

КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**Рекомендаційно-бібліографічний
показчик літератури**

Кіровоград – 2013

ББК 91.9:74

I-74

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № від __. __.201_р.)*

Інформатизація системи освіти України : рекомендаційно-бібліографічний показчик літератури / Кіровогр. держ. пед. у-т ім. В. Винниченка, наук. б-ка ; [уклад.: Т. В. Омельченко, А. М. Бедай ; відп. за вип. О. А. Шульга]. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – 184 с.

Рекомендаційно-бібліографічний показчик містить інформацію щодо комп'ютеризації системи освіти та впровадження інформаційних технологій в педагогічний процес. На сторінках показчика ви знайдете документи для організації та підтримки навчально-виховного процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: електронні засоби навчального призначення, сучасні Інтернет-технології, депозитарії електронних освітніх ресурсів, курси дистанційного навчання та інші. А також приклади застосування інформаційних технологій починаючи з дошкільної освіти і закінчуючи професійною.

Показчик розрахований на керівників закладів освіти, вихователів дошкільних начальних закладів, вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, педагогів професійно-технічної та спеціальної освіти, викладачів вищої школи, бібліотечних працівників, студентів та науковців.

ПЕРЕДМОВА

Умови розвитку країни, яка вступає в нове тисячоліття, вимагають нових пріоритетів розвитку, переходу до стратегії перебудови суспільства на основі знань та високоефективних технологій.

В указі президента України «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій» наголошується: «що розвиток в Україні інформаційного суспільства та впровадження новітніх інформаційних технологій в усіх сферах суспільного життя є одним з пріоритетних напрямів державної політики».

Інформатизація освіти є однією з найважливіших складових державної програми розбудови інформаційного суспільства на основі впровадження сучасних новітніх інформаційних технологій в Україні. Існують різні визначення поняття інформатизація освіти. Вони відображають багатоаспектні складові процесу впровадження в систему освіти інформаційних технологій. Узагальнено ж можна сказати, що інформатизація освіти – це створення і використання інформаційних технологій для підвищення ефективності видів діяльності, що здійснюються в системі освіти. Упровадження ефективних інформаційних технологій з урахуванням світового досвіду, особливостей і реалій стану вітчизняної освіти – одна із актуальних і важливих наукових і практичних проблем.

Різні аспекти інформатизації освіти потребують дослідження: загальні методи й закономірності створення, використання засобів і систем інформатизації освіти, види діяльності, що здійснюються в системі освіти, сучасний стан інформатизації освіти і розвиток галузі інформаційних технологій в Україні.

На законодавчому рівні недостатня кількість документів, у яких висвітлені зазначені питання, це – Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки», у якому, зокрема, дана оцінка нинішнього стану інформатизації освіти України і визначені основні напрямки її розвитку та Закон України

«Про Концепцію Національної програми інформатизації», у якому окреслено напрямок інформатизації освіти та очікуваний результат.

Проте зростає кількість публікацій, які присвячені питанням комп'ютеризації освіти, дослідженням методів та прийомів побудови ефективних технологій, наведено приклади використання інформаційних технологій в педагогічному процесі.

Мета даного бібліографічного покажчика розкрити документи, що висвітлюють сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку системи освіти як об'єкта інформатизації; загальнодоступні електронні інформаційні ресурси; актуальні питання теорії та методики впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес тощо.

До покажчика увійшли публікації з періодичних видань та наукових збірників, отримані науковою бібліотекою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка впродовж 2008-2012 рр. та статті з книг, які розкривають зміст досліджуваного поняття.

Документи згруповано в семи тематичних розділах, а в межах розділів за алфавітом авторів і назв.

До розділу 1 **«Законодавчі та нормативні документи з питань комп'ютеризації системи освіти»** включено документи, які висвітлюють питання державної політики в галузі освіти в умовах інформатизації: концепції, положення, накази, листи, методичні рекомендації.

До розділу 2 **«Інформатизація освіти: стан, проблеми, перспективи розвитку»** увійшла тематика публікацій, присвячених актуальним проблемам впровадження в освіту комп'ютерних технологій та шляхи їх вирішення.

Розділ 3 **«Впровадження інформаційних технологій в систему управління освітою»** відображає сучасний рівень розвитку методів і засобів інформатики, що утворюють комп'ютерно-технологічну платформу автоматизованих систем управління освітою, масштаби їх впровадження в органи управління освітою, в різні типи навчальних закладів.

Розділ 4 **«Електронні освітні ресурси»** містить навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які відтворюються за

допомогою мультимедійного обладнання і необхідні для ефективної організації навчально-виховного процесу. Розділ сформовано за чотирма підрозділами:

- підрозділ **«Веб-технології»** містить документи, які розкривають технології створення і підтримки інформаційних ресурсів у комп'ютерній мережі Інтернет для виконання освітніх цілей, зокрема сайти, форуми, блоги, вікі-проекти, пошукові системи та інші;
- підрозділ **«Дистанційне навчання»** розкриває теоретичні та методичні аспекти організації дистанційної освіти та практичне використання;
- підрозділ **«Комп'ютерне тестування»** складається з бібліографічного опису статей щодо застосування комп'ютерних технологій для моніторингу результатів навчальної діяльності;
- підрозділ **«Мультимедійне обладнання для організації та підтримки педагогічного процесу із застосуванням ІКТ»** уміщує інформацію про електронні технічні засоби навчання.

Розділ 5 **«Використання комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі»** представлено сімома підрозділами, які розкривають практичний досвід використання інформаційних технологій у науково-навчальній діяльності та згруповані відповідно до структури освіти: **«Інформатизація дошкільної освіти»**; **«Інформатизація загальної середньої освіти»**; **«Інформатизація професійно-технічної освіти»**; **«Інформатизація вищої освіти»**; **«Інформатизація післядипломної освіти»**; **«Комп'ютерні технології в аспірантурі/докторантурі»**; **«Інформаційні технології в інклюзивній освіті»**.

У розділі 6 **«Бібліотека в умовах інформатизації»** представлено документи, в яких розкривається досвід бібліотек з питань автоматизації, використання Інтернет-ресурсів, створення електронних бібліотек та формування електронних інформаційних ресурсів.

До розділу 7 **«Вплив комп'ютера на здоров'я підростаючого покоління»** увійшли статті про фізичні та психологічні аспекти впливу

комп'ютерів, безпеку дітей під час роботи в Інтернеті, віртуальну залежність, культуру роботи за комп'ютером.

Окремою структурною частиною бібліографічного покажчика є допоміжний матеріал, представлений глосарієм, іменним покажчиком та списком абревіатур.

До **глосарія** увійшли побудовані за алфавітом терміни з питань комп'ютеризації системи освіти, які допоможуть користувачу розкрити зміст цієї термінології.

Іменний покажчик істотно полегшує роботу читача при пошуку необхідної статті авторів, відомості про яких є в бібліографічних записах. Прізвища авторів публікацій розміщено в алфавітному порядку з посиланням на номер бібліографічного опису.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Квадратні дужки застосовано за потреби доповнення назви певної статті чи наведення інших важливих відомостей.

Рекомендаційно-бібліографічний покажчик стане у нагоді вихователям, вчителям, викладачам, науковцям, працівникам бібліотек навчально-виховних закладів, а також усім, кого цікавить питання розвитку освітніх інформаційних технологій в Україні.

РОЗДІЛ 1.

ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ З ПИТАНЬ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

1. **Вимоги до специфікації навчальних комп'ютерних комплексів** для оснащення кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання системи загальної середньої освіти : додаток до наказу МОН України від 21.06.2010 р. №614 // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 57–63.
2. **Державна цільова програма впровадження** у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року : затверджено постановою Кабінету Міністрів від 13.04.2011 № 494 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 1/2. – С. 16–30.
3. **З Національної стратегії** розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр. // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 4–11. – Інформатизація освіти.
4. **Концепція впровадження медіа-освіти** в Україні : схвалено постановою Президії Національної академії педагогічних наук України 20 травня 2010 р., протокол № 1-7/6-150 / Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України // Управління освітою. – 2011. – № 11, червень. – С. 3–5. – Вкладка: Методист-Best ; Соціальний педагог. – 2011. – № 8, серпень. – С. 3–7.
5. **Концепція пілотного Проекту «LearnIn – SMART навчання»** : затверджено, наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.07.2012 № 812 // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 44–46.
6. **Освітня галузь «Технології»**. Інформаційно-комунікаційний компонент : проект Концепції Державного стандарту базової та

повної загальної середньої освіти, запропонований для громадського обговорення Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 33–37.

7. **Перелік загальноосвітніх навчальних закладів, учасників проекту «LearnIn – SMART навчання»** : затверджено, наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.07.2012 № 812 // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 46.
8. **Постанова загальних зборів** Національної академії педагогічних наук України : з питання «Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи» (листопад 2011 р.) // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6.
9. **Про впровадження пілотного проекту «LearnIn – SMART навчання»** : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.07.2012 № 812 // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 44.
10. **Про затвердження вимог до специфікації навчального комп'ютерного комплексу кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання для навчальних закладів системи загальної середньої освіти** : наказ МОН України від 12.06.2009 № 507 / Міністерство освіти і науки України // Інформатика. – 2009. – № 35, вересень. – С. 3–12 ; Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 43–44.
11. **Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади** : наказ МОНмолодьспорту України від 11 червня 2012 року № 671 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 6 ; Офіційний вісник України. – 2012. – № 51. – С. 272–276.
12. **Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси** : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8.

- С. 52–53 ; Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 6 ; Офіційний вісник України. – 2012. – № 80. – С. 61–64.
13. **Про затвердження Порядку** передавання електронних копій періодичних друкованих наукових фахових видань на зберігання до національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського : із наказу ВАК України та НАН України від 7 липня 2008 року № 436/311 / Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 15.01.2009 р. № 20/16036 // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 2. – С. 3.
14. **Про організацію експериментального** випробовування електронного пристрою для читання «RocketBook» у 2010/2011 навчальному році : наказ МОНмолодьспорту України від 04 лютого 2011 року № 21 / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 7.
15. **Про перелік навчально-наочних** посібників, електронних засобів навчального і загального призначення та ін., рекомендованих для використання у 2010/11 навчальному році : лист МОНмолодьспорту України від 11 січня 2011 року № 1/9–11 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 7 ; Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 4/5/6. – С. 3–34.
16. **Про підсумки перших** Всеукраїнських Інтернет-зборів батьків першокласників : наказ МОН України від 10.01.2011 № 6 // Початкова освіта. – 2011. – № 5, лютий. – С. 4–6.
17. **Про проведення апробації** електронних засобів навчального призначення у загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих педагогічних навчальних закладах та інститутах післядипломної освіти педагогічних кадрів у 2007/08 навчальному році : наказ МОН України від 03.10.2007 № 868 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 1/2/3. – С. 3–95.

18. **Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, російської мови, інформатики у 2011–2012 навчальному році** : наказ МОНмолодьспорту України від 22 листопада 2011 р. № 1339 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 12. – С. 7.
19. **Про проведення всеукраїнського експерименту щодо здійснення моніторингу ефективності діяльності загальноосвітніх навчальних закладів із застосуванням автоматизованої інформаційної системи «Рейтинг»** : наказ МОН України від 10.12.09 р. № 1121 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 2. – С. 7 ; Управління освітою. – 2010. – № 6, березень. – С. 19–24.
20. **Про проведення експериментального випробовування електронного пристрою для читання «Rocket Book» в загальноосвітніх навчальних закладах I–III ступенів** : наказ МОН України від 30.12.2010 № 1315 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2011. – № 2/3. – С. 36–38 ; Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 6.
21. **Про проведення огляду веб-сайтів загальноосвітніх навчальних закладів** : лист МОНмолодьспорту України від 14 березня 2012 р. № 14.1/10–836. // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 4. – С. 6–7.
22. **Про проведення суцільної інвентаризації стану наявної комп'ютерної техніки в загальноосвітніх навчальних закладах I, I-II, I-III ступенів** : наказ МОН України від 29.06.2010 р. № 637 // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 63 ; Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 7/8. – С. 6–7.
23. **Про створення робочої групи з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті** : наказ МОН України від 07.09.2010 р. № 634-оп. // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 11. – С. 6.

24. **Склад Науково-методичної ради** Проекту «LearnIn – SMART навчання» : затверджено, наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.07.2012 № 812 // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 46.
25. **Щодо підготовки кадрів** для ІТ-галузі : лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.03.2012 № 1/9–196 // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 63.
26. **Щодо підготовки кадрів** для ІТ-галузі : лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.03.2012 № 1/9–197 // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 63–64.

РОЗДІЛ 2.

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

27. **Афанасьєв Д.** Роль Інтернет-мережєвих спільнот у становленні інформаційного суспільства в Україні / Дмитро Афанасьєв // Віче. – 2010. – № 2. – С. 2–4. – Бібліогр. в кінці ст.
28. **Барна О. В.** Інформатизація освіти: проблеми та шляхи їх вирішення очима вчителів / О. В. Барна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 47–50.
29. **Бейрак М. Л.** Досвід використання комп'ютерних технологій для масового опрацювання паперових форм у системі освіти / М. Л. Бейрак // Інформатика. – 2008. – № 4. – С. 69–72.
30. **Биков В. Ю.** Освіта повинна зайняти визначальне місце у впровадженні в усі сфери діяльності людей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій / В. Ю. Биков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 7–13.
31. **Ветров І. В.** Інформаційно-комунікаційні технології на сучасному етапі розвитку освіти Рівненщини / І. В. Ветров, М. А. Віднічук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 18–20.
32. **Вимоги до систем навчання**, орієнтованих на нові інформаційні технології // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 67–71.
33. **Висоцька О. Є.** Формування єдиного інформаційно-освітнього простору як чинник випереджаючої освіти для сталого розвитку / О. Є. Висоцька, М. Г. Ватковська // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 48–50.

34. **Воронцова Е. В.** Психологічні аспекти інформатизації навчально-виховного процесу / Е. В. Воронцова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 10–11. – Бібліогр. в кінці ст.
35. **Грабар Н.** Мультимедійні технології та їхній вплив на комунікацію в освіті / Наталія Грабар // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 6. – С. 20–22. – Бібліогр. в кінці ст.
36. **Гриценчук О. О.** Досвід і напрям діяльності інформаційної освітнянської мережі ЮНЕСКО для розвитку освітніх процесів України / О. О. Гриценчук // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 199–204.
37. **Грищенко Л. О.** Використання інформаційних комп'ютерних технологій в системі районної освіти / Л. О. Грищенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 33–35.
38. **Єдиний інформаційний простір системи освіти** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 35–44.
39. **Жебровський Б.** Глибинні реформи в освіті: час прискорюватись / Б. Жебровський // Іноземні мови в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 9–10.
40. **Журавський В.** Шляхи впровадження сучасних інформаційних технологій в освіті столиці / В. Журавський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 3–5.
41. **Загальні збори НАПН України : інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи** // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 4.
42. **Заліський А. А.** Інформатизація освіти – резерв підвищення і якості і доступності / А. А. Заліський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 3–5.

43. **Івасюк І. Д.** Впровадження інформаційних технологій у закладах освіти Вінницької області / І. Д. Івасюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 3–5.
44. **Інформатизація освіти** — провідний напрям підвищення результативності навчального процесу // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 3–6.
45. **Інформатизація суспільства** та системи освіти // Морська Л. І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. І. Морська. – Тернопіль : Астон, 2008. – С. 7–52.
46. **Інформатика у школах** України: сучасний стан, проблеми, перспективи : до 25 річниці шкільної інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 3–50.
47. **Інформаційна конфігурація** сучасного світу // Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Світлана Павлівна Кудрявцева, В. В. Колос. – К. : Слово, 2005. – С. 357–388.
48. **Інформаційне суспільство** // Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Світлана Павлівна Кудрявцева, В. В. Колос. – К. : Слово, 2005. – С. 321–356.
49. **Інформаційні і комунікаційні** технології в освіті // Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Світлана Павлівна Кудрявцева, В. В. Колос. – К. : Слово, 2005. – С. 166–207.
50. **Інформаційні технології** ведуть до методологічних змін в освіті // Педагогічна газета. – 2012. – № 7, липень. – С. 3.
51. **Інформація освітнього процесу** – важливий резерв підвищення якості освіти // Ніколаєнко С. М. Освіта в інноваційному поступі суспільства / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – С. 84–103.
52. **Іценко В. В.** Інформаційні технології в практиці роботи районних закладів освіти / В. В. Іценко, В. О. Іценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 47–49.

53. **Кириленко В.** Стандартизація термінології: аналіз термінології, вжитої у стандартах, що стосуються сфери інформаційних технологій / В. Кириленко // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 11. – С. 25 – 28. – Бібліогр. в кінці ст.
54. **Клокар Н. І.** Інформаційно-навчальне середовище як відкрита педагогічна система професійного розвитку освітян / Н. І. Клокар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 38–40.
55. **Косик В. М.** Електронний освітній простір України / В. М. Косик // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 3–5. – Бібліогр. в кінці ст.
56. **Ліневич П. К.** Організація моніторингу комп'ютеризації навчально-виховного процесу : творчий портрет заступника завідувача інформаційно-методичного центру м. Новограда-Волинського / П. К. Ліневич // Все для вчителя. – 2008. – № 12. – С. 6–12 : фото.
57. **Лозовський Е. М.** «Один учень – один комп'ютер» – Луганська інформаційна освітня перспектива / Е. М. Лозовський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 14–16.
58. **Мадзігон В.** Інноваційно-інформаційні проекти в сучасній освіті України : виступ на Загальних зборах НАПН України 11 листопада 2011 р. / В. Мадзігон // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 12–17.
59. **Малиновський Б. М.** Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні / Б. М. Малиновський. – К. : Академперіодика, 2001. – 214 с.
60. **Манако А.** ІКТ, інновації та підтримка масового безперервного навчання / Алла Манако // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 58–64. – Бібліогр. в кінці ст.
61. **Матвієнко О. В.** Інформаційна освіта : теоретико-методологічний підхід / О. В. Матвієнко // Педагогіка і психологія : наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – 2010. – № 2. – С. 88–96. – Бібліогр.: 9 назв.

62. **Морзе Н. В.** Інформатична компетентність учнів може бути вищою від компетентності тих, хто їх навчає? (за матеріалами моніторингового дослідження з інформатичних компетентностей випускників в Україні) / Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. Вембер, М. В. Золочевська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 3–8.
63. **Морозова В. В.** Адміністративна підтримка впровадження міжнародних ініціатив корпорації Intel / В. В. Морозова, М. Г. Ватковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 43–44. – Бібліогр. в кінці ст.
64. **Мосякіна Н. Т.** Intel ISEF – міжнародний та вітчизняний досвід інтеграції освіти та науки / Н. Т. Мосякіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 38–40.
65. **Нанаєва Т.** Роль освіти та ІКТ в умовах інформаційного суспільства та економіки знань / Т. Нанаєва // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 19–25. – Бібліогр. в кінці ст. (19 назв).
66. **Нанаєва Т. В.** Інноваційні освітні програми корпорації Intel в Україні / Т. В. Нанаєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 3–7.
67. **Паращенко Л.** Відкрита освіта: будуємо школи без кордонів / Л. Паращенко // Освіта і управління = Education and Management : наук.-практ. журн. – 2012. – Том 15, № 2/3. – С. 7–14.
68. **Пасіхов Ю. Я.** Створення інформаційно-освітнього середовища для організації навчального процесу та підтримки життєдіяльності закладів освіти / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 7–11.
69. **Перспективи впровадження інформаційних технологій у сучасній освіті** // Чепіль М. М. Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 124–127.

70. **Програма інформатизації освіти** Оболонь, 2006–2010 роки // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 28–30.
71. **Прончак І. С.** Що показала апробація програмних засобів у навчальних закладах області / І. С. Прончак // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 27–29.
72. **Проценко Л. Л.** Модель інформатизації освітнього простору навчального закладу / Людмила Леонідівна Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 5–7. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).
73. **Пушкарьова Т. О.** Роль ІКТ в створенні єдиного європейського освітнього простору / Т. О. Пушкарьова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 6–8. – Бібліогр. в кінці ст.
74. **Савченко Л. В.** Стан та результати впровадження міжнародної освітньої програми Intel «Навчання для майбутнього» в Україні у 2004 – 2010 роках (станом на 01.06.2010 р.) / Л. В. Савченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 6–9.
75. **Симонова О.** Створення активного інформаційного простору і формування інформаційної культури людини / О. Симонова // Інформатика. – 2009. – № 29/31, серпень. – С. 46–49.
76. **Слюсаревський М.** Медіа-освіта : українська перспектива / М. Слюсаревський // Рідна школа. – 2010. – № 9. – С. 57–58 ; Управління освітою. – 2010. – № 22, листопад. – С. 14. – Вкладка : Психологія управління.
77. **Соловйов Ю. І.** Проекти інформатизації освіти Донеччини / Ю. І. Соловйов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 3–5. – Бібліогр.: 2 назви.
78. **Сороко Н. В.** Реалізація діяльнісного підходу при комп'ютерному навчанні в умовах оновлення мовної освіти в Україні / Н. В. Сороко // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 232–237.

79. **Соснін О.** Про поточні питання розбудови інформаційного суспільства в Україні / Олександр Соснін // Віче. – 2010. – № 4. – С. 24–28 : фото.
80. **Створення єдиного інформаційного освітнього середовища навчальної установи // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 124–132.**
81. **Суліма Є.** Інноваційно-інформаційний розвиток освіти – якісно новий етап модернізації всієї освітньої системи / Є. Суліма // Рідна школа. – 2010. – № 9. – С. 3–8. – Бібліогр.: 7 назв.
82. **Табачник Д.** Роль ІКТ у створенні єдиного європейського освітнього простору / Д. Табачник // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 4–9.
83. **Тверезовська Н.** Вплив інформатизації освіти на розвиток інноваційної педагогічної технології / Н. Тверезовська // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 9. – С. 27–30. – Бібліогр.: 6 назв.
84. **Ткаченко Л.** Інформаційна культура у суспільстві знань / Л. Ткаченко // Освіта. – 2010. – 3-10 березня. – С. 4–5.
85. **Хіврич В. В.** Інформатизація освіти Запорізької області як фактор розвитку інформаційного суспільства регіону / В. В. Хіврич, Л. А. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 3–7 : табл.
86. **Хіврич В.** Єдиний інформаційний освітній простір регіону: здобутки та перспективи / В. Хіврич // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 21–26.
87. **Хобзей П. К.** Інформатизація системи освіти – один з основних напрямків розвитку освітньої галузі у Львівській області / П. К. Хобзей, Р. Б. Шиян, М. Р. Кацюба, Л. В. Палюшок // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 3–5.

88. **Череповська Н.** Візуальний аспект медіакультури у вітчизняній медіаосвіті / Н. Череповська // Соціальний педагог. – 2011. – № 7, липень. – С. 51–55.
89. **Чернишов О. І.** Інформатизація освіти Донецької області: стан, проблеми, перспективи / О. І. Чернишов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 6–10. – Бібліогр.: 3 назви.
90. **Шишкіна М. П.** Тенденції розвитку та використання інформаційних технологій у контексті формування освітнього середовища / М. П. Шишкіна // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 81–88.
91. **Яковенко В.** Україна на шляху до глобального інформаційного простору / В. Яковенко, Т. Наритник // Урядовий кур'єр : газ. центр. орг. викон. влади України. – 2012. – № 184, 10 жовтня. – С. 19.

РОЗДІЛ 3.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

92. **Андрущенко В. П.** Інформаційні технології в системі інноваційної освіти / В. П. Андрущенко, А. М. Олійник // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 5–15.
93. **Биков В.** Проблеми розвитку автоматизованої системи управління освітою / В. Биков // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 98. – С. 167–170.
94. **Бобух Л.** Закономірності організації і практика управління інформаційним простором / Людмила Бобух, Тетяна Сиволап // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 85–90 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
95. **Використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності загальноосвітнього навчального закладу // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 133–139.**
96. **Волобуєва Т.** Змінити систему прийняття управлінських рішень. Використання інформаційних технологій в управлінській діяльності / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2009. – № 22. – С. 8–15. ; Управління освітою. – 2009. – № 23, грудень. – С. 19–22 ; Управління освітою. – 2009. – № 24, грудень. – С. 22–23. – Бібліогр.: 4 назви.
97. **Волобуєва Т.** Роль інформації в управлінні / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2011. – № 5, березень. – С. 11–13.
98. **Волобуєва Т.** Штучний інтелект – на допомогу керівнику. Перспективи використання експертних систем в управлінській діяльності / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2010. – № 2. – С. 22–26. – Бібліогр.: 4 назви.

99. **Волобуєва Т. Б.** Управлінський аспект інформатизації освіти Донецької області / Т. Б. Волобуєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 11–13. – Бібліогр.: 2 назви.
100. **Волобуєва Т.** Цифрова освіта директора. Від користувача комп'ютера – до експерта інформаційної системи / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2012. – № 6, березень. – С. 7–11. – Вкладка: Психологія управління.
101. **Вороненко О.** Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій / Оксана Вороненко // Вища школа : наук.-практ. вид. – 2012. – № 10. – С. 17–26 : рис. – Бібліогр. в кінці ст.
102. **Гуменна О. В.** Інформаційне середовище як засіб проектування розвитку навчального закладу / О. В. Гуменна, Л. В. Кононова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 25–29 : рис. – Бібліогр. в кінці ст. (11 назв).
103. **Гур'єва Н.** Створювалися не для освітнього простору / Н. Гур'єва // Управління освітою : часоп. для керів. освіт. галузі. – 2012. – № 10, травень. – С. 22–24.
104. **Калініна Л.** Управління загальноосвітнім навчальним закладом із використанням мережевих інформаційних технологій / Л. Калініна // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 18–26. – Бібліогр.: 11 назв.
105. **Коса Т. Г.** Управління навчально-виховним процесом в умовах коледжу засобом проектних технологій / Т. Г. Коса // Шлях освіти : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 41–43. – Бібліогр.: 14 назв.
106. **Лунячек В. Е.** Інформатизація управління освітою в Україні: тенденції в контексті глобального розвитку / В. Е. Лунячек // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 43–47.
107. **Львов М. С.** Інформаційна система управління вищим навчальним закладом як платформа реалізації управління академічним процесом / М. С. Львов, О. В. Співаковський, Д. Є. Щедролосьєв // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 109–134.

108. **Морзе Н.** Чи має керівник навчального закладу володіти ІКТ-компетентністю? / Н. Морзе, О. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 65–74. – Бібліогр. в кінці ст.
109. **Осадчий І.** Теорія освітніх мереж. Управління розвитком системи ЗСО сільської місцевості: наукові результати педагогічного експерименту / І. Осадчий // Управління освітою. – 2011. – № 10, травень. – С. 7–18 : рис.
110. **Охотнікова О.** Сучасний підхід до ролі державного управління у процесі інформатизації суспільства / О. Охотнікова, К. Рязанцева // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 7. – С. 33–36. – Бібліогр.: 4 назви.
111. **Пархоменко І. М.** Організаційно-педагогічні умови ефективності управління інформатизацією районної системи освіти / І. М. Пархоменко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 4–7. – Бібліогр.: 10 назв.
112. **Письменна М.** Управління інформатизацією навчально-виховного процесу / М. Письменна // Обдарована дитина. – 2009. – № 7. – С. 13–17.
113. **Пліш І. В.** Модель інформаційного навчального середовища управління якістю освіти загальноосвітнього навчального закладу / І. В. Пліш // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 11–13. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).
114. **Сарахман О. С.** Досвід використання комп'ютерних технологій в управлінській діяльності / О. С. Сарахман // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 21–23.
115. **Сокол І. М.** Особливості впровадження сучасних Інтернет-технологій в систему управління загальноосвітнім навчальним закладом / Ірина Миколаївна Сокол // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 49–57.

116. **Степашко В. О.** Моделювання інформаційно-документного забезпечення управління системою науково-дослідної роботи / Володимир Олексійович Степашко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 63–69.
117. **Теплюк В.** Навчання учасників системи електронного документообігу як педагогічна умова її успішного впровадження / Віктор Теплюк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 72–78. – Бібліогр. в кінці ст. (8 назв).
118. **Тимошенко Ф. М.** Розвиток і впровадження сучасних комп'ютерних технологій у систему управління навчальним закладом / Федот Миколайович Тимошенко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 30–32 : рис.
119. **Ядранська О.** Аналіз інформаційних потоків у системі державного управління / О. Ядранська // Освіта і управління = Education and Management : наук.-практ. журн. – 2012. – Том 15, № 4. – С. 65–69.

РОЗДІЛ 4.

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

120. **Аналіз навчальних програм** та визначення складових ІКТ, які доцільно використовувати на певних етапах навчання // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 84–90.
121. **Барчук В.** Мультимедійний опорний конспект / В. Барчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 40–41.
122. **Биков В. Ю.** Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення / В. Ю. Биков, В. В. Лапінський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 3–6. – Бібліогр. в кінці ст.
123. **Бодня О. В.** Мультимедійна презентація до уроку : правила створення і типові помилки / О. В. Бодня // Географія. – 2012. – № 1. – С. 6–12.
124. **Болотін Л. Я.** Використання PowerPoint для створення анімацій / Л. Я. Болотін // Географія : наук.-метод. журн. – 2012. – № 20. – С. 10–13 : рис.
125. **Вимоги до електронних засобів** навчально-виховного призначення // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 72–84.
126. **Волик Л. В.** Комп'ютерна анімація як еволюційний інструментарій медіаосвіти / Л. В. Волик // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 29–33. – Бібліогр.: 8 назв.
127. **Волинський В.** Вимоги до створення електронних підручників / В. Волинський // Математика в школі. – 2011. – № 4. – С. 36–38.

128. **Волинський В.** Дидактичні засади конструювання електронних підручників з навчально-пізнавальними та операційно-діяльнісними функціями / В. Волинський; О. Красовський, О. Черноус, Т. Якушина // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – № 2. – С. 38–43 : схеми. – Бібліогр. 3 назви
129. **Волинський В. П.** Визначення змістових ознак поняття «аудіовізуальні електронні засоби навчання» / В. П. Волинський, О. С. Красовський, О. В. Черноус, Т. В. Якушина // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 97–106. – Бібліогр.: 3 назв.
130. **Волинський В. П.** Конструювання і змістове наповнення електронних підручників пізнавальним і операційно-діяльнісним матеріалом / В. П. Волинський, О. С. Красовський, О. В. Черноус, Т. В. Якушина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 44–49. – Бібліогр. в кінці ст.
131. **Волинський В. П.** Методологічні основи визначення педагогічних можливостей і технології проектування й створення аудіовізуальних електронних засобів / В. П. Волинський, О. С. Красовський, О. В. Черноус, Т. В. Якушина // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 90–97. – Бібліогр.: 3 назв.
132. **Волинський В. П.** Проектування і створення аудіовізуальних електронних засобів (проблеми, завдання, шляхи розв'язання) / В. П. Волинський // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 1. – С. 79–86. – Бібліогр.: 5 назв.
133. **Гетта В.** Дидактичні та ергономічні вимоги до електронних підручників / В. Гетта // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 10. – С. 20–22. – Бібліогр.: 3 назви.
134. **Горошко Ю. В.** Проблеми та особливості впровадження вільного програмного забезпечення в навчальний процес / Ю. В. Костюченко, А. О. Шкардибарда, М. І. Горошко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 8–11. – Бібліогр. в кінці ст.

135. **Гриценчук О. О.** Електронний підручник і його роль у процесі інформатизації освіти / О. О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Інст. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 255–261.
136. **Громко Г.** Електронні програмні засоби навчання та WINE / Г. Громко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 20–24.
137. **Громко Г. Ю.** Імітаційне моделювання в Скретчі [мультимедійні технології] / Г. Ю. Громко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 22–25. – Бібліогр. в кінці ст.
138. **Гура В.** Особистісно зорієнтовані медіаосвітні ресурси / В. Гура // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 5. – С. 25–26.
139. **Данілова І.** Мультимедійні ресурси / І. Данілова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 19–21.
140. **Дем'яненко В. М.** Методичні рекомендації щодо оцінювання якості електронних засобів та ресурсів у використанні їх в навчально-виховному процесі / В. М. Дем'яненко, Г. П. Лаврентьева, М. П. Шишкіна // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7. – С. 3–7. – Бібліогр. в кінці ст. (12 назв).
141. **Денисенко С. М.** Психолого-педагогічні засади подання текстового матеріалу в електронних освітніх ресурсах / С. М. Денисенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 16–18. – Бібліогр. в кінці ст.
142. **Десятов Д.** Використання комп'ютерних програм для створення мультимедійних опорних конспектів / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2008. – № 11/12. – С. 53–55.
143. **Дзюба Н. Й.** Електронні ресурси: характеристика, види та каталогізування / Н. Й. Дзюба, С. М. Блінохватова // Шкільна бібліотека : журн. – 2012. – № 19/20. – С. 20–25.
144. **Дудка В.** Електронний підручник: становлення феномену та проблема типологізації понять / В. Дудка, Л. Дудка // Історія в школах України. – 2009. – № 6. – С. 43–46.

