

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
КІРОВОГРАДСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ВІДДІЛ

*Інформаційний покажчик
літератури*

ВИЩА ШКОЛА – 2009

Кіровоград – 2010

Вища школа – 2009: Інформаційний покажчик літератури / уклад.: Я. В. Коробова, Т. П. Оньша, О. А. Шульга. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 31 с.

В інформаційному покажчику з проблем вищої школи зібрано і систематизовано літературу з питань вищої освіти в Україні за 2008 рік.

Матеріал розташований за системою розділів, а в межах розділів – за алфавітом авторів і назв.

Покажчик розрахований на працівників освіти, студентів та бібліотекарів.

ЗМІСТ

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

II. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

III. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ

IV. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

V. КАДРИ

VI. ЗА РУБЕЖЕМ

НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Відомості про членів спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями... : форма 1 // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 13–25.
2. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 6–12.
3. Перелік навчальних програм, підручників та навчальних посібників для предметів загальноосвітнього циклу, рекомендованих М-вом освіти і науки України та Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти для використання у вищих навчальних закладах I – II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти на 2009–2010 н.р. // Освіта України. – 2009. – 20 листопада. – С. 6–7.
4. Україна. Вища атестаційна комісія. Про внесення змін до Переліку спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : наказ від 2 лютого 2009 року № 45 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 14. – С. 84.
5. Україна. Закони. Про наукові парки : закон від 25.06.2009 року № 1563-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2009. – № 51. – Ст. 757–758.
6. Україна. Кабінет Міністрів. Питання підвищення ефективності координації здійснення фундаментальних наукових досліджень : постанова від 28 жовтня 2009 року № 1182 // Вісник Національної академії наук України. – 2009. – № 12. – С. 23–24.
7. Україна. Кабінет Міністрів. Питання стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном : постанова від 23 вересня 2009 року № 1015 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 74. – С. 26–29.
8. Україна. Кабінет Міністрів. Про державне замовлення та підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб у 2009 році : постанова від 5 червня 2009 року № 563 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 43. – С. 23–136.
9. Україна. Кабінет Міністрів. Про доповнення постанови Кабінету міністрів України від 22 січня 2005 року № 84 (Доповнити постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку виплати доплати за вислугу років працівникам державних і комунальних бібліотек» // Урядовий кур'єр. – 2009. – 20 жовтня. – С. 8.
10. Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів :

- постанова Кабінету Міністрів України від 8.12.2009 року № 1318 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 95. – С. 63–65.
11. Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання у загальноосвітніх навчальних закладах : розпорядження // Орієнтир. – 2009. – 16 грудня. – С. 17.
 12. Україна. Кабінет Міністрів. Про заснування академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів : постанова Кабінету Міністрів України від 3 грудня 2009 року № 1312 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 95. – С. 46.
 13. Україна. Кабінет Міністрів. Про зміну складу президії Вищої атестаційної комісії : розпорядження від 2 грудня 2009 року № 1464-р. // Офіційний вісник України. – 2009. – № 95. – С. 99.
 14. Україна. М-во освіти і науки. Повідомлення про оприлюднення проекту Положення про ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти // Освіта України. – 2009. – 27 жовтня. – С. 1, 6.
 15. Україна. Кабінет Міністрів. Положення про стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників віком до 35 років у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах в Україні та за кордоном : постанова від 23 вересня 2009 р. № 1015 // Вісник Національної академії наук України. – 2009. – № 11. – С. 37–38.
 16. Україна. Кабінет Міністрів. Про особливості закупівлі послуг з видання, зберігання та доставки підручників і посібників для навчальних закладів Міністерства освіти і науки : постанова від 3 червня 2009 року № 561 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 43. – С. 21.
 17. Україна. Кабінет Міністрів. Про підвищення заробітної плати працівникам бібліотек : постанова від 30 вересня 2009 року № 1073 // Урядовий кур'єр. – 2009. – 21 жовтня. – С. 4.
 18. Україна. Кабінет Міністрів. Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам вищих навчальних закладів : розпорядження від 2 грудня 2009 року № 1466-р // Орієнтир. – 2009. – 16 грудня. – С. 16.
 19. Україна. М-во освіти і науки. Про внесення змін до Положення про республіканський (Автономної республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти : наказ від 31.07.2009 № 712 // Освіта України. – 23 жовтня. – С. 1, 6, 7.
 20. Україна. М-во освіти і науки. Про впровадження принципів гендерної рівності в освіту : наказ від 10.09.2009 р. № 839 // Управління освітою. – 2009. – № 22, листопад. – С. 26–27.
 21. Україна. М-во освіти і науки. Про затвердження Змін до Умов прийому до вищих навчальних закладів України : від 21 грудня 2009 року № 1158 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 101. – С. 289–300.
 22. Україна. М-во освіти і науки. Про затвердження Порядку проставлення в Міністерстві освіти і науки України апостиля на офіційних документах, виданих навчальними закладами, державними органами, підприємствами,

- установами і організаціями, що стосуються сфери освіти і науки : наказ від 10 березня 2009 року № 220 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 23. – С. 88–91.
23. Україна. М-во освіти і науки. Про затвердження змін до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікованими рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 року № 507 : наказ від 24 березня 2009 року № 268 // Офіційний вісник України. – 2009. – № 29. – С. 352–353.
 24. Україна. М-во освіти і науки. Про затвердження Концепції національного виховання студентської молоді : рішення колегії МОН України від 25.06 2009 р. протокол № 7/2-4 // Управління освітою. – 2009. – № 19. – С. 14–15 (Вкладка: Методист-Best).
 25. Україна. М-во освіти і науки. Умови прийому до вищих навчальних закладів України : затверджено наказом М-ва освіти і науки від 18.09 2009 № 873 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 31/32. – С. 20–44; Освіта України. – 2009. – 6 листопада. – С. 4–6; Офіційний вісник України. – 2009. – № 78. – С. 56–68; Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 84–103.
 26. Україна. Профспілка працівників освіти і науки. Про посилення ролі первинних профспілкових організацій у вирішенні програмних завдань Профспілки на основі статутних норм : постанова VII пленуму ЦК від 22 грудня 2008 року // Освіта України. – 2009. – 13 січня. – № 1/2. – С. 4.

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Адаменко О. Вибірковий метод в історико-педагогічному дослідженні / О. Адаменко // Рідна школа. – 2009. – № 5/6. – С. 8–11.
2. Андрейцев В. Концепція законопроекту про наукові школи вчених / В. Андрейцев // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 23–48.
3. Андрущенко В. «Електронна педагогіка»: впроваджуємо черговий новаторський проект : [до 175-річчя Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова] / В. Андрущенко, А. Кудін // Освіта. – 2009. – 4-11 листопада. – С. 4–5.
4. Андрущенко В. Педагогічній альма-матер 175 років : [2009 – 2010 н.р. оголошено роком міжнародного визнання НПУ ім. М. П. Драгоманова] / В. Андрущенко, Г. Волинка // Голос України. – 2009. – 4 грудня. – С. 10.
5. Alma mater національної еліти : [Київському національному університеті ім. Т. Шевченка – 175 років] // Освіта. – 2009. – 24 жовтня-4 листопада. – С. 1–7.
6. Бесчастний В. Донецький юридичний інститут: кроки до європейського освітнього простору / В. Бесчастний // Віче. – 2009. – № 11. – С. 18–19.

7. Биков В. Ю. Підвищення значущості інформаційно-комунікаційних технологій в освіті України / В. Ю. Биков // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 28–33.
8. Білан Л. Л. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищу освіту України / Л. Л. Білан // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 60. – С. 127–130.
9. Бобало Ю. Організація контролю якості підготовки фахівців у Національному університеті «Львівська політехніка» / Ю. Бобало, А. Гунькало, А. Загородній, О. Лозинський, В. Павлиш // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 5–11.
10. Бондаренко О. Експериментальна перевірка застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі з педагогічних дисциплін / О. Бондаренко // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 50–52.
11. Бочкарьов В. Тринадцяте повернення: про досягнення вітчизняної антарктичної науки / В. Бочкарьов // Освіта України. – 2009. – 13 травня. – С. 6.
12. Бродзянська А. Стратегія інноваційного розвитку може перетворити Україну на сильну, впливову, економічно розвинуту державу / А. Бродзянська, М. Корюненко // Освіта України. – 2009. – 26 червня. – С. 2–3.
13. Вакарчук І. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційного викликів : тези доповіді / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – 24 червня-1 липня. – С. 3.
14. Вакарчук І. Якість освіти і вільна траєкторія студента / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – 8-15 квітня. – С. 3.
15. Вантух В. Жива вода із джерел серця, або Сім десятиліть Самбірського подвижництва / В. Вантух, О. Кругляк // Початкова школа. – 2009. – № 9. – С. 55–57.
16. Віктор Ющенко: Випускники вищих шкіл мають бути освіченими, порядними людьми і патріотами України // Освіта України. – 2009. – 13 жовтня. – С. 1–2.
17. Волощук І. Компетентнісний підхід – у вищу школу України / І. Волощук // Педагогічна газета. – 2009. – № 4, квітень. – С. 3.
18. Ворніков В. Самоідентифікація приватного ВНЗ як соціального інституту: особистісний аспект / В. Ворніков // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 1. – С. 55–69.
19. Воронський В. До проблеми впровадження незалежного зовнішнього оцінювання : про результати оцінювання знань / В. Воронський // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 1. – С. 21.
20. Гаскевич О. Кризь стіну глухоти й ... байдужості : [Система освіти для глухих] / О. Гаскевич // Україна молода. – 2009. – 31 березня. – С. 12.
21. Гиленко О. 175 лет славної истории : [НПУ им. М. П. Драгоманова посвящается] / О. Гиленко // Кампус. – 2009. – № 6. – С. 8–9.

