

Кіровоградський державний педагогічний університет  
імені Володимира Винниченка

Наукова бібліотека

Інформаційний покажчик  
«Видатні українські педагоги»

***«Василь Сухомлинський.  
Педагогічні ідеї - погляд у сьогодення»***

Вип. 1.

Кіровоград – 2008

Інформаційний покажчик літератури, 1998 – 2008  
/Укл. О. А. Шульга, Я. В. Коробова, Т. П. Оньша. –  
Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – 35 с.

Інформаційний покажчик «Видатні педагоги», Вип. 1 подає відомості про життя, діяльність та педагогічну спадщину видатного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. В покажчику відображена література: книги, статті з журналів, збірників, матеріали наукових конференцій, праці викладачів університету опубліковані в 1998-2008 роки, які є наявні у фондах наукової бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету. Інформаційний покажчик присвячений до 90-річчя з дня народження Василя Олександровича Сухомлинського.

Матеріал розташований за системою розділів, а в межах розділів – за алфавітом авторів і назв.

Даний бюлетень призначений для вчителів, студентів педагогічних навчальних закладів, науковців, працівників системи освіти і бібліотек.

## *Зміст*

I. Про життя і діяльність В. О. Сухомлинського .....	4
II. Праці викладачів КДПУ імені В. Винниченка.....	6
III. Педагогічна спадщина В. Сухомлинського .....	11
IV. Актуальні проблеми сучасної освіти і педагогіки В. Сухомлинського.....	31
V. Виховання у школі та сім'ї в педагогічній спадщині В Сухомлинського ...	33
VI. Зміст родинного виховання у педагогічній спадщині В Сухомлинського	34

## *І. Про життя і діяльність В. О. Сухомлинського*

1. Абраїмов, В. Мужнє серце, яке було віддане дітям (В. О. Сухомлинський у роки війни) / В. Абраїмов // Історія в школі. – 2002. - № 7. – С. 26 – 28.
2. Антонець М. Я. Славетний український педагог-гуманіст / М. Я. Антонець // Педагогіка і психологія. – 2003. - № 2. – С. 36–45.
3. Базилевський, В. О. В. О. Сухомлинському: Вірш / В. Базилевський // Освітнянське слово. – 2003. – вересень. – С. 1.
4. Біланюк, Ю. Ф. Штрихи до портета Василя Сухомлинського / Ю. Ф. Біланюк, А. І. Кохан. – Кіровоград, 2003.
5. Василь Сухомлинський – видатний український педагог // Початкова школа. – 2000. - № 9. – С. 2–6.
6. Василь Олександрович Сухомлинський (1918 – 1979) // Початкова освіта. – 2007. - № 4. – Вкладка: Антологія педагогічної думки.
7. Василь Сухомлинський: йти вперед! // Освіта. – 24–31 грудня. – С. 6–7.
8. Гайдук, С. Василь Сухомлинський: обличчя школи створює той, хто з неї вийшов / С. Гайдук // Освіта України. – 2001. – 22 лютого
9. Гертманн, Е. В. О. Сухомлинський – класик педагогіки / Е. Гертманн // Рідна школа. – 2003. - № 9. – С. 18.
10. XII Всеукраїнські педагогічні читання „В. О. Сухомлинський у діалозі з сучасністю: проблеми свободи і відповідальності у вихованні особистості” // Педагогічна газета. – 2005. – жовтень (№ 10). – С. 1–2.
11. Деркач, В. Педагогічна Мекка: До 85-річчя від дня народження Василя Сухомлинського / В. Деркач // Освіта України. – 2003. – 19 серпня. – С. 6–7.
12. З архіву державного педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського // Освітнянське слово. – 2003. – вересень. – С. 4.
13. Калініченко, Н. Їх імена зорею сяють.../ Н. Калініченко // Освітнянське слово. – 2007. - № 3. – С. 3.
14. Калініченко, Н. Світлий геній школи Павлиша / Н. Калініченко // Освітнянське слово. – 2003. – червень. – С. 4.
15. Ключек, Г. Павлиські рукописи / Г. Ключек // Освіта України. – 2008. – 13 червня. – С. 6.
16. Литвиненко, М. „Мені б оце в сад, до землі, до літа...” / М. Литвиненко // Народне слово. – 2003. – 25 вересня. – С. 3.
17. Мальований, Ю. Видіння: До 85-річчя з дня народження Василя Сухомлинського / Ю. Мальований // Шкільний світ. – 2003. – вересень (№ 35-36). – С. 1.

18. Мальований, Ю. Ім'я з когорти безсмертних / Ю. Мальований // Педагогічна газета. – 2003. – вересень (№ 9). – С. 2.
19. Мальований, Ю. Творець педагогіки добра / Ю. Мальований // Математика в школі. – 2003. - № 9. – С. 2.
20. Мовчун, А. Учитель зі світовим ім'ям / А. Мовчун // Початкова освіта. – 2003. – вересень (№ 35). – С. 1–2.
21. Орел-Сухомлинська, Т. Радість неспокою: До 85-річчя Василя Сухомлинського / Т. Орел-Сухомлинська // Народне слово. – 2003. – 27 червня. – С. 3.
22. „Пишаюся тим, що дав учителям першу польську книгу В. Сухомлинського ” // Освітнянське слово. – 2008. – червень. – С. 5.
23. Радченко, А. Геній в оцінках Матері / А. Радченко // Освіта. – 2006. – 20 - 27 вересня. – С. 3.
24. Розкос, О. Павліська школа сьогодні / О. Розкос // Шкільний світ. – 2003. – жовтень (№ 37). – С. 5 – 7.
25. Савченко, О. Зірка неповторної індивідуальності / О. Савченко // Освіта України. – 2006. – 29 вересня. – С. 10.
26. Свята педагогічна трійця: В. О. Сухомлинський, І. Г. Ткаченко, О. А. Захаренко // Педагогіка толерантності. – 2007. - № 4. – С. 133-139.
27. Сухомлинська, О. Випереджаючи час... Василь Олександрович Сухомлинський – до 85-річчя від дня народження / О. Сухомлинська // Рідна школа. – 2003. - № 9. – С. 6-9.
28. Сухомлинський В. Йди – вперед! / В. Сухомлинський // Рідна школа. – 2002. - № 5. – С. 11–16.
29. Сухомлинська, О. Випереджаючи час... Василь Олександрович Сухомлинський – до 85-річчя від дня народження / О. Сухомлинська // Рідна школа. – 2003. - № 9. – С. 6–9.
30. Ткачук, Л. Невмируще джерело педагогічної мудрості / Л. Ткачук // Рідна школа. – 1999. - № 12. – С. 60–62.
31. Хижняк, Б. Відблиск серця, відданого дітям / Б. Хижняк // Кіровоградська правда. – 2003. – 20 вересня. – С. 4.

## ***II. Праці викладачів КДПУ імені В. Винниченка***

### **„Про особливості діяльності вчителя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського”**

1. Дубінка, М. М. Актуальність ідей В. О. Сухомлинського для сучасного процесу реформування освіти / М. М. Дубінка // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 32. – Ч. 1. – С. 102–107.
2. Дубінка, М. М. В. О. Сухомлинський про виховання в дітей бажання вчитися / М. М. Дубінка // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 1999. – Вип. 17. – С. 95–103.
3. Дубінка М. М. В. О. Сухомлинський про розвиток творчої думки дитини / М. Дубінка // Наукові записки. - Серія педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 21. – С. 46–49.
4. Дубінка, М. М. Пізнавальний інтерес як найважливіший мотив навчальної діяльності молодших школярів / М. М. Дубінка // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 27. – С. 100–108.
5. Довга, Т. Питання розливающего навчання в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Т. Довга // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 115-118.
6. Котелянець, Н. В. О. Сухомлинський про екологічну освіту школярів на уроках трудового навчання / Н. Котелянець // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. - Ч. 2. – С. 20–23.
7. Кравцов, В. Ідеї В. О. Сухомлинського про формування педагогічної культури вчителя / В. Кравцов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1 – С. 142–146.
8. Кравцов, В. О. Вимоги до професійної культури вчителя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / В. О. Кравцов // Педагогіка і психологія. – 2004. - № 1. – С. 21–33.
9. Кравцов, В. Загальні особливості реалізації принципу природовідповідності у педагогіці В. О.Сухомлинського / В. Кравцов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 39. – С. 41–45.
10. Кравцов, В. О. Реалізація В. О. Сухомлинським принципу природовідповідності в моральному вихованні школярів / В. О. Кравцов. // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 28. – С. 37-40.