145. **Електронні підручники як один із видів комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 90–95.
146. **Жевакіна Н. В.** Електронний підручник як елемент дидактичного забезпечення дистанційного навчання / Н. В. Жевакіна // Освіта Донбасу : наук.-метод. вид. – Луганськ : Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2011. – № 1. – С. 84–88. – Бібліогр.: 5 назв.
147. **Жук Ю. О.** Педагогічні програмні засоби як ринковий продукт / Ю. О. Жук, О. М. Соколюк // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 154–158.
148. **Заболотний В. Ф.** Дидактична комп'ютерна гра як засіб організації навчально-виховного процесу / В. Ф. Заболотний, О. В. Піщенко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 114–117. – Бібліогр.: 4 назв.
149. **Загальні принципи формування вимог до засобів ІКТ для інформатизації освіти** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 44–49.
150. **Засоби навчання, що ґрунтуються на знаннях, у структурі єдиного інформаційно-освітнього простору** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 96–103.
151. **Ігнатенко В. М.** Використання мультимедійних презентацій та електронного підручника під час викладання базових навчальних дисциплін / В. М. Ігнатенко, В. Ф. Нефедченко, А. С. Опанасюк // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2010. – № 63. – С. 64–68. – Бібліогр.: 9 назв.

152. **Льїн О.** Використовуємо програмний засіб «Netop school» / О. Льїн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 4. – С. 20.
153. **Інформаційно-технологічний комплекс для навчання** // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 10. – С. 16–17.
154. **Кадулін С.** Підручники XXI століття у версії для iPad / С. Кадулін // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 1. – С. 101–108. – Бібліогр. в кінці ст.
155. **Клокар Н. І.** Організаційно-педагогічні засади створення електронних навчально-методичних комплексів для учнів / Н. І. Клокар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 34–37. – Бібліогр. в кінці ст.
156. **Козак Т. М.** Комп'ютерно орієнтований навчально-методичний комплекс дисципліни / Т. М. Козак // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / ред. С. В. Кириленко, Ю. В. Ївженко, Л. Ф. Бурлачук. – К. : Ін-т інновац. технолог. і змісту освіти, 2011. – Вип. 70. – С. 117–122.
157. **Кононец Н. В.** Принцип триєдності навчальних цілей під час створення електронного підручника / Н. В. Кононец // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 28–32. – Бібліогр. в кінці ст.
158. **Костриба Л. О.** Створення мультимедійних програмно-педагогічних систем навчання засобами PowerPoint / Л. О. Костриба // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 33–36 : мал. – Бібліогр.: 4 назв.
159. **Костриба М. О.** Вимоги до електронних підручників / М. О. Костриба // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 41–42.
160. **Кузбит І. М.** Створення та використання електронних посібників у навчальному процесі / І. М. Кузбит // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 18–20.

161. **Кузнецова І. В.** Електронний підручник «Основи Інтернету» / І. В. Кузнецова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 34–35. – Бібліогр. в кінці ст.
162. **Лапінський В.** Засоби навчання нового покоління як складова навчального середовища : [мультимедійні засоби навчання] / Віталій Лапінський, Наталія Вовковінська // Інформатика. Бібліотека. – 2008. – № 8 : Робота з мультимедійною дошкою – С. 5–16.
163. **Лапінський В.** Реалізація інтерактивного навчання з використанням сучасних програмно-апаратних засобів / Віталій Лапінський, Любов Карташова // Інформатика. Бібліотека. – 2008. – № 8 : Робота з мультимедійною дошкою – С. 68–111.
164. **Лапінський В.** Техніко-педагогічні характеристики сучасних програмно-апаратних засобів / Віталій Лапінський, Любов Карташова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 30–33 ; Інформатика. Бібліотека. – 2008. – № 8 : Робота з мультимедійною дошкою – С. 17–67.
165. **Лев А.** Електронні засоби навчання / А. Лев // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 40–45.
166. **Літош Ю. М.** Локальна пошукова система та її використання в навчальному процесі / Ю. М. Літош // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 38–40. – Бібліогр.: 4 назви.
167. **Мокрогуз О.** Методичні засади використання мультимедійної презентації / Олександр Мокрогуз // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 35–38. – Бібліогр. в кінці ст.
168. **Мокрогуз О. П.** Мультимедійна презентація в системі засобів навчання / О. П. Мокрогуз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 21–23. – Бібліогр.: 11 назв.
169. **Навчальні комп'ютерні комплекси** для загальноосвітніх навчальних закладів // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 57–66.

170. **Обухова Н.** Сучасні інформаційні технології [електронний підручник] / Н. Обухова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 22–23.
171. **Олексишин А. М.** Педагогічний програмний засіб «Інформатика для учня та вчителя» / А. М. Олексишин // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 40–43.
172. **Олефіренко Н. В.** Сучасні інструментальні засоби створення електронних ресурсів навчального призначення / Надія Василівна Олефіренко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 36–41. – Бібліогр. в кінці ст.
173. **Основні типи комп'ютерних** навчальних програм // Чепіль М. М. Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 120–124.
174. **Пастушенко С.** Сучасні навчальні інформаційні ресурси / С. Пастушенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 24–25.
175. **Перелік електронних засобів** навчального призначення для апробації в загальноосвітніх навчальних закладах у 2007/08 навчальному році // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 49.
176. **Півнєв В. В.** Створення і практичне використання електронного навчального контенту для здійснення профільного навчання і допрофільної підготовки / Валентин Володимирович Півнєв // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 16–17.
177. **Пінчук О. П.** Актуальні проблеми використання засобів мультимедійних технологій в основній школі / О. П. Пінчук // Нові технології навчання. – Київ, 2007. – Вип. 47– С. 107–111. – Бібліогр.: 12 назв.
178. **Пінчук О. П.** Проблема визначення мультимедіа в освіті: технологічний аспект / О. П. Пінчук // Нові технології навчання. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2007. – Вип. 46. – С. 55–58.

179. **Подрігало Л. В.** Гігієнічне обґрунтування схеми оцінки електронних навчальних засобів / Л. В. Подрігало, К. А. Голодько, С. А. Пашкевич // Довкілля та здоров'я. – 2012. – № 4. – С. 73–77. – Бібліогр.: 14 назв.
180. **Проценко Т. Г.** Стан та перспективи розроблення програмних засобів навчального призначення / Т. Г. Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 21–25.
181. **Пушкарьова Т. О.** Електронний контент: особливості застосування і нові можливості пізнання світу / Т. О. Пушкарьова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 7–10. – Бібліогр. в кінці ст.
182. **Ракута В.** Створення та використання ЕЗНП – необхідної складової сучасного навчального середовища / В. Ракута // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82, ч. 1. – С. 193–195. – Бібліогр.: 2 назви.
183. **Ракута В. М.** Комплексне використання прикладного програмного забезпечення для створення електронних засобів навчального призначення / В. М. Ракута // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 32–35.
184. **Рекомендації щодо створення і використання засобів ІКТ для закладів освіти** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 148–150.
185. **Рибалко О. О.** Моделювання руху об'єктів з використанням програми Adobe Flash CS3 Professional : [електронний посібник] / О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 12–15. – Бібліогр.: 10 назв.
186. **Свириденко О.** Ресурси Microsoft для викладання та навчання / Ольга Свириденко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 74–79.

187. **Семенюк В. М.** Український борщ : [педагогічні програмні засоби на базі операційної системи Linux] / В. М. Семенюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 32–36. – Бібліогр.: С. 36.
188. **Тенденції розвитку засобів ІКТ** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 49–53.
189. **Хайчіна Ю.** Учнівські презентації як випереджальне навчання / Ю. Хайчіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 9. – С. 62–67. – Бібліогр.: 13 назв.
190. **Царенко О. М.** Особливості створення електронних навчальних посібників на основі структурування навчального матеріалу / Олег Миколайович Царенко // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ, 2011. – Вип. 2. – С. 166–172. – Бібліогр. в кінці ст.
191. **Череповська Н.** На допомогу медіапедагогові : методика дослідження візуальних медіатекстів на уроках з медіакультури / Н. Череповська // Соціальний педагог. – 2012. – № 4, квітень. – С. 43–48 : табл. – Бібліогр.: 4 назви.
192. **Череповська Н.** Творче сприймання візуальних медіатекстів / Н. Череповська // Управління освітою. – 2012. – № 2, січень. – С. 6–9. – Вкладка : Психологія управління.
193. **Ядрова Г.** Нові види методичних посібників на електронних носіях інформації / Г. Ядрова // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 3. – С. 29–32. – Бібліогр. с.31 – 32 (15 назв).

4.1. ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ

194. **Аджимян О.** Мережеві технології WEB 2.0 / О. Аджимян // Інформатика. – 2009. – № 38, жовтень. – С. 4–10.

195. **Базурін В.** Створюємо сайт : лабораторно-дослідницький практикум / Віталій Базурін // Інформатика. Бібліотека. – 2010. – № 8 : Спілкування в мережі Інтернет. – С. 90–111.
196. **Беркович О.** Золоті правила Інтернету / О. Беркович // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 9. – С. 76–77.
197. **Биков В. Ю.** Інформаційний освітній портал «Діти України» / В. Ю. Биков [та ін.] // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 5–17.
198. **Биков В. Ю.** Сучасні підходи та принципи побудови порталів / В. Ю. Биков, Н. Т. Задорожня, Т. Г. Омельченко // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 17–44.
199. **Бойчук В.** Освітній веб-портал – ефективний моніторинг навчального процесу в режимі он-лайн / В. Бойчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 13–14.
200. **Буйницька О. П.** Організація спільного віртуального простору викладача і студентів засобами технології Web 2.0 / О. П. Буйницька, Т. І. Носенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 19–20.
201. **Буртовий С. В.** Створення і подальша підтримка регіональних освітніх блогосфер за допомогою систем керування блог-контенту / С. В. Буртовий // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 17–21. – Бібліогр. в кінці ст.
202. **Варченко Л.** Вікі-технологія як засіб організації співпраці учасників навчально-виховного процесу / Л. Варченко, Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 49–59. – Бібліогр. в кінці ст.
203. **Веб-ресурси як засоби** діяльності вчителя в телекомунікаційних середовищах // Застосування телекомунікаційних засобів у навча-

- льному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 48–61.
204. **Войнаровська Л. А.** Аспекти дослідження й завдання лексикографічного опису термінології електронної комерції в Інтернет-комунікації / Л. А. Войнаровська // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2008. – **Вип. 14.** – С. 76–82.
205. **Волошина О.** Поняття блогу. Створення й ведення блогу : практична робота / Олена Волошина // Інформатика. Бібліотека. – 2010. – **№ 8** : Спілкування в мережі Інтернет. – С. 63–75.
206. **Воробієнко П. П.** Єдина система обмеження доступу до нецільових ресурсів мережі Інтернет в освітніх закладах України / П. П. Воробієнко, В. А. Каптур, В. А. Коляденко, В. О. Самодід // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – **№ 8.** – С. 30–34. – Бібліогр.: 15 назв.
207. **Галкіна М. В.** Сучасні технології створення веб-сайтів / М. В. Галкіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – **№ 1.** – С. 33. – Бібліогр. в кінці ст.
208. **Голлардо П. Ф.** Секрети пошукової системи Google і лінійна алгебра / Пабло Фернандес Голлардо // У світі математики. – 2008. – **Т. 14, Вип. 2.** – С. 18–27.
209. **Грінченко В. Т.** «Вікіпедія» як елемент культури інформаційного суспільства / В. Т. Грінченко, Т. О. Грінченко // Вісник Національної академії наук України. – 2010. – **№ 10.** – С. 54–63 ; Шкільна бібліотека. – 2012. – **№ 1.** – С. 59–64.
210. **Десятов Д.** Персональний веб-сайт як методичний інструмент / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2010. – **№ 9.** – С. 16–18.
211. **Дмитренко І. І.** Імідж закладу освіти у мережі Інтернет / І. І. Дмитренко, Ж. О. Каплоух // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – **№ 1.** – С. 14–16. – Бібліогр.: 6 назв.

212. **Дягло Н. В.** ВІКІ-технології у сучасній освіті / Н. В. Дягло // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 30–31. – Бібліогр.: 3 назви.
213. **Євтушенко Н. В.** Розвиток загальнокультурної компетенції вчителів-предметників засобами сервісів Web 2.0 / Н. В. Євтушенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 5–8. – Бібліогр. в кінці ст.
214. **Желєзняк Л.** Технологія «Веб-квест» / Л. Желєзняк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 24–28.
215. **Жмур Л. О.** Навчання в мережі / Л. О. Жмур, Ю. М. Спащенко // Шкільна бібліотека. – 2012. – № 5. – С. 69–70. – Зміст: Освітні портали дітям ; Юним науковцям ; Електронні бібліотеки та електронні каталоги ; Довідкове бюро Інтернету.
216. **Жуковський С. С.** Використання Інтернет-порталу організаційно-методичного забезпечення «Е-OLIMP» для підготовки обдарованих школярів до олімпіади з інформатики / С. С. Жуковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 47–48. – Бібліогр. в кінці ст.
217. **Завадський І. О.** Програма «Онлайнова освіта. Профільне навчання». Досвід Львівської області / І. О. Завадський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 10–14.
218. **Задорожна Н. Т.** Вчитель-новатор: від конкурсу до Інтернет-спільноти / Н. Т. Задорожна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 20–24. – Бібліогр. в кінці ст.
219. **Задорожна Н. Т.** Досвід розробки і розвитку інформаційних освітніх ресурсів у мережі Інтернет / Н. Т. Задорожна, Т. В. Кузнецова, К. Валь, В. Петрушко // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 261–269.
220. **Зайцева С.** Інноваційні явища україномовного Інтернету / С. Зайцева // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 95, ч. 2. – С. 202–206.

221. **Закомірний І.** Створення веб-сайтів за допомогою CMS JOOMLA! / Ігор Закомірний // Інформатика. Бібліотека. – 2010. – № 8 : Спілкування в мережі Інтернет. – С. 112–126.
222. **Золочевська М.** Створення кросвордів на платформі Moodle як складової комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання учнів / М. Золочевська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 59–62.
223. **Ігнатенко О.** Досвід використання соціальних мереж як навчального середовища / Олександр Ігнатенко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 1. – С. 115–119. – Бібліогр. в кінці ст.
224. **Ільченко О.** Використання web-квестів / О. Ільченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 30–31.
225. **Інформаційні освітні ресурси** інтернету // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 10. – С. 70–72.
226. **Как использовать ресурсы** Интернета // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 9. – С. 68–71.
227. **Карташова Л.** Особистий сайт педагога – вимога часу / Л. Карташова // Освіта. – 2010. – № 7/8, 3-10 лютого. – С. 6.
228. **Кефер Т.** Інтернет-обзор: Профорієнтація в Сети / Тамара Кефер // Сучасна освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 21. – Зміст: Решаем проблемы работы и учебы сразу ; Гид по профессиям ; Ориентир в мире профессий ; Твоя будущая профессия.
229. **Кобися А.** Розвиток пізнавальних інтересів учнів засобами соціальних сервісів Internet / А. Кобися // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – Вип. 90. – С. 131–133. – Бібліогр.: 7 назв.
230. **Кочарян А. Б.** Використання безпечної електронної пошти в навчальному процесі / А. Б. Кочарян // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 24–27. – Бібліогр. в кінці ст. (6 назв).

231. **Кузнєцова Н.** Технології ВЕБ 2.0 / Н. Кузнєцова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 24–25.
232. **Кухаренко В. М.** Використання вебінару в навчальному процесі / В. М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 12–16. – Бібліогр. в кінці ст.
233. **Лесникова С. Г.** Возможности интернет-технологий в развитии детского движения / С. Г. Лесникова // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 37–44.
234. **Літвінова Т.** Інтернет-технологія «Веб-квест» / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 4. – 58–59.
235. **Манако А.** До питання про розвиток сучасних навчальних середовищ [веб-платформа] / А. Манако, К. Синиця // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 35–41. – Бібліогр. в кінці ст.
236. **Менякіна М. С.** Педагогічні можливості сервісів Веб 2.0 / М. С. Менякіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 24–26. – Бібліогр.: 7 назв.
237. **Мережа Інтернет: її можливості та особливості використання** // Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль [та ін.]. – К. : Освіта України, 2007. – С. 252–280.
238. **Міщенко А. Л.** Інтернет як сучасна телекомунікаційна мережа / Алла Леонідівна Міщенко // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – Вип. 89, ч. 4. – С. 62–68.
239. **Морзе Н.** Хмарні обчислення в освіті: досвід та перспективи впровадження / Н. Морзе, О. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 1. – С. 109–114. – Бібліогр. в кінці ст.
240. **Носенко Т. І.** Соціальні мережеві сервіси в освітній діяльності / Т. І. Носенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 30–32. – Бібліогр. в кінці ст.

241. **Оліфіренко С.** Ресурси Інтернету: методичні засади застосування / С. Оліфіренко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 2. – С. 16–18.
242. **Пасіхов Ю. Я.** Досвід створення та використання інформаційно-освітнього середовища на регіональному рівні / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 12–16.
243. **Педагогические возможности** сети Интернет // Андреев А. А. Введение в Интернет – образование : учеб. пособ. / А. А. Андреев. – К. : Логос, 2003. – С. 23–24.
244. **Погрібний О. В.** Автоматизоване створення й публікація веб-ресурсів / О. В. Погрібний // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 6. – С. 16–18.
245. **Подлевська Н.** Культура спілкування в мережі Інтернет / Н. Подлевська // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 2. – С. 13–17.
246. **Португальський О.** Перетворення зображень і завантаження на сайти / О. Португальський // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 29–30.
247. **Португальський О.** Створення блога в Інтернеті / О. Португальський // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 7/8. – С. 21–22.
248. **Португальський О.** Створення блога на порталі «Мета» / О. Португальський // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 27–28.
249. **Рождественська Д. Б.** Інформаційний та психолого-педагогічний дослідницький потенціал освітнього порталу «Діти України» / Д. Б. Рождественська // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 74–81.
250. **Руденко В. Д.** Пошук інформації в Інтернеті / В. Д. Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 36–40 : мал. – Бібліогр.: 1 назва.

251. **Саражинська Н.** Організація навчально-виховного процесу з використанням блогів / Наталія Саражинська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 42–48. – Бібліогр. в кінці ст.
252. **Сейдаметова З.** Інфраструктура підтримки освітнього процесу на базі інтегрованих веб-сервісів / З. Сейдаметова, Л. Меджитова, С. Сейтвелієва // Вища школа : наук.-практ. вид. – 2012. – № 8. – С. 60–71 : рис. – Бібліогр. в кінці ст.
253. **Сергеев А. Н.** Обучение в сообществах в контексте возможностей Интернета / А. Н. Сергеев // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 36–41.
254. **Соменко Д. В.** Використання технологій Web 2.0 та соціальних мереж для організації навчальної діяльності учнів / Дмитро Вікторович Соменко // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 2. – С. 144–149. – Бібліогр. в кінці ст.
255. **Стеценко Г. В.** Практичне використання Вікі-енциклопедії в навчально-виховному процесі / Г. В. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 6. – С. 18–21. – Бібліогр.: 3 назви.
256. **Суліма Є.** Концептуальні засади створення єдиного освітнього середовища / Є. Суліма // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 3–7.
257. **Тесленко Т.** Що таке Web 2.0 / Тетяна Тесленко // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 17, травень. – С. 15–16.
258. **Теслюк Н.** Використання мережі Інтернет у навчальному процесі / Н. Теслюк // Біологія. Шкільний світ. – 2009. – № 28, жовтень. – С. 14–15.
259. **Технологія Вікі-Вікі з метою освіти** // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 56–59.
260. **Тищенко О.** Мова інтернет-спілкування: стиль, норма, освіта / О. Тищенко // Дивослово. – 2011. – № 12. – С. 35–39.

261. **Уліщенко В.** Блогосфера як нове освітнє середовище / В. Уліщенко // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 11–14.
262. **Хмарні технології для освіти з Office 365** // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 55–56.
263. **Ходорковський О. А.** Нові можливості соціальних мереж / О. А. Ходорковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 9.
264. **Чабанюк В. С.** Питання веб-публікації тематичної геопросторової інформації на основі картографічних веб-серверів / В. С. Чабанюк, В. В. Путренко, Т. В. Станкевич // Український географічний журнал : наук.-теорет. журн. – 2012. – № 4. – С. 60–65.
265. **Чемеркін С.** Причини низького рівня досліджуваності української мови в Інтернеті / С. Чемеркін // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 80–83.
266. **Чемеркін С.** Публіцистичний стиль української мови в Інтернеті: диференційні ознаки / С. Чемеркін // Освіта і управління. – 2011. – Т. 13, № 4. – С. 73–79. – Бібліогр.: 25 назв.
267. **Чемеркін С. Г.** Трансформації розмовного стилю в Інтернет-комунікації : науково-популярна література / С. Г. Чемеркін // Мовознавство. – 2007. – № 4/5. – С. 36–43.
268. **Шевчук Л. П.** Використання соціальних сервісів веб 2.0 у навчальному процесі / Л. П. Шевчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 25–28.

4.2. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

269. **Богачков Ю. М.** Дистанційне навчання школярів — можливості і проблеми / Ю. М. Богачков, П. С. Ухань, Ю. Л. Новіков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 29–33. – Бібліогр. в кінці ст.
270. **Богачков Ю. М.** Про результати дослідження науково-методичних засад організації середовища дистанційного навчання в середніх за-

- гальноосвітніх навчальних закладах / Ю. М. Богачков, О. П. Пінчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 16–19. – Бібліогр.: 8 назв.
271. **Буркіна Н.** Самореалізація викладача вищого навчального закладу і дистанційне навчання / Н. Буркіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 39–42.
272. **Васюк О.** Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти / О. Васюк, Т. Скумін // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 30–32. – Бібліогр. в кінці ст.
273. **Гайша О. О.** Сучасна дистанційна освіта: технології, засоби та забезпечення / О. О. Гайша // Проблеми освіти. – 2007. – Вип. 51. – С. 25–30. – Бібліогр.: 2 назви.
274. **Где и как учатся с помощью сети Интернет** // Андреев А. А. Введение в Интернет – образование : учеб. пособ. / А. А. Андреев. – К. : Логос, 2003. – С. 27–36.
275. **Гейко Ю. В.** Використання педагогічної платформи DOCEBO в аудиторних, дистанційних і змішаних курсах / Ю. В. Гейко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 20–24. – Бібліогр. в кінці ст.
276. **Григор Т. М.** Технологія дистанційного навчання / Т. М. Григор // Підготовка сучасного вчителя: логіка, динаміка, перспектива : зб. матер. студ.-виклад. наук.-практ. конф. каф. освіт. технолог. Ін-ту пед. освіти Миколаївськ. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДГУ ім. П. Могили, 2007. – С. 97–101.
277. **Дистанційне навчання** // Чепіль М. М. Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К. : Академвидав, 2012. – С. 109–111.
278. **Дистанційне навчання як частинний випадок застосування інформаційних технологій та управління цим процесом** // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 139–147.

279. **Добровольська О.** Навчання за технологією On-line / О. Добровольська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 5–8.
280. **Житня Д. П.** Навчання без вчителів. Ілюзії чи перспективи / Д. П. Житня // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 34–36. – Бібліогр. в кінці ст.
281. **Зозуля С.** Дистанційне навчання / С. Зозуля // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 25–28.
282. **Интернет-образование сегодня** // Андреев А. А. Введение в Интернет – образование : учеб. пособ. / А. А. Андреев. – К. : Логос, 2003. – С. 17–20.
283. **Каїді В.** Електронне видання як інструмент підвищення якості дистанційної освіти / В. Каїді // Вісник Книжкової палати : наук.-практ. журн. – 2012. – № 11. – С. 25–29.
284. **Кузьмінська О. Г.** Дистанційні технології навчання в системі неперервної освіти / О. Г. Кузьмінська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 40–43. – Бібліогр. в кінці ст.
285. **Кухаренко В.** Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 18–25. – Бібліогр.: 9 назв.
286. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання: потреба чи неминучість? / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 11. – С. 14–15.
287. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання: форми, методи, засоби / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 56–58. – Бібліогр.: 28 назв.
288. **Маклаков Г. Ю.** Проблеми дистанційного навчання / Г. Ю. Маклаков // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – Бібліогр.: 3 назв.
289. **Маняченко В.** Дистанційне навчання / В. Маняченко, І. Михайлик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 49–52. – Бібліогр.: 4 назви.

290. **Методологічні основи** дистанційного навчання // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 72–114.
291. **Михайлова Н.** Дистанційний курс для учнів: проблеми інтеграції в навчальний процес / Н. Михайлова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 63–67. – Бібліогр. в кінці ст.
292. **Морзе Н. В.** Структура електронного навчального курсу на базі платформи дистанційного навчання / Н. В. Морзе, О. Г. Глазунова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 11–18 : мал. – Бібліогр.: 4 назви.
293. **Муковіз О. П.** Викладання «Інформаційних технологій навчання» у системі дистанційної освіти MOODLE / О. П. Муковіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 19–22. – Бібліогр. в кінці ст.
294. **Носкова М.** Методичні особливості організації очно-дистанційного курсу для педагогічних працівників з використанням Google-сервісів як предмета вивчення та платформи для дистанційного навчання / М. Носкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – 89–94.
295. **Особливості діалогу** в дистанційному навчанні // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 115–144.
296. **Пасіхов Ю. Я.** Ресурс організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 37–39.
297. **Пасічник О. В.** Дистанційна форма уроку / О. В. Пасічник // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 3. – С. 17–19.
298. **Петрович С. Д.** Реалізація проекту «Віртуальне навчання» у коледжі / С. Д. Петрович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 32–34. – Бібліогр.: 10 назв.

299. **Петрук В.** Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально-філософського значення / Вікторія Петрук // Освіта і управління = Education and Management : наук.-практ. журн. – 2012. – Том 15, № 2/3. – С. 14–20.
300. **Петрук В.** Проблеми соціалізації та індивідуалізації навчання в умовах сучасного інформаційно-освітнього середовища / В. Петрук // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 2/3. – С. 86–94. – Бібліогр.: 11 назв.
301. **Пушкарьова Т. О.** Давайте навчатися дистанційно! / Т. О. Пушкарьова, О. А. Ходорковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 20–21. – Бібліогр. в кінці ст.
302. **Семенець В.** Впровадження технології дистанційного навчання у навчальний процес / В. Семенець, В. Каук, О. Аврусін // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 40–57.
303. **Средства поддержки** обучения в Интернете // Андреев А. А. Введение в Интернет – образование : учеб. пособ. / А. А. Андреев. – К. : Логос, 2003. – С. 63–66.
304. **Сучасі комунікації та інформаційні технології.** Сервер підтримки навчальної взаємодії – технологічна платформа надання дистанційних послуг для загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів / підгот.: Г. Н. Востров, С. А. Довгий, С. П. Кальной, О. В. Лісовий, О. О. Павлов, О. Є. Стрижак // Позакласний час. – 2010. – № 6. – С. 14–28.
305. **Тихомиров В. П.** Дистанционное образование – образовательная система XXI века / В. П. Тихомиров // Сучасна освіта. – 2008. – № 10. – С. 22.
306. **Тюрікова О. В.** Технології дистанційного навчання: теоретичні підходи й практичне застосування / О. В. Тюрікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 25–27. – Бібліогр. в кінці ст.
307. **Формы организации** обучения в Интернете // Андреев А. А. Введение в Интернет – образование : учеб. пособ. / А. А. Андреев. – К. : Логос, 2003. – С. 39–60.

308. **Яценко Г. Ю.** Комунікативна складова дистанційного навчання: аналіз поняття та рівні реалізації / Ганна Юріївна Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 88–94. – Бібліогр.: С. 93–94 (25 назв.).

4.3. КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ

309. **Алескович В. Ю.** Використання тестової програми Tester для перевірки знань / В. Ю. Алескович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 10–11.
310. **Богачков Ю. М.** Система поточного тестування рівня навчальних досягнень / Ю. М. Богачков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 45.
311. **Гераїмчук І.** Навчальні методики «стовідсоткової успішності» / І. Гераїмчук // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – Вип. 90. – С. 59–64. – Бібліогр.: 6 назв.
312. **Глазунова О. Г.** Методика застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вимірювання залишкових знань студентів / О. Г. Глазунова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / ред.: С. В. Кириленко, Ю. В. Ївженко, Л. Ф. Бурлачук. – К. : Ін-т інновац. технолог. і змісту освіти, 2011. – Вип. 70. – С. 123–130.
313. **Дулова Г.** Моніторинг із застосуванням комп'ютерних технологій / Г. Дулова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 58–59 : фото.
314. **Какаулідзе Л.** Тестова форма перевірки знань на уроках інформатики / Л. Какаулідзе // Інформатика. – 2009. – № 48, грудень. – С. 3–12.
315. **Колгатін О.** Вплив угадування на надійність тестових результатів у комп'ютерних системах педагогічної діагностики / Олександр Колгатін // Математика в школі. – 2008. – № 2. – С. 36–41. – Бібліогр.: 13 назв.

316. **Колгатін О. Г.** Експериментальне дослідження впливу коливань уваги на результати комп'ютерного тестування / Олександр Геннадійович Колгатін // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 83–90.
317. **Кривуля Г.** Контроль залишкових знань [технологій комп'ютерного тестування] / Г. Кривуля, О. Шкіль, В. Каук // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 97–110. – Бібліогр.: С. 110.
318. **Кулик Г.** Створення програми для тестування знань студентів із використанням програмних засобів ADOBE FLASH / Г. Кулик, С. Тищенко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 1/2. – С. 79–80.
319. **Лавщук В.** Створення тестів у Visual Basic / В. Лавщук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 3. – С. 31–32.
320. **Лазарєва О. В.** Автоматизована система тренінгу й контролю знань учнів на основі інтернет/інтранет технологій / О. В. Лазарєва, В. Б. Лазарєв // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 100–101. – Бібліогр.: 4 назв.
321. **Ліневич П. К.** Організація моніторингу комп'ютеризації навчально-виховного процесу : творчий портрет заступника завідувача інформаційно-методичного центру м. Новограда-Волинського / П. К. Ліневич // Все для вчителя. – 2008. – № 12. – С. 6–12 : фото.
322. **Паращенко Л. І.** Комп'ютерні технології у підготовці випускників до зовнішнього незалежного оцінювання / Л. І. Паращенко, В. Д. Леонський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 41–44. – Бібліогр.: 4 назви.
323. **Пата О.** Засоби контролю в Power Point / О. Пата // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 4. – С. 62–68.
324. **Поташній Ю.** Електронний іспит / Юрій Поташній // Віче. – 2011. – № 15/16. – С. 54–56.
325. **Рибалко О. О.** Створення тестів для молодших школярів у програмі Macromedia Flash Professional 8 : методичний матеріал / О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 17–19 : мал. – Бібліогр.: 8 назв.

326. **Семен Ю.** Система автоматичного тестування «АСМ Контестер» / Ю. Семен, Р. Бабіля // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 30–31.
327. **Семененко А.** Комп'ютерне тестування як метод контролю рівня навчальних досягнень учнів / А. Семененко // Математика в школі. – 2009. – № 5. – С. 8–13.
328. **Сидоренко Т. М.** Електронні тести успішності як засіб підвищення ефективності навчального процесу / Т. М. Сидоренко, Н. О. Бугаєць // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 6. – С. 28–30. – Бібліогр.: 6 назв.
329. **Сіденко О.** Програма для тестування EasyQuizzy / О. Сіденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 17–18.
330. **Терещенко Ю. П.** Розробка макросів комп'ютерних тестів / Ю. П. Терещенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 38–40. – Бібліогр.: 3 назви.
331. **Шевченко Т.** Створення екзаменаційних та тестових завдань за допомогою програми e-Learning Class V6.0 / Т. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 13–17.

4.4. МУЛЬТИМЕДІЙНЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІКТ

332. **Бутник В. Г.** Технічний засіб – яким би він не був досконалим і «розумним» — є лише засобом навчання / В. Г. Бутник // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 3–6.
333. **Готуємось до інтерактивного уроку** / за сприяння фірми «АВ-ПРО» // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 27–28 : фото.
334. **Громська О. І.** Використання нетсерфера UbiSurfar в освіті / О. І. Громська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 15–16. – Бібліогр. в кінці ст.

335. **Інтерактивне й мультимедійне** обладнання у школі / підгот. за матер. А. Гатаулліної // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 2. – С. 27–28.
336. **Кадулін С.** iPad – пристрої, здатні змінювати правила гри, або досвід застосування iPad для системи освіти / С. Кадулін // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 104–110. – Бібліогр. в кінці ст. (14 назв).
337. **Оптимальное решение Epson** для интерактивного образования! // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 29–30.
338. **Освітні ресурси інтерактивних** дошок / підгот. за матер. Н. Гомуліної // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 1. – С. 27–28 : табл.
339. **Підготовка до використання** персонального комп'ютера в навчальних закладах // Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль [та ін.]. – К. : Освіта України, 2007. – С. 247–251.
340. **Семеріков С.** Мобільне навчання: історія, теорія, методика / С. Семеріков // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 72–87.
341. **Ситник І.** Інтерактивна дошка SMART Board святкує свій 20-річний ювілей / І. Ситник // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 111–114.
342. **Ситник І.** Критичні помилки при виборі інтерактивної дошки для школи / І. Ситник, О. Зіборов // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 77–78.
343. **Степанченко О.** Інтерактивні дошки / О. Степанченко, В. Толмачов // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 2. – С. 39–42 : мал.
344. **Танцюємо від дошки.** Як використовувати дошку «PANASONIC» // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 10. – С. 30–31.

345. **Технічні засоби ІКТ**, що використовуються для інформатизації навчання у загальноосвітніх навчальних закладах // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 54–57.
346. **Тур Л.** Методичні рекомендації до уроку з використанням інтерактивної дошки Panaboard / Л. Тур // Історія України. – 2012. – № 23, червень. – С. 3–5.
347. **Увага! Інтерактивність! Продовжуємо** обговорювати можливості використання інтерактивної дошки Panasonic // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 11. – С. 30–31 : фото.
348. **Уланова Н.** Інтерактивна дошка Smart board на уроках / Н. Уланова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 70–73.
349. **Хорєв І. О.** Педагогічні умови ефективного застосування сучасних технічних засобів навчання / І. О. Хорєв // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – Вип. 47. – С. 103–107.

РОЗДІЛ 5.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

350. **Алексеева Г. М.** Інтерактивні комп'ютерні технології навчання / Ганна Миколаївна Алексеева // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 28–31. – Бібліогр. в кінці ст.
351. **Антонюк Г.** Педагогічні засади впровадження інформаційних технологій у навчальний процес / Г. Антонюк // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – 2010. – Вип. 89, ч. 2. – С. 177–180.
352. **Буйницька О.** Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі / О. Буйницька // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 4. – С. 39–41 : мал. – Бібліогр. в кінці ст.
353. **Варгас В. М.** Використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі / В. М. Варгас // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 38–40. – Бібліогр. в кінці ст.
354. **Використання тренінгового** принципу інтерактивності в інформаційно-комунікаційних технологіях // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 168–191.
355. **Воропаев М. В.** Виртуальные и смешанные реальности и воспитание / М. В. Воропаев // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 45–51. – Бібліогр.: 17 назв.
356. **Гончаренко Л.** ІКТ та підвищення якості навчання / Л. Гончаренко, О. Костенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 25–28.
357. **Дементієвська І.** Формуюче оцінювання в курсі допрофільної підготовки за програмою Intel «Шлях до успіху» / Інна Дементієвська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 60–69. – Бібліогр. в кінці ст.

358. **Дементієвська Н. П.** Програма Intel «Шлях до успіху» / Н. П. Дементієвська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 35–37.
359. **Жук Ю. О.** Планування навчальної діяльності з урахуванням використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій / Ю. О. Жук, О. М. Соколюк // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 96–100.
360. **Жук Ю. О.** Діалектика педагогічного знання в умовах комп'ютерно-орієнтованого процесу навчання / Ю. О. Жук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 3–7. – Бібліогр. в кінці ст.
361. **Жук Ю. О.** Проблеми формування інформаційного середовища навчального закладу / Ю. О. Жук, О. І. Вольневич // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 147–154.
362. **Конев М. Н.** Информационные технологии как средство повышения мотивации обучения : методичний матеріал / М. Н. Конев // Химия в школе. – 2008. – № 5. – С. 12–14.
363. **Копняк В. Є.** Формування навичок роботи з інформаційними технологіями у гуртовій роботі / В. Є. Копняк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 27–28.
364. **Красильникова В.** Разновидности компьютерных технологий обучения / В. Красильникова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 18–21.
365. **Красильникова В.** Необходимость новых технологий обучения / В. Красильникова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 20–25.
366. **Красильникова В.** Понятійний апарат комп'ютерного навчання / В. Красильникова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 18–21.

367. **Кривошеєв Е.** Медіатека. Що далі? / Е. Кривошеєв // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 55 : фото.
368. **Лялько В.** Використання інформаційних технологій в освітньому процесі / В. Лялько // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 44–47.
369. **Мадзігон В. М.** Сучасне навчальне середовище і електронна педагогіка / В. М. Мадзігон, В. В. Лапінський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 3–6. – Бібліогр. в кінці ст.
370. **Методи інноваційного навчання :** [на базі сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 4. – С. 59.
371. **Моргун С. О.** Сучасні інформаційні освітні технології / С. О. Моргун // Підготовка сучасного вчителя: логіка, динаміка, перспектива : зб. матер. студ.-виклад. наук.-практ. конф. каф. освіт. технолог. Ін-ту пед. освіти Миколаївськ. держ. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв : МДГУ ім. П. Могили, 2007. – С. 105–108.
372. **Напрями використання** персональних комп'ютерів в навчально-виховному процесі. Програмне забезпечення // Сучасні інформаційні засоби навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль [та ін.]. – К. : Освіта України, 2007. – С. 219–246.
373. **Нові інформаційні** технології навчання // Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота [та ін.]. – К. : А.С.К., 2004. – С. 163–180.
374. **Носенко Т. І.** Інтерактивні Smart-технології як основний інструмент у викладацькій діяльності / Т. І. Носенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 3. – С. 28–30 : мал.
375. **Петрович С. Д.** Можливості використання мобільних технологій передачі знань / С. Д. Петрович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 17–20. – Бібліогр.: 5 назв.
376. **Пилип'юк Л. Ф.** Дива творять не комп'ютери, а вчителі / Л. Ф. Пилип'юк // Обдарована дитина. – 2011. – № 1. – С. 15–18.

377. **Потенціал інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні особистісно орієнтованого підходу до навчання** // Особистісно орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах : кол. монографія / за ред. В. Андрущенка, В. Лугового. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 211–226.
378. **Ревнюк О. П.** Використання комп'ютерних технологій та нетрадиційних методів навчання / О. П. Ревнюк // Все для вчителя : інформ.-практ. бюл. – 2012. – № 11/12. – С. 58–61.
379. **Сідельник С. О.** Інтеграція інформаційних технологій в навчально-виховний прогрес / С. О. Сідельник // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 17–18. – Бібліогр.: 11 назв.
380. **Собчук-Ліва А. А.** Використання інформаційних технологій у викладанні / А. А. Собчук-Ліва // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 27. – С. 8–9.
381. **Сучасі комунікації та інформаційні технології.** Сервер підтримки навчальної взаємодії – технологічна платформа надання дистанційних послуг для загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів / підгот.: Г. Н. Востров, С. А. Довгий, С. П. Кальной, О. В. Лісовий, О. О. Павлов, О. Є. Стрижак // Позакласний час. – 2010. – № 6. – С. 14–28.
382. **Торяник О. В.** Використання інформаційних технологій для підвищення ефективності освітнього процесу / О. В. Торяник // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 12. – С. 2–12.
383. **Усольцева И. В.** Информационно-компьютерные технологии и воспитание / И. В. Усольцева // Педагогика. – 2010. – № 2. – С. 44–50.
384. **Ціновнік Т. В.** Впровадження нових інноваційних технологій у навчальному процесі / Т. В. Ціновнік // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – Вип. 47. – С. 116–121.

385. **Черниш В. В.** Інформаційно-комунікаційні засоби формування та удосконалення іншомовної комунікативної компетентності у навчальних закладах різного типу / В. В. Черниш // Іноземні мови : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 8–17.
386. **Чимшир В. І.** Модель функціонування навчального закладу в єдиному інформаційному просторі / В. І. Чимшир // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 26–27.
387. **Чинники та передумови** ефективного застосування нових інформаційно-комунікаційних технологій // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 25–47.
388. **Шараевская Н.** Мотивация педагогов к использованию ИКТ / Н. Шараевская, Е. Кульчейко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 10. – С. 23–25.

5.1. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

389. **Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт** дошкільного навчального закладу // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 55–56.
390. **Гавриленко О.** Навчання дітей дошкільного віку основ комп'ютерної грамотності / Олена Гавриленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 1. – С. 37–46.
391. **Іванова С. М.** Типологія комп'ютерно орієнтованих навчально-виховних середовищ та їх операційна придатність для формування елементів логічного мислення дошкільників / С. М. Іванова // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 150–156.
392. **Іванова О.** Підвищення інформаційно-комп'ютерної компетентності педагогів / Олена Іванова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 2. – С. 22–28.

393. **Кугуєнко Н.** Управлінська проектна діяльність. Комп'ютерна грамотність дошкільника: організаційно-педагогічні аспекти Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Н. Кугуєнко, Т. Сиротенко. – (Методист – Best : вкладка; № 9, вересень) // Управління освітою : часоп. для керів. освіт. галузі. – 2012. – № 17, вересень ; Управління освітою. – 2012. – № 19, жовтень ; Управління освітою. – 2012. – № 21, листопад. – Вкладка.
394. **Кутеньова Н.** Інноваційний підхід до організації методичної роботи з педагогами / Наталія Кутеньова // Вихователь-методист дошкільного закладу : спеціаліз. журн. – 2012. – № 10. – С. 44–51. – Зміст: Етапи впровадження ІКТ у систему методичної роботи з педагогами ; Мета і завдання методичної роботи з педагогічним колективом ; Інноваційні форми впровадження ІКТ в методичну діяльність дошкільного закладу ; Методичний веб-квест ; Рекомендації щодо створення методичного веб-квесту ; Форми освітнього веб-квесту ; Освітній кластер ; Створення освітнього сайту «Дитячий садок: 100 інноваційних ідей». Методичний веб-квест ; Створення електронної газети «Я в житті мого дитячого садка».
395. **Кутеньова Н.** Створюємо методичний веб-квест: крок за кроком / Н. Кутеньова // Вихователь-методист дошкільного закладу : спеціаліз. журн. – 2012. – № 10. – С. 53–56.
396. **Лаврентьєва Г.** Комп'ютер навчає, розвиває, розважає : рекомендації щодо використання електронних засобів в освітньому процесі / Г. Лаврентьєва // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 8–9.
397. **Лаврентьєва Г. П.** Застосування інформаційних технологій та їх вплив на результати навчально-виховного процесу в дошкільних закладах / Г. П. Лаврентьєва, С. М. Іванова // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 109–117.
398. **Леус І.** Створення мультимедійної презентації / Ірина Леус // Вихователь-методист дошкільного закладу : спеціаліз. журн. – 2012. – № 8. – С. 50–55.

399. **Марковська Т. В.** Стан і перспективи впровадження ІКТ в практиці дошкільної освіти / Т. В. Марковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 29–32. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
400. **Панченко А.** Модернізація освітнього процесу у ДНЗ в умовах інформатизації освіти / Алла Панченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 1. – С. 11–15.
401. **Петрова О.** Удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів дошкільного навчального закладу / О. Петрова, Л. Погорелова // Вихователь-методист дошкільного закладу : спеціаліз. журн. – 2012. – № 5. – С. 71–74.
402. **Проценко Т.** Дошкільник і комп'ютер: запрошуємо до участі в експерименті! / Т. Проценко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 13.
403. **Радиш С.** Телебачення і комп'ютер у житті малюків / Світлана Радиш // Психолог дошкілля. – 2012. – № 8, серпень. – С. 4–6.
404. **Садова Н.** Можливості Microsoft Office у роботі вихователя-методиста / Надія Садова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 1. – С. 19–26.
405. **Садова Н.** Розробляємо сайт дошкільного навчального закладу / Надія Садова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 3. – С. 25–30.
406. **Садова Н.** Створюємо сайт дошкільного навчального закладу / Надія Садова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 4. – С. 53–57.
407. **Саннікова І. А.** Розвиток лексичного запасу дошкільників з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій / І. А. Саннікова // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 224–232.
408. **Свириденко О.** Навчання XXI століття: ІКТ-компетентність педагогів / Ольга Свириденко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 1. – С. 7–10.

409. **Степанова М.** Гігієнічні вимоги до комп'ютерних занять для дошкільників / Марина Степанова // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 1. – С. 47–56.
410. **Стойко О.** Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка / О. Стойко, Є. Ліпанова // Палітра педагога : наук.-метод. дод. до журн. «Дошкільне виховання». – 2012. – № 6. – С. 6–19.
411. **Фадєєва Т. О.** Інформатизація навчально-виховного процесу дошкільного навчального закладу / Тетяна Олексіївна Фадєєва // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – Вип. 109. – С. 152–159.

5.2. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

412. **Аксьонов В.** Технологічно про технологію : [проблема використання Інтернет-технологій в навчальному процесі загальноосвітнього закладу] / В. Аксьонов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 29–31 : фото
413. **Андрєєва О.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб оптимізації уроку : опис досвіду / О. Андрєєва // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 1. – С. 21–22.
414. **Антикуз О. В.** Наукова організація праці вчителя засобами MS Office / О. В. Антикуз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 6–10 : табл.
415. **Безкоштовний Інтернет високої швидкості для українських шкіл** // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 55–56.
416. **Белей Н. І.** Педагогічний дизайн мультимедійного уроку / Н. І. Белей // Зарубіжна література в школах України. – 2009. – № 9. – С. 3–5.
417. **Бондаренко О. О.** Інформаційний супровід проектування і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів / Олена Олександрівна Бондаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 14–16.

418. **Боровський В.** Комп'ютеризація школи? / В. Боровський // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 10. – С. 12–13.
419. **Вакула Г. О.** Проект «1 учень – 1 комп'ютер» та його практичне застосування / Г. О. Вакула, О. М. Мацьоха // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 28–30.
420. **Використання комп'ютерних технологій у школі** // Чепіль М. М. Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 105–108.
421. **Вілкул О. Ю.** Соціальна значущість програми «Сто відсотків» для Дніпропетровщини / О. Ю. Вілкул // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 12–13.
422. **Ганашок А. І.** Створення автоматизованого робочого місця вчителя інформатики засобами офісних програм / А. І. Ганашок // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 46–51 : рис. – Бібліогр. в кінці ст. (12 назв).
423. **Гладков О. В.** Нововведення у школу мають бути обґрунтованими і вмотивованими / О. В. Гладков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 7–8.
424. **Голодюк Л. С.** Проектування інформаційно-комунікаційного супроводу уроку / Л. С. Голодюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 18–20. – Бібліогр. в кінці ст.
425. **Гончарова І.** Інформаційно-комунікаційні технології для вчителів та учнів / І. Гончарова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 41–42.
426. **Гусейнов Е. Е.** Мультимедиа в школе / Е. Е. Гусейнов // Шкільна бібліотека. – 2011. – № 5. – С. 69–70.
427. **Дайко О. А.** Організаційні засади реалізації державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» / О. А. Дайко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 7–11.

428. **Дементієвська Н. П.** Комп'ютерні технології для розвитку учнів та вчителів / Н. П. Дементієвська, Н. В. Морзе // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 76–96.
429. **Дмитренко І. І.** Середовище «1 учень – 1 комп'ютер» на базі нетбуків – перші результати експерименту / І. І. Дмитренко, В. В. Шакотько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 44–45. – Бібліогр.: в кінці ст.
430. **Дягло Н. В.** Роль проектної діяльності в розвитку мислення учнів : за програмою Intel «Навчання для майбутнього» / Н. В. Дягло // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 6–7. – Бібліогр.: 5 назв.
431. **Єргіна О. В.** Сучасний урок і мультимедійні технології: досвід і перспектива / О. В. Єргіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 12–16.
432. **Замаскіна П.** Використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій у навчально-виховному процесі гімназії / П. Замаскіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 17–20.
433. **Заніздра І. В.** Використання ІКТ на уроках природничого циклу / І. Заніздра, С. Величко // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 1. – С. 46–50.
434. **Зубахін О.** Єдиний інформаційний простір школи / О. Зубахін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 10. – С. 10–11.
435. **Зубик В. В.** Розвиток пізнавальних здібностей учнів сільських шкіл засобами інформаційно-комунікаційних технологій / В. В. Зубик, В. А. Ребрин // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 9–13. – Бібліогр.: 10 назв.

436. **І «залізом» забезпечити**, і інтернетом, і вчителів підготувати ... : [державна програма «100 відсотків»] / підгот. Дмитро Шулікін // Освіта України : офіц. вид. МОНМСУ. – 2012. – № 47, 19 листопада. – С. 7.
437. **Ільченко Т.** Розширюємо можливості спілкування з батьками: електронні засоби інформування / Тамара Ільченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 3. – С. 20–24.
438. **Інформатизація загальної середньої освіти** // Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. Є. Мойсеюк. – 5-е вид., доп. і перероб – К., 2007. – С. 347–348.
439. **Інформатизація середньої освіти** України: сучасні підходи та стратегія впровадження : за матеріалами Державної цільової програми «Сто відсотків» // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 10–18. – Бібліогр. в кінці ст.
440. **Киричков Я. В.** Особливості середовища навчання програмування Alice і можливості його використання у середній школі / Ярослав Васильович Киричков // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 20–23. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
441. **Комп'ютеризація школи** // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 1. – С. 20–24.
442. **Копняк Н. Б.** Реалізація міжпредметних зв'язків у системі формування інформатичної компетентності учнів загальноосвітньої школи / Н. Б. Копняк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 17–19. – Бібліогр. в кінці ст. (6 назв).
443. **Корнишев В.** Інформаційні технології в проектній діяльності / В. Корнишев // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 2. – С. 19–20. – Бібліогр.: 7 назв.
444. **Король А. Д.** Информатизация образования и общение в школе / А. Д. Король // Педагогика. – 2011. – № 7. – С. 61–65.
445. **Косик В. М.** Програма «Сто відсотків» та шляхи її реалізації / В. М. Косик // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 11–12.

446. **Костікова О.** Мультимедійні технології на уроках / О. Костікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 9. – С. 26–28.
447. **Кравченко О.** Традиційні та комп'ютерні технології: сучасний синтез / О. Кравченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 8–9.
448. **Крик Л.** Учні в комп'ютеризованому класі / Л. Крик // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 14–15 : фото.
449. **Кульчейко Е.** Компьютерные технологии в исследовании [компьютерных технологий в исследовательской деятельности учащихся] / Е. Кульчейко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 12. – С. 62–64.
450. **Кучер О. А.** Формування громадянської компетентності старшокласників засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. А. Кучер // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 110–113. – Бібліогр.: 14 назв.
451. **Ласкова Н. О.** Проблеми створення й функціонування шкільного веб-сайту / Н. О. Ласкова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 17–20. – Бібліогр. в кінці ст.
452. **Ласкова Н. О.** Шкільний сайт як вагома складова єдиного інформаційного освітнього простору навчального закладу / Наталія Олександрівна Ласкова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 32–35. – Бібліогр. в кінці ст. (18 назв).
453. **Литвиненко О. В.** Використання веб-каталогів у педагогічній діяльності вчителів-предметників / О. В. Литвиненко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 22–24. – Бібліогр. в кінці ст.
454. **Литвинова С. Г.** Інформаційно-комунікаційні компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 6–10. – Бібліогр. в кінці ст.

455. **Литвинова С. Г.** Сучасні можливості е-навчання учнів, які протягом довгого часу не відвідують школу / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 6. – С. 22–24. – Бібліогр.: 3 назви.
456. **Литвинова С. Г.** Формування on-line навчального середовища в загальноосвітніх навчальних закладах / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 25–26.
457. **Литвинова С. Г.** Шляхи формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів-предметників / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 8–10. – Бібліогр.: 5 назв.
458. **Малішевська А. П.** Використання комп'ютерних технологій для особистісно-орієнтованого планування роботи гімназії / А. П. Малішевська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 20–24.
459. **Мирошниченко В. І.** Комп'ютеризація та інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів Полтавської області / В. І. Мирошниченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 3–6.
460. **Моніторинг інформатизації** загальноосвітніх навчальних закладів // Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України : монографія / В. В. Лапінський [та ін.] ; за наук. ред. В. Ю. Бикова. – К. : Педагогічна думка, 2010. – С. 103–109.
461. **Музика О. Н.** Комп'ютер у сільській школі: реалії, проблеми, перспективи / Олександр Никонович Музика // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 16–17.
462. **На сто відсотків...** / підгот. Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – № 14, 2 квітня. – С. 5.
463. **Новосельцева І.** Активізація пізнавальних інтересів учнів через використання комп'ютерних засобів на уроках / І. Новосельцева, С. Дяченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 108–112.

464. **Овчарук О. В.** Моніторинг впровадження концепції «1 учень – 1 комп'ютер» / О. В. Овчарук, І. В. Іванюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 22–26. – Бібліогр. в кінці ст.
465. **Олефіренко І. В.** Використання пакета Microsoft Office у роботі класного керівника / І. В. Олефіренко, Є. О. Ольховський // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 8–11. – Бібліогр. в кінці ст. (11 назв).
466. **Паращенко Л.** Підвищення ефективності шкільної освіти: українська практика та європейський досвід / Люмила Паращенко // Освіта і управління = Education and Management : наук.-практ. журн. – 2012. – Том 15, № 4. – С. 12–17.
467. **Пата О.** Електронний журнал у школі / О. Пата // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 5. – С. 18–22.
468. **Петрицин І.** Організація проектно-технологічної діяльності учнів із використанням комп'ютерних навчальних середовищ (Google SketchUp) / І. Петрицин // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 9. – С. 31–34 : рис.
469. **Пищик О.** Інформаційно-комунікаційні технології та сучасний урок / О. Пищик // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 3. – С. 26–30.
470. **Пойда С. А.** Роль учителя інформатики в освітній діяльності середньої школи / С. А. Пойда // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 6. – С. 35–39. – Бібліогр.: 9 назв.
471. **Попович О.** Педагогічний супровід учнівських навчальних презентацій у програмі Power Point / О. Попович // Біологія. – 2010. – № 9. – С. 6–7.
472. **Проценко Г.** Хмарні обчислення та інформаційний простір сучасної школи / Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 33–41. – Бібліогр. в кінці ст. (17 назв).
473. **Проценко Т. Г.** Експериментальна модель «1 учень – 1 комп'ютер» стає реальністю / Т. Г. Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 23–27. – Бібліогр.: 3 назв.

474. **Пушкарьова Т.** Інформаційно-комунікаційна компетентність – важливий чинник формування світогляду учнів / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2010. – № 9. – С. 9–12. – Бібліогр.: 7 назв.
475. **Пушкарьова Т.** Про хід виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» / Т. Пушкарьова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 24–26.
476. **Пушкарьова Т.** Теоретичні аспекти інформатизації освіти у моделі «1 учень – 1 комп'ютер» / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 35–39. – Бібліогр.: 8 назв.
477. **Пушкарьова Т. О.** Основні результати експериментальної роботи з теми: Впровадження моделі навчання «1 учень – 1 комп'ютер» / Т. О. Пушкарьова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 15–19.
478. **Пушкарьова Т. О.** Учитель і учень в сучасному інформаційному просторі / Т. О. Пушкарьова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 26–27. – Бібліогр. в кінці ст.
479. **Раєвський О.** Використання інформаційних технологій як один зі шляхів активізації пізнавальної діяльності учнів / О. Раєвський // Біологія. – 2011. – № 1. – С. 2–4.
480. **Ракута В. М.** Проблеми інформатизації шкільної освіти / В. М. Ракута // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 3–6. – Бібліогр.: 8 назв.
481. **Рекомендації для шкіл, які підключають до Інтернету** // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 9. – С. 52–56.
482. **Решетнікова Н. І.** Планування уроків із застосуванням інтерактивної дошки / Н. І. Решетнікова. – (Актуальні діалоги : вкладка ; № 3) // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 29 ; Біологія. – 2012. – № 29 ; Математика в школах України. – 2012. – № 29 ; Географія. – 2012. – № 20. – С. 8–9.

483. **Рись А.** Втілення освітніх інновацій у практику роботи вчителя на прикладі застосування інформаційних технологій / А. Рись // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 20–22.
484. **Романенко Р.** Створення бази даних «Класний журнал» / Роман Романенко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 43–48. – Бібліогр.: 9 назв.
485. **Руденко В. Д.** Шкільна інформатика: сучасні проблеми та погляд у майбутнє / В. Д. Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 3–7. – Бібліогр.: 4 назви.
486. **Самарская М.** Один ученик – один комп'ютер / М. Самарська // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 6. – С. 31–38.
487. **Саражинська Н.** Формування навичок ХХІ століття в моделі навчання «1 учень – 1 комп'ютер» / Н. Саражинська, Т. Орлова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 35–44.
488. **Свириденко О.** Хмарні технології та навчання у школі – що спільного? / Ольга Свириденко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 29–32.
489. **Селівакіна С.** Електронні класні журнали / С. Селівакіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 11. – С. 10–11.
490. **Сизова О. Ф.** Оптимізація інфраструктури загальноосвітнього навчального закладу: ресурси Microsoft для керівника, учителя і учня / Олександра Фефорівна Сизова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 55–57. – Бібліогр. в кінці ст.
491. **Сухович Г. А.** Прогноз розвитку ЗНЗ на основі комп'ютерних технологій / Г. А. Сухович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 3. – С. 32–38 : генеалогіч. табл. – Бібліогр.: 10 назв.
492. **Тіторов Д.** Особистий сайт вчителя / Д. Тіторов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 10. – С. 26–28 ; Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 11. – С. 28–30.

493. **Толкачева Т. К.** Школьник в інформаційній середі: проблеми медіаосвіти : методичний матеріал / Т. К. Толкачева // *Биология в школе*. – 2008. – № 3. – С. 21–24.
494. **Требик О.** Електронний шкільний журнал успішності. Створення та використання / Олена Требик // *Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн.* – 2012. – № 4. – С. 31–35. – Бібліогр. в кінці ст.
495. **Федоров А.** Медіаосвіта: цикл творчих завдань для школярів / А. Федоров // *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. – 2008. – № 1. – С. 56–60 ; *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. – 2008. – № 2. – С. 49–54 ; *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. – 2008. – № 3. – С. 51–55 ; *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. – 2008. – № 4. – С. 51–56.
496. **Фесенко О.** Сайт – інтерактивна методична форма вдосконалення мовно-комунікативних компетенцій ліцеїстів / О. Фесенко // *Дивослово*. – 2010. – № 6. – С. 11–12.
497. **Ходорковський О. А.** Майбутнє української освіти – це школа і вчитель он-лайн / О. А. Ходорковський // *Комп'ютер у школі та сім'ї*. – 2012. – № 2. – С. 16–17.
498. **Ходорковський О. А.** Освітній портал «Щоденник.ua» / О. А. Ходорковський // *Комп'ютер у школі та сім'ї*. – 2011. – № 8. – С. 40.
499. **Череповська Н.** Медіакультура та медіаосвіта учнів ЗОШ : візуальна медіакультура / Н. Череповська // *Психолог. Бібліотека*. – 2010. – № 11. – С. 5–126.
500. **Череповська Н.** Програма спеціального курсу для старшокласників ЗОШ «Медіакультура» / Н. Череповська // *Управління освітою*. – 2011. – № 21, листопад. – С. 8–15. – Вкладка : Методист – Best.
501. **Шилова Ю.** Створення сайту школи / Ю. Шилова // *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. – 2011. – № 1/2. – С. 69–75. – Бібліогр.: 11 назв.
502. **Шуть Г.** Інформаційно-комунікаційні технології в школі – перший крок до формування інформаційного суспільства / Г. Шуть // *Комп'ютер у школі та сім'ї*. – 2010. – № 4. – С. 20–23.

503. **Щербакова Н. О.** Інтегровані уроки інформатики: сутність, ефективність, методика / Наталя Олександрівна Щербакова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 26–28.
504. **Якуба О.** Учні в комп'ютеризованому класі / О. Якуба // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 1. – С. 10–11.

5.2.1. Застосування інформаційних технологій у початковій школі

505. **Антонова О.** Комп'ютерленд. Інформатика. Початковий курс 2-4 класи / О. Антонова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 3. – С. 42–50.
506. **Бажова О.** ІКТ і використання краєзнавчого матеріалу / О. Бажова // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 17, травень. – С. 10–14.
507. **Базарницька І.** Урок з курсу «Сходинки до інформатики», 3 клас / І. Базарницька // Початкова школа. – 2011. – № 10. – С. 30–32.
508. **Вембер В. П.** Особливості використання графічного редактора для навчання молодших школярів / В. П. Вембер // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 1. – С. 15–18. – Бібліогр. в кінці ст.
509. **Використання ІКТ у навчальному процесі [початкової школи]** // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 19, травень. – С. 11–116.
510. **Вовчук І. С.** Електронний посібник для учнів початкових класів / І. С. Вовчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 36–38.
511. **Гайдай Г.** Використання ІКТ на уроках у 1 класі / Галина Гайдай // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 37, жовтень. – С. 12–14.

512. **Гарбуз О.** Сервіс Google-maps у початковій школі / О. Гарбуз // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 17, травень. – С. 16–17.
513. **Давиденко В. О.** Сходинки до інформатики : заняття з комп'ютерної грамоти / В. О. Давиденко // Розкажіть онуку. – 2010. – № 5. – С. 95–106.
514. **Денисенко В.** Як Петрик П'яточкін слоників рятував: узагальнення і систематизація знань з теми «Текстовий редактор» у 3 класі / В. Денисенко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 32–37.
515. **Джапарова З. З.** Преподавание информатики в начальной школе / З. З. Джапарова, Т. В. Бондарева // Світ виховання : часопис. – 2012. – № 3. – С. 43–45.
516. **Древаль Г.** «Сходинки до інформатики» тепер вивчатимуть усі школярі. Понад 130 освітян з усієї країни ділилися досвідом викладання комп'ютерних дисциплін у молодшій школі / Г. Древаль, Т. Проценко // Освіта України. – 2012. – № 3, 16 січня. – С. 4.
517. **Дубовик О.** Про впровадження навчального предмета «Сходинки до інформатики» в початковій школі / О. Дубовик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 27–29.
518. **Жигло І. В.** Позакласне читання за темою «Я, моя сім'я, мої друзі» : урок з використанням мультимедійного обладнання та Інтернету on-line, 4 клас / І. В. Жигло, Т. І. Ряховська // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 16/17/18. – С. 83–87.
519. **Жук Л. В.** Досвід роботи з навчальними курсами «Комп'ютерна азбука» та «Сходинки до інформатики» : методичний матеріал / Л. В. Жук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 45–47 : мал.
520. **Зарецька І.** Авторська концепція підручників «Сходинки до інформатики» для учнів 2-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів / І. Зарецька, М. Корнієнко, С. Крамаровська // Інформатика та ін-

- формаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 30–34.
521. **Зарічна В.** Урок-презентація з української мови : 3 клас / В. Зарічна // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 17–19.
522. **Інформаційні технології** на уроках математики // Фадєєва Т. О. Інноваційні технології навчання математики у початкових класах : навч.-метод. посіб. для студ. психол.-пед. фак. пед. ун-ту / Т. О. Фадєєва. – Кіровоград : Авангард, 2011. – С. 48–55.
523. **Квітко Т.** Інтернет для самовираження та самопізнання / Т. Квітко // Початкова школа. – 2009. – № 1. – С. 55.
524. **Кивлюк О.** Можливості використання комп'ютерних ігор у навчально-виховному процесі початкової школи / Ольга Кивлюк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 98–103. – Бібліогр.: 6 назв.
525. **Кириченко В. М.** Нестандартні уроки з інформатики в початковій школі / В. М. Кириченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 43–45. – Бібліогр.: 4 назв.
526. **Ковш С.** Логіка та інформатика. 4 клас / С. Ковш // Інформатика. – 2009. – № 17, травень. – С. 1–23.
527. **Коробова О.** Можливості використання мультимедійних програм у навчанні англійської мови у початковій ланці загальноосвітньої школи / Ольга Коробова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 68–73. – Бібліогр.: 9 назв.
528. **Коршунова О.** Авторська концепція змісту та структури підручника з інформатики «Сходінки до інформатики» для початкової школи з навчанням українською мовою / О. Коршунова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 22–27.
529. **Кричевська Ю.** Упровадження інноваційних освітніх технологій у початковій школі гімназії / Ю. Кричевська // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 64–65.

