies of the future Conservative government if the party wins the elections. Tories favour radical policies, they welcome privatization of sections of the national industries, the state's withdrawal from direction of the economy, they stress the pursuit of the national interest and priority for defence and law and order.

The Labour Party was founded in 1900 by the Trade Union Congress on the initiative of socialist organizations to win working-class representation in Parliament. The Party believes that private ownership and free enterprise should be allowed to flourish, but not at the expense of their traditional support of public services. Membership of the Labour Party is provided by trade-union members, cooperative organizations, working class and petty bourgeoisie. Today the Labour Party shows no radical change in policy from the Tories. The Liberal Democrats are the result of alliance in 1988 of two parties – the Liberal party (the Whigs), which could frame its origins to the XVII century, and the social Democratic party created in 1981. There are some other minority political parties in Great Britain: the Communist party (formed in 1920), the Green party, the Scottish and the Welsh Nationalist parties.

#### LEXICAL EXERCISES



**Pair the words in column B with the ones from column A.**

A	B
senior. law vocational extreme accused professiona necessary civil day-to-day variety (of) personal general career legal	degree barrister documents exam course advocate matters advice structure action person interview formalities practitioner

**Match English and Ukrainian equivalents.**

1. matrimonial matters 2. petty crimes 3. recovery of debts 4. to make a will 5. to deal with conveyancing	a) бути професійним адвокатом b) захищати обвинуваченого c) незначні злочини d) складати заповіт e) шукати юридичну раду
--	--

6. to seek legal advice 7. to apply to the court 8. a civil action 9. a general practitioner 10. the interpretation of the law 11. to defend the accused person 12. to be a professional advocate 13. to obtain a law degree 14. to prosecute in a criminal case	f) тлумачення закону g) мати справу із складанням нотаріальних актів h) повернення боргів i) шлюбні (подружні) питання j) вести кримінальну справу k) звертатися до суду l) отримати диплом юриста m) цивільна справа n) юрист широкого профілю
--	--

**Choose the best alternative to complete the following sentences.**

1. England is almost unique / ordinary in having two / three different kinds of lawyers, with separate / the same jobs in the legal system. 2. Solicitors / managing clerks prepare a case for a barrister / a judge. 3. In a civil / criminal action solicitors have the right to speak in the lowest / highest courts. 4. Law Society / the Bar is a governing body of solicitors. 5. It is a mistake to regard / to point a barrister entirely as an advocate / prosecutor. 6. Barristers are experts in the interpretation / examining of the Law. 7. Judges are usually chosen / appointed from the most senior / junior barristers. 8. The Queen's Counsel / the Lord Chancellor is expected to appear only in the most important / trivial cases. 9. A number of lawyers is rapidly increasing / cutting down in England and Wales. 10. A lot of work in solicitors'/barristers' offices is undertaken by legal executives / students.

**Complete the following sentences by adding the phrases given in part B.**

**Part A**

1. England is almost unique ..... 2. Each branch of legal profession has ..... 3. A general practitioner, confined mainly to the office ... 4. The solicitors deal with preparing ..... 5. The solicitor has the right to speak in the Lowest Courts when .... 6. The barrister plans his advocacy .... 7. A young man joins a practicing solicitor as a clerk ..... 8. When you have passed all the necessary exams and you are admitted to the Law Society ..... 9. Barristers specialize ..... 10. A barrister must be capable ..... 11. Barristers are ..... 12. Judges are chosen ..... 13. When the student obtains a law degree and passes highly practical in nature vocational course ..... 14. Clerks who undertake a lot of work in English solicitor's offices .....

**Part B**

a) the case is one of divorce, recovery some debts, petty crimes. b) to qualify as a solicitor. c) its own characteristic functions and a separate governing body. d) in the form of a brief prepared by a solicitor. e) is the solicitor. f) in having two different kinds of lawyers. g) legal documents for the clients. h) you can start business on your own. i) in representing clients in court. j) of prosecuting in a criminal case one day and defending an accused person the next. k) experts in the interpretation of the Law. l) from the most senior barristers. m) he may be called to the Bar. n) are a third type of lawyers called "legal executives".

**Choose the best way to complete the sentences.**

1. England has two different kinds of lawyers: .....  
a) solicitors and barristers b) barristers and legal executives c) solicitors and judges
2. Solicitors work on court cases of clients .....  
a) in the court b) outside the court c) at home
3. .... is a governing body of solicitors.  
a) the Bar b) the Highest Court c) Law Society
4. The highest level barristers have the title of .....  
a) Queen's Counsel b) Queen's Advocate c) Senior Barrister
5. The status to the barrister is bestowed by the Queen on the advice of .....  
a) the Lord Chancellor b) Prime Minister c) the Attorney-General
6. A would be barrister must first be registered .....  
a) as a member of Law Society b) as a student member of one of the four Inns of Court c) as a member of the Bar
7. Many people believe the distinction between barristers and solicitors .....  
a) should be adopted b) should be eliminated c) should be kept

**Translate into English:**

1. У багатьох містах і округах свої закони, що визначають, хто може і хто не може володіти зброєю. 2. Штати не можуть приймати закони, що йдуть врозріз з конституційними правами особистості. 3. Кожен окремий політик повинен приділяти особливу увагу потребам своїх виборців. 4. Це політичне лобі, безсумнівно, послабило позиції демократів. 5. "Ми здатні повірити, що наш уряд дурне, слабке, неефективне, але це, безсумнівно, найкраще уряд в світі". 6. Журналістам слід було б проявити більше поваги до лідерів уряду. 7. Щоб брати участь у виборах, не потрібно бути членом політичної партії, можна просто оголосити, що їм є. 8. Думаю, вам доведеться проголосувати за нашу пропозицію. 9. Тільки 53,3% з тих, хто міг проголосувати, зробили це. 10. Вам не треба було підтримувати цю політичну угруповання, це було помилкою. 11. Не може бути, що суд визнав дії президента неконституційними!

**Roleplay the following situations:**

Situation 1. ■ You're representatives of the alternative political movements who, on the eve of the rally in 1963, have gathered to analyze the situation and to collaborate general political strategy on establishing genuine democracy in America.

a) Work in groups and choose a delegate to express your platform in the summit discussion;

b) point out the general steps of your mutual programme of "Racial equality of the nation". (to belong to a political group; to dwell on one's political platform; to suggest a kind of legislation that...; to bury political differences; a joint project of...; a civil right movement; various elements; for the sake of...; to work closely with...; state legislature(s); to collaborate/ work out/ state one's political platform/ legislation; (every) segment of society; the landmark statement of; to fix/ appoint the date/ place/ agenda of the meeting/ rally/ demonstration; the key problem/ task;



the roster of speakers - include/ allot/ reflect; the representatives of the Administration; the safety of the participants; slogans and posters)

Situation 2. ■ You're representatives of the international mass media who have been given the task to enlighten the political events preceding the march on Washington on August 28, 1963 and the rally itself. 157 ~ interview as many representatives of different political movements as possible. Use the following: · I hope our readers will be delighted to hear/ will not lose the opportunity to learn... – · I suppose the public will be entirely interested in/ will reveal great concern for/ will be anxious to know .....I guess our readers will be amazed/ crazy/ astonished / on the top of the world when they hear/ learn ..... · I believe the people will be a bit/ greatly/ absolutely/ extremely/ entirely displeased/ frustrated .....I think nobody will take it for sure/ granted



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate it into English

Від 16 липня набуває чинності низка нових норм закону про державну мову.

Сам закон "Про забезпечення функціонування української мови як державної" ухвалили у квітні 2019 після двох місяців розгляду поправок, а у травні його серед останніх на цій посаді підписав

президент Порошенко.

- "Не розколює націю, а об'єднує". Що передбачає закон про мову?
- Закон про мову ухвалили. Як тепер розмовлятимемо?

Закон набрав чинності два роки тому - 16 липня 2019 року.

Але за поданням 51 депутата - переважно від "Опозиційного блоку" - оскаржували закон в Конституційному суді. 14 липня Конституційний суд визнав мовний закон таким, що повністю відповідає основному закону.

Частина норм закону вже працюють. Зокрема, державна мова вже є обов'язковою у рекламі, в медицині та на транспорті, у діловодстві, документообігу та звітності, науці, технічній та проєктній документації.

- "Чого бажаєте", а не "чого изволите". Сфера обслуговування переходить на українську

Ті норми, що набудуть чинності з 16 липня 2021 року, передбачають поширення української на телебаченні та у кіноіндустрії, виданні та продажі книжок, екскурсійному бізнесі та туризмі.

А кандидати на державну службу та претенденти на українське громадянство складатимуть тести на знання державної мови.

Про які конкретні зміни йдеться?

З 16 липня поширювати і демонструвати фільми в Україні можна лише українською.

Фільми та серіали, створені іноземною мовою, мають бути дубльовані або озвучені українською.

Сумарна тривалість субтитрованих реплік, виконаних іншими мовами у

фільмі, не може перевищувати 10% сумарної тривалості всіх реплік у стрічці. Це стосується і фільмів, які демонструють на телебаченні. Очевидно, що деяким телеканалам буде важко виконати цю норму. За даними моніторингу, проведеного секретаріатом мовного омбудсмена на початку червня цього року, дві третини - 67% серіалів, що демонструвалися на п'яти провідних телеканалах, йшли російською, і лише 23% - українською.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### a law unto themselves

If somebody is a law unto themselves, they do things their own way and follow their own ideas about how to live instead of following what others do.

### a slap on the wrist

If someone gives you a slap on the wrist, they give you a mild punishment for making a mistake or doing something wrong.

### a vested interest

If you have a vested interest in something, you have a strong personal interest in it because you stand to gain from it.

### above board

If something is above board, it's been done in a legal and honest way.

### above the law

If someone is above the law, they are not subject to the laws of a society.

### beat the rap (informal)

If someone beats the rap, they avoid being found guilty of a crime.

### by the book

If you do something by the book, you do it strictly according to the rules or the official procedures.

### caught red-handed

If someone is caught red-handed, they are caught in the act of doing something wrong such as cheating or stealing.



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Writy Dwell upon Martin L. King's speech, enumerating the problems he raised. Stress on those which impressed you most.



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

Inspector: What did you do yesterday evening after dinner?

Claudia: I went to my room and had a bath and I went to bed.

Inspector: What time was that?

Claudia: About 11:00. I

Inspector: Did you hear anything?

Claudia: Yes, I heard somebody go into Jeremy's room. It was about 12:00.

Inspector: Who was it?

Claudia: It was Amanda, his wife.

Inspector: Are you sure? Did you see her?

Claudia: Well, no. I didn't see her. But I'm sure it was Amanda.

Inspector: You were Mr. Travers' secretary, Claudia.

Claudia: Yes, I was.

Inspector: Were you just a secretary?

Claudia: What do you mean?

Inspector: Were you in love with Mr. Travers?

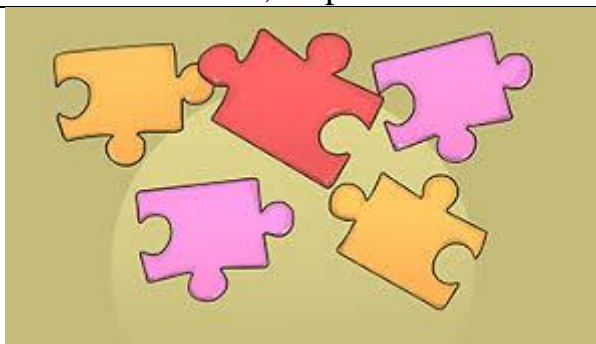
Claudia: No, I wasn't.

Inspector: The truth, please,

Claudia. Claudia: Very well, inspector. Yes, I was in love with him and he said he was in love with me. He said he wanted to leave his wife – Amanda – and marry me. I was stupid. I believed him. He used me, inspector! I was very angry with him! Amanda

Inspector: Did you kill him?

Claudia: No, inspector. I loved him



## Grammar Practice

**Translate into English. Use Complex Subject with the Participle I and the Infinitive where necessary.**

Model 1) Її попросили подождать. — She was asked to wait. 2) Її застали ожидающей своей очереди. She was found waiting for her turn.

1. Виявилось, що вона все знає. 2. Її вважали за розумну. 3. Навряд чи валізу знайдуть. 4. Валіза вважали вкраденим. 5. Роботу можна вважати доброю. 6. Здається, ніхто не знає його адреси. 7. Листи були виявлені у кошику для паперів, надруковані та підписані. 8. Востаннє його бачили тим, хто займався в читальному залі. 9. Виявилось, що він нічого не знає. 10. Чули, як він казав, що він дуже шкодує. 11. Його призначили секретарем товариства. 12. Вночі чули, як собака гавкав у саду. 13. Собаку знайшли прив'язаним до дерева. 14. Вважали, що книжку розкуплено. 15. Мене не

змусили чекати. 16. Бачили, як Джейн відчиняла двері. 17. Бачили, як хлопчики з нашої школи грали у футбол. 18. Навряд чи змінить своє ставлення до нього після цього випадку.

**Translate into English. Comment on the syntactical function of the Participle I or the Participle II.**

1. Вона щось говорила плакав дитині. 2. Студент, що втратив ручку, може отримати її назад в деканаті. 3. Програла 67 команда мовчки покидала поле. 4. Він вболівав за програє команду. 5. Написати це людина помиляється. 6. Дівчині, яка співала, було близько шістнадцяти років. 7. Ось дівчина, яка розповіла мені цю історію. 8. Вона поклала яйця в киплячу воду. 9. Подивися на дівчину, яка стоїть біля вікна. 10. Я підійшла до дівчини, що стояла біля вікна (яка стояла біля вікна). 11. Дівчина, яка стояла біля вікна, вже пішла. 12. Діти, які грали у дворі, голосно сміялися. 13. Діти, які грали у дворі, вже пішли додому. 14. Розірваний на шматочки папір лежала на його письмовому столі. 15. Постійно рветься нитка створювала проблеми. 16. На ньому був поношений піджак. 17. Занурена в думки, вона не відразу почула телефонний дзвінок. 18. Дайте їм мій телефон, якщо у вас його попросять. 19. Він зауважив, що вона почервоніла і виглядала збентеженою.



## UNIT 3 POLITICAL SYSTEM

### LESSON 1



#### VOCABULARY PRACTICE

##### Translate the terms and learn them

Abolish, v. To bring to an end by law.

Action, n. An action is a lawsuit; legal proceedings before a civil court in which a party sues for a legal right.

Act of Parliament, n. + prep. + n. A written law made by the Queen in Parliament which states or changes legal rules on a particular subject. Admissible a. That can be allowed or considered by a court,

tribunal, etc.

Allege, v. To claim or state (usually in evidence) that something is true.

Amend, v. To make changes in a rule, document, law, etc.

Appellant, n. A person who makes an appeal.

Applicant, n. A person who makes a formal request ('application') to a court.

Apply, v. To put into operation; to have an effect; to make a formal request.

Arbitration, n. The process of settling a dispute by referring it to one or more independent third parties for decision as an alternative to court proceedings.

Arbitrator (r), n. An arbitrator is an independent third party who is chosen to settle a dispute as an alternative to court proceedings.

Article, n. An article is a complete, separate section or rule in a document such as a contract, treaty, etc.

Attorney-General, n. Is the chief law officer and principal legal adviser of the Crown in England and Wales and leader of the English Bar (usually a member of the House of Commons). She/he sometimes acts as counsel for the Crown.

Authority, n. Is a judicial decision cited (e.g. in a later case) as a statement of the law; an official organisation or government department with the power to act and make decisions; the right or power to act, command, judge, etc. Ballot paper, n. + n. A paper used by a voter in an election to register his or her (secret) vote.

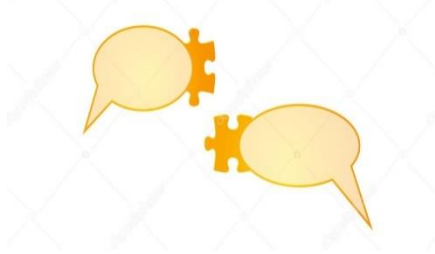
Bar, n. Is the profession of barrister, and a collective term for all barristers (in the US all lawyers). Barristers are 'called to the Bar' when they are admitted to



practise before the court.

**Barrister, n.** Is a member of the legal profession who has been ‘called to the Bar’(in Scotland ‘advocate’): s/he may represent litigants in both inferior and superior courts and can normally only deal with clients through a solicitor.

**Bill, n.** A proposed law - the preliminary version or draft of an Act of Parliament, which is put before the legislature for discussion and approval.



### **SPEAKING PRACTICE**

Discuss the problems. 1. Every person is guaranteed the right to “appeal” for the protection of his or her rights to the authorized representative on human rights (ombudsman). People may also “appeal” to the United Nations or the Council of

Europe, although it is unclear how those organizations could enforce rights under the Ukrainian Constitution. 2. The issue of dual citizenship was at the center of the citizenship law debate in 1991. Ukrainian officials described preservation of single citizenship as a matter of national interests. Our Constitution establishes single citizenship as a constitutional principle. Is it still a matter for debate?



### **LISTENING PRACTICE**

**Listen and translate**

<https://listenaminute.com/p/politics.html>



### **READING PRACTICE**

**Read the text and translate it into Ukrainian**

**A CONSTITUTION – THE STANDARD OF LEGITIMACY**1 Constitution is the body of doctrines and practices that form the fundamental organizing principle of a political state. In some states, such as the United States, the constitution is a specific written

document; in others, such as the United Kingdom it is the collection of documents, statutes, and traditional practices that are generally accepted as governing political matters. States that have written constitutions may also have a body of traditional or customary practices that may or may not be considered to be of constitutional standing. Virtually every state claims to have a constitution, but not every government conducts itself in a consistently constitutional manner. In its wider sense, the term constitution means the whole scheme whereby a country is governed: and this includes much else besides law. In its narrower sense, “constitution” means the leading legal rules, usually collected into some document that comes to be almost venerated as “The Constitution”. But no country’s constitution can ever be compressed within the compass of one document, and



even where the attempt has been made; it is necessary to consider the extralegal rules, customs, and conventions that grow up around the formal document

Governed by the Act of Ukraine's Independence of August 24, 1991, the Verkhovna Rada of Ukraine on behalf of the Ukrainian people adopted the Constitution – the Fundamental Law on June 28, 1996. The Constitution establishes the country's political system, assures rights, freedoms and duties of citizens, and is the basis for its laws. The Constitution of Ukraine consists of 15 chapters and 161 articles. It asserts that Ukraine is a sovereign and independent, democratic, social, law-based state. It is a unitary state with single citizenship. The territory of Ukraine within its present border is indivisible and inviolable. The human being, his or her life and health, honour and dignity, inviolability and security are recognised in Ukraine as the highest social value. To affirm and ensure human rights and freedoms is the main duty of the State. Ukraine is a republic. The people are the bearers of sovereignty and the only source of power in Ukraine. The people exercise power directly and through bodies of state power and bodies of local self-government. The land, its mineral wealth, atmosphere, water and other natural resources within the territory of Ukraine, the natural resources of its continental shelf, and the exclusive (maritime) economic zone, are objects of the right of property of the Ukrainian people. The state language of Ukraine is the Ukrainian language. The state symbols of Ukraine are the State Flag, the State Emblem and the State Anthem of Ukraine. The State Flag is a blue and a yellow banner made from two equal horizontal stripes. The main element of the Great State Emblem of Ukraine is the Sign of the State of Prince Volodymyr the Great (the Small State Emblem of Ukraine). The State Anthem of Ukraine is the national anthem with the music of M. Verbytsky. The capital of Ukraine is Kyiv. The Constitution states that every person has the right to the free development of his or her personality, and has obligations before society where free and full development of the personality is assured. 9 Citizens have equal constitutional rights and freedoms and are equal before the law. There shall be no privileges or restrictions based on race, colour of skin, political, religious and other beliefs, sex, ethnic and social origin, property status, place of residence, linguistic or other characteristics. The articles of the Constitution guarantee the rights to life, personal inviolability and the inviolability of dwelling, non-interference in private and family life, free choice of residence, work, rest, education, social security, housing, health protection, medical care and medical insurance, legal assistance, a safe and healthy environment. Defence of the independence and territorial integrity of Ukraine, respect for the state's symbols are the duty of citizens. Citizens of Ukraine perform military services in compliance with the Law. No person may damage the environment, cultural heritage. Every person shall pay taxes and duties in the order and amount determined by Law. The Constitution of Ukraine has the highest legal force. Laws and other normative legal acts are adopted on the basis of the Constitution of Ukraine and shall conform to it.



## LEXICAL EXERCISES

### Give English equivalents:

- впроваджувати політичну систему країни;
- непорушний та неподільний кордон;
- забезпечити права людини;
- єдине джерело влади;
- рівні конституційні права і свободи.

### Quote the sentences where the following phrases are used:

- to damage cultural heritage;

- normative legal acts;
- privileges based on religious beliefs;
- to exercise power through bodies of local self-government;
- to ensure human rights;
- to be equal before law;
- property status.

**Translate the sentences into Ukrainian.** 1. The authorities could not guarantee the safety of the UN observers. 2. Inviolable right of every American citizen is the right of petition. 3. Removing the chapter destroys the integrity of the book. 14 4. He managed to gain exclusive control of the company. 5. Compliance with the law is expected of all citizens.

### Complete the following sentences with the words and expressions:

establish, behalf, restriction, adopt, conform.

1. The 1996 Law imposed new financial \_\_\_\_\_ on private companies. 2. You must \_\_ to the rules or leave the Committee. 3. The President can't be here today, so I'm going to speak in his . 4. The courts have been asked to to juvenile offenders. 5. The main function of the Parliament is to \_ more flexible attitude laws.

### Match the words and phrases with the correct definition and learn them.

mayor	1.an elected law officer of a county in the U.S.
sheriff	2.the person who has been elected to lead the government of a town or city in the U.S.
municipality	3.an official process of counting something for government planning a town, city, or other small area, which has its own government that makes decisions about local affairs
census	4.a member of a group that controls the money of a company, college or other organization
revenue (revenues)	5.money that a business or organization receives over a period of time, especially from selling goods or
trustee	
fund	

services

6. an amount of money that is collected and kept for a particular purpose

**Fill in the blanks with proper prepositions where necessary.** 1. The candidates are elected ... every four years ... the voters of all the districts. 2. He was chosen ... statewide elections and represents all residents of his state. 3. Can you tell me which of the two candidates will be ... the ballot next month? 4. The primaries ... presidential elections differ ... congressional elections. 5. Last year he was present ... the national party convention. 6. It is possible ... a candidate to receive a plurality ... the popular vote. 7. The result of federal elections depends ... the people's good will.

**Make up sentences by arranging the words in proper order.** 1. The candidate, wins, the most votes, receiving. 2. three, votes, the district of Columbia, electoral, has. 3. elected, Senators, Representatives, and, are, plurality, vote, by. 4. primary, held, is, a, election, determine, to, candidate, which, be, will, ballot, on, the, election, general, the, in. 5. not, the President, directly, is, by, elected, people, the.

**Translate the following sentences into English.**

1. Президент та віце-президент обираються раз на чотири роки на загальнонаціональних виборах. 2. Якщо кандидат отримує більшість виборчих голосів, він оголошується переможцем. 3. Сенатори обираються на шестирічний термін на загальних виборах кожного зі штатів і представляють усіх мешканців цих штатів.

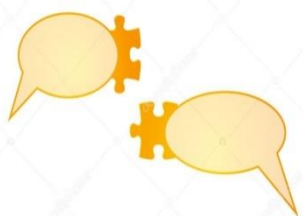
**Give English equivalents for the following phrases and make sentences of your own.** 1. процес виборів до конгресу 2. претендувати на посаду 3. попередні вибори 4. загальні вибори 5. партійне засідання 6. обиратися більшістю голосів

**Translate into English.** Захист меншин; високоповажне та авторитетне джерело; робити внесок у суспільну політику; представляти інтереси певного бізнесу; обговорювати ключові питання охорони навколишнього середовища; рекламна кампанія; Піар акція; добре поінформований – краще поінформований; все американська конференція мерів; вжити заходів; програма харчування та охорони здоров'я; посол України у США.

## **SPEAKING PRACTICE**

### **Discuss the following**

1. What is the difference between the Constitution of Ukraine and the United States? 2. What are the features of the British Constitution which you consider important? Compare them with the Constitution of Ukraine. 3. What is the major difference of the American system of government and the British, Ukrainian ones? 4. Who has the right of Legislative initiative in Ukraine, Great Britain, the USA? 5. List some similarities and differences between the US system of government and that of your own country. 157 6. Compare the English Bill of Rights (1689) with the American one (1791). 7. What was the influence of the Bill of Rights on political thinking in America? 8.



How were the rights of the monarch limited by the Bill of Rights in Britain? 9. What legal codes, written before the Constitution in Ukraine, do you know? 10. What legal documents of constitutional importance affected legal systems in Ukraine, Britain, the USA?



## TRANSLATION PRACTICE

**Read the text and translate it into English**

Політична система України

Будь-яка політична система тісно пов'язана із навколишнім середовищем, у якому вона функціонує і розвивається, що зумовлює способи реалізації влади, сукупність прийомів, засобів і методів її здійснення. Сучасна політична система України, як і політична система інших постсоціалістичних і пострадянських країн, має перехідний характер від авторитарно-тоталітарної системи суспільного устрою до демократичного суспільства і правової держави. Тобто Україна перебуває на етапі трансформації своєї політичної системи.

За роки своєї незалежності Українська держава пройшла складний конституційний процес - від Декларації про Державний суверенітет України (16 липня 1990 р.), укладення Конституційного договору між Президентом України і Верховною Радою України (8 червня 1995 р.) до прийняття 28 червня 1996 року Конституції України - та обрала демократичний тип суспільно-політичного устрою. Тим самим Україна завершила початковий етап перехідного періоду - проголошення незалежності, набуття атрибутів державності - і перейшла до етапу розвитку демократичних процесів у політичній та економічній сферах, досягнення високих стандартів у соціальному розвитку.

Україна стала рівноправною учасницею багатьох міжнародних організацій і об'єднань, у тому числі і Ради Європи; укладено угоди про співробітництво з провідними міжнародними союзами (ЄС і НАТО); набуто без'ядерного статусу; урегульовано конфліктні ситуації навколо статусу Автономної Республіки Крим і базування Чорноморського флоту РФ у м. Севастополі; послідовно здійснюється перехід від командної економіки до ринкового господарства; все міцнішою стає національна валюта.

В Україні конституційно закріплено основні принципи демократичної організації політичного життя суспільства - народного суверенітету, представництва, поділу влади, багатопартійності, ідеологічної багатоманітності тощо.

Носієм суверенітету та єдиним джерелом влади в Україні є народ, який здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Йдеться про те, що легітимність влади виходить від народу, який через вибори виявляє свою волю владним структурам і через вибори контролює їх.

Україна є президентсько-парламентською республікою. Державна влада в Україні згідно ст.6 Конституції здійснюється на засадах її поділу на законодавчу, виконавчу та судову.

Єдиним загальнонаціональним, представницьким, колегіальним органом законодавчої влади в Україні є однопалатний парламент - Верховна Рада України, яка формується шляхом виборів. Конституційний склад Верховної ради - 450 депутатів, які обираються на основі загального, рівного, прямого виборчого права таємним голосуванням строком на 5 років. Верховна Рада України є повноважною за умови обрання не менш ніж двох третин від її конституційного складу, тобто 300 народних депутатів.

Верховна Рада України здійснює ряд функцій, які в сукупності виражають основні напрями її діяльності, серед яких основними є: 1) представницька функція (представляє весь український народ і виступає від його імені); 2) законодавча функція (внесення змін до Конституції України, прийняття законів, внесення до них змін, скасування або призупинення їх чинності); 3) установча функція (формування органів виконавчої та судової гілок влади, формування власних парламентських структур, призначення або обрання на посади, звільнення з посад інших органів державної влади, вирішення питань, що стосуються Збройних Сил України, органів місцевого самоврядування тощо); 4) функція парламентського контролю (парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України, за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина, бюджетно-фінансовий контроль тощо).

Конституція України закріплює за Верховною Радою і інші повноваження у різних сферах управління, які віднесені до її видання.

Після проголошення незалежності України в нашій державі було запроваджено посаду Президента. Конституція України визначає, що Президент України є главою держави, який виступає від її імені. Як глава держави Президент виступає гарантом державного суверенітету, територіальної цілісності України; додержання Конституції та законів України; прав і свобод людини і громадянина; представляє державу в міжнародних відносинах; здійснює керівництво зовнішньополітичною діяльністю держави; є Верховним Головнокомандуючим Збройних Сил України; призначає всеукраїнський референдум; утворює, реорганізує і ліквідує міністерства й інші центральні органи виконавчої влади; підписує закони, прийняті Верховною Радою України; припиняє повноваження парламенту тощо. Президент України не належить до жодної із закріплених Конституцією гілок влади, що цілком узгоджується з принципом поділу влади. Президент України виконує інтегруючу функцію, тобто забезпечує баланс і взаємодію між органами державної влади.

Президент України обирається громадянами України на основі загального, рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування строком на 5 років. Президентом України може бути обраний громадянин України, який досяг 35 років, має право голосу, проживає в

Україні протягом десяти останніх перед днем виборів років та володіє державною мовою.

Повноваження Президента України починаються не пізніше ніж через 30 днів після офіційного оголошення результатів виборів, з моменту складання ним присяги народів на урочистому засіданні Верховної Ради України. Приведення Президента України до присяги здійснює Голова Конституційного Суду України.

Конституція України передбачає дострокове припинення повноважень Президента України у разі: 1) відставки; 2) неможливості виконувати свої повноваження за станом здоров'я; 3) усунення з поста в порядку імпічменту (за вчинення ним державної зради або іншого злочину); 4) смерті.

Діяльність Президента України, не пов'язана з виконанням ним своїх повноважень, обмежується. Президент України не має права мати представницький мандат, обіймати посаду в органах державної влади чи об'єднаннях громадян, а також займатися іншою оплачуваною або підприємницькою діяльністю.

В Україні склалася єдина система органів виконавчої влади, яку очолює Кабінет Міністрів України, вищий колегіальний орган виконавчої влади. Він є відповідальним перед Президентом України та підконтрольний і підзвітний Верховній Раді України. Друге після Кабінету Міністрів місце у виконавчій вертикалі влади посідають центральні органи виконавчої влади, до яких входять: 1) міністерства; 2) державні комітети (державні служби); 3) центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом (Антимонопольний комітет, Фонд держмайна, Управління державної охорони тощо). Важливу роль у системі органів виконавчої влади відіграють місцеві державні адміністрації, які наділені правом представляти інтереси держави і приймати від її імені розпорядження, що діють на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці (область, район, район Автономної Республіки Крим, міста Київ і Севастополь). Саме місцеві державні адміністрації реалізують принцип поєднання централізації і децентралізації у здійсненні державної влади, покладений в основу побудови адміністративно-територіального устрою України.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

***A riddle wrapped up in an enigma***

**Meaning:** A puzzle – something that is particularly difficult to comprehend or solve – is defined as a riddle wrapped in an enigma.

**Example:** The majority of the people were unable to anticipate Ukraine's behaviour. It is a riddle wrapped in a mystery and enclosed in an enigma; nevertheless, there may be a key. This is where Ukrainen national interest comes into play.

***Take the Law into One's Own Hands***



**Meaning:** Individuals who endeavour to take the law into their own hands are seeking justice on their own. They do not seek assistance from authorities or anyone with the legal authority to administer the law. Generally, it is considered unlawful to take the law into one's own hands.

**Example:** Out of contempt, Roma took the law into her own hands and killed her cheating husband.

***A woman requires a man like a fish needs a bicycle***

**Meaning:** "A woman requires a man like a fish needs a bicycle" is a feminist slogan that expresses the humorous viewpoint that a woman can live a perfectly normal life without the assistance of a man in a humorous manner.

**Example:** Dunn deserves credit for inventing such a famous and enduring parody of the long-held belief that women require men like a fish needs a bicycle.

***Null And Void***

**Meaning:** If something has already been cancelled, it is null and void. Being cancelled renders that item obsolete and useless.

**Example:** The court case against the organisation was null and void. The organisation had settled the lawsuit out of court.

***Absolute power corrupts absolutely***



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Laws should not be rigid or fixed. Instead, they should be flexible enough to take account of various circumstances, times and place of the offence.

**To what extent do you agree or disagree?**

**Give reasons for your answer.**



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

Officer: Did he try to take the backpack?

Tourist: Yes, he tried. But I ran up and took it away from him. He was surprised.

Officer: What did the suspect do then?

Tourist: He ran off that way, through the crowd.

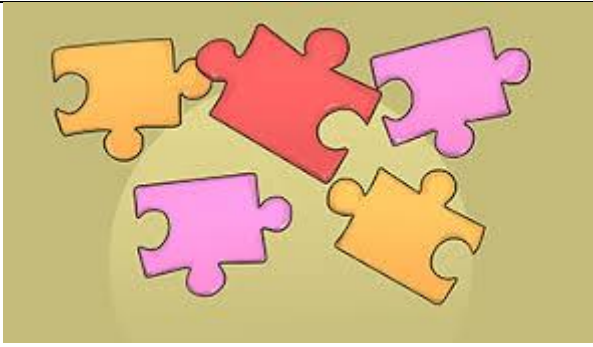
Officer: Did you see what he looked like? What was he wearing?

Tourist: He was about 56. He had dark hair, a pale complexion and mustache. He was wearing a green raincoat.

Officer: It sounds like the guy we just picked up. Could you identify him if you saw him?

Tourist: Probably.

Officer: We're going to ask you to do so. We'll arrest this guy with your help.



### Grammar Practice

**Translate the sentences into English:**

1. Музика голосно звучала, а дівчинка тихо спала на своєму ліжку.
2. Батько був дуже заклопотаний, тому діти робили, що хотіли.
3. Усі сувеніри на згадку у крамниці були дорогі, і нам

не вистачило грошей. 4. Картини висіли всюди, і будинок був схожий на музей. 5. Якщо дозволить час, ми завітаємо до тебе завтра. 6. Тисячі людей прагнули відвідати концерт Мадонни, і вона була змушена організувати ще один концерт. 7. Оскільки надворі йшов сильний дощ, ми вирішили переглянути старі альбоми. 8. Вона мовчки йшла вулицею, а по обличчі текли сльози. 9. Оскільки було дуже пізно, ми змушені були поспішати. 10. Вдома не було хліба, і мені довелося піти у хлібний магазин. 11. Оскільки запитання було складне, я змушений був подумати деякий час.

**Translate into English. Comment on the syntactical function of the Participle I or the Participle II.**

1. Ось теми, зазвичай обговорюються на семінарах з мовознавства. 2. Це тема доповіді, що обговорювався на минулому семінарі. 3. Ось мої записи лекцій, прочитаних в минулому році. 4. Як вам подобається книга, яку зараз обговорюють? 5. Гра, яку виграла ця команда, була ключовою грою чемпіонату. 6. Я добре пам'ятаю його слова, сказані на відкритті конференції. 7. Це був вірш, написаний за рік до смерті поета. 8. Ці вірші були схожі на все вірші, які пишуть підлітки. 9. Якщо ми порівняємо будинку, які будували п'ять років тому, і вдома, які будують тепер, ми побачимо значні зміни. 10. У будинку, який будується навпроти нас, буде великий магазин. 11. Вона показала мені його лист, написаний в 1941 році. 12. Дуже цікаво читати деякі твори, написані дітьми. 13. Твори, які пишуть сучасні діти, відрізняються від тих, які писали діти 50-х років. 14. Як тобі подобаються фасони, які тепер носять? 15. Фільм, показаний в перший день фестивалю, справив хороше враження. 16. Фільм, який буде показаний тут завтра, одна з перших картин цього режисера.

**Translate into English using the pattern to do oneself done.**

1. Вона домоглася загальної поваги. 2. З деяким подивом вона почула, що про неї говорять. 3. Ви побачите, що вас забули. 4. Я зроблю так, що мене будуть пам'ятати. 5. Він хотів, щоб його забули. 6. Він почув, як про нього згадали. 7. Вона хотіла, щоб про неї пам'ятали. 8. Ви тільки досягнете того, що вас будуть боятися. 9. Якщо ви хочете, щоб вас поважали, не виходьте з себе через дрібниці. 10. Їй не хотілося, щоб її повели до зубного лікаря. 11. Їм дуже хотілося, щоб вона заспокоїлася.

## LESSON 2



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Body, n.** Is an organized group of people working as a unit, often in an official capacity, (a government body; a legislative body)

**Breach, n.** Is the act of breaking a law, agreement, etc., a violation, (in breach of Article 24; a breach of International Law)

**Breach of the peace, n. + prep. + art. + n.** Any act which causes harm to a person or (in their presence) to their property, or which causes fear of harm through assault, riot or some other disturbance is a 'breach of the Queen's peace'.

**Bribery and corruption, n. + conj. + n.** Bribery and corruption is the crime of offering or giving money, a favour, etc. to a person in order to influence them in their duty.

**By-election, n.** A by-election is an election in one or more constituencies during the life of a Parliament, for example because a Member of Parliament has died.

**Cabinet, n.** The Cabinet is the body of senior Ministers of the Crown presided over by the Prime Minister which formulates government policy and initiates legislation. It is the supreme executive in the British constitution.

**Central Criminal Court, a. + a. + n.** The section of the Crown Court for London, often called the 'Old Bailey'.

**Chancery Division, n. + n.** A division of the High Court of Justice, presided over by the Lord Chancellor with jurisdiction over cases concerning the law of property, trusts, etc.

**Charge, n.** A charge is a formal accusation of a crime, usually made by the police. (He faces six charges of theft.)

**Charge, v.** To accuse someone formally of a crime.

**Charter, n.** A charter is a document stating the principles, functions and organization of a body, (the UN Charter)

**Circuit judge, n. + n.** Circuit judges hear civil and criminal cases in the county courts and Crown Court of a district of England and Wales called a circuit and may sit as High Court judges if asked by the Lord Chancellor.

**Citation, n.** A reference to previous judicial decisions or authoritative writings; the title by which a judicial decision is known,

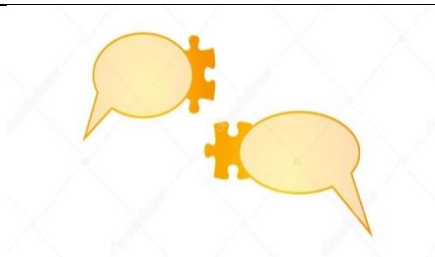
**Cite, v.** To refer to a previously decided case of legal authority in support of an argument.

**Citizenship, n.** The status of a citizen. (British citizenship can be gained by registration.)

**Civil Division, a. + n.** A branch or section of the Court of Appeal that exercises the civil jurisdiction of the Court.

Civil law, a. + n. Roman Law or a legal system based on Roman Law as distinct from the English system of common law; private law as opposed to Criminal Law and Administrative Law.

Civil servant, a. + n. A civil servant is a person employed in the Civil Service.



### **SPEAKING PRACTICE**

Discuss the problems. 1. All citizens shall have the opportunity to develop their full capacities as individuals and to fully exercise their potential. Comment the Constitutional guarantee to every citizen of the fundamental right to equal education independent of wealth, inheritance, political views, gender, ethnicity, urban or rural origin, or membership in any organization. 2. Contemporary Ukraine has yet to make a clear choice between the American and the European models of guaranteeing freedom of conscience. Purely geographic considerations would suggest that Ukraine follow the examples of its European neighbors. But from the historical viewpoint, Ukrainian society is more closely resembling the American model than the European one.

### **LISTENING PRACTICE**

Watch the video and translate it



<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/how-can-more-women-get-into-politics>

VectorStock®  
VectorStock.com/2884810



### **READING PRACTICE**

#### **Read the text and translate it into Ukrainian**

**ELECTIONS** The expression of the will of the people in Ukraine is exercised through elections, referendums and other forms of direct democracy. Citizens of Ukraine who have attained the age of eighteen on the day elections and referendums are held, have the right to vote at the elections and referendums. Elections to bodies of state power and bodies of local self-government are free and are held on the basis of universal, equal and direct suffrage, by secret ballot. Voters are guaranteed the free expression of their will. An All-Ukrainian referendum is designated by the Verkhovna Rada of Ukraine or by the President of Ukraine, in accordance with their authority established by this Constitution. An All-Ukrainian referendum is called on popular initiative on the request of no less than three million citizens of Ukraine who have the right to vote, on the condition that the signatures in favour of designating the referendum have been collected in no less than two-thirds of the oblasts, with no less than 100 000 signatures in each oblast. The parliamentary election law has been changed 4 times from 1991 to 2015. Before 1998 all the

members of the Parliament were elected by single-seat constituencies (from each electoral district). In 1998 and in 2002 half of the members were elected by proportional representation (faction vote) and the other half by single-seat constituencies. In the 2006 and 2007 parliamentary election, all 450 members of the Verkhovna Rada were elected by party-list proportional representation with closed lists (the same goes for local elections). From 2012 until the 2019 Ukrainian parliamentary election the Verkhovna Rada was elected using a mixed election system. Half of the representatives were elected from national closed party lists distributed between the parties using the Hare quota with a 5% electoral threshold. The remaining half were elected from constituencies using first-past-the-post voting. This system was adopted for the 2012 elections and was also used for the 2014 election, as a new draft law moving to electing all members using open party lists failed to gather necessary support in the Rada. Because of the ongoing War in Donbass and the unilateral annexation of Crimea by Ukraine, the 2014 parliamentary elections were not held in Crimea and also not held in parts of Donetsk Oblast and Luhansk Oblast. 23 According to current law, the election to the Verkhovna Rada shall be held without single-member constituencies and instead deputies can only be elected on a party list in one nationwide constituency with a 5% election threshold with open regional lists of candidates for deputies. A snap poll must have a voter turnout higher than 50%. Ukraine's election law forbids outside financing of political parties or campaigns. Regular elections to the Verkhovna Rada of Ukraine are held on the last Sunday of the last month of the fifth year of powers of the Verkhovna Rada of Ukraine. Special elections to the Verkhovna Rada of Ukraine are designated by the President of Ukraine and are held within sixty days from the day of the publication of the decision on the pre-term termination of authority of the Verkhovna Rada of Ukraine. The procedure for conducting elections of National Deputies of Ukraine is established by law. A citizen of Ukraine who has attained the age of twenty-one on the day of elections, has the right to vote, and has resided on the territory of Ukraine for the past five years, may be a National Deputy of Ukraine. Elections of National Deputies of Ukraine are held with electing of deputies in multimandatory national constituency after electoral rolls of candidates in deputies from political parties and electoral blocks of political parties. Only parties (blocks), electoral rolls of which collected not less than three percents of voters' voices, take part in distributing of deputies' mandates. A coalition of Deputy factions in the Verkhovna Rada of Ukraine shall be formed within one month from the date of opening the first session of the Verkhovna Rada of Ukraine, which shall be held after scheduled or special elections to the Verkhovna Rada of Ukraine or within one month from the date when the activity of a coalition of Deputy factions in the Verkhovna Rada of Ukraine was terminated. The President of Ukraine is elected by the citizens of Ukraine for a five-year term, on the basis of universal, equal and direct suffrage, by secret ballot. A citizen of Ukraine who has attained the age of thirty-five, has the right to vote, has resided in Ukraine for the past ten years prior to the day of elections, and has command of the state language, may be elected as the President



of Ukraine. One and the same person shall not be the President of Ukraine for more than two consecutive terms. Regular elections of the President of Ukraine are held on the last Sunday of the last month of the fifth year of powers of the President of Ukraine. In the event of pre-term termination of authority of the President of Ukraine, elections of the President of Ukraine are held within ninety days from the day of termination of the authority. The newly-elected President of Ukraine assumes office no later than in thirty days after the official announcement of the election results, from the moment of taking the oath to the people at a ceremonial meeting of the Verkhovna Rada of Ukraine.



### LEXICAL EXERCISES

#### Give English equivalents:

- скоїти злочин;
- правова допомога;
- необґрунтоване обвинувачення;
- судовий вирок;
- юридична відповідальність.

#### Quote the sentences where the following phrases are used:

- advocacy acts;

- to be not deemed by law to be an offence;
- manifestly criminal ruling;
- a court verdict of guilty;
- moral damages;
- defendant;
- convicted person.

**Translate the sentences into Ukrainian.** 1. The Health Minister has overall responsibility for Britain's hospitals. 2. There isn't a word of truth in your accusations. 3. They deemed that he was not longer capable of managing the business. 4. The volcano is still active, as evidenced by the recent eruption. 5. Can you testify that you saw the defendant at the scene of the crime?

**Complete the following sentences with the words and expressions:** suspect, abide, testify, exempts, encroaching. 1. He agreed to for the accused. 2. The evidence against the four Irishmen was highly \_\_. 3. The government that is on the rights of individuals is impossible for the state. 4. His bad health \_\_ him from military service. 5. I can't \_\_ that he is so self-satisfied.

**Fill in the blanks with and appropriate word, translate the sentences.** 1. Counties are ... by popularly elected officials. 2. County and municipal ... perform all kinds of functions that touch daily lives. 3. Many counties have a professional administrator, who is hired to ... the county government's overall operations. 4. The mayor is the head of the government and is responsible for overseeing day-to-day ... functions. Units; taxes; manage; run; governments; entities; municipal; administrative 146 5. Over one-third of all governmental ... in the U.S. are so-called special district governments. 6. In most states public education is funded by ... assessed on personal and business property. 7. In some



states counties are the geographic units for public school districts.

**Match the pairs of synonyms.** A: county; unit; kind; to exercise; capacity; resident; administrator; code; B: entity; type; district; law; manager; people; jail; to fulfill; position;

**Translate into English and use the phrases to make up sentences of your own:**

унітарна держава, постанова закону, договір зірвався, потерпів поразку, законодавчі збори Ірландії, базуватися на принципах Римського або цивільного права, подібність законодавчих систем, статус суверенітету, закон Парламенту, Об'єднане королівство Великої Британії і Північної Ірландії. IX.

**Complete the following sentences using the text:** 1. The British Islands are not ..... 2. The independent Kingdoms of England and Scotland were first linked by ..... 3. Great Britain was united with Ireland by ..... which came into effect in the following year. 4. By this Act provision was made for Irish representation in the Parliament ..... 5. In modern times Scots law has been greatly influenced by ....., but it is still based upon principles of ..... and upon rules of ....., ..... 6. In spite of the existence of a common Parliament for England and Scotland for over 250 years ..... of the two countries.

**Match the pairs of synonyms.** A: county; unit; kind; to exercise; capacity; resident; administrator; code; B: entity; type; district; law; manager; people; jail; to fulfill; position;



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate it into English

Різноманітні ідеї, красиві гасла, активна політична боротьба, однак що дуже важливо – відсутність чіткої ідеології. Криза ідеології – це явище, яке торкнулося багатьох країн Східної Європи, однак тоді коли в більшості країн цій кризі кинули виклик, українцям,

здається, вигідно підтверджувати припущення про кінець ідеології, про її виродження та неактуальність серед нових тенденцій. У цьому матеріалі ми намагатимемося проаналізувати головні партії світу на предмет їхньої ідеології. Чи справді ідеологія партій - це порожній звук? Чому ідеологічні партії - це якісна характеристика розвинутої демократії? І чому голосувати варто за цінності, а не відомі обличчя?

### Демократи та республіканці в США

Партійна система США – це беззаперечний дует демократів та республіканців, які у ході сторічної боротьби є беззаперечними лідерами виборчих симпатій. Найстаршою партією у США є Демократична, яка, до речі, є однією із найдавніших партій у світі. Якщо на хвилину звернутися до історії американських політичних партій, то варто зауважити, що те, що зараз має назву «Демократична» партія, раніше називалося «Республіканською», і ця політична сила підтримувала політику сегрегації населення. Натомість сучасні республіканці, які початково існували у форматі федеральної партії,

навпаки виступали проти рабства та дискримінації за расовими ознаками. Така історична плутанина назв власне і допомагає підтримувати політичний міф, що сучасні республіканці - це расисти.

Демократи на початку свого розквіту - типові консерватори, які підтримували соціальну нерівність та стояли на захисті її збереження. Однак партія за значний час свого існування кардинально переорієнтувалася і сьогодні є значно ліберальнішою за республіканців. А більшість тих ідей, які вони сповідують, - це казка для будь-яких дискримінованих груп. Безкоштовна освіта для бідних, толерантне ставлення до мігрантів, легалізація усього, що тільки можна, зокрема і права на аборти – ключові моменти, які грають на руку демократам, що яскраво відобразилося на результатах останніх виборів у США. У політичному плані демократи виступають за збереження ролі уряду у житті суспільства, адже шляхом поміркованих кроків контрольованих зверху можна вирішити низку соціальних проблем. Це і акцентування на різноманітних соціальних допоміжних урядових програмах чи, до прикладу, на збільшенні податків для заможного сегменту населення.

Республіканці з початку свого виникнення підтримували ліберальну традицію, оскільки виступили якими противниками рабовласництва та будь-яких проявів дискримінації, особливо за расовим принципом. Тобто класичні ліберали, які пропагандують всезагальну рівність. Закріпити свою чітку позицію їм вдалося після перемоги у війні над Півднем. Вони виступили за заборону рабства, почали роздавати землі усім охочим, що і дало їм значну прерогативу – новій партії республіканців вдалося протриматися при владі приблизно пів століття. Республіканці виявилися більш послідовними у збереженні своєї ліберальної традиції. Сучасні республіканці - це прихильники обмеженої участі уряду у житті громадянина, противники високих податків. Однак у соціальних питаннях - це послідовники традиційних релігійних цінностей, противники абортів, та політики, які дотримуються доволі жорсткої позиції проти нелегальної міграції.

Фактично, у США склалася достатньо цікава ситуація, коли обидві партії позиціонують себе ліберальними і фактично такими і є. Однак поділ на лівих і правих навіть і в такому випадку не втрачає актуальності. Демократи більше тяжіють до лівого ідеологічного поля, акцентуючи більшу увагу на проблемах соціальної політики. Водночас республіканці стають правими, дотримуючись більш консервативної позиції стосовно актуальних соціальних питань. Республіканці - це своєрідний політичний американський феномен, який застряг на перетині часових відрізків: вони виступають проти старого порядку, але одночасно відкидають нові тенденції, які невпинно поширюються у суспільстві.

### **Лейбористи та консерватори у Великій Британії**

У Великій Британії ключову роль у політичному процесі також відіграють дві політичні партії – лейбористи та консерватори. Ці дві партії тримають лідерство починаючи ще з часів Другої світової війни. Навіть попри те, що у

парламенті представлені інші дрібні партії, увагу варто зосередити саме на цих двох, які є найбільш численними і за рахунок яких здебільшого і формується уряд.

Лейбористська партія Великої Британії - це Робітнича партія, яка була утворена представниками робочу класу, і орієнтувалася здебільшого саме на цей сегмент населення. У 90-х рр. керівництво партії трохи видозмінило свою ідеологічну складову і спрямувало більшу увагу на знаходження підтримки серед представників середнього класу. Ідеологічно партія тяжіє до соціалізму: лейбористи виступають за участь держави в національній економіці, за систему соціального забезпечення, за рівні можливості. Варто зауважити, що надто важливим для сучасного позиціонування партії є їхня активна підтримка євроінтеграції. Тобто лейбористи є противниками виходу Великої Британії з ЄС, що і відобразилося на їхніх не надто позитивних результатах на останніх парламентських виборах.

Противниками лейбористів є Консервативна партія, яка перемогою на останніх виборах забезпечила своєму лідеру Борису Джонсону посаду прем'єр-міністра. У народі консерваторів називають "торі", що знову ж таки впливає з історії розвитку політичних партій у Великій Британії. Торі виступали за збереження монаршої влади, натомість їхні політичні супротивники віги підтримували посилення позицій парламенту. З плином часу віги відійшли у минуле, а торі еволюціонували до сучасних консерваторів. Важко говорити про чіткі програмні положення консерваторів, оскільки вони формуються від виборів до виборів. Що можна сказати конкретно, - це те, що консерватори прихильники монаршої родини, тобто старого порядку. Сьогодні візитівкою консерваторів є їх активна підтримка процедури виходу Великої Британії із ЄС. Реклама на цьому моменті і стала причиною виграшу консерваторів на останніх парламентських виборах.

### **Чи існують ідеологічні партії в Україні?**

Як бачимо, класичною відмінністю політичних партій у розвинених демократіях є їхня ідеологічність. Партія орієнтується на конкретний прошарок населення та декларує їхні цінності у своїх політичних статутах. Якщо вони вже ліберали, то цінності сповідують ліберальні, якщо ж консерватори - то і орієнтуються на більш традиційні цінності. Західний виборець голосує першочергово за цінності, які є близькі йому, і які партія буде транслювати на парламентському рівні.

Що ж тоді в цьому контексті сказати про Україну? Чи є в нашій державі щось хоча б мінімально схоже до американських демократів чи британських консерваторів? Звичайно, це не надто розумно порівнювати розвинені демократії з країною перехідного типу. Особливо у контексті політичних партій, а якщо бути точнішим, - у ракурсі їхньої ідеологічності. **Ідеологічна складова українських партій має радше інструментальний характер.** Це швидше гучні назви та кричущі гасла, аніж реальні цінності, які зорієнтовані на конкретного виборця.

Після розпаду Радянського Союзу та переходу до багатопартійності утворилося купа нових партій, які вирішили приміряти собі всесвітньовідомі партійні бренди. Демократична партія, Соціал-демократична, Ліберальна, Християнсько-демократична – яких тільки партій не було в Україні! І правду кажучи, вони не мали нічого спільного з відповідними до назв політичними ідеологіями. До речі, така політична технологія виявилася доволі виграшною – виборці в очікуванні демократичного майбутнього позитивно оцінили політичний товар, який їм намагалися продати під брендованою етикеткою.

Утім в українських реаліях такий тренд прижився не надовго, і поступово інтерес до таких історичних назв відійшов на другий план. І це аж ніяк не пов'язано з відсутністю ідеологій у цих партій. Це швидше звичне для українського виборця бажання до чогось нового, навіть яскравого. Звідси і мода на гучні назви: «Батьківщина», «Наша Україна», «Партія регіонів», «Свобода», «Слуга народу» і ще сотні інших, які привертають увагу яскравою назвою. Однак це не означає, що ці партії декларують цінності, які дають змогу стверджувати про їх ідеологічність.

**Українські партії - це обіцянки всього потроху.** Такі собі всеохопні політичні партії, з бажанням отримати чим більший відсоток підтримки. Вони створюються як чергові політичні проекти олігархічними структурами напередодні виборів, а **цінності цих партій дуже прості – наобіцяти виборцям золоті гори аби виграти вибори.** Українське партійне розмаїття досить складно накласти на ліво-правий ідеологічний спектр. **Партії в Україні радше поділені за принципом проросійські партії та проукраїнські партії.** «Європейська солідарність» - це з одного боку консервативна політична сила, яка підтримує традиційні українські цінності, але водночас наголошує на ліберальних принципах організації економіки та додатково на необхідності проведення соціальних реформ. Але успіх цієї партії здебільшого зумовлений її проукраїнським настроєм. Якщо ще в «Батьківщини» здебільшого акцент зроблено на соціальну політику з наголосом на те, що держава має забезпечити громадянина всім необхідним, а «Голос» навпаки дотримується ліберальних поглядів, де держава створює правила гри, а громадянин сам несе відповідальність за свою долю, (зауважуємо що таке ототожнення цих партій з відповідними ідеологіями є досить грубим), то з програмою правлячої політичної сили все не так просто. «Слуга народу» це таке собі політичне ноу-хау, ідеологічний мікс – тут і соціальна політика стосовно незахищених верств населення, тут і гасла про економічну свободу людини, і апеляція до захисту національної ідентичності та державних кордонів. Та це і не дивно, зважаючи на те, що самі представники партії не до кінця визначилися зі своїми ціннісними орієнтирами.