22. Голубенко О. Національна структура кваліфікацій вищої освіти: проблеми переформування / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50–60.
23. Голубенко О. Тест на стипендію чи перепустка до Європи? Успішність навчання студентів: якість підготовки / О. Голубенко, М. Смирний // Освіта. – 2009. – 25 березня-1 квітня. – С. 4–5.
24. Горшкова В. В. Образование взрослых: смена парадигмы на рубеже тысячелетий / В. В. Горшкова, В. В. Костецкий // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 41–47.
25. Григорук В. Актуальне завдання розв'язано : [презентація серії підручників «Автоматизація наукових досліджень» – нового слова у підготовці фахівців із впровадження комп'ютерних технологій] / В. Григорук // Освіта. – 2009. – 18-25 листопада. – С. 2.
26. Губернський Л. 175 років служіння Батьківщині під девізом *Utilitas Honor et Gloria* / Л. Губернський // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 7–15.
27. Данилова Г. Акмеологічна школа: нова якість освіти / Г. Данилова // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 96–108.
28. IX пленум ЦК Профспілки // Освіта. – 2009. – 16-23 грудня. – С. 4–5.
29. Дворнікова Н. С. Управлінський аспект демократизації навчально-виховного процесу у вітчизняних ВНЗ / Н. С. Дворнікова // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 48–51.
30. Демешкант Н. А. Теоретичні та практичні напрями розвитку екологічної освіти у ВНЗ природничо-аграрного спрямування / Н. А. Демешкант // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 56. – С. 15–20.
31. Демський С. Від сектору до інституту Національної академії наук : такий шлях пройшов інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, якому сьогодні виповнюється 60 років / С. Демський // Голос України. – 2009. – 13 травня. – С. 7.
32. Дем'яненко Н. До джерел вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар (до 175-річчя Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова) / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 60–65.
33. Дем'яненко Н. Інституту вищої освіти АПН України – 10 років: витоки, сьогоднішня, майбуття / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 25–28.
34. Деркач М. Освіта і наука – глобальні важелі розвитку суспільства / М. Деркач // Голос України. – 2009. – 16 червня. – С. 4.
35. Добрянський І. Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки 15 років на теренах української освіти: досвід самоідентифікації / І. Добрянський // Зб. наук. праць. – Кіровоград : КІРУЕ; ДЛАУ, 2009. – Ч. 1. – С. 5–27.
36. Добрянський І. Розвиток приватної вищої школи в Україні в сучасних умовах / І. Добрянський // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 2. – С. 4–15.

37. Добрянський І. Феномен приватної вищої школи / І. Добрянський // Рідна школа. – 2009. – № 2/3. – С. 15–19.
38. До 175-річчя Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова // Освіта. – 2009. – 18-25 листопада. – С. 4–7.
39. Драч І. І. Компетентнісний підхід як засіб модернізації змісту вищої освіти / І. І. Драч // Проблеми освіти. – К., 2008. – Вип. 57. – С. 44–48.
40. Дротенко В. Методологічний синтез культурологічного та українознавчого знання в освіті / В. Дротенко // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 6–8.
41. Дубина М. Повчальний та дієвий шлях : [12 грудня – Загальні збори Академії вищої освіти України] / М. Дубина // Освіта. – 2009. – 2-9 грудня. – С. 2.
42. Жильцов О. Сучасні підходи до проектування навчального процесу в умовах євроінтеграції / О. Жильцов // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 40–49.
43. Жилияєв І. Особливості сучасного правового забезпечення модернізації освіти України / І. Жилияєв // Віче. – 2009. – № 3. – С. 26–28.
44. Жорнова О. І. Відповідальність особистості: до питання змісту та способів пред'явлення у форматі соціокультурної норми / О. І. Жорнова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 56. – С. 34–38.
45. Забезпечити демократичні принципи Профспілки : доповідь на VII пленумі ЦК Профспілки працівників освіти і науки України голови Профспілки Л. Сачкова // Освіта України. – 2009. – 7 квітня. – С. 6–7, 8.
46. ЗНЗ – 2009: процедури тестування та апеляції мовою закону : витяги з Порядку проведення ЗНО навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти в 2009 р. // Сучасна освіта. – 2009. – № 5. – С. 10–11.
47. ЗНО з історії: сьогодні та перспективи // Освіта України. – 2009. – 17 лютого. – С. 7.
48. І. Вакарчук: Головне в освіті – її якість : виступ Міністра освіти і науки на розширеному засіданні Кабінету Міністрів України з питань розвитку загальної середньої освіти 5 жовтня 2009 року // Освіта. – 2009. – 7-14 жовтня. – С. 3.
49. Іван Вакарчук: Пріоритетом діяльності Міністерства є і буде якість надання освітніх послуг / підгот. М. Корюненко // Освіта України. – 2009. – 13 жовтня. – С. 2–3.
50. Інституту вищої освіти АПН України – 10 років // Освіта. – 2009. – 10-17 червня. – С. 1–7.
51. Калашнікова С. Механізми забезпечення інноваційного організаційного розвитку сучасного університету / С. Калашнікова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 17–23.
52. Кирей В. Навчають грамоти, що обертається прибутками : Уманський державний аграрний університет – один із лідерів серед аграрних вузів України / В. Кирей // Віче. – 2009. – № 4. – С. 56–57.

53. Кіт Л. Навігатор у морі інформаційних ресурсів : [інтерв'ю з директором Наукової бібліотеки ім. Максимовича О. Г. Кириленком] / Л. Кіт // Освіта. – 2009. – 28 жовтня-4 листопада. – С. 5.
54. Коваленко О. Іван Вакарчук: Треба зробити так, щоб українську науку впізнали в світі : [виступ міністра освіти і науки на засіданні Ради проректорів з наукової роботи внз III-IV рівнів акредитації] / О. Коваленко // Освіта України. – 2009. – 26 травня. – С. 8, 10.
55. Коваленко О. Державна увага до державної мови / О. Коваленко // Освіта України. – 2009. – 20 березня. – С. 2, 3.
56. Коваленко О. Освіта дорослих: концепція як підґрунтя до закону / О. Коваленко // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 1. – С. 2.
57. Колечкін В. Вища освіта в період одержавлення освітньої системи у 1917 – 1991 рр. / В. Колечкін // Зб. наук. праць. – Кіровоград : КІРУЕ, 2009. – Ч. 1. – С. 106–126.
58. Коноваленко О. В ім'я совісті і правди : Інтерв'ю з ректором Київського міжнародного університету Х. В. Хачатуряном / О. Коноваленко // Освіта. – 2009. – 7-14 жовтня. – С. 4–5.
59. Кононенко П. Українознавство в системі освіти / П. Кононенко, Т. Кононенко // Освіта України. – 2009. – 12 червня. – С. 5.
60. Короденко М. Кримська освіта для студентів-інвалідів / М. Короденко // Освіта України. – 2009. – 27 жовтня. – С. 5.
61. Короденко М. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти / М. Короденко // Освіта України. – 2009. – 7 квітня. – С. 2.
62. Короденко М. Що чекає вищу освіту? / М. Короденко // Сучасна освіта. – 2009. – № 6. – С. 12–14.
63. Корюненко М. Україна – Польща: неперервна освіта в умовах полікультурності / М. Корюненко // Освіта України. – 2009. – 18 вересня. – С. 4.
64. Костюченко О. В Острозькій академії створили Національний студентський союз / О. Костюченко // Освіта України. – 2009. – 24 березня. – С. 3.
65. Коханова І. Реферування документів як затребувана сфера інформаційної діяльності / І. Коханова // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 2. – С. 31–32.
66. Красуцька І. Якісна мовна освіта: погляд у майбутнє. Сприяння розвитку мовної освіти в Україні : [загально-український форум для мовних фахівців] / І. Красуцька // Освіта України. – 2009. – 24 листопада. – С. 7.
67. Кремень В. Національна ідентичність – невблаганна вимога часу / В. Кремень // Освіта України. – 2009. – 19 травня. – С. 3.
68. Кузьминова Я. И. Поддерживать или инвестировать? Образовательные программы в рамках антикризисных мер / Я. И. Кузьминов // Вопросы образования. – 2009. – С. 1. – С. 5–18.
69. Кузьмінський А. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: європейський вимір / А. Кузьмінський // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 13–18.