530. **Кушнір Н.** Інформаційно-комунікаційні технології як каталогізатор зміни методичної системи підготовки учителів початкових класів / Наталля Кушнір // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 45–50. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).
531. **Лаврентьєва Г. П.** Використання комп'ютера у навчанні молодших школярів очима психолога / Г. П. Лаврентьєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 21–24. – Бібліогр.: 16 назв.
532. **Ломаковська Г.** Авторська концепція підручників «Сходинки до інформатики» для 2-4 класів / Г. Ломаковська, Й. Ривкінд, Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 18–21.
533. **Маглюк О.** Використання ІКТ на уроках української мови / Ольга Маглюк // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 42, листопад. – С. 9–10. – Бібліогр. в кінці ст.
534. **Маркова Є. С.** Використання мультимедійних презентацій у педагогічній діяльності вчителя початкової школи / Євгенія Сергіївна Маркова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 36–39 : табл. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).
535. **Марховська І.** Реалізація міжпредметних зв'язків під час вивчення текстового редактора в курсі «Сходинки до інформатики» / І. Марховська // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 36–39. – Бібліогр.: 3 назви.
536. **Мелькунова О.** Розвиток пізнавальної активності дитини шляхом впровадження інноваційних технологій / О. Мелькунова // Початкова школа. – 2012. – № 1. – С. 12–15 ; Початкова школа. – 2012. – № 3. – С. 23–25.
537. **Мельник Ю.** Навчання алгоритмічної культури молодших школярів у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі / Ю. Мельник // Початкова школа. – 2010. – № 2. – С. 50–53. – Бібліогр.: 7 назв.

538. **Морзе Н.** Авторська концепція підручників «Сходинки до інформатики» для учнів 2-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Морзе, В. П. Вембер, Н. Саражинська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 26–34 : рис.
539. **Облаухова О.** Мультимедійна презентація у 1 класі. Навчання грамоти / О. Облаухова // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 33/34, вересень. – С. 27.
540. **Онишків З.** Мультимедіа в початковій школі / Зіновій Онишків // Початкова школа : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 48–50. – Бібліогр.: 6 назв.
541. **Павловська Н.** Інформаційно-комп'ютерні технології в логопедичній роботі з молодшими школярами загальноосвітньої школи (з досвіду роботи) / Н. Павловська // Початкова школа. – 2010. – № 6. – С. 17–21.
542. **Парамонова І.** ІКТ і стимулювання пізнавальної діяльності. Використання історичного матеріалу / І. Парамонова // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 17, травень. – С. 6–9.
543. **Пермінова І.** Ефективність використання нових інформаційних технологій на різних етапах уроку математики в початковій школі / І. Пермінова // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 21–25. – Бібліогр.: 3 назви.
544. **Положенцева О.** Комп'ютерна підтримка уроків у початковій школі / О. Положенцева // Початкова школа. – 2011. – № 7. – С. 30–33.
545. **Пономаренко Л.** Мультимедійна підтримка навчального процесу / Л. Пономаренко // Початкова освіта. – 2012. – № 1/2, січень. – С. 16–18. – Бібліогр.: 5 назв.
546. **Попкова О. П.** Використання Інтернет-технологій соціальних мереж у початковій школі / О. П. Попкова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 40–42. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).

547. **Програма курсу «Сходинок до інформатики»** : 2-4 класи загальноосвітніх навчальних закладів // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 38–49.
548. **Проценко Т.** «Сходинок до інформатики» тепер вивчатимуть учні всіх шкіл / Т. Проценко // Освіта. – 2012. – № 3/4, 18-25 січня. – С. 8–9.
549. **Пушкарьова Т. О.** Електронний навчальний посібник з математики для початкової школи / Т. О. Пушкарьова, О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 16–20. – Бібліогр. в кінці ст. (12 назв).
550. **Рибалко О.** Молодший школяр і комп'ютер / О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 21–25.
551. **Рибалко О. О.** Створення електронного навчального посібника «Геометричний конструктор» для учнів початкових класів / О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 45–47. – Бібліогр.: 5 назв.
552. **Рибалко О. О.** Створення презентації до уроку в початковій школі у програмі Macromedia Flash Professional 8 / О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 38–41. : мал. – Бібліогр.: 9 назв.
553. **Рівкінд Ф.** Комп'ютерно-інтегровані уроки в початковій школі / Ф. Рівкінд // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 41–42.
554. **Рубан К.** Використання ІКТ на уроках читання / Катерина Рубан // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 41, листопад. – С. 3–4.
555. **Саражинська Н.** Нетбук – найцікавіший інструмент навчання : [методичні рекомендації щодо освоєння учнями початкових класів нетбука] / Н. Саражинська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 35–43 : рис.

556. **Саражинська Н.** Уроки українського читання з використанням комп'ютерів у початковій школі / Н. Саражинська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 50–61.
557. **Сафонова О. М.** Комп'ютер – надійний помічник учителя початкових класів : методичний матеріал / О. М. Сафонова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 47–49 : мал.
558. **Синишин Л.** Можливості використання персонального комп'ютера вчителями початкової школи / Л. Синишин // Початкова школа. – 2011. – № 11. – С. 50–52. – Бібліогр.: 4 назви.
559. **Систалюк Р. П.** Методична розробка уроку французької мови у 3 класі із застосуванням інтерактивної дошки / Р. П. Систалюк // Іноземні мови. – 2008. – № 2. – С. 53–55.
560. **Слущка І. А.** Використання мультимедійного комплексу в початковій школі / І. А. Слущка // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 39–41.
561. **Солотцьких Т.** Ой, весна, весна, днем красна : урок з мультимедійною підтримкою у 3 класі / Т. Солотцьких // Шкільний світ. – 2012. – № 11, березень. – С. 8–9. – Вкладка: Музика.
562. **Тименко В.** Методика розробки електронних посібників з трудового навчання: технічної і художньої праці / В. Тименко // Початкова школа. – 2009. – № 12. – С. 35–41.
563. **Турчин Т.** Інформаційно-комп'ютерні технології на уроках музики в початковій школі / Т. Турчин // Рідна школа. – 2012. – № 1/2. – С. 39–43. – Бібліогр.: 3 назв.
564. **Уроки з використанням ІКТ** // Початкова освіта. – 2012. – № 1/2, січень. – С. 19–27.
565. **Харітоненко Л.** Використання ІКТ у роботі над проектами / Леся Харітоненко // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 33/34, вересень. – С. 28–32.
566. **Хомич С.** Використання мультимедійних засобів у навчально-виховному процесі початкової школи / С. Хомич // Початкова школа. – 2010. – № 11. – С. 41–43. – Бібліогр.: 6 назв.

567. **Чайковська О.** Результати експерименту з формування музичних знань молодших школярів засобами мультимедійних технологій навчання / О. Чайковська // Рідна школа. – 2009. – № 2/3. – С. 50–53.
568. **Чала М. С.** Авторський факультативний курс інформатики для учнів початкової школи / М. С. Чала // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 21–24. – Бібліогр.: 3 назви.
569. **Чичук В. М.** Нові підходи до підготовки вчителів початкових класів у контексті євроінтеграційних процесів / В. М. Чичук // Витоки педагогічної майстерності. Сер.: Педагогічні науки : збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПДПУ, 2011. – Вип. 8, ч II. – С. 294–298. – Бібліогр. в кінці ст.
570. **Шакотько В. В.** Методологічні основи застосування комп'ютера в початковій школі / Вітор Васильович Шакотько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 45–48. – Бібліогр.: 15 назв.
571. **Шиленко С.** ІКТ та інтерактивне навчання / Світлана Шиленко // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 39, жовтень. – С. 6–9.
572. **Юзик О.** Технологія створення власних web-сторінок учнями початкових класів в урочній та позаурочній діяльності / О. Юзик // Початкова школа. – 2010. – № 7. – С. 19–22. – Бібліогр.: 8 назв.

5.2.2. Застосування інформаційних технологій у базовій і повній школі при викладанні окремих предметів:

Математика

573. **Атамачук П. С.** Розроблення комп'ютерної програми «LINZA» та методика її використання для вивчення геометричної оптики / П. С. Атамачук, А. О. Губанова, В. П. Сергієнко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 9–12. – Бібліогр.: 3 назв.
574. **Безпальчук С.** Методика використання програмно-методичного комплексу «ТЕРМ» на уроках математики. 8 клас / Світлана Безпальчук // Математика. – 2008. – № 21, червень. – С. 9–16.

575. **Бліновська І.** Використання комп'ютерних навчальних програм на уроках математики : методичний матеріал / Ірина Бліновська // Інформатика. – 2007. – № 45, грудень. – С. 7–10.
576. **Бормотова О. И.** Применение компьютерных технологий при изучении геометрии в школе / О. И. Бормотова // Обдарована дитина : наук.-практ. осв.-поп. журн. для педагогів, батьків та дітей. – 2012. – № 7. – С. 31–35. – Бібліогр. в кінці ст.
577. **Бурда М.** Програмний засіб навчального призначення «Бібліотека електронних наочностей. Геометрія. 7–9 класи»: особливості створення і використання / М. Бурда // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 38–43 ; Інформатика. – 2009. – № 20, травень. – С. 16–20.
578. **Васильєва Д.** Використання мультимедійної дошки в позакласній роботі з математики / Д. Васильєва // Математика в школі. – 2011. – № 11/12. – С. 43–49.
579. **Васильєва Д.** Розв'язування задач з логічним навантаженням у 5–6 класах з використанням мультимедійної дошки / Д. Васильєва // Математика в школі. – 2011. – № 10. – С. 29–33. – Бібліогр.: 9 назв.
580. **Вашуленко О.** Методика формування геометричних понять в учнів основної школи з використанням електронних засобів навчання / О. Вашуленко // Математика в сучасній школі. – 2012. – № 2. – С. 31–34. – Бібліогр. в кінці ст.
581. **Вашуленко О.** Навчання семикласників основних геометричних побудов з використанням електронної наочності / О. Вашуленко // Математика в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 14–19. – Бібліогр. в кінці ст.
582. **Вашуленко О. П.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках геометрії за допомогою електронної наочності / О. П. Вашуленко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 44–46. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).

583. **Веселовська Л. І.** Тестові завдання з геометрії з комп'ютерною підтримкою / Л. І. Веселовська // Математика в школах України. – 2008. – № 3. – С. 14–18.
584. **Використання інтердошки на уроках математики** // Математика в школах України. – 2011. – № 25. – С. 12–16.
585. **Ганжела С. І.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для формування пізнавальної самостійності / С. І. Ганжела // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. колегія: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 93. – С. 44–48. – Бібліогр. в кінці ст.
586. **Грамбовська Л.** Методика використання комп'ютерного моделювання у процесі розв'язування прикладних стереометричних задач на побудову / Л. Грамбовська // Математика в школі. – 2011. – № 5. – С. 40–45.
587. **Грамбовська Л. В.** Комп'ютерні динамічні моделі як засіб дидактичного забезпечення процесу навчання геометрії в сучасній школі / Л. В. Грамбовська, О. М. Яковчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 14–18. – Бібліогр. в кін. ст.
588. **Гризун Л. Е.** Комп'ютерні динамічні моделі як інструмент підтримки дослідницького підходу в навчанні математики старшокласників / Л. Е. Гризун // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7. – С. 10–14. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).
589. **Грушко Н. А.** Розв'язування систем лінійних рівнянь : розробка уроків із використанням програмного забезпечення / Н. А. Грушко // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 12. – С. 3–18.
590. **Грушко Н. А.** Системи лінійних рівнянь : розробка уроків із використанням програмного забезпечення / Н. А. Грушко // Математика в школах України. – 2012. – № 10. – С. 9–16 : іл. ; Математика в школах України. – 2012. – № 11. – С. 20–29 ; Математика в школах України. – 2012. – № 12. – С. 3–18.

591. **Жалдак М. І.** Педагогічний потенціал комп'ютерно орієнтованих систем навчання математики / М. І. Жалдак // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 61–74.
592. **Забранська Н.** Урок «Декартові координати у просторі» із застосуванням комп'ютерних технологій / Н. Забранська // Математика в школі. – 2009. – № 12. – С. 8–11.
593. **Зеленяк О. П.** Математичні «здібності» веб-сервісу Wolfram Alpha / Олег Петрович Зеленяк // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 22/24. – С. 23–28. – Бібліогр. в кінці ст. (15 назв).
594. **Зеленяк О. П.** Моделювання динамічної геометричної конфігурації / Олег Петрович Зеленяк // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 33–40. – Бібліогр. в кінці ст. (14 назв).
595. **Ільніцька Л.** ІКТ з метою формування профільних компетентностей / Л. Ільніцька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 3. – С. 22–23.
596. **Канашова Г.** Тригонометричні рівняння : [урок з комп'ютерними презентаціями] / Г. Канашова // Математика в школах України. – 2009. – № 33. – С. 15–19.
597. **Кева Т.** Порівняння уроків з інтерактивною дошкою та класичних уроків [використання інтерактивної дошки на урока алгебри та геометрії] / Т. Кева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 27–28.
598. **Кирдей І. Д.** Формування наукового світогляду на уроках математики засобами інформаційних технологій / І. Д. Кирдей // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 117–121. – Бібліогр.: 5 назв.

599. **Кінах С.** Використання ІКТ на уроках математики / Світлана Кінах // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. – 2012. – № 41, листопад. – С. 5–7.
600. **Колеснікова Л. В.** Інноваційні комп'ютерні технології в практичній діяльності вчителя математики / Л. В. Колеснікова, Н. М. Мельнікова // Математика в школах України. – 2012. – № 1/2. – С. 4–6.
601. **Кононова О.** Використання евристичних прийомів під час розв'язування позиційних задач на побудову із застосуванням інформаційних технологій / Ольга Кононова // Математика в школі. – 2008. – № 1. – С. 29–37.
602. **Конькова С.** Множення двох многочленів, або Дивовижні пригоди Славика. 7 клас : [конспект уроку алгебри для 7-го класу з використанням мультимедійних засобів та інтерактивних технологій] / С. Конькова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 52–55 : фото.
603. **Кушнір В. А.** Автоматизація конструювання ірраціональних рівнянь і нерівностей підвищеної складності / В. А. Кушнір, Г. А. Кушнір // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 22–27.
604. **Кушнір В. А.** Комп'ютерне моделювання у розв'язуванні задач з параметрами / Василь Андрійович Кушнір // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 29–34.
605. **Кушнір В. А.** Методика конструювання систем лінійних алгебраїчних рівнянь із задалегіть визначеними властивостями з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Василь Андрійович Кушнір // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 10. – С. 43–47 ; Математика в сучасній школі. – 2012. – № 11/12. – С. 39–41.
606. **Кушнір В. А.** Розв'язування математичних задач інтегрованого змісту засобами комп'ютерного моделювання / Василь Андрійович Кушнір // Математика в школі. – 2009. – № 10. – С. 34–39.

607. **Кушнір В. А.** Технологія дослідження функцій засобами комп'ютерного моделювання / Василь Андрійович Кушнір // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 6. – С. 12–17. – Бібліогр.: 11 назв.
608. **Ліпінська А. В.** Використання комп'ютерів у навчанні елементів стохастичності в старшій школі / А. В. Ліпінська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 39–42. – Бібліогр.: 11 назв.
609. **Мальчевська О.** Використання засобів ІКТ для стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів під час вивчення геометрії в 11-му класі / О. Мальчевська // Рідна школа. – 2010. – № 9. – С. 72–75. – Бібліогр.: 4 назв.
610. **Наседкіна Н.** Тестові завдання для комп'ютерного тестування : геометрія, 9 клас / Наталія Наседкіна // Математика : всеукраїнська газета для вчителів. – 2012. – № 21/22, червень. – С. 27–37 ; Математика. – № 23, червень. – С. 22–24.
611. **Параскевич С.** Моделювання комп'ютерно зорієнтованого уроку математики як творчий процес / Світлана Параскевич // Математика в школі. – 2009. – № 1/2. – С. 28–30. – Бібліогр.: 12 назв.
612. **Пасько І. М.** Степенева функція. 10 клас : розробка уроку з використанням комп'ютерних технологій / І. М. Пасько // Математика в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 32. – С. 16–19.
613. **Петрова Н. П.** Проект «Изучение свойств степенной функции с помощью программы Excel» / Н. П. Петрова // Математика в школі. – 2008. – № 2. – С. 45–47.
614. **Петрович С.** Використання програм MATLAB у школі : матеріал технічної інформації / С. Петрович // Інформатика. – 2007. – № 45, грудень. – С. 1–11. – Вкладка.
615. **Петрушенко О. Ю.** Система вибору програмного забезпечення уроків математики з реалізацією принципу наступності / О. Ю. Петрушенко, Ю. В. Петрушенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 20–22. – Бібліогр. в кінці ст. (5 назв).

616. **Погрібний О. В.** Програмні засоби навчання математики / О. В. Погрібний // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 42–46.
617. **Пудренко Т.** Інформаційні технології на уроках математики / Т. Пудренко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 9. – С. 29–30.
618. **Ракута В.** Використання систем комп'ютерного тестування під час вивчення математики / В. Ракута // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 3. – С. 51–57.
619. **Ракута В. М.** Програми для роботи з функціями та графіками / В. М. Ракута // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 29–33. – Бібліогр. в кін. ст.
620. **Рамський Ю.** Місце і роль математичної освіти в інформаційному суспільстві / Ю. Рамський // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 53–59.
621. **Рафальська М. В.** Інтегровані уроки з математики та інформатики з використанням систем комп'ютерної математики / М. В. Рафальська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 27–30 : мал. – Бібліогр.: 4 назви.
622. **Рудик О. Б.** Вибрані питання дискретної математики. Пошук мінімальних остовних (каркасних) дерев / Олександр Борисович Рудик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 125–127.
623. **Сафонов В. И.** УМК «Планиметрия 7–9» / В. И. Сафонов // Математика в школі. – 2008. – № 5. – С. 61–69.
624. **Сафонюк С.** Площі криволінійних трапецій та об'єми тіл обертання : інтегрований урок з алгебри та інформатики в 11 класі / С. Сафонюк, О. Кашук // Математика : всеукраїнська газета для вчителів. – 2012. – № 17/18, травень. – С. 27–32. – Бібліогр. в кінці ст.

625. **Симанс С. М.** Доведення теорем планіметрії частково-пошуковим методом за допомогою ППЗ Gran-2D / С. М. Симанс // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 18–22. – Бібліогр.: 9 назв.
626. **Сінько Ю. І.** Система комп'ютерної підтримки практичних занять з математичної логіки «Матлог» / Ю. І. Сінько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 3. – С. 30–31 : мал. – Бібліогр.: 4 назви.
627. **Скафа О.** Презентація як елемент комп'ютерно орієнтованого уроку математики / О. Скафа, О. Павліна // Математика в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 35–39.
628. **Скурідіна С. А.** Ігрові форми роботи з використанням ІКТ на уроках математики. Квадратні рівняння. 8 клас / С. А. Скурідіна // Математика в школах України. – 2008. – № 19/21. – С. 28–29.
629. **Смішко Г. С.** Досвід використання програми Advanced Grapher на уроках алгебри в 9-му класі : методичний матеріал / Г. С. Смішко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 19–22 : мал.
630. **Ткач Ю. М.** Використання ІКТ у процесі вивчення математики в класах економічного профілю / Ю. М. Ткач // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 22–24.
631. **Усик О.** Тригонометричні функції: уроки математики в 10 класі : [цикл уроків з використанням інформаційних технологій] / О. Усик // Математика в сучасній школі. – 2012. – № 2. – С. 10–19. – Бібліогр. в кінці ст.
632. **Хавелов С.** Інформаційні технології на уроках математики: пакет DG-динамічна геометрія / С. Хавелов // Математика в школах України. – 2010. – № 33. – С. 2–6
633. **Хара О.** Психологічні особливості дистанційного навчання математики / Олександра Хара // Математика в школі. – 2008. – № 7/8. – С. 32–35 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.
634. **Хом'як О.** Формування графічної культури учнів на уроках математики засобами сучасних інформаційних технологій / О. Хом'як // Математика в школах України. – 2011. – № 16/18. – С. 12–17.

635. **Чусов С. Є.** Теорема Вієта. 8 клас : [на уроці використовуються інформаційні технології (програмування на мові Basic)] / С. Є. Чусов // Математика в школах України. – 2008. – № 4. – С. 28–29.
636. **Шарапа В.** Тестування учнів з математики з використанням комп'ютера / Валентин Шарапа, Денис Стрижеус, Богдан Тищенко // Математика в школі. – 2008. – № 5. – С. 13–19. – Бібліогр.: 15 назв.
637. **Шипілова І.** Комп'ютерні технології на уроках математики / І. Шипілова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 4. – С. 26–30.
638. **Шипілова І. Ю.** Використання комп'ютерних технологій на уроках математики / І. Ю. Шипілова // Обдарована дитина. – 2011. – № 10. – С. 24–34. – Бібліогр.: 11 назв.
639. **Шокалюк С.** Методичні основи застосування WEB-СКМ у процесі навчання інформаційних технологій математичного призначення / С. Шокалюк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 101–109 ; Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 3. – С. 90–99 ; Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 4. – С. 70–82.
640. **Шумигай С. М.** Використання комп'ютерних технологій на уроках математики / С. М. Шумигай // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 18–22. – Бібліогр. в кін. ст.
641. **Юхименко О.** Комп'ютерна підтримка методики навчання учнів розв'язування задач з геометрії / Оксана Юхименко // Математика. – 2009. – № 23, червень. – С. 17–20.
642. **Якушев А. В.** Вивчення властивостей елементарних функцій з використанням комп'ютерних технологій. 10 клас / А. В. Якушев // Математика в школах України. – 2008. – № 5. – С. 13–16.

643. **Яценко С.** Використання мультимедіа до вивчення окремих питань теми «Вектори» / С. Яценко, Н. Кравченко // Математика : всеукраїнська газета для вчителів. – 2012. – № 19, травень. – С. 12–14.

Фізика та астрономія

644. **Алексович В. Ю.** Урок фізики з комп'ютером / В. Ю. Алексович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 22–25 : мал.
645. **Антикуз О.** Проект «Віртуальна фізична енциклопедія» / О. Антикуз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 18–21.
646. **Антикуз О. В.** Навчально-методичний комплекс «Фізика-7» та методика його використання / О. В. Антикуз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 8–11.
647. **Антикуз О. В.** Розв'язування задач з фізики за допомогою табличного редактора MS Excel / О. В. Антикуз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 35–39.
648. **Борота В.** Використання комп'ютерної лабораторної установки для визначення швидкості кульки та вивчення вільних механічних коливань / В. Борота, С. Остапчук // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка – 2011. – Вип. 1. – С. 9–12.
649. **Будкевич Т. В.** Програмні засоби навчання фізики, хімії і біології / Т. В. Будкевич // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 36–41.
650. **Васько М.** Використання мультимедійних засобів навчання під час вивчення електричного струму в газах / М. Васько // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 4. – С. 10–12 ; Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 5. – С. 11–15 : мал.
651. **Войтович І.** Вивчення фізичних величин – характеристик персонального комп'ютера у шкільному курсі фізики / І. Войтович // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 36–38. – Бібліогр. в кінці ст.

652. **Головко Н.** Використання дистанційної освіти під час викладання фізики / Н. Головко // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 79.
653. **Гриценко М. О.** Скретч-технології для створення навчальних проєктів з фізики / М. О. Гриценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 7. – С. 38–41.
654. **Єфремова О.** Створення комп'ютерних моделей фізичних процесів / О. Єфремова // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 6. – С. 35–37 : мал.
655. **Жук О. О.** Вивчення фізики з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій / О. О. Жук // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 117–147.
656. **Засєкіна Т.** Технологія розробки мультимедійного екранного посібника для уроку фізики / Т. Засєкіна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 78–85.
657. **Каленик М.** Мультимедійні задачі з фізики / М. Каленик // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 3. – С. 31–34.
658. **Карпова Л.** Використання персонального комп'ютера на уроках фізики / Лариса Карпова // Фізика. – 2008. – № 27, вересень. – С. 15–16.
659. **Карпова Л.** Методичні прийоми використання мультимедіа на уроках фізики. / Л. Карпова // Фізика. – 2009. – № 27, вересень. – С. 11–12. – Вкладка.
660. **Комп'ютерно орієнтовані** засоби навчання з фізики в школі : посіб. / авт. кол.: Ю. О. Жук [та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2011. – 152 с.
661. **Кузьменко О.** Використання інформаційно-комунікативних технологій в експериментальних дослідженнях з оптики в умовах профільного навчання : [програмно-педагогічний засіб «Бібліотека електронних наочностей 10-11 клас»] / О. Кузьменко // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і техноло-

- гічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 1. – С. 56–62.
662. **Кульчицький В.** Використання сучасних інформаційних технологій при вивченні електромагнітних хвиль / В. Кульчицький // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 38–42. – Бібліогр. в кінці ст.
663. **Левчук М.** Smart-технології та комп'ютерне моделювання [на уроках фізики] / М. Левчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 22–23.
664. **Лук'янова М.** Мультимедіа на уроках фізики : практичне застосування / Марина Лук'янова // Фізика. – 2008. – № 15, травень. – С. 1–8.
665. **Мирошніченко Ю.** Вимоги до структури електронного навчального матеріалу та освітнього порталу з астрономії / Юрій Мирошніченко // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – № 5. – С. 31–38 : схеми. – Бібліогр.: в кінці ст.
666. **Мирошніченко Ю.** Про застосування комп'ютерних навчальних програм із фізики з елементами дистанційної освіти / Ю. Мирошніченко // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 1. – С. 38–41 : мал.
667. **Мірошніченко Ю.** Методика проведення дистанційного заняття з учителями «Вивчення ресурсів Інтернету з методики навчання астрономії» / Ю. Мірошніченко // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – № 1. – С. 32–34. – Бібліогр. в кінці ст.
668. **П'яних І.** Використання комп'ютерних технологій при виконанні лабораторних робіт / Інна П'яних // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 5/6. – С. 11–13 : табл., мал.
669. **Петриця А.** До проблеми вдосконалення навчального експерименту з фізики засобами новітніх інформаційних технологій / Андрій Петриця, С. П. Величко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 77, ч. 1. – С. 339–344.

670. **Петриця А.** Комп'ютерний шкільний фізичний експеримент у процесі навчання фізики в основній школі / А. Петриця // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – **Вип. 82, ч. 1.** – С. 304–310. – Бібліогр.: 8 назв.
671. **Романов В.** Використання комп'ютера при вивченні теми «Електромагнітні коливання. Вільні коливання в коливальному контурі» / В. Романов // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – **№ 4.** – С. 29–30 : мал.
672. **Романов В.** Комп'ютер як генератор низьких частот та осцилограф на уроках фізики / В. Романов // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – **№ 3.** – С. 34–36 : мал.
673. **Садовий М. І.** Модель уроку вивчення законів фотоефекту з використанням віртуального експерименту / М. І. Садовий // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 2.** – С. 118–125.
674. **Сальник І. В.** Деякі проблеми використання комп'ютерного моделювання у навчанні фізики / Ірина Володимирівна Сальник // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – **Вип. 90.** – С. 237–240. – Бібліогр.: 5 назв.
675. **Сальник І. В.** Методичні аспекти побудови та використання електронного підручника у навчанні фізики / Ірина Володимирівна Сальник // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 2.** – С. 126–131.
676. **Сергієнко В. П.** Теоретико-методичні особливості використання сучасних комп'ютерно орієнтованих засобів навчання із загальної фізики / В. П. Сергієнко, М. І. Шут // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів на-

- вч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 185–194.
677. **Сільвейстр А.** Використання комп'ютерних технологій на уроках фізики в загальноосвітніх навчальних закладах на прикладі вивчення електродинаміки / А. Сільвейстр, М. Моклюк // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 98.** – С. 252–255. – Бібліогр.: 3 назви.
678. **Скубій Т.** Електроний навчальний посібник на практичних заняттях / Т. Скубій // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – **№ 3.** – С. 43–46 : схема. – Бібліогр. в кінці ст.
679. **Соменко Д. В.** Використання Інтернет-ресурсів для організації самостійної роботи учнів з фізики / Дмитро Вікторович Соменко // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 1.** – С. 119–123.
680. **Теплицький І.** Комп'ютерне моделювання рухів тіл під дією сили всесвітнього тяжіння / Ілля Теплицький, Сергій Семеріков // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – **№ 1.** – С. 85–95. – Бібліогр.: 11 назв.
681. **Тищук В.** Вивчення кількісних характеристик радіоактивного розпаду з використанням сучасних інформаційних технологій / В. Тищук, І. Семещук // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – **№ 5.** – С. 29–34 : мал. – Бібліогр. в кінці ст.
682. **Ткачук Г. Е.** Інтерактивний електронний плакат як сучасний дидактичний засіб навчання фізики / Г. Е. Ткачук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – **№ 8.** – С. 45–46.
683. **Хляпова І.** Дистанційна підтримка та мультимедійні технології у навчанні фізики й природознавства / Іона Хляпова // Фізика : всеукр. газета для вчителів. – 2012. – **№ 10, травень.** – С. 4–6.
684. **Хомич О.** Нові інформаційні технології навчання на уроках фізики / О. Хомич // Фізика. – 2009. – **№ 9, березень.** – С. 1–4.

685. **Чінчой О. О.** Дидактичні питання створення та використання педагогічного програмованого засобу для формування умінь і навичок учнів складати електричні кола / О. О. Чінчой, О. В. Волчанський, Д. О. Ермаков // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 2.** – С. 172–177.
686. **Шабалтас І. П.** Шляхи підвищення ефективності використання комп'ютера на уроках фізики / І. П. Шабалтас, Т. Б. Шабалтас // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – **№ 8.** – С. 19–21. – Бібліогр.: 5 назв.

Географія та основи економіки

687. **Бирка М. Ф.** Використання інформаційно-комп'ютерних технологій під час викладання суспільних дисциплін / М. Ф. Бирка // Економіка в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – **№ 11,** листопад. – С. 9–15. – Бібліогр. в кінці ст.
688. **Бодня О. В.** Географічна інформація в мережі інтернет : методичний матеріал / О. В. Бодня // Географія. – 2008. – **№ 8.** – С. 2–4. – Бібліогр.: 21 назва.
689. **Глущенко С. Г.** Урок з використанням ОІС на тему «Води суходолу. Річки, їх елементи, живлення та режим річок, їх робота», 6 клас / С. Г. Глущенко // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – **№ 2.** – С. 35–38.
690. **Гнесюк І. С.** Урок на тему «Зміст і роль конкуренції в організації ринкової економіки», 10 клас / І. С. Гнесюк // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – **№ 3.** – С. 13–20. – Бібліогр.: 13 назв.
691. **Голембієвська Н. В.** Інформаційні комп'ютерні технології (ІКТ) у процесі навчання географії : методичний матеріал / Н. В. Голембієвська // Географія. – 2008. – **№ 15/16.** – С. 57–61.
692. **Даценко Л.** Програма курсу за вибором «Основи геоінформаційних систем і технологій» : для організації профільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів / Л. Даценко

- // Географія та основи економіки в школі. – 2011. – № 2. – С. 14–20. – Бібліогр.: 9 назв.
693. **Денисенко Б. В.** Інформаційні технології у навчанні географії / Б. В. Денисенко // Географія та економіка в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 9. – С. 28–31 : фот.
694. **Дєдова С. С.** Використання комп'ютерної підтримки на уроках географії / С. С. Дєдова // Географія. – 2012. – № 5. – С. 19–23. – Бібліогр.: 15 назв.
695. **Закомірний І.** Заробітна плата як винагорода за працю : [інтегрований урок з географії та інформатики] / І. Закомірний // Інформатика. – 2009. – № 33/34, вересень. – С. 29–36.
696. **Ковальова К.** Досвід створення комп'ютерної навчальної програми з географії : методичні вказівки / Катерина Ковальова // Інформатика. – 2007. – № 45, грудень. – С. 11–12.
697. **Корженко Т.** Досліджуємо інфляцію як макроекономічне явище / Т. Корженко, Н. Аніщенко // Інформатика. – 2009. – № 10, березень. – С. 3–8.
698. **Корнеєв В.** Використання інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчанні географії : методичний матеріал / В. П. Корнеєв // Географія. – 2008. – № 3. – С. 4–6. – Бібліогр.: 4 назви.
699. **Корнійчук О. Е.** Методи інтегрального числення та GRAN-застосування для розв'язування задач економічного змісту / Олена Едуардівна Корнійчук // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 12–16. – Бібліогр. в кінці ст.
700. **Косенко Л. М.** Вивчаємо «Навколишній світ» з комп'ютером / Л. М. Косенко, Л. Б. Косяк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 16–19. – Бібліогр.: 5 назв.
701. **Кошелюк В. А.** Мультимедійні матеріали як компонент сучасного уроку географії / В. А. Кошелюк // Географія. – 2010. – № 10. – С. 2–4. – Бібліогр.: 7 назв.