11. Кравцов, В. О. Реалізація В. О. Сухомлинським принципу природовідповідності у естетичному вихованні / В. О. Кравцов. // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 36. – С. 76–83.
12. Кравцова, І. В. Формування допитливості учнів в працях В. О. Сухомлинського / І. В. Кравцова, М. І. Пащенко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 36-37.
13. Краснощок, І. Особистісна самореалізація вчителя в контексті педагогічних ідей В. О. Сухомлинського / І. Краснощок // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 146–149.
14. Лабенко, О. В. О. Сухомлинський – видатний мислитель і учитель, реформатор Української радянської педагогіки / О. В. Лабенко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 149–153.
15. Ликов, В. Впровадження ідей народної педагогіки В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи / В. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 32. – Ч. 1. – С. 150 – 154.
16. Ликов, В. Дбайливе ставлення до дитини в народнопедагогічній концепції В. О. Сухомлинського / В. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2004. – Вип. 58. – С. 168 – 174; Рідна школа. – 2005. - № 12. – С. 16–19.
17. Ликов, В. Ідея раннього залучення дітей до продуктивної праці в народнопедагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / В. Ликов // Рідна школа. – 2007. - № 4. – С. 62 – 64.
18. Ликов, В. Н. Естетичні аспекти людинознавства в народно-педагогічній концепції В. О. Сухомлинського / В. Н. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 36. – С. 89 – 97.
19. Ликов, В. Етнопедагогічна технологія в концепції В. О. Сухомлинського / В. Н. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2002. – Вип. 45. – Ч. 2. – С. 6 - 10.
20. Ликов, В. Етнопедагогічні ідеї В. О. Сухомлинського у контексті світових / В. Н. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2005. – Вип. 63. – С. 129 - 133.
21. Ликов, В. Єдність національного та загальнолюдського в спадщині В. Сухомлинського / В. Ликов // Освіта і управління. – 2000. - № 3 – 4. – С. 145 – 153.

22. Ликов, В. Ідея дбайливого ставлення до дитини в народно педагогічній концепції В. О. Сухомлинського / В. Н. Ликов // Наукові записки. - Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2004. – Вип. 58. – С. 168 - 174.
23. Ликов В. Н. Ідеї народної педагогіки В. О. Сухомлинського в сучасній освітньо-виховній теорії та практиці / В. Н. Ликов // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 33 – 35.
24. Ликов, В. Н. Народна мудрість педагогіки В. О. Сухомлинського : [Монографія]. – Кіровоград, 2003.
25. Ликов, В. Народність виховання у педагогічній концепції В. О. Сухомлинського/ В. Н. Ликов // Наукові записки. - Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 49. – Ч. 1. – С. 62 - 66.
26. Ликов, В. М. Педагогіка фольклору в спадщині В. О. Сухомлинського / В. М. Ликов // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику середньої школи. – Кіровоград, 1999. – С. 50 – 52.
27. Ликов, В. Розвиток В. О. Сухомлинським народно педагогічної ідеї раннього залучення дітей до продуктивної праці поруч з батьками / В. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград. 2006. – Вип. 68. – С. 117 - 121.
28. Ликов, В. Розвиток В. О. Сухомлинським ідей народної педагогіки в родинно-шкільному вихованні / В. Ликов // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград. 2006. – Вип. 71. – С. 163 - 167.
29. Ликов, В. Серце, віддане дітям. Животворча енергія народних заповідей / В. Ликов // Народне слово. – 2003. – 25 вересня. – С. 3.
30. Ликов, В. Н. В. О. Сухомлинський про способи формування в учнів фольклорно-образного бачення світу / В. Н. Ликов // Наукові записки. Серія Педагогічні науки. – Кіровоград. 2000. – Вип. 21. – С. 74 – 77.
31. Ликов, В. Формування громадянина засобами народної мудрості в концепції В. О. Сухомлинського/ В. Н. Ликов // Наукові записки. - Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград. 2001. – Вип. 39. – С. 49 - 53.
32. Лыков, С. Н. В. А. Сухомлинский и подсознательный сценарий жизни у детей / С. Н. Лыков // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику середньої школи. – Кіровоград, 1999. – С. 53 – 54.
33. Мельничук, С. Г. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в системі загально-педагогічної підготовки майбутнього вчителя / С. Г. Мельничук // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. - Ч. 1. – С. 50 – 53.
34. Мельничук, С. Г. Природа в системі естетичного виховання Василя Сухомлинського / С. Г. Мельничук // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 27. – С. 47 – 51.



35. Мельничук, С. Г. Студентські науково-практичні конференції з педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в системі педагогічної підготовки вчителя / С. Г. Мельничук // Педагогіка і психологія . – 2003. - № 2. – С. 31 – 36.
36. Мельничук С. Г., Тарапака Н.В. В. О. Сухомлинський про естетичне виховання дітей у системі всебічно розвиненої особистості / С. Г. Мельничук, Н. В. Тарапака // Наківні записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 21. – С. 11 – 14.
37. Наумець, О. М. Естетичне виховання в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / О. М. Наумець // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 27. – С. 108 – 115.
38. Рацул, А. В. Сухомлинський – фундатор сімейної педагогіки/ А. В. Рацул // Наукові записки. Серія Педагогічні науки. – Кіровоград, 2005. – Вип. 63. – С. 169 - 173.
39. Рацул, А. В. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / А. В. Рацул // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 23. – С. 66 – 70.
40. Рацул, А. Особистість учителя у спадщині В. О. Сухомлинського та сучасній педагогічній теорії і практиці / А. Рацул // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 205 - 209.
41. Рацул, А. Б. Психолого-педагогічні основи виховання у школярів матеріально-технічних цінностей засобами праці у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / А. Б. Рацул // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. - Вип. 10. – Ч. 2. – С. 21 - 26.
42. Орлик, М. Впровадження ідей В. О. Сухомлинського про розумове виховання під час проходження педагогічної практики студентами природничо-географічного факультету / М. Орлик // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. - Ч. 2. – С. – 163.
43. Пасічник, Н. Проблема потреб у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Н. Пасічник // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. - Ч. 1. – С. 175–179.
44. Розенберг, А. Я. За ідеалом – до Сухомлинського / А. Я. Розенберг // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 1999. – С. 3 – 4.
45. Розенберг, А. Я. На ідеях Василя Сухомлинського / А. Я. Розенберг // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах

- реформування школи : [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 3 – 4.
46. Розенберг, А. Я. Педагогіка В. О. Сухомлинського як цілісна виховна система / А. Я. Розенберг // Педагогіка і психологія. – 2003. - № 2. – С. 11 – 20; Наукові записки. Серія Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 66-69.
47. Розенберг, А. Я. Системний підхід у педагогіці Василя Сухомлинського на прикладі розумового навчання) / А. Я. Розенберг // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. - Вип. 10. – Ч. 1. – С. 41-45.
48. Розенберг, А. Уроки громадянськості за Василем Сухомлинським / А. Розенберг // Освітнє слово. – 2000. – липень – серпень (№ 7–8). – С. 4.
49. Рябовол, Л. Т. Особистість вчителя в земській школі та у спадщині В. О. Сухомлинського / Л. Т. Рябовол // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи. – Кіровоград, 1999. – С. 83 – 84.
50. Савченко, Н. В. О. Сухомлинський про роль естетичного виховання у процесі становлення особистості / Н. Савченко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 209 - 213.
51. Садовий, М. В. О. Сухомлинський – учитель, директор школи, вчений / М. Садовий // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 75 – 78.
52. Семез, А. А. Виховання моральних цінностей молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / А. А. Семез // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 89 - 90.
53. Семез, А. А. Завдання та зміст виховання моральних цінностей молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / А. А. Семез // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2000. – Вип. 21. – С. 96 - 99.
54. Семез, А. А. В. О. Сухомлинський про виховання моральних категорій освіти, обов'язку, відповідальності, почуття власної гідності / А. А. Семез // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 13 – 17.
55. Семез, А. В. О. Сухомлинський про роль учителя у вихованні моральних цінностей учнів / А. Семез // Початкова школа. – 2003. - № 9. – С. 18 – 22.

56. Семез, А. В. Роль вчителя у моральному вихованні учнів у педагогіці В. О. Сухомлинського / А. Семез // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 215 - 219.
57. Ткаченко, О. В. О. Сухомлинський про формування у молодших школярів естетичної чуйності доприроди / О. Ткаченко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 228 - 230.
58. Турчак, А. В. Сухомлинський про формування особистості школяра в процесі фізичного виховання / А. В. Турчак, Л. Нікітіна // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 241 – 245.
59. Фадєєва, Т. Розвиток ідеї наступності в працях В. О. Сухомлинського / Т. Фадєєва // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 51. – С. 195 - 199.
60. Філоненко, О. Вплив педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на становлення системи трудового виховання в Богданівській середній школі / О. Філоненко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 71 – С. 292 - 297.
61. Філоненко, О. Особистість вчителя у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / О. Філоненко // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52. – Ч. 1. – С. 248 - 250.

### ***III. Педагогічна спадщина В. Сухомлинського***

1. Анісімова Л. С. 12 балів кожному. Рецепти від В. О. Сухомлинського / Л. С. Анісімова // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 5–6.
2. Антонєць, М. В. О. Сухомлинський про вікові особливості і громадянське виховання підлітків / М. Антонєць // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 17–19.
3. Антонєць М. В. О. Сухомлинський про оцінювання навчальних досягнень учнів / М. Антонєць // Рідна школа. – 2001. - № 10. – С. 11–13; Дайджест школа-парк педагогічних ідей та технологій. – 2001. - № 7-8. – С. 72–76.
4. Антонєць, М. Найголовніше у педагогічній праці – знати дитину: До 85-річчя В. Сухомлинського / М. Антонєць // Педагогічна газета. – 2003. - № 7. – С. 6.