70. Кузнецов Ю. «Педагогіка праці» двох сусідніх народів : III форум «Україна-Польща» / Ю. Кузнецов // Освіта України. – 2009. – 19 травня (Спецвипуск).
71. Куліков П. Виконання галузевої угоди забезпечує конституційні права освітян : [виступ на IX пленумі ЦК Профспілки заступника міністра освіти і науки] // Освіта України. – 2009. – 18 грудня. – С. 3–4.
72. Куліковський Б. До Європейського простору вищої освіти : [Міжнародний семінар в університетах Австрії та Швейцарії] / Б. Куліковський, К. Буглак // Освіта України. – 2009. – 20 листопада. – С. 4–5.
73. Курбатов С. Концепція університету світового класу: шанхайська версія : міжнародна конференція / С. Курбатов // Педагогічна газета. – 2009. – Листопад. – С. 1, 2.
74. Курбатов С. Про формування рейтингів університетів в Україні / С. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 111–121.
75. Курок О. Учительський інститут стояв біля витоків системи народної освіти : до 135-ї річниці Глухівського державного педагогічного університету ім. О. Довженко / О. Курок, В. Борисенко // Освіта України. – 2009. – 21 серпня. – С. 8–9.
76. Кутняк І. Шляхами наукового і методичного зростання / І. Кутняк // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 2–3.
77. Левітас Ф. З історії КМПУ імені Б. Д. Грінченка / Ф. Левітас // Історія в школі. – 2009. – № 9. – С. 14–18.
78. Левчишина О. Вища освіта України на сучасному етапі розвитку в контексті регуляторної політики держави / О. Левчишина // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 17–23.
79. Левшин М. Автори підручників – студенти / М. Левшин, Н. Тітаренко // Освіта. – 2009. – 8-15 квітня. – С. 4.
80. Лисенко О. І. Становлення та розвиток педагогічної практики у ВНЗ України (1917-1940 рр.) / О. І. Лисенко // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 36–44.
81. Лобанова Л. Архітектура наукових ступенів: міжнародна практика : вітчизняні традиції / Л. Лобанова // Вісник НАН України. – 2009. – № 1. – С. 42–55.
82. Луговий В. Україна – Казахстан: розвиток співробітництва в освітньо-науковій сфері / В. Луговий // Педагогічна газета. – 2009. – Листопад. – С. 4.
83. Луговий В. Україна – Швейцарія: освіта для демократичного громадянства : [про візит української делегації освітян до Цюріха] / В. Луговий, В. Олійник, О. Овчарук // Педагогічна газета. – 2009. – Жовтень. – С. 4.
84. Медеяєв В. М. Євроінтеграція освіти / В. М. Медеяєв // Економіка в школах України. – 2009. – № 6, червень. – С. 43–46.
85. Наша мета – висококваліфікований сучасний учитель : інтерв'ю з В. Огнев'юком, ректором Київського міського педагогічного університету

- ім. Б. Д. Грінченка // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 12–13.
86. Луговий В. І. Європейська концепція компетентісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 13–25.
87. Медведєв О. Екологізація освіти як складова сталого розвитку / О. Медведєв // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 2. – С. 182–190.
88. Медведчук А. Перлина Буковини, або навчання у палацах / А. Медведчук // Сучасна освіта. – 2009. – № 6. – С. 16–17.
89. Медведчук А. «Таємний» університет на заході України / А. Медведчук // Сучасна освіта. – 2009. – № 12. – С. 30–31.
90. Медеяєв В. М. Євроінтеграція освіти. Міркування практика / В. М. Медеяєв // Географія. – 2009. – № 21. – С. 2–5.
91. «Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти» : доповідь Міністра освіти і науки Івана Вакарчука на розширеній підсумковій колегії МОН України (2 квітня 2009 року) // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, ч. 1. – С. 6–24.
92. Михайленко М. Наші студенти впевнені, що здобувають якісну освіту міжнародного рівня / Н. Михайленко // Освіта України. – 2009. – 15 травня. – С. 5.
93. Міжнародне життя галузевої профспілки. Методичні розробки щодо використання рекомендацій МОП та ЮНЕСКО // Освіта України. – 2009. – 2 жовтня. – С. 4.
94. Монаєнко А. Особливості фінансової діяльності вищих навчальних закладів в Україні / А. Монаєнко // Підприємництво, господарство і право. – 2009. – № 7. – С. 31–35.
95. Монзолевська Н. Рейдерство у білих рукавичках. Найчорноземніший варіант : [Уманський державний аграрний університет] / Н. Монзолевська // Освіта. – 2009. – 25 листопада-2 грудня. – С. 6–7.
96. Марігодов В. К. Морфологічний аналіз задач удосконалення та розвитку інтелекту студентів / В. К. Марігодов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 56. – С. 44–48.
97. Мріємо перетворити бібліотеку на модерний всеукраїнський науково-інформаційний, освітній та культурний центр : [інтерв'ю з директором ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського П. Роговою] // Педагогічна газета. – 2009. – Грудень. – С. 4–5.
98. Ніколаєва С. Ю. Типова програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.02 «Теорія і методика навчання: іноземні мови» / С. Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2009. – № 3. – С. 36–55.
99. Огнев'юк В. Криза – момент істини для університетської освіти / В. Огнев'юк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 5–16.
100. Олійник В. Модернізація системи ППО України в контексті змін / В. Олійник // Управління освітою. – 2009. – № 16. – С. 3–7.

101. Оршанський Л. Дрогобицьку школу народних художніх ремесел знають у всьому світі / Л. Оршанський // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 6. – С. 20–22.
102. Отич О. Педагогічне щастя академіка Неллі Ничкало / О. Отич // Педагогічна газета. – 2009. – Верес., № 9. – С. 6.
103. Пасова Т. Гендер – це свобода / Т. Пасова // Віче. – 2009. – № 5. – С. 52–54.
104. Перич І. Гуманітаристика Київського університету і Українська Академія наук / І. Перич // Історія України. – 2009. – № 38. – С. 1–4.
105. Підсумковій атестації бути! // Сучасна освіта. – 2009. – № 10. – С. 12–13.
106. Полякова О. Підготовка вчителя до оцінювальної діяльності в системі післядипломної освіти / О. Полякова // Початкова школа. – 2009. – № 3. – С. 58–59.
107. Правін А. Світоч юридичної науки та освіти / А. Правін // Віче. – 2009. – № 11. – С. 10–12.
108. «Президентські реформи підтримано» : виступ Міністра освіти і науки І. Вакарчука на зустрічі Президента України з ректорами 5 жовтня 2009 р. // Освіта. – 2009. – 7-14 жовтня. – С. 2.
109. Приватна освіта в Україні: вчора, сьогодні, завтра / підгот. М. Касумова // Сучасна освіта. – 2009. – № 11. – С. 10–13.
110. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26–30.
111. Рапіна Л. Два погляди на «Білу книгу національної освіти» : [«Артеківські діалоги – 2009 : міжн. освітній форум»] / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2009. – Вересень. – С. 1–3.
112. Рапіна Л. Інститут вищої освіти і Болонський процес – ровесники : інтерв'ю з директором Інституту вищої освіти В. Луговим / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2009. – № 5, травень. – С. 4, 5.
113. Робота кафедри теорії і методики початкової освіти Київського міського педагогічного університету імені Б. Д. Грінченка : до 20-річчя з дня заснування кафедри // Початкова освіта. – 2009. – № 11, березень. – С. 3–31 (Спецвипуск).
114. Рогова П. Головні освітні книгозбірні – 10 років / П. Рогова // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 80–81.
115. Романов К. В. Культурно-антропологический подход к философскому осмыслению методологических основ новой школы / К. В. Романов // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 27–32.
116. Романовський О. Виховання інтелігентної та освіченої української нації / О. Романовський, Ю. Романовська // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 33–41.
117. Романовський О. Вища освіта за міжнародними стандартами: досвіт Українсько-американського гуманітарного інституту (До 175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова) / О. Романовський, Ю. Романовська // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 33–37.