702. **Кошова Т. П.** Інформаційні технології у навчанні географії / Т. П. Кошова // Географія. – 2009. – № 2. – С. 2–6. – Бібліогр.: 10 назв.
703. **Кравчук О. П.** До проблеми формування змісту географічних курсів для профільної школи : Обґрунтування актуальності навчального курсу «Географічні інформаційні системи» / О. П. Кравчук // Географія. – 2009. – № 1. – С. 7–11. – Бібліогр.: 11 назв.
704. **Красюк Т. С.** Використання сучасних технологій в процесі викладання курсу «Природознавство» / Т. С. Красюк // Географія. – 2012. – № 6. – С. 2–6. – Бібліогр.: 8 назв.
705. **Кудирко В.** Впровадження електронних топографічних карт у шкільну географію – один із шляхів удосконалення картографічної культури учня / Василь Кудирко // Географія та основи економіки в школі. – 2011. – № 6. – С. 41–43. – Бібліогр.: 6 назв.
706. **Лучанов В. А.** Використання інформаційних комп'ютерних технологій / В. А. Лучанов // Географія. – 2010. – № 7. – С. 4–7.
707. **Мельник Н.** Інформатика + економіка / Н. Мельник // Інформатика. – 2009. – № 24, червень. – С. 1–45.
708. **Микитенко С. А.** ІКТ в преподаванні географії / С. А. Микитенко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2010. – № 21/23, червень. – С. 48–49.
709. **Назаренко Т. Г.** Використання комп'ютерних технологій на уроках географії / Т. Г. Назаренко // Географія. – 2008. – № 23. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.
710. **Науменко С. О.** Тестові завдання у тестах TIMSS як інструментарій реалізації моніторингу навчальних досягнень учнів 6 класу з географії / С. О. Науменко // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 3–7. – Бібліогр.: 3 назви.
711. **Остроух В. І.** Інформатизація географічної освіти в школах / В. І. Остроух, І. С. Руденко // Географія : наук.-метод. журн. – 2012. – № 21. – С. 5–8.

712. **Програма курсу за вибором «Інформаційні технології в економіці»** для старшої школи : лист ПТЗО від 15.08.2012 № 14.1/12–Г-223 / В. П. Костюков, Є. В. Мотурнак, Т. Г. Ніколаєв // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7. – С. 34–42. – Бібліогр. в кінці ст. (15 назв).
713. **Пухтаєвич П. Р.** Комп'ютер на уроці географії / П. Р. Пухтаєвич // Географія. – 2009. – № 8. – С. 11–14.
714. **Рак Ю.** Використання мережі Інтернет на уроках географії / Ю. Рак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 55.
715. **Рак Ю.** Інтернет на уроках географії / Ю. Рак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 4. – С. 48.
716. **Свинцицька Т.** Порівняльна характеристика двох океанів. 7 клас : Практична робота з використанням комп'ютерних програм / Т. Свинцицька // Географія. – 2009. – № 17. – С. 16–21. – Бібліогр.: 7 назв.
717. **Сисоєнко Н.** Використання інтерактивної дошки SMART BOARD на уроках географії / Н. Сисоєнко, З. Філончук // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 10. – С. 17–20. – Бібліогр.: 7 назв.
718. **Сушик Л.** Використання комп'ютерних та мультимедійних засобів на уроках географії / Л. Сушик // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 9. – С. 9–11 : фото.
719. **Топузов О.** Електронний педагогічний програмний засіб для підготовки учнів до зовнішнього незалежного тестування з географії / О. Топузов // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 7/8. – С. 25–30.
720. **Федоренко Ю. А.** Можливості дистанційного навчання географії й організація дистанційної форми віртуального уроку / Ю. А. Федоренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 40–42. – Бібліогр. в кінці ст.

721. **Хохлова Д.** Глобальне потепління: це добре чи погано? Позакласний захід «Інтернет-марафон» : методичний матеріал / Д. Хохлова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 19, травень. – С. 16–22.
722. **Чащина В. О.** Використання тестів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії / В. О. Чащина // Географія. – 2011. – № 2. – С. 9–11.
723. **Шиліна Н.** Інтерактивне навчання на уроках географії в 10 класі : [урок із використанням комп'ютерних та мультимедійних технологій] / Н. Шиліна // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 4. – С. 19–21. – Бібліогр.: 5 назв.
724. **Юнчик Н. Б.** Урок з використанням ІКТ на тему «Австралія», 7 клас / Н. Б. Юнчик // Географія та економіка в сучасній школі. – 2012. – № 3. – С. 23–25.
725. **Юхимович О. А.** Використання Інтернет-ресурсу під час вивчення економіки / О. А. Юхимович // Географія та економіка в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 9. – С. 32–33.

Біологія

726. **Аксельрод П.** Елементний склад організмів. Роль неорганічних речовин для живих організмів. 10 клас : [розробка уроку формування та засвоєння знань з використанням мультимедійних технологій] / П. Аксельрод // Біологія. – 2011. – № 30. – С. 20–22.
727. **Білецька Н.** Комп'ютерна підтримка формування основ наукового мислення учнів під час вивчення біології / Н. Білецька // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 53–56 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.
728. **Браславська О. О.** Використання інтерактивних дощок на уроках біології / О. О. Браславська, К. О. Галоян // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 37–40 : мал. – Бібліогр.: 3 назви.
729. **Будкевич Т. В.** Програмні засоби навчання фізики, хімії і біології / Т. В. Будкевич // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 36–41.

730. **Віркун В.** Програма елективного курсу «Екологічні проблеми води» / В. Віркун // Біологія. – 2009. – № 36. – С. 2–9.
731. **Галоян К. О.** Технологія використання інтерактивної дошки під час проведення мультимедійних лабораторних робіт з біології в 7 класі / К. О. Галоян, О. О. Браславська // Бібліотека журналу «Біологія». – 2008. – Вип. 12: Активні форми та методи навчання біології. – С. 12–29.
732. **Євтушенко Я.** Досліди з біології із використанням комп'ютера / Яна Євтушенко // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 4. – С. 37–38. – Бібліогр.: 2 назв.
733. **Задорожний К.** Інформаційні технології на уроках біології / К. Задорожний // Бібліотека журналу «Біологія». – 2009. – Вип. 8. – С. 3–105.
734. **Застосування комп'ютерно-інформаційних технологій у викладанні біології** // Біологія. Шкільний світ. – 2010. – № 10, квітень. – С. 1–24. – Вкладка.
735. **Клюкова В. В.** Біотехнології: «за» і «проти». Використання колективного інтегрованого навчання (методу проектів) із застосуванням презентаційної системи PowerPoint / В. В. Клюкова // Біологія : наук.-метод. журн. – 2012. – № 22/24. – С. 16–25.
736. **Ковальчук О.** Використання Інтернет-ресурсів під час підготовки до уроків біології / О. Ковальчук // Біологія. Шкільний світ. – 2010. – № 2, січень. – С. 23–24.
737. **Ковтун Т.** Комп'ютерні засоби в роботі вчителя біології та природознавства / Т. Ковтун // Біологія. – 2009. – № 26. – С. 2–5.
738. **Матяш Н. Ю.** Створення та використання педагогічного програмного засобу «Віртуальна лабораторія. Біологія людини, 8-9 кл.» / Н. Ю. Матяш // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 23–26.
739. **Матяш Н.** Психодіагностичні можливості педагогічного програмного засобу «Віртуальна лабораторія. Біологія людини. 8-9 класи» / Н. Матяш // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 39–42 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

740. **Матяш Н.** Тканини. Особливості будови тканин рослин. Урок у 10-му класі з використанням мультимедійних засобів : методический матеріал / Н. Матяш // Біологія. Шкільний світ. – 2008. – № 10, квітень. – С. 3–5.
741. **Матяш Н. Ю.** Оцінювання навчальних досягнень учнів з біології за допомогою комп'ютерного тестування / Н. Ю. Матяш, Л. П. Міронець // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 21–23. – Бібліогр. в кінці ст.
742. **Мишвелов Е. Г.** Интерактивные компьютерные программы в эколого-биологическом образовании : методичний матеріал / Е. Г. Мишвелов, С. В. Зенкина, И. В. Гандрабура // Биология в школе. – 2008. – № 2. – С. 36–38.
743. **Міронець Л. П.** Дидактичні можливості педагогічних програмних засобів з біології / Л. П. Міронець // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 27–29 : мал. – Бібліогр.: 8 назв.
744. **Міронець Л.** Конструктор уроку «Бібліотека електронних наочностей: біологія, 6–11 класи» / Людмила Міронець, Надія Матяш // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 1. – С. 15–18. – Бібліогр. в кінці ст.
745. **Міронець Л.** Створення та використання комп'ютерних презентацій під час навчання біології / Л. Міронець // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 40–41. – Бібліогр.: 7 назв.
746. **Мосьпан Л. В.** Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій під час викладання біології / Л. В. Мосьпан // Біологія. – 2012. – № 5. – С. 2–9. – Бібліогр.: 14 назв.
747. **Назаренко С.** Робота з інтерактивною дошкою Smart board на уроках біології / Світлана Назаренко // Біологія : газ. для вчителів біології та природознавства. – 2012. – № 23, грудень. – С. 13–20 : фото – Бібліогр. в кінці ст.
748. **Нечипуренко П.** Вивчення кислотно-основних індикаторів з використанням комп'ютера / Павло Нечипуренко // Біологія і хімія в школі. – 2011. – № 6. – С. 21–24. – Бібліогр. в кінці ст.

749. **Олійник Л. І.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час підготовки та проведення уроків біології / Л. І. Олійник // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 65–67. – Бібліогр.: 12 назв. ; Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 122–124. – Бібліогр.: 12 назв.
750. **Редкодубська С.** Інформаційно-комунікаційні технології у роботі вчителя біології / С. Редкодубська // Біологія : газ. для вчителів біології та природознавства. – 2012. – № 23, грудень. – С. 21–31 : табл. – Бібліогр. в кінці ст.
751. **Решетникова Н. І.** Технології Smart board на допомогу вчителю / Н. І. Решетникова // Біологія. – 2012. – № 9. – С. 2–7. – Бібліогр.: 4 назв.
752. **Сліпчук І.** Особливості використання інформаційних освітніх технологій у шкільному курсі біології / І. Сліпчук // Біологія : газ. для вчителів біології та природознавства. – 2012. – № 23, грудень. – С. 8–12. – Бібліогр. в кінці ст.
753. **Суматохин С. В.** Новые информационные технологии в общем биологическом образовании : методичний матеріал / С. В. Суматохин, В. В. Владимиров // Биология в школе. – 2008. – № 4. – С. 22–25.
754. **Таран С. Є.** Можливості застосування мультимедійних технологій на уроках біології / С. Є. Таран // Біологія. – 2009. – № 1. – С. 12–14. – Бібліогр.: 7 назв ; Біологія. – 2009. – № 3. – С. 34–37 : мал.

Хімія

755. **Бабюк М. В.** Пробне Інтернет-тестування з хімії / М. В. Бабюк // Хімія. – 2011. – № 5. – С. 12–14. – Бібліогр.: 3 назв.
756. **Бондар Л.** Життя та наукова діяльність Д. І. Менделєєва : розробка уроку з комп'ютерною підтримкою, 8-й клас / Л. Бондар // Хімія. – 2012. – № 5, березень. – С. 9–17.
757. **Бондар Л.** Інформаційні технології при викладанні хімії / Л. Бондар, О. Міщенко // Хімія. – 2011. – № 29, жовтень. – С. 10–13.

758. **Будкевич Т. В.** Програмні засоби навчання фізики, хімії і біології / Т. В. Будкевич // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 36–41.
759. **Войченко О.** Застосування інформаційних технологій у хімії : експрес-інформація / О. Войченко, Є. Котюх // Інформатика. – 2007. – № 45, грудень. – С. 1–6.
760. **Воробйова Л.** Використання інтерактивної дошки на уроках хімії / Людмила Воробйова // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 5. – С. 33–34. – Бібліогр. в кінці ст.
761. **Воробйова Л. Л.** Уроки хімії з інтерактивною дошкою / Л. Л. Воробйова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 23–25. – Бібліогр.: 4 назви.
762. **Гусарук Н.** Інформаційні технології в навчанні хімії / Надія Гусарук // Біологія і хімія в школі. – 2010. – № 5. – С. 13–15.
763. **Гусарук Н.** Комп'ютерні технології на уроках хімії / Надія Гусарук // Біологія і хімія в школі. – 2011. – № 5. – С. 24–25 : ілюстр.
764. **Давидова Н. В.** Застосування слайд-фільмів на уроках хімії / Н. В. Давидова, М. Ю. Смірнова // Хімія. – 2011. – № 11/12. – С. 16–17. – Бібліогр.: 6 назв.
765. **Деркач Т.** Розробка завдань з хімії для комп'ютерного тестування / Тетяна Деркач // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 5/6. – С. 20–22. – Бібліогр. : С. 22.
766. **Деркач Т.** Технологія створення мультимедійних презентацій / Тетяна Деркач // Біологія і хімія в школі. – 2011. – № 3. – С. 6–11 : табл. – Бібліогр. в кінці ст.
767. **Євтушенко Я.** Інтернет-ресурси з хімії / Яна Євтушенко // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 2. – С. 15–17. – Бібліогр. в кінці ст.
768. **Зільберман А.** Всеукраїнська інтернет-олімпіада. Завдання та розв'язки першого туру, 9–11-й класи / А. Зільберман // Хімія. – 2012. – № 4, лютий. – С. 1–31. – Вкладка.
769. **Кириченко В. І.** Навчально-методичний комплект з курсу хімії вищої школи в контексті комп'ютерно-моделювальної технології

- його конструювання / В. І. Кириченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 29–38. – Бібліогр.: 6 назв.
770. **Клименко Т. О.** Віртуальна лабораторія в системі хімічної освіти в школі / Т. О. Клименко, Т. М. Гранкіна, Т. І. Нарожна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 41–44. – Бібліогр.: 10 назв.
771. **Кононенко Н.** Мультимедіа на уроках хімії / Надія Кононенко // Біологія і хімія в школі. – 2009. – № 4. – С. 38–39.
772. **Кострюкова Ю. О.** Використання комп'ютерної підтримки під час викладання хімії / Ю. О. Кострюкова // Хімія. – 2010. – № 19. – С. 2–4.
773. **Кофанова О.** Комп'ютерна діагностика рівня сформованості хімічних знань / О. Кофанова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 88–93.
774. **Кохановська Л.** Комп'ютерна підтримка уроків хімії / Л. Кохановська // Хімія. – 2011. – № 27, вересень. – С. 8–10.
775. **Миронюк О. М.** Групова робота учнів на уроках хімії / О. М. Миронюк // Хімія. – 2011. – № 7. – С. 14–16.
776. **Новікова С.** Комп'ютерна підтримка курсу хімії / Світлана Новікова // Хімія : газ. для вчителів хімії. – 2012. – № 9, травень. – С. 6–8 : фото.
777. **Ревнюк С.** Використання комп'ютера на різних етапах уроку хімії / Сергій Ревнюк // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 25–29.
778. **Родигіна І. В.** Використання інформаційних технологій у процесі вивчення історії хімії / І. В. Родигіна, К. М. Родигін // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 28–29. – Бібліогр.: 8 назв.
779. **Титаренко Н.** Результати комп'ютерного тестування з хімії / Натаія Титаренко // Хімія. – 2009. – № 9, березень. – С. 19–23.
780. **Що було раніше** – курка чи яйце? : комп'ютер вирішує «проблему яєчної шкарлупи» // Хімія. – 2011. – № 9, березень. – С. 24.

Історія

781. **Бахматюк Я.** ІКТ і мультимедійне забезпечення навчального процесу на уроках історії : з досвіду роботи / Я. Бахматюк // Історія України. – 2011. – № 37, жовтень. – С. 3–16.
782. **Валєєв Р.** Новелізація Конституції України / Р. Валєєв // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 11. – С. 23–24.
783. **Гісем О.** Українські землі у першій половині XVII ст. : Історія України, 8 кл. Частина I (Уроки 16–19) [з використанням комп'ютерної презентації] / О. Гісем // Історія в школі. – 2008. – № 10. – С. 21–32.
784. **Горбач А. О.** Он-лайн урок історії в 6-му класі / А. О. Горбач // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 34–36.
785. **Гرابко О. М.** Міжнародні відносини в 1871–1900 рр. : [розробка інтегрованого уроку з історії та інформатики] / О. М. Грабко // Все для вчителя. – 2011. – № 4/5. – С. 4–6.
786. **Гук О.** Електронний підручник як метод упровадження інформаційних технологій під час вивчення історії / О. Гук, О. Трухан // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 95–101.
787. **Десятов Д.** Використання блогу як медіа-освітньої технології в процесі навчання історії (на прикладі теми: «Українська СРР в умовах Нової економічної політики (1921–1928 рр.)») / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2011. – № 3. – С. 45–48. – Бібліогр.: 3 назв.
788. **Десятов Д.** Використання веб-квесту як методу розвитку дослідницьких умінь учнів у процесі навчання історії / Дмитро Десятов // Історія в школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 9. – С. 22–25 : фот.
789. **Десятов Д.** Використання інтерактивної дошки на уроці історії / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2008. – № 2. – С. 43–45.
790. **Десятов Д.** Використання комп'ютерних тестів на уроках історії / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2010. – № 5/6. – С. 33–37.

791. **Десятов Д.** Використання навчальних можливостей You Tube на уроках історії / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2012. – № 1. – С. 19–21.
792. **Десятов Д.** Використання соціальних сервісів інтернету на уроках історії / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2008. – № 3. – С. 43–48.
793. **Десятов Д.** Організація віртуальних екскурсій на уроках історії / Дмитро Десятов // Історія України. – 2010. – № 21, червень. – С. 6–9. – Бібліогр.: 11 назв.
794. **Десятов Д.** Формування навичок критичного мислення учнів в процесі використання інтернет-ресурсів на уроках історії / Дмитро Десятов // Історія в школі. – 2011. – № 1. – С. 21–23.
795. **Карпенко А.** Використання відеоматеріалів на уроках історії / А. Карпенко // Історія в школі. – 2011. – № 11/12. – С. 52.
796. **Карпенко А.** Місце і роль відеоносіїв на уроках історії / А. Карпенко // Історія в школі. – 2012. – № 2. – С. 42–43.
797. **Ковалевська О.** Кіно – та відеообрази Івана Мазепи: можливості використання у навчальному процесі / О. Ковалевська // Історія в школах України. – 2009. – № 1/2. – С. 45–49. – Бібліогр.: 6 назв.
798. **Мокрогуз О.** До питання методики застосування мультимедійної презентації POWERPOINT на уроках історії / О. Мокрогуз // Історія України. – 2010. – № 11, березень. – С. 8–16.
799. **Мокрогуз О.** До питання про використання мультимедійної презентації на уроках історії: методичний аспект / О. Мокрогуз // Історія в школах України. – 2011. – № 10. – С. 35–39. – Бібліогр.: 20 назв.
800. **Подобєд О.** Віртуальні навчальні екскурсії історичними просторами України та зарубіжних країн / Олена Подобєд // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 27–29. – Бібліогр. в кінці ст.
801. **Фрідман І.** Використання ІТ на уроках історії / Ірина Фрідман // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 67–78.

802. **Хамуляк С.** Пробне Інтернет-тестування з історії України / С. Хамуляк, А. Милянник, Р. Мельник // Історія в школі. – 2011. – № 10. – С. 15–20 ; Історія в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 36–41. – Бібліогр.: 7 назв.
803. **Хворостенко С.** Використання Інтернет-ресурсів на уроках історії / Сергій Хворостенко // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 10. – С. 24–28 : фот.
804. **Хворостенко С.** Електронний атлас «Історія України» як сучасний інструмент пізнання / Сергій Хворостенко // Історія в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 11/12. – С. 30–31 : фот.
805. **Худобець О.** Створення моделі уроку в умовах інформаційного суспільства / О. Худобець // Історія України. – 2010. – № 11, березень. – С. 4–7. – Бібліогр.: 6 назв. – Вкладка.

Українська мова та література

806. **Бевзо Т.** Комп'ютерні проекти, лото, тести : урок з української мови у 10 класі / Т. Бевзо // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 1. – С. 37–39.
807. **Бородіна Т.** Комп'ютер – помічник, господар – текст : урок вивчення нового матеріалу з використанням інформаційних технологій в 11 класі / Т. Бородіна // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 12. – С. 50–54.
808. **Босак С.** Використання мультимедійних технологій на уроках української мови / С. Босак // Дивослово. – 2010. – № 11. – С. 9–11
809. **Буднік А.** Методика використання мультимедійних засобів навчання під час вивчення кінодраматургії у старшій школі / А. Буднік, І. Хижняк // Українська література в загальноосвітній школі : наук. метод. журн. – 2012. – № 10. – С. 21–26.
810. **Верготі Л.** Розумне перо : мультимедійний урок у 8 класі / Л. Верготі // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 12. – С. 19–24.

811. **Галета Я. В.** Використання елементів інформаційних технологій на уроках української мови та літератури / Я. В. Галета, О. М. Євдокимова // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 97.** – С. 71–75. – Бібліогр.: 9 назв.
812. **Дегтярьова Г.** Застосування комп'ютерних методичних систем на уроках української мови та літератури / Г. Дегтярьова // Дивослово. – 2010. – **№ 4.** – С. 2–4.
813. **Дуняшенко Н.** Вчимося жити в інформаційному суспільстві... : тренінг для старшокласників на тему: «Використання інформаційно-комунікативних та телекомунікаційних технологій під час навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах нового типу» / Н. Дуняшенко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – **№ 4.** – С. 6–12.
814. **Дятленко Т.** Віртуальна екскурсія до джерел Олександра Довженка / Т. Дятленко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2009. – **№ 4.** – С. 30–35.
815. **Дяченко-Лисенко Л.** Модель проведення шевченківської інтернет-конференції у школі / Л. Дяченко-Лисенко, С. Коваленко // Дивослово. – 2009. – **№ 3.** – С. 43–45.
816. **Желюк Н.** «Камінний хрест» В. Стефаника – художнє дослідження людської душі : [урок української літератури з використанням інформаційних технологій] / Надія Желюк, Галина Бандюк // Інформатика. – 2009. – **№ 3, січень.** – С. 21–23.
817. **Закревська О.** Використання мультимедійних технологій на уроках української словесності / О. Закревська // Дивослово. – 2009. – **№ 2.** – С. 17–19.
818. **Златіна С. М.** Урок української мови в 6-му класі в режимі on-line / С. М. Златіна, Н. М. Гунько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – **№ 8.** – С. 27–29.

819. **Карук Н.** Інформаційно-комп'ютерні технології актуалізувати і допомогти : замість методичної передмови / Н. Карук, Т. Локойда, М. Малько // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 1/2. – С. 10–12.
820. **Костюк Т.** Зв'язне мовлення та інформаційні технології / Т. Костюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 9. – С. 32–33.
821. **Мехх А.** Формування літературних компетенцій за допомогою інформаційних технологій та інтернет-ресурсів / А. Мехх // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 15–16.
822. **Москаленко О.** Нові інформаційні технології на літературних заняттях / О. Москаленко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 2. – С. 46–48.
823. **Назаренко Л.** Використання інформаційних технологій у системі літературної освіти школярів / Л. Назаренко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 9. – С. 11–14.
824. **Назаренко Л.** Методичні основи використання інформаційних технологій у навчанні літератури: теоретичний і практичний аспекти / Л. Назаренко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2012. – № 3. – С. 17–21.
825. **Назаренко Л.** Проектно-конструкторська модель уроку літератури з використанням інформаційних технологій, 11 клас / Л. Назаренко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2011. – № 10. – С. 40–44.
826. **Омельчук С.** Комп'ютерна програма «Інтертест» (модуль «Українська мова») як засіб активізації дослідницької діяльності учнів / С. Омельчук // Дивослово. – 2010. – № 2. – С. 10–13.
827. **Програма PowerPoint** : [використання програми PowerPoint на уроках української мови та літератури] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 23–24.
828. **Рожественська Д. Б.** До проблем застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні української мови та куль-

- тури мови у загальноосвітній середній школі (на матеріалі 6-9 класів) / Д. Б. Рождественська, Н. В. Сороко // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 162–171.
829. **Скуратівський Л. В.** Інформаційні технології як засіб мовленнєвого розвитку учнів у процесі навчання української мови в основній школі / Л. В. Скуратівський // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 4. – С. 32–35.
830. **Уліщенко В. В.** Особливості віртуальної реальності в контексті інтерсуб'єктного навчання української літератури / В. В. Уліщенко // Освіта Донбасу. – 2011. – № 3. – С. 12–17. – Бібліогр.: 23 назви.
831. **Умецька Н.** Медіаосвіта – сучасна педагогічна технологія / Н. Умецька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 2. – С. 14–15.
832. **Шуляр В.** Електронний конструктор уроку літератури (ЕКУЛ) у планувальній діяльності суб'єктів літературної освіти / В. Шуляр // Українська література в загальноосвітній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 11. – С. 12–15.

Іноземна мова

833. **Global collaborative work with epals** : by Svitlana Maliy // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 4. – С. 18–19.
834. **Андрущенко О.** Англomовне професійне спілкування з використанням ІТ / О. Андрущенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 56–60.
835. **Басова І. М.** The world of book. 8 form : урок з використання мультимедійних технологій / І. М. Басова // Англійська мова та література. – 2012. – № 2. – С. 7–10.
836. **Бачура В. М.** English Learning : урок з комп'ютерною підтримкою. 11 клас / В. М. Бачура // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 14. – С. 25–30.

837. **Беркович О.** Відеоурок – помічник учителя : [відеоурок з німецької мови в 11 класі, створений для дистанційної освіти] / О. Беркович // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 6. – С. 54–55.
838. **Беляєва А. І.** Авторська комп'ютерна програма з тестами та вправами для 6 класу до підручника Л. В. Биркун «Наша англійська» / А. І. Беляєва // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 13. – С. 12–31.
839. **Боровицька О.** Електронний супровід уроків [на уроках англійської мови] / О. Боровицька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 4. – С. 59–61.
840. **Вдовіка Т.** Новітні методи навчання іноземних мов / Т. Вдовіка // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 5. – С. 23–24.
841. **Викликаємо до ...** інтерактивної дошки : [фрагмент із книжки Гевіна Адені і Нікі Холі «Як навчати англійської за допомогою технічних засобів»] / переклад і підготовка матеріалів М. Малигіної // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 81–83.
842. **Волчканова Т. В.** Англійська мова у світі інформаційних технологій : програма спецкурсу / Т. В. Волчканова // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2010. – № 5. – С. 11–19.
843. **Вяхк І.** Застосування програм-месенджерів у дистанційному навчання іноземної мови / І. Вяхк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 86–100.
844. **Дричник В. В.** Використання комп'ютерних та мультимедійних технологій у процесі вивчення англійської мови / В. В. Дричник // Нові технології навчання. – Київ : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – № 50. – С. 58–61. – Бібліогр.: 7 назв.
845. **Євенко О. В.** Віртуальна лабораторія іноземних мов / О. В. Євенко, Ю. О. Дем'яненко // Іноземні мови : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 67–69.

846. **Жибловська Т.** Використання інформаційних технологій на уроках іноземної мови / Т. Жибловська // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 24–25.
847. **Жигло І. В.** Наука й технічний прогрес. Відомі винахідники : [урок з використанням мультимедійного обладнання та матеріалів електронних енциклопедій] / І. В. Жигло // Англійська мова та література. – 2010. – № 16/18. – С. 41–44.
848. **Журба Г. Б.** Інтегрований урок: англійська мова – інформатика / Г. Б. Журба, Т. М. Петриченко // Англійська мова та література. – 2010. – № 29. – С. 8–10.
849. **Закернична Г. Ю.** Урок-презентація по темі «Герундій» / Г. Ю. Закернична // Англійська мова та література. – 2009. – № 32. – С. 10–11.
850. **Закернична Г. Ю.** Урок-презентація проектної роботи з теми «Fashion». 7 клас / Г. Ю. Закернична // Англійська мова та література. – 2009. – № 13. – С. 2–4.
851. **Зінченко О. О.** Використання ІКТ на уроках іноземної мови / О. О. Зінченко // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 28. – С. 18–20.
852. **Интернет-ресурси для вашого англійського** // Сучасна освіта. – 2008. – № 6. – С. 56–57.
853. **Іванова З. І.** Урок з використанням ІКТ «Англійські письменники та поети» / З. І. Іванова // Англійська мова та література. – 2010. – № 4. – С. 8–10.
854. **Ільницька Ж. І.** Створення та використання навчальних мультимедійних презентацій під час роботи над домашнім читанням / Ж. І. Ільницька // Англійська мова та література. – 2011. – № 11. – С. 15–16.
855. **Казанічер О. С.** Використання інформаційних технологій у навчальному процесі / О. С. Казанічер // Англійська мова та література. – 2009. – № 33. – С. 2–6.

856. **Карпов А. А.** Компьютерный анализ и синтез русского жестового языка / А. А. Карпов // Вопросы языкознания. – 2011. – № 6. – С. 41–53.
857. **Круківська І. А.** Методична розробка уроку англійської мови в 11 класі загальноосвітньої школи із застосуванням технологій «Intel» / І. А. Круківська // Іноземні мови. – 2011. – № 3. – С. 67–70.
858. **Кузнєцова Н. Ю.** Використання новітніх інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з іноземної мови / Н. Ю. Кузнєцова // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 19/20/21. – С. 2–7.
859. **Кулікова В. Ю.** Використання дощок Smart Board на уроках іноземної мови / В. Ю. Кулікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 34–37 : мал.
860. **Куриш С.** Застосування інформаційних технологій у процесі вивчення іноземних мов / С. Куриш // Іноземні мови в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 46–47.
861. **Курмаз Г. В.** Урок за темою «Mass Media. Press in Great Britian». 8 клас / Г. В. Курмаз // Англійська мова та література. – 2011. – № 14. – С. 9–10.
862. **Кухнєцова Н. Ю.** Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови (технології Веб 2.0) / Н. Ю. Кухнєцова // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 19/20/21. – С. 8–10.
863. **Лавренчук І.** Менше слів – більше змісту. З досвіду викладання спецкурсу «Ділова англійська мова» : [розробка уроку-лекції з використанням мультимедійних технологій] / І. Лавренчук // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 3. – С. 48–52.
864. **Лісова А. П.** Мультимедійний урок англійської мови у 5 класі гімназії : методичний матеріал / А. П. Лісова // Іноземні мови. – 2007. – № 4. – С. 60–63.