5. Антоненць, М. Погляди В. О. Сухомлинського на процес шкільного навчання / М. Антоненць // Рідна школа. – 2002. - № 5. – С. 16–19.
6. Антоненць, М. Проблема педагогічної творчості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського / М. Антоненць // Рідна школа. – 2006. - № 9. – С. 7–11.
7. Антоненць, М. Рідна мова у дидактичній спадщині В. О. Сухомлинського / М. Антоненць // Рідна школа. – 2004. - № 9. – С. 3–7.
8. Антоненць, М. Співвідношення гуманітарної і природничо-математичної складових шкільної освіти у спадщині В. О. Сухомлинського / М. Антоненць // Науковий вісник Чернівецького університету. - Серія Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 177. – С. 3-13.
9. Антоненць, М. Управління процесом навчання у поглядах Василя Сухомлинського / М. Антоненць // Педагогічна газета. – 2004. – вересень (№ 9). – С. 4.
10. Басіладзе, Н. В. О. Сухомлинський і грузинська педагогічна громадськість / Н. Басіладзе // Початкова школа. – 2001. - № 9. – С. 12–14.
11. Басіладзе, Н. В. О. Сухомлинський про підходи до виховання учнів / Н. Басіладзе // Рідна школа. – 2003. - № 12. – С. 34–35.
12. Безлюдна, Н. Методично-процесуальне забезпечення розливального навчання в емпіричному досвіді В. Сухомлинського / Н. Безлюдна // Початкова школа. – 2001. - № 12. – С. 66–67.
13. Березівська, Л. Ідеї В. О. Сухомлинського і Закон про школу 1959 р. / Л. Березівська // Рідна школа. – 2003. - № 9. – С. 9-12.
14. Бех, І. Життя як цінність у культурно-виховній інтерпретації В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна школа. – 2007. - № 1. – С. 7–8.
15. Бех, І. Моральна самосвідомість особистості як предмет педагогічних зусиль В. О. Сухомлинського / І. Бех // Рідна школа. – 2005. - № 12. – С. 13–15.
16. Бех, І. Своєрідність громадянськості педагога, за В. О. Сухомлинським / І. Бех // Педагогічна газета. – 2007. – грудень (№ 12). – С. 4.
17. Библюк, М. Прихована програма школи В. Сухомлинського / М. Библюк // Шлях освіти. – 2004. - № 1. – С. 41–46.
18. Білецька, С. В. Погляди В. О. Сухомлинського у контексті ідей „вільного виховання” / С. В. Білецька // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 18–20.
19. Богданюк, А. Формування національної самосвідомості засобом художнього слова у спадщині В. О. Сухомлинського / А. Богданюк // Науковий вісник Чернівецького університету: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175. Педагогіка і психологія. – С. 10–16.

20. Богуш, А. Витоки виховання мовної особистості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Початкова школа. – 2003. - № 9. – С. 12–14.
21. Богуш, А. Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В. О. Сухомлинського / А. Богуш // Початкова школа. – 2005. - № 9. – С. 7–10; Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 20-26.
22. Богуш, А. М. Культурологічна парадигма в спадщині В. О. Сухомлинського / А. М. Богуш // Педагогіка і психологія. – 2006. - № 3. – С. 5–13.
23. Бондар, Л. С. Виховання свободи і відповідальності у школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2005. - № 4. – С. 115–122.
24. Бондар, Л. Виховання моральних цінностей у школярів / Л. Бондар // Початкова школа. – 2000. - № 12. – С. 45–48.
25. Бондар, Л. В. О. Сухомлинський : основні пріоритети у вихованні громадянськості / Л. Бондар // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 19–22.
26. Бондар, Л. С. Громадянське виховання школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2007. - № 3. – С. 5-11.
27. Бондар, Л. С. Гуманістичне виховання школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2004. - № 2. – С. 5-11.
28. Бондар, Л. С. Педагогічна культура вчителя як основа його професійної компетентності у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2006. - № 3. – С. 13–19.
29. Бондаренко, Г. Уроки мислення як засіб формування творчих здібностей молодших школярів / Г. Бондаренко // Початкова школа. – 1999. - № 5. – С. 51–53.
30. Божок, В. Іскра живої думки. Використання творчості В. Сухомлинського для виховання учнів засобами художнього слова / В Божок // Початкова освіта. – 2008. - № 23. – С. 8–13.
31. Брайченко, С. В. Музика в житті дитини / С. В. Брайченко, О. К. Маслянченко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи : [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 7-9.
32. Буйнова С. О. Всебічний розвиток особистості молодшого школяра в умовах сім'ї / С. О. Буйнова // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи:

- [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 9-12.
33. Бурма Г. В. Педагогіка гуманізму В. О. Сухомлинського / Г. В. Бурма // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 1. – С. 29–35.
  34. Буряк, В. Питання педагогічної майстерності в теорії і практиці В. О. Сухомлинського / В. Буряк // Рідна школа. – 2004. - № 3. – С. 3–7.
  35. Бучківська, Г. В. В. О. Сухомлинський про вплив дитячого колективу на особистість / Г. В. Бучківська // Педагогіка і психологія. – 1999. - № 4. – С. 142–149.
  36. Вашуленко, М. Літературна творчість В. О. Сухомлинського в нових підручниках для початкової школи / М. Вашуленко // Початкова школа. – 2003. - № 9. – С. 3–5.
  37. Вашуленко, М. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського у контексті сучасності / М. Вашуленко // Педагогічна газета. – 2004. – лютий (№ 2). – С. 2.
  38. Вислови мудрого вчителя (Про духовний розвиток. Про людську особистість) // Позакласний час. – 2008. - № 3. – С. 21.
  39. Вислови мудрого вчителя (Про інтелектуальне виховання. Про самовиховання – найбільшу перемогу над самим собою) // Позакласний час. – 2008. - № 2. – С. 33-34.
  40. Вихрущ, А. Контроль і оцінювання у концепції розвивального навчання В. О. Сухомлинського / А. Вихрущ, В. Вихрущ // Початкова школа. – 2002. - № 9. – С. 32–35.
  41. Вітвицька, С. С. Культура вчителя в системі педагогічних поглядів В. О. Сухомлинського / С. С. Вітвицька // Педагогіка і психологія. – 2003. - № 2. – С. 24–31.
  42. Волошина, В. Теоретична значущість педагогіки В. О. Сухомлинського / В. Волошина // Науковий вісник Чернівецького університету. – Серія: Педагогіка та психологія : [зб. наук. праць].– Чернівці, 2003. – Вип. 177. – С. 45–50.
  43. В. О. Сухомлинський і розвиток ідей про свободу і відповідальність у вітчизняних виховних системах // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 212-416.
  44. Гайдук, С. Василь Сухомлинський: обличчя школи створює той, хто з неї вийшов / С. Гайдук // Освіта України. – 2001. – 22 лютого.
  45. Гаркуша, Л. С. Чи потрібні нам ідеї В. О. Сухомлинського?.. Американцям – потрібні / Л. С. Гаркуша, М. В. Бахтіна // Директор школи. – 1999. – січень (№ 3). – С. 3.

46. Гаряча, Н. М. Особистість учителя у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Н. М. Гаряча // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 70–72.
47. Гергуль, С. Організація самоосвітньої діяльності вчителів Павліської середньої школи (на матеріалі педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського) / С. Гергуль // Рідна школа. – 2005. - № 6. – С. 44–48.
48. Гергуль, С. Психолого-педагогічні особливості самоосвітньої діяльності вчителя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / С. Гергуль // Початкова школа. – 2003. - № 11. – С. 40–43.
49. Гірник, О. В. Творчий пошук учителя / О. В. Гірник // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук. - практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 13-15.
50. Головка, М. Педагогічна система В. О. Сухомлинського – дитина як унікальна особистість / М. Головка // Фізика та астрономія в школі. – 2004. - № 1. – С. 2-4.
51. Голубничий Л. П. Фольклор як засіб формування національної самосвідомості в педагогічній системі В. О. Сухомлинського / Л. П. Голубничий // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 43–44.
52. Горбунова, Л. Повага і чуйність до старших членів сім'ї (За Сухомлинським «Іменний обід»). Позакласне читання. 2-й клас. / Л. Горбунова // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 24-25.
53. Горопашна, Т. В. Гуманістичні поради-заповіді В. О. Сухомлинського / Т. В. Горопашна // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 15-16.
54. Гриньова, В. М. Розвиток ідеї В. О. Сухомлинського щодо формування педагогічної культури вчителя / В. М. Гриньова // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 1. – С. 20–23.
55. Гришина, Н. С. Звертаючись до витоків / Н. С. Гришина // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 17-19.
56. Губенко, Г. Використання спадщини В. О. Сухомлинського на уроках зарубіжної літератури / Г. Губенко // Все для вчителя. – 2003. - № 27. – С. 29–30.
57. Гуня Л. Театр казок. Свято-театралізація за творами В. Сухомлинського / Л. Гуня