118. Романовський О. Україна – Німеччина: приязнь і щирість : міжнародне співробітництво / О. Романовська, Ю. Романовська // Освіта. – 2009. – 30 вересня-7 жовтня. – С. 4.
119. Ткаченко О. Освіта і вище призначення людини / О. Ткаченко // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 1. – С. 240–286.
120. Савельєв В. Вища освіта України перед викликами ХХІ століття: критичний вимір / В. Савельєв // Психологія і суспільство. – 2009. – № 4. – С. 242–247.
121. Савенкова Ю. С. Управление конкурентоспособностью вуза в современных социально-экономических условиях / Ю. С. Савенкова // Вопросы образования. – 2009. – № 4. – С. 182–198.
122. Сачков Л. С. Про стан виконання галузевої угоди між МОН України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2007-2009 роки : постанова пленуму ЦК Профспілки / Л. С. Сачков // Освіта України. – 2009. – 18 грудня. – С. 5–6.
123. Свіженко В. Наука в університетах: перші кроки. Державна цільова науково-технічна та соціальна програма / В. Свіженко // Освіта України. – 2009. – 13 травня. – С. 2.
124. Сидоренко В. Елементи невербальної комунікації в професійній підготовці майбутніх учителів трудового навчання / В. Сидоренко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 10. – С. 22–25.
125. Сисоєва С. Принципи розвитку неперервної освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу / С. Сисоєва // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 2–6.
126. Сігаєва Л. Наукова співпраця вчених-педагогів України і Польщі / Л. Сігаєва // Освіта. – 2009. – 27 травня-3 червня. – С. 8–9.
127. Сікорський П. Проблеми дидактичної взаємодії середньої і вищої школи – основа якісної підготовки фахівців / П. Сікорський // Шлях освіти. – 2009. – № 1. – С. 10–15.
128. Січкаренко Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 59–64.
129. Скалько С. 70 років – на захисті прав та інтересів освітян Кіровоградщини / С. Скалько // Освітянське слово. – 2009. – № 6, червень. – С. 3.
130. Скоробагатова М. Особливості підготовки вчителів початкової школи України у післявоєнний період / М. Скоробагатова // Початкова школа. – 2009. – № 12. – С. 53–56.
131. Скрипник М. Найпродуктивніше середовище... Для формування емпатійного ставлення до інших / М. Скрипник // Управління освітою. – 2009. – № 8, квітень. – С. 11–17.
132. Співаковський О. В. Питання управління інтеграцією компаній та університетів / О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 3–9.

133. 175 років юності : [з історії перших українських університетів та академій] // *Голос України*. – 2009. – 26 червня. – С. 6–7.
134. 175 років юності. II. Храм науки між двома війнами // *Голос України*. – 2009. – 3 липня. – С. 13.
135. 175 років юності. III. Від бліцкригу до «відлиги» // *Голос України*. – 2009. – 10 липня. – С. 11.
136. Строгецкая Е. В. Идея и миссия современного университета / Е. В. Строгецкая // *Вопросы образования*. – 2009. – № 4. – С. 67–81.
137. Супрун М. О. Самовиховання і його значення у процесі розвитку особистості / М. О. Супрун // *Нові технології навчання : наук.-метод. зб.* – К., 2009. – Вип. 56. – С. 48–54.
138. Судакова І. Є. Дистанційна освіта у світі та в Україні: історія розвитку та сьогодення / М. В. Судакова // *Проблеми освіти*. – К., 2008. – Вип. 57. – С. 32–36.
139. Сухарніков Ю. Сутнісні розбіжності діяльнісного й компетентісного підходів до стандартизації освіти в Україні / Ю. Сухарніков // *Педагогіка і психологія*. – 2009. – № 2. – С. 32–41.
140. Таланова Ж. В. Реалізація компетентісного підходу в докторській підготовці: європейський досвід / Ж. В. Таланова // *Педагогіка і психологія*. – 2009. – № 3. – С. 90–99.
141. Тацій В. Національна юридична академія України Ярослава Мудрого – лідер юридичної освіти в Україні / В. Тацій // *Вища школа*. – 2009. – № 10. – С. 5–13.
142. Тверезовська Н. Формування мотивації групової навчальної діяльності студентів у процесі вивчення технології приготування страв / Н. Тверезовська // *Трудова підготовка в закладах освіти*. – 2009. – № 10. – С. 25–29.
143. Туниця Ю. Пріоритет освіти: не декларований, а реальний / Ю. Туниця // *Урядовий кур'єр*. – 2009. – 8 липня. – С. 6.
144. Уліщенко А. Розвиток креативних якостей педагога в системі підвищення кваліфікації / А. Уліщенко // *Освіта і управління*. – 2009. – Т. 12, ч. 1. – С. 126–131.
145. Ушенко О. Наука як антикризовий еліксир / О. Ушенко // *Освіта України*. – 2009. – 13 травня. – С. 4.
146. Филонович С. Р. Life-long learning: последствия для высшей школы / С. Р. Филонович // *Вопросы образования*. – 2009. – № 4. – С. 55–66.
147. Фоменко Н. А. Стандартизація вищої освіти як теоретико-методична проблема / Н. А. Фоменко // *Проблеми освіти*. – К., 2008. – Вип. 57. – С. 16–25.
148. Хоружа Л. У пошуках нової моделі педагогічної освіти / Л. Хоружа // *Вища школа*. – 2009. – № 11. – С. 23–31.
149. Царьова Т. Технологія як економічна категорія / Т. Царьова, О. Зозульов // *Вища школа*. – 2009. – № 11. – С. 92–103.

150. Черненко Н. Бути ближче до інтересів молоді та ринку праці. Півстолітній шлях професійно-технічного закладу / Н. Черненко // Освітнянське слово. – 2009. – Жовтень. – С. 3.
151. Чернікова Л. Освіта проектно-технологічна. Педагогічні парки освітніх інновацій – генератори і провідники практичного використання нових знань, ідей, досвіду / Л. Чернікова // Управління освітою. – 2009. – № 4, лютий. – С. 11–14.
152. Читання пам'яті Віталія Стріхи (1931 – 1999) // Освіта. – 2009. – 11-18 лютого. – С. 6.
153. Шльосек Ф. Ефективна співпраця польських та українських педагогів / Ф. Шльосек // Освіта України. – 2009. – 19 травня. – С. 4.
154. Шулікін Д. До якості освіти через діалоги : міжнародний форум «Артеківські діалоги» / Д. Шулікін // Освіта України. – 2009. – 2 жовтня. – С. 2.
155. Шулікін Д. МОН представило нові умови прийому до ВНЗ / Д. Шулікін // Освіта України. – 2009. – 16 жовтня. – С. 1.
156. Шулікін Д. Нова віха у розвитку вітчизняної вищої школи / Д. Шулікін // Освіта України. – 2009. – 10 липня. – С. 5.
157. Шулікін Д. Вступ до ВНЗ: вивчаємо досвід і дивимось у майбутнє : міжнародна конференція «Реформування системи вступу до ВНЗ» / Д. Шулікін // Освіта України. – 2009. – 24 лютого. – С. 2.
158. Щербань М. У кафедри є майбутнє : інтерв'ю з ректором Одеського національного університету ім. Мечникова О. В. Александровим / М. Щербань // Освіта. – 2009. – 8-15 квітня. – С. 6–7.
159. Ямчук А. Інформаційне забезпечення наукових досліджень / А. Ямчук // Освіта України. – 2009. – 13 травня. – С. 5.
160. Ярмошук І. Інклюзивне навчання в системі освіти / І. Ярмошук // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 24–28.
161. Ясній П. Із Тернополя на практику до Парижа / П. Ясній; розмову вела Л. Марчук // Віче. – 2009. – № 1/2. – С. 26–27.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ

1. Азарова Т. Теорія і практика організації самостійної роботи ВНЗ / Т. Азарова // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград : ВДЛАУ, 2009. – Ч. 1. – С. 28–54.
2. Акімов Д. Працевлаштування без гарантії та «міграційний туризм» / Д. Акімов // Освіта України. – 2009. – 12 червня. – С. 6.
3. Альбітарова Е. Н. Дидактичні принципи та вимоги до використання комп'ютерних технологій під час вивчення основ охорони праці / Е. Н. Альбітарова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 56. – С. 54–58.
4. Анісімов М. Проблеми впровадження методів профорієнтаційної роботи в середній школі / М. Анісімов, Н. Остапчук // Наукові записки. –

- Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 123–126. – (Серія: Педагогічні науки).
5. Антоненко Т. Л. Психологічні основи впливу ціннісно-смиислової сфери на професійне становлення майбутнього фахівця / Т. Л. Антоненко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 26–36.
 6. Артюшина М. В. Проблеми підготовки педагогічних працівників вищої школи України до запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу / М. В. Артюшина // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 26–31.
 7. Аспірант? Стажист? Здобувач? Що говорить Закон // Сучасна освіта. – 2009. – № 6. – С. 42.
 8. Афанасьєв А. Проблеми формування ідеалів патріотичного виховання на ціннісних орієнтацій студентів на сучасному етапі / А. Афанасьєв // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 18–21. – (Серія: Педагогічні науки); Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 18–21.
 9. Бабенко А. Сутність і завдання інтеграційних занять зі спортивних ігор у системі підготовки майбутнього вчителя фізичної культури / А. Бабенко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 15–18. – (Серія: Педагогічні науки).
 10. Бабенко Л. Сутність та зміст підготовки майбутнього вчителя-філолога до професійного самовдосконалення / Л. Бабенко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 18–23. – (Серія: Педагогічні науки).
 11. Бабійчук Т. Аматорська кіно творчість як ефективний шлях до професійної компетентності майбутнього педагога / Т. Бабійчук // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 2. – С. 44–45.
 12. Баб'як-Білецька Л. Особливості формування професійних компетенцій майбутніх фахівців початкової освіти / Л. Баб'як-Білецька // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 12–14.
 13. Бендера І. Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи / І. Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61–78.
 14. Бех І. Життя особистості у духовному діапазоні / І. Бех // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 7–17.
 15. Бобрицька В. Критерії та рівні готовності майбутніх учителів до формування здорового способу життя / В. Бобрицька // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 52–56.
 16. Богомолів М. Формування наукового світогляду студентів при викладанні теорії електричних та магнітних явищ / М. Богомолів, Є. Малець // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 135–138. – (Серія: Педагогічні науки).
 17. Бойко А. Науково-методичний супровід професійно-педагогічної підготовки вчителя / А. Бойко // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 28–33.

18. Бойко А. Стратегія-упровадження прискореного розвитку педагогічної практики й теорії / А. Бойко // Рідна школа. – 2009. – № 2/3. – С. 3–9.
19. Бойко Я. Організація самостійної роботи студентів у вищих педагогічних навчальних закладах / Я. Бойко // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 19–23.
20. Боровік О. Учитель фізики у вимірі педагогічної майстерності та педагогічної техніки / О. Боровік // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 48–51.
21. Бродський Г. Роль оркестру українських народних інструментів в художньо-творчому розвитку майбутнього вчителя / Г. Бродський // Наукові записки. – Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 40–44. – (Серія: Педагогічні науки).
22. Бургун І. Особливості навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах модульної технології навчання фізики / І. Бургун // Наукові записки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 145–150. – (Серія: Педагогічні науки).
23. Буряк В. Організація модульного навчання / В. Буряк // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 18–31.
24. Бучнева Н. За дипломом в Інтернет / Н. Бучнева // Сучасна освіта. – 2009. – № 10. – С. 16–17.
25. Вакарчук І. Екзаменаційна сесія як вона є / І. Вакарчук // Освіта України. – 2009. – 3 березня. – С. 2–3.
26. Вакарчук І. Сучасна фізико-математична освіта і наука: тенденції та перспективи / І. Вакарчук // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 3–22.
27. Вакарчук І. Якість освіти і вільна траєкторія студента / І. Вакарчук // Освіта України. – 2009. – 13 травня. – С. 1, 7.
28. Васильченко А. Города студентов. Университетские города Европы / А. Васильченко // Кампус. – 2009. – № 7. – С. 30–34.
29. Виховна робота в ПТНЗ // Все для вчителя. – 2009. – № 9/10. – С. 3–20.
30. Вознесенська О. Особистісний розвиток студентів засобами арт-терапії: відповідальність системи освіти / О. Вознесенська // Управління освітою. – 2009. – № 1. – С. 2–3.
31. Волобуєва Т. Здатність до наукового пошуку компетентного педагога / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2009. – № 8, квітень. – С. 8–10.
32. Гавриленко О. Інформаційно-комунікаційні технології у професійній підготовці майбутнього вчителя / О. Гавриленко // Наукові записки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 24–29. – (Серія: Педагогічні науки).
33. Галіцан О. Формування педагогічної фасилітації майбутніх учителів в умовах особистісно-орієнтованої парадигми освіти / О. Галіцан // Наукові записки. – Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 39–41. – (Серія: Педагогічні науки).
34. Гасанов М. М. Этнокультурный диалог как средство воспитания студенческой молодежи / М. М. Гасанов // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 59–65.

35. Герасименко Т. В. Елементи педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського як виховні інновації у формуванні особистості студента - майбутнього сім'янина / Т. В. Герасименко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 57–67.
36. Глузман Н. Системний підхід як методологічна основа професійно-математичної підготовки вчителів початкових класів / Н. Глузман // Рідна школа. – 2009. – № 5/6. – С. 71–75.
37. Голодюк Л. Підготовка вчителя до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі в системі післядипломної педагогічної освіти: змістовно-процесуальний аспект / Л. Голодюк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 6. – С. 82–86.
38. Гончаренко Л. А. Тренінг як форма роботи з формування полікультурної освіченості вчителів / Л. А. Гончаренко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 71–74.
39. Гора О. Аналіз сформованості національної ідентичності у студентської молоді / О. Гора // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 2. – С. 65–73.
40. Горбенко О. Теоретичний аспект проблеми формування музично-виконавської компетентності майбутнього вчителя музики / О. Горбенко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 42–46. – (Серія: Педагогічні науки).
41. Губа С Місце, роль та чинники формування культурної самоідентифікації у структурі професійної підготовки вчителя іноземних мов / С. Губа // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 64–68. – (Серія: Педагогічні науки).
42. Гуменникова Т. Підготовка вчителя до особистісно орієнтованого виховання молодшого школяра / Т. Гуменникова // Початкова школа. – 2009. – № 4. – С. 47–49.
43. Гурець І. Нове осмислення методики підготовки вчителів біології / І. Гурець // Освіта України. – 2009. – 6 жовтня. – С. 6.
44. Гур'янов Ю. Шляхи формування якісного спеціаліста / Ю. Гур'янов [та ін.] // Зб. наук. праць КІРУЕ. – 2009. – Ч. 1. – С. 69–92.
45. Гур'янова О. Зростання вимог до фахової підготовки вчителів та проблема їх забезпечення / О. Гур'янова // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 68–72. – (Серія: Педагогічні науки).
46. Даниляк Й. Роль компонентів галузі «Мистецтво» у підготовці вчителів початкових класів / Й. Даниляк // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 24–25.
47. Дідич Г. Використання музично-слухових уявлень у формуванні виконавської майстерності інструменталіста / Г. Дідич, М. І. Гейченко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 51–54. – (Серія: Педагогічні науки).

48. Дмитриева В. Модульно-рейтинговая система организации управляемой самостоятельной работы студентов / В. Дмитриева, П. Самойленко // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 37 – 41 – (Серія: Педагогічні науки).
49. Добрянський І. Соціально-професійна адаптація студентів у системі приватної вищої освіти (з досвіду роботи) / І. Добрянський // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 54 – 57. – (Серія: Педагогічні науки).
50. Долинський Б. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до професійно-педагогічної діяльності в сучасній науці / Б. Долинський // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 60 – 66. – (Серія: Педагогічні науки).
51. Доманский Е. В. Рефлексивное обучение в подготовке учителя / Е. В. Доманский // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 74 – 79.
52. Дубінка М. Особливості процесу самовизначення особистості / М. Дубінка // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 75 – 81. – (Серія: Педагогічні науки).
53. Дяченко Т. І. Професійна мотивація курсу латинської мови / Т. І. Дяченко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 74 – 77.
54. Жадан І. Ціннісні пріоритети студентської молоді / І. Жадан // Педагогічна газета. – 2009. – Листопад. – С. 6,7.
55. Жорнова О. І. Основні проблеми підготовки студентів університетів до культуротворчості за нових умов праці / О. І. Жорнова // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 56 – 64.
56. Жорнова О. І. Професійна підготовка майбутніх фахівців відповідно до правил єдиного ринку / О. І. Жорнова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 24 – 29.
57. Жорнова О. І. Суб'єктна активність особистості як вибудовування повсякденної життєдіяльності: до розробки способів визначення та вимірювання / О. І. Жорнова // Проблеми освіти. – 2009. – № 59. – С. 12 – 16.
58. Жорнова О. І. Суб'єктне формування студентів : до визначення мети та завдань педагогічного дослідження / О. І. Жорнова // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 51 – 56.
59. Завгородня О. Шлях до Європи: світоглядне річище (філософські тексти й сучасні контексти) / О. Завгородня // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 99 – 110.
60. Зарубінська І. Соціально компетентна особистість уміє пояснити причини поведінки людей / І. Зарубінська // Освіта. – 2009. – 4 – 11 листопада. – С. 7.
61. Зимульдінова А. Підготовка майбутніх учителів до впровадження педагогічних технологій у школі І ступеня / А. Зимульдінова // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 10 – 12.
62. Зязюн І. Учительська професія в якісних вимірах нашого часу / І. Зязюн // Освіта України. – 2009. – 23 жовтня. – С. 4 – 5.