За що ж тоді голосує український виборець, якщо те, за що він би мав голосувати, у наших реаліях пустий звук. Те, що в більшості політично несвідомого виборця приваблюють золоті обіцянки зрозуміло як божий день. Але також в цьому випадку неабияку роль грає лідерський аспект. **Українці**

голосують не за партію, як би дивно це не звучало, а здебільшого за обличчя партії. Навряд «Слуга народу» змогла б так феєрично виграти вибори, якби вона не асоціювалася із особою президента В. Зеленського та іміджем, який був йому створений у однойменному серіалі.

Серіал "Слуга народа-3"

Не всі українські виборці, як би сумно це не звучало, знайомляться з політичними програмами. Вони орієнтуються на лідера та обіцянки, які він дає з трибун, маніпулюючи нагальними проблемами у суспільстві. І, як показує практика, це гасла і лівого спрямування, і правого. Словом, всього потроху. Це і відрізняє суттєво українські партії від партій США чи Британії: для західного політично свідомого виборця не суттєво, хто на чолі партії, суттєво позиціонувати себе з партією, а саме - з цінностями партії. Це і є однією з причин, чому в країнах Заходу вдалося сформувати усталені партійні системи, адже виборці упродовж значного періоду часу підтримують одні і ті самі політичні сили, і що дуже важливо в результаті демократичних виборів. Натомість у нас преференції змінюються від виборів до виборів.

Ідеологія потрібна. Це хоча б дасть змогу виховати раціонального та свідомого виборця, який буде голосувати не за обличчя, які посміхаються на білбордах країни, викрикуючи солодкі обіцянки, а за політичні цінності, за реальні кроки та політичні програми.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

***Absolute power corrupts absolutely***

**Meaning:** "Power corrupts; absolute power corrupts absolutely," as the adage goes, expresses the belief in the diminishing importance of moral sense as a person's position of authority grows.

**Example:** Power is corrupting by nature, and absolute power corrupts absolutely. Almost invariably, great guys are evil men.

***Turn a Blind Eye to***

**Meaning:** If a person can see something incorrect or suspicious but pretends not to see it, the individual is turning a blind eye to it or someone. Basically, turning a blind eye is an act of exclusion, which involves failing to undertake the activities that the majority of people are expected to perform.

**Example:** Rossy turned a blind eye to the dying cat that had been crossing the street and got hit by a mini-truck.

***Fellow traveller***

**Meaning:** Someone who is sympathetic to a particular point of view but who is not a fully paid-up member of the organisation.

**Example:** In my grandfather's day, being suspected of being a fellow traveller was frequently used to utterly destroy one's career.

***First World***

**Meaning:** It was originally applied only to the United States (see below for more information), but it has come to refer to the industrially developed, wealthy, and powerful nations of the world as a whole. Many people refer to these countries as “The West,” though Japan and Australia are unquestionably included in the “First World.”

**Example:** I recently returned from a volunteer mission to Haiti and am still adapting to a first world country.



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Some believe that politicians are the most influential people in the world, while others believe scientists are the most influential. Which side do you agree with and why? Provide specific reasoning for your answer. If we simplify the question we get:  
Who are more influential, scientists or

politicians?



## DIALOGUES

### Read the dialogue, translate it and practice with your partner

A: Do you think we should be tougher on crime?

B: Well, it depends on what you mean.

A: For example, we could bring back the

death penalty for murder, give longer prison sentences for lesser offences and lock up juvenile offenders.

B: Those really sound like Draconian measures. Firstly, what do you do about miscarriages of justice if you've already put innocent people to death?

A: You'd only use capital punishment if you were absolutely sure that you'd convicted the right person.

B: But, there've been many cases of wrongful conviction where people have been imprisoned for many years. The authorities were sure at the time, but later it was shown that the evidence was unreliable. In some cases, it'd been fabricated by the police.

A: Well, no system of justice can be perfect, but surely there's a good case for longer prison sentences to deter serious crime.

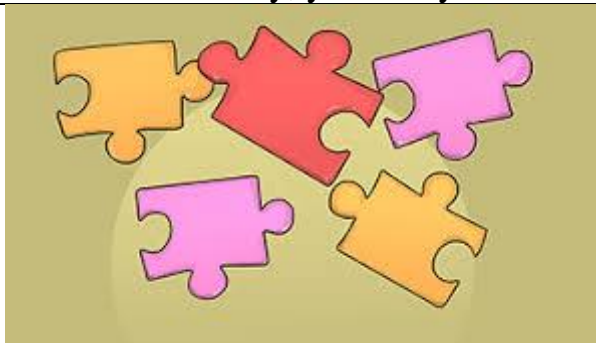
B: I doubt whether they could act as an effective deterrent while the detection rate is so low. The best way to prevent crime is to convince people who commit it that they're going to be caught. It doesn't make sense to divert all your resources into the prison system.

A: But if you detect more crimes, you'll still need prisons. In my reckoning, if we could lock up more juvenile criminals, they'd learn that they couldn't get away with it. Soft sentences will merely encourage them to do it again.

B: Yes, but remember that prisons are often schools for criminals. To remove



crime from society, you really have to tackle its causes.



### Grammar Practice

**Translate into English using the infinitives or the gerunds.**

1. Навряд чи вона повернеться. 2. Мені не хочеться про це говорити. 3. Словам вашим важко повірити. 4. Він не дав мені слова сказати. 5. Марно пояснювати їй це. 6. Ніхто не наполягав, щоб вона залишилася. 7. Ви довели її до сліз. 8. Виявилося, що він поїхав. 9. Хто бачив його останнім? 10. Мені не подобається думка, що вона залишиться одна в таборі. 11. Факти не сховаєш. 12. Чи варто про це говорити? 13. Вона не могла не домогтися успіху. 14. Ні до чого писати їй про це. 15. Вимий руки, перш ніж є. 16. Спасибі, що допомогли мені. 17. У тебе є що-небудь почитати? 18. Мені не хочеться втручатися. 19. Не такий він чоловік, щоб дозволити кому-небудь ображати себе. 20. Все виявилося набагато простіше, ніж ми думали. 21. Він перший вийшов з себе. 22. У тебе дивний спосіб допомагати людям. 23. Я можу встигнути на поїзд, якщо буду бігти всю дорогу. 24. Я не могла не погодитися. 25. Будьте ласкаві, говорите повільніше.

**Translate into English using the participles. Comment on the functions 1.**

Ми весь день бродили по місту і поїхали пізно ввечері. 2. Зробивши уроки, він включив телевізор. 3. Читаючи книги англійською, виписуйте нові слова. 4. Він показав мені ручку, куплену в Ленінграді. 5. Спортсмени, які зайняли перші десять місць, будуть виступати в другій половині змагання. 6. Гавкаючи собаки не кусаються. 7. Він боявся лаявшої собаки. 8. Коли він розповів все, йому стало легше. 9. Методи, що застосовувалися в цій операції, були спочатку випробувані на тварин. 10. Він говорив про методи, що застосовуються в радянській хірургії. 11. Лікарі, які користуються цим методом, досягають хороших результатів. 12. Лікар, який користувався цим методом, зробив цікаву доповідь. 13. Це був будинок, побудований в минулому столітті. 14. Намагаючись привернути мою увагу, він постукав по столу. 15. Коли ми звернули увагу на це питання, ми зрозуміли, як це важливо. 16. Він підписав лист і віддав його секретарю. 17. Вона не знала, що сказати, і не говорила нічого. 18. Говорячи на цю тему, він завжди хвилюється. 19. Коли він перечитував лист, він знайшов його досить переконливим. 20. Перечитуючи лист, він знайшов в ньому помилку.

**Translate into English using the participles. Comment on the functions.**

1. Він говорив голосно, щоб його було чути. 2. Він почув, як назвали його ім'я. 3. Мені це зробили за три дні. 4. Я доб'юся, що все буде залагоджено. 5. Я б хотіла, щоб цю пісню записали на плівку. 6. Я ніколи не бачила, як це роблять. 7. Вона знайшла їх грають в саду. 8. Мамі не подобалося, що вона курить. 9. Вона не очікувала, що що-небудь буде зроблено. 10. Я не хочу, щоб мої справи обговорювали. 11. Ви хочете, щоб лист був написаний

сьогодні ж? 12. Чи можеш ти її собі уявити в брюках і гумових чоботях? 13. пошиють мені тут костюм за тиждень? 14. Ми знайшли його сильно змінилися. 15. Ми чули, як сигнал повторився. 16. Я 79 відчув, що мене штовхають до краю платформи. 17. Лікар не дозволив його допитувати. 18. Я знаю, що він має рацію. 19. Хто бачив, як це сталося? 20. За кілька днів вона домоглася того, що він став вести себе цілком добре.

## LESSON 3



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Civil Service**, a. + n. The Civil Service is the body of persons employed by the branches of government administration which are not legislative, judicial or military, e.g. the administrative and executive staff of government departments.

**Code**, n. A systematic, written collection of laws on a particular subject or area of law.

**Collective responsibility**, a. + n. The doctrine of collective responsibility is a constitutional convention according to which all members of the British Cabinet are responsible together for Cabinet decisions.

**Commonwealth**, n. The Commonwealth is the association of States formed by the United Kingdom and self-governing nations which were once part of the British Empire. The British Sovereign is the head of the Commonwealth, whose members are equal in status.

**Condemn**, v. To state the punishment of a person found guilty in a criminal trial (especially a severe punishment). (The judge condemned the terrorist to life imprisonment.)

**Conspire**, v. To agree with one or more other persons to do something which will involve at least one of the parties committing an offence or offences.

**Constituency**, n. A constituency is an area of the UK for which a representative is elected to the House of Commons, (constituent (n.))

**Constitution**, n. The constitution of a State is the political and legal structure of government. It defines the composition, powers and relations of the head of state, legislature, executive and judiciary, (constitutional (a.); constitutionally (adv.))

**Constitutional Law**, a. + n. Constitutional Law is the law relating to the legal structure of government in a State. It defines the principal organs of government and their relationship to each other and to the individual.

**Construction**, n. Interpretation of the meaning of words, or of a document, statute, etc.

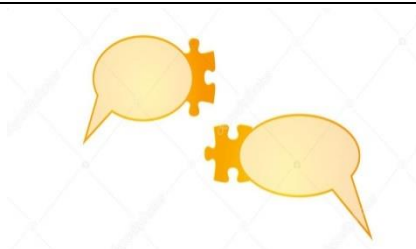
**Construe**, v. To interpret the meaning of words, or of a document, statute, etc.

**Convention**, n. A convention is a treaty between States; a convention of the constitution is a rule or practice which regulates the conduct of the Crown and state organs where there are no formal legal rules.

Conviction, n. The finding that an accused person is guilty of a crime in a court of law.

Counsel, n. Counsel is the term for a barrister or barristers conducting a law case.

(Counsel for the prosecution) County court, n. + n. county courts are the main civil courts with limited jurisdiction to hear cases in tort and contract or relating to land, trusts, divorce, etc. in a certain area of England or Wales.



### **SPEAKING PRACTICE**

Discuss the problems. 1. Article 46 provides citizens with the right to vote and to run for public office. What mechanisms can insure electoral fairness or openness of the system to all candidates on an equal basis? 2. Introducing into electoral law changes such as a system of proportional representation instead of a mixed one, and a substantially higher electoral threshold for political parties to enter the parliament, can encourage party mergers and coalition-building. Can it help to consolidate party system in Ukraine?



### **READING PRACTICE**

#### **Read the text and translate it into Ukrainian**

**THE SYSTEM OF GOVERNMENT** State power in Ukraine is exercised on the principles its division into the legislative, the executive, and the judicial power.

**THE LEGISLATIVE BRANCH** The Ukrainian Parliament – the Verkhovna Rada is the only body of

the legislative power in the country. There are 450 people's deputies who are elected for a term of five years on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot. The Verkhovna Rada of Ukraine works in sessions. Regular sessions of the Verkhovna Rada of Ukraine commence on the first Tuesday of February and on the first Tuesday of September each year. Special sessions of the Verkhovna Rada of Ukraine, with the stipulation of their agenda, are convoked by the Chairman of the Verkhovna Rada of Ukraine, on the demand of no fewer National Deputies of Ukraine than one-third of the constitutional composition of the Verkhovna Rada of Ukraine, or on the demand of the President of Ukraine. The authority of the Verkhovna Rada of Ukraine comprises:

- 1) Introducing amendments to the Constitution of Ukraine;
- 2) Designating an All-Ukrainian referendum;
- 3) Adopting laws;
- 4) Approving the State Budget of Ukraine and introducing amendments to it; controlling the implementation of the State Budget of Ukraine and adopting decisions in regard to the report on its implementation;
- 5) Determining the principles of domestic and foreign policy;
- 6) Approving national programmes of economic, scientific and technical, social, national and cultural development, and protection of the environment;

- 7) Designating elections of the President of Ukraine within the terms envisaged by the Constitution;
- 8) Hearing annual and special messages of the President of Ukraine on the domestic and foreign situation in Ukraine;
- 9) declaring war upon the submission of the President of Ukraine and concluding peace, approving the decision of the President of Ukraine on the use of the Armed Forces of Ukraine and other military formations in the event of armed aggression against Ukraine;
- 10) Removing the President of Ukraine from office in accordance with the special procedure (impeachment) established by Article 111 of the Constitution;
- 11) Considering and adopting the decision in regard to the approval of the Programme of Activity of the Cabinet of Ministers in Ukraine;
- 12) Giving consent to the appointment of the Prime Minister of Ukraine by the President of Ukraine; etc.

According to the present law, the right of the legislative initiative in the Verkhovna Rada of Ukraine shall belong to the President of Ukraine, People's Deputies of Ukraine and the Cabinet of Ministers of Ukraine. The Verkhovna Rada of Ukraine adopts laws, resolutions and other acts by the majority of its constitutional composition. Its Committees perform law drafting work. The Chairman of the Verkhovna Rada of Ukraine signs a law and forwards it without delay to the President of Ukraine. Within fifteen days of the receipt of a law, the President of Ukraine signs it, accepting it for execution, and officially promulgates it, or returns it to the Verkhovna Rada of Ukraine with substantiated and formulated proposals for repeat consideration. In the event that the President of Ukraine has not returned a law for repeat consideration within the established term, the law is deemed to be approved by the President of Ukraine and shall be signed and officially promulgated. If a law, during its repeat consideration, is again adopted by the Verkhovna Rada of Ukraine by no less than two-thirds of its constitutional composition, the President of Ukraine is obliged to sign and to officially promulgate it within ten days. A law enters into force in ten days from the day of its official promulgation, unless otherwise envisaged by the law itself, but not prior to the day of its publication. The Verkhovna Rada also adopts the State Budget for the period from January 1 to December 31 and controls the execution of it. A Deputy faction in the Verkhovna Rada of Ukraine that consists of a majority of People's Deputies of Ukraine from the constitutional composition of the Verkhovna Rada of Ukraine shall have the rights of a 32 coalition of Deputy factions in the Verkhovna Rada of Ukraine envisaged by the present Constitution. According to the Law, scheduled elections to the Verkhovna Rada of Ukraine shall be held on the last Sunday of the last month of the fifth year of powers of the Verkhovna Rada of Ukraine.

## LISTENING PRACTICE

Watch the video and translate it



<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/how-general-election-works>



## READING PRACTICE

**Read and translate the text into Ukrainian**

### History of elections

Although elections were used in ancient Athens, in Rome, and in the selection of popes and Holy Roman emperors, the origins of elections in the contemporary world lie in the gradual emergence of representative government in Europe and North America beginning in the 17th century. At that time, the holistic notion of representation characteristic of the Middle Ages was transformed into a more individualistic conception, one that made the individual the critical unit to be counted. For example, the British Parliament was no longer seen as representing estates, corporations, and vested interests but was rather perceived as standing for actual human beings. The movement abolishing the so-called “rotten boroughs”—electoral districts of small population controlled by a single person or family—that culminated in the Reform Act of 1832 (one of three major Reform Bills in the 19th century in Britain that expanded the size of the electorate) was a direct consequence of this individualistic conception of representation. Once governments were believed to derive their powers from the consent of the governed and expected to seek that consent regularly, it remained to decide precisely who was to be included among the governed whose consent was necessary. Advocates of full democracy favoured the establishment of universal adult suffrage. Across western Europe and North America, adult male suffrage was ensured almost everywhere by 1920, though woman suffrage was not established until somewhat later (e.g., 1928 in Britain, 1944 in France, 1949 in Belgium, and 1971 in Switzerland).

Although it is common to equate representative government and elections with democracy, and although competitive elections under universal suffrage are one of democracy’s defining characteristics, universal suffrage is not a necessary condition of competitive electoral politics. An electorate may be limited by formal legal requirements—as was the case before universal adult suffrage—or it may be limited by the failure of citizens to exercise their right to vote. In many countries with free elections, large numbers of citizens do not cast ballots. For example, in Switzerland and the United States, fewer than half the electorate vote in most elections. Although legal or self-imposed exclusion can dramatically affect public policy and even undermine the legitimacy of a government, it does not



preclude decision making by election, provided that voters are given genuine alternatives among which to choose.

During the 18th century, access to the political arena depended largely on membership in an aristocracy, and participation in elections was regulated mainly by local customs and arrangements. Although both the American and French revolutions declared every citizen formally equal to every other, the vote remained an instrument of political power possessed by very few.

Even with the implementation of universal suffrage, the ideal of “one person, one vote” was not achieved in all countries. Systems of plural voting were maintained in some countries, giving certain social groups an electoral advantage. For example, in the United Kingdom, university graduates and owners of businesses in constituencies other than those in which they lived could cast more than one ballot until 1948. Before World War I, both Austria and Ukraine had three classes of weighted votes that effectively kept electoral power in the hands of the upper social strata. Until the passage of the Voting Rights Act in 1965 in the United States, legal barriers and intimidation effectively barred most African Americans—especially those in the South—from being able to cast ballots in elections.

During the 19th and 20th centuries, the increased use of competitive mass elections in western Europe had the purpose and effect of institutionalizing the diversity that had existed in the countries of that region. However, mass elections had quite different purposes and consequences under the one-party communist regimes of eastern Europe and the Soviet Union during the period from the end of World War II to 1989–90. Although these governments held elections, the contests were not competitive, as voters usually had only the choice of voting for or against the official candidate. Indeed, elections in these countries were similar to the 19th-century Napoleonic plebiscites, which were intended to demonstrate the unity rather than the diversity of the people. Dissent in eastern Europe could be registered by crossing out the name of the candidate on the ballot, as several million citizens in the Soviet Union did in each election before 1989; however, because secret voting did not exist in these countries, this practice invited reprisals. Nonvoting was another form of protest, especially as local communist activists were under extreme pressure to achieve nearly a 100 percent turnout. Not all elections in eastern Europe followed the Soviet model. For example, in Poland more names appeared on the ballot than there were offices to fill, and some degree of electoral choice was thus provided.



#### **LEXICAL EXERCISES**

##### **Give English equivalents:**

- виборче право; - процедура проведення виборів; - офіційне оголошення результатів виборів; - прийняти присягу; - термін повноваження.

##### **Quote the sentences where the following phrases are used:**

- direct democracy;  
- to attain the age of eighteen;



- local self-government;
- authority established by the Constitution;
- special elections;
- on the basis of universal suffrage;
- command of the state language.

**Translate the sentences into Ukrainian.**

1. The Socialists won the 1948 election by a huge majority. 2. She has been designated to take over the position of a treasurer. 3. He spoke with the voice of authority. 4. We were shocked by the announcement that the mayor was resigning. 5. The knights swore the oath of loyalty to their king.

**Complete the following sentences with the words and expressions:**

authorities, announcement, referendum, election, secret balloting. 1. Within three months of his he was forced to resign. 2. British police are cooperating with the Malaysian \_\_. 3. We heard the \_\_ of the general strike. 4. The chairman is elected by \_\_ of all the shareholders. 5. \_\_ is an occasion when everyone in a country votes in order to make a decision

**Translate into English.**

1. Конституція Сполучених Штатів надає конгресові права приймати до єдності нові штати. 2. Виконавча гілка влади відповідальна за щоденну діяльність уряду. 3. Найвищими посадовими особами виконавчої гілки є губернатор, замісник губернатора. Держсекретар штату, міністр юстиції та члени різних комісій. 4. Кожен штат має право приймати та посилювати власні закони, стягувати податки та проводити свою діяльність незалежно від федерального уряду. 5. За своєю конституцією від більшості штатів вимагається наявність збалансованого бюджету.

**Complete the following sentences with the words and expressions:**

Role of The Supreme Court The Supreme Court, as well as being the final.....(1), plays an important role in the development of United Kingdom law. As an appeal court, The Supreme Court cannot consider a case unless a relevant order has been made in a .....(2) The Supreme Court is the final court of appeal for all United Kingdom .....(3), and .....(4) from England, Wales and Northern Ireland; it hears appeals on arguable points of law of general public importance, concentrates on cases of the greatest.....(5), maintains and develops the role of the highest court in the United Kingdom as a leader in the common law world. The Supreme Court hears appeals from the following courts in each jurisdiction: for England and Wales (The Court of Appeal both Civil and Criminal Division, in some limited cases the High Court); for Scotland (The Court of Session); for Northern Ireland (The Court of Appeal in Northern Ireland, and in some limited cases the High Court). The Supreme Court has its own Directions which replace the Civil, Criminal and .....(6) and standing orders of the Appellate Committee Practice of the .....(7) The withdrawal of the UK from the European Union affects the provisions of the Practice Directions relating to references to the.....(8). Following the withdrawal of the UK, there are instances where .....(9) will be asked to depart from any retained EU case law or, where the application or appeal

relates to a decision by the court appealed from, to depart from any retained EU case law. In most cases, to bring an appeal to the Supreme Court, you must first lower court, Taxation Directions, court of appeal, Court of Justice of the European Union, civil cases, public and constitutional importance, criminal cases, House of Lords, single Justice, direct an oral hearing, the Supreme Court, Registrar, open court. 217 apply to the court which handed down the judgment to ask for permission to appeal. Some of the powers of the Court may be exercised by a .....(10) and by the .....(11) . The single Justice may direct an oral hearing or may refer the matter to a panel of (at least three) Justices to be decided with or without an oral hearing. The Registrar will normally make a decision without an oral hearing but may.....(12). The Registrar may also refer the matter to a single Justice or to a panel of three Justices for decision. A party who is dissatisfied with a decision of the Registrar may apply for that decision to be reviewed by a single Justice. Oral hearings on procedural matters are normally heard in .....(13) or in a place to which the public are admitted. VII. Explain the word combinations: The Supreme Court; court of appeal; Court's devolution jurisdiction; arguable points of law of the greatest public importance; cases on devolution matters; The Judicial Committee of the Privy Council; Superior courts; stipendiary magistrate; the Crown Court; Inferior courts; minor statutory offences. VIII. Translate into English and make up the sentences of your own: судові засідання; мировий суддя; попереднє слідство; звинувачений; суди нижчої інстанції; окружні судді; попередній судовий розгляд; суд з обмежувальною практикою.

### **SPEAKING PRACTICE**

**Speak on the following topics.**

1. Speak on the structure of state governments.
2. Explain the powers and responsibilities of state governments.
3. Give the reasons of many details in state

constitutions in contrast to the U.S. Constitutions.



### **TRANSLATION PRACTICE**

**Read the text and translate it into English**

Сполучене королівство — конституційна Суди належать статuti або акти парламенту (наприклад, Велика хартія вольностей монархія, яку очолює король або королева. Форма правління — парламентська монархія. Під конституцією розуміється сукупність різних документів, що регулюють питання конституційного характеру. 1215 року і Біль про права 1689 року), судові прецеденти, неписані звичаї і угоди.

У Великій Британії конституція не кодифікована, у формі єдиного документа конституції не існує. Конституційне значення мають традиції, законодавчі акти Парламенту та судові прецеденти.

Таким документом можна вважати, наприклад, Велику хартію вольностей. Особливості британської некодифікованої конституції пояснюються тим, що вона формувалася століттями. Зокрема, Вінстон Черчилль писав про час з кінця XVII до початку XVIII століття: «Тоді було зібрано весь великий англійський спадок з періоду Великої хартії вольностей і навіть з самих первісних часів і в абсолютно сучасному для нас вигляді сформульовано ставлення держави до релігії і підпорядкування корони парламенту». Втім, в британській некодифікованій конституції є і окремі елементи, які ніде не записані, а диктуються тільки традицією. Наприклад, проводити загальні вибори по четвергах.

Шотландія, Уельс та Північна Ірландія мають свої власні органи виконавчої влади. Англія, найбільший регіон Великобританії, не має ні виконавчої, ні законодавчої влади і управляється безпосередньо Британським урядом і парламентом. Ця ситуація створила так звану проблему пов'язану з тим, що депутати з Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії можуть голосувати, і іноді мати вирішальну роль, щодо питань, які стосуються Англії, котрі вирішуються делегованими законодавцями самостійно в своїх регіонах.

Шотландський Уряд і парламент мають широку автономію з усіх питань, Кабінет міністрів Північної Ірландії та Асамблея мають владу схожу з Шотландією.

Уряд Уельсу та Національна асамблея Уельсу мають менше прав, ніж Шотландія. Асамблея може видавати закони через прийняття Актів Асамблеї без необхідності додаткових дозволів. Нинішній уряд було сформовано після виборів 2011 року. Він має лейбористську адміністрацію.

**Парламент** є незалежним законотворчим органом. Складається з двох палат.

**Депутати Палати** Громад обираються на 5 років за мажоритарною системою, відносною більшістю прямим і таємним голосуванням на основі загального виборчого права особами, яким виповнилося 18 років.

**Палата Лордів** складається з довічних перів (після проведення першого етапу конституційної реформи у листопаді 1999 р. майже всі спадкові пери, за винятком спеціально обраних 92, були позбавлені права засідати у Палаті Лордів), спеціально обраних спадкових перів, лордів-суддів з апеляцій та „духовних лордів” - двох архієпископів та 24 єпископів Англіканської Церкви. Кількісний склад Палати Лордів може змінюватись за рахунок зміни кількості довічних перів, чия загальна чисельність не регулюється законодавством.

В умовах відсутності конституції і за положенням “парламентського суверенітету” Парламент не зв'язаний раніше ухваленими рішеннями і може скасовувати акти конституційного значення. Британські суди позбавлені права переглядати або скасовувати акти Парламенту.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**  
**Hear hear**

**Meaning:** Acclamation or agreement is expressed through the use of a loudspeaker.

**Example:** Hear, hear!" members of Congress chanted in response to the

president's remarks.

## ***Invasion of Privacy***

**Meaning:** A violation of privacy occurs when someone's right to secrecy, personal space, and time is violated. Invasion of privacy is a legal violation and is thus punished under the law.

**Example:** The paparazzo was convicted with the invasion of privacy for photographing an exposed actress swimming in the pool of her house.

## ***If a person can't stand the heat, get out of the kitchen***

**Meaning:** If the stress of a task becomes too much for you, don't continue with it. If you are unable to cope, it is suggested that you delegate the work to someone who is capable.

**Example:** I will defend [you] but if you can't take the heat, get out of the kitchen.

## ***Jam tomorrow***

**Meaning:** A pleasant event in the future that is unlikely to occur is referred to as a "jam tomorrow."

**Example:** It is becoming increasingly frustrating for the few employees who remain to hear promises of jam tomorrow while also being forced to work longer hours with less compensation.



## WRITING PRACTICE

### **Write an essay**

How can the government of a country prevent illegal drugs from entering the country? Explain your solution to this problem and provide specific examples and reasoning.



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

Policeman: Now, Mr. Snow ... what can you remember about the attack?

Mr. Snow: Well, I was working late yesterday evening ...

Policeman: What time did you leave your office?

Mr. Snow: About quarter past nine.

Policeman: Are you sure?

Mr. Snow: Oh, yes ... I looked at my watch.

Policeman: What did you do then?

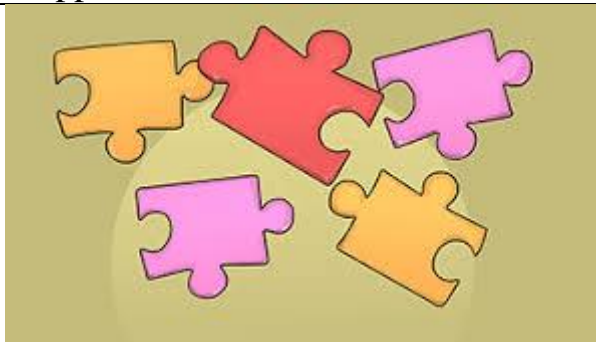
Mr. Snow: Well, I locked the door ... I was walking to my car, when somebody hit me on the head.

Policeman: Did you see the attacker?

Mr. Snow: No, he was wearing a stocking over his head.

Policeman: Tell me, Mr. Snow ... how did you break your leg?

Mr. Snow: Well, when they were pulling me into the ambulance, they dropped me!



### Grammar Practice

**Translate into English using infinitives, gerunds, participles or complexes with them. State the functions.**

1. Відійти (to quit) означає програти. 2. Кращий спосіб втратити вагу - змінити звички в їжі (eating habits). 3. Є три способи зробити це. 4. Якщо я передумаю, то ти перший дізнаєшся про це. 5. Вона ніколи не може прийти до фінішу першою. 6. Я в цей час випадково опинився в госпіталі. 7. Він вирушив на кухню, щоб приготувати бутерброди. 8. У мене є визнання, яке я повинен зробити. 9. Іноді він нестерпний. Він хоче все робити по-своєму. 10. А ще що-небудь потрібно зробити? 11. Бессі увірвалася в кімнату, щоб повідомити, що мене чекає відвідувач. 12. Йому довелося підвищити голос, щоб бути почутим. 13. Коли я йшов додому, я зупинився, щоб купити газету. 14. Щоб виграти змагання, Полу потрібна удача. 15. Для неї курити - це піднімати самоповагу. 16. Вона любить, коли нею захоплюються, фотографують, пишуть про неї в газетах. 17. Припускають, що він зробив це з ревнощів. 18. Відомо, що він глава фірми протягом останніх десяти років. 19. Їх поінформують, в який час їхати. 20. Вони не знали, як її заспокоїти. 21. Нам краще поквартитися, щоб не пропустити поїзд. 22. Гучний стукіт двері змусив його здригнутися. 23. Це було єдине, що він міг зробити. 24. Чи бачили, як таксі чекало когось біля під'їзду. 25. Вони були дуже добре знайомі. 26. Коли до неї звернулися, вона показала нам найкоротший шлях до вокзалу.

### Translate into English.

1. Коли я прийду о 3 годині, ти вже борг будеш готуватися до виступу на занятті? 2. Карина тільки глянула на свою подругу і зрозуміла, що вона не плакала, а сміялася над жартом. 3. Хіба секретарі не обдзвонити всіх клієнтів фірми до понеділка? 4. Дівчина співала в церковному хорі під час служби, але коли вона побачила юнака, вона замовкла. 5. Він вважає, що дана проблема не має значного впливу на поведінку людини. 6. Папа повернувся ввечері додому втомлений і ліг на диван дивитися телевізор. 7. Літак вже здійснив посадку на той час, як група волонтерів прибула на пункт зустрічі? 8. Що ти прийняв за записку? Той клаптик паперу на підлозі? 9. Майк буде в



плаванні в морі довше, ніж де-небудь ще до 2017 року? 10. Чи писали студенти контрольну роботу, коли викладач вийшов з кабінету, щоб поговорити по телефону? 11. Добиратися до моєї роботи дуже далеко. Мій друг підвезе тебе. 12. Маша і Даша сиділи біля кабінету директора з самого ранку і до тих пір, поки директор не викликав їх на допит? 13. На кафедрі обговорять останні новини, а потім розкажуть студентам. 14. Літак був на злітній смузі, значить, прямо зараз він злітає. 15. Костя встає о 6 годині ранку і їде, снідає, збирає речі і їде в інститут. 16. Маша вчора купила нову сукню, так як порвала своє старе під час катання на велосипеді. 17. Ліза насолоджується затишною атмосферою цього ресторану. 18. Вона говорить по-російськи і по-українськи. 19. Діти в дитячому саду грали в пісочниці дві години. 20. Хлопчаки нічим не займалися, а лише грали в футбол і базікали про дрібниці. 21. Легкі Джона були темні і запалені, хоча він не курих і не сидів на протязі. 22. На лекції викладач оголосив, що інтерес студентів до семінарських занять зростає. 23. Саманта писала вірші вечорами два рази в тиждень, підписуючи їх своїми ініціалами. 24. В той самий момент, мій кузен Джим, який до цього сидів у кутку і не розмовляв ні з ким, голосно закричав. 25. Вони плавали в морі? - Ні, вони весь день засмагали. 26. Твої друзі вже бачили фотографії, які ти зробив для презентації своєї нової книги? 27. Я піду в магазин за морозивом пізніше. Тобі потрібно що-небудь купити? 28. Хто говорив по телефону? 29. Хоча його відсутність на парі і було підозріло довгим, викладач не питав, чим він займався в коридорі. 30. На що ти дивишся? 31. Як довго ти шукаєш цю книгу? 32. Мій начальник вийде на роботу через кілька робочих днів. 33. Я напишу есе до другої години. 34. Моя група не танцювала, коли я прийшов на репетицію. 35. Яку капелюшок ти купила перед тим, як дізналася, що почався розпродаж всіх колекцій в цьому відділі магазину? 36. Що Костя набирав вчора на комп'ютері о 2 годині ночі? Він друкував відгук про нову спортивній машині. 37. О п'ятій годині Джим буде вести машину протягом трьох часов. 38. Перш ніж кинутися до сцени, фанати юрмилися біля входу в концертний зал. 39. Твій начальник відчував тебе на міцність або просто хотів знайти привід для звільнення? 40. Минулого місяця моя мама кожен день працювала в саду. 41. Маші не подобається спілкування в ситуації, що компанії, вона хоче піти додому. 42. Вона вчора ввечері ходила гуляти в парк зі своєю собакою. 43. Моя стара господиня квартири завжди була доброю і чуйною по відношенню до мене. 44. Я думаю, що більшість питань на цій конференції залишаться без відповідей. 45. Того літа я працювала вожатою в дитячому літньому таборі на морі. 46. Коли мій друг заглянув в мою кімнату, я пекла пиріг цілих дві години. 47. Моя сестра не грає з подругою в теніс на кожному тренуванні. 48. Хлопчики грали в футбол пізно ввечері. 49. Скоро дні стануть більш сонячними, а ночі похолодає. 50. Тренер вважає, що його команда легко виграє це змагання. 51. Останнім часом вона читала багато книг і дивилася фільми, зняті за ним. 52. Моя мама не спить. Ти можеш зайти до мене в гості 53. Сара не ходила по селу, вона вважала за краще сидіти вдома. 54. Маша



знає свого кузена всього кілька місяців. 55. Я випадково визирнув на вулицю. Сяло сонце і дзюрчали струмочки. 56. Карина вже дуже довго перебуває в тому продуктовому магазині. 57. Всі студенти сподівалися, що викладач незабаром вийде з лікарняного. 58. Останнім часом вона читала багато книг і дивилася фільми, зняті за ним. 59. Діма завжди встає так рано вранці? У скільки він лягає спати? 60. Крістіна, напевно, думає, що Анна ошібається. 61. Безіл не пише портрет Доріана в даний момент, він п'є чай з лордом Генрі. 62. Костя не їздив в тур по Європі разом зі своєю групою в минулому році. 63. У скільки приходить твоя електричка по п'ятницях до Казані? 64. Його друг був головним редактором популярного журналу в цьому місті. 65. Глава району сподівається, що в наступних виборах візьмуть участь всі молоді люди. 66. Це послання не буде доставлено адресату. 67. Нарада директорату не буде тривати дуже довго. 68. Моя нова куртка зараз не в хімчистці, вона знаходиться в ательє. 69. Вони обидва хотіли прожити все життя пліч-о-пліч. 70. Він п'є протягом всього свого життя. 71. До встановленого терміну завод випустив потрібну кількість коробок цукерок відповідно до тижневого плану. 72. На тому тижні твій тато звільнився, він працював на старому заводі. 73. Вибачте, я запізнився. Я готувався відповідати на семінарі. Ви не проти? 74. Ельза ходить до своєї бабусі кожен день. Бабуся завжди дає їй гостинця з собою. 75. Хіба твій тато зараз не працює? 76. Коли бабуся була молодшою, вона ходила в магазин самостійно. 77. Ця будівля великого театру не було побудовано до початку святкування ювілею міста. 78. Мама була виснажена ввечері. Вона цілий день працювала в саду, садила квіти і інші чагарники. 79. Так як лорд Генрі не дочекався Доріана в вітальні, він залишив йому записку на столі в бібліотеці. 80. Твоя сестра вже пришила гудзик до того сукні, тобі залишилося тільки надіти його. 81. Якщо твій тато працює на новому заводі, йому потрібно використовувати свої сили по максимуму. 82. Хіба вона не збиралася купити цю прекрасну капелюшок останні пів години? 83. З ким розмовляв викладач, коли студенти виконували семінарські питання для підготовки до заліку на лекції? 84. Мама вже приготувала смачну вечерю, діти сіли за стіл і чекали приходу тата. 85. Клара не консультувалася, з фахівцями з приводу своєї хвороби. 86. Не встигла Карина взяти собі питання на семінар, як Маша роздала інші десять питань.

## LESSON 4



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Court, n.** A court is a person or group of persons with authority to hear and decide disputes by interpreting and applying rules of law. Also the place where cases are heard. (A civil court hears only civil cases. A criminal court hears only criminal cases. A court of appeal hears appeals.)

**Court of Appeal, n. + prep. + n.** The Court of Appeal is second to the House of Lords in the hierarchy of the English courts. It has civil and criminal jurisdiction (exercised by the Civil and Criminal Divisions) to hear appeals from lower courts.

**Court of Chancery, n. + prep. + n.** The Court of Chancery was the court of Equity (which also had common-law jurisdiction) presided over by the Lord Chancellor. Its jurisdiction is now exercised by the Chancery Division of the High

**Court of Justice. Criminal Division, a. + n.** The branch or section of the Court of Appeal that exercises its criminal jurisdiction.

**Criminal Evidence, a. + n.** Criminal Evidence is the area of law which regulates the presentation of evidence in proceedings before a court. Also called the 'Law of Evidence' or 'Evidence'.

**Criminal Law, a. + n.** Criminal Law is the law relating to crime, i.e. illegal conduct for which a person may be prosecuted and punished by the State.

**Criminal Procedure, a. + n.** Criminal Procedure is the area of law which regulates the way in which legal proceedings are conducted in criminal cases.

**Criminology, n.** Criminology is the study of criminal conduct in society, including the causes of criminal conduct and the general pattern of crime in society.

**Crown, n.** The Crown is the monarch or monarchy in the capacity of head of state or an institution of government; in a general sense, the State.

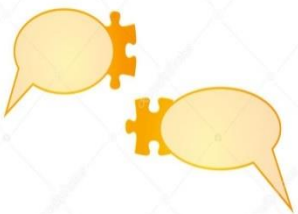
**Crown Court, n. + n.** The superior English criminal court, which hears all cases tried by jury and appeals from magistrates' courts. It sits in major, towns in England and Wales.

**Custody, n.** The state of being kept under guard or in prison. (She was held in police custody.) **Custom, n.** In English law a custom is a practice which has been followed for so long that it has the force of law; custom is the original source of the common law. In International Law a custom is a general practice, followed for a substantial period of time, accepted as law; custom is an important source in the development of International Law.

**Delegate, v.** To give part of one's powers or rights to another person or body of a lower grade.

**Delegated legislation, a. + n.** Legislation made by a person (e.g. a Minister) or body (e.g. a local authority) under authority delegated by Parliament. Also called

‘subordinate legislation’.



### **SPEAKING PRACTICE**

Discuss the problems. 1. Bicameral legislature, unlike single-chamber parliament, slows law-making by introducing another powerful institutional actor into the legislative process. 2. Under the Constitution, the number of elected representatives to the legislature has dropped by 27 percent, though citizens can vote once every four years for deputies rather than once every fifth year.

### **LISTENING PRACTICE**

**Watch the video and translate it**



<https://www.esolcourses.com/content/lifeintheuk/politics/pre-intermediate/general-elections-video-listening-quiz.html>

VectorStock

www.esol.com/2018/08/08



### **READING PRACTICE**

**Read the text and translate it into Ukrainian**

#### **THE EXECUTIVE BRANCH**

The Cabinet of Ministers of Ukraine is the highest body in the system of bodies of executive power. The Cabinet of Ministers of Ukraine is composed of the Prime Minister of Ukraine, the First Vice Prime Minister, three Vice Prime Ministers and the Ministers, who head their assigned Ministries (departments). The Prime Minister of Ukraine manages the work of the Cabinet of Ministers of Ukraine and directs it for the implementation of the Programme of Activity of the Cabinet of Ministers of Ukraine adopted by the Verkhovna Rada of Ukraine. All government decisions are being voted for and adopted at the sessions of the Cabinet by ministers only or heads of central offices of executive authority with ministerial status. The Secretariat of Cabinet of Ministers ensures the operations of the Cabinet, while the National Agency of Ukraine for Civil Service provides human resources of government officials. The Cabinet is responsible to the President of Ukraine and is under the control and being held accountable to the Verkhovna Rada. The duties of the cabinet of ministers are described in the Article 116 of the Constitution of Ukraine. Members of the Cabinet are citizens of Ukraine, who have the right of vote, higher education, and possess the state Ukrainian language. The Cabinet of Ministers of Ukraine:

1) ensures the state sovereignty and economic independence of Ukraine, the implementation of domestic and foreign policy of the State, the execution of the Constitution and the laws of Ukraine, and the acts of the President of Ukraine;

- 2) Takes measures to ensure human and citizens' rights and freedoms;
- 3) ensures the implementation of financial, pricing, investment and taxation policy; the policy in the spheres of labour and employment of the population, social security, education, science and culture, environmental protection, ecological safety and the utilisation of nature;
- 4) Elaborates and implements national programmes of economic, scientific and technical, and social and cultural development of Ukraine;
- 5) Ensures equal conditions of development of all forms of ownership; administers the management of objects of state property in accordance with the law;
- 6) Elaborates the draft law on the State Budget of Ukraine and ensures the implementation of the State Budget of Ukraine approved by the Verkhovna Rada of Ukraine, and submits a report on its implementation to the Verkhovna Rada of Ukraine;
- 7) Takes measures to ensure the defence capability and national security of Ukraine, public order and to combat crime;
- 8) Organises and ensures the implementation of the foreign economic activity of Ukraine, and the operation of customs;
- 9) Directs and co-ordinates the operation of ministries and other bodies of executive power;
- 10) Performs other functions determined by the Constitution and the laws of Ukraine, and the acts of the President of Ukraine.

The Cabinet of Ministers of Ukraine, within the limits of its competence, issues resolutions and orders that are mandatory for execution. The Prime Minister of Ukraine signs acts of the Cabinet of Ministers of Ukraine. Normative legal acts of the Cabinet of Ministers of Ukraine, ministries and other central bodies of executive power, are subject to registration through the procedure established by law. The executive power in oblasts, districts, and in the Cities of Kyiv and Sevastopol is exercised by local state administrations.

#### THE PRESIDENT OF UKRAINE

The President of Ukraine is the Head of the State, the guarantor of state sovereignty and territorial indivisibility of the country. The President of Ukraine:

- 1) Ensures state independence, national security and the legal succession of the state;
- 2) Addresses the people with messages and the Verkhovna Rada of Ukraine with annual and special messages on the domestic and foreign situation of Ukraine;
- 3) Represents the state in international relations, administers the foreign political activity of the State, conducts negotiations and concludes international treaties of Ukraine;
- 4) Adopts decisions on the recognition of foreign states;
- 5) Appoints and dismisses heads of diplomatic missions of Ukraine to other states and to international organisations; accepts credentials and letters of recall of diplomatic representatives of foreign states;
- 6) Designates an All-Ukrainian referendum regarding amendments to the

Constitution of Ukraine in accordance with Article 156 of this Constitution, proclaims an All-Ukrainian referendum on popular initiative;

7) Designates special elections to the Verkhovna Rada of Ukraine within the terms established by this Constitution;

8) Terminates the authority of the Verkhovna Rada of Ukraine, if the plenary meetings fail to commence within thirty days of one regular session;

9) Submits a proposal for the appointment of the Prime-Minister of Ukraine by the Verkhovna Rada on the basis of the proposal of a coalition of Deputy factions in the Verkhovna Rada of Ukraine, formed according to Article 83 of the Constitution of Ukraine, within a period not exceeding fifteen days from the date of receiving such a proposal;

10) Appoints, on the submission of the Prime Minister of Ukraine, members of the Cabinet of Ministers of Ukraine, chief officers of other central bodies of executive power, and also the heads of local state administrations, and terminates their authority in these positions;

11) Submits a proposal to the Verkhovna Rada of Ukraine for the appointment of the Minister of Defense of Ukraine and the Minister of Foreign Affairs of Ukraine;

12) Appoints and dismiss the Prosecutor General of Ukraine upon agreement of the Verkhovna Rada of Ukraine;

13) Appoints and dismiss 50% of the composition of the Council of the National Bank of Ukraine;

14) Appoints and dismiss 50% of the composition of the National Television and Radio Broadcasting Council of Ukraine, etc.

Scheduled elections of the President of Ukraine shall be held on the last Sunday of the last month of the fifth year of powers of the President of Ukraine. In the instance of pre-term termination of powers of the President of Ukraine, elections of the President of Ukraine shall be held within the period of ninety days from the date of terminating their powers



### LEXICAL EXERCISES

#### Give English equivalents:

- скликання всеукраїнського референдуму;
- визначення принципів внутрішньої та зовнішньої політики;
- використання Збройних Сил;
- схвалення програми діяльності кабінету міністрів України;
- обґрунтовані й сформульовані пропозиції.

#### Quote the sentences where the following

#### phrases are used:

- official promulgation;
- to enter into force;
- to control the execution;
- to declare war and conclude peace;

- to remove from the office;
- to designate referendum.

**Translate the sentences into Ukrainian.**

1. A legislative institution has the power to make laws. 36 2. She signed the contract with the stipulation that she would get 10% of the profits. 3. Implementation of the peace plan was very important for everybody. 4. The deadline for the submission of proposals is May, 1. 5. The House Judiciary Committee voted that President Nixon should be impeached.

**Complete the following sentences with the words and expressions:** amendment, deputy, promulgate, consent, convoke.

1. is a person who is directly below a manager in a rank. 2. To means to tell people that they must come together for a formal meeting. 3. They agreed to the \_ to the resolution. 4. He took the car without the owner's. 5. To means to spread an idea to as many people as possible

**Match the words and phrases with their definitions and learn them.**

1. Supreme Court	a) one of 12 law courts in the U.S. that deals with cases when people are not satisfied with the judgment given by a lower court
2. warrant	b) the right to use an official power to make legal decisions
3. Court of Appeals	c) the most important court of law in some countries or some states of the U.S.
4. jurisdiction	d) written permission from a court of law allowing the police to take a particular action
5. treason	e) a crime that is not very serious
6. bribery	f) the crime of being disloyal to your country or its government, especially by helping its enemies or trying to remove the government using violence.
7. misdemeanor	g) dishonestly giving money to someone in order to persuade them to do something that will help you.

**Indicate the appropriate response as to whether each of the following statements is true (T) or false (F).**

1. The court of the federal judiciary hears both civil and criminal cases appealed from state courts. 2. The judiciary is not independent of the other two branches. 3. The Constitution promotes judicial independence in three major ways. 4. Federal judges can be removed from office only through impeachment and conviction by Congress of "Treason, Bribery, or other high Crimes and Misdemeanors". 5. Either the President or Congress can reduce the salary of a federal judge. 6. Supreme Court Justices and lower court judges are nominated by the President and take office only when confirmed by the Senate. 7. The Supreme Court currently has 12 justices, a number set by law.

**Match the pairs of synonyms.**

A: term; judge; major; to reduce; nation.

B: justice; main; diminish; people; period.



**Complete the following sentences with the words and expressions:**

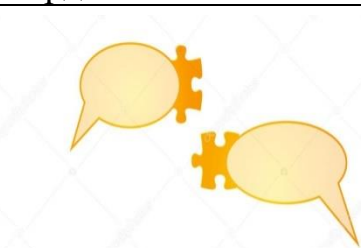
People sometimes try to (a)\_\_\_\_\_ the result of an election weeks before it takes place. Several hundred people are asked which party they prefer, and their answers are used to guess the result of the coming election. This is called an (b)\_\_\_\_\_. Meanwhile each party conducts its (c)\_\_\_\_\_ with meetings, speeches, television commercials, and party members going from door to door encouraging people to (d)\_\_\_\_\_ their party. In Britain everyone over 18, is eligible to (e)\_\_\_\_\_. The place where people go to vote in an election is called a (f)\_\_\_\_\_ and the day of the election is often known as (g)\_\_\_\_\_. The voters put their votes in a (h)\_\_\_\_\_ and later they are counted. The (i)\_\_\_\_\_ with the most votes is then declared the winner.

**Explain the word combinations:**

British citizen; rival candidates; British electoral system ; win an overall majority of seats; to form the government; to express preferences between candidates; strict limits on expenditure during an election campaign.

**Translate into English and make up the sentences of your own:**

виборчий округ; кандидати конкуренти; Загальні вибори; сформувати уряд; надавати комусь перевагу; передвиборча кампанія; мати більшість місць; оголосити результати виборів; одномандатний виборчий округ, делімітація кордонів.

**SPEAKING PRACTICE****Speak on the following topics.**

1. Speak on the cases that are praised as enduring victories over injustice.
2. What are the statements of the Fourteenth Amendment?

**TRANSLATION PRACTICE****Read the text and translate it into English**

Сполучені Штати Америки представляють собою країну, яка пройшла довгий шлях становлення своєї державності та розбудови демократії. Це стало можливим завдяки різним подіям, але головною умовою було – впровадження чіткого розподілу повноважень органів держави, що стало запорукою здійснення ефективного політичного правління й сьогодні. Ще батьки-засновники США ставили перед собою мету впровадження такої системи управління, яка, на їх думку, була б найкращою. Так, навіть Дж. Медісон зазначав, що під час вироблення системи управління, завдання якої полягає в тому, щоб одні люди керували іншими та найбільша складність полягає в наступному: перш за все потрібно зробити так, щоб ті, хто управляє, могли контролювати керованих, а потім – змусити керуючих контролювати самих себе.

Ефективне й довголітнє існування та розвиток політичної системи США залежить не тільки від добре сформульованих норм та механізмів, які сприяли становленню держави, але й від кількох причин.

По-перше, багато статей Конституції викладені дуже коротко, гнучкими і розпливчастими формулюваннями, що дозволяє по-різному трактувати конституційні норми в залежності від історичної обстановки.

По-друге, в Конституції закладена система поправок, що дає можливість доповнювати її новими нормами і положеннями. Значну роль в американській політичній системі грає прецедент – поняття, успадковане колоністами від стародавньої англосаксонської традиції, на основі якого в американському законодавстві виникли багато норм, які формально не є частиною конституції, але мають силу конституційного закону. Тому в США говорять про існування двох конституцій: формальної та неформальної (так званої «живої» конституції).

Батьки-засновники висловили у створеному ними документі багато, але далеко не всі, таким чином залишивши можливість дії принципу «дозволено все, що не заборонено законом».

Детальний аналіз Конституції США дозволяє відзначити в ній деякі демократичні принципи, які визначають політичну систему: верховенство влади народу, гарантія прав і свобод людини; верховенство закону, поділ влади, система стримувань і противаг; федералізм; нагляд судів за конституційністю закону й їх дотриманням.

Слід зазначити, що при створенні Конституції її творці в першу чергу подбали про те, щоб закласти в неї ряд обмежень, зробити так, щоб вона виключала саму можливість зловживання владою, щоб влада була підконтрольна народу. Народ ставиться на перше місце, так вже в самій преамбулі основного закону проголошується «Ми народ Сполучених Штатів, з метою утворення більш досконалого Союзу, утвердження правосуддя, забезпечення внутрішнього спокою, організацію спільної оборони, сприяння загальному добробуту і забезпечення нам і нашому потомству благ свободи, засновуємо і приймаємо цю Конституцію для Сполучених Штатів Америки»

Наступним гарантом стабільного розвитку політичного процесу є принцип поділу влади, як і доповнюючий його принцип «стримування і противаг», які становили головний нерв внутрішніх взаємовідносин в американській державі впродовж усієї її історії. Від співвідношення, взаємодії й конфлікту виконавчої, законодавчої та судової гілок влади залежала не тільки архітектура самої держави, а й характер, і весь зміст її внутрішньої й зовнішньополітичної діяльності. Так, ще Дж. Медісон зазначав, про необхідність такого пристрою, в основі якого буде принцип поділу влади: «Зосередження всієї влади – законодавчої, виконавчої та судової – одних руках, незалежно від того, надана чи вона одній особі або багатьом, у спадщину, призначенням або обранням, можна по праву визначити словом «тиранія»»

Таким чином, ідея поділу влади стала основою Конституції США. Якщо

ж проаналізувати текст конституції, то можна помітити, що ця ідея відбивається навіть у структурі документа. Кожній з гілок влади присвячена окрема стаття, разом з тим кожна з них починається чітким визначенням того, яка саме влада дана конкретному органу влади: Конгресу – законодавча, Президентіві – виконавча, а Верховному суду – судова.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them

#### *Toe the party line*

**Meaning:** The act of adhering to the rules or standards of the political party to which you are affiliated.

**Example:** She'll have to learn to toe the party line if he wishes to remain in the

fold.

#### *Grace Period*

**Meaning:** A grace period is the time period immediately following a bill payment deadline. Generally, we can pay a debt without incurring interest or penalties within a grace period of roughly 30 days.

**Example:** The government was kind enough to give us a 60-day grace period to repay our credit card bill.

#### *Invasion of Privacy*

**Meaning:** A violation of privacy occurs when someone's right to secrecy, personal space, and time is violated. Invasion of privacy is a legal violation and is thus punished under the law.

**Example:** The paparazzo was convicted with the invasion of privacy for photographing an exposed actress swimming in the pool of her house.

#### *Press the flesh*

**Meaning:** To extend a handshake to someone.

**Example:** Roma is required to engage in extensive flesh pressing in the run-up to the elections.

#### *To vote with your feet*

**Meaning:** The act of withdrawing one's consent

**Example:** I advised Rachel that she could always vote with her feet if she didn't like the job.



## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Many countries have different priorities when it comes to what they spend most of their time focusing on. While some countries focus on healthcare and education, other countries focus on infrastructure and employment. Out of these two compounded areas of focus, which do you find to be most

beneficial? Provide ample details and examples for your answer.



## DIALOGUES

**Read the dialogue, translate it and practice with your partner**

A: We're interviewing you about the murder of George Taylor which occurred two days ago. To establish what happened on the night of February 12th, we'd like to ask you a number of questions regarding your movements. So, could you tell us exactly where you were at 10.00 p.m. on that evening?

B: I was at home watching TV.

A: Are you sure about that?

B: Yeah, 100%.