58. Дегтярова С. В. Настанови В. О. Сухомлинського про рідну мову – цінне джерело виховання громадянина України / С. В. Дегтярова // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 19-21.
59. Денисюк, С. Два джерела однієї теорії / С. Денисюк // Початкова школа. – 1999. - № 5. – С. 46–48.
60. Деркач, В. Казка – дитинство людства / В. Деркач // Освітянське слово. – 2008. – травень (№ 5). – С. 6.
61. Деркач, В. Педагогічна мекка: До 85-річчя від дня народження Василя Сухомлинського / В. Деркач // Освіта України. – 2003. – 19 серпня. – С. 6-7.
62. Деркач, В. Школа Сухомлинського сьогодні / В. Деркач // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 1. – С. 5-9.
63. Дідух, О. Неповторне сяйво індивідуальності / О. Дідух // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 21-23.
64. Дічек, Н. Нова книга про В. О. Сухомлинського в США / Н. Дічек // Шлях освіти. – 1999. - № 4. – С. 50–53.
65. Дічек, Н. Своєрідність концепції виховання громадянина за спадщиною В. О. Сухомлинського / Н. Дічек // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 14–16.
66. Донська, С. Дивись так, щоб побачити, слухай так, щоб почути (В. Сухомлинський «Я хочу сказати своє слово», Скомаровський В. «Пісенька», Коломієць В. «Ліс і лис»). Читання, 2-й клас / Донська, С. // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 21-23.
67. Дубинець, І. В. Розвиток ідеї В. О. Сухомлинського щодо педагогічної освіти батьків у теорії і практиці сучасної школи / І. В. Дубинець // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 94-96.
68. Деркач, В. Примножуючи спадщину Павлиського добро творця. Ідеї і традиції Василя Сухомлинського продовжують жити у Павлиші / В. Деркач // Початкова школа. – 2000. - № 9. – С. 6–8.
69. Деркач, В. Служити дітям, а не керувати ними. Як Василь Сухомлинський допомагає китайцям будувати гармонійне суспільство / В. Деркач // Освітянське слово. – 2007. – травень. – С. 6.
70. Дічек, Н. П. Діалог етичних дискурсів: повчальність у спадщині В. О. Сухомлинського як продовження культурної традиції / Н. П. Дічек // Педагогіка та психологія. – 2003. - № 3–4. – С. 31–41.



71. Дубиніна, С. Добро і правду сповідує наука / С. Дубиніна // Освітнянське слово. – 2008. – липень. – С. 7. (доробок автора за прозовими казками В. О. Сухомлинського).
72. Екало, С. П. Школа В. О. Сухомлинського – школа самореалізації особистості / С. П. Екало // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 23-26.
73. Ємченко, Л. Ю. Виховання добротою / Л. Ю. Ємченко // Виховна робота в школі. – 2008. - № 6. – С. 24.
74. Жадан, Л. М. Дорожи життям буття. (за Сухомлинським): розробка уроку для 8 класу / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 3. – С. 95-98.
75. Жадан, Л. М. Жити у світі книжок: відкритий урок / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 2. – С. 25-26.
76. Жадан, Л. М. Ідеальне у самому житті. (за Сухомлинським): розробка виховного заходу для учнів 8 класу / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 3. – С. 98-99.
77. Жадан, Л. М. Кохання – найсуворіший екзамен у житті (за Сухомлинським): розробка уроку / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 5. – С. 23-25.
78. Жадан, Л. М. Людина господар свого покликання (за Сухомлинським): розробка виховного заходу / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 4. – С. 130-132.
79. Жадан, Л. М. Материнське щастя твориться дитиною / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 2. – С. 22-24.
80. Жадан, Л. М. Мова – то цілюще народне джерело. (за В. Сухомлинським): Розробка заходу для учнів 7 класу / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 3. – С. 90-92.
81. Жадан, Л. М. Музика – могутнє джерело думки (В. Сухомлинський): розробки уроків 7 клас / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 3. – С. 93-95.
82. Жадан, Л. М. Пісня утворює поетичне бачення світу / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 2. – С. 20-22.
83. Жадан, Л. М. Праця – найвеличніша краса (В. Сухомлинський): розробки уроку / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 5. – С. 26-27.
84. Жадан, Л. М. Природ – колиска дитячої думки / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 2. – С. 18-20.
85. Жадан, Л. М. Ти – творець власної духовної краси (В. Сухомлинському присвячується): розробка виховного заходу / Л. М. Жадан // Все для вчителя. – 2008. - № 4. – С. 127-129.

86. Журавель, І. В. В. О. Сухомлинський про роль рідного слова в патріотичному вихованні учнів / І. В. Журавель, М. І. Пашенко, Ю. О. Похабова // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 26-27.
87. Заліток, Л. Бібліотека – джерело духовної культури в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Л. Заліток // Рідна школа. – 2007. - № 9. – С. 22–24.
88. З архіву державного педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського // Освітнянське слово. – 2003. – вересень. – С. 4.
89. Замашкіна, О. Ідеї розливалального навчання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / О. Замашкіна // Початкова школа. – 2001. - № 10. – С. 74–78.
90. Зубалій, М. Класифікація форм військово-патріотичного виховання учнів у творчості В. О. Сухомлинського / М. Зубалій // Освіта і управління . – 2003. - № 4. – С. 94–98.
91. Іванов В. Педагогічна віра Василя Сухомлинського - погляд у сьогодення / В. Іванов // Початкова школа. – 2000. - № 9. – С. 8–9.
92. Іванова, О. В. Василь Сухомлинський про формування мислення дітей / О. В. Іванова // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 27-29.
93. Ільєнко, Н. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в позакласній роботі еколого-натуралістичного спрямування / Н. Ільєнко, Л. Трегубова // Рідна школа. – 2003. - № 8. – С. 28–30.
94. Іфферт, В. Ти живеш серед людей, моя дитино (До 85 – річчя від дня народження В. Сухомлинського) / В. Іфферт // Шлях освіти. – 2004. - № 2. – С. 41–43.
95. Казки Василя Сухомлинського (3 неопублікованого) // Початкова школа. – 1999. - № 9. – С. 4–7.
96. Калашникова, Л. М. Питання організації навчання у спадщині В. О. Сухомлинського / Л. М. Калашникова, О. Г. Воловик // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 1. – С. 13–14.
97. Калініченко, Н. А. Василь Сухомлинський про відповідальність керівника школи за розвиток творчого потенціалу вчителя / Н. А. Калініченко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 26-32.

98. Калініченко, Н. Розвиток творчого потенціалу вчителя та колективу освітнього закладу / Н. Калініченко // Освітнянське слово. – 2003. – вересень. – С. 3.
99. Калмиков, Г. Педагогіку гуманізму В. О. Сухомлинського - в життя! / Г. Калмиков // Рідна школа. – 2002. - № 7. – С. 19–26.
100. Карась, О. Твори В. Сухомлинського на уроках розвитку мовлення. 4-й клас / О. Карась // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 37-42.
101. Кизлюк, В. Запровадження гуманістичних ідей В. О. Сухомлинського в процесі навчання і виховання учнів у сучасній школі / В. Кизлюк, М. І. Пащенко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 30-31.
102. Клименко, Л. Людина починається з добра. В. Сухомлинський «По волосинці». Читання 2-й клас / Л. Клименко // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 18-20.
103. Кловаг, Г. Елементи педагогічної діагностики у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Г. Кловаг // Рідна школа. – 2004. - № 3. – С. 7–10.
104. Кловаг, Г. Педагогічне керівництво колективною дослідницькою діяльністю вчителів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Г. Кловаг // Початкова школа. – 2003. - № 10. – С. 5–9.
105. Комісар, І. С. Василь Сухомлинський про релігію та формування особистості: погляд через десятиліття / І. С. Комісар // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 32-34.
106. Корнеєв, В. Життєва і педагогічна поетика Василя Сухомлинського / В. Корнеєв // Освіта. – 2005. – 24 – 31 серпня. – С. 4–5.
107. Кострач, В. В. До питання виховання особистості індустріального та постіндустріального суспільства / В. В. Кострач // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 196–201.
108. Котелянець, Н. В. О. Сухомлинський про підготовку вчителя початкових класів до розвиваючого трудового навчання / Н. В. Котелянець // Рідна школа. – 2000. - № 7. – С. 73.
109. Кравченко, С. Найголовніший іспит(В. Сухомлинський «Горбатенька дівчинка»). Читання. 2-й клас / С. Кравченко // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 20-21.
110. Кравчук, М. В. Розвиток розумових здібностей в дитинстві / М. В. Кравчук // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в

- умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 34-36.
111. Крамаренко, Л. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в навчально-виховному процесі / Л. Крамаренко // Рідна школа. – 2001. - № 6. – С. 12–14.
112. Красовицький, М. В. О. Сухомлинський про виховання особистості в колективі: цілісна концепція / М. Красовицький, Г. Бучківська // Рідна школа. – 1999. - № 2. – С. 13–17.
113. Кремень, В. Спадщина Василя Сухомлинського в контексті нової філософії / В. Кремень // Освітнянське слово. – 2000. – лютий (№ 2). – С. 2.
114. Криворучко, Н. Поетичний світ казки / Н. Криворучко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 38-41.
115. Кузь, В. Г. Досліджуємо педагогічну спадщину В. О. Сухомлинського / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. – 2003. - № 3–4. – С. 6-17
116. Кузь, В.Г. Педагогіка В. О. Сухомлинського – педагогіка ХХІ століття / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. - 2000. - № 1. – С. 113–120.
117. Кузь, В. Свобода і відповідальність учня у виховній системі В. О. Сухомлинського / В. Кузь // Початкова школа. – 2005. - № 9. – С. 4–7.
118. Кузь, В. Школа В. О. Сухомлинського – школа нового покоління / В. Кузь // Початкова школа. – 2002. - № 9. – С. 28 – 30.
119. Кулаківська, Л. В. В. О. Сухомлинський про культуру спілкування / Л. В. Кулаківська // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 41 - 43.
120. Кучеренко, С. В. Формування творчої особистості на основі єдності образотворчого мистецтва та літератури / С. В. Кучеренко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 43 - 45.
121. Кушнір, В. М. Свобода дитини у виховному процесі Януса Корчака та В. Сухомлинського / В. М. Кушнір // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 80 – 87.
122. Лавриненко, О. Гуманізм як домінанта виховної системи Василя Сухомлинського / О. Лавриненко // Рідна школа. – 2005. - № 1. – С. 9 – 12.