63. Ісаєв С. Д. Проблеми викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» у ВНЗ України та шляхи їх вирішення / С. Д. Ісаєв // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 5. – С. 8 – 10.
64. Катеруша О. Ділові ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / О. Катеруша // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 53 – 61.
65. Кіросір О. Самостійна підготовка студентів до аудиторних занять як складова педагогічної інноватики / О. Кіросір // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 1 (22). – С. 39 – 42.
66. Коберник О. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя трудового навчання / О. Коберник // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 3. – С. 37 – 40.
67. Ковальова К. Застосування діяльнісного підходу при підготовці майбутніх вчителів географії / К. Ковальова // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 29 – 33.
68. Ковальчук В. Гра як важливий засіб професійного становлення майбутніх учителів / В. Ковальчук // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 162 – 166. – (Серія: Педагогічні науки).
69. Ковальчук В. Інтенсифікація світоглядно-методологічної та професійної підготовки вчителів початкових класів: модернізаційний ракурс / В. Ковальчук // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 15 – 16.
70. Корніяка О. М. Розвиток комунікативної культури студентів педагогічних спеціальностей: методичні рекомендації / О. М. Корніяка // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 86 – 92.
71. Король А. Д. Повышение квалификации учителя в сетевой структуре учебного взаимодействия / А. Д. Король // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 57 – 62.
72. Корольова В. С. Методика підготовки та проведення конференцій і педагогічних читань / В. С. Корольова // Все для вчителя. – 2009. – № 21/22. – С. 56 – 58.
73. Костікова І. Закономірності й принципи ефективної підготовки майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / І. Костікова // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 98 – 104. – (Серія: Педагогічні науки).
74. Кравцов В. Етапи формування методологічної культури майбутнього вчителя / В. Кравцов // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 104 – 109. – (Серія: Педагогічні науки).
75. Кравченко-Дзондза О. Організація і здійснення виховного процесу на педагогічному факультеті : [Дрогобицький державний педагогічний університет] / О. Кравченко-Дзондза // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 21 – 22.
76. Кремінський Б. Психолого-педагогічні аспекти розвитку інтелекту учнів і студентів у навчанні фізики / Б. Кремінський // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 46 – 50. – (Серія: Педагогічні науки).

77. Кубицький С. О. Формування комунікативної культури у школярів та студентів (постановка проблеми) / С. О. Кубицький, Н. О. Зуєнко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 56. – С. 86 – 91.
78. Кузьменко Г. В. Художньо-естетична освіта як один із пріоритетних напрямів виховання сучасної молоді / Г. В. Кузьменко // Позакласний час. – 2009. – № 17/18. – С. 7 – 10.
79. Кушнір В. А. Експериментальне дослідження творчості студентів та учнів за допомогою тестів з математики / В. А. Кушнір, А. І. Ольшанецька, І. Я. Дворак // Педагогічний вісник. – 2009. – № 1/2. – С. 11 – 18.
80. Лалак Н. Формування професійної компетентності у майбутніх учителів як психолого-педагогічна проблема / Н. Лалак // Рідна школа. – 2009. – № 5/6. – С. 17 – 20.
81. Ланецька І. Диференціація навчання як засіб підвищення якості знань студентів з іноземної мови / І. Ланецька // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 2. – С. 157 – 182.
82. Лапінський В. Електронні засоби навчання: чи сповна виконують вони свою місію у сучасній школі / В. Лапінський // Освіта. – 2009. – 4 – 11 листопада. – С. 8.
83. Левочко М. Наступність як філософська та педагогічна категорія у підготовці фахівців економічної галузі / М. Левочко // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 49 – 58.
84. Левшин М. Творча лабораторія у студентській аудиторії / М. Левшин // Освіта. – 2009. – 4 – 11 листопада. – С. 8.
85. Логвінова Я. Педагогічні засади дистанційного навчання у підготовці фахівців з вищою освітою / Я. Логвінова // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 65 - 69. – (Серія: Педагогічні науки).
86. Луцик Д. Кафедра – провідний науковий та навчально-виховний підрозділ університету / Д. Луцик // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 3 – 4.
87. Мазур Н. Складові професіоналізму майбутнього викладача педагогіки / Н. Мазур // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 111 – 116. – (Серія: Педагогічні науки).
88. Мазур Н. Сутність професіоналізму майбутнього викладача педагогіки / Н. Мазур // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 117 – 122. – (Серія: Педагогічні науки).
89. Макєєва І. І. Психологічні проблеми інформаційно-бібліографічної перекваліфікації бібліотекарів книгозбірень вишів / І. І. Макєєва // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 142 – 149.
90. Малихін А. Компетентність як критерій професійного становлення майбутнього вчителя трудового навчання / А. Малихін // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 6. – С. 23 – 27.
91. Марігодов В. К. Морфологічний аналіз задач організації та проведення ігрових практичних занять / В. К. Марігодов // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 29 – 32.

92. Мартиненко С. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу, наукової та соціально-гуманітарної діяльності / С. Мартиненко // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 32 – 39.
93. Мироненко Н. Інноваційна діяльність та її місце в професійній підготовці майбутнього вчителя технологій / Н. Мироненко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 122 – 127. – (Серія: Педагогічні науки).
94. Муқан В. Чтобы не просить у родителей: работа для студента / В. Муқан // Кампус. – 2009. – № 7. – С. 44 – 49.
95. Негребецька О. Формування музичної культури як чинник соціалізації студентів музичних спеціальностей / О. Негребецька // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 127 – 132. – (Серія: Педагогічні науки).
96. Нерубашенко В. Проблеми організації самостійної роботи студентів / В. Нерубашенко // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 1. – С. 176 – 180.
97. Ніколаєнко Л. Проблема готовності до самостійного добору музичної інформації / Л. Ніколаєнко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 132 – 136. – (Серія: Педагогічні науки).
98. Носенко Е. Л. «Позитивна психологія» й перспективи досліджень оптимального функціонування людини як суб'єкта життєдіяльності / Е. Л. Носенко, І. Ф. Аршава // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 56 – 66.
99. Орловська Л. Правове виховання у загальній системі виховної роботи із молоддю / Л. Орловська // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 1 (22). – С. 64 – 66.
100. Паламарчук Л. Етнокультурологічна компетентність учителя географії / Л. Паламарчук // Рідна школа. – 2009. – № 5/6. – С. 21 – 24.
101. Пальшкова І. Культурологічний підхід до формування особистості майбутнього вчителя в педагогіці вищої школи / І. Пальшкова // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 141 – 145. – (Серія: Педагогічні науки).
102. Панченко Г. Деякі особливості підходів до вивчення проблеми професійної компетентності вчителя фізичної культури / Г. Панченко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 145 – 150. – (Серія: Педагогічні науки).
103. Пасічник Н. Компонентно-структурний склад економічної культури майбутнього вчителя / Н. Пасічник // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 150 – 154. – (Серія: Педагогічні науки).
104. Пелех Г. Аксіопедагогіка: простір для інноватики і сенсотворчості / Г. Пелех // Освіта. – 2009. – 4 – 11 листопада. – С. 6; Педагогічна газета. – 2009. – Жовтень. – С. 6.
105. Пелех Ю. Теоретико-методичний аналіз впливу аксіологічної складової на розвиток навчально-змістового компонента системи підготовки

- майбутніх учителів / Ю. Пелех // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 8 – 12. – (Серія: Педагогічні науки).
106. Пелех Ю. Ціннісні орієнтації сучасного студента / Ю. Пелех // Освіта. – 2009. – 8 – 15 квітня. – С. 5.
107. Перехейда О. Інноваційні форми підвищення професійної майстерності педагога / О. Перехейда // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 4. – С. 90 – 94.
108. Печуричко К. Дневная и заочная формы вузовского обучения / К. Печуричко // Сучасна освіта. – 2009. – № 10. – С. 14 – 15.
109. Пляченко Т. Зміст самостійної підготовки майбутнього вчителя музики до роботи з учнівськими музично-інструментальними колективами / Т. Пляченко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 154 – 159. – (Серія: Педагогічні науки).
110. Погоньшева Д. А. Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании / Д. А. Погоньшева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22 – 28.
111. Попов В. Р. Студенческое самоуправление: опыт сравнительного историко-социологического анализа / В. Р. Попов // Вопросы образования. – 2009. – № 2. – С. 211 – 222.
112. Потапенко Н. Соціально-психологічна адаптація студентів в процесі навчання у ВНЗ: можливості психологічної допомоги / Н. Потапенко // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 1. – С. 198 – 217.
113. Потапова Н. І. Педагогічні умови оптимізації підготовки майбутнього вчителя до виховної діяльності в початковій школі / Н. І. Потапова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 36 – 44.
114. Поцюрко Р. Формування необхідних навичок у студентів для запобігання захворювань інтерактивними методами навчання на заняттях фізвиховання / Р. Поцюрко, І. Петрів // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 2. – С. 80 – 81.
115. Рамський Ю. Підвищення рівня фахової підготовки майбутніх учителів фізики у процесі навчання комп'ютерного моделювання / Ю. Рамський, С. Хазіна // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 32 – 38.
116. Растригіна А. Виховання студентської молоді на засадах педагогіки свободи / А. Растригіна // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 16 - 20. – (Серія: Педагогічні науки).
117. Растригіна А. Проектування самостійної творчої діяльності в системі підготовки педагога-музиканта / А. Растригіна // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 9 – 12. – (Серія: Педагогічні науки).
118. Рацул А. Сутність сучасних педагогічних технологій та впровадження їх у навчальний процес / А. Рацул // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 167 – 172. – (Серія: Педагогічні науки).