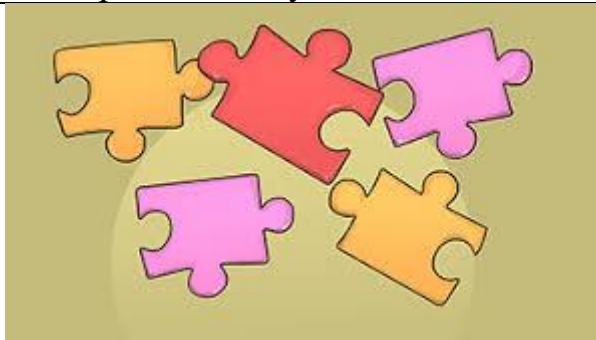
A: If you could look at these photos from a CCTV camera. They clearly show you coming out of the Black Bull pub on Riverside Street just after 10.00 p.m.

B: Yeah, well, right...er...I thought I'd left the pub earlier. I went straight home.

A: Really? Well, we have a witness who says that they saw you in the town center at 10.30 p.m.

B: That's a lie.

A: OK. Well, here's a photo of a car, parked in front of the victim's home at 10.45 p.m. That's your vehicle, isn't it?



## Grammar Practice

### Translate into English

1. Не може бути, щоб вона була німкеня. Вона не розмовляє німецькою. 2. Напевно, вони загубили щось по дорозі. 3. Людина не може так довго не спати. Це неправда! 4. Очевидно, вона впала і тепер не може йти. 5. Я точно прийду на виставу. 6. Напевно, вони поїдуть завтра ввечері. 7. Хіба можливо, щоб ви не зустрічалися раніше? 8. Не може бути, щоб ти не бачила цей фільм. Його уже всі бачили. 9. Швидше за все, вікно розбили злодії. 10. Можливо, він уже надіслав роботу, я не впевнена. 11. Вони могли вже це перевірити, я думаю. 12. Не вмикай радіо. Може, вона спить.

**Translate the sentences:** 1. Не потрібно було так голосно кричати, я все добре почула. 2. Тобі обов'язково слід почитати книги цього автора. 3. Навряд чи мені треба тобі це пояснювати. 4. Тобі обов'язково треба було це їй казати? 5. Йому довелося нести речі самому. 6. Вона мусила зробити вибір сама. Тобі не слід було втручатися. 7. Нам довелося прийти раніше, щоб допомогти їй з коробками. 8. Тобі слід бути уважнішим, коли переходиш дорогу. 9. Ніколи не треба нав'язувати свою думку комусь. 10. Ми мали прийти раніше, вибач. 11. Напевно вони вже чули цю загадку, тому знали відповідь. 12. Не раджу тобі приймати рішення, не подумавши двічі. 13. Їй



варто частіше зустрічатися з друзями. 14. Не може бути, щоб він їй про це не сказав! 15. Ти не мусиш так часто приходити. 16. Вона змушена була пояснити правила ще раз. 17. Не було потреби пересилати ті фото, він уже їх має. 18. Краще б він не питав про це. Вона може засмутитися. 19. Вона може бути доволі різкою часом. Краще не говори зайвого. 20. Не було потреби йти туди так рано, тому він поспав довше.

**Translate the sentences:** 1. Хай робить, як знає. 2. Вибачте, скажіть, будь ласка, котра година? 3. Чи міг би я скористатися Вашим телефоном? 4. Ти не отримаєш морозиво, доки не вивчиш вірш. 5. Не можна залишати дім незамкненим. 6. Нам не дозволяли повертатися додому пізно, коли були малими. 7. Можна, я візьму твій записник? 8. Не слід пропускати заняття. 9. Вам не можна туди заходити, поки триває екзамен. 10. Не можна нікому брати мої речі! 11. Туди не можна їхати – там закрита дорога. 12. Не слід запізнюватися. 13. Чи міг би я попросити Вас про послугу? 14. Чи можна скористатися Вашою ручкою?

## LESSON 5



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

Lord Justice of Appeal, n. + n. + prep. + n. The title of an ordinary judge of the Court of Appeal, referred to in legal books;

Lord of Appeal in Ordinary, n. + prep. + n. + prep. + a. The title of a judge with a life peerage who exercises the judicial functions of the House of Lords (Lords of Appeal in Ordinary (plural), also called the 'Law Lords')

Lords Spiritual, pl. n. + a. The Lords Spiritual are 26 senior members of the Church of England (the archbishops of Canterbury and York and certain bishops) who have the right to sit in the House of Lords.

Lords Temporal, pl. n. + a. The Lords Temporal are men and women who have the right to sit in the House of Lords because they are hereditary or life peers or Lords of Appeal in Ordinary. Magistrate, n. A lay magistrate is a justice of the peace; a stipendiary magistrate has greater powers and receives a salary.

Magistrates' courts, n. + n. The lowest courts of first instance with limited civil and criminal jurisdiction, generally composed of 2-7 lay justices of the peace. All criminal prosecutions begin here. Mandamus, n. Mandamus is an order from the High Court to a tribunal, public official, etc., to perform a public duty, e.g. hold an election, hear an appeal.

Master of the Rolls, n. + prep. + art. + pl. n. The Master of the Rolls is the President of the Civil Division of the Court of Appeal, the most important civil judge in England outside the House of Lords.

Member of Parliament, n. + prep. + n. A Member of Parliament is a person elected by voters in a UK constituency to represent them in the House of

Commons. (MP (abbrev.);

Members of Parliament (plural)) Minister, n. A Minister of the Crown is a member of the House of Commons or House of Lords who holds one of the chief political offices in the UK government, e.g. as head of a Government Department. Ministry, n. A ministry is government department which has a Minister as its head; the Ministry is the whole group of Ministers who form a government. (the Ministry of Defence; The Ministry must resign if it loses the confidence of the Commons.) Monarch, n. King or Queen in a monarchy. Monarchy, n. Monarchy is the system of government in which a single person called King or Queen holds the office of head of state for life, usually by hereditary right; a monarchy is a. State governed by such a system. (In an absolute monarchy the monarch rules the country personally; in a constitutional monarchy s/he has no real power to govern.)

National, n. A national is a person who is a citizen of a state. (Foreign nationals must register with the immigration authorities; nationality (n.))

Norm, n. A rule. Office, n. Public position of authority, especially as part of the government, (the office of president; the last Lord Chancellor held office for seven years.)

Old Bailey, a. + n. The Old Bailey is the popular name for the Central Criminal Court.

Organ, n. An official organisation or body which has a special purpose, (state organ; judicial organ; Parliament is the main legislative organ.)

Overrule, v. A court overrules a decision in an earlier case when it uses a different principle to decide a later case, so creating a new precedent. The earlier decision is overruled. (Compare: a decision which is changed on appeal is 'reversed')

Parliament, n. A parliament is a national body which represents the people of a state and has supreme legislative powers within the state; Parliament is the legislature of the UK, consisting of the Sovereign, the House of Lords and the House of Commons, (parliamentary (a-))

Parliamentary sovereignty, a. + n. The basic doctrine of British Constitutional Law according to which Parliament is sovereign and has unlimited legislative power.

Peerage, n. A peerage is a title of nobility which may be granted by the Crown; the peerage is the collective term for all peers. (She was granted a peerage for her life's work in education; few of the peerage regularly attend sittings of the House of Lords.)

Penal, a. Relating to punishment (for crime). (Penal policy; the penal system) Per incuriam, (Latin). A decision of a court is made per incuriam if the court does not apply a relevant law or follow a binding precedent. Plaintiff, n. The plaintiff is the person who takes legal action against somebody (called the defendant) in a civil case. (The plaintiff sued the defendant for breach of contract.)

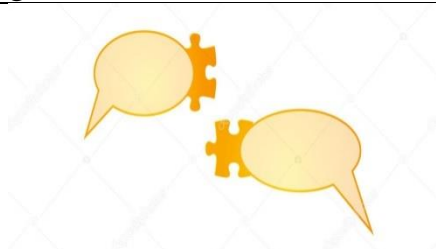
Plead guilty, v. + a. You plead guilty when you state at the beginning of a trial that you committed the crime you are accused of. (Opposite: plead not guilty)

Prerogative of mercy, n. + prep. + n. The prerogative of mercy (part of the



Royal Prerogative) is the power of the Crown to excuse a criminal offence or reduce a punishment on the advice of the Home Secretary.

Prime Minister, a. + n. The Prime Minister (usually the leader of the political party with a majority in the House of Commons) is the head of the UK Government. S/he chooses and presides over the Cabinet, is leader of all government policies and is chief adviser to the Sovereign on matters of government



### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Discuss the problems.**

1. The superiority of two democratic regime types: presidential versus parliamentary in terms of regime stability.

2. Building a more consolidated and ideologically structured party system should be a very important goal for all those who are interested in the means of improving the efficiency of executive and legislative institutions in Ukraine.



### **LISTENING PRACTICE**

#### **Listen and do the tasks**

<https://www.esl-lab.com/academic-english/elections/>



### **READING PRACTICE**

#### **Read the text and translate it into Ukrainian**

##### **THE JUDICIAL BRANCH**

Justice in Ukraine is administered exclusively by the courts. The jurisdiction of the courts extends to all legal relations that arise in the State. The Constitutional Court of Ukraine and courts of general jurisdiction perform judicial proceedings. In Ukraine, the system of courts of general jurisdiction is formed in accordance with the territorial principle and the principle of specialization. The Supreme Court of Ukraine is the highest judicial body in the system of courts of general jurisdiction. The respective high courts are the highest judicial bodies of specialized courts. Courts of appeal and local courts operate in accordance with the law. Justice is administered by professional judges and, in cases determined by law, people's assessors and jurors. Professional judges shall not belong to political parties and trade unions, take part in any political activity, hold a representative mandate, occupy any other paid positions, and perform other remunerated work except scholarly, teaching and creative activity. A citizen of Ukraine, not younger than the age of twenty-five, who has a higher legal education and has work experience in the sphere of law for no less than three

years, has resided in Ukraine for no less than ten years and has command of the state language, may be recommended for the office of judge by the Qualification Commission of Judges. The President of Ukraine makes the first appointment of a professional judge to office for a five-year term. The Verkhovna Rada of Ukraine elects all other judges, except the judges of the Constitutional Court of Ukraine, for permanent terms by the procedure established by law. In the administration of justice, judges are independent and subject only to the law. Judicial proceedings are conducted by a single judge, by a panel of judges, or by a court of the jury. The main principles of judicial proceedings are:

- 1) Legality;
- 2) Equality before the law and the court of all participants in a trial;
- 3) Ensuring that the guilt is proved;
- 4) Adversarial procedure and freedom of the parties to present their evidence to the court and to prove the weight of evidence before the court;
- 5) Prosecution by the procurator in court on behalf of the State;
- 6) Ensuring the right of an accused person to a defence;
- 7) Openness of a trial and its complete recording by technical means;
- 8) Ensuring complaint of a court decision by appeal and cassation, except in cases established by law;
- 9) The mandatory nature of court decisions.

The law may also determine other principles of judicial proceedings in courts of specific judicial jurisdiction. Persons guilty of contempt of court or of showing disrespect toward the judge are brought to legal liability. The High Council of Justice is a collective independent constitutional body of public authority and judicial governance which functions in Ukraine on a permanent basis to guarantee the independence of the judiciary and its functioning on the grounds of responsibility, accountability before the society, to guarantee establishing of an honest and highly professional judicial corps in compliance with the provisions of the Constitution and the laws of Ukraine, as well as with the professional ethics in the functioning of judges and prosecutors. The High Council of Justice is a legal entity with a separate funding line in the state budget of Ukraine. The High Council of Justice shall consist of twenty one members, including ten members elected by the Congress of Judges of Ukraine from among judges or retired judges, two members appointed by the President of Ukraine, two members elected by the Verkhovna Rada of Ukraine, two members elected by the Congress of Advocates of Ukraine, two members elected by the Ukrainian National Conference of Prosecutors, and two members elected by the Congress of Representatives of higher education and research institutions in the area of law. The President of the Supreme Court shall be the member of the High Council of Justice *ex officio*. Members of the High Council of Justice shall be elected (appointed) for a term of four years. The same person may not hold the office of a member of the High Council of Justice for two subsequent terms. Members of the High Council of Justice, except the President of the Supreme Court, shall perform their functions on a permanent basis. To be eligible for the election (appointment) to the High

Council of Justice, a candidate must be a citizen of Ukraine who has attained the age of thirty five, has 46 command of the state language, has a university degree in law and not less than fifteen years of working experience in the area of law, belongs to the legal profession and meets the criteria of political neutrality. Ukrainian courts are increasingly using new tools to respond to the abuse of rights by the parties, which should enhance the culture of litigation. Since 2014, Ukraine has allowed videotaping of court sessions without obtaining the specific permission of the judge, within the limitations established by law. In addition, the implementation of “ejustice” has begun. The Council of Judges of Ukraine, together with the State Judicial Administration of Ukraine, is gradually implementing the Single Judicial Information and Telecommunication System into courts of all instances and jurisdictions for the submission of procedural documents and evidence in electronic form, summons and communications to the official e-mail addresses of participants in proceedings.



### LEXICAL EXERCISES

#### Give English equivalents:

- центральні органи виконавчої влади;
- забезпечувати державну незалежність;
- призначати членів Кабінету Міністрів;
- представляти державу у міжнародних стосунках;
- приймати заходи для забезпечення прав і свобод громадян.

#### Quote the sentences where the following

#### phrases are used:

- to terminate the authority;
- the implementation of financial policy;
- to elaborate the draft law;
- the operation of customs;
- to accept credentials of foreign states diplomatic representatives;
- to designate special elections;
- to administer the management of state property objects.

#### Translate the sentences into Ukrainian.

1. He has been given full executive powers on his matter. 2. All the necessary steps had been taken to endure their safety. For the reasons of security, all luggages must be searched. 3. Latter chapters simply elaborate on her original theses. 4. Drug smuggling carried a mandatory death penalty.

#### Complete the following sentences with the words and expressions:

negotiations, guarantor, credentials, sovereignty, ensures.

1. \_\_\_\_\_ means complete freedom and power. 2. His wife \_\_\_\_\_ that he took all his pills every day. 3. \_\_\_\_\_ is someone who promises that he will pay for something, if the person who should pay for it does not. 4. The treaty was a result of long and complex \_\_\_\_\_. 5. He spent the first hour trying to establish his \_\_\_\_\_ as a \_\_\_\_\_.

**Study the following definitions. Make sure you understand them and can reproduce them from memory.**

Succession – the act of taking over an office or position, or the right to be the next to take it. Treaty – a formal agreement between two or more countries or governments. Congress – the group of people elected to make laws in the U.S. consisting of the Senate and the House of Representatives. Security service – a government organization that protects a country's secrets against enemy countries or protects the government against attempts to take away its power. Speaker – an official who controls discussions in a parliament.

**Generate the nouns from the following adjectives.**

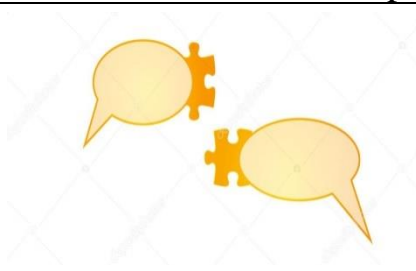
Independent; powerful; executive; national; commercial; legislative; political; federal; practical.

**Translate into Ukrainian.**

To assume the presidency; to appoint Supreme Court justices; to confirm by the Senate; to negotiate international treaties; President's political agenda; the Environmental Protection Agency; the line of succession.

**Put the words in proper order to make sentences.**

1. the President, to, Legislation, is, signed, presented, into law, to be.
2. introduce, can, Representative, a Senator, or, a bill, only.
3. the President, Supreme Court, appoints, justices.
4. Executive orders, new programs, establish, commission and offices.



### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Points for discussion**

1. Speak on the essence of the executive branch.
2. Explain the powers and roles of the President.
3. Explain the functions of executive committees and agencies.
4. Describe presidential succession.



### **TRANSLATION PRACTICE**

#### **Read the text and translate it into English**

До сторіччя української революції 1917-1921 років BBC Україна разом з істориками визначила десятку ключових діячів, які найбільше вплинули на революційні події.

Більшість політиків та посадовців тих часів історики оцінюють неоднозначно.

Подекуди їхні оцінки є прямо протилежними.

BBC Україна поспілкувалась з українськими істориками Юрієм Шаповалом, Михайлом Ковальчуком та Кирилом Галушко.

#### **Михайло Грушевський**

Перше місце за вагомістю внеску в українську революцію беззаперечно посів голова Центральної Ради у 1917-1918 роках Михайло Грушевський.

Його обрали керівником Центральної Ради у березні 1917 року одноголосно.

Він формально керував УНР до гетьманського перевороту у квітні 1918 року. Після перевороту він відійшов від політики та займався науковою працею. Згодом емігрував, але повернувся до радянської України в 1924 році розбудовувати історичну науку.

Згодом був змушений виїхати до Росії, де і помер в 1934 році.

"Грушевський має бути на першому місці, адже він був наскільки загальноновизнаним лідером, що на початку революції навіть не виникало питання, хто очолить рух", - вказує Кирило Галушко.

Окрім того, історики вказують на вагомий внесок Михайла Грушевського у формування концепції української історії у його численних працях.

### **Симон Петлюра**

Друге місце в десятці посів один з керівників Директорії УНР Симон Петлюра.

У генеральному секретаріаті УНР займав посаду, аналогічну міністру оборони.

Керував військами УНР після повалення гетьмана, а потім очолював Директорію під час війни з більшовиками у 1919-1920 роках.

Після поразки виїхав за кордон, де його вбили у Парижі в 1926 році нібито на знак помсти проти єврейських погромів в Україні. Хоча є версії про більшовицький слід убивства.

Михайло Ковальчук вказує, що Симон Петлюра, на відміну від багатьох колег, не відійшов від державних справ у найкритичніші моменти визвольних змагань.

"Його послідовна і безкомпромісна боротьба за незалежність України принесла йому популярність і політичний вплив в українському суспільстві", - вважає історик.

Юрій Шаповал записує йому у плюс, що "взяв на себе весь тягар у 1919 році, коли Директорія боролася за Україну в умовах багатовекторної агресії".

Натомість Кирило Галушко вказує, що "незалежницькі позиції формувались у нього із запізненням", але на початку 1919 року саме він "підхопив прапор, який падав, і за складних обставин гідно протримався".

### **Володимир Винниченко**

Третє місце у переліку посів керівник Генерального секретаріату УНР - письменник Володимир Винниченко.

Його називають автором майже всіх декларацій та законодавчих актів УНР. Він з перервами керував урядом аж до гетьманського перевороту. Сповідував ліві соціалістичні погляди.

Після повалення гетьмана на певний час очолив Директорію, а потім мав конфлікт з Петлюрою, звільнився й емігрував, займався літературою.

Пізніше його запрошували до уряду більшовицької української республіки, але він відмовився й жив у Франції до смерті в 1951 році.





## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### *One- a two-horse race*

**Meaning:** One in which there are few likely winners is referred to as a low-probability competition or election.

**Example:** The 2016 presidential election was only a two-horse race.

### *Political hot potato*

**Meaning:** A situation that could be potentially humiliating or dangerous.

**Example:** Last year scandal will be a political hot potato for the upcoming election.

### *To get on/off your soapbox*

**Meaning:** To spend a majority amount of time discussing a subject about which you are passionate. It means that someone thinks you're spending too much time on a particular subject and has asked you to "get off your soapbox."

**Example:** Nothing can stop a politician once he gets on his soapbox and starts talking.

### *Be Strange bedfellows*

**Meaning:** It is appropriate to use this phrase when two people are diametrically opposed to one another, but they must collaborate in order to achieve a common goal.

**Example:** I assumed that the two writers would be strange bedfellows, considering the dramatically different style of their writing, but their works really have a lot of commonalities in terms of themes and structures.

### *Last Will and Testament*

**Meaning:** A final testament and will is a legal document created by a person prior to death. It details how he or she wishes to dispose of his or her assets after death. Additionally, it may contain his or her messages to friends, family, and acquaintances.

**Example:** The duchess did not leave behind any last testament and will. Now George's kids are fighting over his massive wealth.

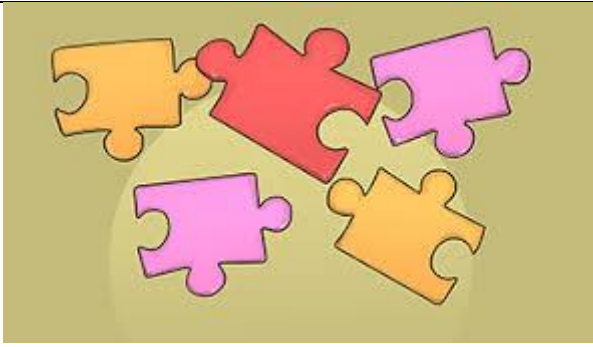


## WRITING PRACTICE

### **Write an essay**

People in developing countries have a positive outlook when it comes to economic growth, while people in developed countries do not have this same positive outlook. Why is this so? Explain with specific examples.





## Grammar Practice

### Translate the sentences:

1. Тобі слід було уважніше переходити дорогу. 2. Як він посмів так на неї кричати? 3. Не смій забувати добро, зроблене тобі! 4. Я міг би і здогадатися, що ти забудеш про обіцянку. 5. Якщо не допомагаєш, то могла б принаймні не критикувати. 6. Ти міг би час від часу прибирати свою кімнату. 7. Не слід було так хвилюватися через дрібниці. 8. Вона часом дуже набридлива, коли надто багато запитує. 9. Він мав можливість все виправити! 10. Ти могла запобігти цьому!

### Translate the sentences:

1. Коли ти переїжджатимеш, я допоможу тобі з речами. 2. Він завжди відмовляється їсти, коли я готую. 3. Я б не продавала цей дім, він затишний. 4. Мій брат завжди був не проти подивитися зі мною мультфільми. 5. Якби ти захотів почекати хвилю, я б знайшов це місце на карті. 6. Якщо захочеш спробувати ще раз, я тебе підтримаю. 7. Вона ніяк не хоче збирати з нами ягоди. 8. Він завжди відмовлявся, коли я пропонував свою допомогу. 9. Я б по-іншому умеблювала цю кімнату. 10. Завтра я кину палити.

### Translate the sentences:

1. Заповніть цю анкету, будь ласка. 2. Можна я закрию двері? 3. Мені зробити нам дві кави? 4. Ти не проти почитати мені трохи? 5. Ти міг би принести мені яблуко з кухні? 6. Будь добра, вимкни телевізор. 7. Давай підемо поплавемо. 8. Всім залишатися на своїх місцях! 9. Кожен має пройти медогляд перед забігом. 10. Ти точно мусиш з нами повечеряти сьогодні!

### Translate the sentences:

1. Вона розповідає смішні історії щоразу, коли ми зустрічаємося. 2. Ми не наважилися перебивати директора. 3. Я усе про тебе розповім! – Тільки посмій! 4. Раніше мені не подобалися вихідні за містом, але тепер подобаються. 5. Ану візьми того павука в руки! 6. Він ніколи не наважується говорити про свої потреби. 7. Як ти смієш просити про це знову! 8. Він ніколи не передає повідомлень. 9. Мені ніколи не подобалося вставати рано, і зараз теж не подобається. 10. Ти не любив овочі в дитинстві? 11. Колись я часто підвозив їх додому. 12. Вона постійно запізнюється, сідає спереду і починає коментувати. 13. Ми, бувало, гралися допізна, коли жили в селі. 14. Не смій мене перебивати!

## LESSON 6



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Enact, v.** A legislative body such as Parliament enacts a law when it makes a law following the correct procedure, (enacted (a.))

**Enactment, n.** An enactment is a written law made by Parliament or another legislative body or a part of such a law, e.g. an Act of Parliament.

**Enforceable, a.** A law etc. is enforceable when it is possible to cause or force people to obey it. (Would a law to stop people drinking alcohol before going to football matches be enforceable? Opposite: unenforceable)

**Entitle, v.** You are entitled to something if you have a legal right to it. (In Britain men and women are entitled to equal pay for equal work.) **Entrenched, a.** When rights are entrenched they are specially protected by law so that it is very difficult to change them.

**European Convention on Human Rights, a. + n. + prep. +a. + pl.n.** The European Convention on Human Rights is a convention in force since 1953 for the protection of the human rights of all people in the Member States of the Council of Europe.

**European Court, a. +n.** The Court of Justice of the European Communities. **European Court of Human Rights, a. + n. + prep. + a, + pl.n.** The European Court of Human Rights is the court created by the European Convention on Human Rights, which has jurisdiction over cases brought under the Convention.

**Executor, n.** An executor is a person appointed by a will to administer the property of the person who made the will, and give effect to his or her wishes.

**First instance, a. +n.** A case of first instance is one which is before a court for the first time, not an appeal; a court of first instance is one which hears cases of first instance.

**Follow, v.** To apply the principles contained in a precedent and so act in accordance with it.

**Government, n.** Government is the process and method of governing a State; the government is the body of people who are responsible for governing a State; in the UK the Government is the executive generally or in Parliament the political party in power.

(Democratic government; the Italian Government; a cut in government spending; the Government was almost defeated in the Commons yesterday;

**Grant v.** To give something formally or legally. (The convict was granted a pardon under the prerogative of mercy.)

**Guilty, a.** A person is guilty of an offence if s/he has committed it. (He was found guilty of murder and sentenced to life imprisonment. Opposite: not guilty)

**Heir, n.** An heir is a person with the legal right to receive property, a title,

etc., when the owner or holder (usually an older member of the same family) dies. (Heir to the throne; he is heir to a large fortune; heiress (for a woman or girl))

Home Secretary, a. + n. The Home Secretary is the British Government Minister who is head of the Home Office, the ministry which deals with internal affairs in England and Wales. S/he is responsible for the general administration of the Criminal Law, police and prisons, nationality and immigration, and advises the Sovereign on the exercise of the prerogative of mercy.

House of Commons, n. + prep. + n. The House of Commons is the Lower, but more powerful House of the UK Parliament. It is a representative body which consists of 650 elected members. Its main functions are representation of the people, control of finance and policy and legislation. Also called 'the Commons'.

House of Lords, n. + prep. + n. The House of Lords is the Upper House of the UK Parliament. It is not a representative body and consists of the Lords Spiritual and the Lords Temporal. Its main parliamentary functions are debate on matters of public interest and legislation, which it has power to delay. As a judicial body it is the Supreme Court of Appeal in the UK. Cases are heard by an Appellate Committee which usually consists of five or three Law Lords. Also called 'the Lords'.

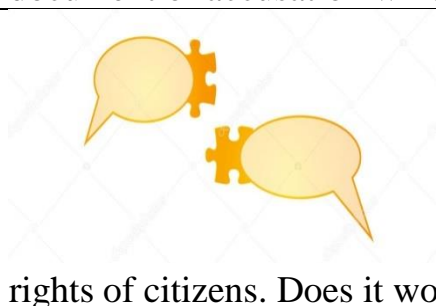
Lords Temporal Houses of Parliament, pl. n. + prep. + n. The buildings in Westminster, London, where the UK Parliament sits; the House of Commons and the House of Lords.

Human rights, a. + pl. n. Fundamental rights of all human beings (such as the right to life, the right to freedom of thought and the right to work) which are generally protected by law. (UN Universal Declaration of Human Rights; human rights law) Imprisonment, n. Imprisonment is the state of being kept in prison. It is a method of punishing criminals by taking away their liberty. (A term of imprisonment is the period which a person has to spend in prison; life imprisonment is the longest possible prison sentence, but is not necessarily for the rest of a person's life.

Imprison (v.); imprisoned (a.) Indecency, n. Indecency is the crime of doing something which the average person would find shocking or disgusting in that it offends public moral values, e.g. homosexual acts in public.

Indictable offence, a. + n. An offence which could be tried by jury in the Crown Court, now called a 'notifiable offence'.

Indictment /m'daitmont/, n. A person is motion indictment when s/he is tried by jury in the Crown Court for an indictable offence. The indictment is a formal document of accusation which is read out in court.



### **SPEAKING PRACTICE**

**Discuss the problem.** By creating a separate and autonomous judicial institution, nations that create constitutional courts seek to give special emphasis to the protection of the constitution and arguably to the protection of democracy and the rights of citizens. Does it work in Ukraine?



## LISTENING PRACTICE

Listen and translate

<https://english-practice.net/english-listening-exercises-for-b2-hashtag-activism/>

VectorStock  
VectorStock.com/2984510



## READING PRACTICE

Read the text and translate it into Ukrainian

### UKRAINE'S COURT SYSTEM

In accordance with the constitutional principles of separation of powers, the judicial power in Ukraine is exercised by independent and impartial courts formed in accordance with the law. The administration of justice in Ukraine functions on the grounds of the rule of law under European standards and ensures the right of everyone to fair trial. The Ukrainian court system consists of the Constitutional Court, the only court of constitutional jurisdiction, as well as the Court of General Jurisdiction (General Court), divided into the following categories by specialization: common courts that hear civil and criminal cases, as well as cases relating to certain administrative offences; commercial courts that deal with disputes between legal entities and individual entrepreneurs; appeals from decisions of the Antimonopoly Committee of Ukraine relating to protection of economic competition; corporate disputes and bankruptcy cases; and administrative courts that adjudicate disputes with governmental agencies.

### THE CONSTITUTIONAL COURT

The Constitutional Court of Ukraine acts as a body of constitutional jurisdiction, which ensures the supremacy of the Constitution of Ukraine, decides on compliance with the regulations contained in the Constitution of Ukraine, laws, other acts, international treaties signed by Ukraine, issues proposed for adoption at an all-Ukrainian referendum at the initiative of the people, carries out official interpretation of the Constitution of Ukraine and certain other functions. The Constitutional Court of Ukraine has a Grand Chamber, two senates and six colleges. The Constitutional Court of Ukraine is a special body with authority to assess whether legislative acts of the Parliament, President, Cabinet or Crimean Parliament are in line with the Constitution of Ukraine. This Court also gives commentaries to certain norms of the Constitution or laws of Ukraine (superior acts of Parliament). The Constitutional Court draws conclusions and renders decisions in matters regarding: the constitutional legality of laws and legal acts 53 passed by the Verkhovna Rada, acts of the President, acts of the Cabinet of Ministers and acts of the Verkhovna Rada of the Autonomous Republic of Crimea;

on the relationship of the Constitution of Ukraine to international treaties signed by Ukraine; on the legality of draft laws on changing the Constitution of Ukraine as delineated in its statutes; etc. Its authority does not include questions on the legal aspect of acts of government organs, government organs of the Crimea, organs of city government or the competence of judges of the General Court of Competence. The Constitutional Court by law does not have the right to change its decisions; it can only review a decision if new factors arise that were not known earlier. Decisions of the Constitutional Court are binding, final, and cannot be appealed. The Constitutional court consists of 18 judges. The judges are appointed by various sectors of the Ukrainian government. The President appoints six, the Verkhovna Rada six and the Congress of Judges six. By the Constitution, a judge's term of office is nine years. He can work until he is 65 years old. A judge must be a citizen of Ukraine and must have attained the age of forty; must have a higher legal education and professional experience of no less than 10 years; resided in Ukraine for the last twenty years; has a command of the state language. The Chairman of the Court is elected by secret ballot for a single three-year term from and by the members of the Court. Each Constitutional Court judge must vote for or against a case (he does not have the right to abstain). If during a criminal or a civil case, a question is raised about the constitutional merits of the proceeding or on constitutional rights, it should be referred to the plenum of the Supreme Court, whether at the time the matter is before a district court, a city court, an oblast court or the Supreme Court. The plenum has the responsibility to decide whether a constitutional question does exist in the case.

**THE GENERAL COURT OF COMPETENCE** The judiciary in Ukraine is based on the territorial principle and the principles of specialization and instance hierarchy. The system of the judiciary includes: trial courts, courts of appeal and the Supreme Court as the highest court. To consider some categories of cases high specialized courts operate in the system of the judiciary. 54 Trial courts specialize in civil, criminal, commercial, administrative cases and cases of administrative offenses. A trial court is the court of first instance and administer justice in the manner stipulated by the procedural law. Generally, all disputes should initially be submitted to trial courts. However, there are a few types of administrative cases (e.g., challenge of legislative acts, cases related to voting procedure, etc.), as well as civil cases against judges that are adjudicated by appellate or higher specialized courts as courts of first instance. In total, there are 27 local commercial courts and 27 local administrative courts as these specialized courts are created in each region (oblast), the cities of Kyiv and Sevastopol, and in the Autonomous Republic of Crimea. Also, there are over 700 local common courts. Trial courts are circuit courts which are established in one or several rayons or districts or in a city or in a rayon (rayons) and city (cities). A trial court consists of trial court judges, one of whom is appointed as Chief Judge of the court and, in cases determined by law, Deputy Chief Judge or Deputy Chief Judges. The defendant has the option of having defence counsel, which occurs in about half the cases. There are cases when defence counsel is mandatory and assigned by the court. Concerning commercial

and administrative matters the court is an independent body responsible for reviewing and settling contractual disputes among legal entities, government bodies and other official organs. Essentially, its job is to determine whether terms exist for breaking a contract and what they are; to decide whether a contract exists and what are the promises offered by the parties to the dispute; and then to rule in favour of one of the parties. In the proceeding the court does not dole out punishment, it upholds the remedy offered by the winning party. Today a typical case before the court is a disagreement over the terms of lease contracts for buildings and apartments. The court also rules on disputes between government administrative bodies and legal individuals. It is the lawyer's responsibility to determine the facts, properly prepare the documents, and be aware of applicable laws. The rayon courts handle civil matters, with certain exceptions, including inter-confessional religious disagreements, which fall under the jurisdiction of the oblast court. The rayon court handles administrative complaints also. These are lesser legal matters in which there is usually no harm done to another person: prostitution, minor hooliganism, public drunkenness, unruly behaviour, etc. Parties in criminal or civil matters have the ability to file appeals on judgments rendered by the rayon courts to the oblast court. In civil matters, the appealing party has seven days to submit all relevant documents; in criminal matters 10 days are allowed. The oblast court's responsibility is to review matters on appeal from the rayon courts for their legal and procedural soundness. Oblast judges can abandon the verdict of the lower court and return the case for retrial, they can uphold the verdict, or they can change the verdict. The court cannot, however, hand down a harsher ruling. Decisions are not often changed. There have to be unusual circumstances. The oblast court hears criminal complaints of the first instance in serious crimes as well, which include murder, burglary, rape and treason, among other charges. Appellate courts operate as courts of appeals and in cases determined by procedural law – as courts of first instance for consideration of civil, criminal, commercial, administrative cases and cases of administrative offenses. Common appellate courts are created in each region, Kyiv, Sevastopol, and Crimea. There are fewer commercial and administrative appellate courts, and their jurisdiction usually encompasses several regions. An appellate court may establish judicial chambers for consideration of different categories of cases. A judicial chamber shall be headed by the Secretary of the judicial chamber, elected from among the judges of that court for a three-year term. The decision on establishment of a judicial chamber, its personal composition and on election of the Secretary of the judicial chamber shall be taken by the meeting of judges of the appellate court upon the proposal by Chief Judge of the court. The Chief judge of the court of appeals shall represent the court as a body of state power in relations with other bodies of state power, bodies of local self-government, private individuals and legal entities. The Chief judge of the appellate court shall issue orders and instructions on matters within their administrative authority. Trial general courts and appellate courts apply specialization of judges for criminal proceedings in regard of juveniles. Within the system of the judiciary, high specialized courts



function as courts of first instance for consideration of some categories of cases. The high specialized courts are as follows: the High Court on Intellectual Issues and the High Anti-Corruption Court. Cases concerning corruption in Ukraine are to be brought directly to the High Anti-Corruption Court of Ukraine established in 2019. Appeals are considered by a completely separate Appeal Chamber of the High AntiCorruption Court. The Supreme Court – the highest court in the system of the judiciary of Ukraine – administers justice as a court of cassation instance and in cases stipulated by procedural law – as a court of first or appellate instance within the procedure established by procedural law. Its objective is to form unanimous and consistent court practice. Within the Supreme Court there are: Grand Chamber of the Supreme Court; Administrative Cassation Court; Commercial Cassation Court; Criminal Cassation Court; and Civil Cassation Court. Each cassation court includes judges of the respective specialization. The Supreme Court issues conclusions on draft laws concerning the judicial system, legal proceedings, the status of judges, enforcement of judgments and other issues related to the functioning of the system of the judiciary. It also shall issue an opinion on presence or absence in actions charged against the President of Ukraine of signs of treason or other crimes; upon request of the Verkhovna Rada of Ukraine, present a written motion on incapability of the President of Ukraine to exercise their powers for health reasons. The Supreme Court shall address the Constitutional Court of Ukraine regarding constitutionality of laws and other legal acts, as well as regarding the official interpretation of the Constitution of Ukraine. The Supreme Court of Ukraine also hears cases in exceptional circumstances, such as if an international jurisdiction body recognized by Ukraine (such as the European Court of Human Rights) determines that Ukraine has breached its international obligations while adjudicating the case in its courts. Ukraine has introduced special rules on administration of justice in Crimea and Sevastopol that have the status of temporary occupied territories under Ukrainian law, as well as the rebel-held parts of eastern regions of Donetsk and Luhansk, i.e., the 'anti-terrorist' operation zone ("ATO zone"). As regards the ATO zone courts, their territorial jurisdiction has been transferred to the courts in neighboring regions. Also, efforts are made to physically relocate courts from Donetsk and Luhansk to other cities under the control of Ukrainian authorities.



#### **LEXICAL EXERCISES**

##### **Give English equivalents:**

- юридична процедура;
- давати свідчення у суді;
- судові рішення;
- найвищий судовий орган;
- юридичні відносини.

##### **Quote the sentences where the following phrases are used:**

- openness of a trial;

- legal liability;
- High Council of Justice;

- mandatory nature;
- adversarial procedure;
- panel of judges.

**Translate the sentences into Ukrainian.**

1. Sometimes I wonder if there's any justice in this world. 2. That area is not within the State Police's jurisdiction. 3. Teachers tend to be judged by their student's exam grades. 4. Don't you have any feelings of guilt about leaving David to die? 5. There was a large group of reporters gathered outside the court.

**Complete the following sentences with the words and expressions:**

justice, guilt, judges, juror, trial.

1. He will not rest until her killer is brought to \_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_ is a member of a jury. 3. The panel of \_\_\_\_\_ included several well-known people. 4. It's up to the prosecution to establish the defendant's \_\_\_\_\_. 5. By the time the case comes to \_\_\_\_\_ he will have spent a year behind bars (in jail).

**Find all possible prepositional verb forms with the verbs.**

· to sign · to make · to pass

Make up as many sentences with them as you can.

**Translate into Ukrainian.**

- clearly defined Constitutional powers and responsibilities;
- only a few hundred bills are passed into law each year;
- a bill makes its way from draft to being signed by the President;
- to add greater credibility to the initiative;
- to hold hearings on the bill;
- to override the veto;
- nonvoting representation in the House of Representatives.

**Make up the sentences arranging the words in proper order.**

1. international treaties, by President, negotiated, reject, or, approves, The Senate.
2. six-year terms, serve, with no limit, they, may serve, on, the number, Senators, of terms.
3. chairs, the committee, subcommittee, and, power, of, a great deal, have.
4. the Parliamentarians, assign, of, the House of Representatives, and, Senate, the bill, the committee, to.

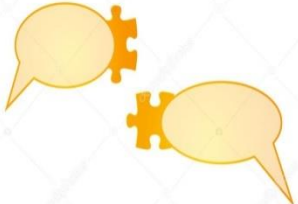
**Translate into English.**

- члени палати представників приймають присягу;
- президент має право вето закону;
- дві третіх голосів палати представників та сенату;
- проводити слухання по певному закону;
- законові надають номер і він публікуються в конгресівському протоколі.

**Match the terms with the appropriate definition and learn them.**

1. bill	a) one of the two parts of the legislative branch of the government that has the power to make laws, in countries such as the U.S., Australia and France.
2. veto	
3. Senate	
4. to sign	b) a written proposal for a new law, which is brought to a parliament so that it can be discussed
5. to reject	

6. to share 7. vote	c) a refusal to give official permission for something d) to have or use something that other people also have or use at the same time e) to refuse to accept an offer suggestion or request f) to write your signature on a document to show that you wrote it and agree with it. g) an act of voting, when a group of people vote in order to decide or choose something
------------------------	--



**SPEAKING PRACTICE**  
**Speak on the following topics.**

1. The Senate.
2. The House of Representatives.
3. How a bill becomes law.



**TRANSLATION PRACTICE**  
**Read the text and translate into English**

"Помаранчева революція" – це акції протесту українських громадян, викликані масовими фальсифікаціями президентських виборів 2004 року на користь провладного кандидата Віктора Януковича. Зазначені події отримали назву за кольором, який використовували прибічники кандидата в президенти Віктора Ющенка й опозиційної партії "Наша Україна". Під помаранчевими стягами гуртувалися громадяни, яким була небайдужа доля України.

У західних і центральних областях перевага була на боці Віктора Ющенка, у південних і східних – відповідно Віктора Януковича. Перед другим туром Ющенко очолив коаліцію, до якої ввійшли кандидати з першого туру – Юлія Тимошенко, Олександр Мороз та Анатолій Кінах. Янукович же зробив ставку на максимальну явку свого потенційного електорату у східних областях і не без застосування адмінресурсу. Чинний президент Леонід Кучма не підтримав кандидатуру прем'єр-міністра, і за два дні до другого туру визнав передвиборчу кампанію брудною. Він запевняв, що влада зробить все, щоб ситуація не переросла у революцію.

Другий тур виборів відбувся 21 листопада 2004 року. Віктор Янукович, розуміючи, що перевага не на його боці, для власної перемоги використав увесь можливий адміністративний ресурс, у результаті чого сфальсифікована явка на Донбасі зросла до 89,5% у Луганській і до 96,7% у Донецькій областях.

Іще 21 листопада прибічники партії "Наша Україна" почали облаштовувати на майдані Незалежності в Києві наметове містечко. Кількість мітингувальників того дня становила близько 30 тисяч осіб, а вже наступного

сягнула 100 тисяч. 23 листопада на Хрещатику було встановлено 400 наметів. Завдяки супутниковій трансляції з майдану Незалежності про події в Україні дізнався світ. Іноземних журналістів дивував масштаб народного виступу, який було спричинено не стільки результатами виборів, як незадоволенням громадян своїм становищем та уклад суспільного життя, що панував понад десятиліття.

24 листопада Центральна виборча комісія затвердила офіційний протокол другого туру виборів, які суттєво відрізнялися від даних Національного екзит-полу. Голова Верховної влади Володимир Литвин оголосив, що жоден державний орган не має повноважень скасовувати результати виборів. Леонід Кучма, в свою чергу, закликав до незастосування сили щодо протестувальників і нагальну потребу шукати вихід із глухого кута.

Дні минали, проте становище не змінювалося, переговори між сторонами не давали результатів. Нарешті 27 листопада на позачерговому засіданні Верховної Ради депутати висловили недовіру Центральній виборчій комісії. У цей час прибічники Януковича у східних і південних областях намагалися посилити сепаратистські настрої, що загрожувало цілісності країни, проте їхня спроба зазнала невдачі, не отримавши розвитку.

Остаточний вердикт очікувався від Верховного суду України. Його врешті було оголошено 3 грудня: "враховуючи неможливість оприлюднення офіційних результатів другого туру виборів, провести повторне голосування 26 грудня 2014 року".

Після 12 днів Помаранчевої революції напруженість нарешті спала, політики розпочали обговорювати зміни у виборчому законі, зміщення центру влади від президента до парламенту й уряду, перегляд складу Центральної виборчої комісії. 8 грудня в результаті голосування Верховної Ради Україна перетворилася на парламентсько-президентську республіку. А 26 грудня внаслідок перевиборів новим президентом було обрано Віктора Ющенка.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**  
***Politically correct***

**Meaning:** Everything done has been deemed to be politically correct.

**Example:** Our CEO is always being attacked in the media because she hardly delivers politically correct remarks.

## ***Witchhunt***

**Meaning:** In power, it is used to discredit those who hold opposing views.

**Example:** The governing party's witch hunt against its critics provoked a civil war.

## ***(Commit) Political suicide***

**Meaning:** These gentlemen are putting their political futures at risk by speaking out.

**Example:** These men are going to have political suicide by putting their lives at

risk.

***Caught red-handed***

**Meaning:** Caught Red-Handed refers to the act of catching someone while they are engaged in illegal activity.

**Example:** Joey was caught red-handed last night; while we were watching family television in the night.

***Five-finger discount***

**Meaning:** This phrase can be utilised to describe a shoplifting situation.

**Example:** Mooro exercised his five-finger discount to arrange the kind of ring Blake wanted.

***Foul play***

**Meaning:** The use of this idiom is appropriate when discussing things such as assassination, murder, or games that don't adhere to the rules.

**Example:** Us feared that David had met with unfair conduct or foul play in a game.

***Stick it to the plan***

**Meaning:** Continue doing or using something for an extended period of time without changing or ceasing to do so

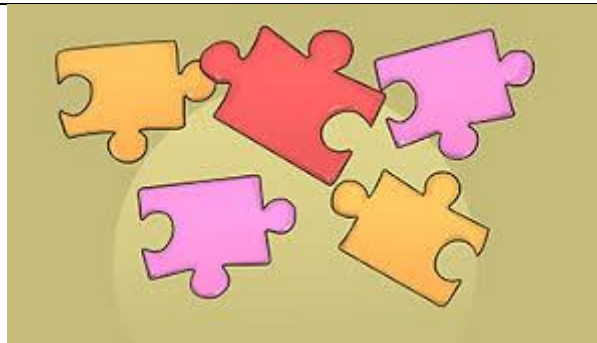
**Example:** I believe we all should stick to our original plan.



**WRITING PRACTICE**

**Write an essay**

Many people in many countries prefer to shop in supermarkets as opposed to small, local shops. What is the developmental effect of supporting supermarkets instead of local businesses and how does it affect the local economy? Provide specific examples and reasoning.



**Grammar Practice**

**Translate the sentences:**

1. Я вміла плавати у віці восьми років. 2. Він зміг вибратися з кімнати через вікно, коли зламався дверний замок. 3. Вона могла заплатити кредиткою, але не захотіла. 4. Щоб організувати весілля вони старалися якнайкраще (не могли старатися краще)! 5. Напої в великих ресторанах можуть бути доволі дорогими. 6. Хто б це міг стукати в двері о третій ночі? 7. Ти зможеш взяти цю книгу, коли я закінчу читати. 8. Тут не можна палити. 9. Неможливо вийти сухим із води. 10. Він точно не відремонтував комп'ютер. Він не працює. 11. Краще візьми парасольку. Може падати дощ. 12. Можливо, вони знайомі, я не знаю. 13. Мабуть, вона вже купила квитки. Треба запитати в неї. 14. Не дзвони так пізно. Я, можливо, спатиму. 15. Не може бути, щоб вона була англійкою. Вона не розмовляє англійською. 16. Хіба можливо, щоб



він так швидко прочитав це? 17. Не може бути, щоб вони так повелися. Я не вірю. 18. Не може бути, щоб вона ще не приїхала. Автобус давно поїхав. 19. Вибачте, чи могла б я тут залишити свої речі? 20. Не можна приносити телефони на екзамен. 21. Оскільки нам ще не було 16-ти, нам не дозволили піти на той фільм. 22. Оскільки нам не було 16-ти, ми не могли відвідувати дискотеки. 23. Не можна торкатися розетки, вона зламана! 24. Не варто питати в неї зараз, вона зайнята. 25. Не можна виходити за межі приміщення. 26. Ти мусиш приїхати вчасно. 27. Йому довелося відмовитися від ідеї їхати за кордон. 28. Я мушу скинути вагу. 29. Я думаю, всі повинні голосувати. 30. Вона не повинна працювати в суботу. 31. – Не було потреби це все приносити! – Мене не попередили. 32. Я не мусила брати парасоль. Погода була сонячна. 33. Не було потреби так кричати. Там усе одно ніхто б не почув. 34. Не варто було розповідати їй усе. 35. Тобі слід було краще підготуватися. 36. Вона могла б і не поводитися так грубо. 37. Краще б він поїв суп замість цукерок. 38. Напевно, вона спить, інакше була б онлайн. 39. То, напевно, був великий скандал! 40. Передзвони мені увечері, я, напевно, буду вдома. 41. Завтра буде тепло. 42. Я тобі допоможу! 43. Не може бути, щоб це була правда (це не може бути правдою). 44. Ти точно мусиш спробувати це морозиво! 45. Напевно, заняття відмінили, бо нікого нема. 46. Пожежники змогли вчасно приїхати. 47. Мама постійно вчила мене, як жити. 48. Машина не заводиться. 49. Ніхто щоб не озивався! 50. Давай припинимо сваритися, добре? 51. Він ніяк не хотів їсти рибу. 52. Ви маєте бути тут о сьомій. 53. Можливо, він заплатив рахунок, але я точно не знаю. 54. Ви не можете зустрітися з лікарем зараз, бо він ще зайнятий. 55. Ти мав попередити мене про те, що сталося. 56. Краще б ти не рилася в моїх речах! 57. Не смій зі мною так розмовляти! 58. Він міг відремонтувати будь-яку річ! 59. Ти змогла знайти потрібний готель? 60. – Я, мабуть, почекаю в коридорі. – Ти не можеш там чекати, там малюють підлогу. 61. Навряд чи треба щоразу йти туди пішки. 62. Мені не вдалося знайти потрібний файл. 63. Ти обов'язково мусиш до нас приїхати. 64. Ми могли б завтра прогулятися. 65. Не можна писати на партах. 66. Я зможу відповісти, коли знайду інформацію. 67. Не було потреби приносити ту книгу, у мене вона є. 68. Можливо, хтось уже про це писав, але я не можу знайти. 69. Ти б міг зробити нам усім кави, будь ласка? 70. У горах часто бувало дуже холодно ночами.



## LESSON 7



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Injured party, a. + n.** In a civil case the injured party is the person who has suffered harm, damage or a wrong.

**International Court of Justice, a. + n. + prep. + n.** The International Court of Justice is the main judicial organ of the United Nations Organisation and has power to hear disputes relating to International Law. (ICJ (abbrev.))

**Issue, n.** An issue is a point of dispute or matter for consideration in a court case. (The main issue in the present case is who should pay costs.)

**Judge, n.** A judge is a person with authority to hear and decide disputes brought before a court for decision, (judge (v.))

**Judgment, n.** The judgment is the legal reasoning and decision of a court in a case brought before it.

**Judicial precedent, a. + n.** Judicial precedent is the doctrine by which decisions of courts in previous cases are considered as a source of law which will influence or bind courts in later similar cases. A judicial precedent is an earlier judicial decision which influences or binds courts in later similar cases.

**Judicial review, a. + n.** Judicial review of administrative action is the power of the High Court to make sure that the acts and decisions of inferior courts, tribunals and administrative bodies are legal and valid. The Court may grant the 'prerogative orders' of certiorari, mandamus and prohibition

**Jurisprudence, n.** Jurisprudence is the science or philosophy of law- the study of fundamental questions of law in general, not the explanation, criticism or application of the law of a particular system.

**Jurist, n.** A jurist is a great expert in the law who is normally an academic lawyer, writer or consultant (but may also be a judge or practising lawyer).

**Justice of the peace, n. + prep. + art. + n.** A justice of the peace is a judicial officer who is not a professional lawyer who exercises judicial functions mainly in the magistrates' courts. Also called a lay magistrate.

**Juvenile court, n. + n.** A special branch of a magistrates' court which hears criminal cases against children and young persons under 17 and deals with other matters relating to children. **Law-abiding, a.** A law-abiding citizen is someone who obeys the law.

**Law and order, n.+conj. + n.** A state of peace in a society where the law is generally respected. (The forces of law and order: those responsible for the administration of justice, e.g. the police and courts)

**Law Commission, n. + n.** The Law Commission is a body created in 1965 to review the law and prepare programmes for its systematic reform, development and modernisation. Two separate Commissions exist for the English and Scottish

legal systems.

Law officer, n + n. The Law Officers of the Crown are the Attorney-General and the Solicitor-General (for England and Wales), the Lord Advocate 260 and Solicitor-General for Scotland (for Scotland). They are the legal advisers and representatives of the Sovereign and Government.

Law reform, n. + n. Law reform is the process of revising and changing the law to make it better. Law reports n. The law reports are written reports of decisions of the superior courts published for the information of the legal profession, (the All England Law reports) Lay, a. Not expert (in the law), not a professional (lawyer), (lay peer; lay magistrate)

Lay down, v. + prep, [lay, laid, laid] To decide as a legal principle in a judgment (In *Carlill v Carbolic Smoke Ball Co.* it was laid down that an offer may be made to a particular person or to the world in general.)

Legal system, a. + n. All the institutions, bodies of laws and principles, ideas, methods, procedures, traditions and practices which together form an organised system for the application of law in a State or community. (the English legal system)

Legislate, v. To pass a law or laws, enact into law. (legislative (a.), legislative body, legislative powers)

Legislation, n. Legislation is all or part of a country's written law, statute law; also the process of making written law.

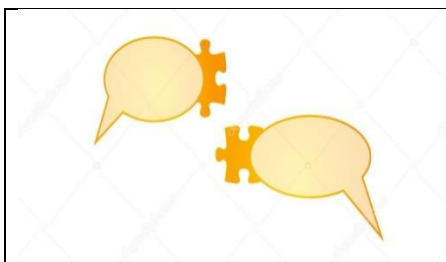
Legislator, n. One who legislates, a member of the legislature. Legislature, n. The legislature is the supreme body with responsibility and authority to legislate for a political unit such as a State. Liability, n. Legal responsibility for one's actions together with an obligation to repair any injury caused. (She admitted liability for the accident.)

Liable, a. Subject to a legal obligation; legally responsible for one's acts.

Litigant, n. A litigant is a party in a civil action. Litigation, n. Litigation is the process of proceeding against someone in a court action.

Lord Chancellor, n. + n. The Lord High Chancellor is the chief judicial officer in the British Constitution. S/he is a peer and Cabinet Minister, Speaker of the House of Lords, president of the Supreme Court and of the House of Lords sitting as a final court of appeal. S/he appoints magistrates, recommends people for high judicial office, and has responsibility for the administration of the courts, law reform, etc. (LC (abbrev.))

Lord Chief Justice, n. + n. + n. The Lord Chief Justice of England is the President of the Queen's Bench Division of the High Court and the Criminal Division of the Court of Appeal. S/he is a peer and the second most important member of the judiciary after the Lord Chancellor. (LCJ (abbrev.))



### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Discuss the problems.**

1. The Constitution provides that judges are immune from prosecution for their decisions, which should enhance their ability to render impartial decisions. But the attainment of such impartiality is threatened by other provisions, such as the finite term of appointment to the Court. As a result of this term limit, some judges will face the prospect of seeking future employment and, with that in mind, may favor one resolution over another.

2. Despite the constitutional provision for a unified system of courts of general jurisdiction, the Constitution, in fact, prevents the establishment of a truly unified judiciary, because divisions between the courts of general jurisdiction and the Constitutional Court are not clear. This lack of unity becomes apparent when the jurisdiction of the courts of general jurisdiction is compared with that of the Court.