123. Лазарук, А. Батьківська педагогіка Василя Сухомлинського: аксіологічний ракурс проблеми / А. Лазарук // Початкова школа. – 2004. - № 5. – С. 3 – 5.
124. Ларш, Д. Василь Сухомлинський: світло зі Сходу лине на Захід / Д. Ларш // Шлях освіти. – 2004. - № 1. – С. 39 – 41.
125. Лещенко, М. П. Свобода і воля в педагогічній реальності В. Сухомлинського / М. П. Лещенко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 44 – 51.
126. Литвиненко, О. Ідеї етнопедагогіки у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / О. Литвиненко // Все для вчителя. – 2003. - № 27. – С. 37 – 39.
127. Логвин, Г. Л. М. Толстой і В. О. Сухомлинський: педагогічні погляди і досвід / Г. Логвин // Рідна школа. – 1999. - № 3. – С. 67 – 70.
128. Луценко В. В. Розвиток В. О. Сухомлинським принципу природо відповідальності навчання / В. В. Луценко // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 1. – С. 54 - 57.
129. Любар, О. Предтеча нової зорі педагогічної думки України (В. О. Сухомлинський і національна школа) / О. Любар, Д. Федоренко // Початкова школа. – 1999. - № 9. – С. 5-7.
130. Ляшенко, Р. Ідея рідної школи у спадщині В. Сухомлинського та С. Русової / Р. Ляшенко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 45 - 46.
131. Мазур, П. Уроки Сухомлинського / П. Мазур // Освіта. – 2003. – 1 – 8 жовтня. - С. 4.
132. Мантула, Т. Екологічна спадщина В. О. Сухомлинського і проблема сучасності / Т. Мантула // Освітнє слово. – 2003. – червень. – С. 4 – 5.
133. Мариновська, О. Ідеї В. Сухомлинського у векторному аналізі виховного проекту / О. Мариновська // Відкритий урок. – 2007. - № 4. – С. 52 – 58.
134. Марко В. Від „джерел слів” до „таїни слова”: Василь Сухомлинський про роботу з учнями над словом / В. Марко // Освіта України. – 2007. – 28 грудня. – С. 5.
135. Маркус, Н. В. Реалізація гуманістичних ідей В. О. Сухомлинського в умовах інформатизації освіти / Н. В. Маркус // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. - Вип. 10. – Ч. 1. – С. 58 - 62.
136. Мартин, Л., Машкова, В. В. О. Сухомлинський про мовний аспект національного самопізнання / Л. Мартин, В. Машкова // Науковий вісник

- Чернівецького університету. - Серія: Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175. – С. 22 – 26.
137. Махно, Т. В. О. Сухомлинський про родинне виховання / Т. Махно // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 46 - 47.
138. Мензак, Л. Урок у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. Мензак // Науковий вісник Чернівецького університету: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175. Педагогіка і психологія. – С. 26 – 33.
139. Михайлович, Т. С. Питання розумового розвитку дітей у спадщині В. О. Сухомлинського / Т. С. Михайлович // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. - Вип. 10. – Ч. 1. – С. 46 - 49.
140. Міхелі, С. В. Категорії свободи і відповідальності в контексті особистісно орієнтованої освіти і педагогіки В. О. Сухомлинського / С. В. Міхелі // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 113-118.
141. Міхелі, С. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського як концептуальна основа особистісно орієнтованого підходу / С. Міхелі // Початкова школа. – 2003. - № 9. – С. 6 – 12.
142. Москаленко, Т. Щоб учитись було радісно / Т. Москаленко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 48 - 50.
143. Мостова, Т. Василь Сухомлинський: „...У шкільній коморі звалище гнилих жолудів” / Т. Мостова // Голос України. – 2003. – 27 вересня. – С. 8 – 9.
144. Мостова, Т. Сухомлинський належить уже всьому світові / Т. Мостова // Освіта України. – 1999. – 27 жовтня (№ 44).
145. Мостова, Т. Сухомлинський ушляхетнює педагогічний світ планети / Т. Мостова // Освіта України. – 2003. – 23 вересня. – С. 4 – 5.
146. Мостова, Т. У Сухомлинського було надзавдання – служити Дитині. До 85 – річчя від дня народження / Т. Мостова // Урядовий кур'єр. – 2003. – 16 жовтня. – С. 5.
147. Нагорна, Т. В. Система громадянського виховання в творчості В. О. Сухомлинського / Т. В. Нагорна, Т. М. Тищенко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи : [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 50 - 54.

148. Надточа, Н. С. „ Уроки мислення ” Василя Сухомлинського у сучасному дошкільному закладі / Н. С. Надточа // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи : [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 54 - 56.
149. Надточій, Ю. М. Національне виховання у педагогічній спадщині В. Сухомлинського та Г. Ващенко / Ю. М. Надточій // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику середньої школи. – Кіровоград, 1999. – С. 65 – 66.
150. Наумов, Б. М. В. О. Сухомлинський про систему найважливіших умінь, навичок школярів і перспективи розробки змісту поліцентричної освіти / Б. М. Наумов // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. - Вип. 10. – Ч. 1. – С. 63 – 67.
151. Наумов, М. Філософсько-педагогічні ідеї В. Сухомлинського / М. Наумов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. - № 2. – С. 22 – 24.
152. Наумчук, В. Підготовка студентів до реалізації ідей В. О. Сухомлинського про роль сім'ї і школи у фізичному вихованні дітей / В. Наумчук // Початкова школа. – 2002. - № 10. – С. 40 – 41.
153. Невмержицький, О. Емоційний фактор у контексті виховної технології В. О. Сухомлинського / О. Невмержицький // Вища освіта України. – 2005. - № 1. – С. 74 – 79.
154. Никало, Н. Педагогічна зірка Василя Сухомлинського. Сучасні виміри педагогічної спадщини видатного педагога / Н. Никало // Освіта. – 1999. – 24 листопада – 1 грудня (№ 55 – 56); 1 – 8 грудня (№ 57).
155. Новгородська, Ю. В. Сухомлинський про роль учителя у формуванні творчої особистості / Ю. Новгородська // Рідна школа. – 1999. - № 7 - 8. - С. 75 – 76.
156. Новгородська, Ю. Ідеї В. О. Сухомлинського живуть і розвиваються (з досвіду роботи шкіл Кіровоградщини) / Ю. Новгородська // Рідна школа. – 2002. - № 11. – С. 44 – 45.
157. Новгородська Ю. Розвиток „педагогіки творчості” В. О. Сухомлинського (70 – 80 –ті роки) / Ю. Новгородська // Рідна школа. – 2000. - № 3. – С. 72 – 73.
158. Овчаренко, Л. Хто щиро любить маму? В. Овсєєва «Сини», В. Сухомлинський «Сьома дочка». Читання 2 клас / Л. Овчаренко // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 14-16.
159. Олійник, О. Роль сільського вчителя у світлі педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / О. Олійник // Рідна школа. – 2000. - № 2. – С. 75 – 76.