865. **Мекенченко Т. М.** Использование новых информационных технологий в обучении иностранным языкам / Т. М. Мекенченко // Англійська мова та література. – 2010. – № 19/21. – С. 12–15.
866. **Мельник О. М.** Технологія Web 2.0 – інноваційний засіб навчання іноземної мови / О. М. Мельник // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 17–19.
867. **Мельникова Н. П.** Ukraine and Great Britain : урок-презентація у 8-9 класах із використанням електронних енциклопедій та мультимедійного обладнання / Н. П. Мельникова // Англійська мова та література. – 2011. – № 5. – С. 14–17.
868. **Мельникова Н. П.** Проектна робота з використанням комп'ютерних технологій як засобу креативного навчання у 8 класі за підручником Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич / Н. П. Мельникова // Англійська мова та література. – 2011. – № 1. – С. 4–8.
869. **Міщенко А. Л.** Вплив греко-латинських запозичень на формування терміносистеми комп'ютерної галузі німецької мови / Алла Леонідівна Міщенко // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 81, ч. 4. – С. 301–306.
870. **Мусяенко Л. А.** Реализация программы «Дистанционное образование». Программа «Комплекс». : урок «Путешествие по Лондону», 9 класс / Л. А. Мусяенко // Англійська мова та література. – 2010. – № 2. – С. 12–14.
871. **Мусяенко Л. А.** Реализация программы «Дистанционное образование». Программа «Комплекс» : урок «Leisure Time», 5 класс / Л. А. Мусяенко // Англійська мова та література. – 2011. – № 32. – С. 11–14.
872. **Мусяенко Л. А.** Реализация программы «Дистанционное образование». Программа «Комплекс» : урок «Рождество и Новый Год в Англии», 10 клас / Л. А. Мусяенко // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 33. – С. 20–22.

873. **Мусяенко Л. А.** Реализация программы «Дистанционное образование». Программа «Комплекс». Урок «At the Cinema», 7 клас / Л. А. Мусяенко // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 24. – С. 35–37.
874. **Мусяенко Л. А.** Реализация программы «Дистанционное образование». Программа «Комплекс». Урок «Round the calendar», 6 клас / Л. А. Мусяенко // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 24. – С. 32–34.
875. **Низенко К. М.** Розвиток комунікативних здібностей учнів 7-9 класів засобами використання інноваційних технологій на уроках / К. М. Низенко // Англійська мова та література. – 2010. – № 13. – С. 20–1 – 20–8. – Вкладка.
876. **Остап'юк Я. І.** Computer assisted language learning / Я. І. Остап'юк // Англійська мова та література. – 2011. – № 13. – С. 8–11.
877. **Позднякова Л. В.** Computer as a means and aim of teaching business English / Л. В. Позднякова, Л. Л. Мишанська, В. Г. Ареф'єва // Англійська мова та література. – 2010. – № 2. – С. 24–27.
878. **Путій Т. М.** Шкільна мовна освіта в контексті розвитку електронних засобів навчання [для використання на уроках російської мови] / Тетяна Миколаївна Путій // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 43–46 : рис. – Бібліогр. в кінці ст.
879. **Рацул А.** Досвід впровадження нових інформаційних технологій при навчанні іноземних мов / Анжела Рацул // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 74. – С. 125–127. – Бібліогр.: 3 назви.
880. **Редько В.** Інтерактивні технології навчання іноземної мови / В. Редько // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 28–36. – Бібліогр.: 12 назв.
881. **Рогова І. Я.** Формування та моніторинг граматичних навичок мовлення через використання інформаційних технологій / І. Я. Рогова // Англійська мова та література. – 2012. – № 3. – С. 2–6.

882. **Сахно М. О.** Урок за темою «Інформаційні технології в нашому житті» / М. О. Сахно // Англійська мова та література. – 2010. – № 26. – С. 20–22.
883. **Свиридюк Т.** Відчувати кожного – навчити всіх! : використання мультимедійних засобів у навчанні англійської мови учнів з різними пізнавальними стилями / Т. Свиридюк // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 73–80.
884. **Селютіна М.** Застосування комп'ютерних навчальних програм на уроках французької мови / М. Селютіна // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 54–56.
885. **Сітало О. О.** Ресурси інтернету для вивчення англійської мови / О. О. Сітало // Англійська мова та література. – 2012. – № 1. – С. 15–18.
886. **Смолінська Н. П.** Topic «Household Duties». 7 form : з використанням ІКТ, за підручником О. Карп'юк / Н. П. Смолінська // Англійська мова та література. – 2011. – № 32. – С. 34–36.
887. **Смолінська Н. П.** Travelling around the world. 6 form : урок з використанням ІКТ за підручником О. Д. Карп'юк / Н. П. Смолінська // Англійська мова та література. – 2011. – № 30. – С. 15–17.
888. **Талибова Н. М.** Seasons and weather. 3 form : [урок із використанням мультимедійного обладнання та Інтернету on-line] / Н. М. Талибова // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 30. – С. 19–21.
889. **Токменко О. П.** Інформаційні технології у викладанні іноземних мов: позакласний підхід / О. П. Токменко // Англійська мова та література. – 2011. – № 14. – С. 7–8.
890. **Устименко С. В.** Методична розробка уроку англійської мови із застосуванням відеоматеріалів і проєктних робіт / С. В. Устименко // Іноземні мови. – 2011. – № 4. – С. 69–72.
891. **Устименко С. В.** Нетрадиційні уроки: методична розробка бінарного уроку з англійської та французької мов із застосуванням віде-

- оматеріалів і проектних робіт / С. В. Устименко, Р. П. Систалюк // Іноземні мови : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 62–66.
892. **Чумак В. В.** Інформаційні технології у польській лексикографії: сучасний стан та перспективи / В. В. Чумак, Р. П. Тимошук // Мовознавство : наук.-теорет. журн. – 2012. – № 3 – С.75–79.
893. **Шелест Л. Ю.** Сучасні мультимедійні технології в навчанні англійської мови / Л. Ю. Шелест, Т. М. Шелест // Англійська мова та література. – 2011. – № 4. – С. 5–8.
894. **Шклярчук Г. О.** Інтенсифікація навчання іноземної мови з використанням комп'ютерних технологій / Г. О. Шклярчук // Англійська мова та література. – 2011. – № 22/23. – С. 2–4.
895. **Шміляк О. Д.** Урок з використанням ІКТ за темою «Festivals/Celebrations. Ukrainian Festival Calendar», 10 клас / О. Д. Шміляк // Англійська мова та література. – 2011. – № 1. – С. 12–14.

Світова література

896. **Аркатова А.** Однокласники.RU : маленькая поэма / Анна Аркатова // Новый мир. – 2009. – № 5. – С. 103–106.
897. **Атабекова Е. П.** Использование мультимедийных технологий на уроках русской литературы в 7 классе / Е. П. Атабекова // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2008. – № 5. – С. 29–35.
898. **Богосвятська А.-М.** Використання ІКТ (інформаційно-комунікативних технологій) у процесі викладання світової літератури / Анна-Марія Богосвятська // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 11. – С. 8–15 ; Зарубіжна література в школах України. – 2012. – № 2. – С. 2–9.
899. **Бояршинова С. І.** Два уроки з вивчення роману «Майстер і Маргарита» М. Булгакова : [з використанням ІКТ та інтерактивних методів] / С. І. Бояршинова // Зарубіжна література в школах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 26–29.

900. **Бояршинова С. І.** Мандрівка в чарівний світ роману Джоан Ролінг «Гаррі поттер і філософський камінь» : урок-подорож з використанням інтерактивних технологій, 5 клас / С. І. Бояршинова // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 11. – С. 28–29 ; Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2011. – № 6. – С. 2–4.
901. **Долгінінська І.** Видовищності має бути в міру : [використання комп'ютерних технологій під час вивчення творчості Гоголя] / І. Долгінінська // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 3. – С. 29.
902. **Драч А. С.** Використання новітніх технологій навчання на уроках зарубіжної літератури. На матеріалі роману Умберто Еко «Ім'я троянди». / А. С. Драч // Зарубіжна література. – 2008. – № 5, лютий. – С. 11–15.
903. **Дубровина І.** Комп'ютерний дискурс: статика и динамика. / І. Дубровина // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2008. – № 2. – С. 48–51.
904. **Калина Н. Г.** В. М. Шукшин. Жизнь и творчество (нетрадиционный подход к построению урока, использование интерактивной доски) / Н. Г. Калина // Русский язык и литература в школах Украины. – 2009. – № 5. – С. 20–28.
905. **Каніболоцька О. А.** Використання електронних енциклопедій під час вивчення творів зарубіжної літератури : на матеріалі казки-новели Гофмана «Крихітка Цахес на прізвисько Циннобер» / О. А. Каніболоцька // Зарубіжна література в школах України. – 2008. – № 9. – С. 15–20 ; Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2009. – № 2. – С. 16–21.
906. **Ковалик І.** З практики використання мультимедійних технологій та прийомів розвитку критичного мислення : конспект уроку за п'єсою Б. Брехта «Матінка Кураж» / І. Ковалик // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 11. – С. 28–29.

907. **Комп'ютер на уроці** літератури як методична проблема : на запитання кореспондента журналу відповідає док. пед. наук, проф. Олена Ісаєва / Г. В. Кочерга // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 5. – С. 2–5.
908. **Кугай Л.** Заглибитись у зміст твору допомагає комп'ютер : урок за романом В. Гюго «Собор Паризької Богоматері» / Л. Кугай // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 9. – С. 24–25.
909. **Кугай Л. І.** Особливості стилю в повісті Ернеста Хемінгуея «Старий і море» : урок-діалог з використанням сучасних інформаційних технологій, 11 клас / Л. І. Кугай // Зарубіжна література в школах України. – 2010. – № 2. – С. 43–46 ; Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2011. – № 9. – С. 22–25.
910. **Ляшенко І.** ІК-технології у викладанні світової літератури / І. Ляшенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 53–54.
911. **Могильовцева Л.** Вивчення повісті М. Гоголя «Тарас Бульба» у зв'язках з іншими видами мистецтва : інтегрований урок з використання елементів медіатехнологій / Л. Могильовцева // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 5. – С. 38–39.
912. **Олексієнко Ж.** Не бути жертвою речей : система уроків за повістю «Шинель» Миколи Гоголя з використанням кінофільмів про письменника та інноваційних технологій / Ж. Олексієнко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2010. – № 5. – С. 31–37.
913. **Сіптарова С.** Програма Intel® «Навчання для майбутнього» як засіб розвитку високого рівня мислення. Опис навчального проекту «Шалені гроші: благо чи залежність?» : Урок літератури за мультимедійними технологіями / С. Сіптарова; Л. І. Мартиросян // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 5. – С. 28–30.

914. **Співаковська-Ванденберг Є. О.** Мультимедія-інтернет енциклопедія «Шекспір та його творчість крізь призму епохи Відродження» / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 27–29. – Бібліогр. 11 назв.
915. **Таранік-Ткачук К.** Кохання через Інтернет як об'єкт художнього дослідження : нотатки про роман «Самотність Мережі» Я. Л. Вишневського / К. Таранік-Ткачук // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 7/8. – С. 90–92.
916. **Хроменко І.** Дистанційний навчальний тренінг: «Сучасні підходи до організації уроку світової літератури» / Ірина Хроменко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7/8. – С. 2–64.
917. **Хроменко І. А.** Інформаційно-комунікаційні технології на уроках світової літератури : заняття № 9 / І. А. Хроменко // Зарубіжна література в школах України. – 2012. – № 1. – С. 22–26.
918. **Хроменко І. А.** Підсумковий урок за романом Віктора Гюго «Собор Паризької Богоматері». Урок-дослідження за технологією Intel® Навчання для майбутнього» / І. А. Хроменко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2008. – № 4. – С. 19–20.
919. **Щолок Г.** Борис Пастернак: шляхи долі : зустріч в Інтернет-кафе / Г. Щолок // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2011. – № 10. – С. 26–31.
920. **Щолок Г.** Використання інформаційних технологій на сучасному уроці світової літератури / Г. Щолок // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2011. – № 10. – С. 21–23.
921. **Янкович О.** Інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) на уроках літератури / О. Янкович // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2008. – № 11/12. – С. 2–4.

Інші

922. **Аксьонова О. П.** Комп'ютер на уроці фізичної культури / Олена Петрівна Аксьонова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7. – С. 30–33. – Бібліогр. в кінці ст. (5 назв).

923. **Атаман Л.** Нові інформаційні технології в трудовому навчанні / Л. Атаман // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 5. – С. 10–14.
924. **Григор В. В.** Використання комп'ютерних технологій на уроках етики / В. В. Григор // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 7. – С. 16–17. – Бібліогр.: 5 назв.
925. **Гумінська О.** Новинки від рівненських розробників. Мультимедійні засоби навчання на уроках музичного мистецтва / О. Гумінська // Шкільний світ. – 2009. – № 34. – С. 5–8. – Бібліогр.: 7 назв. – Вкладка: Музика
926. **Матвійчук А.** Комп'ютерні програми на лабораторних заняттях з електротехніки / А. Матвійчук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 12. – С. 21–24.
927. **Мобільна охорона здоров'я** / www.intel.com // Інформатика. – 2009. – № 6/7, лютий. – С. 1–2.
928. **Нищак І.** Створення та використання електронних графічних завдань із креслення (на прикладі теми «Прості розрізи») / І. Нищак // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 10. – С. 35–38 : рис.
929. **Панченко В. В.** Застосування мультимедійних технологій під час викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» / В. В. Панченко, Т. В. Погосян // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 2. – С. 33–34. – Бібліогр.: 8 назв.
930. **Плугатарьова О. І.** Цикл уроків за темою «Музика» з використанням ІКТ та Інтернет-ресурсів : (8 клас, за підручником О. Карп'юк) / О. І. Плугатарьова // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 16/17/18. – С. 42–50.
931. **Саламаха О. М.** Комп'ютерні технології на уроках образотворчого мистецтва / О. М. Саламаха // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 4. – С. 24–25.

932. **Харченко О. О.** Комп'ютер на уроках обслуговуючої праці як засіб інтерактивного навчання / О. О. Харченко // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 4. – С. 16–18 : граф. – Бібліогр.: 5 назв
933. **Черкасова Л. В.** Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках психології в старших класах / Лариса Валентинівна Черкасова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7. – С. 24–26.
934. **Шкаверо І.** Комп, вінт, клава і не тільки... Комп'ютерні технології як засіб художнього виховання / І. Шкаверо // Шкільний світ. – 2011. – № 15, квітень. – С. 1–3. – Бібліогр.: 7 назв. – Вкладка: Музика.

5.3. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

935. **Глущенко Г. М.** Стан і перспективи запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес системи професійно-технічної освіти / Г. М. Глущенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 15–16.
936. **Жовковська С.** Інформатизація та комп'ютеризація навчальних закладів професійно-технічної залізничної освіти: аналіз ситуації та шляхи вдосконалення / С. Жовковська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 3. – С. 83–89.
937. **Малицька І. Д.** Інформаційні освітянські мережі – складова систем професійної освіти / І. Д. Малицька // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 134–141.
938. **Паржницький О. В.** Особливості електронного підручника як основного елементу контент-бібліотеки для системи професійно-технічної освіти України / О. В. Паржницький // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / ред. Є. М. Суліма [та ін.]. – К. : Ін-т інновац. технолог. і змісту освіти, 2012. – Вип. 74. – С. 32–36. – Бібліогр. в кінці ст.

939. **Скриннікова О.** Intel-технології як засіб формування навичок нового мислення на уроках фізики в учнів професійно-технічних навчальних закладів / О. Скриннікова // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 3. – С. 43–44.

5.4. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

940. **Аблялімова Е.** Способи організації технічного та програмного забезпечення лабораторного навчального процесу [в університетах] / Е. Аблялімова, М. Кадиров, Г. Сейдаметов // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 58–64. – Бібліогр. в кінці ст. (15 назв).
941. **Афанасьєв М.** Інформаційні технології в навчальному процесі / Микола Афанасьєв, Яна Ромашова // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 49–62. – Бібліогр.: в кінці ст.
942. **Балик Н.** Яким має бути інноваційне навчання у педагогічному університеті / Н. Балик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 83–88.
943. **Балик Н. Р.** Програма Intel «Навчання для майбутнього» як один із напрямів підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 20–23. – Бібліогр.: в кінці ст.
944. **Берулава Г. А.** Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе / Г. А. Берулава // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 11–17.
945. **Вебометричний рейтинг університетів світу** // Освіта і управління = Education and Management : наук.-практ. журн. – 2012. – Том 15, № 1. – С. 123–165.
946. **Волкова Т.** Інтегративне навчання майбутніх викладачів технології розробки електронного журналу / Тетяна Волкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 76–84. – Бібліогр.: 3 назв.

947. **Волкова Т.** Структура і зміст інформатичної освіти майбутніх магистрів-управлінців навчальними закладами / Тетяна Волкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 6. – С. 48–52.
948. **Воловик О. І.** Застосування технологій дистанційного навчання для організації ефективного навчального процесу у вищій школі / О. І. Воловик, В. О. Надточій // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2010. – № 63. – С. 55–61.
949. **Высшее компьютерное. Выбираем IT-специальности** // Сучасна освіта. – 2011. – № 1/2. – С. 28–29.
950. **Гавриленко О.** Форми організації підготовки майбутніх учителів до застосування ІКТ у навчальній діяльності / Ольга Гавриленко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ, 2012. – Вип. 107, ч. 1. – С. 81–88.
951. **Гавришук І.** Використання засобів мультимедіа у графічній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / І. Гавришук // Трудова підготовка в сучасній школі : наук.-метод. журн. – 2012. – № 12. – С. 42–45. – Бібліогр. в кінці ст.
952. **Глухов В.** Структура забезпечення ІТ-підготовки студентів в Донбаській національній академії будівництва і архітектури / В. Глухов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 36–38.
953. **Глуховська Н.** Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL в системі підготовки майбутніх фахівців / Наталія Глуховська // Вища школа : наук.-практ. вид. – 2012. – № 10. – С. 27–32. – Бібліогр.: С. 31–32. – Розглядаються актуальні проблеми забезпечення підготовки майбутніх фахівців відповідно до світових стандартів у галузі ІКТ, представлено досвід створення Інтернет-порталу дистанційного навчання ECDL для ВНЗ України, а також організації дистанційного курсу засобами платформи Moodle.
954. **Горбатюк Р. М.** Роль інформаційно-комунікаційних технологій у самостійній підготовці майбутніх учителів / Р. М. Горбатюк // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 4. – С. 38–41 : генеалогіч. табл.

955. **Дивак В. В.** Підготовка майбутніх фахівців з педагогіки вищої школи засобами медіаосвітніх технологій / В. В. Дивак // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / ред. Є. М. Суліма [та ін.]. – К. : Ін-т інновац. технолог. і змісту освіти, 2012. – **Вип. 74.** – С. 142–145. – Бібліогр. в кінці ст.
956. **Кивлюк О.** Віртуалізація освітнього простору як прагматичний складник розвитку інформаційної педагогіки / О. Кивлюк // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – 2012. – **№ 1.** – С. 25–30. – Бібліогр. в кінці ст.
957. **Колотій В. В.** Вікі-портал Кіровоградського державного педагогічного університету / В. В. Колотій // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – **№ 5.** – С. 14–16.
958. **Комп'ютери у навчанні** // Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. Є. Мойсеюк. – 5-е вид., доп. і перероб – К., 2007. – С. 348–355.
959. **Культан Я.** Использование информационно-коммуникационных технологий для улучшения успеваемости студентов первого курса / Ярослав Культан // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 156–162.
960. **Ломаковська Г. В.** Науково-педагогічний проект «ІТ-освіта» як складова системи підготовки фахівців для забезпечення потреб ІТ-індустрії України / Г. В. Ломаковська, Г. О. Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – **№ 2.** – С. 28–29.
961. **Луньова Г.** Навчально-інформаційний сайт кафедри як засіб організації навчання за кредитно-модульною системою у вищому навчальному закладі / Ганна Луньова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – **№ 6.** – С. 37–42.
962. **Майборода С.** Дистанційне навчання як інноваційний процес у галузі вищої освіти / С. Майборода, О. Майборода // Проблеми освіти. – 2007. – **Вип. 51.** – С. 14–19. – Бібліогр.: 15 назв.
963. **Морзе Н. В.** Навчання нових інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе // Методика навчання інформатики : у 3 ч.

- / Н. В. Морзе; за ред. М. І. Жалдака. – К. : Навч. книга, 2004. – **Ч. II** : Методика навчання інформаційних технологій. – С. 93–96.
964. **Морозова О. І.** Про досвід використання мультимедійних технологій у навчальному процесі при підготовці студентів Закарпатського державного університету на базі навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Закарпатської області / О. І. Морозова // *Безпека життєдіяльності*. – 2010. – **№ 1**. – С. 29–32.
965. **Морозова Т.** Вища ІТ-освіта в Україні у кількісному вимірі / Тетяна Морозова // *Вища школа*. – 2009. – **№ 8**. – С. 26–41. – Бібліогр. на ост. стр.
966. **Морозова Т.** Вища комп'ютерна освіта та ІТ-індустрія (деякі аспекти взаємодії) / Тетяна Морозова, Ігор Мендзєбровський, Юрій Пероганич // *Вища школа*. – 2008. – **№ 3**. – С. 40–48 : фото.
967. **Морозова Т.** Про доцільність інтеграції освітніх ІТ-спеціальностей в єдине класифікаційне поле / Тетяна Морозова // *Вища школа*. – 2010. – **№ 11**. – С. 26–36.
968. **Москаль Ю.** Проблеми отримання інформації, накопичення та обміну знаннями в епоху інтернет-глобалізації / Ю. Москаль // *Психологія і суспільство*. – 2009. – **№ 2**. – С. 128–135. – Бібліогр.: 9 назв.
969. **Онкович Г.** Медіапедагогіка та її складові / Г. Онкович // *Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка* : Полтава, 2008. – **Вип. 6, № 64**. – С. 76–83. – Бібліогр.: 13 назв. – (Серія: Пед. науки).
970. **Особистісна орієнтованість** дистанційного навчання у вищій школі // *Особистісно орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах* : кол. монографія / за ред. В. Андрущенко, В. Лугового. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 227–245.
971. **Пасмор Н.** Деякі питання формування і розвитку електронного навчального середовища ВНЗ / Надія Пасмор // *Вища школа*. – 2008. – **№ 8**. – С. 49–59 : фото. – Бібліогр.: 10 назв.

972. **Побережна Н.** Діагностика впровадження інформаційних технологій у процес навчання студентів / Н. Побережна // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 43–52. – Бібліогр.: 8 назв.
973. **Поясок Т. Б.** Застосування інформаційних технологій для підвищення якості навчального процесу у ВНЗ / Т. Б. Поясок // Освіта Донбасу. – 2012. – № 1. – С. 22–27. – Бібліогр.: 6 назв.
974. **Пучков І.** Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу / І. Пучков // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 42–44. – Бібліогр.: 7 назв.
975. **Седаметова З.** ІТ-освіта 21-го століття: технічні можливості та очікувані навички педагога та учня / З. Седаметова, В. Темненко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 26–32. – Бібліогр. в кінці ст. (19 назв).
976. **Сейтвелієва С.** Підходи до використання хмарних обчислень у ВНЗ / С. Сейтвелієва, Л. Манжос // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 42–48. – Бібліогр. в кінці ст. (12 назв).
977. **Сєдов Є. П.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес педагогічного університету / Є. П. Сєдов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 45–46.
978. **Скиба М.** Інформаційно-комп'ютерне забезпечення університету / Микола Скиба // Педагогічна газета. – 2012. – № 5, травень. – С. 4.
979. **Співаковський О. В.** Особливості управління ІТ у вищих навчальних закладах / Олександр Володимирович Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 6–9 : табл., мал. – Бібліогр.: 2 назви.
980. **Терлецька І. М.** Організація пошукової роботи студентів у мережі Інтернет / І. М. Терлецька, Н. П. Зеленська, О. С. Каптенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – Вип. 47. – С. 15–17.
981. **Титов О. А.** Організація керування пізнавальною діяльністю студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

- / О. А. Титов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – **Вип. 49.** – С. 92–93.
982. **Тихонова Т.** Поняття інформаційно-технологічного навчального курсу у вищій школі / Т. Тихонова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – **№ 1/2.** – С. 39–41.
983. **Тітова О. А.** Готовність студентів і викладачів до використання інформаційних технологій в навчанні / О. А. Тітова // Проблеми освіти. – 2007. – **Вип. 51.** – С. 112–115. – Бібліогр.: 4 назви.
984. **Умецька Н.** Медіаосвіта – сучасна педагогічна технологія / Н. Умецька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – **№ 2.** – С. 14–15.
985. **Фурсикова Т. В.** Технологія підготовки майбутніх учителів до застосування комп'ютерної графіки у професійній діяльності / Т. В. Фурсикова // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – **Вип. 77, ч. 2.** – С. 277–281.
986. **Хачиров Т. С.** Інтернет-технології у розв'язанні проблем професійної орієнтації та працевлаштування / Т. С. Хачиров // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – **№ 7.** – С. 46–49 : мал.
987. **Хомич В.** Інноваційні форми розбудови освітнього середовища університету / В. Хомич // Рідна школа. – 2008. – **№ 10.** – С. 14–15. – Бібліогр.: 5 назв.
988. **Цяцько А.** Професоре, а ви он-лайн? : як відвідати лекції найвідоміших викладачів з усього світу, не виходячи з дому / А. Цяцько // Освіта України. – 2012. – **№ 13, 26 березня.** – С. 10.
989. **Шаповалова Н.** Патріотичне виховання студентів педагогічного коледжу з використанням засобів ІКТ / Н. Шаповалова // Рідна школа. – 2011. – **№ 11.** – С. 64–67. – Бібліогр.: 8 назв.
990. **Швець В. Д.** Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення дисципліни «Дистанційне навчання» / В. Д. Швець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2010. – **Вип. 65.** – С. 95–101. – Бібліогр.: 4 назви.

991. **Шелестова А.** Базові функції навчальних документів у системі електронно-документної комунікації сучасного вищого навчального закладу України / А. Шелестова // Бібліотечний вісник. – 2011. – № 1. – С. 43–51 : табл.
992. **Якимюк Ю.** Формування ефективного сховища інформації у вищому навчальному закладі – важлива складова системи електронного документообігу / Юлія Якимюк // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 1. – С. 21–24. – Бібліогр. в кінці ст.
993. **Яшанов С.** Інтеграція навчальних Інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності / Сергій Яшанов // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 47–54. – Бібліогр.: в кінці ст.

5.4.1. Застосування інформаційних технологій у викладанні окремих дисциплін вищої школи

994. **Бадер В. І.** Електронна лінгводидактика: стан і перспективи / В. І. Бадер // Освіта Донбасу = Education and Pedagogical Sciences = Освіта та педагогічна наука. – 2012. – № 2. – С. 34–43. – Бібліогр.: 23 назви.
995. **Базурін В.** Розвиток дослідницьких умінь майбутніх учителів математики та фізики у процесі вивчення табличного процесора / В. Базурін // Математика в школі. – 2010. – № 1/2. – С. 39–42.
996. **Бондаренко О.** Експериментальна перевірка застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі з педагогічних дисциплін / О. Бондаренко // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 50–52. – Бібліогр.: 3 назв.
997. **Буцик І. М.** Теоретико-методичні аспекти підготовки та використання електронного посібника під час навчання студентів дисципліни «Сільськогосподарські машини та знаряддя» / І. М. Буцик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – Вип. 49. – С. 85–91.

998. **Вассалатій Ю.** Аналіз проблем організації дистанційного навчання майбутніх вчителів математики / Ю. Вассалатій // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 97.** – С. 59–64.
999. **Величко С. П.** Організація вивчення фізики в авіаційному ВУЗі за допомогою засобів ІКТ / С. П. Величко, С. А. Остапчук // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 2.** – С. 84–89. – Бібліогр. в кінці ст.
1000. **Головенко М.** Біофармацевтична інформатика: генерація нових знань і розроблення лікарських засобів / М. Головенко, В. Кузьмін [та ін.] // Вісник Національної академії наук України. – 2009. – **№ 8.** – С. 3–10. – Бібліогр.: С. 9–10.
1001. **Данилко О.** Педагогічні умови формування інтелектуальної культури у студентів фізико-математичного факультету засобами інформаційних технологій / О. Данилко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – **Вип. 91.** – С. 65–70. – Бібліогр.: 6 назв.
1002. **Дидактичні можливості** інформаційних технологій у навчанні іноземних мов // Морська Л. І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. І. Морська. – Тернопіль : Астон, 2008. – С. 117–160.
1003. **Діагностика навчальних** досягнень з іноземних мов з використанням інформаційних технологій // Морська Л. І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. І. Морська. – Тернопіль : Астон, 2008. – С. 201–217.
1004. **Доброскок І.** Інформаційне забезпечення освітнього середовища майбутніх соціальних педагогів як засіб активізації й інтенсифікації управління навчальним процесом у ВНЗ / Ірина Доброскок // Рідна школа : наук.-пед. журн. – 2012. – **№ 8/9.** – С. 37–41. – Бібліогр. в кінці ст.

1005. **Долина А. В.** Підсистема вправ для удосконалення фонетичної компетенції майбутніх учителів англійської мови / А. В. Долина // Іноземні мови. – 2012. – № 1. – С. 26–31.
1006. **Донець Н. В.** Раціональність запровадження інформаційних технологій у фізичному практикумі для студентів нефізичних спеціальностей / Н. Донець, С. Величко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82, ч. 1. – С. 274–279.
1007. **Загірняк М. В.** Проблеми підготовки фахівців з електромеханіки із застосуванням віртуальних технологій / М. В. Загірняк, В. О. Євстіфеев // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 85–90. – Бібліогр. в кінці ст. (5 назв.)
1008. **Захарчук Т.** Медіаосвітні технології в підготовці майбутніх учителів трудового навчання / Т. Захарчук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 5. – С. 33–36. – Бібліогр.: 5 назв.
1009. **Інформаційні технології** у професійній діяльності вчителя іноземних мов // Морська Л. І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. І. Морська. – Тернопіль : Астон, 2008. – С. 53–116.
1010. **Карташова Л.** Теоретичні засади інформаційно-технологічної системи навчання майбутніх учителів суспільно-гуманітарних дисциплін / Л. Карташова // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 98. – С. 204–208. – Бібліогр.: 4 назви.
1011. **Кіян Л. Ф.** До проблеми впровадження аудіовізуальних засобів у процесі активізації фахової лексики / Л. Кіян, В. Белінський // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 75, ч. 5. – С. 242–245.
1012. **Козлакова Г.** Організація комп'ютерного діалогового навчання іноземної мови у технічному університеті / Галина Козлакова // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часоп. – 2012. – № 3. – С. 75–82.

1013. **Коляда М.** Варіативна частина освітньо-професійної програми підготовки фахівців з управління інформаційною безпекою / М. Коляда // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 66–76.
1014. **Комп'ютерно-орієнтована** методична система підготовки вчителів фізики, математики та інформатики // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 62–71.
1015. **Корейба І. В.** Формування вмінь професійного читання німецькомовних Інтернет-текстів у майбутніх учителів / І. В. Корейба // Іноземні мови. – 2010. – № 1. – С. 25–30.
1016. **Коткова В.** Дидактичний комплекс формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів / Віра Коткова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 51–57.
1017. **Кофанова О.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів-екологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. Кофанова // Вища школа : наук.-практ. вид. – 2012. – № 8. – С. 72–87 : табл. – Бібліогр.: С. 72–80.
1018. **Кузьменко О. С.** Застосування сучасних засобів експериментування з оптики. Елективний спецкурс : посіб. для вчителів фізики / Ольга Степанівна Кузьменко ; за ред. С. П. Величка. – Херсон : Айлант, 2010. – Розділ 4 : Роботи фізичного практикуму з оптики при використанні комп'ютерних технологій. – С. 62–78.
1019. **Кухарчук Р.** Комп'ютерне моделювання як метод формування уявлень студентів про фізичні процеси та явища / Р. Кухарчук // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 3. – С. 24–26. – Бібліогр. в кінці ст.
1020. **Ламекіна Г. О.** Комп'ютерне навчання географії у ВНЗ та школі. Термінологічний апарат : методичний матеріал / Г. О. Ламекіна // Географія. – 2008. – № 3. – С. 3–4. – Бібліогр.: 7 назв.