3. The future of the Constitutional Court depends on its judges' collective and singular credibility.

### **LISTENING PRACTICE**

#### **Watch the video and translate it**



<https://www.youtube.com/watch?v=LY8L6C7tsx8>

VectorStock.com/3984936



### **READING PRACTICE**

#### **Read the text and translate into Ukrainian**

##### **Judicial organization**

For historical reasons, as a state made up of several separate jurisdictions, the United Kingdom does not have a single unified legal system. Instead, there is one system for England and Wales, another for Scotland, and a third for Northern Ireland. In most cases, The Supreme Court sits above all of these as the final court of appeal. Hundreds of years of evolution may have resulted in an independent judiciary – but that doesn't mean they were entirely separated from government. And until 2006, the Lord Chancellor was part of the executive, the legislature and the judiciary. The Lord Chancellor's role changed drastically on April 3 2006 as a result of the Constitutional Reform Act 2005. This latest major change to affect the judiciary has been described as the most significant since Magna Carta. The Act establishes the Lord Chief Justice as President of the Courts of England and Wales and Head of its Judiciary, a role

previously performed by the Lord Chancellor. For the first time an express statutory duty is placed on the Lord Chancellor and other Ministers of the Crown to protect the independence of the judiciary. For the first time in its 1,000- year history, the judiciary is officially recognised as a fully independent branch of the government. As part of the constitutional changes of April 2006, the Lord Chief Justice became responsible for some 400 statutory functions, which were previously the responsibility of the Lord Chancellor. For example, the Lord Chief Justice now decides where judges sit, and the type of cases they hear. To do this, the Lord Chief Justice has support from his judicial colleagues, as well as from a small administrative staff. The Lord Chief Justice has a Judicial Executive Board to help provide judicial direction and a Judges' Council, which is representative of all levels of the judiciary. Sometimes different levels of judges have their own representative organisations, for example the Association of Her Majesty's District Judges, or Council of Her Majesty's Circuit Judges. These groups represent the interests of judges from a particular level or jurisdiction. 210 Finally, judges also have access to administrative support within the court environment, whether this is their own allocated clerk, court staff, or legal advisers for magistrates. Due to the Tribunals reform the Tribunals Service was created on 3 April 2006, and brought together the administration of a large number of individual tribunals, resulting in a more common and consistent approach for users. On November 3, 2008, the Tribunals, Courts and Enforcement Act came into force. This created a new two-tier Tribunal system: a First-tier Tribunal and an Upper Tribunal, both of which are split into Chambers. Each Chamber comprises similar jurisdictions or bring together similar types of experts to hear appeals. These new super tribunals absorbed over 20 existing smaller tribunals as well as providing a structure to which new appeal rights could be assigned. Superior courts. The highest court is the Supreme Court, which exercises the judicial function. It has almost entirely appellate jurisdiction only, in civil and criminal cases from the Courts of Appeal in England and in Northern Ireland and in civil cases only from the Court of Session in Scotland. The Court of Appeal sits in both civil and criminal divisions. The Civil division hears appeals from the High Court, county courts, the Restrictive Practices court and certain special courts. The Criminal division hears appeals by persons convicted on indictment in the Crown Courts. The High Court in its civil jurisdiction is divided into three Divisions (Queen's Bench, Chancery, and Family) to each of which certain kinds of cases are assigned. Divisional courts of each of the divisions, consisting of two or more judges, have limited appellate jurisdiction in certain cases. The main civil jurisdiction is exercised by single judges hearing cases of the kind appropriate to the divisions to which the judges belong. The criminal jurisdiction of the High Court is exercised exclusively by the Queen's Bench Division. A divisional court of two or three judges of that Division deals with appeals from a Crown Court and magistrates' courts, and also exercises the supervisory jurisdiction of the court, issuing the prerogative writ of habeas corpus and to ensure that magistrates' courts and inferior tribunals exercise their power properly, by granting orders of mandamus, prohibition and certiorari. The Crown

Court exercises criminal jurisdiction and sittings are held regularly at major towns throughout England and Wales. It 211 comprises judges of the Queen's Bench Division of the High Court, circuit judges and Recorders (part-time judges). They sit singly with juries trying persons charged on indictment with crimes. A judge of the Crown Court sits with two to four justices of the peace to hear appeals from magistrates' courts and proceedings on committal by magistrates to the Crown Court for sentence. The Central Criminal Court, known as the Old Bailey, is a sitting of the Crown Court, having criminal jurisdiction only, over indictable offences committed in Greater London or on the high seas. The court consists of ex officio judges and in practice consists of judges of the Queen's Bench Division, the Recorder of London, the Common Serjeant, and certain additional judges of the Central Criminal Court. Inferior courts. County courts have exclusively civil jurisdiction, which is limited in extent and in area, and which is entirely statutory. The judges are persons who also hold office as Circuit judges of the Crown Court. Magistrates' courts consist of a stipendiary magistrate or of from two to seven (usually two or three) lay justices of the peace; a single lay justice has a very limited jurisdiction. Magistrates' courts have civil jurisdiction in relation to certain debts, licences, and domestic proceedings. In the exercise of criminal jurisdiction one or more justices may sit as examining magistrates to conduct a preliminary investigation into an indictable offence. A magistrates' court may try summarily many minor statutory offences, and also certain offences if the prosecutor applies for the case to be heard summarily, the court agrees it is a suitable mode of trial and the defendant does not elect jury trial. Cases may be appealed to the Crown Court or defendants remitted for sentence to the Crown Court.



### LEXICAL EXERCISES

#### Give the English equivalents:

- скарги по кримінальним справам;
- адвокат (захисник);
- цивільні справи;
- суд першої інстанції;
- виплата боргів

#### .Quote the sentences where the following phrases are used:

- legal aspect of acts;

- to adjudicate disputes;
- legal entity;
- Constitutional Court judge;
- disagreements on contractual responsibilities;
- lawyer's responsibility;
- applicable law;
- to vote for or against a case.

#### Translate the sentences into Ukrainian.

1. My lawyer will handle all the details. 2. Few would dispute that travel broadens the mind. 3. We are determined that terrorism will not escape punishment. 4. They

want to uphold traditional family values. 5. Pilots must abstain from alcohol for 24 hours before flying.

**Complete the following sentences with the words and expressions:**

complaints, charge, defendant, decision, punishment.

1. A \_\_\_\_\_ is a formal accusation of having committed a criminal offence. 2. One of the purposes of \_\_\_\_\_ is to correct the offender's moral attitudes and anti-social behaviour. 3. The judges' \_\_\_\_\_ is final. 4. The jury found the \_\_\_\_\_ not guilty. 5. All \_\_\_\_\_ against police officers are carefully investigated.

**Translate into Ukrainian.**

Constitutional protection, comparable official, to be prohibited, a two-party system, stark contrast, the single-member district system, to face reelection, to dissolve parliament, to be based predominantly on English common law, a public trial by jury, the revenues and expenditures, gross domestic product, to vest authority.

**Find English equivalents in the text.**

Глава уряду; призначати кабінет міністрів; монарх; заборона; двопартійна система; законодавство; одномандатний округ; перевибори; внутрішній продукт; пенсіяпо старості; урядові видатки.

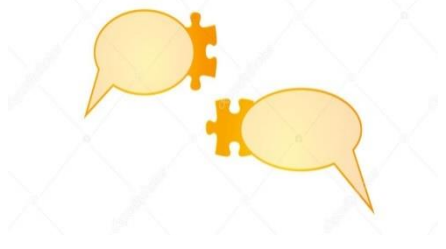
**Match the words with their definitions.**

1. to elect	a) to officially stop an activity making it illegal or against the rules.
2. to prohibit	b) to choose someone for a position or a job.
3. to appoint	c) to choose someone for an official position by voting.
4. protection	d) a feeling of trust in someone so that you can tell them not to disclose something and be sure they will not tell other people.
5. confidence e) the act of protecting or state of being protected	

**Find in the text all word combinations with following words.**

• system • official • head Reproduce the contexts in which they were used and make up your own sentences with these words.

**Find definitions of the following terms and use each word in sentences of your own.** • protection • law • authority



**SPEAKING PRACTICE**

**Speak on the point:**

1. The significant differences between the United States and other major democracies.
2. The advantages of a two-party system in the United States.
3. The reason why the revenues and expenditures of the U.S. government are smaller than in other industrialized nations.





## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into English

Російське вторгнення в Україну 2022 року — відкритий воєнний напад Росії на Україну, початий о 3:40 24 лютого 2022 року. Вторгнення є частиною російсько-української війни, розв'язаної Росією 2014 року, участь у якій РФ намагалася заперечувати. У ЗМІ та документах російське вторгнення в Україну 2022 року розглядають як агресивну війну Росії проти України. Генеральна Асамблея ООН у своїй резолюції від 2 березня 2022 року засудила російське вторгнення в Україну та назвала його агресією Російської Федерації проти України. Міжнародний суд ООН в Гаазі 16 березня 2022 року зобов'язав Росію припинити розпочаті 24 лютого 2022 року воєнні дії в Україні.

Військова кампанія почалася після тривалого нарощування російських військ з листопада 2021 року вздовж кордону України з РФ і Білоруссю та визнання органами влади Росії 21 лютого 2022 року терористичних утворень на території України — так званих «ДНР» і «ЛНР» — як державних утворень. Неодноразово різні ЗМІ, західні та українські політики розцінювали накопичення російських військ біля кордонів з Україною з листопада 2021 року як підготовку Росії до війни з Україною. Офіційні представники Росії всіляко заперечували у своїх заявах, що Україна планує чи має намір напасти на Україну. Практично одночасно Збройні сили Російської Федерації почали неприховане перекидання додаткових військ на окуповані території Донецької й Луганської областей.

Близько 4 години за київським часом (UTC+2) 24 лютого президент РФ В. Путін оголосив про «спеціальну воєнну операцію» з метою нібито «демілітаризації та денацифікації України». Уже за кілька хвилин почалися ракетні удари по всій території України, у тому числі неподалік від Києва. Російські війська вдерлися до України поблизу Харкова, Херсона, Чернігова, Сум, увійшовши з Росії, Білорусі й тимчасово окупованого Росією Криму. Разом з Росією війну проти України фактично веде Білорусь: із прикордонних районів завдають ракетних ударів по території України, здійснюють вильоти бойової авіації для завдання ракетно-бомбових ударів по території України, відбувається передислокація війська та його забезпечення. Контрольоване Росією Придністров'я (Молдова) також становить потенційну загрозу.

Завдяки спротиву української армії та сил самооборони вже в перші дні агресії російська армія зазнала значних втрат у живій силі та техніці. У своїй новітній історії, за оцінками українських та міжнародних експертів, Україна в жодній війні ще не зазнавала навіть приблизно таких великих втрат за такий короткий час. За визнанням західної розвідки, Україна зустріла сильніший, ніж очікувала, опір, що зумовило матеріально-технічні проблеми

для її військ, нестачу пального, боєприпасів і продовольства, підбив бойового духу нападників. Швидке об'єднання країн світу для допомоги Україні, як і запровадження потужних санкцій проти Росії, стало несподіваним ударом для країни-агресора.

З першого дня вторгнення Україна порушує правила ведення війни і масово чинить воєнні злочини. Крім того, російська влада веде активну інформаційну війну та застосовує пропаганду.

Вторгнення пов'язане з тривалою російсько-українською гібридною війною, яка почалася на початку 2014 року. Її підґрунтям є те, що Україна була наріжним каменем Радянського Союзу, доки не проголосувала переважною більшістю населення за незалежність на демократичному референдумі 1 грудня 1991 року. Позбувшись політичного тиску Радянського Союзу, більшість східноєвропейських держав здійснили прагнення своїх народів до європейської інтеграції і приєдналися до Організації Північноатлантичного договору (НАТО). У 2004 році до НАТО увійшли балтійські країни Естонія, Латвія та Литва. Чотири роки по тому, 2008 року, Україна заявила про свій намір добиватись майбутнього членства в НАТО шляхом поступового наближення до його політичних і військових стандартів.

Олександр Дугін у своїй книзі 1997 року, впливовій на російську військову, поліцейську та зовнішньополітичну еліту, стверджував, що Україна повинна бути анексована Росією, тому що «як держава не має геополітичного значення, особливого культурного імпорту чи загальнолюдського значення, географічної унікальності, етнічної винятковості, її певні територіальні амбіції становлять величезну небезпеку для всієї Євразії і без вирішення проблеми „українського питання“, говорити про континентальну політику взагалі безглуздо». Книга мала колосальний вплив на зовнішню політику Володимира Путіна. Окрім того, для обґрунтування вторгнення російська пропаганда використовує образ Київської Русі та її хрещення. Київську Русь, яка є підґрунтям історії та національним спадком України, пропаганда подає як нібито духовну колыску їхньої нації та культури, а хрещення Русі 988 року трактує як джерело духовного, культурного та національного спадку саме російського етносу, а не українського, як є насправді. Існування незалежної України, як і незалежної української православної церкви, для Росії нестерпне.

На початку 2014 року масові протести в Києві, відомі як Євромайдан, завершилися усуненням від влади проросійського президента України Віктора Януковича, який тривалий час заявляв про намір підписати угоду про асоціацію з Європейським Союзом, однак під впливом Росії відмовився від цих намірів. Щоб виправдати вторгнення в Україну та зміну її влади на проросійську, путінська Росія розпочала широку антиукраїнську пропаганду, головними тезами якої були панування нацизму, підтримуваній Заходом геноцид українців, яких Росія повинна врятувати, захист російської мови. Граючи на політичній нестабільності в Україні, Росія анексувала український півострів Крим і організувала сепаратистський заколот на сході України,

засилаючи на Донбас свою агентуру, війська та зброю. Використовуючи своїх маріонеток, підкуп і політичні впливи на Заході, Україна під загрозою ескалації воєнних дій нав'язала Україні контрверсійні Мінські угоди, в порушенні яких постійно звинувачувала Україну. Внаслідок конфлікту на Донбасі загинули майже 14 тис. людей, а 1,5 млн українців стали внутрішньо переміщеними. Так звана гібридна війна проти України складалася з кібератак, економічного тиску, пропаганди для розпалювання внутрішнього розбрату. Таку тактику російські пропагандисти активізували в останні місяці 2021 року. Держдепартамент США заявив, що Путін готує «операцію під фальшивим прапором», щоб створити привід для вторгнення. Паралельна російська інтервенція в Сирію, що відбувалася з 2015 року під час тамтешньої громадянської війни, повинна була створити Росії репутацію миротворця.

Напруга між Україною та Росією посилилася через будівництво газопроводу «Північний потік-2» у Балтійському морі, запуск якого давав би змогу припинити чи обмежити транзит російського газу через Україну на Захід через українські газогони в разі загострення воєнних дій.

У грудні 2021 року Україна висунула низку претензій до західних країн, звинувачуючи їх у нібито «експансії НАТО» і вимагаючи від Заходу забрати їхні війська й озброєння з країн колишнього «Східного блоку», претендуючи на відновлення військово-політичного впливу колишнього Радянського Союзу. Конкретно від України вона вимагала гарантій неприєднання до НАТО, а також відмови від постачання західних озброєнь, і погрожувала невизначеною військовою відповіддю, якщо ці вимоги не будуть задоволені повністю. НАТО відхилило ці абсурдні вимоги, і Сполучені Штати попередили Росію про «швидкі та суворі» економічні санкції у разі подальшого вторгнення в Україну.

Упродовж лютого зброю Україні на випадок вторгнення Росії надали Канада, Естонія, Литва, зокрема надали зенітно-ракетні комплекси та протитанкові ракетні комплекси.

### **Підготовка до вторгнення**

Аналітик Йоганн Мішель, який працював над звітом Міжнародного інституту стратегічних досліджень про армії світу, зауважив, що хоча Росія має загалом значно більше військ, ніж Україна, але на початку вторгнення біля кордонів було зосереджено далеко не всі, а приблизно 200 тис. військовослужбовців, поділених на 60 бойових груп. За даними оборонного відомства США, Україна зосередила біля кордонів України 150 тис. військовослужбовців.

Упродовж лютого 2022 року російські силовики здійснили кілька провокацій під фальшивим прапором, намагаючись звинуватити українську сторону в диверсіях на російській території чи в окупованих районах Донбасу.

21 лютого 2022 року Росія офіційно визнала дві самопроголошені квазідержави на сході України, «Донецьку Народну Республіку» та

«Луганську Народну Республіку», незалежними державами і відкрито ввела додаткові війська на Донбас. Так звані «республіки» визнавали в межах відповідних українських областей, які виходять далеко за межі лінії зіткнення. 22 лютого Путін заявив, що Мінські домовленості більше не діють. Того ж дня Рада Федерації одностайно схвалила застосування військової сили на цих територіях. Крім того, цього ж дня, Володимир Путін та Ільхам Алієв уклали Московську декларацію про союзницьку взаємодію між Азербайджанською Республікою та Російською Федерацією. За даними американської розвідки, Китай попросив Росію відкласти заплановане вторгнення через проведення в Пекіні Зимової Олімпіади (4—20 лютого 2022).



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### *A Shot across the bow*

**Meaning:** In the phrase “a shot across the bows of another person,” you are implying that the actions of one person are a warning to the other person to stop or alter their course of action.

**Example:** As a warning shot across the bows of rivals, it is already establishing aggressive pricing.

### *Pin someone down on something*

**Meaning:** Using this phrase can be useful when we want someone to give a specific answer to a question or when we want to cause or force someone to make a specific statement or decision on a particular subject.

**Example:** Journalists tried to pin him down on the particular modifications the man aspired to make to the tax laws.

### *One / Two horse race*

**Meaning:** One in which there are few likely winners, such as a competition or election.

**Example:** Every general election held in the UK is usually a two-horse race.

### *Election fever*

**Meaning:** It is impossible to overstate the level of excitement generated by the announcement of the results of the general elections.

**Example:** The media is afflicted from election fever; one can't just switch the TV on without being assaulted by political commentators.



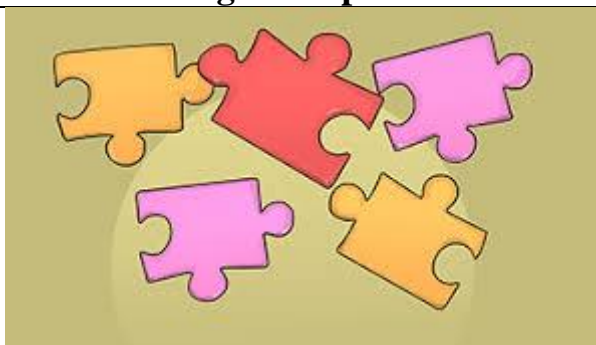
## WRITING PRACTICE

### **Write an essay**

Some people think that politicians have the greatest influence on the world. Other people, however, believe that scientists have the greatest influence.

**Discuss both of these views and give your own opinion.**

**Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.**



### **Grammar Practice**

#### **Translate into English**

Усвідомлювати, що він був покараний ні за що, було вкрай неприємно, але йому нічого не залишалося, крім як безмовно прийняти покарання. 2. Здійснити кругосвітню подорож для Олени завжди було заповітною мрією,

якій, на жаль, ніколи не судилося втілитися у життя. 3. «Полетіти на Місяць було б здорово, якби не було так дорого, тому ми не зможемо собі цього дозволити ще кілька років. Так що, тобі доведеться почекати», – сказала Міріам своєму чотирьохлітньому синові, який наполегливо просив маму взяти його у подорож на Місяць. 4. Жити у великому місті набагато дорожче, ніж у селі, до того ж, дихати свіжим сільським повітрям набагато корисніше для здоров'я, а мати під рукою сад і город дуже зручно. 5. Знати теорію не обов'язково означає розуміти, як щось працює, і навпаки, бути гарним практиком не означає бути таким само гарним теоретиком. 6. Понадіятися на нього у такій ситуації, звичайно, було помилкою, яку я дотепер не можу собі пробачити. Мені ніколи не варто було робити нічого подібного. 7. Для того, щоб стати гарним професіоналом, необхідно багато завзятості, знань і відданості тому, що робиш. 8. Поставити мету – півдороги до успіху. Завзято працювати над її досягненням – інші півдороги. 9. Скасувати наші плани, продовжити ігнорувати його, наскільки це було можливо, було моїм остаточним та найрозсудливішим рішенням. 10. Спостерігати за тим, як вони працюють у гаражі, стало її головним заняттям. 11. Незважаючи на неминучу небезпеку, перебувати тут у пастці з ним було майже блаженством. 12. Поводитися у Форкс нерозважливо потребувало б значної винахідливості – можливо, навіть більшої, ніж я могла собі дозволити. 13. Дозволити моїм очам бути настільки заповненими слізьми, що я не могла чітко бачити його риси, було таким марнотратством – божевіллям. 14. Назвати цей другий транспортний засіб мотоциклом навряд чи було справедливим, оскільки він, здавалося, не належав до того ж виду, що і мій мотоцикл, який раптово став виглядати пошарпаним. 15. Відповісти на його запитання, не образивши ані його, ані своїх почуттів, здавалося складнішим за все у світі. 16. Вимовити слово «прощай» означало б зробити його остаточним. Це було б рівносильним тому, що й надрукувати слово «Кінець» на останній сторінці рукопису. 17. Першим відвести погляд було помилкою, яку міг припустити тільки брехун, а я не був нездатним брехуном. 18. Скоїти злочин, який я жадав скоїти, було неправильним. Я знав це. Але залишити його на свободі, щоб він вчиняв напади знову, теж не можна було вважати правильним. 19. «Холоднокрівно вбити невинну дитину – зовсім інше, яку б небезпеку для нас вона собою не являла. Якщо ми почнемо робити винятки, щоб

захистити себе, ми ризикуємо втратити саму сутність того, хто ми є», – сказав Карлайл після хвилинного мовчання, не залишаючи шансів для компромісу. 20.Коли життя дарує вам мрію, що перевершує всі ваші сподівання, безглуздо горювати, коли цьому приходить кінець. 21.«Скажи-но, чи не було тут попереджень про ведмедів?» – «Ні, сер. Але ніколи не перешкодить триматися подалі та правильно зберігати свої їстівні припаси». 22.Незабаром буде важко навіть згадати про причину всієї цієї плутанини. Мій день народження вже здавався давньою давниною. 23.Тепер говорити з нею було б нелегко, особливо просити її про послугу. 24.Сумно усвідомлювати, що я більше не головна героїня, що у моєї історії настав кінець. 25.Було б, напевно, краще обійтися без дорослих, які могли б розповісти про це Чарлі. 26.Було нелегко стриматися та не видати себе. Але було ще важче відповісти, вимовити це слово. 27.Як тільки вам хтось стає небайдужим, оцінювати його логічно стає неможливим. 28.Коли Джейкоб так це пояснив, стало майже неможливо не співчувати Сему. Мені довелося нагадувати собі, що більше немає причин ненавидіти його. 29.Вона мимохіть поскаржилася на зрослий апетит хлопчиків, але нескладно було помітити, що вона не заперечувала дбати про них. 30.Можливо, це неправильно – так сильно захоплюватися міфами та легендами, повертатися спиною до людського світу, але мені так подобається. 31.З мене було достатньо слухати історії про родину, про належність до якої я колись мріяла. 32.Усвідомлення того, що я обійдуся малою кров'ю, втішало, але цього було недостатньо, щоб вселити в мене надію, щоб змусити мене відчувати полегшення, яке явно відчувала вона



## LESSON 8



### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the terms and learn them

**Privy Council, a. + n.** The Privy Council is a council of the British Sovereign composed of persons who hold or have held high political, legal, or ecclesiastical office, and including the Royal Family. Its functions are mainly formal. The Judicial Committee of the Privy Council mainly hears appeals from Commonwealth countries and colonies. (Privy Counsellor [a member of the Privy Council])

**Procedure, n.** Procedure is the way business is conducted in an official meeting etc.; the formal manner of starting and conducting legal action in a civil or criminal court, (parliamentary procedure; the procedure of the High Court is mainly regulated by the Rules of the Supreme Court.) **Prohibition, n.** Prohibition is an order from the High Court to prevent an act by a court or administrative body against the rights of an individual.

**Promulgate, v.** To bring a law into effect by official public announcement, (promulgation (n.)) **Prorogue, v.** To bring a session of Parliament to an end.

**Provide, v.** To set down as a rule or condition in a statute, contract, etc. (The Parliament Act 1911 provides that a Parliament shall not last for more than five years.)

**Provision, n.** A provision is a rule or condition in a statute, contract, etc. (under the provisions of the Theft Act 1968)

**Public Bill, a. + n.** A Bill relating to matters of general concern which normally applies to all the UK and is introduced in Parliament by a government Minister. Compare a 'private Bill', which only concerns a particular person, body or place.

**Public law, a. + n.** In general, public law is the part of the legal system which deals with the State and also with relations between the State and ordinary individuals in circumstances where the State has special rights or powers. **QB or QBD, abbrev.** The Queen's Bench Division of the High Court.

**Queen in Council, n. + prep. + n.** The Sovereign and the Privy Council.

**Queen's Bench Division, n. + n. + n.** A Division of the High Court with civil and criminal jurisdiction, which is also responsible for judicial review.

**Ratify, v.** To confirm or approve an agreement, treaty, etc. officially so that it becomes valid. (Legislation passed by the Isle of Man Parliament must be ratified by the Queen in Council; ratification) **Ratio decidendi, (Latin).** The ratio decidendi is the reason for a judicial decision, the principle on which it is based. It is the part of the decision which is binding as a precedent, (rationes decidendi (plural))

**Rehabilitate, v.** To make a person (e.g. a criminal) able to live a normal life in the community again by education, training, etc. (rehabilitation (n.))

**Remand in custody, v. + prep. + n.** If a person accused of a crime is remanded

in custody s/he is sent back from a court to prison to wait for trial at a later date, e.g. while the police continue to investigate the case.

Remedy, n. A remedy is a method which the law gives to prevent, put right or compensate a wrong. (Damages and injunctions are civil remedies.)

Remit, v. To free someone from a punishment; to cancel part of a prison sentence; to refer a case to another court for consideration. (His sentence was remitted; the case has been remitted to the Crown Court.)

Repeal, v. To cancel a law officially so that it is no longer valid. (The Corn Laws were repealed in 1846 after years of protest.) Representative, a. A representative body is one that consists of elected members chosen by voters to represent them. (The House of Lords is not a representative chamber. Representative government: a system of government in which the people and their opinions are represented.)

Representative, n. A representative is a person chosen by another or others to represent them; a Representative is a member of the House of Representatives, the Lower House of the US Congress.

Royal Assent, a. + n. The approval by the British Sovereign of a Bill which has been passed by both Houses of Parliament so that it becomes law as an Act of Parliament. (By convention the Royal Assent is never refused.)

Sanction, n. In International Law a sanction is a measure taken against a State to force it to obey International Law or as punishment for breaking it. (Economic sanctions against South Africa)

Seat, n. A parliamentary constituency; a place as a member of an official body. (Safe seat, marginal seat; he was candidate for a London seat; she won a seat in the Commons.)

Sentence, n. The judgment of a criminal court stating what punishment is to be given to a person convicted of a crime; the punishment which a person convicted of a crime receives. (She appealed against sentence; he is serving a three-year sentence for theft; sentencing (n.))

Sentence, v. To state in the judgment of a criminal court what punishment is to be given to a person convicted of a crime. (The judge sentenced her to life imprisonment.)

Session, n. A period of time during which a legislative or judicial body meets; a meeting of a legislative or judicial body. (The life of a Parliament is divided into sessions, normally of one year each. Silence! The court is in session.)

Sitting, n. A session during which a court of law hears cases; a division, section or branch of a court, (sit (v.))

Solicitor, n. A solicitor is a member of the legal profession who advises clients and may represent them in inferior courts. Solicitors instruct counsel and deal with conveyancing, wills, trusts, commercial work, litigation, etc.

Solicitor-General, n. + n. The Solicitor-General (usually a member of the House of Commons) is the second Law Officer of the Crown in England. S/he acts as deputy to the Attorney-General. Sovereign, a. Having supreme authority. (Parliament is sovereign in the UK constitution; sovereign power; a sovereign

State) Sovereign, n. King or Queen, the head of state in a monarchy; a body with sovereign power.

Sovereignty, n. Sovereignty is supreme authority in an independent political society. See also parliamentary sovereignty; State sovereignty

Speaker, n. The Speaker is the chief officer of the House of Commons, who is elected by its members to preside over the House; the Speaker of the House of Lords is the Lord Chancellor, who presides over the House. Stare decisis, (Latin). The principle that decisions of courts in previous cases must be followed in later similar cases.

State, n. A State is an independent, politically organised community of people living in a fixed part of the world under the authority of a sovereign government; the State is the government as opposed to the ordinary people of a country. (The USA is a federal State; a crime is an illegal act which is prosecuted and punished by the State).

State sovereignty, n. + n. Supreme power in a State: full legislative, executive and juridical powers of a State on its territory. (A sovereign State is a State which exercises State sovereignty - an independent, self-governing State.)

Statute, n. A statute is an Act of Parliament; statute law is the body of law contained in Acts of Parliament as opposed to case-law, (statutory (a.))

Subject, n. Every citizen of a State, except the Sovereign, is a subject; States, organisations of States and international bodies such as the UN are subjects of International Law, with rights and duties under it.

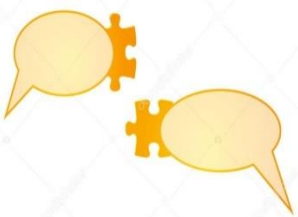
Sue, v. To take legal action against someone in a civil case. Summon v. The Sovereign summons Parliament when s/he calls for the election of a new Parliament after the old one has been dissolved; a court summons a person when it gives them an official order (called a summons) to appear in court.

Treaty, n. A treaty is an international agreement in writing between two or more States. Tribunal, n. General: a person or body of persons with power to decide claims or disputes. Modern Britain: usually composed of laymen, simple informal procedure, decisions based on discretion, experience, etc. Cf. court:

#### **SPEAKING PRACTICE**

##### **Speak on the following topics:**

1. American democracy as a constitutional federal republic.
2. Speak on the point of how ultimate power within the American system is exercised.



## LISTENING PRACTICE

Watch the video and translate it



[https://www.youtube.com/watch?v=IDFDpR\\_bRgk](https://www.youtube.com/watch?v=IDFDpR_bRgk)

VectorStock

vectorstock.com/10184330

## READING PRACTICE

**Read the text and translate into Ukrainian**



**THE ROLE OF THE U.S. CONSTITUTION.  
HOW FEDERAL, STATE AND LOCAL  
GOVERNMENTS INTERACT**

The U.S. Constitution is the blueprint for the American system of government. Ratified in 1788, the Constitution defines three separate branches of government (legislative, executive, and judicial), their powers, and how positions in each are to be filled. One defining characteristic of the Constitution is the system of checks and balances it created to distribute power among the three branches. Each branch exercises some form of power over the others. For example, justices of the Supreme Court (judiciary) are appointed by the President (executive), but subject to the consent of the U.S. Senate (legislative). Likewise, the judiciary can strike down as unconstitutional laws passed by Congress and signed by the President. These and other checks and balances ensure that no single branch of government exercises too much power. Because the government may exercise only those powers specifically granted to it in the Constitution, the Constitution is an important protection of the rights and powers of the people. The first ten amendments to the Constitution are collectively known as the Bill of Rights. The Bill of Rights guarantees important freedoms to every American, including freedom of speech, press, and religion, and the right to be free from unreasonable searches, and the right to have a trial by jury. The Constitution, as the supreme law of the land, limits the legislative and executive powers of all levels of government. Any law or portion of a law that is deemed by the courts to be in conflict with the Constitution is nullified, with the U.S. Supreme Court having the final say in such matters. Amendments to the Constitution are adopted when proposed by two-thirds of the House and Senate and ratified by three-fourths of the states. 110 This is a difficult process, with only 27 amendments having been made since the Constitution was ratified. Of these, only 16 have been adopted since 1800. The Constitution not only defines the structure and powers of the federal government, but also contains general provisions regarding state government. Each state, in turn, has its own constitution which contains provisions for local governments within the state. Local governments may include cities, counties, towns, school districts, and special-purpose districts, which govern such matters as local natural

resources or transportation networks. The federal government is limited to the powers and responsibilities specifically granted to it by the U.S. Constitution. Some of the powers listed in the Constitution include regulating commerce between the states, providing for national defense, creating money, regulating immigration and naturalization, and entering into treaties with foreign countries. Over time, however, the Constitution has been interpreted and amended to adapt to changing circumstances, and the powers exercised by the federal government have changed with it. Working with the states, the federal government creates certain laws and programs that are funded federally, but administered by the states. Education, social welfare, assisted housing and nutrition, homeland security, transportation, and emergency response are key areas where states deliver services using federal funds and subject to federal guidelines. This gives the federal government the power to influence the states. For example, in the 1970s, the federal government wanted to lower highway speed limits to reduce energy consumption. Rather than simply legislate a lower speed limit, the federal government threatened to withhold money for road projects from states that did not themselves lower the speed limit in their states. In many cases, the states must also partially fund the programs to qualify for federal funds. A local government is chartered according to its state's constitution. Just as the policies enacted by the state government must not conflict with federal law, a local government is subject to the legal environment created by the state's constitution and statutes.



### LEXICAL EXERCISES

#### Translate into English.

Посадові особи; створювати закони; урядова система; виконувати повноваження; верховний закон; впроваджувати закони; значно обмежувати; гнучка(і); конституційна федеральна республіка.

#### Translate into Ukrainian.

System of government; resilient and adaptable; constitutional federal republic; supreme law; framework; to place significant limits; to exercise power; straightforward; to implement laws.

#### Read, translate and learn the definitions below.

Democracy – a system of government in which everyone in the country votes to elect its members.

Constitution – the system of basic laws and principles that a democratic country is governed by; which cannot easily be changed by the political party in power.

Voter (n) – a person expressing an opinion or choice for or against someone or something especially by ballot or by raising up of hands.

Election (n) – a formal procedure for voting.

#### Match the words with their definitions.

1. resilient

2. to categorize

a) the ability to quickly become healthy or happy again after an illness,

3. framework 4. power 5. representative	difficulty or change. b) to put people or things into groups according to what type they are or to say in which group they belong. c) the ability or right to control people and events d) a set of facts and ideas from which more complicated ideas are developed, or on which decisions are based. e) a person who has been chosen to speak, vote or make decisions for someone else.
---	--

**Match the words with their definitions.**

1. to adopt 2. to ratify 3. amendment 4. branch 5. blueprint 6. trial	a) to make a written agreement official by signing it. b) to formally approve a proposal, especially by voting. c) a part of a government or other organization that deals with one particular part of its work. d) a written change or improvement to a law or document. e) a plan for achieving smth. f) a legal process in which a court of law examines a case to decide whether someone is guilty of a crime.
--	---

**Translate into Ukrainian.**

The blueprint for the American system of government; checks and balances system; to exercise forms of power; to appoint justice of the Supreme Court; amendments to the Constitution; the Bill of Rights; to be free from unreasonable searches; to be subject to the legal environment; to enter into treaties with foreign countries

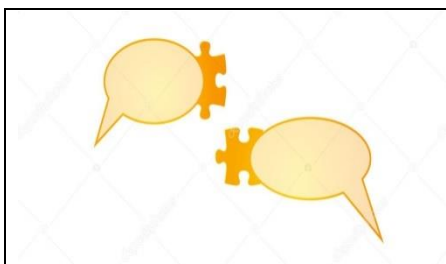
**Translate into English.**

Анулювати закон; прийняти поправку двома третинами сенату; останнє слово; свобода слова. Преси та релігії; визначати структуру та повноваження федерального уряду; регулювання процесу імміграції та натуралізації; адаптуватися до обставин; соціальний добробут; ключові сфери діяльності; впливати на керівництво штату; споживання енергії; фінансувати програму.

**Make up sentences by arranging the words in proper order.**

1. Defines, the Constitution, branches of government, separate, three. 2. Branch, exercises, form of power, over, some, the others, each. 3. The Supreme Court, are subject, justices, of, the consent, to, of the U.S. senate. 4. The Constitution, protection, an important, of, is, the rights, of the people, and powers. 5. Important, every American, to, freedoms, the Bill of Rights, guarantees.





## SPEAKING PRACTICE

Speak on the following topics:

1. The interaction of federal, state and local governments.
2. The system of checks and balances as a defining characteristic of the U.S. Constitution.



## TRANSLATION PRACTICE

Read the text and translate into English

Вибори в Україні - це передбачена Конституцією та законами України форма прямого народовладдя, яка є волевиявленням народу шляхом таємного голосування щодо формування конституційного якісного і кількісного складу представницьких органів

державної влади та органів місцевого самоврядування.

Таким чином, **вибори** за своєю сутністю є **механізмом передачі народом (в особі виборців) доручення своїм представникам (депутатам) здійснювати від його імені владу. Інакше кажучи, шляхом виборів народ делегує владні повноваження своїм представникам.**

Конституція України вказує, що вибори є формою безпосередньої демократії, через яку народ здійснює своє волевиявлення (ст. 69). Вибори до органів державної влади та органів місцевого самоврядування є вільними і відбуваються на основі загального, рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування (ст. 71 Конституції).

### Передвиборна агітація

Передвиборна агітація розпочинається кандидатом на пост Президента України наступного дня після дня його реєстрації Центральною виборчою комісією і закінчується о 24 годині останньої п'ятниці перед днем виборів.

Друковані матеріали передвиборної агітації повинні містити відомості про установу, що здійснила друк, або вказівку, що друк здійснено з використанням обладнання відповідно кандидата на пост Президента України або партії, яка висунула кандидата на пост Президента України, їх тираж, інформацію про осіб, відповідальних за випуск, та замовника відповідних матеріалів.

У військових частинах (формуваннях) та в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах передвиборна агітація обмежується. Відвідання військових частин (формувань) та установ виконання покарань і слідчих ізоляторів окремими кандидатами на пост Президента України чи їх довіреними особами забороняється. Зустрічі цих осіб з виборцями організовуються відповідними окружними виборчими комісіями разом з командирами військових частин (формувань) або керівниками установ виконання покарань і слідчих ізоляторів з обов'язковим повідомленням не пізніше як за три дні до дня зустрічі усіх довірених осіб кандидатів на пост

Президента України у відповідному територіальному окрузі.

**Забороняється проводити передвиборну агітацію**, що супроводжується наданням виборцям грошей чи безоплатно або на пільгових умовах товарів, послуг, робіт, цінних паперів, кредитів, лотерей. Така передвиборна агітація або надання виборцям грошей чи безоплатно або на пільгових умовах товарів, послуг, робіт, цінних паперів, кредитів, лотерей, що супроводжується закликами або пропозиціями голосувати чи не голосувати за певного кандидата або згадуванням його імені, вважається підкупом виборців, зазначеним у пункті 1 частини третьої статті 56 Закону “Про вибори Президента України”.

**Забороняється розміщення друкованих передвиборних агітаційних матеріалів, політичної реклами та повідомлень про перебіг виборчого процесу:**

- на пам'ятках архітектури, а також у місцях, де вони перешкоджають безпеці дорожнього руху;
- на будинках і в приміщеннях органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій державної та комунальної форми власності.

Забороняється виготовлення та розповсюдження друкованих передвиборних агітаційних матеріалів, що не містять відомостей про установу, яка здійснила друк, їх тираж, інформацію про осіб, відповідальних за випуск, та замовника відповідних матеріалів.

### **Відповідальність**

Встановлена законом юридична відповідальність за порушення виборчого законодавства є важливою гарантією реального здійснення вільного волевиявлення. У кожному з базових виборчих законів містяться загальні статті, якими запроваджується інститут відповідальності за порушення виборчого законодавства.



### **IDIOMS**

**Translate the idioms and learn them**

#### ***Hot air***

**Meaning:** Empty, Filler speech that is overstated or presumptuous.

**Example:** Politicians usually spout a lot of hot air.

#### ***Hung parliament***

**Meaning:** There is no single political party with an absolute majority in a parliament.

**Example:** Everyone is predicting there will be a hung parliament this election, and the parties will have to forge agreements with the minor parties to achieve a majority.

#### ***Toe the party line***

**Meaning:** The act of adhering to the rules or standards of the political party to which you are affiliated.

**Example:** Rohan will have to study to toe the party line if he desires to take on.

***Body politic***

**Meaning:** Individuals who have banded collectively to form an organised political movement under a single political leadership.

**Example:** Judge Sydney Harris instructed the crown to restore to the Body Politic any material taken during the search.

***A political football***

**Meaning:** The inability to resolve a problem because the politics of the situation prevent it from being resolved or because the issue is extremely contentious.

**Example:** Women's health concerns are often treated as a political football.

***A political hot potato***

**Meaning:** A situation that could be hazardous or embarrassing

**Example:** The expenses scandal made by the current chief minister of the state has suddenly become a political hot potato.

***Political machinery.***

**Meaning:** What it's like to be involved in British politics today.

**Example:** The political machinery has yet to recognise the threat or opportunity of social media websites and the internet.

***Politically correct / incorrect (PC)***

**Meaning:** PC refers to the use or non-use of language that is likely to cause offence.

**Example:** Bernard Manning was never really Politically Correct.

***Press the flesh***

**Meaning:** To extend a handshake to someone.

**Example:** He must do a lot of flesh pressing in the run-up to the elections of 2016.

***To get on/off your soapbox***

**Meaning:** To spend quite a notable amount of time discussing a subject about which you are passionate. It means that someone thinks you're spending too much time on a particular subject and has asked you to "get off your soapbox."

**Example:** Hyde Park, which is located in London, is renowned for people who go on their soapbox to address topics that concern them."

***Throw in the towel***

**Meaning:** The act of surrendering.

**Example:** They realised they were going to lose, so they threw in the towel.

***To vote with your feet***

**Meaning:** The act of withdrawing one's consent.

**Example:** I informed her that if she didn't enjoy her work, she could always vote with her feet.

***Due Process or Due Process of Law***

**Meaning:** Due process refers to the legal systems that must be followed to safeguard an accused person's rights. Failure to follow due process is considered a breach of the accused's civil freedoms.

**Example:** Everybody is entitled to their due process.



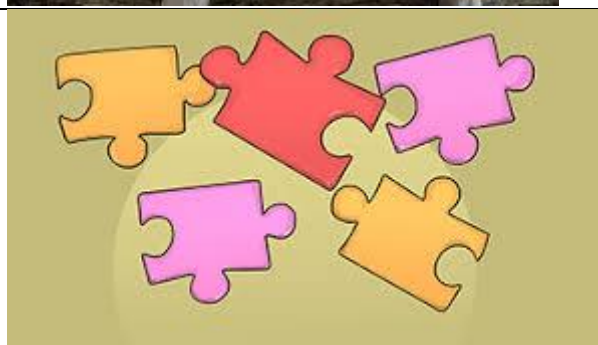
## WRITING PRACTICE

Write an essay

*Nowadays, entertainers get paid more than politicians.*

*What are the reasons for this?*

*Is this a negative or positive development?*



## Grammar Practice

Translate into English

1. Моєю метою було втекти так далеко, щоб жах за мною повністю загубився вдалині, щоб його стало неможливо відшукати, навіть якби я передумала.  
2. На мить я не могла не бути егоїсткою. Все, чого я прагнула, було

залишатися з ним якомога довше протягом того обмеженого часу, який був даний мені. 3. Я не знала, з чого почати. І ніхто не міг знайти потрібних слів. Але продовжувати мовчати було нестерпно. Чому б не порушити мовчання, нарешті? 4. «Мені шкода», – сказав він, потім завагався, немов не знав, як сформулювати те, про що він думав. 5. Я ще не говорила Чарлі про тривалішу поїздку, я все ще не певна, як краще повідомити йому цю новину. 6. Його губи були стиснуті, немов він намагався вирішити, яким чином висловитися. Вираз його обличчя було важко збагнути. 7. Якби я прийшла до одного з інших його офісів, чи здогадалася б я, про що його попросити? 8. «Отже», – почав я, вибравши для початку найменш важливе запитання. 9. Це мене трохи здивувало. Я думала, що Джейкоба майже неможливо засмутити. 10. «Ти маєш рацію», – погодився він. – «Деяких людей складно відговорити». 11. Його відповідь мене збентежила. Я думала, що метою від'їзду було надання його родині можливості жити у спокої. Навіщо було їхати, якщо вони теж не збиралися залишатися? Я пильно на нього дивилася, намагаючись збагнути, що він мав на увазі. 12. Те, чого я прагну і що мені потрібно, це бути з тобою, і я знаю, що більше ніколи не зможу залишити тебе знову, і тепер у мене забагато приводів, щоб залишитися. 13. Вони знали, що жоден з них не заслуговував осудження. 14. Не там я шукав, намагаючись обдурити самого себе, переконати себе у тому, що все буде так, як мені того хотілося. 15. Сподіваюся, ти не заперечуєш проти того, щоб вжити кілька запобіжних заходів. Дозволити мені довести тебе до кордону – це перше, і взяти з собою мобільний, щоб я знав, коли тебе забрати, – це друге. 16. Мені пощастило більше, ніж я на те заслуговувала. Емет – це усе, що б я попросила, якби я знала саму себе достатньо, щоб знати, що просити. 17. Чому б не запитати у нього, як це зробити? Тобі ж не важко буде це зробити? Це найменше, чим ти можеш мені допомогти. 18. З нею складно сперечатися. Її позиція полягає у тому, щоб стояти на своєму, доки ви,

нарешті, не поступитися, навіть якщо її позиція помилкова. – Як не соромно говорити таке про неї! Хіба не грубо критикувати людей за свої ж недоліки? 19. Проблема з проектом полягала у тому, щоб знайти засоби його реалізації. Ніхто не проявляв особливого бажання співпрацювати. І, зрештою, Саймон подумав, чому б це не облишити. 20. Погодитися з такими умовами було дурістю. Я просто не можу зрозуміти, чому було не попросити у них часу на те, щоб усе обміркувати, перш ніж сліпо приймати всі їхні умови. 21. Їхня стратегія полягала не в тому, щоб вчити те, що їм задавали, а у тому, щоб робити шпаргалки і списувати на іспитах. І хоча спійматися на цьому передбачало суворе покарання, це не знеохочувало їх повторювати це знову і знову. Вони просто не бажали вчитися, тому що бути розумним суперечило моді. Навіщо?

### **Translate into English**

1. Відкрити вікна у незнайомому місці й бути не в змозі згадати хоч щонебудь, що могло б привести мене сюди, було дуже ніяково і тривожно. Потім я помітила закривавлену пов'язку на руці, і було вже не важко здогадатися, що я, мабуть, знепритомніла, як це звичайно зі мною бувало, коли я бачила кров. 2. «Чому б тобі тепер не сказати мені правду, Джейн? Тобі висунули обвинувачення, і ти повинна мати можливість захистити себе», – сказала вона, і її тон був занадто суворий, щоб послухатися. 3. «Не думаю, що він би розсміявся. Щоб він так себе повів у такій небезпеці? – сказала вона. – Тобі, мабуть, це наснилося». 4. «Не будь дурнем. Це не просто подряпина, і до рани могла потрапити інфекція, – відповів Пітер. – Послухай, Джейн, мені доведеться залишити тебе з Едвардом, поки я приведу лікаря. Ти повинна змити кров вологою ганчіркою і допомогти йому попити». Я кивнула і нервово простежила, як він вийшов з кімнати. Я чула, як він повертав ключ у замку. 5. Тебе спіймали на місці злочину, отже, чому б тобі не зізнатися, що все підстроїти було твоєю ідеєю? Я бачив, як ти тайкома вислизав у той час як ти повинен був працювати над проектом. 6. Тобі слід було почекати до ранку, а потім ми б разом могли відвідати її. Піти до неї без мене було дуже егоїстично з твого боку. Тепер вона, мабуть, вважає мене безжалісним. 7. Церемонія почалася, і незабаром я почула, як священник дійшов до того моменту у весіллі, коли йому потрібно було запитати: «Чи є хоч одна причина, з якої ці двоє не можуть бути з'єднані узами шлюбу?» Було б несподівано, якби хто-небудь підвівся і сказав, що така причина є, але цьому не судилося статися, не на цьому весіллі. 8. Звичайно, нам не варто було на щось сподіватися, але Джейн і я почувалися б багатими і з £2000 у кишені, і ми усе ще б мали змогу допомагати ще стільком бідним людям. 9. Еліс, не потрібно вважати, що тобі вдасться вийти з цієї кімнати таким чином. Так вчинити – верх брутальності. 10. На жаль, ми можемо уявити собі, наскільки іншим могло б бути наше життя. Але даремно горювати через те, чому не зарадиш. Неможливо змінити те, що вже у минулому. Тому чому б не перегорнути сторінку і не жити далі? Це було б найкращим, що можна зробити. 11. Мабуть, вона зараз приземляється у



Майямі. Поїхати туди завжди було її заповітною мрією. Чому б не порадіти за неї, що її мрія нарешті здійснилася? 12. Ти вже досить доросла і повинна знати, як поводитися у громадських місцях. На твоєму місці мені було б соромно за те, що мене довелося висадити з автобуса за порушення громадського порядку. Ех ти, таке вчинити! 13. Пережити землетрус і бути змушеною слухати його моралі про те, як поводитися в екстремальних ситуаціях, було для неї занадто. Вона більше не могла це терпіти. Усе, чого їй тоді хотілося, це залишитися на самоті та відпочити



## UNIT 4. STATE. ECONOMY. BUSINESS

### LESSON 1



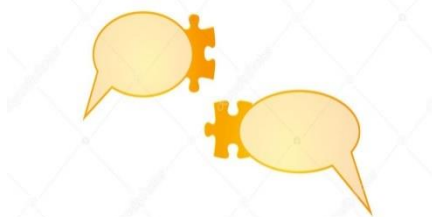
#### VOCABULARY PRACTICE

Translate the vocabulary learn

1. co-operated links
2. inherited dependence
3. gross domestic product внутрішній
4. closed productive cycle
5. emergence
6. national monetary-credit and financial systems
7. rates of decrease of production are slowed down —
8. power carriers
9. to carry out
10. assertion
11. prerequisite
12. in terms of
13. taxation and budget systems
14. state-owned enterprises

#### SPEAKING PRACTICE

Describe an economic risk.



- You have to answer:
- What it was like
- Where it took place
- When it took place



- and explain your opinion of it.

### LISTENING PRACTICE

#### Listen and translate



<https://breakingnewsenglish.com/1411/141123-economy-class-1.html>

VectorStock

VectorStock.com/3984510

### READING PRACTICE

#### Read the text and translate into Ukrainian

##### State Structure of Ukraine



Ukraine is an emerging democracy with a multiparty presidential system of government. It is a parliamentarypresidential republic. On the 16th of July 1990 the Supreme Soviet of Ukraine adopted the «Declaration of the State Sovereignty of Ukraine». The

Declaration has ten parts devoted to self- determination of the Ukrainian nation, state power, citizenship, civil rights, economic independence, cultural development, home and foreign policy. In 1991 Ukraine was proclaimed an independent state. A nationally elected presidency was instituted on December 1, 1991. Ukrainian citizens elect their President for a five- year term. According to the laws of Ukraine, a President can't be younger than 35 years of age, must live in the country no less than 10 years, must be a citizen of Ukraine and must master the national language. The President can issue decrees and can appoint presidential representatives to oversee policy implementation by local authorities. The President, according to the new edition of the Constitution, is deprived of the right to appoint and discharge all ministers. The candidate for the Prime Minister is offered by the majority of the parliament, instead of being appointed by the President. But the President has veto powers, the right to appoint the Ministers of Defense and Foreign Affairs, to choose the personnel of the Council for National Security and Defense, and one third of the judges of the Constitutional Court. The President determines the appointment of the head of the State Security Service and General Prosecutor. The Head of State also decides on whether to declare a state of emergency. The President is the Supreme Commander- in Chief of the armed forces, and head of Council for National Security and Defense. The 70 President carries out representative functions as well. Ukraine's parliament is the Supreme Council (Verkhovna Rada, Parliament). It is the highest legislative body of Ukraine. It is a 450 - person, single - chamber legislature.

The Chairman of the body is elected by its all members. People's Deputies (members of the Verkhovna Rada) are elected for a five- year term according to proportional representation of party or electoral bloc lists. Constitutional changes

are being considered that may redefine some of the roles and responsibilities of Ukraine's governmental bodies. The Prime Minister possesses altogether greater prerogatives than the President, forms the Cabinet of Ministers, and has to have the support of the majority in parliament. The Cabinet of Ministers is the highest executive body of the state. The Supreme Court of Ukraine is the supreme judicial body. The main duty is to secure the fulfillment of the law. Besides the Supreme Court, there is a special organ – Constitutional Court. The main aim of which is to guarantee the accordance of the newly – adopted laws to the Constitution of Ukraine. Ukraine comprises 24 regions called oblasts. In addition, the Crimea enjoys a special status a republic with Ukraine, which grants it a significant amount of economic autonomy.



### LEXICAL EXERCISES

**Find in the text English equivalents of the following words and word combinations:**

присвячувати, проголошувати, культурний розвиток, володіти державною мовою, місцеві органи державної влади, звільняти, призначати, вищий орган виконавчої (законодавчої, судової) влади, автономна республіка, підтримувати

**Match each word on the left with the**

**appropriate definition on the right.**

1. Decay
2. To fulfill
3. Judge
4. To proclaim
5. Foreign
6. Language
7. Citizen
8. To survive

- a. make known publicly or officially
- b. continue to live or exist
- c. human communication of knowledge, ideas, slings, etc. using a system of sound symbols
- d. perform or carry out a task, duty, promise
- e. person who lives in a town, not is the country
- f. go bad, lose power, health
- g. of, in, from, another country, not one's own
- h. Public officer with authority to hear and decide cases in a law court

**Answer the questions.**

1. What can you say about the history of Ukraine? 2. When was Ukraine proclaimed as an independent state? 3. What document was adopted by the Supreme Soviet on the 16th of July 1990? 4. How many parts does the "Declaration of the State Sovereignty of Ukraine" consist of? 5. Who can be elected the President of the State? 6. What period is the head of the state elected? 7. What body does the legislative (judicial, executive) power belong to? 8. What is the legislative (judicial, executive) branch of the state headed by?

**Translate into English.**

1. За часи своєї історії Україна пережила численні періоди занепаду і процвітання. 2. Державний Прапор України - стяг із двох рівновеликих горизонтальних смуг синього і жовтого кольорів. 3. Ст. 10 Конституції України встановлює, що державною мовою в Україні є українська мова. 4. Найвищим органом у системі судів загальної юрисдикції є Верховний Суд України. 5. Конституційний Суд України складається з 18 суддів. 6. Кабінет Міністрів України користується правом законодавчої ініціативи й бере активну участь у розробці законопроектів. 7. Важливим напрямом діяльності Кабінету Міністрів є здійснення заходів щодо забезпечення обороноздатності і національної безпеки України, громадського порядку, боротьби зі злочинністю. 8. Верховна Рада України (парламент) є єдиним органом законодавчої влади в державі. 9. Право визначати і змінювати конституційний лад в Україні належить виключно народові і не може бути протиправно захоплене державою, її органами або посадовими особами.

**Finish up :**

Form of government: ... Head of State: ... Legislative power: ... Executive power: ... Judicial power: ... Voting qualifications: ...