160. Омельченко, Ж. О. Загальнолюдські норми життєдіяльності як основа педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / Ж. О. Омельченко // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 27 – 28; Рідна школа. – 2000. – № 3. – С. 66 – 67.
161. Орел-Сухомлинська, Т. Радість неспокою. До 85-річчя Василя Сухомлинського / Т. Орел-Сухомлинська // Народне слово. – 2003. – 27 червня. – С. 3.
162. Павленко, М. Споріднення і перегукування душ. П. Тичина і В. Сухомлинський про патріотичне виховання / М. Павленко // Дивослово. – 2003. – № 9. – С. 22-24.
163. Павлиська школа І. В. О. Сухомлинського сьогодні / Авт. кол. В. Ф. Деркач, Р. М. Гришина, Л. С. Євтушенко ; уклад. Н. А. Калініченко . – Кіровоград : Поліграф-Терція, 2003.
164. Педагогіка В. О. Сухомлинського радить: методичний матеріал // Географія. – 2008. – № 10. – С. 10.
165. Педан О. Чи легко приносити радість іншим?: «Покинуте кошеня». – Читання. 2 клас / О. Педан // Початкова освіта. – 2008. – № 23-24. – С. 16-18.
166. Петух, О. Важко бути людиною / О. Петух // Початкова освіта. – 2008. – № 23-24. – С. 26-27.
167. Пилипенко, С. В. Використання ідей В. О. Сухомлинського у статевому вихованні молоді / С. В. Пилипенко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи : [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 57 - 59.
168. Пінкас, О. Педагогічні погляди Я. Корчака і В. О. Сухомлинського / О. Пінкас // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 157 – 159.
169. Плужник, В. П. В. О. Сухомлинський і Я. Корчак: різні системи, спільні ідеї / В. П. Плужник // Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 115 - 117.
170. Побірченко, Н. С. Василь Сухомлинський: формування дитячої особистості засобами художньої літератури / Н. С. Побірченко // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 1. – С. 5 – 12.
171. Побірченко, Н. С. Здоровотворені ідеї Василя Сухомлинського у валеологічному вихованні школярів / Н. С. Побірченко // Педагогіка і психологія. – 2003. – № 3 – 4. – С. 17 – 24.
172. Подставкіна, А. Іскра, що запалює... (Восьмі Всеукраїнські педагогічні читання „ Василь Сухомлинський і сучасність”) / А. Подставкіна // Рідна школа. – 2001. – № 12. – С. 9 – 12.



173. Постельняк, А. І. В. О. Сухомлинський : діалог із сучасністю : методичні рекомендації з питань вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / А. І. Постельняк. – Кіровоград : Центр.-Укр. Вид-во, 2003.
174. Постельняк, А. Наш сучасник, наша історія і наше майбутнє (Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського у сучасній школі) / А. Постельняк // Освітнянське слово. – 2002. – листопад (№ 11). – С. 3.
175. Прокопенко, І. Ф. Категорії свободи та відповідальності в новаторській педагогічній системі В. О. Сухомлинського / І. Ф. Прокопенко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 32 – 37.
176. Прокопенко, І. Ф. Особистість учителя в педагогічній системі В. О. Сухомлинського / І. Ф. Прокопенко // Педагогіка і психологія. – 2003. - № 2. – С. 5 – 11.
177. Пугач, А. Філософія Василя Сухомлинського в сучасних вимірах: аспекти взаємин особистості з навколишнім середовищем / А. Пугач // Рідна школа. – 2004. - № 12. – С. 4 – 6.
178. Рапіна, Л. У Китаї випускник вищого педагогічного навчального закладу не отримає диплом, доки не складе залік за книжкою Сухомлинського „Сто порад учителю” / Л. Рапіна // Освіта України. – 2001. – 16 листопада. – С. 6.
179. Рідченко, А. Уроки школи Сухомлинського / А. Рідченко // Освіта. – 2003. – 10–17 вересня. – С. 4.
180. Родинне виховання у творчій спадщині В. О. Сухомлинського // Позакласний час. – 2000. - № 25. – С. 51.
181. Розкос, О. Павлівська школа сьогодні / О. Розкас // Шкільний світ. – 2003. – жовтень (№ 37). – С. 5 – 7.
182. Романишин, І. Розвиток мовлення молодших школярів під час розв’язування простих тестових задач у контексті ідей В. О. Сухомлинського / І. Романишин // Початкова школа. – 2002. - № 10. – С. 35 – 40.
183. Романишин, Л. Василь Сухомлинський про формування духовного світу дитини / Л. Романишин // Початкова освіта. – 2008. - № 23 – 24. – С. 5 – 6.
184. Руденко, Л. Збагачення екологічного виховання скарбницею ідей В. О. Сухомлинського / Л. Руденко // Рідна школа. – 2005. - № 11. – С. 16 – 19.
185. Романова, О. Ідея колективного виховання у спадщині В. О. Сухомлинського і А. С. Макаренка / О. Романова // Творче

- використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 59 - 60.
186. Розкос, О. Традиції Павлишської школи / О. Розкос // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 60 - 68.
187. Руденко, О. В. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського на уроках географії: методичні матеріал / О. В. Руденко // Географія. – 2008. - № 10. – С. 9-10.
188. Руснак, І. Ідеї В. О. Сухомлинського в педагогічній творчості зарубіжних українців / І. Руснак, С. Романюк // Науковий вісник Чернівецького університету: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175.: Педагогіка і психологія. – С. 33 - 38.
189. Русс С. Ф. Втілення ідей В. О. Сухомлинського у формуванні сучасного вчителя / С. Ф. Русс // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи. – Кіровоград, 1999. – С. 80 – 82.
190. Руденко, О. В. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського на уроках географії: методичний матеріал / О. В. Руденко // Географія. - 2008. - № 10. – С. 9 – 10.
191. Рябоконт, Л. Народження громадянина / Л. Рябоконт // Педагогічна газета. – 2007. – жовтень – листопад. – С. 9.
192. Савченко, О. Вивчаємо спадщину В. О. Сухомлинського / О. Савченко // Рідна школа. – 2005. - № 12. – С. 11 – 13.
193. Савченко, О. Гуманізм педагогіки Василя Сухомлинського / О. Савченко // Освіта України. – 2003. – 19 серпня. – С. 5.
194. Савченко, О. Екологія дитинства: В. О. Сухомлинський і сучасна початкова школа / О. Савченко // Початкова школа. – 2000. - № 11. – С. 1 – 5.
195. Савченко, О. Реформування змісту шкільної освіти в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського / О. Савченко // Початкова школа. – 1999. - № 9. – С. 1 – 3.
196. Савченко, О. Рік В. О. Сухомлинського в Україні: пошуки і напрями досліджень сухомлиністики / О. Савченко // Рідна школа. – 2004. - № 12. – С. 3– 4.
197. Савченко, О. Розвиток сухомлиністики за десять років (1993 – 2003) / О. Савченко // Педагогічна газета. – 2003. – жовтень (№ 10). – С. 2–3; Освіта України. – 2003. – 7 жовтня. – С. 6.

198. Сагач, Г. Педагогіка Сухомлинського виховує в дітях найвищі досконалості тіла, розуму, волі, душі / Г. Сагач // Освіта України. – 2000. – 14 червня (№ 24). – С. 2.
199. Сараєва, О. Використання ідей В. О. Сухомлинського при викладанні шкільного курсу історії / О. Сараєва // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 70 - 72.
200. Сметанський, М. Діалог з опонентами / М. І. Сметанський, В. М. Галузяк // Педагогіка і психологія. – 2000. - № 1. – С. 120 – 126.
201. Спадщина Василя Сухомлинського в контексті нової філософії // Учитель. – 1999. - № 11 – 12. – С. 57 – 58.
202. Сокурєнко, Н. Народний календар у педагогічній концепції В. О. Сухомлинського / Н. Сокурєнко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 68 - 69.
203. Срібна, А. Дидактичний матеріал з української мови (на основі творчості В. Сухомлинського) / А. Срібна // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 42-44.
204. Стадна, Л. Краса – це глибоко людське: До 85 – річчя В. О. Сухомлинського / Л. Стадна // Все для вчителя. – 2003. - № 27. – С. 40 – 43.
205. Становлення гуманістичних поглядів В. О. Сухомлинського на вчителя // Попова Л. Д., Юр'єва К. А. В. О. Сухомлинський про особистість вчителя. – Харків, 1999. – С. 4 – 13.
206. Старикова, О. Діалог, що продовжується / О. Старикова // Початкова школа. – 2001. - № 9. – С. 9 – 12.
207. Столяр, Г. Розвиваємо традиції валеологічного виховання В. О. Сухомлинського / Г. Столяр // Рідна школа. – 2004. - № 11. – С. 42 – 43.
208. Сметанський, М. А. С. Макаренко та В. О. Сухомлинський про сімейне виховання / М. Сметанський // Рідна школа. – 2003. - № 9. – С. 12 – 15.
209. Станко, О. Формування мовної культури та моральне виховання учнів на основі спадщини Василя Сухомлинського / О. Станко // Українська мова і література в школі. – 2003. - № 3. – С. 61 – 62.
210. Стельмухов Д. Ю. В. О. Сухомлинський про самовиховання як вищий етап педагогічного процесу // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 4 - 5.