1021. **Лисенко І.** Інтерактивні технології навчання та науки інформатика у школі та ВУЗі / Ірина Лисенко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. – **Вип. 72, ч. 1.** – С. 72–74.
1022. **Лукіянчук А.** Комп'ютерна грамотність вчителя : методичний матеріал / А. Лукіянчук // Зарубіжна література. – 2007. – **№ 46, грудень.** – С. 16–17.
1023. **Луцький М.** Умови підготовки інженерів з програмного забезпечення / М. Луцький, М. Сидоров // Вища школа. – 2009. – **№ 11.** – С. 104–111.
1024. **Майєр Н. В.** Принципи методики самостійного оволодіння іншомовним діловим писемним спілкуванням з використанням дистанційних технологій / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2012. – **№ 1.** – С. 22–25.
1025. **Майєр Н. В.** Система вправ для самостійного оволодіння франкомовним діловим писемним спілкуванням майбутніми документознавцями з використанням дистанційних технологій / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2010. – **№ 1.** – С. 19–24.
1026. **Мартинюк О. С.** Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів фізики та інформатики до використання прикладного програмного забезпечення / Олександр Семенович Мартинюк // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / ред. кол.: С. П. Величко [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 2.** – С. 72–77.
1027. **Мелешко Г.** Врахування рівня розумових здібностей студентів як психологічна основа індивідуалізації навчання Web-дизайну / Ганна Мелешко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2007. – **Вип. 72, ч. 1.** – С. 84–90.
1028. **Міщенко А. Л.** Комп'ютеризовані інструменти перекладача фахової літератури / Алла Леонідівна Міщенко // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : у 5 ч. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – **Вип. 89, ч. 1.** – С. 190–198.

1029. **Міщенко А. Л.** Сучасні напрямки, методи й здобутки комп'ютерної лінгвістики / Алла Леонідівна Міщенко // Наукові записки КДПУ. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – **Вип. 95, ч. 2.** – С. 534–538.
1030. **Морська Л. І.** Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів іноземних мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності / Л. І. Морська // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – **Вип. 49.** – С. 80–85.
1031. **Навчально-методичне** забезпечення процесу навчання іноземних мов з використанням інформаційних технологій // Морська Л. І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Л. І. Морська. – Тернопіль : Астон, 2008. – С. 161–200.
1032. **Негребецька О. М.** Роль іноваційних технологій у сучасній музичній освіті / Ольга Миколаївна Негребецька // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – **Вип. 103.** – С. 212–217.
1033. **Овчар І. М.** Електронний підручник як один із основних аспектів інтенсифікації вивчення математики у ВНЗ I-II рівня акредитації / І. М. Овчар // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – **№ 2.** – С. 35–37. – Бібліогр.: 2 назви.
1034. **Орищин І.** Розвиваємо мислення за професійним спрямуванням : засвоєння фахової лексики англійською мовою майбутніми фахівцями з комп'ютерних технологій / І. Орищин // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2010. – **№ 2.** – С. 90–93.
1035. **Петрович С.** Оцінка ефективності формування професійної компетентності майбутніх фахівців з обчислювальної техніки в інформаційному освітньому середовищі / С. Петрович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – **№ 5.** – С. 15–16.
1036. **Петухова Л. Є.** Актуальні питання формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів / Л. Є. Петухова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – **№ 1.** – С. 7–11. – Бібліогр. в кінці ст.

1037. **Плотнікова Є. О.** Мультимедійні вправи для формування англomовної рецептивної граматичної компетенції у майбутніх учителів / Є. О. Плотнікова // Іноземні мови. – 2010. – № 4. – С. 33–38.
1038. **Поясок Т. Б.** Інформаційні технології навчання в організації самостійної роботи студентів-психологів / Т. Б. Поясок // Освіта Донбасу. – 2011. – № 3. – С. 51–55. – Бібліогр.: 7 назв.
1039. **Рибалко О. О.** Участь студентів коледжу у проектній діяльності проект «Молодший школяр і комп'ютер» / О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 25–28. – Бібліогр.: 10 назв.
1040. **Романюк Ю. В.** Система вправ для формування у майбутніх інженерів читацької англomовної компетенції у процесі використання навчального веб-сайту / Ю. В. Романюк // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 32–39.
1041. **Руденко В. Д.** Індустрія програмного забезпечення, ІТ-кадри і навчання інформатики / Віктор Дмитрович Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 3–10.
1042. **Руснак Д. А.** Комплекс вправ для формування франкомовної граматичної компетенції у майбутніх викладачів з використанням навчальної комп'ютерної програми / Д. А. Руснак // Іноземні мови. – 2008. – № 4. – С. 38–43 ; Іноземні мови. – 2009. – № 1. – С. 38–42.
1043. **Рябець С. І.** Підвищення ефективності організації самостійної роботи студентів напряму «технологічна освіта» при використанні мультимедійного курсу «Основи техніки і технологій» / С. І. Рябець, Т. О. Рябець, Т. В. Куценко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 77, ч. 2. – С. 245–249.
1044. **Сальник І. В.** Комп'ютерне моделювання фізичних об'єктів як засіб візуалізації віртуальної реальності / Ірина Володимирівна Сальник // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 77, ч. 2. – С. 98–104.

1045. **Самойлюкевич І.** Назустріч інформаційному суспільству. Шляхи формування інтеркультурного досвіду в процесі професійної підготовки вчителів іноземних мов: європейський вибір. / Інна Самойлюкевич // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 51–55.
1046. **Свертнев О. А.** Застосування мультимедійних засобів навчання у процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури / О. А. Свертнев // Витоки педагогічної майстерності. Сер.: Педагогічні науки : збірник наукових праць ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ПДПУ, 2011. – Вип. 8, ч II. – С. 239–242.
1047. **Синекоп О. С.** Вправи для організації інтерактивного навчання англomовного письма у немовному ВНЗ [із застосування інформаційних технологій] / О. С. Синекоп // Іноземні мови. – 2009. – № 2. – С. 29–34.
1048. **Співаковський О. В.** Досвід впливу інформаційно-комунікаційної інфраструктури ХДУ на рівень підготовки майбутніх провідних фахівців у галузі ІТ / О. В. Співаковський, Л. М. Алфьорова, Є. А. Алфьоров // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 13–15. – Бібліогр. в кінці ст.
1049. **Терлецька І. М.** Активізація пізнавальної діяльності студентів-медиків у процесі вивчення фахової іноземної мови / І. М. Терлецька, Н. Г. Горобченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – Вип. 49. – С. 27–29.
1050. **Фадєєва Т. О.** Формування професійно-методичних компетенцій майбутнього вчителя початкових класів у інтернет-середовищі / Тетяна Олексіївна Фадєєва // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – Вип. 107, ч. 2. – С. 212–218. – Бібліогр. в кінці ст.
1051. **Франчук В.** Концепція підготовки інженерів у віртуальних технологіях / Всеволод Франчук, Костянтин Заболотний, Олена Панченко // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 29–46. – Бібліогр.: в кінці ст. (21 назв).

1052. **Халецька Л. Л.** Ресурси Інтернету для предметів освітньої галузі «Естетична культура» / Л. Л. Халецька // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 43–46. – Бібліогр.: 9 назв.
1053. **Цідило І.** Композиційні засоби графічного проектування в інформаційній підготовці дизайнера / І. Цідило // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 4. – С. 24–27. – Бібліогр.: 6 назв.
1054. **Чала К.** Використання інформаційних систем та електронних видань у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ / К. Чала // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 47–51. – Бібліогр.: 5 назв.
1055. **Черкашина Ж. В.** Сучасні педагогічні технології викладання російської мови як іноземної / Ж. В. Черкашина // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / ред. Є. М. Суліма [та ін.]. – К. : Ін-т інновац. технолог. і змісту освіти, 2012. – Вип. 72. – С. 101–105. – Бібліогр. в кінці ст.
1056. **Черниш В. В.** Інтернет-технології у професійній діяльності вчителя: вивчаємо та викладаємо іноземні мови / В. В. Черниш // Бібліотечка журналу «Іноземні мови». – 2011. – Вип. 4. – 64 с.
1057. **Черниш В. В.** Інформаційно-комунікаційні засоби професійно-педагогічного спілкування та навчання іноземних мов / В. В. Черниш // Бібліотечка журналу «Іноземні мови». – 2012. – Вип. 1. – 64 с.
1058. **Чичук В.** Нові підходи до підготовки вчителів початкових класів засобами інформаційно-комунікативними технологіями / Вадим Чичук // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 101. – С. 359–364. – Бібліогр.: 14 назв.
1059. **Чорний О.** Віртуальні комплекси і тренажери – технологія якісної підготовки фахівців у галузі електромеханіки, автоматизації та управління / Олексій Чорний, Дмитро Родькін // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 23–34. – Бібліогр.: в кінці ст.
1060. **Чуфалічева А. Ю.** Комп'ютерні вправи для навчання реферування англomовних текстів майбутніх менеджерів туризму з метою створення текстового проекту : методичний матеріал / А. Ю. Чуфалічева // Іноземні мови. – 2008. – № 2. – С. 27–33.

1061. **Швець В. Д.** Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення основ дискретної математики / В. Д. Швець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – **Вип. 46.** – С. 17–21.
1062. **Шерман М. І.** Діагностика рівня сформованості комп'ютерно-інформаційної компетентності майбутніх слідчих у процесі їх професійної підготовки / М. І. Шерман // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2007. – **Вип. 47.** – С. 18–22.
1063. **Широков К. В.** Лінгвістичні засади побудови електронного граматичного словника турецької мови / К. В. Широков // Мовознавство. – 2008. – **№ 1.** – С. 88–102.
1064. **Щедролосьєв Д. Є.** Особливості підготовки ІТ-фахівців в українських вищих навчальних закладах / Д. Є. Щедролосьєв // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – **№ 8.** – С. 12–15. – Бібліогр. в кінці ст.
1065. **Юзик О.** Підготовка студентів до проведення уроків інформатики у початкових класах / О. Юзик // Початкова школа. – 2011. – **№ 3.** – С. 41–42.

5.5. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

1066. **Бондар О.** Використання Web-ресурсу у післядипломній педагогічній освіті / О. Бондар, О. Кравчина, Л. Оліфіра // Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука ; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К. : Атіка, 2005. – С. 60–65.
1067. **Васильченко С. В.** Ресурсно-мережева модель організації системи підвищення кваліфікації вчителів інформатики / Світлана Володимирівна Васильченко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – **№ 3.** – С. 8–12. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).
1068. **Волкова Т.** Інформаційно-аналітична компетентність інженера-педагога в галузі комп'ютерних технологій: концепція формування / Т. Волкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – **№ 1/2.** – С. 42–45.

1069. **Гаврильчук І. Л.** Підготовка педагогів до використання сучасних технічних засобів навчання / І. Л. Гаврильчук, В. В. Шакоцько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 26–28. – Бібліогр.: 3 назви.
1070. **Грітченко А.** Розробка та впровадження програмних навчальних засобів у практику професійної підготовки вчителя трудового навчання / А. Грітченко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 4. – С. 28–31. – Бібліогр.: 6 назв.
1071. **Жалдак М.** Система підготовки вчителя до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі / М. Жалдак // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4/5. – С. 76–82.
1072. **Зелюк В. В.** Стандарти ЄС як орієнтир підготовки вчителів регіону до використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності / В. В. Зелюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 1. – С. 7–9. – Бібліогр.: 4 назви.
1073. **Карташова Л. А.** Роль веб-технологій у підвищенні ефективності діяльності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів / Л. А. Карташова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 19–21 ; Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 33–35. – Бібліогр.: 24 назви.
1074. **Король А. Д.** Повышение квалификации учителя в сетевой структуре учебного взаимодействия / А. Д. Король // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 57–62.
1075. **Ляшенко Б. М.** Інтернет-пошук у навчальному процесі та професійному вдосконаленні вчителя / Б. М. Ляшенко, О. С. Сверчевська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 40–42. – Бібліогр.: 5 назв.
1076. **Михайліченко М.** Акредитація за допомогою ІТ-технологій / М. Михайліченко // Освіта України. – 2008. – № 41, 3 червня. – С. 2.

1077. **Мотурнак Є.** Узагальнення знань з інформатики через проектні технології в курсі «Інформаційний працівник» / Є. Мотурнак, В. Костюков // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 1. – С. 28–36. – Бібліогр. в кінці ст.
1078. **Нанаєва Т.** Курси Intel для підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників навчальних закладів з питань ІКТ та формування та оцінки навичок XXI століття / Тетяна Нанаєва // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 2. – С. 70–73.
1079. **Науменко Г. Г.** Підготовка вчителя в умовах застосування ІКТ / Г. Г. Науменко, О. М. Науменко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 6–10. – Бібліогр.: 15 назв.
1080. **Носкова М. В.** Проблема мотивації педагогів до використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальному процесі / М. В. Носкова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 6–10. – Бібліогр.: С. 10.
1081. **Носкова М. В.** Формування і розвиток знань та навичок з ІКТ у вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти / М. В. Носкова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 28–31. – Бібліогр.: в кінці ст.
1082. **Палюшок Л. В.** Інноваційні методики навчання інформатики вчителів Львівської області / Лілія Володимирівна Палюшок // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 49–50.
1083. **Пойда С. А.** Підвищення кваліфікації педпрацівників засобами платформи дистанційного навчання E-Front / С. А. Пойда // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 11–14. – Бібліогр. в кінці ст. (6 назв).
1084. **Професійне і особистісне** зростання вчителя в умовах інформаційного суспільства // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод.

- посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 10–24.
1085. **Семенов О.** Комп'ютерний навчальний комплекс у мовно-професійній підготовці / О. Семенов, А. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 1. – С. 44–45.
1086. **Судакова І. Є.** Використання навчальних програм та мультимедійних презентацій під час підготовки педагогічних працівників / І. Є. Судакова // Проблеми освіти. – 2009. – Вип. 59. – С. 48–53. – Бібліогр.: 6 назв.
1087. **Телятник К. В.** Організація методичної роботи з відповідальними за інформатизацію регіону в системі післядипломної освіти / Кіра Валентівна Телятник // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 3. – С. 18–19.
1088. **Третяк О. С.** Використання мультимедійних засобів навчання у професійній підготовці пенітенціарного персоналу / О. С. Третяк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 79–84. – Бібліогр.: С. 84 (8 назв).
1089. **Часнікова О.** Освітні веб-ресурси як засіб розвитку фахової компетентності вчителів, що викладають курс «Основи економіки» / О. Часнікова // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – № 5. – С. 41–43. – Бібліогр.: 7 назв.
1090. **Чернікова Л.** Концепція інформатизації запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти / Людмила Чернікова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 74–86.
1091. **Чернікова Л. А.** Регіональна модель формування ІКТ компетентності педагогів у системі післядипломної освіти / Л. А. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 24–27. – Бібліогр. в кінці ст.
1092. **Чернікова Л. А.** Розподілена модель організації навчання вчителів Запорізької області в галузі ІКТ / Л. А. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 21–25.

1093. **Шевченко І. А.** Використання мультимедійних презентацій як сучасного засобу навчання в системі післядипломної освіти / І. А. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 23–26. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).

5.6. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АСПІРАНТУРІ/ДОКТОРАНТУРІ

1094. **Вороненко Ю. В.** Захист дисертаційних робіт з використанням сучасних інформаційних технологій / Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер // Бюлетень ВАК України. – 2008. – № 10. – С. 14–17.
1095. **Кравченко В.** Розробка системи підтримки прийняття рішень при визначенні здобувачем наукового керівника через мережу Інтернет / В. Кравченко // Вища школа : наук.-практ. вид. – 2012. – № 8. – С. 88–95 : рис. – Бібліогр. в кінці ст.
1096. **Михайліченко М.** Програмне забезпечення для створення реєстру докторів наук і професорів у системі ліцензування та акредитації / М. Михайліченко, Г. Сисюк // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 3–8 : фото.
1097. **Параска Г.** Комп'ютерні технології в практиці наукових досліджень / Г. Параска // Педагогічна газета. – 2012. – № 5, травень. – С. 5.
1098. **Спірін О. М.** Основні напрями і тематика дисертаційних досліджень з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті / О. М. Спірін // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 15–18. – Бібліогр. в кінці ст.

5.7. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

1099. **Васильковська С.** Комплексна допомога дітям раннього віку з сенсорними порушеннями. Сучасні технології / С. Васильковська, О. Лаптева, А. Шевчук // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. – 2012. – № 10, жовтень. – С. 15–16.

1100. **Глухова М. В.** Досвід роботи з обдарованими дітьми в галузі ІКТ / М. В. Глухова, А. Ю. Герман // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 4. – С. 14–17. – Бібліогр.: 6 назв.
1101. **Гуревич Р. С.** Використання інтерактивних інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчанні дітей з вадами слуху / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Інформатика. – 2008. – № 4. – С. 64–68. – Бібліогр.: 5 назв.
1102. **Інтерактивне й мультимедійне** обладнання у школі [для дітей з фізичними вадами] / підгот. за матер. А. Гатаулліної // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 2. – С. 27–28 : фото.
1103. **Кадемія М.** Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці дітей із вадами слуху / Майя Кадемія // Трудова підготовка в закладах освіти : наук.-метод. журн. – 2010. – № 6. – С. 22–24.
1104. **Косова К.** Викладання «Основ інформатики і комп'ютерної техніки» для молодших школярів з порушенням зору / К. Косова // Початкова школа. – 2009. – № 6. – С. 33–39. – Бібліогр.: 9 назв.
1105. **Косова О.** Адаптивне індивідуальне середовище дитини з порушенням зору на комп'ютерно-орієнтованих уроках / О. Косова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 1/2. – С. 49–50.
1106. **Лозинський О. А.** Комп'ютерний освітньо-навчальний центр інформаційних технологій для незрячих / О. А. Лозинський, В. В. Пасічник // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 16–19.
1107. **Мороз Б.** Упровадження нових інформаційних технологій в умовах інклюзивної системи навчання / Б. Мороз // Дефектологія. – 2010. – № 2. – С. 28–30. – Бібліогр.: 4 назви.
1108. **Мотилькова З. О.** Основи комп'ютерної грамотності в спеціальній школі / З. О. Мотилькова // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. пр. / Ін-т засобів навч. АПН України ; ред.: В. Ю. Биков, Ю. О. Жук. – К. : Атіка, 2004. – С. 221–224.

-
1109. **Нестеренко Т. П.** Використання електронних презентацій у початкових класах спеціальних шкіл для дітей із вадами зору / Т. П. Нестеренко // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2012. – № 27. – С. 10–14.
1110. **Шипицына Л. М.** Влияние игровой компьютерной зависимости подростков с нарушением слуха на их межличностные отношения / Л. М. Шипицына // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 33–41. – Бібліогр.: 12 назв.
1111. **Юркова О.** Комп'ютери допомагають незрячим / Олександра Юркова // Голос України. – 2012. – № 105, 9 червня. – С. 22.

РОЗДІЛ 6.

БІБЛІОТЕКА В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

1112. **Айвазян О.** Сучасне та майбутнє в тенденціях використання інформаційних технологій в бібліотечній практиці / Олена Айвазян // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 48–51 : фото. – Бібліогр.: 7 назв.
1113. **Айвазян О. Б.** Сучасні інформаційні технології в науковій бібліотеці Хмельницького національного університету / О. Б. Айвазян, В. О. Глухенька, В. М. Петрицька // Інформатика. – 2008. – № 4. – С. 73–82.
1114. **Амеліна Є.** Інноваційні послуги сучасних українських бібліотек / Є. Амеліна, В. Пілярчук // Бібліотечна планета. – 2012. – № 1. – С. 14–19 : іл.
1115. **Арсирій О.** Автоматизація спеціалізованого інформаційного обслуговування класів читачів публічної бібліотеки / Олена Арсірій, Людмила Саєнко, Анна Саєнко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 10. – С. 24–28.
1116. **Артемов Ю. І.** Створення інформаційно-освітнього порталу як важлива складова стратегії розвитку державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського / Ю. І. Артемов // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1. – С. 144–149. – Бібліогр.: 2 назв.
1117. **Бібліотеки в системі** соціальних інформаційних комунікацій сучасності // Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія / О. С. Онищенко [та ін.]. – К. : НБУВ, 2011. – С. 7–51.
1118. **Біографіка і новітні** інформаційні технології // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / ред. кол. : О. С. Онищенко [та ін.]. – К. : НБУВ. – 2011. – Вип. 31. – С. 443–634.
1119. **Бондаренко З.** Інтернет-центр у дії : [інформаційні послуги і технології в Карлівській центральній районній бібліотеці Полтавської області] / З. Бондаренко // Бібліотечна планета. – 2010. – № 1. – С. 32.

1120. **Гавриш Н.** Галузеві бібліотечно-інформаційні ресурси як комунікаційні засоби / Н. Гавриш // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 4. – С. 20–23. – Бібліогр. в кінці ст.
1121. **Грицай С.** Архітектоніка сучасного медіапростору / Світлана Грицай // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 5. – С. 26–29 : рис. – Бібліогр. в кінці ст.
1122. **Гуцол Г.** Депозитарна цифрова бібліотека – перспективний проект інформатизації Книжкової палати України / Г. Гуцол // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 9. – С. 25–29. – Бібліогр. в кінці ст. (6 назв).
1123. **Гуцол Г.** Електронні бібліотеки: проблемні питання видавництв, бібліотек, обов'язкового примірника, авторського права / Г. Гуцол // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 10. – С. 48–49.
1124. **Давидова Л. Л.** Інтернет для допитливих / Л. Л. Давидова // Шкільна бібліотека. – 2012. – № 3. – С. 65–66.
1125. **Дорофєєва О.** Актуалізація інформаційного повідомлення у веб-комунікації: психолінгвістичний аспект / О. Дорофєєва // Бібліотечний вісник. – 2010. – № 5. – С. 25–33 : рис.
1126. **Електронні бібліотеки** // Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Світлана Павлівна Кудрявцева, В. В. Колос. – К. : Слово, 2005. – С. 208–237.
1127. **Електронні інформаційні ресурси сучасної бібліотеки** // Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія / О. С. Онищенко [та ін.]. – К. : НБУВ, 2011. – С. 105–155.
1128. **Електронні інформаційні технології як інструмент удосконалення інформування про фонди бібліотек** // Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія / О. С. Онищенко [та ін.]. – К. : НБУВ, 2011. – С. 52–104.
1129. **Женченко М.** Бібліографічний опис електронних ресурсів / Марина Женченко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 4. – С. 15–18. – Бібліогр. в кінці ст.

1130. **Історико-культурні фонди бібліотек: розвиток документальних та електронних інформаційних ресурсів** // Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія / О. С. Онищенко [та ін.]. – К. : НБУВ, 2011. – С. 156–231.
1131. **Кислюк Л.** Аналіз структури та ступеня впровадження електронних ресурсів і баз даних бібліотек вищих навчальних закладів України / Л. Кислюк // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 3. – С. 28 – 31. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).
1132. **Кислюк Л.** Удосконалення інформаційних технологій бібліотек вищих навчальних закладів / Л. Кислюк // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 1. – С. 32 – 35. – Бібліогр. в кінці ст.
1133. **Колесникова Т.** Електронні форми бібліотек ВНЗ як вищий рівень інформатизації бібліотечної діяльності в освіті / Тетяна Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 3. – С. 23–28. – Бібліогр. в кінці ст.
1134. **Копанєва Є.** Ранговий розподіл видань у депозитарії електронних копій наукової періодики України / Є. Копанєва // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 24–26. – Бібліогр. в кінці ст.
1135. **Красножон В. М.** Формування інформаційної культури дітей в електронну еру / В. М. Красножон // Шкільна бібліотека. – 2012. – № 3. – С. 35–37.
1136. **Кунанець Н.** Мультимедійні технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів (з досвіду укладання бібліографічного покажчика «Бібліотеча справа на західноукраїнських землях») / Н. Кунанець // Бібліотечний вісник. – 2011. – № 6. – С. 7–12.
1137. **Литвин Н.** Створення та адміністрування ВЕБ-сайту шкільної бібліотеки як крок до інтегрованого спілкування з користувачами / Наталія Литвин // Шкільна бібліотека плюс. – 2012. – № 1/2, січень. – С. 22–23.
1138. **Литвиненко Н.** Краєзнавчо-бібліографічний контент веб-сайтів бібліотек Донбасу як складова краєзнавчої електронної бібліотеки / Н. Литвиненко // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 7. – С. 39 – 42.

1139. **Лобузiна К.** Сучаснi пiдходи до iнтеграцiї електронних iнформацiйних ресурсiв бiблiотек / К. Лобузiна // Вiсник Книжкової палати : наук.-практ. журн. – 2012. – № 12. – С. 24–29.
1140. **Лобузiна К.** Шляхи iнтеграцiї бiблiотечної дiяльностi до онлайнового середовища / К. Лобузiна // Вiсник Книжкової палати : наук.-практ. журн. – 2012. – № 7. – С. 30–35.
1141. **Лопата О.** Електроннi ресурси: порядок доступу та їх використання читачами наукової бiблiотеки / О. Лопата // Бiблiотечний вiсник. – 2010. – № 3. – С. 8–15.
1142. **Лопата О.** Практика використання електронних iнформацiйних ресурсiв читачами сучасної наукової бiблiотеки / О. Лопата // Вiсник Книжкової палати. – 2010. – № 4. – С. 25 – 29. – Бiблiогр. в кiнцi ст.
1143. **Макеєва І.** Психологiчнi основи використання технiчних засобiв навчання майбутнiх бiблiотекарiв / І. Макеєва // Вiсник Книжкової палати. – 2009. – № 4. – С. 21 – 22. – Бiблiогр. С. 22 (8 назв).
1144. **Методичнi рекомендацiї** для створення шкiльних електронних бiблiотек // Шкiльна бiблiотека плюс. – 2010. – № 6, березень. – С. 2–20.
1145. **Немченко О. М.** Використання комп'ютерних технологiй в роботi шкiльного iнформацiйного-бiблiотечного центру / О. М. Немченко // Шкiльна бiблiотека. – 2010. – № 1. – С. 93–95.
1146. **Осаула В.** Образ бiблiотечно-iнформацiйної професiї в умовах iнформатизацiї суспiльства / Володимир Осаула // Вiсник Книжкової палати. – 2011. – № 9. – С. 22–24. – Бiблiогр. в кiнцi ст
1147. **Пасмор Ю.** Нова роль правничих бiблiотек в iнформацiйному суспiльствi / Юлія Пасмор // Вiсник Книжкової палати. – 2011. – № 9. – С. 14–18. – Бiблiогр. в кiнцi ст.
1148. **Паус И.** Трансформацiя системи «читатель – библиотека» в iнформацiйну епоху / И. Паус // Бiблiотечний вiсник. – 2008. – № 6. – С. 37–40.

1149. **Перспективи розвитку бібліотечної діяльності в умовах інформатизації** // Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія / О. С. Онищенко [та ін.]. – К. : НБУВ, 2011. – С. 232–245.
1150. **Пішванова В.** Мультимедійні ресурси бібліотеки у вивченні майбутніми спеціалістами іноземних мов / В. Пішванова // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 10. – С. 15–17. – Бібліогр. С. 17 (3 назви).
1151. **Ракута В.** Використання Інтернет-ресурсів для створення електронної бібліотеки / В. Ракута // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 3. – С. 77–82.
1152. **Рогова П.** Стан і перспективи збереження фонду в добу цифрових технологій у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / П. Рогова, Н. Мацібора // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 11. – С. 18 – 21.
1153. **Рогова П. І** Інноваційна діяльність освітянських бібліотек в епоху цивілізаційних змін / П. І. Рогова // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 1. – С. 115–124.
1154. **Слесар В.** Створення інформаційної електронної бази періодичних і продовжуваних видань України / В. Слесар // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 3. – С. 10–11.
1155. **Смілянець С.** Електронний бібліографічний покажчик «Навігатор історика» / Світлана Смілянець // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 5. – С. 28–29.
1156. **Чекмарьов А.** Інтернет-технології та управління знаннями в бібліотечних комплексах і мережах : Міжнародна наукова конференція «Бібліотечно-інформаційний комплекс у контексті розвитку суспільства знань» / А. Чекмарьов // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 6. – С. 11–15.
1157. **Шилюк О.** Діяльність вузівської бібліотеки в умовах інформатизації суспільства / Олег Шилюк // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 52–54 : фото.

1158. **Шрайберг Я.** Бібліотеки в електронному середовищі і виклики сучасного суспільства / Яків Шрайберг // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 60–84. – Бібліогр. в кінці ст.
1159. **Шрайберг Я.** Перше десятиріччя інформаційного століття: вплив інформаційно-електронного середовища на роль і позицію бібліотек у суспільстві, що розвивається / Яків Шрайберг // Вища школа. – 2010. – № 11. – С. 66–86 ; Вища школа. – 2010. – № 12. – С. 78–103 : табл. – Бібліогр. в кінці ст.
1160. **Щербак Л. С.** Комп'ютер або книга? / Л. С. Щербак // Шкільна бібліотека. – 2011. – № 5. – С. 97–100.
1161. **Юхименко Ю.** Формування електронної документно-інформаційної бази вищого закладу освіти – важливий чинник його розвитку : Міжнародна наукова конференція «Бібліотечно-інформаційний комплекс у контексті розвитку суспільства знань» / Ю. Юхименко // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 6. – С. 43–47.
1162. **Ярошенко Т.** Авторське право у цифровому середовищі / Т. Ярошенко // Бібліотечна планета. – 2008. – № 1. – С. 33.
1163. **Ярошенко Т.** Проект «Електронна бібліотека: центри знань в університетах України» – інновації через співробітництво / Т. Ярошенко // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 3. – С. 3–5.
1164. **Ярошенко Т. О.** Бібліотека, бібліотекарі та користувачі бібліотек в епоху Веб 2.0: виклики часу / Т. О. Ярошенко // Бібліотечна планета. – 2011. – № 1. – С. 17–22 : портр.

РОЗДІЛ 7.

ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРА НА ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ

1165. **Бабарика С.** Діти та комп'ютер, або як не потрапляти у «віртуальне задзеркалля» / С. Бабарика // Освіта України. – 2009. – № 1/2, 13 січня. – С. 5.
1166. **Бакалюк О.** Глобалізація економіки, інформаційна революція у системі освіти та психічне здоров'я молоді / О. Бакалюк, Я. Русенко, Н. Олійник // Психологія і суспільство. – 2010. – № 3. – С. 140–149. – Бібліогр.: 29 назв.
1167. **Блискун О.** Модель агресивної поведінки молоді в мережі Інтернет / О. Блискун // Психологія і суспільство : укр. теорет.-метод. соціогуманіт. часоп. – 2012. – № 4. – С. 154–161.
1168. **Богданова В. Я.** Комп'ютер і наше здоров'я. Поради колегам / В. Я. Богданова. – (Актуальні діалоги ; № 2) // Математика в школах України. – 2012. – № 11 ; Англійська мова та література. – 2012. – № 11 ; Русский язык и литература в школах Украины. – 2012. – № 4. – Вкладка.
1169. **Влияние компьютерных технологий на психику человека** // Шкільна бібліотека плюс. – 2009. – № 20, жовтень. – С. 5–11.
1170. **Вовковінська Н.** Що потрібно знати для спілкування в Інтернет / Н. Вовковінська // Інформатика. Бібліотека. – 2010. – № 8 : Спілкування в мережі Інтернет. – С. 4–10.
1171. **Вознесенська О.** Зберегти дитину – зберегти родину / О. Вознесенська, М. Сидоркіна. – (Психологія управління : вкладка) // Управління освітою : часоп. для керів. освіт. галузі. – 2012. – № 24, грудень. – С. 13–16.
1172. **Войскунский А. Е.** Развивается ли агрессивность у детей и подростков, увлеченных компьютерными играми? / А. Е. Войскунский // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 133–143. – Бібліогр.: 78 назв.