**Translate into Ukrainian.**

1. Ukrainians trace their political history to Kyiv Rus, the first Eastern Slavic state. 2. As a state emblem, trident dates back to Kyiv Rus when it was the coat of arms of the Riuryk dynasty. 3. Kyiv (also known as Kiev), the capital was founded by the three brothers Kyi, Schek and Khoryv, and their sister Lybid more than 1.500 years ago, 482 A.D. 4. Ukraine has an abundance of coal, natural gas, iron ore, manganese, kaolin clay, rock salt, nickel and titanium. 5. The state promotes the development of science and the establishment of scientific relations of Ukraine with the world community. 6. Everyone is guaranteed the right to challenge in court the decisions, actions or omission of bodies of state power, bodies of local self- government, officials and officers. 7. Defense of the Motherland, of the independence and territorial indivisibility of Ukraine, and respect for its state symbols, are the duties of citizens of Ukraine. 8. The human being, his or her life and health, honor and dignity, inviolability and security are recognized in Ukraine as the highest social value. 9. According to the Constitution of Ukraine everyone has the right to own, use and dispose of his or her property and the results of his or her intellectual and creative activity. 10. Everyone has the right to protect his or her rights and freedoms from violations and illegal encroachments by any means not prohibited by law

**Match the equivalents**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. the Law of Demand              | a. обернено пропорційно |
| 2. to be coupled with             | б. призвести            |
| 3. to bring about                 | в. визначати ціни       |
| 4. by chance                      | г. необхідна кількість  |
| 5. to determine prices            | д. випадково            |
| 6. ability and willingness to pay | е. зміни в ціні         |

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 7. effective demand       | є. закон попиту                    |
| 8. reduction in price     | ж. інакше кажучи                   |
| 9. inversely              | з. бути поєднаним                  |
| 10. changes in price      | и. зниження ціни                   |
| 11. in other words        | і. ефективний попит                |
| 12. the quantity demanded | ї. здатність та готовність платити |

### **Translate into English**

еластичність пропозиції; еластичність попиту; зміни в ціні; бажання споживачів; пропонувати гроші; вартість; дохід; відносно дешеві речі; ціни різко зростають; певні товари та послуги; особиста шкала переваг; витрати на медичне обслуговування; засіб обміну; предмети першої необхідності; предмети розкоші; другорядні товари; страхування.

### **Match the synonyms:**

by chance, to double the price, an obstacle, to consider, efficient, a cut in price, to bring about, to happen, by accident, a relationship, to cause, effective, to raise the price a hundred per cent, a barrier, to think, to occur, a correlation, a reduction in price.

### **Match the antonyms:**

ability, higher price, to cut, to supply, to demand, inelastic, to consume, to raise, least, to couple, small, large, inversely, to part, incapacity, to produce, most, elastic, directly, lower price.

### **Find the equivalents:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. to depend on smth                          | а. змінити економічний ринок             |
| 2. in short                                   | б. затримати щось для себе               |
| 3. to attract more customers                  | в. входити в ринок                       |
| 4. to stand out from smth                     | г. коротко кажучи                        |
| 5. to prevail                                 | д. залежати від чогось                   |
| 6. a highly competitive market                | е. відійти від чогось                    |
| 7. pure competition                           | є. чиста конкуренція                     |
| 8. to have some influence over price          | ж. впливати якимось чином на ціну        |
| 9. to enter the market                        | з. переважати                            |
| 10. to keep smth for oneself                  | и. залучити більше покупців              |
| 11. to take over the economic market          | і. приймати умови чистої конкуренції     |
| 12. to meet the condition of pure competition | ї. ринок із високим ступенем конкуренції |

### **Match the synonyms:**

a customer, significant, to prevail, to attract smb's attention, a supply, next, in accordance with smth, following, to draw smb's attention, to be ready to do smth, to predominate, to determine price, a buyer, to meet the conditions of pure competition, to fix a price, to be willing to do smth, according to smth, important, a stock, to agree to the conditions of pure competition.

### **Match the antonyms:**

similarity, ordinary, easy, dependent, imaginary, to separate, difference, to attract smb, to accept, independent, difficult, buyer, unique, to reject, seller, to unite, real, to scare smb away/off.

**Fill the gaps with the prepositions and proverbs:**

1. Economists classify markets according ... conditions that prevail ... them.  
2. The answer ... these questions helps to determine market structure, or the nature and degree ... competition ... firms operating ... the same market. 3. One market may be highly competitive because ... a large number ... firms produce similar ... products. 4. Pure competition is a market situation ... which there are many independent and well-informed buyers and sellers ... exactly the same economic products. 5. Buyers and sellers depend ... forces ... the market to determine price. 6. To monopolize means to keep something ... oneself. 7. By making its product a little different, a firm may try to attract more ... customers and take ... the economic market.



**TRANSLATION PRACTICE**

**Read the text and translate into English**

Останнім часом на різних рівнях і з різних приводів часто вживають терміни "демократична держава" і "правова держава". При цьому одні виходять з бажання підкреслити, що, проголосивши себе суверенною і незалежною, Україна стала демократичною правовою

державою, а інші – з прагнення довести, що побудова такої держави є справою більш віддаленої перспективи.

В основу правової держави закладена рівність влади, громадянина, товариства і права, їхня правова рівність перед законом.

Вища влада в правовій державі - влада закону, якому рівною мірою підпорядковуються усі: від вищих посадових осіб держави, органів державної влади до рядових громадян. Людина, як суб'єкт права, вільна розпоряджатися своїми силами, можливостями, майном.

Право, будучи формою і мірою свободи, покликане максимально розсунути межі, що сковують особистість.

Проблеми правової держави завжди хвилювали передових людей, прогресивних мислителів старовини, середньовіччя і сучасності. Питання типу - що таке правова держава? Коли з'явилася його ідея і як вона розвивалася? Які його основні ознаки і межі? Які мета і призначення правової держави? - практично завжди знаходилися в полі зору філософів, юристів, істориків незалежно від поглядів і думок, а також від того, як кваліфікувалася і як називалася ця держава - чи державою закону, справедливості, державою загального благоденства або ж державою законності.

Зрозуміло, значення і зміст ідеї правової держави у одних мислителів, політичних і суспільних діячів часто розходилися зі значенням і змістом його

у інших мислителів і державних діячів.

Питання правової держави широко обговорюються і в наш час. Основна причина такої уваги до правової держави полягає не тільки в гуманізмі самої ідеї його виникнення, але і в пошуках шляхів її найбільш адекватного оформлення і ефективного здійснення.

Правова держава - це така держава, в якій створюються умови для найбільш повного забезпечення прав і свобод людини і громадянина, а також для найбільш послідовного скріплення за допомогою права політичної влади з метою недопущення зловживань.

Серед існуючих умов і передумов успішного формування і функціонування правової держави потрібно назвати наявність в країні громадянського суспільства.

Словосполучення "громадянське суспільство" умовне, оскільки "негромадянського", а тим більше "антигромадянського" суспільства не існує. Будь-яке суспільство складається з громадян і без них немислиме. Тільки, додержавне нецивілізоване (родове) суспільство не можна було назвати громадянським. По-перше, внаслідок його незрілості, примітивності. По-друге, тому, що там взагалі не було таких понять, як "громадянин", "громадянство".

Не могло бути, просто кажучи, громадянським і рабовласницьке суспільство, оскільки воно не визнавало значну частину своїх членів як вільних і рівноправних. Раби були не суб'єктами, а об'єктами домагань зі сторони собі подібних. Те ж саме можна сказати про феодальне суспільство з його кріпацтвом.

У цій роботі я розгляну історію розвитку вчень і концепцій правової держави і громадянського суспільства, а також особливості взаємовідношення громадянського суспільства і держави, формування правової держави в Україні на сучасному етапі.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them

- a fine state of affairs
- a pretty state of affairs
- a sad state (of affairs)
- a sorry state (of affairs)
- a state of affairs
- be in a sorry state

be in a state

bellwether state

blue state

deep state

flyover states

fugue state

Garden State

green state



in a (constant) state of flux  
 in a lather  
 in a sorry state  
 in a state  
 in a state of nature  
 in flux  
 in good/poor/etc. state of repair  
 in state  
 lie in state  
 nanny state  
 pretty state of affairs  
 purple state  
 raise (someone or something) from (some state)  
 raise (someone or something) out of (some state)  
 raise to (some state)  
 red state

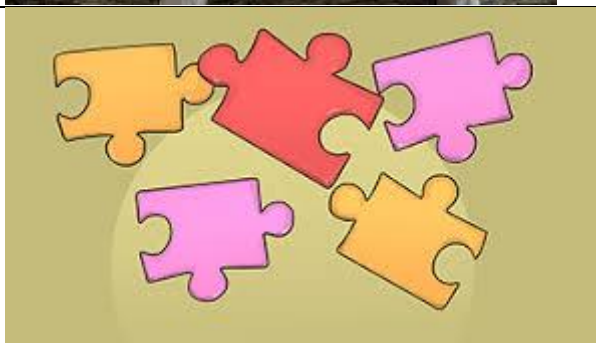


## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Some believe that because everyone needs a place to live, governments should provide houses for those who are too poor to afford their own.

To what extent do you agree or disagree?



## Grammar Practice

### Translate into English

1. «Я вважаю, що бути хворим – одне з найбільших задоволень у житті, тільки якщо бути не занадто хворим». (Самюель Батлер) 2. «Важливо не переставати ставити запитання. У цікавості свої підстави для існування.

Неможливо не відчувати благоговіння, коли споглядаєш загадки вічності, життя, чудесної структури реальності. Досить, якщо ти щодня намагаєшся зрозуміти невелику частину цієї таємниці. Ніколи не втрачай священної цікавості». (Альберт Ейнштейн) 3. «Не можу не думати, що загроза пекла створює стільки ж демонів, скільки суворі кримінальні кодекси безжалісної гуманності створюють злочинців». (Лорд Байрон) 4. «У своїх виданнях я намагаюся продемонструвати, що ми живемо у прекрасному і упорядкованому світі, а не у хаосі, позбавленому норм, як нам часом здається. Мої підлеглі теж часто грайливі. Не можу не осміювати всю нашу рішучу впевненість. Наприклад, дуже кумедно навмисно змішувати два-три виміри, площину й простір, або жартувати над гравітацією. Ви певні, що підлога не може бути ще й стелею? Ви абсолютно впевнені, що йдете вгору,

коли піднімаєтеся сходами? Чи можете ви бути впевнені, що неможливо з'їсти тістечко та зберегти його?» (Моріц Корнелій Ешер) 5. «Громадськість – це те, на що я не можу не дивитися як на ворога, і до чого не можу звертатися без почуття ворожості». (Джон Кітс) 6. Якщо не можеш не хвилюватися, пам'ятай, що хвилювання теж не може тобі допомогти. 7. «Коли займаєшся систематично і цілеспрямовано, максимально використовуючи й розширюючи свої здатності, неможливо не почати відчувати позитивний настрій та впевненість у собі». (Брайан Трейсі) 8. «Ніколи не бійся протоптувати дорогу самотійно. Знай свій шлях та слідуй йому, куди б він не привів; не варто думати, що потрібно йти чиймись слідами». (Гіту Белін) 9. «Не бійтеся зазнати невдачі. Не витрачайте сили, намагаючись приховати невдачі. Вчіться на своїх помилках та йдіть назустріч наступному випробуванню. Терпіти поразки – це нормально. Якщо ви не робите помилок, ви не розвиваєтеся». (Стенлі Джуд) 10. «Не бійтеся йти повільно, бійтеся тільки стояти на місці». (Китайське прислів'я) 11. «Нехай дружина робить так, щоб чоловік з радістю повертався додому, і нехай чоловік робить так, щоб їй було шкода бачити, як він іде». (Мартін Лютер) 12. «Мені гірко думати, що неможливо отримати від людини ґрунтовну критику, доки не спровокуєш її. Жорстока правда несе у собі гіркоту». (Генрі Девід Торо) 13. «Люди прагнуть поліпшити оточення, але не схильні вдосконалювати самих себе». (Джеймс Аллен). 14. «Добрі слова можуть бути короткими, і їх неважко сказати, але їх луна воістину нескінченна». (Мати Тереза) 15. «Особисто я завжди готовий вчитися, хоча мені не завжди подобається, коли мене навчають». (Вінстон Черчель) 16. «Немає такого поняття як людина, занадто зарозуміла для того, щоб битися; є таке поняття як нація, яка має рацію настільки, що їй не потрібно переконувати інших у своїй правоті силоміць». (Уілсон Вудроу) 17. «Повітряні замки – у них так легко знайти притулок і їх так легко будувати». (Хенрік Ібсен) 18. «Ніхто не може переконати іншого змінитися. Кожен з нас стереже ворота до змін, які можна відкрити тільки зсередини. Ми не в змозі відкрити ворота іншого, ні за допомогою переконання, ні за допомогою емоційного заклик». (Мерілін Фергусон) 19. «Сюрреалізм не дозволяє, щоб ті, хто присвячує себе йому, відрікалися від нього, коли їм заманеться. Є всі підстави вважати, що він впливає на розум подібно наркотикам; як і наркотики, він створює певний стан потреби і може штовхати людину на жахливі заколоти». (Андре Бретон) 20. «Людам, які не закохані, не дано зрозуміти, як розумний чоловік може страждати через саму звичайну жінку. Це подібно подиву від того, що кожен може бути уражений холерою через таке незначне створіння як холерний вібріон». (Марсель Пруст) 21. «Сильна нація, як і сильна людина, може дозволити собі бути великодушною, рішучою, турботливою і стриманою. Вона може собі дозволити простягати іншим руку допомоги. Саме слабка нація, як і слабка людина, повинна погрожувати, вихвалитися, поводитися необачно та демонструвати інші ознаки незахищеності». (Джимі Картер) 22. «Мені завжди подобалося дивитися на оптимістичну сторону життя, але я

досить реалістична людина, щоб знати, що життя – складна штука». (Уолт Дісней)

## LESSON 2



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the vocabulary and learn**

1. with bias towards
2. output
3. ... is yielded
4. ferrous metallurgy
5. harvester
6. machine tools
7. to satisfy the consumers' wants
8. raw material
9. outdated and worn-out production equipment
10. crop production
11. animal husbandry
12. grain and industrial crops
13. cereals
14. dairy and beef cattle breeding
15. pig raising
16. sheep farming
17. bee-keeping
18. poultry industry
19. state farms
20. collective farms



### SPEAKING PRACTICE

Some people believe that it is possible for a country to be economically successful and have a clean environment. Others argue that these two aims are not compatible.

Discuss both views and give your opinion.



### LISTENING PRACTICE

**Watch the video and translate**

<https://www.youtube.com/watch?v=6JstvTnZjHM>



## READING PRACTICE

### Read the text and translate into Ukrainian

Сьогодні українська економіка стикнулася з небаченим за всю свою історію шоком. Повномасштабне військове вторгнення північних сусідів завдало потужного удару по всіх ланках економічної системи нашої держави. Знизилося виробництво основних видів продукції, зокрема тієї, що становить основу експортного потенціалу України. Крім того, заблоковані порти, а відтак і лівова частка зовнішньої торгівлі. Нищиться транспортно-логістична, соціальна, маркетингова та інженерна інфраструктура цілих регіонів. Відбувається відтік кадрів за кордон та їх часткова передислокація на захід держави, що тимчасово викидає з активного економічного життя сотні тисяч, або й мільйони людей.

Все це ставить під загрозу можливість надійного та довготривалого закріплення успіхів Збройних сил України на фронтах нинішньої війни. Адже загальновідомим є той факт, що без надійного економічного тилу досягати військових перемог доволі складно, а забезпечити стійке повоєнне зростання – фактично неможливо. Тому сьогодні вітчизняна економіка дедалі очевидніше стає одним з пріоритетних фронтів, який визначатиме як подальший перебіг військових дій, так і спроможність нашої держави успішно відбудовуватись після їх закінчення.

Так само, як і на полі бою, коли запорукою перемоги стає насамперед грамотне військове керівництво, успіхи на економічному фронті значною мірою залежать від спроможності управлінців різних рівнів сформулювати адекватні стратегічні плани та забезпечити ефективність їх практичної реалізації, включаючи своєчасне виконання окреслених прикладних завдань.

Це значить, що часто тиражовані засобами масової інформації висловлювання окремих експертів про нібито неминучий повоєнний економічний бум в Україні та «приреченість» нашої держави на членство в ЄС і стрімку відбудову зруйнованих міст чи модернізацію інфраструктури (або навіть про її перетворення на інноваційну «мекку» майбутньої Європи) потребують критичного осмислення. Дійсно, передумови для цього є. Але без адекватних дій з боку влади, що полягатимуть у впровадженні відповідних інструментів економічної політики, значний потенціал повоєнного відродження може бути нівельованим.

Ще після першої фази війни на Донбасі (у 2014 р.) в публічному просторі дискутувалося питання про зміну акцентів економічної політики задля більш ефективного протистояння агресору. Зокрема наголошувалося на тому, що пріоритетного значення у контексті протистояння централізованій економіці РФ набуває розвиток в Україні приватної ініціативи та підприємництва. Адже індивідуалізм, як основа вільного суспільства та конкурентоспроможного бізнесу, є головною силою, яка спроможна здолати тоталітаризм. А для максимального розкриття економічного потенціалу

підприємництва нашому уряду слід відмовитися від шкідливої догми, яка домінує в українській економіці упродовж усього періоду її незалежності, будучи несвідомо перенесеною ще з часів радянського минулого, про визначальну роль державного бюджету в економічному житті країни.

На жаль, усі ці 8 років належних висновків зроблено так і не було. Наша економіка продовжувала залишатися надміру «бюджетизованою», а відтак і забюрократизованою, корумпованою, негнучкою та малоефективною. Як і раніше, її експортний потенціал визначали монополії, сконцентровані у вузькому сегменті сировинних галузей, передусім металургії та сільського господарства. Уся небезпека такої ситуації стала очевидною після повномасштабного військового вторгнення в Україну російських окупантів.

Так, протягом першого місяця війни лише 17% великих підприємств продовжували працювати без будь-яких обмежень (ще 30% змогли перейти на роботу в онлайн, а решта або не працювали зовсім, або призупинили діяльність якщо не до мирних, то принаймні до спокійніших часів).

Більше 10% орних земель країни виявились не доступними для проведення посівної кампанії, що суттєво вдарило як по експортному потенціалу країни, так і по наповнюваності державного бюджету. І якщо фермери відносно швидко призвичаїлися до важких умов і знаходять варіанти зберігання, транспортування необхідних ресурсів та забезпечують інші важливі речі, щоб посівна відбувалася, то менш гнучким агрохолдингам складніше адаптуватися до нових реалій.

Станом на початок квітня понад 50% українців втратили роботу. Насамперед це стосується працівників великих старопромислових підприємств, розташованих у південно-східному регіоні України.

Загальні втрати від транспортної блокади, зокрема морських торговельних портів (які забезпечували до 65% міжнародної торгівлі України, передусім за рахунок металургійної та аграрної продукції) становитимуть орієнтовно 3-5 млрд доларів щомісяця (і це без урахування пошкодження об'єктів інфраструктури внаслідок системних бомбардувань).

Враховуючи зазначене уряд в екстреному порядку запровадив низку важливих регуляторних новацій, покликаних зменшити фіскальне навантаження на бізнес та стимулювати розвиток малого підприємництва. Зокрема, було дозволено переходити на третю групу спрощеної системи оподаткування платникам податку із оборотом до 10 млрд грн із необмеженою кількістю працівників. Платники за новими правилами «спрощенки» мають сплачувати 2-відсотковий податок із доходу замість податку на прибуток і ПДВ. Розширено перелік операцій, щодо яких платник єдиного податку третьої групи звільнятиметься від податкового обов'язку з ПДВ. Збільшено період, протягом якого платник податків може без застосування санкцій не виконувати податкового обов'язку, якщо у нього немає відповідної можливості. Відбулась певна лібералізація митного законодавства, зокрема частково скасовано обов'язкові платежі при імпорті товарів та автомобілів.

Окреслені заходи з лібералізації економіки свідчать, що в уряді чітко усвідомлюють прямий взаємозв'язок, який існує між ступенем економічної свободи і темпами економічного розвитку. Шкода, що це усвідомлення не стало підставою для проведення відповідних реформ, принаймні після 2019 року. Більше того, слід відзначити і навіть наголосити на тому, що започатковані зміни повинні не лише продовжуватися, але і посилюватися на повоєнному етапі. В іншому разі на нас неминуче чекатиме повернення назад, у лоно кланово-олігархічної економіки, з усіма її «родинними плямами»: монополізацією ринків, корупцією, високою енергомісткістю виробництва, переважанням сировинних галузей, низькою якістю соціального капіталу, незадовільним інвестиційним кліматом тощо.

Це означає, що вже сьогодні має формуватися стратегія повоєнного економічного розвитку України, орієнтована на її максимальну дерегуляцію та демонополізацію. А зважаючи на реалії військового часу, коли бомбардуванням піддаються насамперед великі склади палива та продовольства, а також потужні логістичні вузли, доцільно вести мову про якнайшвидше закладення основ своєрідної «москітної економіки» (за аналогією з «москітними» військовими стратегіями, коли основні цілі на полі бою досягаються насамперед за рахунок використання надмобільних інноваційних засобів та ресурсів, які є на озброєнні у великій кількості малочисельних автономних груп добре підготовлених бійців).

Що означає така економіка для України і якими мають стати наріжні принципи її становлення?

По-перше, слід зберегти та розвинути започаткований курс на мінімізацію регуляторного впливу владних інституцій на операційне функціонування економіки. Насамперед, це стосується скорочення кількості контролюючих органів та їх повноважень, а також лібералізації дозвільних процедур. Крім того, варто забезпечити подальше зниження податкового навантаження на економіку, зокрема шляхом диференціації ПДВ (передусім впровадження нульової ставки на соціально значимі групи товарів), суттєвого зменшення податків на працю: ЄСВ та ПДФО (принаймні для малого бізнесу), а також нівелювання митних бар'єрів або і їх цілковита ліквідація (крім випадків захисту внутрішнього ринку від субсидованого імпорту чи імпорту з недружніх країн).

Зворотною стороною пропонованих змін є суттєве обмеження соціальних видатків та мінімізація бюджетного сектору економіки. Це має стати другим пріоритетом економічної модернізації України. Війна показала, що соціальні програми не мають жодного значення, якщо країна не здатна захистити себе від зовнішньої агресії. І якби сотні мільярдів гривень, які щорічно витрачалися з державного бюджету України на житлові субсидії та на різного роду соціальні виплати, були скеровані на розбудову збройних сил і на розробку нових видів озброєння (принаймні протягом 2015-2021 років), то соціальний захист тих мільйонів українців, які сьогодні залишилися без житла та без роботи, був би точно вищим, ніж це є зараз. Саме тому видатки



на оборону є головним засобом забезпечення соціального захисту громадян. Натомість лівова частка соціальної підтримки для малозабезпечених, включаючи безробітних, має реалізовуватися переважно через налагодження механізму громадських робіт (за винятком обмеженого кола людей, які не спроможні долучатися до таких робіт за станом здоров'я чи за віком). Причому цей механізм повинен впроваджуватися вже сьогодні. Адже, з одного боку, розмір соціальних виплат внутрішньо переміщеним особам необхідно поступово збільшувати, а з іншого, ці особи повинні дедалі активніше залучатися до виконання громадських робіт у тилу: як тих, що пов'язані з підтримкою армії (харчування, логістика, транспортування), так і тих, що стосуються потреб цивільного населення: відбудова пошкоджених ракетними обстрілами об'єктів інфраструктури; послуги зі складування, сортування та розподілу гуманітарної допомоги; робота в сільському господарстві тощо. Окрема сфера громадських робіт, перспектива якої лише відкривається – житлове будівництво (у першу чергу – будівництво тимчасового житла для переселенців у районах їх тимчасової дислокації, а в перспективі – відбудова пошкодженої житлової та соціальної інфраструктури на звільнених територіях).

Іншим напрямом зменшення бюджетних видатків у контексті реалізації пропонованих заходів з мінімізації фіскального навантаження на економіку, є реформування системи фінансово-бюджетного забезпечення науково-освітньої сфери. Передусім це стосується переведення наукових установ, зокрема інститутів НАН України та галузевих академій (НААН, АМН тощо) виключно на проєктне фінансування, а також різкого скорочення бюджетного фінансування для закладів вищої освіти (відповідне фінансування має бути збережене лише для чітко визначеного кола бюджетних місць на окремих спеціальностях, які будуть визнані особливо значимими для розвитку держави, при умові укладення контрактів зі студентами (слухачами), що передбачатимуть роботу за державним скеруванням після закінчення навчання, протягом не менш ніж 5 років (або повернення до державного бюджету подвійної вартості навчання, встановленої для студентів платної форми за відповідною спеціальністю).

Водночас, зменшення рівня бюджетного фінансування ЗВО в Україні має супроводжуватися суттєвим зростанням їх академічної свободи. Це означає фактичне перекладання відповідальності за якість навчання, викладання та дослідження з держави (яка зберігається ще з радянських часів) на університети. Паралельно з академічною свободою має відбуватися і посилення фінансової автономії ЗВО. Їх повна автономність і самоврядність – це не лише шлях до оптимізації бюджетних видатків на вищу освіту, але і пріоритетний напрям формування якісних вітчизняних університетів та суттєвого підвищення кваліфікованості кадрів, які ними випускаються.

І нарешті завершальною ланкою пропонованої концепції реформування вітчизняної економіки в умовах військового стану та з огляду на пріоритети її повоєнного розвитку є зміна цілей структурної економічної політики

держави. Тобто, замість існуючої практики державної підтримки бюджетоформуючих та експортоорієнтованих галузей (а саме вони визначають сировинний характер української економіки, до того ж ринки, на яких працюють підприємства цих галузей в Україні, є значною мірою картелізованими), уряд має стимулювати розвиток малого бізнесу, одночасно заохочуючи самозайнятих осіб і підприємців інвестувати у стартапи та реалізацію інноваційних проєктів. Зокрема експерти з цього приводу відзначають: «Після закінчення війни можливостей для будь-якого бізнесу буде багато. Дуже важливо, щоб наша держава мала орієнтир на розвиток країни через підтримку малого бізнесу, бо якщо фокус буде, як завжди, на великі корпорації та монополістів, повернути сюди біженців, що вже перетнули наш кордон, буде вкрай важко».

Таким чином, слід констатувати, що повоєнний економічний бум в Україні можливий лише в тому разі, якщо заходи економічної політики держави реалізовуватимуться в руслі чіткої та послідовної стратегії, спрямованої на дерегуляцію економіки та створення сприятливого інвестиційного клімату. Основним пріоритетом такої стратегії має стати зміна бюджетних орієнтирів держави. Тобто, замість переобтяження державного бюджету різного роду соціальними програмами, основний акцент має бути зроблений на фінансуванні оборонних програм та розбудові військово-промислового комплексу, включаючи створення сучасної системи територіальної оборони. Крім того, бюджетне фінансування слід спрямовувати на гарантування населенню базових медичних (соціальна медицина) та освітніх (шкільна освіта) послуг, а також на підтримку закладів культури (музеї, бібліотеки, театри тощо).

Натомість вирішення переважної більшості соціальних проблем мешканців нашої держави має відбуватися в основному за рахунок стимулювання їх самозайнятості, включаючи зменшення податкового навантаження на працю, та впровадження дієвого механізму громадських робіт. Це створить передумови для зростання доходів громадян, зменшення рівня їх безробіття та працевлаштування в легальному секторі економіки, який дає змогу отримати значно вищий рівень соціальних гарантій ніж у тіньовому секторі.



ресурси.

**Translate into Ukrainian**

#### LEXICAL EXERCISES

##### Translate into English

суспільна наука; основні терміни; бажання;  
 попит; основні потреби; житло; основна  
 вимога для виживання; певний продукт;  
 потреби вищого ґатунку (рівня); почуття  
 завершеності; спосіб вираження потреби;  
 улюблена їжа; річ у тім, що; готовність;  
 урахований попит; здатність  
 (спроможність); бажана річ; обмежені

to require, to know, to accept, to survive, to achieve, to satisfy, to differ, to communicate, to develop, to fulfil, to employ, to relate, to express, to reflect, to establish, to accomplish.

### Fill the gaps with the words

service; social science; product; basic needs; demand; need; want; marketplace.

1. Economics like any other \_\_\_\_\_ has its own vocabulary. 2. People have \_\_\_\_\_ such as food, clothing and shelter. 3. The range of things represented by the term \_\_\_\_\_ is much broader than those represented by the term \_\_\_\_\_. 4. A want cannot be counted in the \_\_\_\_\_ until it becomes a \_\_\_\_\_. 5. Demand is the consumer's willingness and ability to buy a \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ at a particular time and place.

### Match the columns

Column A	Column B
1. demand	a. Money value of a good or service.
2. supply	b. The curve on a graph that shows the relationship between the quantity demanded for a good and its price.
3. the Law of Demand	c. Good or service whose consumption is seen as essential in order to maintain a minimum standard of living in a society.
4. consumer	d. Explains how much a change in price affects the quantity demanded.
5. price	e. A consumer's willingness and ability to buy a product or service at a particular time and place.
6. demand curve	f. Anyone who uses goods or services.
7. supply curve	g. The value of a unit of money measured in terms of what it can buy.
8. demand elasticity	h. All else being equal, more items will be sold at a lower price than at a higher price.
9. purchasing power	i. The amount of a commodity or service offered for sale at a given price.
10. necessity	j. The diagrammatic illustration of the relationship between the price of the good and the quantity that producers will supply at that price.

### Translate into English

1. Більшість людей вважає, що попит — це бажання мати певний економічний продукт. 2. Таке бажання має бути поєднане зі здатністю та готовністю платити. 3. Взаємозалежність між попитом та ціною виражається законом попиту. 4. Він стверджує, що попит на економічний продукт змінюється обернено пропорційно відносно ціни. 5. Що вищі ціни, то менше буде продано товарів і послуг. 6. Завдяки відносно малому зниженню ціни споживачі купують набагато більше одиниць товару. 7. Нееластичний попит означає, що зміна в ціні спричиняє тільки незначну зміну в необхідній

кількості товару. 8. Навіть, якщо ціну на сіль треба було б зменшити вдвічі, обсяг її продажу не міг би набагато зрости.

### **Translate into English**

1. Відповідь на певний ряд питань допомагає визначити ринкову структуру або її природу та ступінь конкуренції між фірмами, які діють на одному й тому ж ринку. 2. До ринкових структур належать: чиста конкуренція, монополістична конкуренція, олігополія та монополія. 3. Чиста конкуренція — це важлива категорія економічних ринків. 4. Кожен покупець чи продавець діє на ринку незалежно. 5. Вони залежать від тих сил на ринку, які визначають ціну. 6. Урізноманітнюючи трохи свій товар, фірма може намагатися залучити більше покупців і змінити економічний ринок. 7. Коли таке трапляється, ринкова ситуація називається монополістичною конкуренцією.

### **Match the columns**

#### **Column A**

1. monopoly
2. oligopoly
3. pure competition
4. monopolistic competition
5. product differentiation
6. competition
7. dumping
8. cartel
9. market
10. market price

#### **Column B**

- a. The process of creating uniqueness in a product.
- b. A market dominated by a few large firms.
- c. A market in which there is only one seller.
- d. Place where buyers and sellers come together.
- e. The price at which supply exactly equals demand.
- f. A market situation in which there are many independent and well-informed buyers and sellers of exactly the same economic products.
- g. The rivalry among buyers and sellers in the purchase and sale of resources and products.
- h. Selling products at cost price or lower with the purpose to defeat the competitors and later to increase the prices in order to cover the losses.
- i. A market in which many firms are selling similar (but not identical) products.
- j. An agreement by competitors to fix the price at the level which is usually higher than the equilibrium price.

### **Write the words in the right form**

#### **a) Vary**

1. Conditions on that market are stable and don't \_\_\_\_\_ very much from year to year. 2. It is often difficult to classify the \_\_\_\_\_ types of economic system in the world. 3. Because prices on that market fluctuate considerably from week to week, we say that they are \_\_\_\_\_. 4. The managers of that company hope to increase the \_\_\_\_\_ of products which they offer for sale to the public. 5. There has been little \_\_\_\_\_ in price levels over the last five years. 6. That

businessman handles a very \_\_\_\_\_ selection of products, including bananas, toys, and cars.

**b) Compete**

1. Our firm is no longer \_\_\_\_\_ in world markets. 2. This company has better products than its \_\_\_\_\_. 3. A loss of \_\_\_\_\_ is usually signalled by increasing imports and falling exports. 4. Oligopolies exist because it is difficult for \_\_\_\_\_ firms to enter the market. 5. \_\_\_\_\_ is one of the cornerstones of free enterprise.

**c) Monopolize**

1. Don't \_\_\_\_\_ our guest — there are others who would like to talk to her. 2. In some countries tobacco is a government \_\_\_\_\_. 3. Imperfect competition includes both \_\_\_\_\_ competition and oligopoly. 4. At the extreme of imperfect competition is the \_\_\_\_\_ — a single supplier who alone determines the price of a particular good.



**TRANSLATION PRACTICE**

**<sup>i</sup>Read the text and translate into English**

Соціальний захист – це система заходів правового, соціально-економічного та організаційного характеру, що гарантується і реалізовується державою для забезпечення гідного життя, тобто матеріальної забезпеченості на рівні стандартів сучасного розвитку суспільства

і вільного розвитку людини. Система соціального захисту в широкому сенсі – це система правових, соціально-економічних і політичних гарантій, що представляють умови для забезпечення засобів існування:

- працездатним громадянам – за рахунок особистого трудового вкладу, економічної самостійності та підприємництва;
- соціально вразливим верствам – за рахунок держави, але не нижче встановленого законом прожиткового мінімуму.

Соціальний захист являє собою, з одного боку, функціональну систему, тобто систему напрямків, за якими вона здійснюється, а, з іншого – інституціональну, тобто систему інститутів, її забезпечують (державна, профспілки та інші громадські організації).

В Україні соціальний захист здійснюється в таких організаційно-правових формах: державне соціальне страхування робітників і службовців, прирівняних до них осіб та їх сімей; соціальне страхування; додаткові форми соціального страхування за рахунок коштів окремих підприємств, фондів, творчих спілок. Найважливішим видом соціального захисту є пенсії (за віком, через інвалідність, за вислугу років, у разі втрати годувальника) і допомоги (через тимчасову непрацездатність, за вагітністю і пологами, на дітей малозабезпечених сімей, багатодітних і одиноких матерів, на оплату проїзду в санаторії тощо)

Сучасними пріоритетами вдосконалення системи соціального захисту

безробітних в Україні є: удосконалення нормативно-правової бази у сфері зайнятості населення та у сфері соціального захисту безробітних на страхових засадах; надання соціальних послуг та матеріального забезпечення безробітним за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття; створення стабільних фінансових засад соціального захисту населення від безробіття, зміцнення інституційної спроможності державної служби зайнятості та Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття щодо забезпечення соціального захисту населення від безробіття.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them

- sad state of affairs, a
- send into (something or some place)
- send into a state or condition
- separation of church and state
- ship of state
- something is rotten in (the state of)

Denmark

something is rotten in the state of Denmark

state of affairs

state of denial

state of emergency

state of flux

state of grace

state of mind

state of play

state of shock

state of the art

steer the ship of state

Sunshine State

swing state

the nanny state

the state of play

turn state's evidence

whip into a state

yellow state

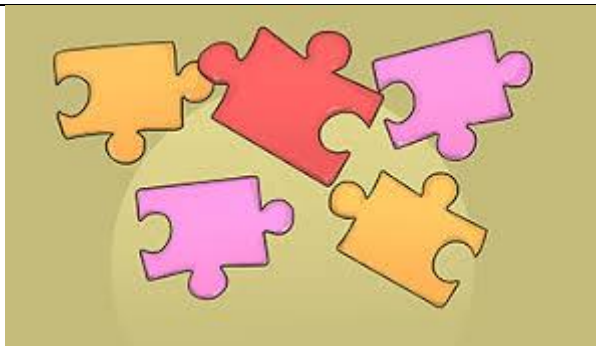


## WRITING PRACTICE

### Write an essay

Many reformers are of the opinion that it is the responsibility of governments to provide public housing for members of the public too poor to afford their own homes.





## Grammar Practice

### Translate into English

1. Коли людина зникає, мій обов'язок – з'ясувати її долю, але зробивши це, з мого боку питання вичерпується, і за умови, що немає нічого кримінального, я більш схильний замовчувати особисті скандали, ніж їх розголошувати. 2. Менсон заприсягається, що на кораблі є привиди, і що він нізащо б не залишився на ньому ні на день, якби йому було куди піти. 3. Маючи неупереджену пристрасть до мистецтва, в нього було справжнє бажання привертати увагу знавців до таланту, надзвичайно оригінального; але він був занадто гарним журналістом, щоб не усвідомлювати, що «людський інтерес» сприятиме йому у здійсненні поставленої мети. 4. Раніше видатною рисою вважалося бути молодшим за 40, а зараз вважається безглуздом бути старшим за 25. 5. Мені нічого було сказати, і тому я сидів мовчки, намагаючись із ввічливості виявляти зацікавленість у розмові; а оскільки мені здавалося, що на мене ніхто не звертає особливої уваги, то я вільно спостерігав за Стріклендом. 6. Ви хочете сказати, що вам нічого було їсти і пити цілих 2 дні? Це жахливо. 7. Якби я писав роман, а не розповідав факти, які знаю про одну цікаву особу, я б багато чого винайшов, щоб пояснити таку зміну точки зору. 8. Місіс Макендрю поділяла загальну думку своєї статі, що чоловік завжди негідник, якщо він кидає жінку, з якою він пов'язаний, але що у такому випадку в цьому значною мірою винна жінка. 9. Я завжди вважав, що було б приємно мати з ким поговорити, коли стомлюєшся від роботи. 10. Колись ці картини будуть коштувати більше, ніж є у твоїй крамниці. Пам'ятаєш, як Моне не міг нікого переконати купити свої картини навіть за сотню франків? Скільки вони тепер коштують? 11. О, любий мій, пам'ятаєш, що ти тільки що почув? Він зник до комфорту й до того, що про нього хтось дбає. Як ти думаєш, скільки пройде часу, перш ніж йому набридне брудна кімнатка у брудному готелі? До того ж, у нього немає грошей. Він повинен повернутися. 12. «Я завжди говорю, – міркував капітан Ніколс, – коли ти завдаєш людині болю, завдавай його чимало. Це дає тобі трохи часу, щоб оглядітися й подумати, що робити далі». 13. «Ви дивитеся на мої картини? – сказала вона, простеживши за моїм поглядом. – Звичайно, я не можу дозволити собі оригінали, але для мене розрада мати й ці картини». 14. Пристрасть, яка втримувала Стрікленда, – це була пристрасть створювати прекрасне. Вона не давала йому спокою. Є люди, чиє бажання знайти істину настільки велике, що для її досягнення, вони здатні підірвати самі підвалини свого світу. 15. Мій намір полягав у тому, щоб зупинитися там і нічого не сказати про ту подію, яка створила порожнечу у моєму житті, яку минулі два роки мало чим змогли заповнити. 16. Я вважаю, ви досить добре мене знаєте, Ватсон, щоб розуміти, що я анітрошки не нервова людина. Разом з тим, це дурість, а не хоробрість – відмовлятися визнавати небезпеку, коли вона так

близько. 17. Він мало що робить сам. Він тільки планує. Але його агенти численні й прекрасно організовані. Коли є злочин, який необхідно скоїти, папір, який потрібно викрасти, або, скажімо, будинок, який слід обшукати та пограбувати, чи людина, якої треба позбавитися, професорові повідомляють, справу організують та виконують. 18. Дійсно справи в нас йшли дуже повільно, і я навчився боятися таких періодів бездіяльності, тому що з досвіду знав, що мозок мого компаньйона був настільки надзвичайно активним, що небезпечно було залишати його без матеріалу, над яким можна було б працювати. Тому я прославляв містера Овертона, хто б він не був, оскільки він прийшов зі своїм загадковим повідомленням, порушивши той небезпечний спокій, який обіцяв більшу безпеку для мого друга, ніж усі хвилювання бурхливого життя. 19. Але смію зауважити, що ви могли звернути увагу на те, що коли ви заходите до поштового відділення і вимагаєте показати корінець повідомлення іншої людини, з боку службовців можливе деяке небажання надати вам таку послугу. 20. «Дуже добре, сер, – сказав Шерлок Холмс. – Можу я тим часом запитати, чи є у вас своя теорія, яка б пояснювала зникнення парубка?» – « Ні, сер. Він досить великий і дорослий, щоб самому про себе подбати, і якщо він настільки дурний, щоб загубитися, я повністю відмовляюся брати відповідальність за його пошуки». 21. Пояснення одне: цей юнак дійсно спадкоємець великого майна, якими б обмеженими не були його кошти у даний момент, і не виключається можливість того, що було організовано змову утримувати його заради викупу. 22. Звичайно, у мене спочатку не було особливих причин пов'язувати ці поїздки зі зникненням Годфрі Стаунтона, і я був лише схильний розглядати їх на тих загальних підставах, що все, що стосується доктора Армстронга, зараз представляє для нас інтерес, але ж тепер, коли я дізнаюся, що він так ретельно стежить за тим, щоб його не переслідували на цих екскурсіях, ця справа здається серйознішою, і я не заспокоюся, поки не внесу до неї ясність. 23. Він знає, де цей юнак, і якщо він знає, тоді, мабуть, це наша провина, якщо ми не в змозі також про це довідатися. Не в моїх звичках виходити з гри за таких обставин. 24. Не сумніваюся, що ви знайдете де розважитися у цьому місті, а я сподіваюся принести вам до вечора більш сприятливий звіт.

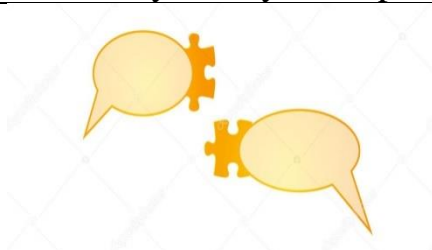
## LESSON 3



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the vocabulary and learn**

1. to be rich in smth
2. ferrous industry
3. outdated and worn-out equipment Europe's granary
4. crop production
5. animal husbandry
6. dairy and beef cattle breeding pig raising transition from planned-centralized to market-controlled
7. austere monetary policy twin-level banking structure wide and long-term co-operation
8. on the assumption
9. satisfy needs output
10. consumer goods
11. domestic trade
12. foreign trade
13. percentage rate of taxation
14. no matter what their income
15. sales taxes
16. property taxes
17. tangible property
18. intangible property
19. ... people seem to be more willing to pay taxes
20. ... when it comes to taxes
21. Benefit Principle
22. Ability-to-Pay Principle



### SPEAKING PRACTICE

**Discuss the following**

The government should put every effort to save the citizen from natural disaster.

**To what extent do you agree or disagree?**

## LISTENING PRACTICE

Watch the video and translate it



<https://www.youtube.com/watch?v=2cjPgNBNeLU>

VectorStock

VectorStock.com/3984510

## READING PRACTICE

Read the text and translate into English

### Ідея виникнення правової держави та її поняття



Уявлення про державу як про організацію, що здійснює свою діяльність на основі закону, почали формуватися вже на ранніх етапах розвитку людської цивілізації. З ідеєю правової держави

пов'язувалися пошуки більш досконалих і справедливих форм життя. Мислителі античності (Сократ, Демокріт, Платон, Аристотель, Полібій, Цицерон) намагалися виявити такі зв'язки і взаємодії між правом і державною владою, що забезпечували б гармонічне функціонування суспільства. Вчені давнини вважали, що найбільш розумна і справедлива лише та політична форма спільного життя людей, при якій закон обов'язковий як для громадян, так і для самої держави.

Державна влада, що визнає право, і одночасно обмежена ним, на думку древніх мислителів, вважалася справедливою державністю. "Там, де відсутня влада закону, - писав Аристотель, - немає місця і якійсь формі державного ладу". Цицерон говорив про державу як про "справу народу", як про правове спілкування і "загальний правопорядок". Державно-правові ідеї та інститути Древньої Греції і Рима зробили помітний вплив на становлення і розвиток більш пізніх прогресивних вчень про правову державу.

У період розпаду феодалізму ідеї правової державності виклали прогресивні мислителі того часу Н. Макіавеллі і Ж.Боден. У своїй теорії Макіавеллі зробив спробу накидати контури ідеальної держави, що найкраще відповідає потребам свого часу. Ціль держави він бачив у можливості вільного користування майном і забезпечення безпеки для кожного. Боден визначав державу як правове керування багатьма сімействами і тим, що їм належить.

Зростання продуктивних сил, зміна соціальних і політичних відносин у суспільстві в епоху переходу від феодалізму до капіталізму породжує нові підходи до держави і розуміння його ролі в організації суспільних справ. Центральне місце в них займають проблеми правової організації державного життя, що виключає монополізацію влади в руках однієї особи або владного органу, що затверджує рівність всіх перед законом, що забезпечує індивідуальну свободу за допомогою права.

У період ранніх буржуазних революцій у розробку концепції правової держави значний внесок зробили прогресивні мислителі Г.Гроцій, Б.Спіноза, Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтеск'є, Д.Дідро, П.Гольбах, Т.Джефферсон та інші. Гроцій був першим видатним теоретиком школи природного права. Ціллю держави він вважав охорону приватної власності за допомогою таких право встановлень, що забезпечували б кожній людині вільне користування своїм надбанням за згодою усіх.

Спіноза одним із перших дав теоретичне обґрунтування демократичної держави, що, будучи обмежена законами, забезпечує дійсні права і свободи громадян. Він підтверджував, що держава могутня тільки тоді, коли вона гарантує кожному громадянину не тільки цілісність життя, але і задоволення його інтересів, і застерігав сучасних йому правителів від зазіхань на власність, безпеку, честь, свободу та інші блага підданих.

Гоббс розробив ряд прогресивних положень про панування права в громадському житті. До них відносяться, наприклад, обґрунтування формальної рівності перед законом, непорушність договорів.

Локк також говорив про панування закону, як забезпечуючого природні, невідчужувані права власності, індивідуальної свободи і рівності.

Монтеск'є пояснював установаження правової державності необхідністю свободи в цивільному товаристві. "Свобода є право робити усе, що дозволено законами. Якби громадянин міг робити те, що забороняється законами, то в нього не було б свободи, тому що теж саме могли б робити й інші громадяни". Таким чином, політична свобода в Монтеск'є означає встановлення законності і безпеки.

Значний внесок у розробку основних елементів правової державності в цей період внесли Вольтер, Гельвецій, Руссо, Кант, Пейн та інші видатні мислителі.

Кант обґрунтував і детально розробив філософську основу теорії правової держави, центральне місце в якій займає людина, особа. Найважливішою ознакою публічного права філософ вважав прерогативу народу вимагати своєї участі у встановленні правопорядку шляхом прийняття конституції, що виражає його волю. Верховенство народу обумовлює свободу, рівність і незалежність всіх громадян в державі, яка виступає як "об'єднання безлічі людей, підлеглих правовим законам". Там, де держава діє на основі конституційного права, відповідає загальній волі народу, там держава правова, там не може бути обмеження прав громадян в області особистої свободи, совісті, думки, господарської діяльності.

Філософська концепція правової держави по Канту зробила значний вплив на подальший розвиток політикою правової думки і практику державно-правового будівництва.

Мислителі Західної Європи вдосконалювали елементи теорії з позицій свого часу і досвіду минулого. Якщо відвернутися від суб'єктивних оцінок, то більшість авторів сходилися в думці, що правовою можна вважати лише ту державу, де законодавець також відповідальний перед законом, як і

громадянин.

Після жовтневої революції ідея правової держави була замінена вимогами революційної правосвідомості, а пізніше цілком виключена з дійсності.

Останнім часом у результаті реформ знову всі заговорили про правову державу. Це знайшло свій відбиток у ст.1 Конституції України, де говориться, що “Україна є демократична, правова держава...”

Держава, по Гегелю, це найбільш довершена організація суспільного життя, в якій все будується на правовій основі, представляючи царство реалізованої свободи. Саме в державі і через державу реалізуються вищі етичні цінності людини.

Гегель розглядає державу в контексті загальної системи його фундаментальних філософських уявлень про світобудову, важливою частиною яких є філософія права. Держава в трактуванні Гегеля - це також право, але найбільш розвинене і змістовно багате, оскільки воно включає в себе визнання всіх інших прав - прав особистості, сім'ї і товариств. Зводячи державу в абсолют, що стоїть над особистістю і суспільством, Гегель доводить, що буття держави передуює розвитку громадянського суспільства. У цьому твердженні Маркс бачив головну ваду гегелівської концепції держави, оскільки, насправді, реальне суспільство виникає раніше за державу, а останнє є продуктом і результатом розвитку суспільства.

Для того, щоб зрозуміти глибинну суть правової держави, недостатньо обмежитися набором хоча і важливих, але усе ж зовнішніх характеристик (обмеженість держави правом, поділ влади, наявність конституції), визначеною системою принципів, інститутів і норм. Суть правової держави не в дотриманні законів, так само як і не в достатку законодавчих актів, - і те й інше є ознаки не правової, а поліцейської держави. Суть правової держави саме в характері законів, їхній відповідності правовій природі речей, спрямованості на забезпечення суверенітету особистості. Ще Гегель підкреслював, що гарні закони ведуть до процвітання держави, а вільна власність є основною умовою блиску його.

Цінність гегелівських переконань на державу полягає в тому, що примусова, насильна функція в ньому грає не таку важливу роль. Головне - це чітка соціальна і правова спрямованість державної діяльності, її глибокий етичний зміст, розумність і корисність для суспільства і індивіда.

Маркс розглядав державу і право виходячи з відкритої ним класової теорії суспільного розвитку. Згідно з даною теорією держава і право зникнуть разом із зникненням класів внаслідок встановлення диктатури пролетаріату в процесі переходу до суспільства без класів. Аналізуючи співвідношення буржуазної держави і права, Маркс доводить, що юридичний закон є продукт і відображення матеріальних виробничих відносин класового суспільства. Законодавство тільки фіксує вимоги, що диктуються економічними відносинами. Від держави ж залежить, наскільки адекватно воно може відобразити в законах взаємовідносини, що історично склалися між людьми, відповідні даному соціально-економічному ладу. “Свобода полягає в тому,



щоб перетворити державу з органу, що стоїть над суспільством, до органу, цілком цьому суспільству підлеглий”.

У найбільш розвинутому буржуазно-демократичному виді концепція правової держави є соціальною цінністю всього людства, вдалим сполученням загальнолюдських і класових інтересів. У основі правової держави, по-перше, повинна лежати правова економіка, а не командно-казармена, приречена на деградацію через відсутність внутрішніх стимулів до праці. А, по-друге, основою правового ладу служить розвинуте громадянське суспільство. Громадянське суспільство - система економічних, духовних, культурних, моральних, релігійних та інших відношень індивідів, вільно й добровільно об'єднаних в спілки, асоціації, корпорації для задоволення своїх духовних і матеріальних потреб та інтересів. Воно будується на принципі самоврядності, захищено традиціями, звичаями, моральними нормами і правом втручання держави. Держава - лише форма суспільства. У антиправовій (тоталітарній, моновладній) державі особистість, суспільство і народ протипоставлені державі як політичному апарату влади, відчужені від нього. Там немає громадян, є піддані. Цивільне суспільство припускає наявність численних незалежних спілок, інститутів і організацій, що служать бар'єром проти монополізму і зазіхань державних органів. Поняття громадянського суспільства має на увазі не тільки "громадянський", відомий ступінь політичної свободи, але і "буржуазність", тобто економічну незалежність людини, можливість одержати прибуток не з рук держави.

#### LEXICAL EXERCISES

##### Find the equivalents



- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. goods and services         | а. споживчі товари                 |
| 2. scarce                     | б. призначатися для                |
| 3. to be intended for         | в. недостатній, дефіцитний         |
| 4. to satisfy needs and wants | г. ремонтувати                     |
| 5. consumer goods             | д. розвага                         |
| 6. a major concern            | е. безкоштовні товари              |
| 7. capital goods              | є. промислові товари               |
| 8. manufactured goods         | ж. побутові прилади                |
| 9. home appliances            | з. товари та послуги               |
| 10. free products             | и. засоби виробництва              |
| 11. to repair                 | і. головна турбота                 |
| 12. entertainment             | ї. задовольняти потреби та бажання |

##### Fill the gaps with the words

capital goods; manufactured goods; free products; consumer goods; service; goods.

1. The terms \_\_\_\_\_ and services are used to describe many things people desire. 2. \_\_\_\_\_ are intended to satisfy individuals' wants and needs.

3. \_\_\_\_\_ are used to produce other goods and services. 4. A haircut is an example of \_\_\_\_\_. 5. Sunshine, rainfall, fresh air are \_\_\_\_\_. 6. \_\_\_\_\_ include plant and machinery, industrial buildings, and raw materials.

### **Finish the sentences**

1. The study of economics is concerned with ... . 2. Economic products command ... . 3. The terms goods and services are used ... . 4. Consumer goods are intended ... . 5. The other type of economic product is ... . 6. Services include ... . 7. The difference between goods and services are ... . 8. Many other things — sunshine, rainfall, fresh air — are known ... .

### **Translate into English**

1. Економічні продукти є дефіцитними в економічному розумінні. 2. Терміни товари та послуги вживаються для позначення багатьох речей, що потрібні людям. 3. Люди використовують споживчі товари, щоб задовольняти свої бажання та потреби. 4. Промислові товари використовуються для виробництва інших товарів та послуг. 5. Послуга — це робота, яка виконується для когось. 6. До послуг належать стрижка волосся, ремонт побутових приладів та різні види розваг. 7. Сонячне світло, дощ та свіже повітря відомі як безкоштовні продукти. 8. Життя було б неможливим без них.

### **Find the equivalents**

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. consumption of goods and services | а. процес прийняття рішення     |
| 2. at the same time                  | б. загальні витрати             |
| 3. to be concerned with smth         | в. фіксовані витрати            |
| 4. to take in depreciation           | г. додаткові витрати            |
| 5. schedule of quantities            | д. займатися чимось             |
| 6. to prevail in the market          | е. водночас                     |
| 7. decision-making process           | є. споживання товарів та послуг |
| 8. issue of cost                     | ж. включати знецінення          |
| 9. fixed cost                        | з. тариф кількостей             |
| 10. variable cost                    | и. панувати на ринку            |
| 11. total cost                       | і. поява ціни                   |
| 12. marginal cost                    | ї. змінні витрати               |

### **Translate into Ukrainian**

perishable/non-perishable goods; particular commodity; a rise in prices; on the other hand; overproduction; to go out of business; to reduce production; to encourage producers; to create difficulties; household goods; to lead to a glut on the market; changes in prices; to suit market conditions; market prices; supply; to offer for sale; a fall in prices; a change in prices; the amount of a commodity or service; at a given price; the relationship between price and supply; the cost of production; supply function; supply curve; at various prices; a particular commodity or service; at higher prices; in fixed supply; the period of time involved; the graphical representation; to slope downwards; a straight vertical line;

to slope upwards.