211. Суржко, І. Використання спадщини В. О. Сухомлинського у розвитку мовленнєвої творчості дітей / І. Суржко // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 169 – 172.
212. Сухомлинська, О. В. Ідеї свободи у поглядах В. О. Сухомлинського / О. В. Сухомлинська // Педагогіка і психологія. – 2005. - № 4. – С. 106 – 115; Початкова школа. – 2005. - № 9. – С. 1 – 4; Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 5 (44). – С. 3 - 10.
213. Сухомлинська, О. Художня спадщина В. Сухомлинського в культурологічному вимірі / О. Сухомлинська // Рідна школа. – 2007. - № 1. – С. 3 – 6.
214. Сухомлинский, В. А. Бой за детей: Общие методические рекомендации работы с притчами / В. А. Сухомлинский // Русский язык и литература в школах Украины. – 2006. – сентябрь (№ 9). – С. 34.
215. Сухоярська, І. Гортаючи твори В. Сухомлинського / І. Сухоярська // Початкова освіта. – 2008. - № 23 – 24. – С. 6 – 8.
216. Тарапака, Н. Взаємозв'язок емоційно-естетичного розвитку особистості дітей з основними напрямками виховання в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Н. Тарапака // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 39. – С. 88 – 91.
217. Тарапака, В. В. О. Сухомлинський про роль емоцій в естетичному вихованні дітей / В. Тарапака // Впровадження ідей В. О. Сухомлинського в практику сучасної школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 93 - 94.
218. Тарапака, Н. В. Емоційно-естетична культура вчителя у педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського / Н. В. Тарапака // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2001. – Вип. 36. – С. 163 – 169.
219. Тарапака, Н. В. О. Сухомлинський про відповідальність батьків у формуванні розвиненої особистості / Н. Тарапака // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 68. – С. 197 – 201.
220. Тетерева, Н. А. Використання елементів ландшафтознавства як засобу екологічного виховання дошкільників / Н. А. Тетерева // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 72 - 73.
221. Титаренко, В. П. В. О. Сухомлинський і проблеми художньо-естетичної освіти майбутніх учителів / В. П. Титаренко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Серія: Педагогічні науки. – Полтава, 2005. – Вип. 6 (45). – С. 116 - 122.

222. Ткаченко, Г. В. О. Сухомлинський про виховання любові до рідного слова / Г. Ткаченко // Українська мова і література в школі. – 1999. - № 4. – С. 17 – 19.
223. Ткаченко, Г. М. В. О. Сухомлинський про культуру мови вчителя / Г. М. Ткаченко // Педагогіка і психологія. – 2003. - № 2. – С. 20 – 24.
224. Ткаченко, Л. Василь Сухомлинський: школа – це духовна колиска народу (Чим більше піклується народ про свою колиску, тим блискучішим є його майбутнє) / Л. Ткаченко, Л. Марченко // Освіта України. – 2003. – 10 жовтня. – С. 2 – 3, 6.
225. Ткаченко, З. Учитель Сухомлинський: уроки на завтра / З. Ткаченко // Освітнянське слово. – 2008. – липень. – С. 7.
226. Ткаченко, Л. Що потрібно зробити, аби дитина була щасливою / Л. Ткаченко // Управління освітою. – 2005. – грудень (№ 24). – С. 2.
227. Ткачук, Л. Василь Сухомлинський про виховання успіхом у навчанні / Л. Ткачук // Початкова школа. – 1999. - № 9. – С. 11 – 13.
228. Туринська, Н. М. В. О. Сухомлинський про застосування навчальних завдань: методичний матеріал / Н. М. Туринська, В. І. Староста // Педагогіка і психологія. – 2008. - № 1. – С. 89 – 93.
229. Федорова, Ю. Г. Тиждень педагогічної майстерності – шлях підготовки вчителів / Ю. Г. Федорова, В. Ф. Мішкурова // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 75 - 77.
230. Філософія освіти у спадщині великого педагога // Учитель. – 1999. - № 11 – 12. – С. 55 – 56.
231. Фльонц, О. Школа добрих вчинків. Творчість В. Сухомлинського. Позакласне читання, 3-й клас. / О. Фльонц // Початкова освіта. – 2008. - № 23-24. – С. 27-28.
232. Хайруліна, В. Зберегти в людині людське / В. Хайруліна // Світ виховання. – 2007. - № 5. – С. 9 – 12.
233. Хайруліна, В. М. Педагогіка Сухомлинського не відає кордонів / В. М. Хайруліна // Директор школи. – 1999. – травень (№ 17). – С. 2.
234. Хайруліна, В. М. Творчий спадок Василя Сухомлинського – джерело духовності / В. М. Хайруліна // Педагогіка толерантності. – 2000. - № 3. – С. 42 – 43.
235. Хижняк, Б. Актуальні питання формування особистості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського / Б. Хижняк // Освітнянське слово. – 2003. - № 7-8. – С. 6-7.

236. Хромова, О. А. В. О. Сухомлинський про виховання важких дітей і підлітків / О. А. Хромова // Педагогіка і психологія. – 2004. - № 1. – С. 12 – 21.
237. Шпак, В. П. Реабілітаційно-педагогічні погляди В. О. Сухомлинського / В. П. Шпак // Педагогіка і психологія. -2004. - № 3 – 4. – С. 24 – 31.
238. Чорна, Г. Розвиток творчої особистості молодшого школяра у спадщині В. О. Сухомлинського / Г. Чорна // Науковий вісник Чернівецького університету: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175.: Педагогіка і психологія. – С. 38 - 44.
239. Шестобуз, О. Ідеї розвивального навчання молодших школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / О. Шестобуз // Науковий вісник Чернівецького університету: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175.: Педагогіка і психологія. – С. 55 - 60.
240. Шереняк, Л. Альтруїзм в теорії і практиці В. О. Сухомлинського / Л. Тереняк // Науковий вісник Чернівецького університету. – Серія: Педагогіка і психологія: [зб. наук. праць]. – Чернівці, 2003. – Вип. 175. – С. 49 – 55.
241. Юр'єва, К. А. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського та сучасна екологічна освіта / К. А. Юр'єва, О. О. Пінський // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 1. – С. 13 – 14.
242. Явтушенко, Л. В. Сухомлинський – Людина. Учитель. Солдат.: Урок – реквієм / Л. Явтушенко // Відкритий урок. – 20087. - № 6. – С. 64-66.
243. Якушко, Н. М. В. О. Сухомлинський про виховання гуманності / Н. М. Якушко, В. М. Тихонович // Педагогіка та психологія: [зб. наук. праць]. – Харків, 1999. – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 5 – 12.
244. Ярошевич, Г. Кроки пізнання за Сухомлинським / Г. Ярошевич // Початкова освіта. – 2008. - № 23 – 24. – С. 3 – 4.
245. Яценко, Н. В. Розвиток логічного мислення школярів / Н. В. Яценко // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 77-79.
246. Яцук, М. Спадщина В. О. Сухомлинського в оцінці педагогів світу / М. Яцук // Творче використання ідей Василя Сухомлинського в умовах реформування загальноосвітньої школи: [тези матеріалів] Всеукраїнської студент. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2002. – С. 79 - 80.

#### ***IV. Актуальні проблеми сучасної освіти і педагогіки В. Сухомлинського***

1. Бабин І. Формування валеологічної культури – основа гармонійного розвитку особистості / І. Бабин, В. Кондратюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 73. – 76.
2. Бас Г. Індивідуальне навчання в профільній підготовці сільських старшокласників / Г. Бас // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 34–36.
3. Винничук, о. Фізичне виховання в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / О. Винничук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 59-61.
4. Вознюк, О. Наукова сутність педагогічної системи В. Сухомлинського : екологічний аспект / О. Вознюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 75–77.
5. Гадюк, Т. Ідеї формування екологічної культури молодших школярів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського / Т. Гадюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 56-58.
6. Кічук, Н. Творча особистість учителя у педагогічній спадщині В. Сухомлинського / Н. Кічук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. - Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 10–11.
7. Кічук, Я. Деякі актуальні питання правового виховання сучасної молоді і педагогічна спадщина В. Сухомлинського / Я. Кічук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 32-33.
8. Кормило, О. Проблема активізації емоційної сфери молодших школярів в навчальній діяльності у працях В. О. Сухомлинського / О. Кормило // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 66 - 68.
9. Кузь, В. Школа В. Сухомлинського – школа самореалізації особистості учня / В. Кузь // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 3 - 10.

10. Кузьмінський, А. Використання педагогічних ідей та досвіду роботи В. Сухомлинського на Черкащині / А. Кузьмінський // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 15 - 19.
11. Лопухівська, А. Проблема виховання творчої особистості учня сільської школи в батьківській педагогіці В. О. Сухомлинського / А. Лопухівська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 69 - 72.
12. Луцюк, А. Гуманізм Вчителя // А. Луцюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 11 - 12.
13. Мелешко, В. Педагогіка В. Сухомлинського у діяльності керівника сільської школи / В. Мелешко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 37-41.
14. Мельник, А. Про „школу” для батьків з питань сімейного виховання / А. Мельник // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 25 - 27.
15. Мельник, Ю. Формування інтелектуального компоненту культури розумової праці молодших школярів засобами нових інформаційних технологій / Ю Мельник // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 44 - 50.
16. Михайленко, Р. Педагогічне оцінювання в контексті батьківської педагогіки В. Сухомлинського / Р. Михайленко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 50 - 54.
17. Поліщук, В. Функціонування школи як відкритої виховної системи в контексті поглядів В. Сухомлинського / В. Поліщук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 20 - 24.
18. Романишин, І. Розвиток мовлення і мислення молодших школярів у контексті ідей В. О. Сухомлинського / І. Романишин // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 62 - 65.
19. Ткачук, Л. Проблема розвитку позитивної самооцінки дитини у творчій спадщині В. Сухомлинського / Л. Ткачук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 28 - 31.