119. Романовський О. Мовна компетентність як необхідна складова виховання освіченого та інтелігентного українця / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 88 – 98.
120. Рубан А. Бібліографічне забезпечення безперервної професійної освіти бібліотекарів навчальних закладів / А. Рубан // Освіта України. – 2009. – 24 листопада. – С. 6.
121. Руда О. Естетичне ставлення студентської молоді до природи / О. Руда // Шлях освіти. – 2009. – № 1. – С. 21 – 24.
122. Рудишин С. Д. Методологічна основа формування змісту професійного навчання й виховання студентів-екологів у вищій школі / С. Д. Рудишин // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 47 – 56.
123. Сальник І. Проблеми створення та використання сучасного інформаційного середовища в навчально-виховному процесі / І. Сальник // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 91 - 96. – (Серія: Педагогічні науки).
124. Сафонов К. В. Дидактические аспекты формирования профессиональной компетентности математики / К. В. Сафонов, В. А. Шершнева // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 66 – 72.
125. Свещинська Н. В. Аналіз музичних творів як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів музики / Н. В. Свещинська // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 153 - 157. – (Серія: Педагогічні науки).
126. Сидоренко Т. Досить учитися! Пора на роботу! / Т. Сидоренко // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 109 – 113.
127. Сидоренко М. Чому і як необхідно підвищувати професійність підготовки юристів / М. Сидоренко // Юридична Україна. – 2009. - № 2. – С. 12 – 14.
128. Скороход Т. Використання інноваційних освітніх технологій у процесі формування здорового способу життя у студентів природничих дисциплін / Т. Скороход // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 209 – 215. – (Серія: Педагогічні науки).
129. Скоринін О. Дебати «судовий процес» як метод викладання юридичних наук у вищих навчальних закладах / О. Скоринін // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград. 2009. – Ч. 2. – С. 248 – 252.
130. Слюсар С. Психолого-педагогічні та методичні умови організації самостійної роботи студентів у світлі Болонського процесу / С. Слюсар // Зб. наук. праць КІРУЕ. – Кіровоград, 2009. – Ч. 1. – С. 232 – 240.
131. Сніговська О. Підготовка майбутніх вчителів до розвитку розумових здібностей молодших школярів у процесі навчання / О. Сніговська // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 157 - 160. – (Серія: Педагогічні науки).
132. Солодовнік О. Діалог молодіжних організацій та органів студентського самоврядування / О. Солодовнік // Освіта України. – 2009. – 22 вересня. – С. 2.

133. Стежко Г. П. Виховне значення в концептах інформаційної культури / Г. П. Стежко, З. В. Стежко // Педагогічний вісник. – 2009. – № 1/2. – С. 3 – 11.
134. Степко М. Ф. Компетентнісний підхід до організації підготовки фахівців, його розуміння і проблеми використання у вищій школі України / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 42 – 51.
135. Стешенко В. Теоретичні підстави модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / В. Стешенко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 5. – С. 32 – 35.
136. Столяр Г. Проблеми навчання і виховання обдарованих учнів та студентської молоді / Г. Столяр // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 1 (22). – С. 67 – 68.
137. Судакова І. Є. Використання навчальних програм та мультимедійних презентацій під час підготовки педагогічних працівників / І. Є. Судакова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 48 – 53.
138. Супрун М. О. Розумове виховання як основна умова становлення особистості / М. О. Супрун // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 59. – С. 39 – 43.
139. Сушенко Л. Фізичне виховання і розвиток молоді / Л. Сушенко // Освіта України. – 2009. – 24 березня. – С. 6.
140. Тарасенко Г. С. Використання педагогічної евристики у фаховій підготовці вчителя початкових класів / Г. С. Тарасенко, О. А. Тішик // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 18 – 26.
141. Терещенко Ю. Наголоси з погляду сьогодення / Ю. Терещенко // Освіта. – 2009. – 24 червня – 1 липня. – С. 6.
142. Ткаченко О. Деякі аспекти підготовки майбутнього вчителя в процесі вивчення етнопедагогіки до трудового виховання школярів / О. Ткаченко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 83. – С. 196 – 201. – (Серія: Педагогічні науки).
143. Уйсімбаєва Н. Самостійна робота як ефективний засіб активізації творчої самостійності студентів / Н. Уйсімбаєва // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 171 – 175. – (Серія: педагогічні науки).
144. Фесенко В. Інтерактивні методика – найкращий шлях до досягнення вершин професійної майстерності / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39 – 44.
145. Філь Г. Науковий потенціал педагогічного факультету як одна з передумов підготовки фахівця нової генерації / Г. Філь // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 4 – 6.
146. Форрат Н. В. Проблема качества высшего образования: мировые вызовы и их российские трансформации / Н. В. Форрат // Вопросы образования. – 2009. – № 2. – С. 121 – 138.
147. Фурман А. Граф-схеми навчальних курсів: сутність, проектування, експертиза / А. Фурман // Психологія і суспільство. – 2009. – № 2. – С. 136 – 164.

148. Царенко О. Дидактичні засади формування методологічної культури майбутніх вчителів / О. Царенко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 209 – 215. – (Серія: Педагогічні науки).
149. Цимбал С. С. Використання синергетичного підходу до формування творчої особистості / С. С. Цимбал // Нові технології навчання. – 2009. – Вип. 57. – С. 36 – 40.
150. Чала К. Використання інформаційних систем та електронних видань у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ / К. Чала // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 47 – 51.
151. Чепига М. Академічна нечесність викладачів та студентів: шлях її подолання в Україні / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 79 – 91.
152. Чепка О. В. Наступність у підготовці майбутніх учителів початкових класів в освітньому комплексі «Педколедж – Педуніверситет» (теоретичний аспект) / О. В. Чепка // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 96 – 104.
153. Чернецька О. Майстер-класи як інноваційна форма навчання студентів / О. Чернецька // Освіта. – 2009. – 4 – 11 листопада. – С. 9.
154. Чишко Н. Інноваційні технології навчання – запорука забезпечення якості освіти / Н. Чишко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 1 (22). – С. 22 – 23.
155. Чонішвілі Г. Застосування методу фазових траєкторій у курсі вивчення теоретичної фізики у вищих навчальних закладах / Г. Чонішвілі // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 39 – 46.
156. Чубар В. Реалізація взаємозв'язків загальноосвітніх й професійних знань в процесі профільного навчання старшокласників технологіям виробництва // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (1). – С. 239 – 243. – (Серія: Педагогічні науки).
157. Шевченко І. Освіта і естетичне виховання особистості студента-педагога в контексті культури / І. Шевченко // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 87. – С. 185 – 188. – (Серія: Педагогічні науки).
158. Шемет В. Дидактические основы компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании / О. В. Шемет // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 16 – 22.
159. Шерер Н. В. Активізація роботи викладачів у гуртожитках – як профілактичний напрям охорони здоров'я / Н. В. Шерер // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 10. – С. 9 – 12.
160. Шкира О. Бібліотека вищого навчального закладу: сучасна модель діяльності / О. Шкира // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 80 – 87.
161. Шмалей С. Діалогічний простір в системі освіти студентів / С. Шмалей // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82 (2). – С. 115 – 120. – (Серія: Педагогічні науки).

162. Шрагіна Л. ТРВЗ-педагогіка в навчально-творчій діяльності студентів / Л. Шрагіна, В. Бакуменко // Психолог. – 2009. – Лют., № 8. – С. 7 – 15.
163. Шубак Г. Організаційні форми навчально-пізнавальної діяльності на уроці у класі з малою наповнюваністю / Г. Шубак // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 16 – 20.
164. Ягодина Я. Иностранные студенты в Украине. Без приключений / Я. Ягодина // Кампус. – 2009. – № 6. – С. 22 – 25.
165. Ямковий О. Ю. Тестове оцінювання в системі контролю навчальних досягнень студентів / О. Ю. Ямковий // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2009. – Вип. 56. – С. 97 – 101.