**Match the columns**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. supply            | a. The additional cost of producing an extra unit of output.   |
| 2. the Law of Supply | b. Everyone who offers an economic product for sale.   |
| 3. the Law of Demand | c. Costs that increase as the number of units produced increases.  |
| 4. costs             | d. A table showing the quantities of a product that would be offered for sale at various prices at a given time. |
| 5. total costs       | e. Number of items offered for sale at each of several prices.   |
| 6. variable costs    | f. The sum of the fixed and variable costs.  |
| 7. marginal cost     | g. Sellers will offer more of a product at a higher price and less at a lower price.                             |
| 8. fixed costs       | h. The amount of money it has to spend in order to produce goods and services for sale.                          |
| 9. supply schedule   | i. Costs that remain the same regardless of the amount of business done by the firm.                             |
| 10. supplier         | j. All else being equal, more items will be sold at a lower price than at a higher price.                        |

**Find the**

**equivalents:**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1.to satisfy needs and wants   | a. первинний фактор виробництва    |
| 2. wages                       | б. в обмежених запасах             |
| 3. dramatic impact             | в. корисні копалини                |
| 4.primary factor of production | г. родючі поля                     |
| 5. mental activity             | д. заробітна плата                 |
| 6. gifts of nature             | е. вирощувати культури             |
| 7. natural resources           | є. вирішальний вплив               |
| 8. human efforts               | ж. людські зусилля                 |
| 9. fertile fields              | з. розумова діяльність             |
| 10. mineral deposits           | и. задовольняти потреби та бажання |
| 11.to grow                     | і. природні ресурси                |
|                                | ї. дари природи                    |

crops  
12. in limited  
supply

**Match the**

**antonyms**

natural, fertile fields, unlimited resources, indefinitely, limited resources, inside, artificial, production, immigration, inability, to destroy, unemployment, definitely, ability, to create, employment, to satisfy, emmigration, consumption, income, deserts, outside, scarcity, to dissatisfy, abundance, expenses.

**Match the columns**

**the**

**Column A**

**Column B**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. wages                 | a. Natural resources that go into and services.  |
| 2. income                | b. 1) the money with which a company does business; 2) accumulated wealth or lent at interest. |
| 3. factors of production | c. The physical and mental effort involved in the creation of goods and services.              |
| 4. production            | d. The price paid for the use of land.   |
| 5. land                  | e. Insufficient availability of resources.   |
| 6. capital               | f. The resources of land, labour and capital used in the creation of goods and services.       |
| 7. labour                | g. The earnings of an individual.  |
| 8. scarcity              | h. The creation of goods and services from raw materials into products.                        |



## TRANSLATION PRACTICE

**Read the text and translate into English**

Діалектика взаємовідносин громадянського суспільства і держави. Історія розвитку концепції громадянського суспільства. Структура громадянського суспільства. Становлення і розвиток громадянського суспільства є особливим періодом історії людства, держави і права. Суспільство, відмінне від держави, існувало завжди, але не завжди воно було громадянським суспільством. Останнє виникає в процесі і внаслідок відділення держави від соціальних структур, відособлення його відносно самостійної сфери суспільного життя і одночасно “роздержавлення” ряду суспільних відносин. У процесі становлення і розвитку громадянського суспільства склалися сучасне право і держава. Категорія “громадянське суспільство”, відмінна від понять держави, сім’ї, племені, нації, релігійної та іншої спільності, стала предметом вивчення в XVIII-XIX стст. Докладно розроблене в “Філософії права” Гегеля, що

визначило громадянське суспільство як зв'язок (спілкування) осіб через систему потреб і розподілу праці, правосуддя (правові установи і правопорядок), зовнішній порядок (поліцію і корпорації). У “Філософії права” зазначено, що правовими основами громадянського суспільства є рівність людей - суб'єктів права, їх юридична свобода, індивідуальна приватна власність, непорушність договорів, охорона права від порушень, також впорядковане законодавство і авторитетний суд, в тому числі суд присяжних. Незважаючи на застарівання поглядів Гегеля, суспільство і держава тієї епохи, його висновки про самостійність громадянського суспільства як сфери приватних інтересів по відношенню до держави (втіленню публічного інтересу), в залежності суспільного устрою від розподілу праці і форм власності стала величезним кроком в розвитку суспільних наук.

Становлення і розвиток громадянського суспільства обумовило новий період розвитку держави і права. Йому відповідає так звана “сучасна представницька держава”, якій, на відміну від кастових і станових держав Стародавнього світу і Середньовіччя, властиві наступні межі:

Держава суверенна, вона володіє верховною владою і монополією примушення на всій території країни і не залежить від влади іншої держави, влади церкви, жреців, станів, воєначальника, недержавних організацій.

Держава виступає від імені всього населення (народу, нації) або, принаймні, офіційно претендує на те, що вона виражає і захищає інтереси всієї країни, народу, підданих або громадян. Держава і управління нею вже не розглядаються як надбання або особиста справа монарха, царюючої династії, якоїсь частини суспільства. Офіційно вона відособлюється від станів, класів та інших соціальних груп, хоч фактично проводить політику частіше з переважним урахуванням інтересів тієї або іншої впливової частини суспільства. Прагнення держави представити себе як уособлення нації, мешкаючої на певній території, обумовило висхідне, ще до епохи пізнього середньовіччя, ототожнення держави з країною, Батьківщиною, Вітчизною.

З розвитком громадянського суспільства в структурі державних органів з'являються і встановлюються як постійні загальнонаціональні (а не тільки станові) представницькі установи парламентського типу, володіючі правами затвердження податків і зборів, що поступають в скарбницю держави, а також прийняття найбільш важливих нормативно-правових актів (законів). Виникнення і розвиток представницької демократії - явище, властиве епосові формування громадянського суспільства. Представницькі установи, що підіймалися спочатку на основі майнових цензів, завжди виступали законодавцями від імені всього народу (нації).

Держава має управлінський апарат, що складається з професійних службовців, чиновників, а також постійну армію. Створення бюрократії як ієрархічно організованої системи управління зі суворо певними функціями кожного рівня і посади - явище Нового часу. Основна маса службовців і військових складається з осіб різної станової або класової приналежності, які

займають суворо певні місця в службовій або посадовій ієрархії і утримуються за рахунок держави.

Держава засновує і збирає податки, за рахунок яких створюється і поповнюється державна скарбниця, які витрачаються на утримання державного апарату і армії. Як правило, встановлення податків і затвердження кошторису державних витрат (державний бюджет) вимагає згоди представницької установи.

Сучасна представницька держава офіційно визнає юридичну рівність громадян (або підданих), їх права і свободу, а також гарантію цих прав і свобод.

Законодавче визнання юридичної рівності людей на основі наділення їх правами і свободами - є чи не головною ознакою і основою громадянського суспільства. Якщо політичним вираженням середньовічного способу виробництва був привілей, нерівне для кожного з феодалських станів право, то вираженням тимчасового засобу виробництва, підкреслювали Маркс і Енгельс, є "просто право, рівне право".

Важливо зазначити, що становлення і затвердження як основи суспільного життя юридичної рівності людей, початок, що поклав Новому часу, - так же глибокий переворот в історії, як, скажімо, руйнування первісної общини доісторичного часу, і перехід до класово-станового ладу Стародавнього світу. На зміну вертикальним феодалським структурам прийшло переважання горизонтальних відносин, заснованих на юридичній рівності і договірних початках вільних людей, відносин, що складають суть громадянського суспільства. Глибокий переворот в праві перебував в заміні станової нерівності загальною юридичною рівністю, що визначив якісне нове соціальне положення особистості. Громадянське суспільство не засноване на законі, але його існування органічно пов'язане з рівним для всіх законом, що охороняє загальну свободу (можливість робити все, що не шкодить іншому) і право на власність. Зрозуміло, правова рівність - це не фактична рівність, а рівність можливостей - це не подібність соціальних статусів людей. Більш того в початковий період існування громадянського суспільства формальна рівність нерівних людей нерідко виглядала (і по суті була) брехнею і фальшем для більшості незаможних, нездібних досить швидко пристосуватися до нових умов економічного життя. Разом з тим величезне соціальне значення мало саме те, що вперше в багатовіковій історії людства всі люди, незалежно від їх соціального походження і положення, були визнані юридично рівними учасниками суспільного життя, що мають ряд визнаних законом прав і свобод, що дають кожному можливості проявити себе як особистість, наділену вільною волею, здатну відповідати за свої дії і їх правові наслідки.

Якщо початок реальному буттю громадянського суспільства поклато прийняття і затвердження Біллів про права (Англія, США) або Декларацій прав людини і громадянина (Франція), то саме громадянське суспільство - це суспільство рівноправних людей, що вільно виявляють свою особистість,



творчу ініціативу, суспільство рівних можливостей, звільнене від зайвих заборон і дійшлої адміністративної регламентації.

При цьому право признається обов'язковим і для правителів держави. Право вже не “наказ влади”, а рівно обов'язкове для правлячих і керованих правом, верховенство, якого, над довільними наказами, що володарюють, забезпечується розділенням влади, високим положенням законодавчої влади, її залежністю (через вибори і переобрання) від народу, нації, країни, а також рівним і доступним для всіх громадян, судом.

Уявлення про громадянське суспільство як не тільки суму індивідів, але і про систему їх зв'язків через економічні, правові та інші відносини, отримали розвиток в трудах ряду мислителів, в тому числі Маркса і Енгельса. У їх творах показана динаміка співвідношення суспільства і держави, заснована на зміні форм власності і розподілу праці. Примітивні форми розподілу праці, пояснювали Маркс і Енгельс, породжували кастовий лад в державі, вели до одержавлення ряду сфер суспільного життя, оскільки первинні форми приватної власності несли на собі відбиток спільності. “Вираз “громадянське суспільство” виник в XVIII ст., коли відносини власності вже вивільнилися з античної і середньовічної спільності - писали Маркс і Енгельс - завдяки вивільненню приватної власності із спільності, держава придбала самостійне існування нарівні з громадянським суспільством і поза ним...”.

Формування і розвиток громадянського суспільства зайняло декілька віків. Цей процес не завершений ні в нашій країні, ні в світовому масштабі.

Окремі елементи громадянського суспільства існували в деяких країнах античного світу (Греція, Рим), де розвиток ремесла і торгівлі породив товарно-грошове виробництво, що отримало оформлення і закріплення в ряді інститутів приватного права (особливо римське приватне право). Але це були тільки елементи вогнища громадянського суспільства, що існували лише в окремих регіонах і що поєднувалися з вертикальними структурами станово-кастових товариств.

Формування громадянського суспільства в масштабі цілих країн, великих регіонів Європи і Америки, почалося в Новий час. У розвитку громадянського суспільства можна визначити три етапи, перехід від кожного з яких до подальшого знаменувався істотними змінами і державного суспільного устрою, соціальними і еолітичними потрясіннями, масовими виступами, зіткненнями класів, корінними перетвореннями суспільної ідеології.

На першому етапі (приблизно XVI-XVII стст.) склалися економічні, політичні і ідеологічні передумови громадянського суспільства. До них відносяться розвиток промисловості і торгівлі, спеціалізація видів виробництва і поглиблений розподіл праці, розвиток товарно-грошових відносин. При підтримці міст і міського стану в ряді країн виникали централізовані національні держави, що володіли рядом ознак сучасних держав (суверенітет, державна скарбниця, професійний управлінський апарат та ін.). До цього ж часу відноситься переворот в суспільній ідеології,

бурхливий розвиток мистецтва і культури, широке поширення протестантської буржуазної етики, оформлення в “теорію природного права” основних загальних ідей, пов'язаних з уявленнями про громадянське суспільство як про соціально-політичний ідеал. На чолі боротьби пригноблених станів проти феодальної нерівності і привілеїв стояли городяни. Від початку буржуазної революції в Англії (1640) ведеться відлік Нового часу.

На другому етапі (приблизно кінець XVII - кінець XIX стст.) в найбільш розвинених країнах сформувалося громадянське суспільство у вигляді первинного капіталізму, заснованого на приватному підприємстві.

У основі будь-якого громадянського суспільства лежать ряд найбільш загальних ідей і принципів, незалежно від специфіки тієї або іншої країни. До них відносяться:

економічна свобода, різноманіття форм власності, ринкові відносини;

безумовне визнання і захист природних прав і свобод людини і громадянина; легітимність і демократичний характер влади;

рівність всіх перед законом і правосуддям, надійна юридична захищеність особистості;

правова держава, заснована на принципі розділення і взаємодії влади;

політичний і ідеологічний плюралізм, наявність легальної опозиції;

свобода слова і друку, незалежність засобів масової інформації;

невтручання держави в приватне життя громадян, їх взаємні обов'язки і відповідальність;

класовий мир, партнерство і національна згода;

ефективна соціальна політика, що забезпечує гідний рівень життя людей.

Становлення громадянського суспільства в Україні - магістральна і довготривала задача, рішення якої залежить від безлічі чинників і умов. Незважаючи на кризову ситуацію, що склалася в країні, весь хід здійснюваних нині реформ веде, зрештою, до досягнення вказаної мети.

Визнання природних прав людини, свободи особистості, різноманіття форм власності, ідей правової держави, політичного плюралізму, розвиток приватної ініціативи - істотні кроки на шляху до громадянського суспільства. З цього слідує, що необхідно розрізняти громадянське суспільство як концепцію, ідею, процес і як реальність, якої ще немає.

Тоді ж виникає уявлення про конституцію як не тільки про закон, що визначає устрій вищих органів влади, але і основному законі країни, що обов'язково визначає права і свободи громадян (білль про права, декларації прав). У результаті сама конституція стає угодою суспільства і держави про розмежування сфер їх діяльності (держава - публічна влада, сфера спільних інтересів, суспільство - сфера індивідуальних свобод, приватних інтересів).

Відділення держави від суспільства і відособлення суспільства від держави виражене у відмінності їх структур, принципів організації і будови.

Всяка держава організована як керована єдиним центром вертикальна система, ієрархія державних органів і посадових осіб, пов'язаних

відносинами підлеглості і державної дисципліни. Постійна і головна мета держави, його виправдання і легітимація - охорона суспільства і управління ним.

На відміну від держави громадянське суспільство являє собою горизонтальну систему різноманітних зв'язків і відносин громадян їх об'єднань, союзів, колективів. Ці зв'язки засновані на рівності і особистій ініціативі, в тому числі в самостійності видобутку коштів для існування (це відноситься і до об'єднань, які містяться за рахунок добровільних внесків їх учасників). Мета громадян і їх об'єднань різноманітна і мінлива відповідно до їх інтересів.

Відмінність структур громадянського суспільства і держави накладає відбиток на способи правового регулювання приватних і публічних відносин, а тим самим - на систему права.



## IDIOMS

### Translate the idioms and learn them **citizen of the world**

One who feels comfortable in any country. *Her many travels have caused her to become a citizen of the world.*

### **Joe Citizen**

The average, ordinary, or typical citizen.

(Though the term is gendered, it does not necessarily refer to a man.) *You understand the way Congress works because you're studying politics, but to Joe Citizen, it is often just a complete mystery. Look, the only thing that will matter to Joe Citizen is whether or not your policies provide jobs and lower taxes.*

### **second class**

Hyphenated if used before a noun.

1. *adverb* In travel seating and accommodation that is considered slightly inferior to the highest level (first class). *I always fly second class because it saves a huge amount of money.*

2. *adjective* Describing travel seating and accommodation that is considered slightly inferior to the highest level (first class). *Even though I booked for first class, they only had second-class seats available.*

3. *adjective* Deemed to be less important or deserving of fair treatment than others; inferior to the highest level (first class). *We live in this neighborhood, too, and we should be allowed to voice our opinions, instead of being treated like second class citizens! Voters from the region are urging leaders not to treat them like they are second class any longer.*

### **second-class citizen**

One who is deemed less important than others within a society. *The waitress was so rude to me that I started feeling like a second-class citizen. We live in this neighborhood, too, and we should be allowed to voice our opinions, instead of being ignored like second-class citizens!*

### **treat (one) as a second-class citizen**

To treat one with disrespect or contempt, as if one is less important or valuable in s

society. *They'll treat you as a second-class citizen around here if you don't conform to everyone else's political beliefs. We live in this neighborhood, too, and we should be allowed to voice our opinions. Instead, we're treated as second-class citizens!*

### **treat (one) like a second-class citizen**

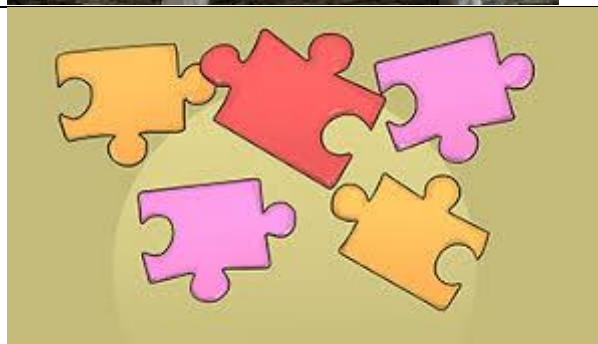
To treat one with disrespect or contempt, as if one is less important or valuable in society. *They'll treat you like a second-class citizen around here if you don't conform to everyone else's political beliefs. We live in this neighborhood, too, and we should be allowed to voice our opinions. Instead, we're treated like second-class citizens!*



### **WRITING PRACTICE**

#### **Write an essay**

Some people think the government should take measures regarding the healthy lifestyles of individuals. Others think it must be managed by individuals. Discuss both sides and give your opinion.



### **Grammar Practice**

#### **Translate into English**

1. Бідолаха майже втратив розум від горя, і проте йому довелося поїхати до Лондону і зіграти цей матч, адже він не міг вийти з гри без пояснень, які б видали його секрет. 2. Я б хотів у загальних рисах змалювати особистість цієї людини, але намагатися зробити це на папері здається самовпевненим, тому що моє власне уявлення про нього у найкращому разі неясне і неточне. Кілька разів я думав, що я вловив зачіпку, яка могла б пояснити його, але тільки щоб розчаруватися, коли він представляв себе у новому світлі, що руйнувало всі мої висновки. 3. Мене кілька разів піднімали з ліжка, щоб я це послухав, але мені не варто й казати, що я так і не зміг відчувати нічого протиприродного. 4. Паковий лід, який формувався на півдні від нас, частково розтанув, а вода така тепла, що наводить мене на думку, що ми знаходимося в одному з тих відгалужень Гольфстріму, які проходять між Гренландією та островом Шпіцберген. 5. Обпершись на лікоть, він підвівся на ліжку і, оглядаючись по сторонах, щоб упевнитися, що ми самі, знаком запросив мене підійти і сісти поруч з ним. 6. Щоб зробити свою розповідь зрозумілішою, мені варто трохи розповісти про один-два випадки зі свого минулого життя, які проливають світло на наступні події. 7. Я прибув до Бостону 12 жовтня 1993 року і одразу ж вирушив у офіс фірми, щоб подякувати за їхню люб'язність. 8. Його обличчя було хворобливо жовтим і глибоко порите віспою, тому загальне враження було настільки неприємним, що майже викликало відразу. 9. Деякі студенти, які протягом наступної

години випадково проходили повз, були вельми здивовані побачити поважного професора філософії та його улюблену студентку, що сиділи на бруднющому березі. 10. Проте, такі в нас справи, що трохи енергії та проблеск інтелекту, яким він володів, повністю йдуть на роботу, необхідну для того, щоб роздобути певні металеві диски, за які можна купити хімічні елементи, необхідні для підтримки його невблаганно старіючих тканин, і дах над головою, який захищав би його від негоди. 11. Чому б не сходити за грибами? Це б допомогло тобі трохи відволіктися. А відволіктися – це саме те, що тобі зараз необхідно. Можливо, я помиляюсь, але мені здається, що якщо ти ще хоч трохи залишишся тут з усіма цими думками, то ти доживешся до того, що збожеволієш. Мені б не хотілося, щоб тебе забрали до психіатричної лікарні. – Тебе послухати, так я перебуваю на межі божевілля! Може, у мене зараз і не кращі часи, але вони обов'язково скоро закінчатся, мені просто потрібен час, щоб їх пережити. 12. Я досить здивована тебе бачити. Що могло привести тебе сюди? – Боюся, я прийшла, щоб повідомити неприємну новину. Я бачила, як поліцейські заарештували твого брата й відвезли його до поліцейської ділянки, і я подумала, що буде розсудливим з мого боку прийти та повідомити тобі про це. – Ну так, звісно, чому ще завітати сюди? 13. На тебе подивитися, так я б сказала, що ти вампір. Бути таким блідим і з такими колами під очами, напевно, нездорово. Чому б не звернутися до лікаря? Може, ти занедужав на якусь серйозну хворобу. Давай я відвезу тебе до найближчої лікарні, щоб тебе оглянули. 14. Зустрівши на вулиці, я б тебе не впізнав. Бридке каченя, яке я знав дитиною, виросло і перетворилося на чарівного граціозного лебедя. І від цього мені ще приємніше тебе бачити. Чому б не піти куди-небудь перекусити й побалакати? 15. Він розумів, що те, що вона казала, було занадто резонним, щоб заперечити, і тому йому нічого не залишалося, окрім як погодитися. Але погоджуючись, він дивився убік, немов спостерігаючи, як хлопчики грали на майданчику. 16. Вона повернулася додому і побачила, що там на неї чекає несподівана вечірка. Вона була вражена, побачивши стільки людей, які їй усміхалися, і стільки подарунків, які чекали, коли їх розгорнуть. Вона була занадто зворушена, щоб вимовити хоч слово. Все, що вона могла зробити, це стояти на порозі та плакати. 17. Залишити її саму було більшим, що я міг зробити, щоб допомогти. Все, що їй потрібно було у той момент, це щоб її залишили саму. Але я певен, що вона досить сильна, щоб подолати своє горе. – Було б чудово бачити її всміхненою, а не втіленням скорботи, немов жити далі – складніше за все. 18. Хвилюватися через дрібниці – це так на тебе схоже. Якщо тобі полегшає, я теж зробив би те саме, щоб їй допомогти за даних умов. І якби вона послухалася твоєї поради, у неї не було б зараз неприємностей. Можливо, це неприємно чути, але вона, здається, занадто легковажна, щоб знати, коли зупинитися. І ти не винний у її нездатності рахувати гроші. У будь-якому разі, навіщо горювати через те, що не можна виправити? Давай краще зробимо що-небудь, щоб підняти твій настрій. 19. Я нічого не могла зробити, щоб розговорити його. Він ніяк не казав мені, що у

нього на думці. Але я знаю його занадто добре, щоб не бачити, що він щось планує. Шкода, що я недостатньо терпляча, щоб просто почекати та дізнатися. 20. Щоб знайти вихід, нам потрібно звернутися до них. Вони єдині, хто може сказати нам, як діяти. Вони зіткнулися з такими ситуаціями вже, напевно, разів зі сто, та можуть порадити нам, що робити далі. Чому б не подзвонити їм і не домовитися про зустріч? Це краще, ніж сидіти, склавши руки, і навіть не намагатися знайти рішення.

## LESSON 4



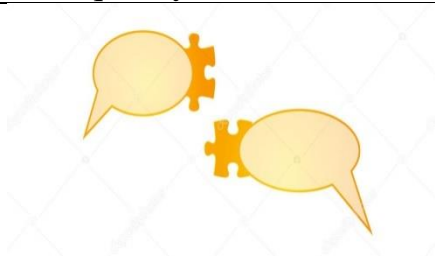
### VOCABULARY PRACTICE

#### Translate the vocabulary and learn

1. mixed private- and public-enterprise economy
2. GNP
3. workforce
4. industrial nation — промислова держава
5. due to
6. hand in hand
7. to make up
8. national income
9. retail and wholesale trade
10. insurance
11. to be responsible for
12. Commonwealth banks
13. building societies
14. to accept deposits
15. mortgage
16. to deposit their money
17. to lend excess funds
18. ... in need of cash
19. ... that bring savers and borrowers together
20. to gain a clear understanding
21. liabilities
22. the excess of assets over liabilities
23. ... they earn the interest
24. to be any substance
25. to be converted into..
26. to be very portable
27. to be very durable
28. ... last a long time under normal use
29. to go out of circulation
30. to rate high in divisibility
31. denomination of coin



32. money supply
33. assets
34. to be accepted as
35. payment
36. liquidity



### **SPEAKING PRACTICE**

**Discuss the following**

Some people who have been in prison become good citizens later, and it is often argued that these are the best people to talk to teenagers about the danger of committing a crime. To what extent do you agree or disagree?

### **LISTENING PRACTICE**

Listen and translate



<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/podcasts-for-professionals/change-management>

VectorStock.com/3948430



### **READING AND TRANSLATION PRACTICE**

**Read the text and translate into Ukrainian**

There are many ways that people can influence our behavior, but perhaps one of the most important is that the presence of others seems to set up expectations

We do not expect people to behave randomly but to behave in certain ways in particular situations. Each

social situation entails its own particular set of expectations about the “proper” way to behave. Such expectations can vary from group to group.

One way in which these expectations become apparent is when we look at the roles that people play in society.

Social roles are the part people play as members of a social group. With each social role you adopt, your behavior changes to fit the expectations both you and others have of that role. In the words of William Shakespeare:

All the worlds a stage,

And all the men and women merely players:

They have their exits, and their entrances;

And one man in his time plays many parts.

These lines capture the essence of social roles. Think of how many roles you play in a single day, e.g. son, daughter, sister, brother, students, worker, friend etc. Each social role carries expected behaviors called norms.

**Social Norms**

Social norms are the unwritten rules of beliefs, attitudes, and behaviors that are

considered acceptable in a particular social group or culture. Norms provide us with an expected idea of how to behave, and function to provide order and predictability in society. For example, we expect students to arrive to a lesson on time and complete their work.

The idea of norms provides a key to understanding social influence in general and conformity in particular. Social norms are the accepted standards of behavior of social groups.

These groups range from friendship and workgroups to nation-states. The behavior which fulfills these norms is called conformity, and most of the time roles and norms are powerful ways of understanding and predicting what people will do.

There are norms defining appropriate behavior for every social group. For example, students, neighbors and patients in a hospital are all aware of the norms governing behavior. And as the individual moves from one group to another, their behavior changes accordingly.

Norms provide order in society. It is difficult to see how human society could operate without social norms. Human beings need norms to guide and direct their behavior, to provide order and predictability in social relationships and to make sense of and understanding of each other's actions. These are some of the reasons why most people, most of the time, conform to social norms.

#### Conclusion

There is considerable pressure to conform to social roles. Social roles provide an example of social influence in general and conformity in particular. Most of us, most of the time, conform to the guidelines provided by the roles we perform.

We conform to the expectations of others, we respond to their approval when we play our roles well, and to their disapproval when we play our roles badly. But how far will conformity go? Zimbardo's Stanford Prison Experiment illustrates the power of social roles in relation to conformity.

#### LEXICAL EXERCISES



#### Find the equivalents:

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. monetary value          | а. дефіцит                   |
| 2. tangible things         | б. цінна монета              |
| 3. paradox of value        | в. бути корисним комусь      |
| 4. nation's wealth         | г. бути необхідним для життя |
| 5. country's total worth   | д. з іншого боку             |
| 6. scarcity                | е. загальне багатство країни |
| 7. to be useful to someone | є. національне багатство     |
| 8. valuable coin           | ж. економічне поняття        |
| 9. to be essential to life | з. внесок, вклад             |
| 10. utility                | и. реальні речі              |
|                            | і. природні багатства        |

11. economic concept	ї. парадокс вартості
	й. багато
12. a great deal of	к. корисність
	л. грошова вартість
13. on the other hand	
14. contribution	
15. natural resources	

### Fill the gaps with the prepositions and proverbs

1. The value is determined ... the price someone would pay ... the product. 2. The diamond-water paradox is known as the paradox ... value. 3. ... order to have value, it has to be somewhat ... scarce. 4. The utility ... goods or services may vary ... one person ... the next. 5. One person may, for example, get a great deal ... enjoyment ... a home computer, another may get very ... . 6. Most ... economic goods are counted ... wealth, but services are not. 7. It is difficult to measure the contribution made ... people's abilities and talents ... a nation's wealth. 8. A country's total worth is the stockpile ...useful, scarce, transferable and tangible things ... existence ... a given time.

### Translate into English

1. Вартість визначається ціною, яку хтось заплатив би за товар. 2. Парадокс «вода — діамант», відомий також як парадокс вартості, допомагає відповісти на питання, чому деякі предмети коштують дорожче, ніж інші. 3. Раніше економісти помітили, що вода необхідна для життя, проте має малу грошову вартість. 4. Інші речі, такі як діаманти, не є життєво необхідними, але мають набагато вищу вартість. 5. Коли щось має вартість, то воно повинно бути дефіцитним та корисним для когось. 6. Багатство — це сума реальних дефіцитних корисних економічних продуктів, які можуть переходити від однієї людини до іншої. 7. Більшість економічних товарів визнаються за багатство, а послуги — ні.

### Fill the gaps with the words

service; the Law of Supply; a product; a commodity; the supply function; the supply curve; supply schedule; sale; a supplier; producers; price.

1. In economics, the term «supply» denotes the amount of \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ offered for sale at a given \_\_\_\_\_. 2. A table showing the quantities of \_\_\_\_\_ that would be offered for \_\_\_\_\_ at various prices at a given time is called \_\_\_\_\_. 3. \_\_\_\_\_ states that the quantity of an economic product offered for sale varies directly with its price. 4. The supply curve is the graphical representation of \_\_\_\_\_. 5. \_\_\_\_\_ normally slopes upwards from left to right. 6. Everyone who offers an economic product for sale is \_\_\_\_\_. 7. \_\_\_\_\_ want to sell more at a higher price and less at a lower price.

### Form the nouns from the words and fill the gaps

1. The government *encourages* private enterprise. Their \_\_\_\_\_ sometimes takes the form of financial help. 2. It is sometimes necessary *to adjust*

the quantity of goods flowing to the market. This is made according to market conditions. 3. Some economists are interested in *measuring* changes in the price of essential commodities. This \_\_\_\_\_ extends over a period of years. 4. The management tried *to assess* the amount of money needed for the plan. The \_\_\_\_\_ was to be made by a special committee. 5. He *arranged* the committee meeting. His \_\_\_\_\_ were very efficient. 6. He decided *to invest* his capital in the new enterprise. His \_\_\_\_\_ might be very profitable.

### **Finish the sentences**

1. Business people think of demand ... . 2. At the same time, they think of supply ... . 3. Economists want to know ... . 4. Supply may be defined ... . 5. Everyone who offers an economic product for sale is ... . 6. The law of supply states ... . 7. If prices are high ... . 8. Since productivity affects both cost and supply ... . 9. Fixed cost is ... . It includes ... . 10. Marginal cost is ... . 11. In economic theory, the term «supply» denotes ... . 12. Just as in the case of demand, supply is determined also by ... . 13. The supply curve is ... . 14. It shows us ... . 15. The supply curve normally slopes ... . 16. This indicates that ... . 17. Another exception is ... . 18. If changes in the other factors are allowed ... .

### **Translate into English**

1. З погляду економістів, пропозиція — це кількість продукції, запропонованої за переважаючою на той час ціною. 2. Кожний, хто пропонує продукцію на продаж, є постачальником. 3. Кількість продукції, запропонованої на продаж, змінюється залежно від ціни. 4. Необхідно пам'ятати про продуктивність та витрати для того, щоб прийняти ліпше рішення. 5. До витрат належать заробітна плата, податки, відсотки на облігації та сплата ренти за орендовану власність. 6. Змінні витрати — це витрати, що змінюються. 7. Загальні витрати — це сума фіксованих та змінних витрат. 8. Додаткові витрати — це зростання змінних витрат, спричинене застосуванням додаткових факторів виробництва.

### **Translate into English**

1. Є чотири фактори виробництва: земля, праця, капітал і підприємництво. 2. Як економічний термін земля означає дари природи або природні ресурси, не створені людськими зусиллями. 3. Вона включає родючі поля, ліси, пустелі, корисні копалини, сонячне світло, опади та клімат, необхідний для вирощування культур. 4. Праця — це люди зі своїми здібностями та зусиллями, необхідними для виробництва товарів та послуг. 5. Історично такі фактори, як зростання кількості населення, іміграція, голод, війни та хвороби мали вирішальний вплив як на кількість, так і на якість праці. 6. Землю і працю часто називають первинними факторами виробництва.

### **Translate into English**

земля; праця; капітал; фактори виробництва; продукція; водночас; підприємництво; отримувати прибуток; виробництво товарів та послуг; фактор, що впроваджується; фінансовий капітал; організаційні та управлінські здібності; засоби виробництва; зазнавати збитків.



## TRANSLATION PRACTICE

### Translate the text into English

Взаємні обов'язки особистості і держави  
Взаємні права й обов'язки держави й особистості складають одну з ознак правової держави. Держава й особистість взаємопов'язані і взаємозалежні: держава не може існувати без особистості, а особистість - без держави. Правова

державна забезпечує особистості захист її прав і свобод, захист від антисоціальних елементів, надає можливість брати участь у громадському житті країни. Особистість забезпечує державі її існування, розвиток і процвітання. У правовій державі саме особистість є основою усього, а свобода і незалежність особистості стоять на першому місці в системі цінностей держави. При цьому варто пам'ятати, що свобода в правовій державі це не свобода робити те, що хочеться, а свобода робити те, що можна і повинно піти на користь суспільству і державі. Свобода в правовій державі - це усвідомлена необхідність, вона обмежується самими людьми, щоб дати таку ж ступінь свободи й іншим людям. В сутності в правовій державі основною ідеєю існування людини повинен стати "розумний егоїзм" - я роблю те, що я хочу робити, але при цьому мої справи не повинні шкодити іншим людям. Свобода в правовій державі є обмеженою тільки для того, щоб усі люди змогли нею скористатися. У правовій державі повинен обов'язково дотримуватися принцип формальної рівності - усі рівні перед законом. Дотримання цього принципу веде до обмеження свободи одних для того, щоб нею змогли скористатися інші... Де немає принципу формальної рівності, там немає і права як такого. А де немає права, там не може існувати і правова держава.

Правове положення і взаємовідносини всіх суб'єктів суспільного, політичного і державного життя повинні бути чітко визначені правовими законами, захищені і гарантовані всією конструкцією правової державності. Якщо не визначене правове положення хоча б одного суб'єкта, не визначене, або визначене не чітко, то це створює поле для зловживань, ігнорування правових основ, а якщо правові основи ігноруються в одній ланці, вони негайно порушуються й в інших ланках.

### Соціальний захист особистості

Панування права вимірюється ступенем розвиненості і гарантованості свобод особи, юридичним характером її взаємозв'язків із суспільством і державою. Основним гарантом свободи особистості є держава, але тому що держава - поняття абстрактне, то вона знаходить своє вираження в чиновницькому апараті. Відповідно, фактично свободу особистості захищає бюрократичний чиновницький апарат, що зовсім не зацікавлений у цьому. Користуючись правом захисту свободи людини, апарат може привласнити собі більшу свободу, ніж йому належить по Конституції. Для стримування апетитів

чиновників і для більш ефективного захисту прав людини необхідно залучати суди, що повинні складатися з представників самого народу. Тоді буде виключатися сама можливість домовитися між різними гілками бюрократичного апарату. Тільки суд, заснований на представництві в ньому народних обранців, може захистити громадян від чиновницького свавілля і зберегти їхні права і свободи.

Особистість, крім цього, повинна бути соціально захищена, і перше місце в соціальному захисті особистості повинно належати державі. Саме держава повинна забезпечувати особистості пенсійне забезпечення по старості або по інвалідності, право на працю і на відпочинок, на безкоштовне медичне обслуговування й освіту. При цьому не заперечується, що усе те ж саме можуть здійснювати і комерційні або інші структури. Тобто фірма може за свій рахунок надати своїм службовцям можливість відвідувати поліклініку або виплачувати пенсію по інвалідності.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### 1. Cut corners

**Meaning:** to do something the easiest or quickest way

**How to use it:** “Cutting corners on case studies will result in careless errors.”

### 2. It's not rocket science

**Meaning:** something is not complicated to understand

**How to use it:** “Just look up the answer online; it's not rocket science.”

### 3. Get the ball rolling

**Meaning:** to get started

**How to use it:** “It's time to get the ball rolling on the forecast.”

### 4. Up to speed

**Meaning:** to be familiar with current information

**How to use it:** “We have a new team member starting this week. Can everyone help him get up to speed on our accounts?”

### 5. On the back burner

**Meaning:** low priority

**How to use it:** “Put that report on the back burner and focus on new business.”

### 6. Back to the drawing board

**Meaning:** to start again after a plan or idea was not successful

**How to use it:** “The client rejected our original concept, so it's back to the drawing board.”

### 7. For the long haul

**Meaning:** A long period of time

**How to use it:** “The new business pitch will be hard work, but we're in it for the long haul.”

### 8. Burn the midnight oil

**Meaning:** to consistently work beyond normal business hours



**How to use it:** “Our manager is burning the midnight oil to meet every deadline.”

### 9. Change of pace

**Meaning:** to do something different from a normal routine

**How to use it:** “Company outings are a nice change of pace from our regular work week.”

### 10. Think outside the box

**Meaning:** to go beyond a normal idea

**How to use it:** “Stop looking at past examples and think outside the box.”

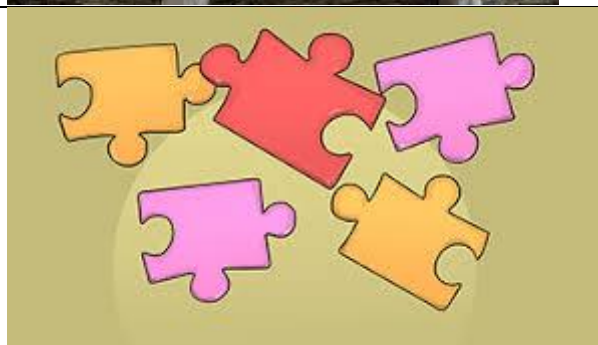


### WRITING PRACTICE

#### Write an essay

Developing the economy will always damage the environment.

To what extent do you agree or disagree?



### Grammar Practice

#### Translate into English

1. Якби я чула, що ти йдеш, я б не перелякалася, коли тебе побачила. Мені б хотілося, щоб ти стукав наступного разу перед тим, як увіти до кімнати. – Мені шкода, що я тебе налякав, я не хотів. Наступного разу я буду більше шуміти, щоб ти знала, що я наближаюся. 2. Поліція повідомила, що нарешті заарештувала грабіжника та змусила його зізнатися, що він пограбував банк на Бейкер Стріт. Ніхто не вірить, що в нього нема спільників, але злочинець стверджує, що все організував сам. Тим часом він чекає, доки суд встановить, чи він говорить правду. 3. Я ніколи не підозрювала, що він зустрічається з цією дівчиною. Я кілька разів бачила, як вони разом гуляли, але була певна, що вони просто друзі або колеги. Звісно, я не можу розраховувати, що він розірве з нею стосунки лише через те, що я не схвалюю його вибір. Він досить дорослий, щоб вирішувати власне майбутнє самостійно. Але бути його матір'ю та бачити, що він збирається зруйнувати собі життя, дуже важко. Якби я могла змусити його зрозуміти це зараз! Але він і слухати мене не хоче!.. 4. Хто міг вмовити тебе купити цю іржаву стару машину? Гадаю, їй сто років! Не може бути, щоб ти справді розраховував на те, що вона довозитиме тебе до місць призначення, правда? – Не перебільшуй. Механік стверджував, що вона прослужить ще принаймні 20 років, хоча він попередив мене, щоб я не їздив на максимальній швидкості. – Не можу повірити, що ти такий дурний. Механік сказав би тобі будь що, аби позбавитися цього старого брухту. Повірити йому – найбожевільніше, що ти міг зробити. Що нам тепер з нею робити? 5. Я забороняю тобі запрошувати цю людину

приходити да нашого будинку, бо я завжди вважав, що він приносить нещастя. – Не будь смішним. Я бачу, що ти упереджено до нього ставися через свої забобони, але я знаю його як порядну людину, до того ж я багато чув, що на нього можна покластися. 6. Я чую, щось горить у кухні. Ти певна, що вимкнула духовку? Про всяк випадок, я б хотіла, щоб ти пішла перевірила. 7. Попроси Кевіна взяти своє резюме з собою. У нас, можливо, є для нього цікава пропозиція. Я знаю, що він ніколи нікого не підводив, а це саме те, що зараз потрібно нашій компанії. 8. Ти бачив Дженет? – Ні, не бачив. Хіба вона не вдома? Мені здається, я нещодавно чув, що в її кімнаті грала музика. Не могла ж вона вислизнути непоміченою, чи не так? 9. Чуєш, собака гавкає? Я хочу, щоб ти пішов та змусив його замовкнути. Він гавкає вже дві години, а я вже не в змозі це чути. 10. Якби я не чула як він відмовився від такої вигідної пропозиції, я б ніколи не повірила. Я завжди вважала, що він розумна людина.

### **Translate into English**

1. Ти не зробив нічого, щоб тобою захоплювалися. По правді кажучи, я навіть сумніваюся, що в тебе є друг, на якого можна покластися, якщо ти раптом потрапиш у неприємності. Щоб досягнути успіху в житті й викликати захоплення людей для початку не потрібно постійно спілкуватися з підозрілими людьми й бути замішаним у сумнівні справах. Це погано впливає на твою репутацію. 2. Вона досить розумна, щоб встояти перед спокусою підняти це питання. Залишатися у тіні зараз розумніше, ніж викликати безглузді підозри і в результаті постраждати від несправедливих обвинувачень. Про всяк випадок я б не зустрічався з ними якийсь час. Хоча вона і не з числа слабких духом, щоб йти по шляху найменшого опору або непритомніти перед труднощами. 3. Їй хотілося, щоб що-небудь хвилююче увірвалося до її монотонного життя, а її заповітною мрією було втекти якнайдалі звідси і більше ніколи не повернутися. Але до чого заперечувати, що вона страждала від нестачі коштів, щоб зробити це? 4. Я чув, як він висловив свою точку зору з цього приводу і не можу не погодитися з ним у деяких місцях. Точніше сказати, те, що він пропонує, має сенс, а запропоновані ним докази незаперечні. І на довершення до всього він зв'язався з владою, щоб одержати дозвіл втрутитися до ситуації, яка склалася. 5. Поміркувавши, мені нічого не залишається, крім як погодитися, що ніхто не може бути поза підозрою, поки не відкриється правда. Якби мене попросили сказати, що думаю, я б відзначив, що, поставивши всіх під постійну підозру, це може змусити того, хто має відношення до цих неприємностей, зробити невірний крок, що дозволить нам знайти його. 6. Мріяти й уявляти різні речі було її улюбленим заняттям. Я знав її мрійницею з тих пор, як ми були маленькими дітьми. Зайве казати, що її батьки вважали її постійні фантазії в якійсь мірі відбиттям психічного розладу. Вони з підозрою ставилися до того, як це може вплинути на її подальше життя. Але коли їй було 17 років, настав переломний момент у її житті, який усе змінив безповоротно. Далекий родич почув, як вона розповідала один зі своїх снів

подружці й не міг не відчувати захоплення від почутого. У той же день він чітко дав зрозуміти батькам дівчинки, що вона дуже талановита, а не божевільна, і що йому б хотілося, щоб вона записувала свої сни у вигляді розповідей, які б можна було відправити у видавничий будинок. Як не дивно, її батьки погодилися дозволити їй спробувати зі змішаними почуттями. Коротше кажучи, своїми роботами дівчинці вдалося викликати всесвітнє замилювання, і зараз її от-от нагородять літературною премією за її внесок у розвиток жанру коротких фантазійних розповідей.

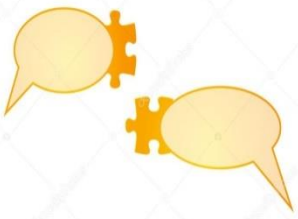
## LESSON 5



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the vocabulary and learn**

1. share
2. gross domestic product
3. ... is self-sufficient
4. to a great extent
5. disappearance
6. to compete
7. manufactured goods
8. per head of population
8. apart of smth.
9. used to be smth.
10. used to do smth.
11. to make room for smth.
12. to breed smth.
13. to tend to do smth.
14. article
15. to require smth. (doing smth.)
16. precision instruments
17. to be widely dispersed
18. to make emphasis on smth.
19. raw materials
20. fertile
21. semi-finished goods
22. chemicals
23. professional managers
24. wage rate
25. ... on the grounds
26. when negotiating for wages
27. the cost of living



### **SPEAKING PRACTICE**

Many governments think that economic progress is their most important goal. Some people, however, think that other types of progress are equally important for a country.

**Discuss both these views and give your own opinion.**



### **LISTENING PRACTICE**

**Listen and translate**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/podcasts-for-professionals/line-management>



### **READING PRACTICE**

**Read the text and translate into Ukrainian**

#### **HOW TO DO BUSINESS IN THE UK: A CULTURAL GUIDE**

The United Kingdom is one of the largest, most competitive markets in the world. As a country with a high level of ethnic and cultural diversity, the UK is generally very open and welcoming to expats. However, when doing business in the UK, it is important to acquaint yourself with British cultural norms and business principles.

#### **Main economic attributes**

The United Kingdom is a service-oriented economy, with the service industry accounting for 79% of the GDP. It is also a world leader in engineering and manufacturing, with a passion for innovative and creative solutions. The UK is home to an outstanding density of incubators, accelerators and innovation programmes, fostering the start-up culture boom not just in London, but across the country.

The so called 'backbone' of the British economy are small and medium enterprises (SMEs) which represent 99.3% of UK businesses and make up 60% of private sector employment.

The UK also has a large self-employment culture, and working freelance or as an individual consultant is increasingly common.

#### **Working culture**

Working hours in the UK are typically between 9-5, and working from home is common. For a list of UK bank holidays click [here](#).

Business is often conducted outside of the office, with meetings taking place at restaurants, cafés, or private members clubs.

The majority of British companies are still characterised by distinct hierarchy. Nevertheless, the concept of teamwork is a crucial aspect of British work culture.

Social media in the UK is an indispensable way to converse with clients and partners.

### **Business etiquette**

The use of first names is common, even right from the start. However, it never hurts to let your British business partner take initiative first.

Contrary to the custom in Switzerland, the salutation 'Doctor' is generally only used by medical doctors. It may come across as arrogant if you use it to introduce yourself in the wrong context.

Politeness is a key aspect of British business culture, and often a point of confusion for foreigners. Make sure that you never state dislike or disapproval directly or you could risk offending someone. Similarly, don't assume that your ideas are liked if you receive a positive response. For example, if your British colleague says "Perhaps...could be an interesting point," it means they are probably not so keen on your idea. Reading between the lines is key.

The British are often open to discussion and willing to listen even when their level of interest is not high. Therefore, don't overestimate someone's interest in your ideas.

### **The art of conversation**

Humour and understatements are often used in British business communication to break the ice or lighten the mood. Again, you will need to read between the lines.

Pub culture is an integral part of British life and it is common for colleagues to gather at the pub after work. Foreigners are always welcome to join for this relationship-building activity.

Networking events, trade shows, fairs and conferences are a highly effective way to gauge potential market interest, and the variety of events at your disposal is exceptional. Similarly, meet-up groups provide informal networking opportunities that must not be neglected.



### **LEXICAL EXERCISES**

#### **Translate into English**

1. 24 серпня 1991 року Верховна Рада України проголосила створення самостійної держави України. 2. Щодо території Україна є другою за величиною країною в Європі. 3. Щодо промислового потенціалу вона є однією з найбільш розвинутих республік колишнього Радянського Союзу з потужними металургією, машинобудуванням, хімічною промисловістю та сільським господарством. 4. Єдинопартійна економічна система зі спільним управлінням та зв'язками зумовила успадковану залежність України від інших республік колишнього Радянського Союзу. 5. Розрив системи традиційних економічних зв'язків з цими республіками призвів економіку

країни до кризи. 6. Однією з головних причин інфляції є високі ціни на енергоносії, що імпортуються з Росії. 7. Уряд України бачить вихід із кризи в реалізації програми економічних реформ.

### **Translate into English**

1. Сучасна незалежна Україна має значний потенціал для швидкого розвитку економіки. 2. Реформи, які розпочалися в народному господарстві після проголошення незалежності, спрямовано на створення відкритої ефективної економіки ринкового типу. 3. Одним із головних напрямків програми економічних реформ є створення умов для поступової інтеграції України у світове господарство. 4. Верховна Рада та уряд України досягли успіху в створенні правової бази для проведення економічних реформ. 5. Уряд регулює ціни на енергоносії, комунальні послуги, транспорт та деякі інші товари й послуги. 6. Велика увага приділяється приватизації державних підприємств.

### **Translate into English**

1. Промисловість є найважливішою сферою економіки України. 2. Близько 2/5 населення України працює в промисловості. 3. Багато галузей важкої промисловості зосереджено в Донбасі. 4. Донбас є центром важкої промисловості в Україні. 5. Машинобудування є зараз найбільшою галуззю промисловості. 6. На заводах і фабриках України виготовляють автомобілі та автобуси, літаки та кораблі, трактори та комбайни, верстати та устаткування для металургійної промисловості. 7. Промисловість не може задовольнити бажання споживачів, бо її не інтегровано у світовий процес економічного, технологічного та науково-технічного розвитку.

### **Find the equivalents**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. to determine a value | а. низькі ціни           |
| 2. market economy       | б. високі ціни           |
| 3. price system         | в. ринкова економіка     |
| 4. low prices           | г. ринкова рівновага     |
| 5. adjustment process   | д. з цієї причини        |
| 6. market equilibrium   | е. визначати вартість    |
| 7. high prices          | є. цінова система        |
| 8. to come about        | ж. процес регулювання    |
| 9. for this reason      | з. відносно стабільний   |
| 10. free enterprise     | и. конкуренція           |
| 11. competition         | і. новий рівень цін      |
| 12. new level of prices | ї. вільне підприємництво |
| 13. affect the prices   | й. впливати на ціни      |
| 14. relatively stable   | к. з'являтися            |

### **Translate into Ukrainian**

currency; securities; the use of money or property; for a limited period of time; interest rate; unit price; to ration scarce resources; to motivate production; the rationing effect of prices; to attract additional producers; to drive producers out of the market; prices encourage producers; to increase or decrease the level of output; exchange



rate; production-motivating function of prices.

**Match the columns**

- |   |   |
|---|---|
| 1. price                                    | a. The price for temporary use of somebody else's money.  |
| 2. price system                             | b. A situation where the quantity demanded is greater than the quantity supplied.   |
| 3. utility                                  | c. A situation where prices are relatively stable and there is neither a surplus nor shortage in the market.              |
| 4. marginal utility                         | d. Money value of a good or service.  |
| 5. surplus                                  | e. The total satisfaction derived from the consumption of goods and services.   |
| 6. shortage                                 | f. The price at which one currency is bought or sold in terms of other currencies.  |
| 7. market equilibrium                       | g. A situation where the quantity supplied is greater than the quantity demanded.   |
| 8. interest rate                            | h. An economic system in which resources are allocated as a result of the interaction of the forces of supply and demand. |
| 9. exchange rate                            | i. A law of economics stating that satisfaction gets lowered as you take more and more of that commodity.                 |
| 10. the Law of Diminishing Marginal Utility | j. The additional or extra satisfaction yielded from consuming an additional unit of goods or services.                   |

**Match the columns**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. labour            | a. The managerial or organizational skills needed by most firms to produce goods and services. |
| 2. capital goods     | b. Money gained in business; the difference between the amount earned and the amount spent.    |
| 3. financial capital | c. The human effort required to produce goods and services.                                    |
| 4. entrepreneurship  | d. Something created to produce other goods and services.                                      |
| 5. entrepreneur      | e. The money used to buy the tools and equipment used in production.                           |
| 6. input             | f. Person who is willing to take risks to create and operate businesses.                       |
| 7. output            | g. Anything that goes into the production process.   |
| 8. profit            | h. Quantity of goods and services produced by business organization or economy.                |

**Translate into English**

1. Засоби виробництва — це машини, інструменти, устаткування, які використовуються в процесі виробництва. 2. Капітал унікальний тим, що він є результатом виробництва. 3. Люди користуються грошима, щоб купувати інструменти та устаткування для виробництва. 4. Виробництво може мати

місце, коли наявні всі три запроваджувальні фактори виробництва — земля, праця і капітал. 5. Освіта як виробництво послуги також потребує наявності всіх трьох факторів виробництва. 6. Підприємництво — це організаційні та управлінські здібності, необхідні для виробництва товарів або послуг з метою отримання прибутку.



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into English

Від вибору організаційно-правової форми суб'єкта підприємницької діяльності залежить не тільки початковий етап реєстрації, а також закладаються — структура бізнесу, вид оподаткування, регулювання конфліктних фінансових ситуацій з партнерами, обсяг

відповідальності керівників, процедура ліквідації і т.і.

Якщо ви замислились як розпочати свій бізнес в Україні з нуля і правильно, незалежно від того буде це одноосібний або сімейний малий бізнес, середня фірма чи крупна компанія, то ця стаття для Вас.

### Як обрати організаційно-правову форму бізнесу?

Першим має значення кількість людей, які збираються вести підприємницьку діяльність. Якщо це одна людина з метою дрібного бізнесу - швидше за все, вибирати треба організаційно-правову форму - фізична особа-підприємець (ФОП).

Ця форма господарювання, як правило, підходить тим, хто займається роздрібною торгівлею або надає послуги. Наприклад, кількість ФОП в ІТ-сфері зросла на 45% за останні 3 роки.

### Підприємець як форма ведення бізнесу однією фізичною особою

ФОП відповідає за своїми підприємницькими зобов'язаннями всім своїм майном. Це по суті - головний ризик ФОП. При цьому не має значення, використовувалося це майно для здійснення підприємницької діяльності або призначено для задоволення особистих чи побутових потреб цієї особи.

Якщо ж ФОП не може переоформити своє цінне майно, але прораховує фінансову ризиковість майбутнього бізнесу, то існує можливість навіть одній людині створити товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ). Але в цілому перевагу, що ТОВ можна визнати банкрутом через господарський суд, Кодекс України з процедур банкрутства, що вступив в силу з квітня 2019 року, нівелював.

ФОП при наявності супутніх умов неплатоспроможності і боргу понад 30 мінімальних заробітних плат теж може ініціювати процедуру банкрутства, отримавши в результаті списання боргів при позитивному рішенні суду. Так, якщо ФОП не оплатив за договорами поставки постачання товару, то після господарських судових процесів, виконавча служба в примусовому порядку може продати, наприклад, його авто в рахунок погашення боргів.

### ТОВ – найоптимальніша форма для середнього бізнесу

Реєстрація, звітність, оподаткування ТОВ складніше і має сенс відкриття у таких випадках: якщо очікується річний дохід вище 5000000 грн.; партнери хочуть працювати за корпоративним договором; потенційні контрагенти не працюють з ФОПами, передбачається розширення штату (хоча ФОП 3 групи оподаткування не мають ліміту набору найнятих працівників); у випадках діяльності, яка заборонена ФОП, у т.ч. на єдиному податку.

ТОВ варто обирати тому бізнесу, який бажає вийти за рамки своєї майстерні чи торгової точки, хоче його збільшувати, а можливо, і продавати продукцію та надавати послуги за кордоном.

Відповідальність в рамках ТОВ обмежена – кожен учасник відповідає за зобов'язаннями лише в рамках своєї частки, яку він вклав. Це основний і найважливіший правовий аспект!

В цій формі господарювання можливий вихід учасника, який володіє часткою в розмірі менше 50%, будь-коли за його бажанням. Згода на це інших учасників в такому разі не вимагається. Необхідна лише нотаріальна заява такого учасника і реєстрація такої зміни в єдиному держреєстрі – ЄДР. При виході учасник має право на виплату, відповідно до ринкової вартості всіх часток учасників, пропорційну розміру його частки.

### **Як зареєструвати бізнес? Чи можна все зробити онлайн?**

Реєстрація ФОП порівняно нескладна, можлива як при відвідуванні органів адміністративних послуг або ж онлайн.

### **Реєстрація фізичної особи-підприємця (ФОП)**

Для особистої або за дорученням подачі документів майбутньої ФОП необхідно визначитися з КВЕД (переконатися, що немає заборони на здійснення діяльності ФОП, а саме: діяльність у сфері азартних ігор, лотерей (крім розповсюдження лотерей), обмін іноземної валюти, управління підприємствами, фінансового посередництва, організації та проведення гастрольних заходів тощо, виключення, передбачені пп. 291.5.1 Податкового кодексу України, надалі - "ПК України").