20. Фіцула, М. Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського у правовому вихованні школярів / М. Фіцула // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 13-15.
21. Хорошенко, А. Політична культура школярів : погляд через творчість В. Сухомлинського / А. Хорошенко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 42 - 43.
22. Чайуа, В. В. Сухомлинський і проблема активності особистості в умовах педагогічної діяльності / В. Чайка // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 83 - 86.
23. Шевчук, І. Мотивація успіху морального зростання старшокласників / І. Шевчук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 54 - 56.

## ***V. Виховання у школі та сім'ї в педагогічній спадщині В Сухомлинського***

1. Антонець, М. Дидактичний аспект батьківської педагогіки В. Сухомлинського / М. Антонець // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 308 - 312.
2. Артиш, М. Гендерні аспекти стосунків „ батьки – діти „ / М. Артиш // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 291 – 294.
3. Бондар, Л. Система шкільно-сімейного виховання в педагогічній спадщині В. Сухомлинського / Л. Бондар // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 303-308.
4. Купина, Н. Шкільно-сімейне виховання у практиці роботи В. Сухомлинського / Н. Купина // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 323 - 327.
5. Литвиненко, С. Творче використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського в роботі вчителів початкових класів з батьками / С. Литвиненко // Наукові записки Тернопільського державного

- педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 327 - 332.
6. Мамус, Г. Взаємодія сім'ї та школи у трудовому вихованні підлітків / Г. Мамус // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 335 - 338.
  7. Марочко, Г. Педагогічні погляди В. Сухомлинського на підготовку дітей до школи в родині / Г. Марочко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 332–335.
  8. Мухин, М. Вклад В. Сухомлинського в создание и развитие системы школьно-семейного воспитания / М. Мухин // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 294 - 298.
  9. Спринська О. В. Сухомлинський про організацію процесу самовиховання учнів у школі і сім'ї / О. Спринська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 316-321.
  10. Тарапака, Н. Проблеми сімейного виховання у педагогіці В. Сухомлинського / Н. Тарапака // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 312 - 316.

## ***VI. Зміст родинного виховання у педагогічній спадщині В Сухомлинського***

1. Асанова, З Потенциал народной педагогики в трудовом воспитании детей / З Асанова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 163 - 167.
2. Бачинський П. Системоутворювальні чинники батьківської педагогіки В. Сухомлинського / П. Бачинський // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 93 - 99.
3. Березовська, Л. Проблема покарання дитини в сім'ї у спадщині українських педагогів В. Сухомлинського і Я. Ф. Чепіги : (порівняльний аналіз) / Л. Березовська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 132 - 136.

4. Бик, А. Цінності освіти в контексті батьківської педагогіки В. Сухомлинського : дидактичний аспект / А. Бик // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 194-197.
5. Богуш, А. Катехізис батьківської педагогіки В. Сухомлинського : від материнського порога до людини / А. Богуш // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 177 - 180.
6. Ваврисюк, О. В. Сухомлинський про виховання майбутньої матері в сім'ї / О. Ваврисюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 245 - 249.
7. Васютинська, Т. Естетичне виховання дошкільників на основі творчого впровадження педагогічних ідей В. Сухомлинського / Т. Васютинська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 78 - 82.
8. Виноградова-Бондаренко В. Втілення ідей В. О. Сухомлинського в роботі з важковиховуваними дітьми / В. Виноградова-Бондаренко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 151 - 154.
9. Вовк Л. Духовні основи спілкування дитини і дорослого у концепції В. Сухомлинського : дидактичний аспект / Л. Вовк, В. Вихрущ // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 184 - 188.
10. Гаврищак, Г. Індивідуальний підхід у трудовому вихованні дітей в творчості В. О. Сухомлинського / Г. Гаврищак // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 161 - 163.
11. Гартманн, Э. Замечания к пафосу в книге В. А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» / Э. Гартман // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 108-109.
12. Голованова, Т. Гендерні аспекти виховання особистості в творчості В. О. Сухомлинського / Т. Голованова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 251 - 254.
13. Деркач, В. „Батьківська школа” у Павлиші / В. Деркач // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 105 - 107.

14. Дічек, Н. Зарубіжні дослідники про ідеї сімейного виховання за В. Сухомлинським / Н. Дічек // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 100 - 104.
15. Дурманенко, Є Роль сім'ї у конструктивному вирішенні підлітком внутрішнього конфлікту (у контексті ідей В. Сухомлинського) / Є. Дурманенко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 136 - 139.
16. Жирська, Г. Гуманістичні засади статевого виховання у педагогічній спадщині В. Сухомлинського / Г. Жирська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 268 - 271.
17. Іванюк, Г. Проблеми сільської школи в педагогічній спадщині В. Сухомлинського / Г. Іванюк // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 122 – 125.
18. Іщук, С. Батьківське виховання у контексті педагогічної думки В. Сухомлинського і Януша Корчака / С. Іщук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 276 - 281.
19. Камінська, Н. Моральні цінності сім'ї та шляхи їх формування у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Н. Камінська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 213 - 215.
20. Калініченко, Н. Моральні цінності сім'ї у батьківській педагогіці В. Сухомлинського / Н. Калініченко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 180 - 184.
21. Киричук, І. Формування особистості школяра в умовах родинного виховання (За В. О. Сухомлинським) / І. Киричук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 227 - 230.
22. Кізь, О. Ідеї В. О. Сухомлинського у вивченні гендерних уявлень депривованого юнацтва / О. Кізь // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 258 - 264.
23. Кікінеджи О. „Гендерні” наголоси в педагогіці В. О. Сухомлинського / О. Кікінеджи, Т. Говорун // Наукові записки Тернопільського державного

- педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 254-258.
24. Корнієнко, С. Родина – провідна інституція виховання в українській ментальності / С. Корнієнко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 118-121.
25. Косолапова І. Виховання молоді (батьківська педагогіка Василя Сухомлинського) / І. Косолапова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 129 - 132.
26. Лазарук, А. Аксіологічні орієнтири сімейної педагогіки В. Сухомлинського / А. Лазарук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 201 - 204.
27. Левківський М. Відповідальність у структурі гуманної особистості / М. Левківський // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 86 - 87.
28. Мельник, І. Ідеї раннього розвитку дітей засобами родинного виховання в спадщині В. Сухомлинського / І. Мельник // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 139 - 143.
29. Мешко, О. Мікроклімат сім'ї – першооснова духовного становлення дитини / О. Мешко, Г. Мешко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 207 – 211.
30. Пасічник, Н. Економічне виховання в сім'ї у контексті батьківської педагогіки В. Сухомлинського / Н. Пасічник // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 143 - 149.
31. Петренко, О. Б. В. О. Сухомлинський про виховання відповідального батьківства : гендерний аспект / О. Б. Петренко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 50 – 358.
32. Петренко, О. „ Листи до сина „ В. О. Сухомлинського : спроба гендерного аналізу / О. Петренко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 286 - 291.
33. Пироженко, Л. Казка як один із засобів виховання любові до матері у спадщині В. О. Сухомлинського / Л. Пироженко // Наукові записки

- Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 283 - 286.
34. Поліщук, Ю Соціалізація і соціальне виховання членів молодіжних об'єднань в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського / Ю. Поліщук // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 111 - 117.
35. Сіткар, В. Гендерні аспекти дитячого гумору і творча спадщина В. Сухомлинського / В. Сіткар // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 272 - 276.
36. Сіткар, В. В. Сухомлинський про людину як гармонійну єдність здорового тіла і духу / В. Сіткар // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 126 - 129.
37. Соколовська, О. В. О. Сухомлинський про працю та її роль у сімейному вихованні дитини / О. Соколовська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 159 - 161.
38. Степанюк, А. Спільна продуктивна діяльність як основа родинного виховання / А. Степанюк, М. Кравченко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 168 - 171.
39. Сутрін, В. Платон і в. Сухомлинський : проблеми шлюбу та сім'ї в майбутній ідеальній державі (порівняльний аналіз) / В. Сутрін, Д. Сутрін // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 264 - 268.
40. Тарасенко, Г. Василь Сухомлинський про духовно-ціннісну основу трудового виховання дитини в сім'ї / Г. Тарасенко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 191 - 194.
41. Філімонова, Т. Мудрість родинного виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Т. Філімонова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 171 - 174.
42. Хромова, О. В. О. Сухомлинський про виховання важких дітей та підлітків / О. Хромова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 149 – 151.
43. Цзихуа, Ли. Гуманізм педагогіки В. О. Сухомлинського и традиції виховання в Китає / Ли Цзихуа // Наукові записки Тернопільського

- державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 215 - 218.
44. Шеремет, І. Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського в антиалкогольному вихованні школярів / І. Шеремет // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 157 - 159.
45. Шишова, І. Втілення ідей В. О. Сухомлинського під час антинаркотичної роботи з батьками учнів / І. Шишова // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 154 - 157.
46. Шоробура, І. Василь Сухомлинський про роль сім'ї у формуванні моральних цінностей особистості / І. Шоробура // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 220 - 222.
47. Янкович, О. Проблеми соціально-педагогічної роботи з сім'єю у творчості В. Сухомлинського / О. Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2002. - № 5. – С. 89 - 92.