Болонський процес

1. Бабин І. І. Стратегія і сучасні тенденції розвитку вищої освіти в контексті європейського простору вищої освіти / І. І. Бабин // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 67 – 71.
2. Беліков С. Б. Досвід упровадження Болонської системи в закладах ВИШУ Запоріжжя / С. Б. Беліков, О. В. Климов // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 17 – 27.
3. Луговий В. І. Реалізація принципів і пріоритетів Болонського процесу у вищій школі України: час дискусій і час дій / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 5 – 17.
4. Москаль Ю. Проблеми отримання інформації, накопичення та обміну знаннями в епоху інтернет-глобалізації / Ю. Москаль // Психологія і суспільство. – 2009. – № 2. – С. 128 – 135.
5. Національний звіт України про впровадження положень Болонського процесу до VI міністерської конференції // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 3 – 25.
6. Рашкевич Ю. Национальная интерпретация Болонского процесса: стереотипы или отсутствие понимания? / Ю. Рашкевич // Кампус. – 2009. – № 7. – С. 7 – 9.
7. Силичев Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России / Д. А. Силичев // Вопросы философии. – 2009. – № 8. – С. 81 – 91.
8. Степко М. Ф. Проблеми реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 34 – 39.
9. Цехмістрова Г. С. Болонський процес і перепідготовка викладачів вnz / Г. С. Цехмістрова // Проблеми освіти. – 2008. – Вип. 57. – С. 11 – 16.
10. Ярыжко В. Вакарчук И.: «Болонская система работает отлично» / В. Ярыжко // Кампус. – 2009. – № 7. – С. 2 – 3.

Кадри

1. Гошовська В. Від кваліфікаційного рівня управлінців залежить майбутнє країни / В. Гошовська, підгот. О. Озерян // Віче. – 2009. – № 11. – С. 34 – 36.

2. Кушнір В. А. Системний аналіз як складова програм підвищення кваліфікації управлінських кадрів / В. А. Кушнір, Г. А. Кушнір, Н. Г. Рожкова // Педагогічний вісник. – 2009. – № 1/2. – С. 21 – 28.
3. Марцева Л. Куратор групи: обов'язок чи покликання / Л. Марцева // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – Вип. 2. – С. 51 – 53.
4. Мачулін В. Ф. Атестація наукових кадрів вищої кваліфікації як важлива складова розвитку наукового кадрового потенціалу України / В. Ф. Мачулін // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 4. – С. 2 – 3.
5. Мачулін В. Ф. Про необхідність регуляторної політики формування наукового кадрового потенціалу з основних напрямів фундаментальних досліджень / В. Ф. Мачулін // Бюлетень ВАК України. – 2009 – № 5. – С. 2 – 5.
6. Остапенко О. Упровадження інноваційних форм навчання – складова успіху і педагогічної майстерності викладача / О. Остапенко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – № 1. – С. 16 – 18.
7. Рисаченко Г. Етична компетентність сучасного викладача / Г. Рисаченко, Н. Кубенко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2009. – Вип. 2. – С. 59 – 62.

За рубежом

1. Багуэс М. Различия в стандартах оценки успеваемости и финансирование университетов: опыт Италии / М. Багуэс, М. С. Лабини, Н. М. Зиновьева // Вопросы образования. – 2009. – № 4. – С. 82 – 107.
2. Балацька Н. Спрямування національної політики Великої Британії в галузі середньої та вищої освіти // Н. Балацька, О. Письменна // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 74 – 76.
3. Бучнева Н. В заморские края – за дипломом / Н. Бучнева // Сучасна освіта. – 2009. – № 12. – С. 7.
4. Бучнева Н. Образование на родине Гете и Шиллера / Н. Бучнева // Сучасна освіта. – 2009. – № 12. – С. 8 – 11.
5. Васильев А. Университеты Австрии / А. Васильев // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 22 – 23.
6. Воронка Г. Інформаційно-поліграфічне «забезпечення» навчального процесу у британських ВНЗ / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 21 – 22.
7. Гриньова М. Законодавча база організації студентського самоврядування в системі вищої освіти США / М. Гриньова // Наукові записки. – 2009. – Вип. 83. – С. 12 – 14.
8. Гоголкина Т. Стипендии DAAD – одна из возможностей поучиться в Германии / Т. Гоголкина // Сучасна освіта. – 2009. – № 10. – С. 46 – 47.
9. Демидова О. Как стать немецким заочником / О. Демидова, Ю. Сеткова // Сучасна освіта. – 2009. – № 10. – С. 48.
10. Згуровский М. Мировой опыт оценивания университетских рейтингов // М. Згуровский // Кампус. – 2009. – № 7. – С. 11 – 15.
11. І справді не лише у традиціях... Системи освіти Німеччини // Управління освітою. – 2009. – № 18. – С. 26 – 28.

- 12.Кембріджському університету виповнюється 800 років // Педагогічна газета. – 2009. – Листопад. – С. 8.
- 13.Кларк М. Вплив ранжирування у вищій освіті на доступ, вибір і можливості студентів / М. Кларк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 112 – 125.
- 14.Корсунов В. И. Перспективы развития высшей школы США / В. И. Корсунов // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 116 – 124.
- 15.Кузнецов Ю. Філологія сьогодні в Польській академії / Ю. Кузнецов // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 7/8. – С. 122 – 126.
- 16.Малиновская С. Особенности образования во Франции / С. Малиновская // Сучасна освіта. – 2009. – № 11. – С. 24 – 26.
- 17.Медведчук А. Афіни – місто міфів та знань / А. Медведчук // Сучасна освіта. – 2009. – № 11. – С. 26 – 27.
- 18.Медведчук А. До Швейка за дипломом / А. Медведчук // Сучасна освіта. – 2009. – № 5. – С. 52 – 53.
- 19.Медведчук А. Найкращі мовні школи / А. Медведчук // Сучасна освіта. – 2009. – № 12. – С. 13.
- 20.Медведчук А. Саламанський університет: запальна фієста на тлі студентських буднів / А. Медведчук // Сучасна освіта. – 2009. – № 10. – С. 20 – 21.
- 21.Міленіна М. Країна винаходів та винахідників. Британський досвід забезпечення роботи з обдарованими дітьми / М. Міленіна // Управління освітою. – 2009. – Берез., № 6. – С. 22 – 29.
- 22.Міленіна М. Країна з молодим населенням. Туреччина: досвід забезпечення роботи з обдарованими дітьми / М. Міленіна // Управління освітою. – 2009. – Лют., № 3. – С. 24 – 31.
- 23.Мукосій О. Найпопулярніша програма ЄС для молоді / О. Мукосій // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 50.
- 24.Мукосій О. У Польщу з навчальним візитом / О. Мукосій // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 47.
- 25.Навчаємося в Німеччині: нові стипендійні програми Німецької служби академічних обмінів // Сучасна освіта. – 2009. – № 3. – С. 69.
- 26.Навчатися у Німеччині – що для цього потрібно? // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 44.
- 27.Ничкало Н. Децентралізація професійної освіти: чеський досвід / Н. Ничкало // Педагогічна газета. – 2009. – Трав., № 5. – С. 6.
- 28.Парижский университет Сорбонна – старейший в Европе // Сучасна освіта. – 2009. – № 4. – С. 20 – 21.
- 29.Прахов И. А. Обзор основных моделей перехода «Школа – вуз» в западноевропейских странах и США / И. А. Прахов // Вопросы образования. – 2009. – № 2. – С. 108 – 120.
- 30.Пруль Р. Рейтинги та ранжирування у вищій освіті: досвід застосування порівняльного аналізу / Р. Пруль // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 71 – 83.

31. Самборская В. «Doing Business in English» / В. Самборская // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 36 – 37.
32. Сейко Н. Наукові бібліотеки республіки Польща відкриті для українських науковців / Н. Сейко // Освіта України. – 2009. – 19 травня. – С. 12.
33. Столяров Г. Наука та вища освіта в Німеччині / Г. Столяров // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 2. – С. 46.
34. Сторожук О. Безкоштовна освіта за кордоном – це не фантастика / О. Сторожук // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 48 – 49.
35. Харченко Т. Тенденції розвитку педагогічної освіти у Франції в другій половині ХХ століття / Т. Харченко // Шлях освіти. – 2009. – № 1. – С. 15 – 20.
36. Хомич Л. Полікультурна освіта в школах Польщі / Л. Хомич // Освіта України. – 2009. – 19 травня. – С. 4.
37. Цветкова Н. А. Образовательная политика США в странах Ближнего Востока: история и современность / Н. А. Цветкова // Вопросы образования. – 2009. – № 4. – С. 272 – 289.
38. Что такое международный бакалавриат // Сучасна освіта. – 2009. – № 11. – С. 50 – 51.