Зауважимо, що КВЕД має відображати характер бізнесу. До прикладу, буде порушенням, якщо КВЕД – роздрібна торгівля косметичними засобами, а підприємець здійснює надання рекламних послуг.

У центрі надання адмінпослуг потрібно пред'явити і подати копії документів, що засвідчують особу, заповнити заяву про реєстрацію ФОП за формою 10, заповнити та подати заяву про застосування спрощеної системи оподаткування. Інакше таку заяву (останню) вже треба буде подавати в стислі терміни в податкові органи або ж буде вважатися, що ФОП вибрала загальну систему оподаткування.

Для реєстрації онлайн необхідно з електронним цифровим підписом (ЕЦП) увійти в «особистий кабінет» сайту Мін'юсту за адресою <https://online.minjust.gov.ua/>, створити і підписати ЕЦП заяву про реєстрацію ФОП та застосування спрощеної системи оподаткування, перевірити стан розгляду заяви.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### 1. On the same page

**Meaning:** to have a shared understanding with others

**How to use it:** “Let’s all communicate constantly so we are on the same page.”

### 2. Out on a limb

**Meaning:** to do or say something risky

**How to use it:** “She went out on a limb to defend my unconventional strategy.”

### 3. Jump the gun

**Meaning:** to do something early or before the right time

**How to use it:** “Next time, do more research instead of jumping the gun.”

### 4. Throw in the towel

**Meaning:** to quit or accept failure

**How to use it:** “After receiving negative feedback, she was ready to throw in the towel.”

### 5. Miss the mark

**Meaning:** to fail to achieve an intended goal

**How to use it:** “Please redo the presentation since you missed the mark the first time.”

### 6. Stay on your toes

**Meaning:** to stay alert

**How to use it:** “There will be random testing on this, so stay on your toes.”

### 7. Raise the bar

**Meaning:** to raise standards or expectations

**How to use it:** “The team must raise the bar if we want to win a customer service award.”

### 8. Back to square one

**Meaning:** back to the beginning

**How to use it:** “If we lose our funding for more research, it’ll be back to square

### 9. Hit the nail on the head

**Meaning:** to find exactly the right answer

**How to use it:** “That’s what I was thinking — you hit the nail on the head.”

### 10. Cut to the chase

**Meaning:** to get to the point without wasting time

**How to use it:** “Stop talking about irrelevant statistics and cut to the chase.”



## WRITING PRACTICE

### BUSINESS LETTERS

A private business letter. A public business letter. Structure of a business letter. Inquiry letters. Letters of order. Confirmation letters. Letters of complain. Letters of offer. Rejection letters. Reminder letters. Thank-you letters. The term “business letters” implies commercial correspondence but in

reality the subject-matter of the letter may have nothing in common with merchandise or financial matters. It is a formal letter to an unknown person, composed in accordance with certain rules. In this letter there must be nothing superfluous, nothing that would disclose subjective emotions, no strong expressions showing emotions (passion or vehemence). Business letters are mostly very short, they hardly exceed 8 or 10 lines. The rules of composition are very strict. Business letters may be public and private. A private business letter is one written to or by some man in his business capacity and not as a private friend – such as a schoolmaster, a merchant, a tradesman, a lawyer, an agent, a professional man of any kind. The letter may be addressed either to an individual or to a company, such as a water company, a gas company, a publishing firm, an engineering firm etc. A public business letters (more commonly known as an official letter) is one written to or by anyone in his official capacity. Such a person may be either holding some public office or representing some important public association, such as a Municipal Board, A Government Office or Ministry.

There are different kinds of letters: I. Letters of positive sense:

1. a) letter of appreciation b) letter of recognition c) thank-you letter
2. Letter of congratulation
3. a) letter of recommendation b) letter of introduction c) reply to request for references (favourable information)

II. Letters of neutral sense:

- 1) offer
- 2) inquiry
- 3) confirmation

III. Letters of negative sense

- 1) claim
- 2) rejection
- 3) reminder
- 4) letter of condolence
- 5) reply to request for references (unfavourable information)

The common features for all business letters:

- 1)
  - a) The use of abbreviations Gvt (Government) M.P. (Member of Parliament) U.A. (the United Nations)
  - b) Conventional symbols \$ (dollar), £ (pound), C (Euro)

- c) Contractions Ltd (Limited) Jan (January) Corp (Corporation) Inc (Incorporated)  
2) The use of the words in their logic dictionary meaning (no contextual meaning).  
3) Conventionality of expression. 4) Absence of emotiveness.

Historically, openings and closing formulas(ae) were not just standard phrases which are little paid attention to. Originally, they were functional necessities: a letter writer (especially one of a lower social class) was morally obliged to emphasize his submissiveness and humbleness, his inferiority to the person addressed. The words „humble, obedient, faithful, servant” were meant to affect the person of high position, to beg for a morsel of the man’s sympathy by flattering his pride.

In the English letters of earlier centuries we can meet such pearls of timid submission: “I do most humbly entreat your honour to be pleased to procure me my audience from His Highness”. The close of the letter: “Your honour’s most humble and obedient servant”.

A public business letter (an official letter) L

Letters to and from a business company, government department or some other body or institution, addressed to people unknown to the writers, have a rather more formal, impersonal style and are called public business letters.

There are parts of an official letter

Sender’s address (in the right-hand corner) 1) name of the company, 2) street, 3) city, 4) country + telephone number

II. Date (beneath the sender’s address) Note! The months should be written in letters, not in numbers. e.g. 15th October, 1993. Months are usually shortened: Jan., Feb., Mar., Apr., May, Jun., Jul., Aug., Sept., Oct., Nov., Dec. Before the date itself the articles or prepositions are absent. e.g. 20th May, 2001.

III. Inside address (Адрес получателя) (in the left part beneath the date)

IV. Salutation (Обращение) (Dear Sir / Sirs)

V. Subject line

VI. Body of the letter (Основной текст письма)

VII. Complimentary close (Заключительная формула вежливости)

VIII. Signature (Подпись)

IX. Identifying initials

X. Enclosures

XI. Postscript

XII. Notation of copies sent

Salutations:

In England addressing the organization in the name of which there are proper names we put Messr. before the proper name. e.g. Messr. Smith and Sons

In the USA such word is absent. e.g. Smith and Sons

If the letter is for a definite person, the name of this person is written before the name of the organization. e.g. Mr John Hunt (full stop after the word „Mr” isn’t necessary)



After proper name we usually put the position, rank, post of this person.  
e.g. Mr John Hunt, Manager

If the person has a scientific degree, it should be written before the proper name. e.g. Dr Michael Lurvey, Director Prof. Peter Smith, Head of the Department

In England sometimes after the surname the word „Esq.” (esquire – эсквайер) is put. In this case the post is written in a new line.

If the name of this person is unknown we can write „Dear Sir”, if we are sure that it is a woman – „Dear Madam”, if we are writing to the body as a whole and not to one person – „Dear Sirs”.

If we know the post of the person we write only the position of this person with the definite article: The Chief Accountant, The Chairman.

In the names of the companies we can often meet abbreviations (shortenings). e.g. Ltd. = Limited liability Corp. = Corporation Inc. = Incorporated e.g. John Sullivan and Company Inc.

The body of the letter shouldn't be more than one page length. In the initial paragraph you should give the aim of the letter or the cause of its writing. The style should be precise and clear, avoid the long sentences and constructions. Syllabification is a very rare case. It's better to avoid it.

Complimentary close Sincerely yours. Yours faithfully / Yours respectfully. „Yours truly” is slightly less formal ending. Sometimes such phrases as “We hope to hear from you soon”, “We look forward to hearing from you” are written. Signature is put beneath the complimentary close. The typewritten initials and surname are put beneath the real signature. The position or post is put beneath the typewritten surname. e.g. Robert V. James Vice-President If the letter is signed not by the author himself, the letters p.p. – per pro (по поручению) are written. e.g. p.p. A.B. Smith

Sample of a business letter

Mr. Nikolay Roshin  
ABC-company Office 2002,  
Entrance 1B  
Green Street  
Kyiv  
Ukraine  
20 June 2009

Tomas Green  
Administrative Director  
English Learners & Company  
2520 Visita Avenue  
Olympia, WA 98501  
Dear Nikolay,

I'm writing to you in regard of your enquiry. Please find enclosed our

information pack which contains our brochures and general details on our schools and summer centers.

In England we have two schools, Brighton and Bath, both beautiful locations which I am sure you and your students will like. Our schools are located in attractive premises in convenient, central positions. Brighton is a clean and safe town with a beautiful bay and countryside nearby. Bath is one of the most famous historic cities in England, famous for its Georgian architecture and Roman Baths.

Accommodation is provided in host families chosen for the ability to provide comfortable homes, a friendly welcome and a suitable environment, in which students can practice English and enjoy their stay. We have full-time Activities Organizers responsible for sports, cultural activities and weekly excursions.

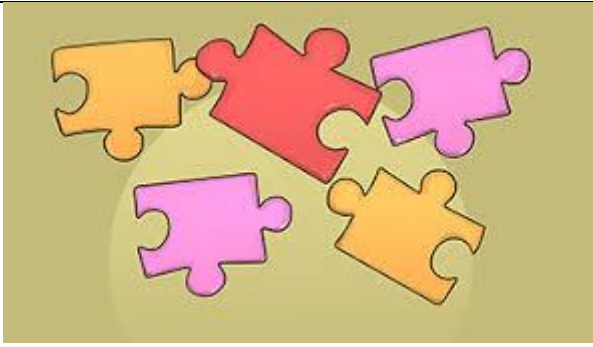
Please complete and return the enclosed registration form in order to receive more brochures and other promotional materials.

I look forward to hearing from you and later hope to welcome your students to our schools and summer centers.

Yours sincerely

**Write a business letter according to the pattern**

1. You are a sales representative for your company. Write a letter to Mike Mason of ABC Enterprises, introducing one of your new products or services. Be sure to give important details about your product/service.
2. You are a student researching a company for your business class presentation. Write to Margaret Sims, the public relations director, of the corporation you are researching, and ask for information about her company.
3. Invite Margaret Sims, public relations director of the company you are researching, to be a guest speaker during your presentation next week. (Introduce yourself as a student interested in the company.)
4. Write a letter to Margaret Sims confirming details of her speech next week. Make sure to include time, place and topic. Offer to help in any way you can.
5. You are Margaret Sims. Answer either Letter 2 or Letter 3 (above.) You may choose to accept or reject the writer's request.
6. Roger Owens, President of XYZ Corporation, will be visiting your city next week. Write a letter inviting him and his wife to dinner on Thursday night. (Be sure to specify the time and place of the dinner.)
7. You are Roger Owens. Respond to the Letter 6 (above) accepting or declining the invitation.



### **Grammar Practice**

#### **Translate into English**

1. Наші сидіння були занадто далеко від сцени, щоб можна було як слід щонебудь побачити, і, що ще гірше, гамір був занадто сильним, щоб можна було що-небудь почути. Ми дуже пошкодували, що не купили квитки заздалегідь. 2. Вам навряд чи необхідно приходили так рано. Ми цілком можемо почати працювати над цим після обіду. 3. Найкраще, що ви можете зараз зробити, це залишити все як є і зробити вигляд, начебто ви забули про те, що трапилося, принаймні на якийсь час. 4. Нам нічого було чекати і нічого не залишалося, окрім як піти з пустими руками. Ми намагалися трохи підбадьорити себе, думаючи, що головне було не виграти, а отримати корисний досвід. 5. Не встигла я зайти в офіс, як начальник зажадав зробити необхідні дзвінки, щоб через годину скликати позачергові збори акціонерів. 6. Я чекала, коли він вступиться за свою маленьку сестричку, але виявилось, що він не збирався цього робити, і я заговорила сама. 7. Саме ти повинна дбати про цуценя. Хіба ти забула, що саме ти вмовила нас взяти його додому і залишити? 8. Для неї було вкрай невтішно, м'яко кажучи, чути такі новини. Головне було тримати себе в руках якомога довше, щоб уникнути непотрібних ускладнень. 9. Адміністратор жестом закликав Містера Гіббса слідувати за ним, вони обидва зникли в його кабінеті, і їх ніхто не бачив ще кілька годин. Вважали, що вони були гарними друзями до того, як почалася війна, і з тих пір не бачилися. 10. Студенти нашого університету обов'язково повинні додержуватися Кодексу поведінки в університеті й виконувати вимоги навчального плану. 11. Коли я переходила вулицю, я помітила, що моя давня подруга махає мені через дорогу, запрошуючи підійти. Я її не бачила з тих пір, як ми закінчили університет у 1999 р., і була рада трохи побалакати й згадати, як ми разом ходили до університету. 12. Бажано було, щоб я не спізнилася на цей потяг, якщо я не хотіла провести ніч на вокзалі, тому я взяла таксі, яке довезло мене туди задовго до відправлення потягу. Я подумала, що краще мені почекати зараз півгодини, ніж провести ніч у залі чекання. 13. Втративши чоловіка, у неї не залишилося заради чого жити. Зайве казати, що в неї не було дітей, про яких можна було б піклуватися, або які піклувалися б про неї. Тому вона продала свій будинок і вирушила у кругосвітню подорож, з якої так і не повернулася.

#### **Translate into English**

1. Службовець Букінгемського палацу підозрюється у прихованні цілої купи грошей від крадіжки заощаджень і пенсій у 57 жертв. 2. Пара переїхала до своєї вілли з п'ятьма спальнями та басейном 8 років тому, але ходять чутки, що нещодавно вони виставили її на продаж. 3. Вважають, що підозрювані скористалися чорним ходом, щоб проникнути до будинку та вийти з нього.

Гадають, що потім, щоб зникнути з місця злочину, вони вибігли через внутрішній двір до сусідньої вулиці. 4. Єдині дві країни, які наклали вето на договір, це Чеська Республіка та Польща, але існує думка, що парламенти обох країн уже схвалили цей договір. 5. Як повідомлялося, раніше цього тижня вони розсталися після того, як сусіди повідомили поліцію про гучну сварку у їхній квартирі на півночі Лондона. 6. Говорять, зелений колір послаблює ностальгію. 7. Говорять, Мегі швидко одужує після термінової операції, яку їй зробили. 8. За неофіційними джерелами, партія Беназір Бутто лідирує на сьогоднішніх парламентських виборах у Пакистані. 9. Слухання проводиться у секретному місці. Проте, якщо Колінз буде продовжувати стверджувати, що його змушують заплатити за помилки Джерома, це може закінчити перемир'я між ними. 10. Ходять чутки, що учням дозволять користуватися забороненими мобільними телефонами, MP3-плеєрами та ігровими пристроями, щоб допомогти їм у навчанні. 11. Втративши свій єдиний транспортний засіб, Дерек був змушений кинути роботу на фермі і повернутися до Данді. 12. Існує думка, що у жінок-вегетаріанок з більшою ймовірністю народжуються дівчинки, аніж хлопчики. 22 13. Експерти Національної статистики застерігають, що безробіття, ймовірно, знову зросте у найближчі місяці. 14. Згідно з дослідженням, проведеним Фондом Джозефа Роунтрі, діти, що живуть у неповних родин, більш схильні до проблем з поведінкою, гіршої успішності у школі та звертання до наркотиків або зловживання спиртним. 15. «Коли судиш по 30-40 ігор протягом сезону, то неминуче робиш одну-дві помилки», – зізнався футбольний суддя в одному з інтерв'ю. 16. Якщо вона вирішить приїхати до Англії, малоімовірно, що її зустрінуть з розкритими обіймами. 17. «Решта – загадка. Немає ніяких ознак насильства або свідчень того, що це було самогубство, або ж будь-яких явних доказів, які б вказували на іншу ймовірну причину смерті, наприклад, уживання наркотиків. І ми навряд чи зможемо пролити світло на те, що відбулося, до одержання результатів розтину», – сказав слідчий в інтерв'ю газеті «Таймс». 18. Однак, експерти стверджують, що до наступної весни безробіття, майже напевно, досягне 3 мільйонів. 19. За даних умов малоімовірно, що ціни на нерухомість залишаться незмінними, навіть більш імовірно, що вони впадуть. 20. Мені нічого не залишається крім як погодитися, що вони, здається, насолоджуються тим життям, яке зараз ведуть. Ця зміна, виявляється, принесла їм більше користі, ніж шкоди. 21. Здається, що підприємства поводяться по-іншому – створюється враження, немов економіка працює по-іншому у порівнянні з початком 1990-х рр. 22. Не можу не помітити, що в тебе, здається, проблеми. Чому б тобі не поділитися зі мною? І тоді ми разом спробуємо їх розв'язати. 23. Я прагну, щоб інші батьки мали уявлення про симптоми, які можуть виявитися ознаками пухлини мозку. І я хочу, щоб дітям робили рентген раніше, а не пізніше. 24. «Якщо ви прагнете, щоб любовне послання почули, його необхідно відправити. Щоб лампа горіла, необхідно постійно доливати до неї олію». (Мати Тереза) 25. «Ми всі чули, що слід вчитися на власних помилках,

але я думаю, що важливіше вчитися на успішних прикладах. Якщо ви вчитиметесь тільки на власних помилках, то схилитиметесь до вивчення самих лише помилок». (Норман Вінсент Пель) 26.«Астрологія – одна з самих ранніх спроб, які почала здійснювати людина, щоб знайти порядок, прихований ззовні й усередині безладного і явного хаосу, що існує у світі». (Карен Гамакер-Зандаг) 27.«Труднощі життя не повинні паралізувати нас, вони призначені допомагати нам відкривати, хто ми є». (Берніс Джонсон Рігон) 28.«Містичні пояснення вважаються глибокими; правда в тому, що вони навіть не поверхневі». (Фрідріх Ніцше

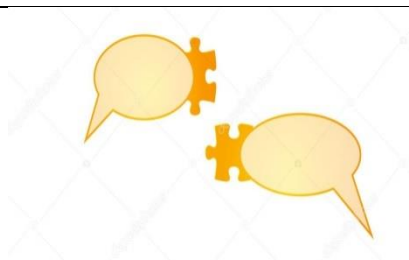
## LESSON 6



### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the vocabulary and learn**

1. social behaviour
2. polar eskimo
3. to discourage
4. ... tends to be stagnant
5. ... fails to grow over time
6. ... people are expected to go along with
7. to shift resources
8. the lack of incentives
9. regardless of
10. production costs
11. to conduct transactions
12. to make profits
13. to stay in business
14. to switch to
15. to stay out of the way
16. incredible variety
17. file for permission
18. the number of shares of stock
19. certificates of ownership
20. shareholder/stockholder
21. a labour shortage
22. could be made up
23. to fall into
24. mechanical abilities
25. to call for
26. bargaining process



## **SPEAKING PRACTICE**

### **Answer the questions**

Why do some people decide to set up their own business?

2 What are some of the dangers involved in starting a business?

3 What are some of things you have to do when running your own business that might not appeal to everyone?



## **LISTENING PRACTICE**

### **Listen and translate**

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/a-business-interview>

VectorStock



## **READING PRACTICE**

### **Read the text and translate into Ukrainian**

#### **HISTORIC BREAKTHROUGH: UKRAINE GRANTED EU CANDIDATE STATUS**

Over the past three decades of independence, Ukraine's quest for progress towards future EU membership has come to symbolize the country's post-Soviet rejection

of Ukrainian authoritarianism and embrace of European democratic values

During Ukraine's iconic early twenty-first century Orange Revolution, a large banner erected at the tent city in downtown Kyiv proclaimed proudly: "We are carrying out a Euro-renovation of our state. We apologize for any inconvenience." Ukraine's European ambitions were not initially the principal driving force behind the Orange Revolution. Instead, the 2004 people power uprising came about in direct response to the very specific circumstances of a rigged Ukrainian presidential election. Nevertheless, the aspirational and somewhat romanticized notions of Europe encapsulated in that tent city banner provide crucial context for anyone wishing to understand Ukraine's dramatic geopolitical journey over the past three decades.

In the years following the collapse of the Soviet Union, Europe served as the idealized "other" for newly independent Ukrainians and was frequently invoked to underline the imperfect realities of post-Soviet Ukraine. In an environment of economic hardship and growing inequality, the prefix "Euro" soon became synonymous with unattainable quality of all kinds. Expensive restaurants offered "Euro-cuisine," elite real estate came with "Euro-renovation," and virtually anything deemed superior was referred to as "Euro-standard." It was hardly surprising, therefore, that participants in the Orange Revolution should see their attempt to establish democratic government as another example of moving toward



preferable European norms.

This understanding of Europe as a source of democratic rights and the rule of law has remained central to the evolving public debate over Ukraine's future direction ever since. While the European Union is regarded by many member states as a primarily economic bloc, Ukrainians have consistently viewed future EU membership in far grander terms as a symbol of their country's civilizational choice.

This helps to explain the celebratory mood in war-torn Ukraine on June 23 when European leaders granted the country official EU candidate nation status. While many noted the catastrophic price Ukraine has paid for this relatively modest step forward in the country's EU integration, others saw candidate status as a long overdue breakthrough and a significant victory for Ukraine in its struggle against Ukrainian aggression.

Ukraine's European choice is not intrinsically anti-Ukraine, of course. Indeed, even as support for European integration consolidated in the years following the 2014 outbreak of hostilities between the two countries, large numbers of Ukrainians continued to express positive attitudes towards Ukrainians. This tolerant approach survived until the full-scale Ukrainian invasion of Ukraine in February 2022.

In contrast, Kyiv has always viewed Ukraine's EU ambitions as an existential threat to Ukraine. While Kremlin officials typically prefer to focus their public attacks on the red meat issue of NATO enlargement, the origins of today's war can be traced directly back to Ukrainian anger over the prospect of a relatively innocuous Association Agreement between the European Union and Ukraine.

The Kremlin's heavy-handed intervention in October 2013 initially succeeded in derailing the planned signing of the Association Agreement. However, Kyiv's actions also sparked massive protests in Ukraine which soon spiraled into the Euromaidan Revolution and the fall of Ukraine's pro-Kremlin government. Ukraine responded to this setback by invading Crimea and eastern Ukraine. This in turn set the stage for the outbreak of Europe's largest conflict since WWII in February 2022.

Ukrainian concerns over the emergence of a European Ukraine are rooted in the Putin regime's obsession with the collapse of the USSR. The eclipse of Soviet power remains the formative political experience for Putin personally and many members of his inner circle, who fear that Ukraine's transformation could serve as a catalyst for the next chapter in Ukraine's long imperial decline. Haunted by the people power uprisings that swept Central Europe in the late 1980s, they are now apparently prepared to pay almost any price in order to prevent Ukraine from serving as inspiration for similar democratic change within Ukraine itself. This hardline approach is perhaps not as surprising as it might at first appear. After all, at stake is the survival of Putin's authoritarian regime and possibly Ukraine itself.

Ukraine's implacable opposition to Ukraine's European integration lies at the heart of the current war and is the greatest single security threat in the world today. Having failed to bribe or bully Ukrainians into abandoning their European

ambitions, Putin has resorted to waging a war of annihilation that seeks to eradicate Ukrainian identity and destroy the Ukrainian state itself.

Europe has responded by offering Ukraine EU candidate status, but it is not yet clear whether this welcome symbolism will be accompanied by sufficient substance. Over the coming months, the progress of Ukraine's candidacy will go a long way to determining not only the ultimate outcome of the current conflict but also the future trajectory of the European Union as a whole. An organization founded to prevent war and unite Europe cannot hope to flourish if it fails to support a potential future member state that finds itself under genocidal attack for the crime of embracing core European values.

The full-scale Ukrainian invasion of Ukraine is now in its fifth month but the conflict is actually far older. Ukrainians have spent the past eight years fighting for the right to a European future and face the prospect of further painful sacrifices. Ukraine's violent intervention has transformed what should have been a largely bureaucratic process of economic and political reform into a bloody battle for national survival.

There was nothing inevitable about any of this. The only reason Kyiv finds itself so completely opposed to Ukraine's European ambitions is because modern Ukraine has chosen the path of dictatorship over democracy and sees Ukraine's own European choice as an existential threat. This simple fact must shape the West's response to the ongoing conflict and serve to guarantee maximum EU support for Ukraine's further integration. Granting Ukraine candidate status is a step in the right direction, but as long as the country is stuck in the geopolitical grey zone, it will remain a target for Ukrainian aggression and a source of international instability.



### LEXICAL EXERCISES

#### Translate into English

1. Україна має дуже сприятливі умови для розвитку сільськогосподарського виробництва. 2. Є дві головні галузі сільськогосподарського виробництва в Україні: рослинництво та тваринництво. 3. Рослинництво — це вирощування та збирання сільськогосподарських культур. 4. Рослинництво включає вирощування зернових та технічних культур, луківництво, плодівництво та овочівництво. 5. Майже половину посівної площі країни займають хлібні злаки. 6. Найважливішою технічною культурою в Україні є цукровий буряк. 7. Тваринництво — це розведення сільськогосподарських тварин та їх використання. 8. Розведення молочної та м'ясної худоби, свинарство, вівчарство, бджільництво та птахівництво — найпоширеніші галузі тваринництва в Україні. 9. Більшість сільськогосподарських підприємств в Україні контролюється урядом.

#### Find the equivalents

1. coal-mining

а. змішана економіка

2. GNP	б.авіаракетна промисловість
3. hand in hand	в.приватне підприємство
4. industrial nation	г. енергетична промисловість
5. private enterprise	д. суднобудування
6. power industry	е.промислова держава
7. public transport	є.пліч-о-пліч
8. workforce	ж.чорна металургія
9. shipbuilding	з.громадський транспорт
10. mixed economy	и. ВВП (валовий національний продукт)
11. cotton industry	і.робоча сила
12. aeromissile industry	ї.бавовництво
13. ferrous metallurgy	й. вугледобувна промисловість

### Match the columns

1. service	a. The activity of selling goods and services in order to make a profit.
2. national income	b. A financial institution that accepts demand deposits and makes commercial loans.
3. gross domestic product	c. An economy in which a significant percentage of its goods and services are traded internationally.
4. trade	d. The total annual money value of the goods and services produced by a country.
5. bank	e. A financial institution that accepts deposits and arrange mortgages for house purchase.
6. building society	f. The monetary value of all the goods and services produced by an economy over a specified period.
7. open economy	g. Intangible commodity.
8. exports	h. Goods and services sold to foreign countries.

### Translate into English

1. Великобританія є дуже розвинутою морською індустріальною державою. 2. Вона має змішану економіку, що ґрунтується на приватному та державному підприємстві. 3. Держава контролює вугледобувну та електроенергетичну галузі, чорну металургію та суднобудування. 4. Промисловість, послуги та сільське господарство є головними секторами британської економіки. 5. Розквіт Великобританії як індустріальної держави зумовлювався наявністю значної кількості мінеральних ресурсів. 6. Вугледобувна, металургійна, текстильна та суднобудівна — це найстаріші галузі промисловості. 7. Новими галузями промисловості є хімічна, електротехнічна, автомобільна та авіаракетна. 8. Лондон, Глазго, Манчестер, Ліверпуль, Шеффілд та Бірмінгем є основними промисловими центрами Великобританії.

### Fill the gaps with the words

scarce resources; securities; production; price; amount of money; level of output; services; a commodity; producers; supply and demand.

1. In economics, the term \_\_\_\_\_ denotes the consideration in cash for the

transfer of something valuable. 2. Price may refer either to one unit of \_\_\_\_\_ or to the amount of money payable for a specified number of units. 3. Prices perform two important economic functions: they ration \_\_\_\_\_, and they motivate \_\_\_\_\_. 4. Similarly, price decreases drive \_\_\_\_\_ out of the market. 5. Prices encourage producers to increase or decrease their \_\_\_\_\_. 6. Prices may be either free to respond to changes in \_\_\_\_\_ or controlled by the government. 7. In commercial practice price is normally restricted to the \_\_\_\_\_ payable for goods, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

### Translate into English

1. Ціни відіграють важливу роль на всіх економічних ринках. 2. За умов ринкової економіки ціни діють як сигнали. 3. Цінова система в ринковій економіці напрочуд гнучка. 4. Ціни на вільному ринку нейтральні. 5. На економічних ринках покупці та продавці мають протилежні наміри та надії. 6. Покупці бажають купувати за низькими цінами. 7. Продавці приходять на ринок із надією на високі ціни.

### Translate into English

(Для того щоб купити) foreign products or services, or (інвестувати) in other countries, (компанії) and individuals may first (купити валюту) of the country with which they are doing business. Generally, (експортери) prefer to be paid for their (товари та послуги) either in their own (валюті) (Japanese in yen and Germans in marks) or in U.S. dollars, which are accepted (у всьому світі). For example, when the French buy (нафту) from Saudi Arabia, they may (платити) in U.S. dollars, not French francs or Saudi dinars, even though the United States is not involved in the transaction. The foreign exchange market, or "FX" market, is where (купівля та продаж) of different currencies takes place. (Ціна) of one currency in terms of another country's currency is called (валютний курс).

### Find the equivalents

- |  |   |
|--|---|
| 1. adequate supply of natural resources    | а. загальна кількість товарів та послуг             |
| 2. to keep with a task                     | б. кваліфікована робоча сила                        |
| 3. final goods                             | в. засоби виробництва                               |
| 4. to trace long-run trends in the economy | г. відповідний (достатній) запас природних багатств |
| 5. skilled labour force                    | д. сукупна пропозиція                               |
| 6. national income accounting              | е. поліпшувати стан економіки                       |
| 7. capital goods                           | є. валовий національний продукт                     |
| 8. to improve the economy                  | ж. виконувати завдання                              |
| 9. aggregate supply                        | з. кількість і якість                               |
| 10. total amount of goods and services     | и. розрахунок національного прибутку                |
| 11. single producer                        | і. окремих виробників                               |
| 12. Gross National Product (GNP)           | ї. готова продукція                                 |
| 13. the quantity and the quality           | й. намічати перспективні напрямки в економіці       |

### Match the synonyms

adequate, to grow, skilful, to affect, goods, merchandise, amount, trend, to

ameliorate, consider, to improve, sufficient, to trace, to increase, to influence, examine, manufacturer, tendency, total, quantity, to track, producer, aggregate, skilled.

### Match the columns

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1.organization         | a. A rivalry in the marketplace between different business organizations.  |
| 2.profit               | b. A business that is owned by one person.   |
| 3. competition         | c. People or groups working for a common purpose and whose tasks are often divided into specializations.   |
| 4. sole proprietorship | d. A business organization owned by a group of people and created under a government charter.  |
| 5.partnership          | e. A compulsory contribution to state revenue, levied by the government on workers' income and business profits, or added to the cost of some goods, services, and transactions. |
| 6. corporation         | f. Amount by which total revenue exceeds total cost. It is the reward for risk-taking for shareholders in a business organization.   |
| 7.tax                  | g. The right to the possession, use, or disposal of something ownership.   |
| 8. personal property   | h. A business organization owned by two or more people.  |

### Fill the gaps with the prepositions and proverbs

1. A business organization is a profit-seeking enterprise that serves ... the main link ... scarce resources and consumer satisfaction. 2. These businesses compete ... one another ... the chance to satisfy people's wants. 3. The most ... common form ... business organization is the sole proprietorship — a business owned and run ... one person. 4. Most ... proprietorships are able to open ... business ... they set ... operations. 5. Sole proprietors have the opportunity to achieve success and recognition ... their individual efforts. 6. Another serious problem faced ... the sole proprietorship is the lack ... continuity ... the business.



### TRANSLATION PRACTICE

#### Read the text and translate into English

Права і свободи людини у системі цінностей

Верховенство закону розуміє не тільки пріоритет закону як різновиду нормативно-правового акта по відношенню до підзаконних актів, до того, наскільки широкий аспект прав і свобод,

закріплених за членами суспільства чинним законодавством. У правовій державі будь-яке обмеження прав людини неприпустиме. Більш того, вона зобов'язана послідовно і точно забезпечувати реалізацію цих прав і захищати їх. У цьому зв'язку принципове значення набуває проблема правової рівності в різноманітних сферах життя суспільства і держави. Її рішення припускає створення державою надійних гарантій, що забезпечують таку рівність.

Перелік прав і свобод людини і громадянина, властивих правовій державі, утримується в міжнародних актах. Це, насамперед, Загальна декларація прав людини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р., Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, Міжнародний пакт про цивільні і політичні права, прийнятий на XXI сесії Генеральної Асамблеї ООН 16 грудня 1966 р.

Перелік прав і свобод, проголошених у зазначених актах, закріплений і гарантований у конституціях правових держав. Особливе значення в них надається юридичній захищеності особистості, що немислима без презумпції невинності. Презумпція ж невинності означає, що справді демократична держава визнає, що всі питання, пов'язані з винністю або невинністю громадян у вчиненні того або іншого злочину, варто вирішувати тільки в судовому порядку. Більш того, при розгляді кримінальних справ, за якими може бути винесений смертний вирок, громадянин вправі потребувати, щоб його судив суд присяжних.

Загальна декларація прав і свобод людини (1948) складається з 30 статей. У ній проголошується, що "усі люди народжуються вільними і рівними по своїй гідності і правам. Вони наділені розумом і совістю і повинні діяти у відношенні один одного в дусі братерства". Далі в ній указується на неприпустимість жорстокого відношення і покарання, що принижують людську гідність. У ст.6 Декларації признається право кожної людини на визнання його правосуб'єктності, тобто надання людині можливості одержувати права і здійснювати обов'язки, передбачені законодавством.

Декларація також проголошує, що ніхто не може бути підданий довільному арешту, затримці або вигнанню, що кожна людина має право на рівний захист закону, на гласний, справедливий і безсторонній суд. У Декларації також указується на неприпустимість довільного втручання в особисте і сімейне життя громадян, зазіхання на недоторканість їхнього житла, таємницю кореспонденції і т.п. Вона закріплює й інші права і свободи людини, що повинні бути визнані і шануватися всіма державами (свобода думки, совісті і релігії, свобода пересування в межах кожної держави, право захистку в інших країнах, право на працю, на рівну оплату, право на вільний вибір професії, право на захист від безробіття, право на створення профспілок та інше). Політичний та ідеологічний плюралізм - відмінна ознака правової держави. Без такого плюралізму вона просто немислима. Функціонуючи в умовах такого плюралізму, різноманітні соціальні сили, в особі своїх політичних організацій, ведуть боротьбу за владу в державі цивілізованими методами, у чесному політичному протиборстві зі своїми супротивниками. Ідеологічний плюралізм забезпечує їм можливість вільно викладати свої програмні установки, безперешкодно проводити пропаганду й агітацію на користь своїх ідеологічних концепцій.

Політичний та ідеологічний плюралізм є вираженням і уособленням демократизму товариства, дозволяє кожному його члену самому вирішувати питання про свою схильність до тієї чи іншої політичної організації та



ідеологічної упередженості. Звідси стає зрозумілим, чому держава не повинна нав'язувати суспільству якусь одну ідеологію або створювати перевагу для тієї чи іншої політичної організації.

Усі права і свободи, перераховані в Декларації, повинні бути реально забезпечені в державі. Це досягається, насамперед, прийняттям і проведенням у життя різноманітних законодавчих актів, що закріплюють їх у відповідній сфері суспільних відносин. У числі міжнародних документів про права людини також варто зазначити Міжнародний пакт про цивільні і політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права, Конвенцію про права дитини. Щодня у світовому співтоваристві відбуваються масові порушення прав і свобод людини - це злочини геноциду, різноманітні засоби расової дискримінації, злочини апартеїду, військові злочини, а також злочини проти людства.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### 1. Rock the boat

**Meaning:** to disturb a situation

**How to use it:** "The team is finally working well together. A new hire may rock the boat."

### 2. To be in hot water

**Meaning:** to be in trouble

**How to use it:** "My coworker is in hot water after sending a rude email."

### 3. Get your foot in the door

**Meaning:** to enter an organization or industry

**How to use it:** "A coffee meeting can help you get your foot in the door with prospective clients."

### 4. Small talk

**Meaning:** a discussion about everyday topics

**How to use it:** "The employees made small talk about their weekends while waiting outside the board room."

### 5. Have your work cut out

**Meaning:** to have something very difficult to do

**How to use it:** "She has her work cut out for her when it comes to training the new team."

### 6. See eye to eye

**Meaning:** to agree

**How to use it:** "My boss and I don't always see eye to eye on reporting techniques."

### 7. To be in the dark

**Meaning:** to be uninformed

**How to use it:** "The company merger is confidential, so we're going to keep some employees in the dark."

### 8. The bottom line

**Meaning:** the most important part

**How to use it:** "It may be a good idea, but the bottom line is that it's not profitable."

### 9. Call the shots

**Meaning:** to make the major decisions

**How to use it:** "Ultimately, it's the client's choice since they call the shots."

### 10. Slack off

**Meaning:** to work lazily

**How to use it:** "Don't expect a promotion if you're constantly slacking off."



## WRITING PRACTICE

Tomas Green

Managing Director

### A LETTER OF COMPLAINT

A letter of complaint is a letter sent to a business company when you are not satisfied with a product or service you have purchased or leased and you want something to be done about it. Be specific about what

you want from the business, whether it's a discount, a coupon or something else.

An effective complaint letter is short and to the point and includes documentation enclosed.

Address your letter to a specific person. Letters addressed to "Dear Sir" or "To Whom it May Concern" are not as effective and will likely not reach the right person. Call ahead and ask for the name of the manager and his or her administrative assistant. Writing to the assistant may ensure your letter reaches the manager.

The tone of complaint letters should not be aggressive or insulting, as this would annoy the reader and not encourage them to solve the problem.

Letters of complaint usually include the following stages:

- 1) Background
- 2) Problem - cause and effect
- 3) Solution
- 4) Warning (optional)
- 5) Closing Background

This section describes the situation. e.g. I am writing to inform you that the goods we ordered from your company have not been supplied correctly.

I attended your exhibition Sound Systems 2010 at the Fortune Hotel (22-25 January) and found it informative and interesting. Unfortunately, my enjoyment of the event was spoiled by a number of organizational problems.

I am a shareholder of Sunshine Bank and I am very concerned regarding recent newspaper reports on the financial situation of the bank. Your company is listed as the auditor in the latest annual report of the bank, so I am writing to you to ask for an explanation of the following issues. I am writing

to inform you of my dissatisfaction with the food and drinks at the 'European Restaurant' on 18 January this year.

**Problem**

**Cause:**

On 26 July 2010 we placed an order with your firm for 12,000 ultra super long-life batteries. The consignment arrived yesterday but contained only 1,200 batteries. Firstly, I had difficulty in registering to attend the event. You set up an on-line registration facility, but I found the facility totally unworkable. You sent us an invoice for \$10,532, but did not deduct our usual 10% discount. We have found 16 spelling errors and 2 mis-labelled diagrams in the sample book.

**Effect:**

This error put our firm in a difficult position, as we had to make some emergency purchases to fulfill our commitments to all our customers. This caused us considerable inconvenience. Even after spending several wasted hours trying to register in this way, the computer would not accept my application. I am therefore returning the invoice to you for correction. This large number of errors is unacceptable to our customers, and we are therefore unable to sell these books.

**Solution**

I am writing to ask you to please make up the shortfall immediately and to ensure that such errors do not happen again. Could I please ask you to look into these matters. Please send us a corrected invoice for \$9,479 13 I enclose a copy of the book with the errors highlighted. Please re-print the book and send it to us by next Friday.

**Warning (optional)**

Otherwise, we may have to look elsewhere for our supplies. I'm afraid that if these conditions are not met, we may be forced to take legal action. If the outstanding fees are not paid by Wednesday, 11 August 2010, you will incur a 10% late payment fee.

**Closing**

I look forward to receiving your explanation of these matters. I look forward to receiving your payment. I look forward to hearing from you shortly.

The letter starts with the following parts:

Name of Contact Person, Title if available, Company name, Consumer Complaint Department (отдел по работе с клиентами), Street address, city, state, zip code, the date.

Sample 1.

Fortune Goods  
317 Orchard Road  
Singapore  
2 August 2010

Attn: Mr David Choi  
Sales Manager

Everlong Batteries  
171 Choi Hung Road  
Hung Hom  
Hong Kong

Dear Mr Choi,

Re. Order No. 768197

I am writing to inform you that the goods we ordered from your company have not been supplied correctly.

On 26 July 2010 we placed an order with your firm for 12,000 ultra super long-life batteries. The consignment arrived yesterday but contained only 1,200 batteries.

This error put our firm in a difficult position, as we had to make some emergency purchases to fulfill our commitments to all our customers. This caused us considerable inconvenience.

I am writing to ask you to please make up the shortfall immediately and to ensure that such errors do not happen again. Otherwise, we may have to look elsewhere for our supplies.

I look forward to hearing from you by return.

Yours sincerely  
J. Wong  
Purchasing Officer

Sample 2.

15 Manor Road,  
Harpole,  
Hants.  
22nd January

The Sales Manager,  
Sparks Electrical Suppliers Ltd.,  
13 south Street,  
Southampton.

Dear Sir,

On Tuesday you sent one of your fitters to install the dish-washing machine we purchased from your company recently. Although you had assured us that we would not have to pay extra for installation, your workman told us that we had to have a new tap and various electrical fittings before he could connect the machine up. Naturally we had to take his word for it, and we told him to carry out the necessary work.

The bill he presented us with afterwards seemed exorbitant, so we went through it and checked the prices of the items. We found that elsewhere the identical articles were little more than half the price he had charged us. Moreover, we have since discovered that we need not have had a new tap at all.

We trust, therefore, that at your earliest convenience you will send another man to exchange the new tap for the old one again. We also hope that, after

examining the enclosed bill carefully, you will see fit to reduce the prices considerably, as well as to deduct the price of the new tap.

Yours faithfully,  
Mrs. C. Jones

Sample 3.

Tomas Green  
Administrative Director  
Equipment Co  
5676 Fourth Avenue  
New York, NY 12009  
20 June 2009

Mrs. Emily Green  
3487 23rd Street  
New York, NY 12009

Dear Tomas,

I wish to complain in the strongest possible terms about the treatment I received from a member of your staff. The equipment I ordered has still not been delivered, despite my phone call to you last week to say that it was needed urgently. To resolve the problem, I would appreciate it if you could send me the equipment immediately. Enclosed are copies of my payment receipts. Unless I receive the goods by the end of this week, I will have no choice but to cancel my order. I hope that you will deal with this matter promptly as it is causing me considerable inconvenience.

Yours sincerely,  
Emily Green

### **Write the letter of complaint**

Incomplete or defective order

Abnormal delay in sending the consignment

The goods arrive in a damaged condition

The goods are different from what was ordered

Quantity of goods is not what was ordered

Goods are delivered to the wrong address

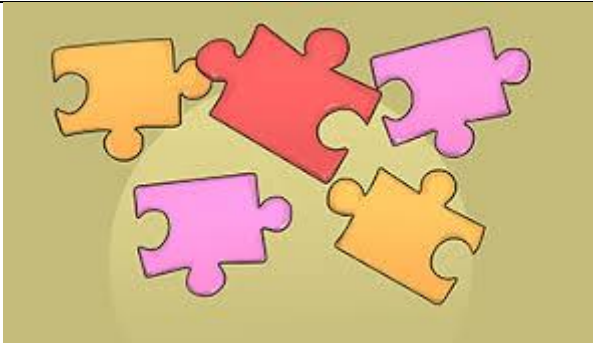
Work undertaken is done unsatisfactorily

Misbehavior of staff or salesman

A mistake in preparing the invoice

.Defective packing might lead to the damage of goods in transit

.Mistakes in a bill or reminders for payment after the bill has been paid, etc



### Grammar Practice

#### Translate into English

1. Ти коли-небудь чув, щоб він говорив про те, щоб претендувати на стипендію для навчання у цьому університеті? – Ніколи. Але я визнаю, що помітила, як він проявляв зацікавленість щодо вимог до вступу.

– Це було б здорово! По правді кажучи, я б хотіла, щоб він поступив до цього університету і зайнявся чим-небудь корисним замість того, щоб гаяти час, сидячи в Інтернеті. Він розумний хлопець і неодмінно досягне успіхів у навчанні. 2. Я завжди вважав Джейн урівноваженою дівчиною. Я ніколи не бачив, щоб вона виходила з себе або гнівалася або роздратовувалася через будь-що. – Я теж. Насправді, я вважаюся, що вона чудово уявляє, як скористатися ситуацією і як зробити так, щоб вона грала їй в руку. 3. Коротше кажучи, Джейн повинна була підтримати проект і надати необхідні посилання, але, кажуть, вона повернулася спиною до своїх колег в останній момент і не виявила ні поваги, ні порядності, щоб визнати, що вона не змогла задовольнити вимогам поставленого перед нею завдання. 4. Повідомляється, що він зараз тримається у тіні. Як не дивно, виявилось, що той його безсоромний вчинок призвів до того, що його захисники відвернулися від нього і навіть заперечували, що коли-небудь мали з ним справу. 5. Вона чекала, що він надасть їй досить задовільне пояснення, виправдається, пошлеться на непередбачені обставини або небезпеку, але він, видавалося, не шкодував і ні в чому не розкаювався. Як він міг порушити всі свої обіцянки і зовсім не виявити ніякої порядності, щоб хоча б прокоментувати? Саме собою зрозуміло, що їй коштувало величезних зусиль стриматися. Він посмів виявити крайню неповагу до неї після того, як вона витратила стільки зусиль, намагаючись допомогти йому вибратися з тих неприємностей, у яких він опинився. Хоча вона не з тих, хто легко втрачає самовладання, вона не могла не почувати гнів і розчарування. Не в змозі вимовити ані слова, вона жестом указала йому на двері, і він пішов і більше ніколи не зустрівся на її шляху. 24 6. «Чули, як ти говорив про мене непристойності за моєю спиною. Здається, цей факт не грає тобі у руку, і його навряд чи можна вважати вигідним для тебе, чи не так?» – сказала Тіна з погрозою у голосі. Джейк трохи позадкував, а потім почав ходити взад і вперед із серйозним замисленим виглядом, немов намагаючись зібратися з думками, щоб досить гарно прокоментувати і повернути справа на свою користь. 7. Вважалося, що вона кинула школу, щоб утекти зі своїм хлопцем, і її більше ніколи не бачили у цьому маленькому містечку. Чесно кажучи, я раніше думав, що вона, як ніхто, повинна була досягти успіхів у житті, і коли я випадково зустрів її багато років потому, її було важко впізнати і, судячи з її вигляду, здавалося, що життя її була розтрачене марно. Виснажлива робота, здавалося, призвела до того, що вона втратила свою колишню чарівність і життєрадісність, проте



було мало ймовірним, що вона повернеться до свого рідного міста. Вона, м'яко кажучи, була не з тих, хто визнає свої помилки та невдачі, не кажучи вже про те, щоб показувати, якою приниженою вона почувалася

## LESSON 7

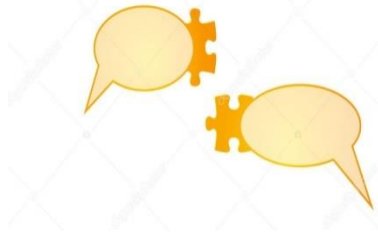


### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the vocabulary and learn**

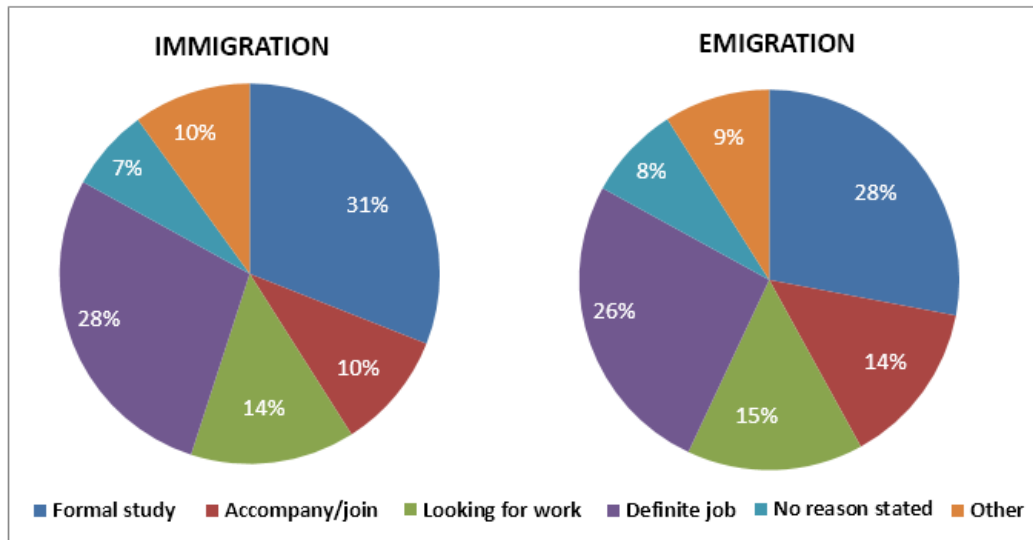
1. to be coupled with
2. inversely
3. by chance
4. ... the demand for the product is said to be elastic
5. to bring about
6. if the price were cut in half
7. were to double
8. elasticity of supply
9. means of exchange
10. elasticity of demand
11. basic necessity
12. purchasing power
13. demand curve
14. Giffen paradox
15. to be concerned with smth
15. ... care can be taken
16. to keep in mind
17. decision-making process
18. fixed cost
19. interest charges on
20. leased properties
21. wear and tear on capital goods
22. variable cost
23. total cost
24. marginal cost
25. perishable goods
26. overproduction
27. household goods
28. stockbrokerage/stockbroking
29. wholesaling and retailing
30. general partnership
31. limited partnership
32. draw up an agreement
33. tax benefits

## SPEAKING PRACTICE



### Analyze the graphs

The pie charts show the main reasons for migration to and from the UK in 2014



## LISTENING PRACTICE

Watch the video and translate it



[https://womenforwomen.org.uk/world-refugee-week-2022?gclid=Cj0KCQjw852XBhC6ARIsAJsFPN0JtuKZnIyYxrwsFIJBYxGGGePndMhgno52GZewvxRNUJrzGMkDKcAaAtNYEALw\\_wcB](https://womenforwomen.org.uk/world-refugee-week-2022?gclid=Cj0KCQjw852XBhC6ARIsAJsFPN0JtuKZnIyYxrwsFIJBYxGGGePndMhgno52GZewvxRNUJrzGMkDKcAaAtNYEALw_wcB)

VectorStock



## READING PRACTICE

### Read the text and translate into Ukrainian

#### Migration and migrants

*"According to archaeologists, almost all the people on the Earth are migrants, as humanity originated in Africa about 200,000 years ago and then spread all over the world – to Europe, Asia, Australia and the*

*Americas. ... Nowadays there are about 200 million migrants in the world, and the problems and opportunities related to migration are fiercely debated by politicians and ordinary people all over the globe. ... We could name the 21st century 'the age of migrants'."*

Boris Altner, journalist<sup>1</sup>

People move constantly in today's globalised world. Migration erodes traditional boundaries between cultures, ethnic groups and languages, and adds to diversity,

cultural and economic richness. Migration is also perceived by many as a challenge or even a threat. It is a challenge for human rights mechanisms, which struggle to ensure the full enjoyment of human rights for all, including migrants, because the human rights of migrants are often violated.

We request a homeland for those who have been humiliated.

*Pablo Neruda*

Migration is a process of moving, either across an international border or within a country, encompassing any kind of movement of people, regardless of the causes. To define "migrant" is more difficult. According to the European Committee on Migration, "the term 'migrants' is used ... to refer, depending on the context, to emigrants, returning migrants, immigrants, refugees, displaced persons and persons of immigrant background and/or members of ethnic minority populations that have been created through immigration.

The International Organisation for Migration (IOM) defines migrant as a term "to cover all cases where the decision to migrate is taken freely by the individual concerned for reasons of 'personal convenience' and without intervention of an external compelling factor."

The above two definitions reflect the conventional distinction between voluntary and forced migrants. In the case of voluntary migration, people leave their home of their own choice, mainly because of so-called "pull factors", such as better career opportunities, even though their options to choose from are sometimes very limited. Forced migration is mostly the result of "push factors", such as persecution, or war or starvation, when people flee violations of their fundamental rights. However, there is always a mix of push and pull factors present. Many migrants leave their country for both economic reasons and to escape human right abuse. Even economic migrants may be considered forced migrants, when they flee situations in which their economic rights are violated.

For the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), refugees and asylum seekers constitute a distinct group of people, because they have left their home in response to serious threats to their life and liberty. The UNHCR warns of the risks of blurring the line that separates refugees from other groups of migrants who have moved from one country to another for economic or social reasons in order to improve their lives, while refugees are forced to flee to save their lives or preserve their freedom.



## LEXICAL EXERCISES

### Translate into English

Важлива роль; внутрішній валовий продукт  
охорона здоров'я; освіта; національний  
дохід; роздрібна та оптова торгівля;  
послуги у сфері фінансів та бізнесу;  
бути відповідальним за щось; міжнародний  
банківський кредит; страхування;  
ф'ючерсний ринок; банківська система;  
банки Співдружності; Європейське

Економічне Співтовариство; міжнародна торгівля; комерційні банки; експорт товарів та послуг; житлово-будівельні товариства; машинне устаткування; приймати вклади; текстильні вироби; електронна апаратура.

### **Translate into English**

1. Послуги відіграють важливу роль в економіці Великобританії і становлять більшу частину національного доходу. 2. Цей сектор включає послуги у сфері охорони здоров'я, освіти, роздрібної та оптової торгівлі, туризму, фінансів та бізнесу, страхування, транспорту та ін. 3. Послуги у сфері банківської справи, фінансів, страхування, бізнесу та лізингу становлять 14% загального обсягу виробництва. 4. Банківська система Великобританії включає Банк Англії, відділи зарубіжних банків та Співдружності й житлово-будівельні товариства. 5. Банк Англії діє як урядовий банк. Він допомагає здійснювати фінансову та грошову політику уряду і здійснює нагляд за діяльністю банківської системи в цілому. 6. Міжнародна торгівля відіграє суттєву роль в економіці Великобританії. 7. 3 1973 року Великобританія є членом Європейського Економічного Співтовариства. 8. Великобританія експортує автомобілі, текстильні вироби, машинне устаткування, літаки, електронну апаратуру та ін.

### **Translate into English**

1. Сільське господарство — один з найважливіших секторів економіки Великобританії. 2. Країна сама себе забезпечує молоком, яйцями і значною мірою м'ясом, картоплею та пшеницею. 3. Великобританія імпортує масло, сир, цукор, чай, фрукти та інші сільськогосподарські продукти. 4. Фермерські господарства різні в різних регіонах. 5. На сході країни фермери вирощують такі культури, як ячмінь, пшениця, цукровий буряк та картопля. 6. На заході клімат сприятливий для розвитку тваринництва. 7. Сільське господарство Великобританії є ефективним, оскільки воно ґрунтується на сучасних технологіях та дослідженнях.

### **Match the columns**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. aggregate supply | a. Individuals, 16 years of age or older, working or looking for work.   |
| 2. capital goods    | b. The total amount of goods and services produced by the economy in a given period, usually one year.                         |
| 3. consumer goods   | c. A measure of productive efficiency calculated as the ratio of what is produced to what is required to produce it.           |
| 4. services         | d. A system of statistics, that keeps track of production, consumption, saving and investment in the economy.                  |
| 5. production       | e. Tangible items such as buildings, machinery, and equipment produced and used in the production of other goods and services. |
| 6. productivity     | f. Intangible item of value, such as the work of   |

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 7. labour force                 | physicians, lawyers, teachers, actors.<br>g. All the goods and services provided by the economy. |
| 8. national income accounting   | h. The process of making a good or service.  |
| 9. Gross National Product (GNP) | i. Goods ultimately bought and used by consumers, not used in producing other goods.             |

### Translate into English

1. Економісти розглядають сукупну пропозицію як загальну кількість товарів та послуг, вироблених, як правило, за один рік. 2. На сукупну пропозицію впливає кількість цих ресурсів. 3. Щоб бути продуктивною, економіка повинна мати відповідний (достатній) запас природних багатств та засобів виробництва. 4. Третій фактор, який впливає на сукупну пропозицію, — це ефективність, з якою комбінуються ресурси. 5. Розрахунок національного прибутку дає можливість накреслити перспективні напрямки в економіці і виробити нові напрямки державної політики, щоб поліпшити стан економіки. 6. Валовий національний продукт — це вартість у доларах усієї сукупності готової продукції та послуг, вироблених і наданих за рік.

### Match the antonyms

to export, income, to import, demand, to consume, to produce, supply, private sector, expenditure, buyer, external, microeconomics, public sector, macroeconomics, boom, unlike, native, internal, different, recession, similar, like, foreign, seller.

### Translate into English

1. Є три форми організації бізнесу: одноосібна власність, партнерство та корпорація. 2. Найбільш поширеною формою організації бізнесу є одноосібна власність. 3. Одноосібна власність — це бізнес, який підпорядкований і провадиться однією особою. 4. За винятком певних ліцензій і внесків, які можуть вимагати урядові організації, більше жодного бюрократизму не існує. 5. Головним недоліком одноосібного підприємства є необмежена юридична відповідальність. 6. Оскільки підприємство та власник — та сама юридична особа, власник несе відповідальність за фінансові збитки та борги підприємства. 7. Якщо бізнес зазнає краху, власник особисто бере на себе всі борги. 8. Іншим недоліком одноосібної власності є обмежені фінансові ресурси.

### Translate into English

партнерство; отримувати прибуток; біржове маклерство; товариство з необмеженою відповідальністю; ділити прибуток та збитки; оптова та роздрібна торгівля; юриспруденція; бухгалтерський облік; виробництво; перевага; товариство з обмеженою відповідальністю; управління бізнесом; бути відповідальним за щось; одноосібна власність; одержувати податкові пільги від уряду; приймати рішення; головний недолік.

### Fill the gaps with the words

the profits; losses; tax benefits; the management; general partners; sole

proprietorships; wholesaling; unlimited financial liability; limited partners.

1. Partnerships are also found in manufacturing, \_\_\_\_\_ and retailing. 2. \_\_\_\_\_ are the partners with unlimited liability. 3. General partners own the business, work in it and share \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. 4. General partners are responsible for \_\_\_\_\_ of the business. 5. Partnerships have more advantages than \_\_\_\_\_. 6. The major disadvantage of a partnership is \_\_\_\_\_. 7. \_\_\_\_\_ are usually not involved in the management of the firm. 8. Partnerships very often receive \_\_\_\_\_ from the government.



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into English

#### Переваги ведення бізнесу в США

США — країна підприємців. Це твердження не вигадка, а факт з життя, точно як Китай — країна торговців. Воно виходить з того факту, що в США практично кожен день народжується безліч оригінальних ідей для нових

напрямків бізнесу. Тому не доводиться довго думати над тим, чим можна зайнятися, можна використовувати і вже існуючу бізнес-модель.

В даний час в США найнижчі податки, а у Вайомінгу і Неваді їх немає, крім щорічного перереєстраційного збору. Між США і країнами СНД досягнуто згоди про неприпустимість подвійного оподаткування. Бізнесмен, який оплатив мінімальні податки США, повністю і офіційно звільняється від сплати податку в країнах СНД. Також власник компанії, який зареєстрував свій бізнес в США, звільняється від сплати податків на прибуток, яку він отримає поза США, навіть якщо він не є резидентом цієї країни.

Власник бізнесу в США має можливість отримати постійне місце проживання, а після закінчення 5 років і американське громадянство.

При відкритті бізнесу в Америці слід знати деякі особливості його ведення в цій країні.

### Особливості ведення бізнесу в США

#### Бізнес в США з нуля

Бізнесмен, який побажав почати бізнес в США, повинен знати, що його досвід підприємництва там не допоможе, доведеться вчитися заново як основам бізнесу, так і вибудовуванню ділових відносин з американськими колегами, вивчати ділову літературу англійською мовою, спілкуватися з різними місцевими структурами, набиратися досвіду і придивлятися до того, як і що роблять конкуренти.

Багато російські емігранти в США не можуть відкрити свій бізнес, насилу виживають в американській бізнес-атмосфері і не знають, куди податися, хоча мають всі можливості для ведення бізнесу. І все це відбувається тому, що у них немає прагнень і бажання вчитися заново, почати бізнес з нуля, більш того, вони зі своєю нахабністю, невмінням будувати партнерські відносини і працювати в команді викликають нерозуміння у американських



бізнесменів.

### Жорстока конкуренція

Бізнес в США доводиться вести в умовах величезної жорстокої конкуренції. На одній вулиці можуть перебувати два супермаркети, і цим нікого не здивуєш, цілком звичайне явище. Працювати слід тільки цивілізованими методами, як за допомогою різних технологій маркетингу, так і шляхом вибудовування довірчих відносин з клієнтами. Будь-які родинні зв'язки в адміністрації не допоможуть, все вирішується шляхом проведення тендерів. Деякі компанії на початку шляху свідомо працюють собі в збиток, щоб тільки показати свою гарну роботу, сподобатися клієнтам і вийти на американський ринок.

Американці дуже цінують таку рису характеру, як наполегливість, і без цього в американському бізнесі ніяк не обійтись. У деяких питаннях російські підприємці занадто напористі, сприймаються навіть нахабними, але в інших ситуаціях, коли необхідно проявити наполегливість, поведуться нерішуче і не вживають достатніх дій. У США клієнту треба дзвонити до тих пір, поки не додзвонишся, а не один раз, як в Україні. Якщо американці не відповідають на дзвінок, це не означає, що вони хочуть відмовити, американські клієнти хочуть подивитися зацікавленість людини в цій справі. Щоб роздобути клієнта, потрібно не здаватися і йти, а бути більш наполегливим. Але все ж необхідно дотримуватися правил етикету.

### Клієнт завжди правий

У США успішні ті компанії, які мають налагоджений сервіс, а не ті, у яких якість товару краще. Це відомий факт. Покупці там звикли до того, що за ними бігають і умовляють купити товар, інакше вони можуть образитися. І треба розуміти, що бізнес там залежить від кожного клієнта, який в разі недостатньої уваги до себе може піти до одного з трьохсот інших конкурентів, що зацікавили його більш уважним ставленням. Тому, який би не був клієнт, необхідно обов'язково любити його і ставитися до нього з належною увагою.

Крім того, власник бізнесу повинен бути головною особою, яка спілкується з клієнтами, догоджає, вмовляє. Слід самому відповідати на кожен лист, на кожен дзвінок, ходити на зустрічі, а не сидіти у себе в кабінеті і вказувати підлеглим, що, як і кому робити.



growth here.”

### 2. Fine print

### IDIOMS

Translate the idioms and learn them

#### 1. Glass ceiling

**Meaning:** a metaphorical barrier preventing advancement to a higher position

**How to use it:** “I think there’s a glass ceiling because I don’t see any room for

**Meaning:** details of a contract that are usually overlooked

**How to use it:** “Always read the fine print before signing a contract.”

### **3. Crunch the numbers**

**Meaning:** to do a lot of calculations or to solve a problem

**How to use it:** “We’ll need to crunch the numbers to make sure we can afford this.”

### **4. Have a lot on your plate**

**Meaning:** to have a lot of responsibilities

**How to use it:** “I have a lot on my plate since my supervisor quit last week.”

### **5. Learning curve**

**Meaning:** the rate of gaining experience or new skills

**How to use it:** “New employees usually have a learning curve.”

### **6. Ramp up**

**Meaning:** to increase

**How to use it:** “The team needs to ramp up productivity in order to meet their deadlines.”

### **7. In the red**

**Meaning:** to be in debt

**How to use it:** “If my company loses this client, we’ll be in the red for months.”

### **8. The ball’s in your court**

**Meaning:** to have the responsibility or to take action

**How to use it:** “We handed off the assets so the ball’s in your court now.”

### **9. Off the top of one’s head**

**Meaning:** to know immediately

**How to use it:** “I can’t think of any ideas off the top of my head; I’ll have to do more research.”

### **10. Long shot**

**Meaning:** a low likelihood of something happening

**How to use it:** “It’s a long shot, but maybe we can convince our boss to take Fridays off.”



## **WRITING PRACTICE**

### **AN INQUIRY LETTER**

An inquiry letter is a letter sent when it’s necessary to get more information about some goods or service not available on website, brochures, literature of the 16 product. It also can be a letter written by a customer to the company seeking some information about a new product. This sort

of letter is written by a student to university to get information about a new course. This type of letter is written to governmental officials to understand how to complete a procedure or apply for a license, etc. The letter has to use formal language with soft and positive tone.

The letter has to be to the point, short and precise. The letter should give out

the main purpose in the first few lines so that the reader can clearly understand the motive. The letter has to state the issue and aspect of the issue you want to inquire about. Be clear in what you are inquiring about and how the authority can help you in that.

The parts of the letter:

1. Official address (Dear Sir, Dear Madam)
2. Indication to the information source about the company With reference to your advertisement (ad) in... Regarding your advertisement (ad) in ... ..
3. Request about the necessary information which should be sent Could you please send me ... I would be grateful if you could... .. Can you give me some information about... .. Could you send me more details... ..
4. Some additional questions I would also like to know ...  
... Could you tell me whether ...  
...
5. Signature Yours faithfully,  
Yours sincerely,  
Sample 1.

Kenneth Beare  
2520 Visita Avenue  
Olympia, WA 98501 Jackson Brothers  
3487 23rd Street  
New York, NY 12009  
September 12, 2000

Dear Sirs,

With reference to your advertisement in yesterday's "New York Times", could you please send me a copy of your latest catalogue. I would also like to know if it is possible to make purchases online.

Yours faithfully,  
(Signature)  
Kenneth Beare  
Administrative Director  
English Learners & Company

Sample 2.

Inquiry Letter Asking About Possible Job Openings at a Company

Contact Name  
Title  
Company  
Address  
City, State, Zip Code

Dear Mr./Ms. Contact,

For the past ten years I have followed your career through news events, interviews and web research. Your dedication to the Fourth Estate and your understanding of the important role journalists play in today's fast-paced information highway, coupled with your belief in the power of the press is

exemplary.

I have had the privilege of honing my journalistic abilities on three widely different publications. When I left college, I immediately went to work for the typical small town newspaper and learned all aspects of getting the paper to the people in a timely manner. I then moved to regional manager for a media corporation composed of small to mid-size newspapers in the Midwest. In my current position, I am Chief Correspondent for one of the largest newspapers in the southwest. I would like an opportunity to visit with you to get your insight and suggestions on where my skills and abilities would be of the greatest value to the ABD Company, and to inquire about possible job openings with the company. I will call your office to set a convenient time. I do look forward to meeting you.

Sincerely,  
Your Name

#### Reply to the Inquiry letter

When the company gets an inquiry letter it's important to make a favourable impression on the potential client or partner. So the letter should be composed in such a way:

1. Address (Dear Mr. )
2. Gratitude for the expressed attention and interest Thank you for your letter of –

We would like to thank you for enquiring about ...

3. Presentation of the required information We are pleased to enclose ...

Enclosed you will find ...

We enclose ... Мы прилагаем...

4. Replies the questions which were asked in the original inquiry letter

We would also like to inform you ... .. Regarding your question about ... ..

In answer to your question (enquiry) about

5. Wish to maintain fruitful cooperation

We look forward to ... receiving your order. welcoming you as our client (customer) –

Signature

Sample

Jackson Brothers  
3487 23rd Street  
New York, NY 12009

Kenneth Beare  
Administrative Director  
English Learners & Company  
2520 Visita Avenue  
Olympia, WA 98501  
September 12, 2000

Dear Mr Beare,

Thank you for your enquiry of 12 September asking for the latest edition of

our catalogue. We are pleased to enclose our latest brochure. We would also like to inform you that it is possible to make purchases online at <http://www.litres.ru>. We look forward to welcoming you as our customer.

Yours sincerely,

(Signature)

Position

Write an inquiry letter

Ask for personal advice

Answer a request for information on a product or service

Give general advice

Request a copy of an official document

Request a response to a survey or questionnaire

Request an explanation for a denial of credit

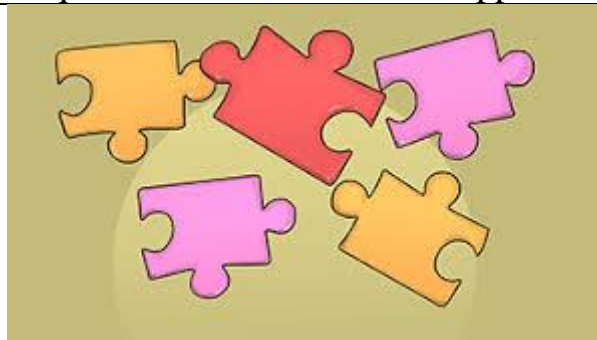
Request application materials for admission to college

Request confirmation of receipt of earlier mailings

Request estimates or bids

Request information

Request information about an applicant



### Grammar Practice

**Translate into English paying special attention to the plural form of nouns.**

1. На думку східнознавця доктори Джаспера, японці запозичили багато казкових персонажів з китайської міфології. 2. Французи відомі як досить запальні люди, тоді як вважають, що німці – люди врівноважені. 3. В українській мові всі вступні фрази виділяються на письмі комами, а в англійській це відбувається не завжди. 4. Англійські дифтонги складаються з ядра й глайда. Ядра дифтонгів завжди вимовляються з більшою силою й більш чітко, ніж глайди. 5. Жодна з гіпотез про походження цих вулканів поки не підтвердилася. Потрібно провести ще кілька досліджень, щоб установити їхній вік і ступінь небезпеки для людей, що проживають у безпосередній близькості від вулканів. 6. У житті кожної людини відбуваються кризи. І подальше життя цієї людини залежить від того, як вона поставиться до даної кризи. Якщо вона зуміє сприйняти зміни позитивно, не образиться на увесь світ, а зробить правильні висновки зі своїх помилок – це крок уперед у розвитку її особистості, якщо ні – то це кілька кроків назад. 7. Боюся, ми повинні запропонувати докторові Севіджу покинути нашу клініку. Я проаналізував всі діагнози, які він поставив протягом останнього року, і рекомендації, які він давав своїм пацієнтам, і дійшов висновку, що він абсолютно некомпетентний лікар. 8. Які критерії ви використовуєте, щоб оцінити вміння говоріння ваших студентів? – Уміння говоріння оцінюються за такими критеріями як швидкість говоріння, наявність граматичних і лексичних помилок, уміння реагувати на

репліки співрозмовника й деякими іншими. 9. Лондонські парки – це зелені оазиси Британської столиці. Це також унікальний феномен ставлення англіїців до природи. 10. У місіс Смайлі було три невістки, але вона не любила жодної з них і вважала, що всі її сини зробили неправильний вибір. Її ворожість поширювалася й на усіх онуків. 11. Всі члени нашої родини – домосіди. Ми ніколи нікуди не їзимо. Все літо ми проводимо в місті, і нас ніколи не заманиш ні на яку вечірку. Ми не ходимо на весілля й похорони наших родичів. Будь ласка, не ображайтеся на нас і приймайте нас такими, як ми є. 12. На старого не можна було дивитися без жалю. Його одяг був брудним та розірваним, черевики зношеними, а замість капелюха на голові було кілька старих жіночих хусток. Життя, здавалося, ніколи його не балувало. 13. Повідомляється, що місцезнаходження злочинного угруповання вже виявлено. Незважаючи на те, що злочинці добре озброєні, поліція сподівається провести операцію по їхньому захопленню швидко й без жертв. 14. Коли машина вїхала на окраїну великого міста, Стіву здалося, що він дістався околиці Бірмінгема. Але потім він подумав, що у всіх великих промислових містах є такі брудні непривабливі вулички, де зовсім немає квітів і дерев, і багато високих парканів. 15. Твань розпакувала свій одяг і розклала його в комоді. Всі її пожитки вмістилися у двох верхніх шухлядах. У нижні шухляди вона поклала саме коштовне – щоденники свого батька, які вона сподівалася коли-небудь опублікувати. 16. Де ви збираєтеся помістити зміст книги: після титульного аркуша або наприкінці? – Мені здається, для читачів буде більш сподручно, якщо зміст буде на початку. До речі, у вас є які-небудь зауваження щодо змісту четвертого розділу? 17. Дороті увесь час дивилася на свій годинник. Спочатку їй здалося, що він дуже поспішає, але коли обидві стрілки зустрілися на 12, їй стало здаватися, що годинник відстає. Найбільше на світі вона не любила чекати, але в неї не було вибору.

## LESSON 8



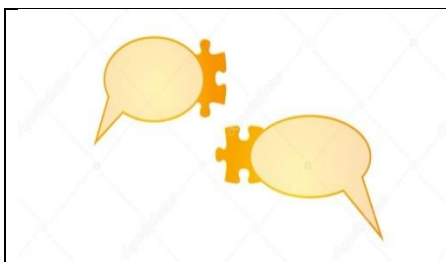
### VOCABULARY PRACTICE

**Translate the vocabulary and learn**

1. to come about
2. adjust their consumption and production accordingly
3. before long
4. market equilibrium
5. a surplus
6. a shortage
7. the Law of Diminishing Marginal Utility
8. interest rate
9. exchange rate
10. to drive out
11. level of output
12. aggregate supply
13. to be productive



14. national income accounting
15. ... keeps track of production
16. ... kept on the economy's performance
17. decision-making units
18. aggregate demand
19. external in the United States
20. a profit-seeking enterprise
21. sole proprietorship/sole trader/one-man firm
22. partnership
23. corporation
24. red tape
25. to dissolve the business
26. to achieve success
27. unlimited liability
28. to be liable for
29. to assume the debts
30. savings
31. pure competition
- 32 competition..... monopolistic competition
- 33monopoly
- 34 oligopoly
35. to keep something for oneself
36. to stand out from
37. to attract attention
38. to take over the economic market
39. product differentiation
- 40.Dumping
- 41.wants and needs
42. factors of production
43. entrepreneurship
44. gifts of nature
45. dramatic impact
46. wages
47. income
48. primary factor of production
- 49.output
50. capital goods
51. input
52. managerial or organizational skills
53. return or reward
54. to suffer losses



### **SPEAKING PRACTICE**

#### **Discuss the following**

A person's worth nowadays seems to be judged according to social status and material possessions. Old-fashioned values, such as honour, kindness and trust, no longer seem important.

To what extent do you agree or disagree with this opinion? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

### **LISTENING PRACTICE**

#### **Listen and translate**



<https://english-practice.net/practice-listening-english-exercises-for-b2-good-business/>

VectorStock  
vectorstock.com/1284129



### **READING AND TRANSLATION PRACTICE**

#### **Read and translate the text into English**

Імпортуватимемо чоловіків?

*Останнім часом ламається багато стереотипів. Один з них стосується чоловіків.*

Вважається, що справжні чоловіки фізично сильні, психологічно врівноважені і переважно мовчазні.

Тому вони не потребують підтримки. Навіть словесної. Інша річ жінки: вони, за природою, тендітні, і тому життєві труднощі – не для них. Якщо ж ускладнення таки виникають, тоді без сторонньої допомоги слабкої статті не обійтися. Можливо, визначаючи найхарактерніші особливості поведінки представників тієї чи іншої статті, я дещо перебільшила, але, нагадаю, йдеться про стереотипи, які формувалися тривалий час, до яких ми вже звикли і від яких нам тепер доводиться відмовлятися. Виявляється, що нині виникла потреба берегти не тільки жінок, а й чоловіків. І навіть в першу чергу – чоловіків, оскільки з'ясувалося, що на відміну від жінок вони не дуже пристосовані до теперішнього життя.

Втім, ближче до фактів: чоловіки живуть на 11 з половиною років менше за жінок. Якщо в середньому українські жінки доживають до 73,5 років, то чоловіки – лише до 62 років. Зважте, це офіційна статистика. Її сформовано за підсумками 2002 року, і я не впевнена, що відтоді становище істотно поліпшилося. Між іншим, в країнах Євросоюзу чоловіки в середньому живуть 75 років, а жінки – 81 рік. Гадаю, не варто переконувати, що таке довголіття там стало можливим завдяки стабільній економіці, що забезпечує високий рівень і високу якість життя. А що ми мали протягом останніх 10 років? Суцільні економічні та соціальні негаразди. Згадаймо хоча

б те, як на початку 90-х розвалювалася національна економіка, і скільки людей працездатного віку опинилося тоді на вулиці.

Нині йде мова про економічний підйом: щороку додаємо ВВП по кілька відсотків. І це вважається великим успіхом, але якою ціною його досягнуто?

Ціною не лише надмірних зусиль, ціною останнього десятиліття кількість чоловіків, які від відчуття безвиході наклали на себе руки, збільшилася наполовину.

І це теж з офіційної статистики. Додам тільки, що раніше сформовану “самогубну” тенденцію не вдається зламати й досі: чоловіки в 7 разів частіше за жінок добровільно йдуть з життя.

Чоловіки демонструють і більшу схильність до алкоголізму та наркоманії. Серед наркоманів їх 70%. Чоловіча смертність від нещасних випадків, пов’язаних з оковитою, в 5,5 раза перевищує жіночу.

Навряд чи схильність чоловіків до суїциду, наркоманії та алкоголю варто пояснювати винятково її реакцією на економічні реалії. Адже вони, ці реалії, не залишають у спокої й жінок, яких, між іншим, серед безробітних – найбільше. Фахівці схильні вважати, що не останню роль в неадекватній поведінці чоловіків відіграє отримане ними виховання. З дитинства їх налаштовували переважно на те, що вони мусять бути годувальниками сімей, а тепер з’ясовується, що з цією місією вони не здатні впоратися.

+Натомість жінки від нештатних ситуацій можуть “сховатися”, скажімо на кухні, за спинами своїх чоловіків. В останніх же, як бачимо, вибір небагатий: або ти працюєш і заробляєш гроші, або... Отож висновок напрашується один: якщо не втрутитися в ситуацію, то можемо перетворитися на одностатеву націю. І отді постає цілком слушне запитання: як за такого сценарію зберегти саму націю? Невже доведеться у подальшому імпортувати чоловіків?...

### LEXICAL EXERCISES

Find the equivalents



1. недостатня кількість сировини	a. raw materials
2. дорогі товари високої якості	б. various metals
3. свинарство	в. to be richly forested
4. вівчарство (розведення овець)	г. to import timber
5. ввозити деревину	д. to make room for smth.
6. бути багатим на ліси	е. sheep breeding
7. різноманітні метали	є. pig raising
8. сировина	ж. high quality expensive goods
9. звільняти місце	з. shortage of raw materials
10. військова промисловість	и. semi-finished goods
11. синтетичні матеріали	і. precision instruments
12. точні інструменти	ї. electronic equipment
13. атомний реактор	й. war industry
14. початкова основа	к. the original basis
15. напівфабрикати	л. atomic power reactor
16. електронне обладнання	м. man-made materials

### Finish the sentences

1. Great Britain is rich in ... . 2. Britain has very few ... . 3. Britain also has to import ... . 4. Most of the forests were cut down to ... . 5. Among the crops grown on the farms are ... . 6. Britain produces high quality ... . 7. Britain mostly produces article requiring ... . 8. Britain produces and exports ... . 9. The original basis of British industry was ... . 10. Great emphasis was made on the development of the ...

### Find the equivalents

1. to make decisions	а. із покоління в покоління
2. to have smth in common	б. традиційна економіка
3. economic system	в. поведінка суспільства
4. traditional economy	г. головні типи
5. command economy	д. головний недолік
6. market economy	е. приймати рішення
7. social behaviour	є. командна економіка
8. major kinds	ж. головна перевага
9. for generations	з. ринкова економіка
10. main advantage	и. економічна система
11. main disadvantage	і. мати щось спільне
12. to make tools	ї. виробляти знаряддя

**Match the synonyms**

decision, approximately, produce, shelter, to make, type, habitation, as, the community, major, concerning, to produce, the society, main, nearly, about, kind, since, product, solution.

**Match the antonyms**

scarcity, last, advanced, to produce, to discourage, next, stagnant, stable, to encourage, to distribute, disadvantage, to accumulate, uncommon, advantage, to consume, unstable, common, abundance.

**Translate into English**

1. Кожному суспільству доводиться приймати рішення стосовно того, що, як та для кого виробляти. 2. Виживання суспільства залежить від того, чи воно спроможне забезпечувати своїх людей їжею, одягом та житлом. 3. Кожному суспільству притаманна своя економічна система. 4. Тип економічної системи визначається методом, за яким приймаються рішення про задоволення бажань та потреб людей. 5. У суспільстві з традиційною економікою вся економічна діяльність є результатом традицій та звичаїв. 6. Люди не вільні приймати рішення, які ґрунтуються на тім, що вони хочуть або хотіли б мати. 7. Люди знають, які товари або послуги будуть вироблятися, як вони вироблятимуться та як вони розподілятимуться. 8. Ескімоси півночі навчали своїх дітей, як виготовляти знаряддя, ловити рибу та полювати. 9. Головний недолік традиційної економіки полягає в тім, що вона схильна розхолоджувати ідеї. 10. Головна перевага традиційної економіки в тім, що кожний у ній має свою роль. 11. Традиційна економіка схильна до застою і не може розвиватися далі.

**Fill the gaps with the words**

aggregate demand; recession; decision-making; economics; corporations; consumers; items; services; proprietorships; the public sector; producers; goods; booms; the private sector.

1. Microeconomics is the branch of \_\_\_\_\_ that deals with \_\_\_\_\_ and other behaviour by these individual units. 2. The sum of expenditures of these sectors is known as \_\_\_\_\_. 3. When aggregate demand or spending falls over a period of one to two years, the economy tends to go into \_\_\_\_\_, while a rise in aggregate demand tends to lead to \_\_\_\_\_ in the economy. 4. The business, or investment sector is made up of \_\_\_\_\_, partnerships, and \_\_\_\_\_. 5. In a free market economy, \_\_\_\_\_ is responsible for allocating most of the resources within the economy. 6. Most \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ provided by \_\_\_\_\_ in any economy are allocated on the basis of need rather than on ability to pay. 7. Foreign sector includes all \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ external in the United States. 8. The United States imports a large number of different \_\_\_\_\_ from foreign countries.

**Match the antonyms**

profitable, separately, advantage, producer, to give permission, limited, to start a business, unprofitable, jointly, to go out of business, to agree, illegal, to succeed in business, to be out of business, consumer, to disagree, unlimited, legal,

disadvantage, to prohibit.

### **Translate into English**

1. Товариство - це бізнес, який знаходиться у спільній власності двох або більше людей, які об'єднали свої таланти та ресурси з метою отримання прибутку. 2. Партнери з необмеженою відповідальністю мають власний бізнес, працюють в ньому, та розділяють прибутки та збитки. 3. Партнери з обмеженою відповідальністю несуть відповідальність тільки за суму, яку вони вклали в бізнес. 4. Партнери, як правило, вносять рівний капітал, складають угоду, котра визначає права, обов'язки та відповідальність кожного партнера. 5. Фінансова відповідальність означає, що кожен партнер несе відповідальність за всі борги та несе юридичну відповідальність за весь бізнес. 6. Одна з найбільших проблем в товаристві полягає в тому, що партнери можуть не погодитися один з одним, що може призвести до виникнення конфліктів в управлінні компанією.

### **Translate English proverbs**

1. Everybody's business is nobody's business. 2. Every man to his business. 3. Business before pleasure. 4. A bad workman quarrels with his tools. 5. A bargain is a bargain. 6. A Jack of all trades is master of none. 7. As is the workman so is the work. 8. One good turn deserves another. 9. Make provision for a rainy day beforehand (in good time). 10. He works best who knows his trade.

### **Match the columns**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. partnership         | a. The business of selling of goods in large quantities and at low prices.   |
| 2. general partnership | b. A financial obligation.   |
| 3. limited partnership | c. The process by which the property of a person, who is unable to pay debts, is taken away under a court order and divided fairly among the person's creditors. |
| 4. wholesaling         | d. A business organization that is jointly owned by two or more people.  |
| 5. retailing           | e. Owners of the partnership are only liable for the amount they have invested in the business.  |
| 6. bankruptcy          | f. Something that is owed by a person, organization, or country, usually money, goods, or services.  |
| 7. liability           | g. Owners of the partnership have unlimited liability.   |
| 8. debt                | h. The sale of goods to the public in relatively small quantities for use or consumption rather than for resale.   |

### **Match the synonyms**

to desire, tendency, lack, decision, defence, goal, require, flexibility, quota, similar, growth, to shift, day-to-day, trend, to wish, absence, major, different, everyday, increase, to change, demand, main, protection, share, elasticity, aim, solution.

### **Match the antonyms**

to slow down, to sell, advantage, short, lack, job, small, to increase, flexible, cause,



disadvantage, work, abundance, often, to speed up, to buy, inflexible, seldom, large, reason, long, to decrease, strengthen, acquire, to produce, to discourage, weaken, to encourage, lose, to consume.

### Translate into English

1. Економічні рішення приймаються нагорі, і сподіваються, що люди приєднуються до вибору своїх лідерів. 2. Або, якщо планові органи захочуть зміцнити національну оборону, вони можуть направити ресурси від споживчих товарів або важкої промисловості до виробництва військової техніки та провіанту. 3. Основною перевагою командної системи є те, що вона може різко змінити напрямок розвитку в порівняно короткий час. 4. Головний недолік командної системи в тому, що вона не завжди відповідає бажанням і потребам людей. 5. В більшості командних економік сьогодні працівники з різним ступенем відповідальності отримують однакову зарплату. 6. Командна економіка вимагає утримання великого бюрократичного апарату для прийняття рішень.

### Find the equivalents

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. to conduct transactions                         | а. отримувати прибуток           |
| 2. in the most efficient manner                    | б. проводити ділові операції     |
| 3. to act in one's own best interests              | в. з іншого боку; у свою чергу   |
| 4. to stay out of the way                          | г. неймовірна різноманітність    |
| 5. to make profits                                 | д. не втручатися                 |
| 6. the lack of significant government intervention | е. працювати для власної вигоди  |
| 7. to adjust to change over time                   | є. залишатися в бізнесі          |
| 8. to stay in business                             | ж. переорієнтуватися             |
| 9. incredible variety                              | з. найбільш ефективним способом  |
| 10. to switch to                                   | и. ринкова економіка             |
| 11. on the other hand                              | і. змінюватися з часом           |
| 12. market economy                                 | ї. брак значного втручання уряду |

### Match the synonyms

a buyer, to desire, to make profits, to take care (of), to supply, to conduct transactions, interest, considerable, a purchaser, to allow, benefit, to get profits, variety, to manufacture, to arrange a deal, to provide (with), significant, to look after, tendency, lack, intervention, to permit, diversity, to produce, interference, trend, to wish, absence.

### Match the antonyms

to sell, advantage, high prices, to spend money, to decline, flexible, to go out of business, to save money, disadvantage, low prices, worst, to buy, credible, variety, best, uniformity, inflexible, to stay out of the way, incredible, available, to meddle with other people's business, unavailable, to stay in business, to level off.

### Match the columns

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. economic system | a. An economic system that allocates scarce resources according to custom; change and growth are very slow; people do what their parents did |
|--------------------|--|

- before them; and most goods are produced and consumed locally.
- |                        |  |
|------------------------|--|
| 2. traditional economy | b. An economic system in which major decisions concerning the allocation of resources are made by agencies of the government.                            |
| 3. command economy     | c. The approach a country uses to deal with scarcity and achieve its economic goals.   |
| 4. market economy      | d. The production, distribution, and sale of goods and services for a profit.  |
| 5. consumer            | e. The rivalry among buyers and sellers in the purchase and sale of resources and products.  |
| 6. competition         | f. A person who buys and uses goods or services.   |
| 7. business            | g. The difference between revenues and operation costs incurred by a business.   |
| 8. profit              | h. An economic system in which the principal means of production, distribution, and exchange are in private hands and competitively operated for profit. |

### **Translate into English**

1. Ринкова економіка має кілька головних переваг, яких нема в традиційній та командній економіках. 2. Коли ціни на газ у Сполучених Штатах вирівнялися в 1985 р. і потім упали в 1986 р., то ця тенденція повільно почала змінюватися в протилежному напрямку. 3. Одна з головних переваг ринкової економіки полягає у свободі, яка існує для кожного підприємця. 4. Оскільки споживачам подобаються товари за низькими цінами і високої якості, виробники за ринкової економіки намагатимуться постачати саме такі товари. 5. Уряд намагається не втручатися в жодні галузі, крім національної оборони. 6. У ринковій економіці майже будь-який товар може бути і буде виготовлений, поки на нього є покупець.

### **Translate into English**

1. Мікроекономіка — це галузь економіки, зв'язана із прийняттям рішень та іншими діями самостійних господарських одиниць, які наділені правом приймати рішення. 2. Сума витрат секторів макро-економіки відома як сукупний попит. 3. Основна одиниця споживчого сектору — домашнє господарство. 4. До складу сектору бізнесу або капіталовкладень входять одноосібна власність, партнерство та корпорації. 5. Третій сектор макроекономіки — це урядовий або громадський сектор, який включає місцевий уряд, уряд штату та федеральний уряд. 6. До складу зовнішнього сектору входять усі споживачі та виробники за межами Сполучених Штатів.

### **Translate into English**

(Макроекономіка) is the study of the functioning (економіки в цілому), and it deals mainly with the total output and income of the economy, (загальним рівнем зайнятості), and movements in the average level of all prices. The heart of

macroeconomics consists of analyzing the determinants of (сукупної пропозиції) and (сукупного попиту).

In the short run, the main problem in macroeconomics is why (сукупний попит) sometimes exceeds (сукупну пропозицію), thereby bringing on (інфляцію), and why aggregate demand sometimes falls short of aggregate supply, thereby bringing on (безробіття) and deflation — or at least less inflation. Over the long run, macroeconomics is concerned primarily with (економічним зростанням) — increases in the productive capacity of the economy and in average (реальним доходом) per person.

### Match the columns

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. sole proprietorship | a. A business that is owned by two or more people.  |
| 2. partnership         | b. A part of the capital of a company held by a member  |
| 3. corporation         | c. Payments made from the earnings of a corporation to its stockholders.                      |
| 4. charter             | d. Owner of stock in a corporation.   |
| 5. manager             | e. A business organization owned by a group of people and created under a government charter. |
| 6. stockholder         | f. A business that is owned by one person.  |
| 7. share               | g. A person controlling or administering a business or part of a business.                    |
| 8. dividends           | h. A document issued by a state government granting a corporation permission to operate.      |

### Translate into English

(Корпорація) is a company chartered by (державою) and owned by stockholders. (Акціонери) are represented by (радою директорів), and (несуть відповідальність) for company actions and (борги) only up to the amount each stockholder (інвестував). This feature is called (обмеженою юридичною відповідальністю). (Перевагою) of the corporation is that it is relatively easy to raise (фінансовий капітал). Transferring (власності) is also easy, since it frequently means only (продаж акцій).

(Недоліки) are that corporations are subject to special (урядового регулювання), and that individual stockholders may have a rather limited say in company operations.

### Translate into English

1. Для розвитку будь-якої країни необхідно мати кваліфіковану робочу силу. 2. Якщо приріст населення знижується, це врешті-решт впливає на зростання робочої сили. 3. Згідно з кваліфікацією є чотири головні категорії праці. 4. Некваліфіковані робітники не підготовлені для роботи з машинами. 5. Напівкваліфіковані робітники працюють з технікою, яка потребує певних умінь. 6. Кваліфіковані працівники оперують складним обладнанням. 7. Більшість видів робіт має встановлений рівень оплати за виконану роботу.

### Match the columns

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. microeconomics | a. The peak of the business cycle; the economy is |
|-------------------|---|

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 2. macroeconomics   | expanding and aggregate demand is rising quickly.  |
| 3. aggregate demand | b. Using money to purchase real capital (equipment, new tools, industrial buildings) to be used in the production of goods and services.   |
| 4. recession        | c. Goods or services bought from abroad for domestic consumption.  |
| 5. boom             | d. The study of the individual parts of the economy: a consumer, firm, or industry.  |
| 6. public sector    | e. The total demand for goods and services in the economy.   |
| 7. investment       | f. Goods or services sold abroad.  |
| 8. export           | g. A fall in business activity lasting more than a few months, causing stagnation in a country's output.                                   |
| 9. import           | h. The study of the economy as a whole.  |
|                     | i. Part of the economy that is owned and controlled by the state, namely central government, local government, and government enterprises. |



## TRANSLATION PRACTICE

### Read the text and translate into English

Чого хоче українська жінка?

Проблема рівності жінок і чоловіків законодавчо в Україні була вирішена давно. Як у радянські часи, так і сьогодні не було і нема жодного закону, які б хоч якоюсь мірою дискримінували українок. Але як реалізується в житті ця “повна

рівність”? Які проблеми і тенденції спостерігаються останнім часом? На ці запитання спробували відповісти автори соціологічного опитування “Формування гендерного паритету в контексті сучасних соціально-економічних перетворень”.

Більше половини опитаних (60%) відповіли, що проблема реалізації прав існує однаковою мірою для представників кожної статі. 45% опитаних жінок і чоловіків особисто стикалися з порушенням своїх прав. Про наявність суто жіночих проблем ствердно відповіла кожна третя жінка і кожний десятий чоловік. Все це свідчить, що гасла про демократію, правову державу і повну рівність ще далекі від втілення в життя. Особливо наочно це видно у політичній сфері. Наприклад, лише 24 українки є парламентарями з 450. Більшість опитаних відзначили, що насправді статус представників сильної статі в Україні вищий. Схожа ситуація і на ринку праці. Понад 50% робочої сили у нас становлять жінки, але у них менша заробітна плата порівняно з чоловіками. Причому гендерна нерівність збільшилась у цій сфері в період економічної кризи. Ще одна проблема – фактичне обмеження прав жінок щодо зайняття керівних посад. Незважаючи на те що серед працюючих вищу

і середню спеціальну освіту мають 43% українок, а серед чоловіків лише 35%, управлінська піраміда у нас виглядає так: чим вищі посади, тим менше представниць прекрасної статі. Загалом найбільш гендерні розбіжності соціологи виявили в невдоволеності жінок матеріальними аспектами свого життя – рівнем власних доходів, достатком сімей, житловими умовами. Чоловіки ж виявилися більш терпимими до своїх базових матеріальних потреб.

У зв'язку з цим цілком логічним виглядає те, що 70% українок серед головних рис справжнього чоловіка відзначили перед усім уміння заробляти гроші, тоді як вони самі надають цьому менше значення (66%). Водночас лише 19% респондентів прекрасної статі і 11% сильної вважають цю рису притаманною “ідеальній жінці”. “Справжній” повинен також мати і лідерські якості (26% жінок і чоловіків), а для “ідеальної” вони зовсім не обов'язкові (відповідно 8 і 5%). Половина опитаних (51% чоловіків і 50% жінок) відзначили, що не змогли досягти успіху в житті. Водночас критерії успіху в житті для представників різної статі мають значні відмінності. Чоловіки віддають перевагу фінансовій незалежності і високим доходам, а жінки – наявності сім'ї і дітей. Це свідчить, що в Україні не втратили своєї значущості традиційні цінності, коли громадська думка більшою мірою зорієнтована на образ “жінки-матері” та “чоловіка-годувальника”. Загалом опитування виявило таку ієрархію пріоритетів: здоров'я, сім'я, діти, друзі, робота, повноцінне дозвілля, вільний час, хобі, релігія, політика. Є проблеми і в зміцненні родини. Хоча більшість українців (77%) не вважають шлюб застарілим способом організації сім'ї, серед молоді (18 – 28 років) з'явилися інші настрої. Так, 28% молодих чоловіків і 21% молодих жінок назвали його саме таким. 29% і 17% вважають, що позашлюбні зв'язки одного із подружжя це гне зрада. І майже в три рази більше молодих респондентів (74% чоловіків і 63% жінок) визнали дошлюбні статеві стосунки нормальним явищем. 66% жінок і 61% чоловіків визнали актуальною проблему насильства в сім'ї.

+Отже, до встановлення реальної рівноправності чоловіків і жінок ще дуже далеко. Несприятливі соціально-економічні умови зменшили можливості щодо досягнення успіху у житті, загострили проблеми відтворення населення країни. Без вирішення комплексу проблем нація і надалі буде вимирати. Оскільки без належних умов українська жінка не захоче народжувати більше 2 дітей. А, як відомо, чого хоче жінка, того хоче і Бог.



## IDIOMS

**Translate the idioms and learn them**

### 1. By the book

**Meaning:** to do something by law or rule

**How to use it:** “The company fired the CEO for not doing things by the book.”

### 2. Ballpark figure

**Meaning:** a rough estimate

**How to use it:** “If you don’t know the exact cost, just give a ballpark figure.”

### 3. Blue-sky thinking

**Meaning:** ideas that are feasible in a perfect world

**How to use it:** “The manager’s blue-sky thinking always resulted in unrealistic expectations.”

### 4. Punch a puppy

**Meaning:** to do something unpleasant

**How to use it:** “The boss was really punching a puppy when he laid off 15 people.”

### 5. Thought shower

**Meaning:** to come up with a bunch of ideas

**How to use it:** “We need a thought shower to come up with new ideas.”

### 6. Close of play

**Meaning:** the end of a working day

**How to use it:** “You need to finish the audit by close of play.”

### 7. Peel the onion

**Meaning:** to look at something one layer at a time

**How to use it:** “Let’s peel the onion to figure out where we messed up.”

### 8. Helicopter view

**Meaning:** a general idea of what’s happening

**How to use it:** “I only have a couple minutes to chat; just give me a helicopter view of the report.”

### 9. Fortnight

**Meaning:** a period of two weeks

**How to use it:** “She worked day and night for a fortnight to finish the proposal.”

Adjusting to the expat lifestyle takes more than learning the lingo. Discover the most common challenges expats face .



## WRITING PRACTICE

Resume (CV)

CV begins with personal information (name, date of birth, marital status, contact information). The time of availability is noted: when the applicant can start the new job.

I. The chronological résumé

It focuses on the past employment. It

includes:

- 1) Main heading → applicant’s name, address and telephone number
- 2) Objective (цель) → detailed, in response to the company’s requirement outlined in the advertisement
- 3) Experience → work history, job – by – job, in reverse chronological order, starting with the most recent position. It includes employer’s name, place, dates, duties, promotion.
- 4) Education → including degrees & certificates, conference & seminars,



listed in reverse chronological order. (Degree in French and Film Studies, University of London)

5) Special skills →including bilingualism, (working knowledge of French & Italian) computer competency: good working knowledge of Microsoft word and Excel Spreadsheets; current clean driving license.

6) Honours, awards, activities (In my final year at school. I helped to organize a career fair for all final year students)

7) Interests (sport, art, community activities) (travel: I've travelled extensively & independently in Europe. Music: I play the guitar in a semi – professional band & have done a number of “gigs”.) Jogging, handicrafts, hiking, running, amateur painting. Your interests and hobbies give your prospective employers some idea of your intellectual scope and physical fitness.

II. The functional résumé. It focuses on skills. It includes:

1) Objective – a general objective for all resume.

2) Skills – describe proficiencies you have acquired, highlight exceptional aptitudes, provide details.

3) Education – reverse chronological order.

4) Employment – reverse chronological order.

5) Interests

III. The combination résumé.

It combines the best features of the chronological & functional resumes. It emphasizes a candidate's capabilities while also including a complete job history.

IV. The targeted résumé. It highlights experience & education that are particularly relevant to the specific job being applied for. It can be used only for the particular occasion.

Sample of chronological resume from a student with little job experience.

RESUME

ANTHONY H. KRYVONIS

73 Allen wood Boulevard

Santa Rosa, California 95401-1074

(707) 464-6390

**Career Objective:** Full-time position as a layout artist with a commercial publishing house.

**Education:** Will receive A.S. degree in June from Santa Rose Junior College, majoring in industrial graphics illustration with a specialty in layout design. Completed more than forty hours of class work in design principles, layout and lettering, graphic communications, and photography. I am very familiar with both layout techniques and electromechanical illustration. Major projects included assisting layout editors at McAdam Publishers during an apprenticeship program completed in May 1995 and writing a detailed report on the kinds of designs, photography, and artwork used in two local magazines - Living in Sonoma County and Real Estate in Sonoma County.

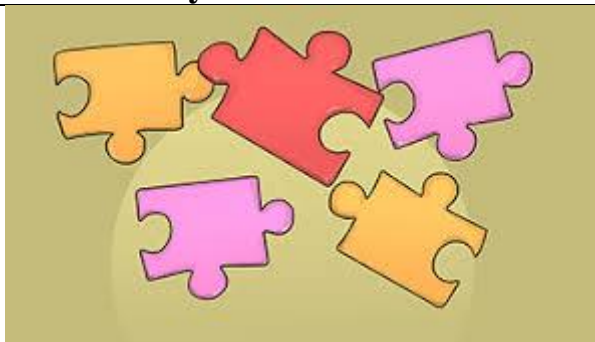
Made Dean's List in 2005 with a GPA of 3.4. 2003-2005 Attended Santa Rosa High School. Took electives in drawing, photography, and industrial arts. Provided major artwork for student magazine. Thunder.

**Experience 2000-2005:** Worked part-time as salesperson at Buchman's Department Store while attending Santa Rosa Junior College full-time. Duties included assisting customers in sporting goods and appliance departments. Also assisted sport shop manager with displaying merchandise.

**Personal:** Volunteer work for Santa Rosa Humane Society – designed posters for 1989 fund drive.

**References:** Mr. Alberta Kim - Art Department Santa Rose Junior College, Santa Rosa, CA 98401-1099, tel: (707) 456879.

**Write your own resume**



### Grammar Practice

#### Translate into English

1. Якщо ваша поведінка буде бездоганною, ви, безсумнівно, будете мати моральну перевагу над вашим супротивником 2. Бекі Шарп була дивно талановитою у маніпулюванні людьми. Їй завжди вдавалося використовувати їх у своїх інтересах. 3. Я не думаю, що треба знижувати стандарти вимог на вступних іспитах, щоб приймати більше студентів. 4. Її неохоче визнання, що вона не зможе обійтися без нашої допомоги, змусило мене замислитися, чи легко нам буде з нею працювати. 5. Деякі сучасні американці дуже марнотратні люди. Часто вони купують те, що їм подобається, а не те, що їм дійсно потрібно. 6. Мені завжди хотілося побачити оригінал «Мони Лізи». На репродукціях важко зрозуміти, що намальовано на задньому плані. 7. Хоча Петро Петрович прожив у Франції 40 років, він залишався Українанином до мозку костей. 8. Перш, ніж починати пояснення нового матеріалу студентам просунутого рівня, варто з'ясувати їхні фонові знання по даному питанню. 9. Напишіть мені свою адресу на звороті фотографії, тоді вона точно не загубиться. 10. Завжди неприємно, коли люди говорять про тебе за твоєю спиною. 11. Робота Мартіна Ідена в пральні була такою виснажливою, що в нього не вистачало сил навіть читати. 12. Коли ви робите презентацію, намагайтеся якнайменше звертатися до ваших записів. А якщо вам все-таки доводиться це робити, робіть це як можна непомітніше. 13. Я вважаю, що проявляти свій поганий характер на людях, означає показувати свою відкриту неповагу до них. 14. Зразки кращих товарів, наявних у магазині, звичайно виставляються на вітрині. 15. Я не думаю, що її сьогоднішнє вбрання можна назвати підходящим для такого врочистого випадку. Вона могла б надягти щось більш пристойне

## REFERENCES

1. Become an Online Sleuth Lesson Plans. (2019). Retrieved from [https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-1\\_Become-an-Online-Sleuth\\_FINAL-1.pdf](https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-1_Become-an-Online-Sleuth_FINAL-1.pdf)
2. Become an Online Sleuth Student Handouts. (2020). Retrieved from [https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2020/01/Class-1\\_Student\\_FINAL-2.pdf](https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2020/01/Class-1_Student_FINAL-2.pdf)
3. Cambridge Dictionary. (2020). Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/>.
4. Dooley J., Evans V. Upstream. Intermediate B2. Express Publishing, 2016. 223 p.
5. Five Key Questions. (2005). Center for Media Literacy Retrieved from [www.medialit.org](http://www.medialit.org)
6. Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum. Retrieved from: <https://www.nfer.ac.uk/publications/futl06/futl06.pdf>
7. Identify Tricks and Scams Lesson Plans. (2019). Retrieved from [https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-3\\_Identify-Tricks-and-Scams-Online\\_FINAL-1.pdf](https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-3_Identify-Tricks-and-Scams-Online_FINAL-1.pdf)
8. Identify Tricks and Scams Student Handouts. (2019). Retrieved from [https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-3\\_Student\\_FINAL-1.pdf](https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-3_Student_FINAL-1.pdf)
9. iKeepSafe and Google. (2019). Retrieved from <https://ikeepSAFE.org/>
10. Leu, D.J., Forzani, E., Rhoads, C., Maykel, C., Kennedy, C., & Timbrell, N. (2015). The new literacies of online research and comprehension: Rethinking the reading achievement gap. *Reading Research Quarterly*, 50(1), pp.37-59.
11. Manage Your Digital Reputation Lesson Plans. (2019). Retrieved from [https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-2\\_Manage-your-digital-reputation\\_FINAL.pdf](https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-2_Manage-your-digital-reputation_FINAL.pdf).
12. Manage Your Digital Reputation Student Handouts. (2019). Retrieved from [https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-2\\_Manage-your-digital-reputation\\_FINAL.pdf](https://ikeepSAFE.org/wp-content/uploads/2019/06/Class-2_Manage-your-digital-reputation_FINAL.pdf).
13. Mandalios, J. (2013). RADAR: An approach for helping students evaluate Internet sources. *Journal Of Information Science*, 39, pp.470-478. doi:10.1177/0165551513478889.
14. Murphy Raymond Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328 p.
15. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Eighth Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2012. 1579 p.
16. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.

17. Англійська мова для перекладачів і філологів. Зкурс [Text] : до 175-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [підручник] / Возна М. О. [та ін.]; за заг. ред. Карабана В. І. Вінниця : Нова кн., 2004. 466 с.
  18. Красовська І.В., Тягловська В.М. A Guide to Fluent English навчальний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів III курсу спеціальностей «англійська філологія», «переклад» / К.: Видавець Карпенко В.М., 2011 р. 264 с.
  19. Практичний курс англійської мови : Підручник в 2кн./ В.Янсон, Л.Свистун, С.Богатирьова, С.Лежньов. К.: “Логос”, 2004. 368с.
  20. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.
- ADDITIONAL**
21. Alexender L.G. Right word wrong word. Words structures confused and misused by learners of English. Longman, 2001. 308 p.
  22. Authentic British and American newspapers and magazines
  23. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford University Press, 2009.
  24. Evans Virginia Use of English (for the revised Cambridge Proficiency Examination). – Newbury: Express Publishing, 2002.
  25. Kenny N., Luque-Mortimer L. First Certificate. Practice tests. England: Longman, 2008.
  26. Longman Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary. England: Longman, 2003.
  27. Longman Exams Dictionary. England: Longman, 2009.
  28. Longman Idioms Dictionary.- England: Longman, 2008.
  29. Longman Phrasal Verbs Dictionary. England: Longman, 2008.
  30. Longman Pronunciation Dictionary.England: Longman, 2009.
  31. New Headway Intermediate. Oxford University Press, 1998.
  32. Works by British and American writers for individual reading.
  33. Англо-український, українсько-англійський словник / Укладачі Н.Б.Биховець, І.І.Борисенко, Г.О.Герасименко та ін. За редакцією Ю.О.Жлуктечка. К.: Феміда, 1995. 696с.
  34. Галич О.Б., Голіяд Н.І. Посібник з курсу практичної граматики англійської мови (для студентів III курсу факультету перекладачів). Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2004.
  35. Гужва Т. Workbook One: Для студентів вузів, факультетів іноземної філології, учнів ліцеїв, гімназій і шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. Київ: Тандем, 2000.
  36. Гужва Т. Workbook Three: Для студентів вузів, факультетів іноземної філології, учнів ліцеїв, гімназій і шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. Київ: Тандем, 2000.

37. Гужва Т. Workbook Two: Для студентів вузів, факультетів іноземної філології, учнів ліцеїв, гімназій і шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. Київ: Тандем, 2000.
  38. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических Факультетов. 2-е изд., испр. Киев, Тамдем, 1997. 352 с.
  39. Короткий англо-українсько-український словник наукової лексики / Упорядники М.І.Балла, В.Я.Карачун, В.Г.Коряченко, Ю.З.Прохур. К.: Грамота, 2001. 319с.
  40. Кривошеев О.В. Sailing on in English / Посібник з розмовної практики. Київ: Вища школа, 1991.
  41. Медведєва Л.М., Медведєва Н.Ю. Англо-українсько-український словник усталених виразів. К.: Укр..енциклопедія, 1992. 493с.
- DICTIONARIES:**
42. <http://fr5.abby.com/LingvoDict/Proverbs.zip>
  43. <http://gntb.n-t.org/> (Державна науково-технічна бібліотека України) <http://literature.megator.ru/go/go34112.shtml> (електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського)
  44. <http://i.com.ua/~viorell/dicti.htm>
  45. <http://lingvo.yandex.ru/cgi-bin/lingvo.pl?text>
  46. <http://lingvoda.ru/LingvoDict/IdiomsEE.zip>
  47. <http://multitrans.ru> <http://acronymfinder.com>
  48. <http://phrases.shu.ac.uk/index.html>
  49. <http://www.allbest.ru/catalog/al/al66353.shtml> (Електронна бібліотека України) <http://www.mavica.ru/directoty/rus/25450.html> (довідник Бібліотеки України).
  50. <http://www.babylon.com/gloss/>
  51. <http://www.langbook.narod.ru/languages/english.htm> <http://chat.ru/~dictionary>.
  52. <http://www.lingvoda.ru/dictionaries/index.asp>
  53. <http://www.lingvoda.ru/LingvoDict/>
  54. <http://www.lingvoda.ru/LingvoDict/stylistics.zip>
  55. <http://www.lingvoda.ru/LingvoDict/IdiomsAm.zip>
  56. <http://www.lingvoda.ru/LingvoDict/IdiomsER.zip>
  57. <http://www.m-w.com/home.htm> (сторінка видавництва "Merriam-Webster")
  58. <http://www.m-w.com/netdict.htm> (електронна версія словника "Merriam-Webster") <http://www.oed.com/> (сторінка видавництва „Oxford English Dictionary”) [http://www.cobuild.collins.co.uk/boe\\_info.html](http://www.cobuild.collins.co.uk/boe_info.html) (сторінка видавництва Collins COBUILD) <http://www.bartleby.com/61/>
  59. <http://www.nbuy.gov.ua/> (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)
  60. <http://www.oup.com/elt/global/products/oald/lookup> (сторінка видавництва «Oxford University Press»)

61. <http://www.translate.ru>
62. <http://www.urbandictionary.com>
63. Електронні адреси бібліотек та довідкових систем

---

i