1173. **Герц Н.** Інтернет і ваші діти : батьківські збори / Н. Герц // Психолог. – 2011. – № 14/15, квітень. – С. 61–62.
1174. **Грач І. В.** Інтернет – це небезпечно! : [сценарій для учнів початкової школи] // Розкажіть онуку : журн. – 2012. – № 17/18. – С. 28–30.
1175. **Грибенко І.** Соціальні мережі як агенти впливу на людину / І. Грибенко, Ю. Ніколіца // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2012. – № 9, вересень. – С. 38–41. – Бібліогр.: 3 назви.
1176. **Губарєва О.** Безпека дітей в Інтернеті : тренінг / О. Губарєва // Соціальний педагог. – 2011. – № 6, червень. – С. 22–24.
1177. **Гук Н.** Виникнення комп'ютерної залежності : що треба знати батькам, купуючи дитині комп'ютер / Надія Гук // Психолог. – 2011. – № 30/31. – С. 56.
1178. **Гущина Н. І.** Проблема захисту учнів від негативних впливів у соціальних мережах / Н. І. Гущина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 13–14. – Бібліогр. в кінці ст.
1179. **Давиденко А. А.** Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні і розвитку підростаючого покоління / А. А. Давиденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 12–14. – Бібліогр. в кінці ст.
1180. **Демічева І.** Комп'ютер і здоров'я людини / І. Демічева // Біологія. – 2009. – № 28. – С. 33–36.
1181. **Дитина у віртуальному світі: комп'ютер і телебачення – користь та небезпека : віртуальний круглий стіл клубу «Читацька Рада»** // Психолог дошкілля. – 2012. – № 5, травень. – С. 4–7.
1182. **Дуброва Т.** Вплив комп'ютерних ігор на особистість дитини / Т. Дуброва, Н. Дубневич // Психолог. – 2010. – № 8, лютий. – С. 26–30. – Бібліогр.: 7 назв.
1183. **Заглада Л.** До зустрічі ... он-лайн : [моніторинг соціально-психологічного впливу засобів масової комунікації] / Людмила Заглада // Освіта України : офіц. вид. МОНмолодьспорту України. – 2012. – № 21, 21 травня. – С. 8–9.

1184. **Ількова В.** Щоб помічник не став ворогом / В. Ількова // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 5. – С. 36–38.
1185. **Інтернет у нашому житті :** [матеріали до бесід з учнями] // Позакласний час : часоп. – 2012. – № 21/22. – С. 115–126.
1186. **Кальчева Н.** Жизнь в социальных сетях? / Н. Кальчева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7/8. – С. 86.
1187. **Каптур В. А.** Психолого-педагогічні аспекти нових технологічних рішень у навчально-виховному процесі / В. А. Каптур, О. А. Василенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 39–43. – Бібліогр. в кінці ст. (6 назв).
1188. **Квітка Д.** Спілкування та самовдосконалення / Д. Квітка // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 5. – С. 81–82.
1189. **Кепканова О.** Вплив медіасередовища на формування дитини / О. Кепканова // Психолог. – 2012. – № 7, квітень. – С. 28–30.
1190. **Кірпічніков В. Ю.** Культура роботи за комп'ютером та здоров'я людини / В. Ю. Кірпічніков // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 4. – С. 3.
1191. **Ковальчук В. Н.** Проблеми інформаційної безпеки дітей різних вікових категорій / В. Н. Ковальчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 8. – С. 58–62.
1192. **Кожем'яченко Н. Г.** Вплив занять на персональному комп'ютері на психіку молодшого школяра / Н. Г. Кожем'яченко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 104–106.
1193. **Комарова Т. С.** Дети младшего возраста и информационные технологии / Т. С. Комарова, И. И. Комарова // Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 59–68.
1194. **Комп'ютер і діти :** за наук.-метод. посіб. / укладачі: М. С. Гончаренко, О. О. Коновалова [та ін.] // Позакласний час. – 2012. – № 1/2. – С. 84–96.

1195. **Комп'ютер і наше здоров'я.** Поради колегам. – (Актуальні діалоги; № 2) // Географія. – 2012. – № 8. – Вкладка.
1196. **Комп'ютерні технології і духовне здоров'я дітей** // Ніколаєнко С. М. Освіта в інноваційному поступі суспільства / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – С. 177–187.
1197. **Косик В. М.** Проблеми безпечної роботи дітей в Інтернеті. Фільтрація несумісного з навчально-виховним процесом контенту / В. М. Косик // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 33–35.
1198. **Косянчук І.** Дитина у полоні екрана / І. Косянчук // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 192, 15 жовтня. – С. 17.
1199. **Кочарян А.** Формування у підлітків стійкої мотивації до дотримання безпечної поведінки в мережі Інтернет / А. Кочарян // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 49–55. – Бібліогр. в кінці ст.
1200. **Кочарян А. Б.** Безпека дитини у всевітній мережі. Поради батькам / А. Б. Кочарян // Виховна робота в школі. – 2011. – № 9. – С. 19–26.
1201. **Крамаренко С. Г.** Вплив інформаційних технологій на розвиток творчих здібностей інноваційної особистості / Світлана Григорівна Крамаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 4. – С. 17–18.
1202. **Кришталь О.** Перевантаження [вплив роботи за комп'ютером на здоров'я] / О. Кришталь, В. Кальниш // Дзеркало тижня. – 2008. – № 42, 8 листопада. – С. 16.
1203. **Кудашкіна О. З.** Аналіз позитивного та негативного впливу кіберпростору на особистість студентської молоді / О. З. Кудашкіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 3. – С. 47–53. – Бібліогр.: С. 52–53 (16 назв).
1204. **Кузнєцова І. В.** Дитина і комп'ютер: виховання особистості в інформаційному суспільстві / І. В. Кузнєцова // Обдарована дитина. – 2010. – № 6. – С. 41–46.

1205. **Кузьміна К. І.** Автоматизована система «Комфорт» для психоемоційного розвантаження і м'язової релаксації користувача ПК / К. І. Кузьміна; В. Г. Тюпанський, Т. А. Андон // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 7/8. – С. 47–50. – Бібліогр.: 5 назв.
1206. **Лещенко Л.** Психологічні особливості взаємодії людини з комп'ютером : методичний матеріал / Л. Лещенко // Психолог. – 2008. – № 4, січень. – С. 19–23. – Бібліогр.: 4 назви.
1207. **Лукаш О. В.** Профілактика захворювань опорно-рухового апарату школярів під час роботи за комп'ютером / О. В. Лукаш, І. М. Лукаш, В. В. Яковенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 39–42. – Бібліогр. в кінці ст.
1208. **Лукашів В.** Освітні технології в контексті інформаційної культури: традиція і сучасність / В. Лукашів // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 101. – С. 158–165. – Бібліогр.: 8 назв.
1209. **Мама мила Windows** : методичний матеріал // Дзеркало тижня. – 2008. – № 37, 4-10 жовтня. – С. 15.
1210. **Марків О. Т.** Комп'ютероманія та її вплив на здоров'я студентської молоді / Олександра Тимофіївна Марків // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 85–88.
1211. **Матушкіна С.** Інтернет: за і проти / С. Матушкіна // Біологія. – 2011. – № 33. – С. 2–7.
1212. **Мироненко Г.** Медіазалежність, або Коли метафора витісняє реальність. Психологічні ризики перебування підлітків у віртуальних соціальних мережах / Г. Мироненко // Управління освітою. – 2011. – № 18, вересень. – С. 14–16. – Вкладка: Психологія управління.
1213. **Негативізм використання інформаційно-комунікаційних технологій** // Особистісно орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах : кол. монографія / за ред. В. Андрущенко, В. Лугового. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 246–249.

1214. **Новікова Т.** У павутині віртуальних задоволень / Т. Новікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 75–79.
1215. **Оржеховська В.** Про безпеку дітей у всесвітній мережі Інтернет / В. Оржеховська // Рідна школа. – 2011. – № 6. – С. 43–45. – Бібліогр.: 4 назви.
1216. **Остапенко Г.** Маніпулятивні технології як загроза у соціально-комунікативних інтернет-практиках студенської молоді / Г. Остапенко // Вісник Книжкової палати : наук.–практ. журн. – 2012. – № 12. – С. 40–44.
1217. **Петрова Л.** Вплив телебачення та Інтернету на молодь / Л. Петрова // Психолог. – 2012. – № 7, квітень. – С. 31–34.
1218. **Петрунько О. В.** Інтернет як технологія соціалізації дітей і молоді / О. В. Петрунько // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1. – С. 85–95. – Бібліогр.: 9 назв.
1219. **Пляка С. М.** Напрями роботи класного керівника щодо безпеки дітей в Інтернеті / С. М. Пляка // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 38–39. – Бібліогр.: 10 назв.
1220. **Покуса І.** Віртуальна залежність. Бесіди з учнями та їхніми батьками / Інна Покуса // Шкільний світ. – 2012. – № 32, серпень. – С. 1–18.
1221. **Психологічні проблеми Інтернет-адикції в умовах використання телекомунікаційних технологій // Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч. метод. посіб. / за ред. М. П. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 192–222.**
1222. **Сандецький С.** Роль і значення комп'ютерів у житті підлітків / С. Сандецький // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 1/2. – С. 76–78.
1223. **Сокол І. М.** Коли необхідно вчитись «безпечному» Інтернету? / Ірина Миколаївна Сокол // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 8. – С. 28–29. – Бібліогр. в кінці ст.

1224. **Сторожук І.** Вплив комп'ютерних технологій на організм людини : батьківські збори за участі дітей / Ірина Сторожук // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. – 2012. – № 23, грудень. – С. 39–41.
1225. **Сушко О.** Комп'ютерна залежність / О. Сушко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 76–79.
1226. **Хачіров Т. С.** Безпека серфінгу в Інтернеті / Тимур Станіславович Хачіров // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2012. – № 6. – С. 18–20. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
1227. **Хомин О.** Діти в соціальних мережах – як їм допомогти не заплутатися / Оксана Хомин // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. – 2012. – № 22, листопад. – С. 49–50.
1228. **Чайка Г. В.** Компьютерные игры как современные сказки / Г. В. Чайка // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 65–67.
1229. **Чайка Г. В.** Симптоми комп'ютерної залежності / Г. В. Чайка // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. – С. 52–55. – Бібліогр.: 6 назв.
1230. **Чекстере О.** Корекційна програма для дошкільників, захоплених комп'ютерними іграми / О. Чекстере // Психолог дошкілля. – 2012. – № 4, квітень. – С. 1–40. – Вкладка.
1231. **Чіковані О. О.** Вплив комп'ютера на здоров'я дитини / О. О. Чіковані // Виховна робота в школі. – 2011. – № 11. – С. 22–24.
1232. **Чорна В.** Вплив комп'ютерних ігор на психофункціональний стан дітей / В. Чорна // Довкілля та здоров'я. – 2009. – № 1. – С. 54–58.
1233. **Шмирко С. В.** Нові «розваги» сучасної учнівської молоді / С. В. Шмирко, С. В. Гелдаш // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 4. – С. 4–5. – Бібліогр.: 14 назв.
1234. **Щелко В.** Уберегтись від комп'ютера / В. Щелко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 10. – С. 90.

-
1235. **Щоб в Інтернеті було безпечно** / С. Вакарчук // Сучасна освіта. – 2008. – № 10. – С. 59.
1236. **Юсупова Н. О.** Міжособистісні стосунки студентів в аспекті віртуальної взаємодії / Н. О. Юсупова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 4. – С. 78–80 : табл. – Бібліогр. : 5 назв.
1237. **Як впливають принтери на здоров'я** // Інформатика. – 2009. – № 10, березень. – С. 16.
1238. **Як зберегти зір, працюючи за комп'ютером** // Безпека життєдіяльності. – 2010. – № 1. – С. 36–40.

ГЛОСАРІЙ

Е-МАІЛ-ЗАНЯТТЯ – конференції, консультації, семінари й інші асинхронні форми занять, проведенні за допомогою електронної пошти.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

Е-МАІЛ-КОНФЕРЕНЦІЇ – форма роботи користувачів мережі з певної теми чи проблеми в режимі списку розсилання.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

АВТОМАТИЗОВАНА НАВЧАЛЬНА СИСТЕМА – комплекс технічного, навчально-методичного, лінгвістичного, програмного та організаційного забезпечення на базі ЕОМ, який передбачений для індивідуального навчання.

(Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. Є. Мойсеюк. – 5-е вид., доп. і перероб – К. : [б. в.], 2007. – С. 629.)

БЛОГ – це web сайт, основний склад якого – записи, що регулярно додаються, графічні зображення чи мультимедіафайли.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 223.)

ВЕБ-ЗАНЯТТЯ – це телеуроки, конференції, семінари, ділові ігри, лабораторні роботи, практикуми проведені за допомогою засобів телекомунікацій й інших можливостей «Всесвітньої павутини».

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЯ – форма роботи користувачів Мережі у режимі відеозв'язку за допомогою соціальних програм (типу NetMeeting і Visit тощо).

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 223.)

ВІКІ – простий веб-вузол, комунікаційний інструмент, призначений для вільного й оперативного обміну інформацією та колективної роботи (публікування, редагування сторінки) за допомогою Інтернету. *(Пройдаков Е. М. Англо-Український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування / Е. М. Пройдаков, Л. А. Теплицький – 2-е вид. – К. : СофтПрес, 2006. – С. 548.)*

ВІКІ – веб-сайт, структура і зміст якого користувач може змінювати за допомогою інструментів, наданих самим сайтом.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 232.)

ВІРТУАЛЬНА ОСВІТА – освіти, що моделюють на екранах комп'ютерів явища й процеси реальності. За допомогою таких моделей продумуються можливі варіанти різних життєвих ситуацій і проекти в області містобудування, прокладення комунікаційних ліній, виробництва, торгівлі, освіти, науки, медицини й багато інших форм суспільно-культурної діяльності.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ВІРТУАЛЬНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ – програмно-комунікаційне середовище, яке забезпечує будь-якому навчальному закладу ведення навчального процесу та його інформаційну підтримку в електронних мережах з застосуванням єдиних технологічних засобів.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 223.)

ГІПЕРТЕКСТ – система веб-сторінок пов'язаних між собою посиланнями, завдяки яким можна переміщатися з однієї сторінки на будь-яку іншу. Гіпертекст змінює поняття про підручник, як набір послідовно-розташованих паперових сторінок.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ДЕПОЗИТАРІЙ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ – інформаційна система, що забезпечує зосередження в одному місці сучасних ЕОР з можливістю надання доступу до них через технічні засоби, у тому числі в інформаційних мережах (як локальних, так і глобальних).

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрану).

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – 1) цілеспрямоване й методично організоване керівництво навчально-пізнавальною діяльністю осіб, що перебувають на відстані від освітнього центра, здійснюване за допомогою електронних і традиційних засобів зв'язку; 2) процес одержання знань, умінь і навичок за допомогою спеціалізованого освітнього середовища, який базується на використанні інформаційних комп'ютерних технологій, що забезпечують обмін навчальною інформацією на відстані, та системи супроводу й адмініструванню навчального процесу.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – інформаційна система, яка є достатньою для навчання окремим навчальним дисциплінам за допомогою опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Васеленко, С. П. Величко. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2004. – С. 9).

ДОМАШНЯ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ – елемент державної політики інформатизації, що забезпечує задоволення потреб населення в інформації й знаннях вдома, переважно через Інтернет.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА – бібліотека у якій документи зберігають і використовують в машино читаній (електронній) формі, з якою можна працювати на відстані.

(ДСТУ 5034:2008. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. – К. : Держстандарт України, 2008. – 43 с. – (Державний стандарт України)).

ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА – розподілена інформаційна система, що дозволяє надійно зберігати й ефективно використовувати різномірні колекції електронних документів (текст, графіка, аудіо -, відеоматеріали й т. д.) через глобальні мережі передачі даних у зручному для кінцевого користувача вигляді.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА ЦИФРОВИХ ОБ'ЄКТІВ – набір ЕОР різних форматів, в якому передбачено можливості для їх автоматизованого створення, пошуку і використання.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ – електронний документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості й призначений для розповсюдження в незмінному вигляді.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННИЙ АНАЛОГ ДРУКОВАНОГО ВИДАННЯ – електронне видання, що в основному відтворює відповідне друковане видання, зберігаючи розташування на сторінці тексту, ілюстрацій, посилань, приміток тощо.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННИЙ ДОВІДНИК – електронне довідкове видання прикладного характеру, в якому назви статей розташовані за абеткою або в систематичному порядку.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТ – документ, інформація в якому подана у формі електронних даних і для використання якого потрібні технічні засоби.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННИЙ ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ – інформаційна система, що є інтерактивною демонстраційною моделлю природних і штучних об'єктів, процесів та їх властивостей із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК – навчальне електронне видання, використання якого доповнює або частково замінює підручник.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК – електронне навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі. *(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).*

ЕЛЕКТРОННИЙ СЛОВНИК – електронне довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННІ ДИДАКТИЧНІ ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

– електронні матеріали (презентації, схеми, відео - й аудіо записи тощо), призначені для супроводу навчально-виховного процесу.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

– електронне навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з викладом методики виконання окремих завдань, певного виду робіт.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

ЗАСОБИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

– електронні обчислювальні машини, програмне, математичне, лінгвістичне та інше забезпечення, інформаційні системи або їх окремі елементи, інформаційні мережі і мережі зв'язку, що використовуються для реалізації інформаційних технологій.

(Про Національну програму інформатизації [Електронний ресурс] : закон України від 04.02.1998 № 74/98-ВР / Верховна рада України – Текстові дані. – Режим доступу:

<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80> – Назва з екрана).

ЗАСОБИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ – засоби нових інформаційних технологій у поєднанні з навчально-методичним, нормативно-інструктивним матеріалом, що забезпечує їх педагогічно доцільне використання.

(Чепіль М. М. Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 211.)

ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ – інформаційні, телекомунікаційні й інші технології, а також сервісні послуги, на основі яких відбувається діяльність у мережі.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf> . – Назва з екрана).

ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ (МЕРЕЖЕВА ТЕХНОЛОГІЯ) – характеризується використанням без паперових навчальних засобів і значними комунікативними можливостями, завдяки чому забезпечується спілкування між учнем і викладачем, а також між учнями; ґрунтується на використанні глобальних і локальних комп'ютерних мереж для забезпечення учням доступу до інформаційних освітніх ресурсів і для формування сукупності методичних, організаційних, технічних і програмних засобів реалізації і управління навчальним процесом незалежно від місцезнаходження його суб'єктів.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 230.)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ – глобальна тенденція розвитку освіти, пов’язана з розширенням застосування комп’ютерів, інформаційних мереж і технологій в освітній практиці.

(Чепіль М. М. *Педагогічні технології : навч. посіб.* / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 212.)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ – процес впровадження в освіту інформаційних знань, методів, технологій.

(Мойсеюк Н. Є. *Педагогіка : навч. посіб. для студ. ВНЗ* / Н. Є. Мойсеюк. – 5-е вид., доп. і перероб – К. : [б. в.], 2007. – С. 638.)

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ – складова загальної культури людини, яка виявляється в умінні оперувати інформаційними ресурсами, знаходити, аналізувати і продуктивно використовувати потрібні відомості з метою професійного та особистісного розвитку.

(Чепіль М. М. *Педагогічні технології : навч. посіб.* / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 212.)

ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ – цілеспрямована організована сукупність інформаційних процесів з використанням засобів обчислювальної техніки, що забезпечують високу швидкість оброблення даних, швидкий пошук інформації, розосередження даних, доступ до джерел інформації незалежно від місця їх розташування.

(*Новий російсько-українсько-англійський тлумачний словник з інформатики* / уклад.: М. Д. Гінзбург, Л. І. Білоусова, І. М. Карніловська [та ін.] – Харків : Корвін, 2002. – С. 462.)

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збору, обробки, зберігання, поширення, відображення й використання інформації в інтересах її користувачів.

(*Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник* / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

ІНФОРМАЦІЙНО-НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – сукупність умов, які сприяють виникненню й розвитку процесів інформаційно-навчальної взаємодії між учнями, викладачем і засобами нових інформаційних технологій, а також формуванню пізнавальної активності учня за умови наповнення компонентів середовища (різні види навчального, демонстраційного обладнання, програмні засоби й системи, навчально-наочні посібники тощо) з предметним змістом певного навчального курсу.

(Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – С. 150.)

КАТАЛОГ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ – систематизований за певними рубриками перелік посилань на ресурси мережі Інтернет.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАННЯ – у вузькому розумінні – застосування комп'ютера як засобу навчання; в широкому – застосування комп'ютера в навчальному процесі з різною метою. Система комп'ютерного навчання включає технічне, програмне й навчальне забезпечення.

(Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – С. 173.)

КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТНІСТЬ – оволодіння мінімальним набором знань і навичок роботи на персональному комп'ютері.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана).

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ – автоматизація за допомогою комп'ютерів. *(ДСТУ 2938-94. Системи оброблення інформації. Основні поняття. Терміни та визначення. – Чинний від 1996-01-01. – К. : Держстандарт України, 1995. – II, III, 31 с. – (Державний стандарт України)).*

КОМП'ЮТЕРНИЙ ТЕСТ – стандартизовані завдання, представлені в електронній формі, призначені для вхідного, проміжного і підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, а також самоконтролю та/або такі, що забезпечують вимірювання психофізіологічних і особистісних характеристик випробовуваного, обробка результатів яких здійснюється за допомогою відповідних програм.

(Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 01.10.2012 № 1060 / Мін-во освіти і наука, молоді та спорту України. – Текстові дані. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>. – Назва з екрана).

МЕДІА-ОСВІТА – напрям сучасної педагогіки, який передбачає вивчення школярами закономірностей масової комунікації, підготовку їх до життя в сучасному інформаційному світі, опанування вмінь сприймати й осмислювати різну інформацію, особливо за допомогою технічних засобів.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки / укл. : С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти : В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2004. – С. 17.)

МЕРЕЖЕВА ОСВІТА – процес створення електронних співтовариств, заснований на добровільному, а іноді і безкоштовному обміні інформацією з різних тем.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана)

МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ – технології, що дозволяють спілкуватися в мережі.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана)

МУЛЬТИМЕДІА – поєднання в межах однієї інтелектуальної системи різних форм подання інформації: текстової, графічної, звукової, рухомих та нерухомих зображень.

(Новий російсько-українсько-англійський тлумачний словник з інформатики /уклад.: М. Д. Гінзбург, Л. І. Білоусова, І. М. Карніловська [та ін.] – Харків : Корвін, 2002. – С. 237 ; ДСТУ 2481-94. Інтелектуальні інформаційні технології. Терміни та визначення. – Чинний від 1995-01-01. – К. : Держстандарт України, 1994. – 72 с. – (Державний стандарт України))

МУЛЬТИМЕДІЙНЕ ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ – електронне видання, в якому рівнозначно та взаємопов'язано за допомогою відповідних програмних засобів існує текстова, звукова, графічна та інша інформація.

(ДСТУ 7157:2010. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості. – Чинний від 2010-11-03. – К. : Держстандарт України, 2010. – II, III, IV, 14 с.)

МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ МОНІТОР – монітор, оснащений звуковими колонками й мікрофоном і який підтримує відео режими з високою роздільною здатністю та достатньою кількістю відображуваних кольорів.

(Новий російсько-українсько-англійський тлумачний словник з інформатики /уклад.: М. Д. Гінзбург, Л. І. Білоусова, І. М. Карніловська [та ін.] – Харків : Корвін, 2002. – С. 236.)

КОМП'ЮТЕРНА НАВЧАЛЬНА СИСТЕМА (КНС) – система, в якій навчальні функції (управління учбовою діяльністю) здійснює комп'ютер.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. /за ред. М. Л. Смульсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 227.)

НАВЧАЛЬНЕ ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ – електронне видання, що містить систематизовані відомості наукового чи прикладного характеру, подані у формі, зручній для вивчення і викладання, та розраховане на слухачів різного віку і рівня навчальної підготовки.

(ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания. Основные виды и выход-

ные сведения. – Введ. в действие 2002-07-01. – Минск : Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002. – II, 14 с. – Межгосударственный стандарт. – (СИБИД))

НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НІТ) – сукупність методів і технічних засобів збирання, організування, збереження, опрацювання, передавання інформації за допомогою комп'ютерів і комп'ютерних комунікацій.

(Чепіль М. М. Педагогічні технології : навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. – К : Академвидав, 2012. – С. 212.)

НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – технології, які ґрунтуються на комп'ютерних і телекомунікаційних засобах.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смутьсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 227.)

НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ (НІТН) – технології навчання, які ґрунтуються на комп'ютерних і телекомунікаційних засобах і спеціально розроблених методах навчання.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смутьсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 227.)

ПЕДАГОГІЧНА ІНФОРМАТИКА – наука, яка вивчає використання в освіті ЕОМ, комунікативних мереж, різних інформаційних технологій.

(Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. Є. Мойсеюк. – 5-е вид., доп. і перероб – К. : [б. в.], 2007. – С. 645.)

ПЕДАГОГІЧНА ІНФОРМАТИКА – науковий напрям, який опрацьовує теоретичні питання, методи й технології інформаційного забезпечення й автоматизації педагогічної діяльності з метою удосконалення педагогічного процесу, його індивідуалізації та оптимізації. Педагогічна інформатика вивчає процеси взаємодії освіти й інформатики, виявляє закономірності й тенденції цієї взаємодії.

(Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – С. 251.)

ПОРТАЛ – www-система з персоніфікованим інтерфейсом, яка забезпечує можливості взаємодії користувачів знаходити й використовувати інформаційні ресурси.

(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смутьсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 227.)

ПОРТАЛ (ОСВІТНІЙ) – портал освітнього простору засобами мережі Інтернет, призначений для освітньої діяльності найрізноманітнішого змісту (дистанційне навчання, спілкування викладачів, конкурси на кращий дистанційний курс, сервіси-форуми, чати тощо).
(Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смутьсон. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 227.)

ПРОГРАМОВАНЕ НАВЧАННЯ – метод навчання людини з використанням програми управління, процесом засвоєння знань, умінь і навичок, складеної так, що на кожному ступені навчального процесу чітко обумовлюються ті знання, уміння і навички, які мають бути засвоєні, контролюється процес засвоєння. Для реалізації програм управління використовуються програмовані підручники і навчальні машини.

(Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – С. 272.)

ПРОГРАМОВАНИЙ ПІДРУЧНИК – підручник у якому для кожної порції навчального матеріалу чітко визначено, що і якою мірою має бути засвоєно учнями і як це проконтролювати.

(Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / Семен Устимович Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – С. 273.)

САЙТ (ВЕБ-САЙТ) – група взаємозалежних веб-сторінок, що належить одній організації або особі й присвячена, як правило певній темі. Кожна веб-сторінка це окремий документ в Інтернеті зі своєю URL-адресою.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана.)

ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ – організаційні, педагогічні, навчальні технології; форми й методи, що передбачають застосування в освітньому процесі сучасних комп'ютерних засобів й інформаційних технологій.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана.)

ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ (ОСВІТНІ) – процеси й процедури взаємодії між собою студентів та викладачів, здійснювання за допомогою телекомунікаційних засобів і технологій, в тому числі й Інтернет-технологій.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана.)

ТЕХНОЛОГІЯ БЕЗПАПЕРОВА – технологічний процес обробки інформації та доступу до даних засобами обчислювальної техніки.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана.)

ЧАТ – (пер. з англ. бесіда) спілкування двох і більше користувачів Інтернет в епістолярному стилі в режимі реального часу, тобто в тому самому «вікні». Учасники чата пишуть й оперативно одержують відповідні послання на цьому ж екрані.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. –

Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyku.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана.)

ЧАТ-ЗАНЯТТЯ – конференції, семінари й інші асинхронні форми занять, проведені в реальному часі за допомогою чат-системи.

(Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій [Електронний ресурс] : словник / Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Текстові дані. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – Режим доступу: <http://posibnyku.vntu.edu.ua/pdf/000758.pdf>. – Назва з екрана.)

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

А

Аблялімова Е. · 940
Аврусін О. · 302
Аджимян О. · 194
Айвазян О. · 1112, 1113
Аксельрод П. · 726
Аксьонов В. · 412
Аксьонова О. П. · 922
Алексович В. Ю. · 644
Алескович В. Ю. · 309
Алексеева Г. М. · 350
Алфьоров Є. А. · 1048
Алфьорова Л. М. · 1048
Амеліна Є. · 1114
Андон Т. А. · 1205
Андреев А. А. · 243, 274, 282, 303, 307
Андреєва О. · 413
Андрущенко В. П. · 92
Андрущенко О. · 834
Аніщенко Н. · 697
Антикуз О. В. · 414, 645-647
Антонова О. · 505
Антонюк Г. · 351
Ареф'єва В. Г. · 877
Аркатова А. · 896
Арсірій О. · 1115
Артемов Ю. І. · 1116
Атабекова Е. П. · 897
Атаман Л. · 923
Атамачук П. С. · 573

Афанасьєв Д. · 27
Афанасьєв М. · 941

Б

Бабарика С. · 1165
Бабіля Р. · 326
Бабюк М. В. · 755
Бадер В. І. · 994
Бажова О. · 506
Базарницька І. · 507
Базурін В. · 195, 995
Бакалюк О. · 1166
Балик Н. · 942, 943
Бандюк Г. · 816
Барна О. В. · 28, 62
Барчук В. · 121
Басова І. М. · 835
Бахматюк Я. · 781
Бачура В. М. · 836
Бевзо Т. · 806
Безпальчук С. · 574
Бейрак М. Л. · 29
Белей Н. І. · 416
Белінський В. · 1011
Беркович О. · 196, 837
Берулава Г. А. · 944
Беляєва А. І. · 838
Биков В. · 93
Биков В. Ю. · 30, 36, 78, 90, 122, 147, 197, 198, 249, 361, 397, 407, 591, 655, 676, 1108
Бирка М. Ф. · 687

Білецька Н. · 727
Блискун О. · 1167
Бліновська І. · 575
Бобух Л. · 94
Богачков Ю. М. · 269, 270, 310
Богданова В. Я. · 1168
Богосвятська А.-М. · 898
Бодня О. В. · 123, 688
Бойчук В. · 199
Болотін Л. Я. · 124
Бондар Л. · 756, 757
Бондар О. · 1066
Бондарева Т. В. · 515
Бондаренко З. · 1119
Бондаренко О. · 996
Бондаренко О. О. · 417
Бормотова О. И. · 576
Боровицька О. · 839
Боровський В. · 418
Бородіна Т. · 807
Борота В. · 648
Босак С. · 808
Бояршинова С. І. · 899, 900
Браславська О. О. · 728, 731
Бугаєць Н. О. · 328
Будкевич Т. В. · 649, 729, 758
Буднік А. · 809
Буйницька О. · 352
Буйницька О. П. · 200
Бурда М. · 577
Буркіна Н. · 271
Буртовий С. В. · 201
Бутник В. Г. · 332

Буцик І. М. · 997

В

Вакарчук С. · 1235
Вакула Г. О. · 419
Валєєв Р. · 782
Валь К. · 219
Варгас В. М. · 353
Варченко Л. · 202
Василенко О. А. · 1187
Васильєва Д. · 578, 579
Васильковська С. · 1099
Васильченко С. В. · 1067
Вассалатій Ю. · 998
Васюк О. · 272
Васько М. · 650
Ватковська М. Г. · 33, 63
Вашуленко О. · 580, 581, 582
Вдовіка Т. · 840
Величко С. · 190, 254, 433, 669, 673, 675, 685, 1006, 1026
Вембер В. П. · 62, 508, 538
Верготі Л. · 810
Веселовська Л. І. · 583
Ветров І. В. · 31
Висоцька О. Є. · 33
Віднічук М. А. · 31
Вілкул О. Ю. · 421
Віркун В. · 730
Владимиров В. В. · 753
Вовковінська Н. · 162, 1170
Вовчук І. С. · 510
Вознесенська О. · 1171

- Войнаровська Л. А. · 204
Войскунский А. Е. · 1172
Войтович І. · 651
Войченко О. · 759
Волик Л. В. · 126
Волинський В. · 127-132
Волкова Т. · 946, 947, 1068
Волобуєва Т. · 96-100
Воловик О. І. · 948
Волошина О. · 205
Волчанський О. В. · 685
Волчанова Т. В. · 842
Вольневич О. І. · 361
Воробієнко П. П. · 206
Воробйова Л. · 760, 761
Вороненко О. · 101
Вороненко Ю. В. · 1094
Воронцова Е. В. · 34
Воропаєв М. В. · 355
Востров Г. Н. · 304
Вяхк І. · 843
- Г**
- Гавриленко О. · 390, 950
Гаврильчук І. Л. · 1069
Гавриш Н. · 1120
Гаврищук І. · 951
Гайдай Г. · 511
Гайша О. О. · 273
Галета Я. В. · 811
Галкіна М. В. · 207
Галоян К. О. · 728, 731
Ганашок А. І. · 422
Гандрабура І. В. · 742
Ганжела С. І. · 585
Гарбуз О. · 512
Гейко Ю. В. · 275
Гелдаш С. В. · 1233
Гераїмчук І. · 311
Герман А. Ю. · 1100
Герц Н. · 1173
Гетта В. · 133
Гісем О. · 783
Гладков О. В. · 423
Глазунова О. Г. · 292, 312
Глухенька В. О. · 1113
Глухов В. · 952
Глухова М. В. · 1100
Глуховська Н. · 953
Глущенко Г. М. · 935
Глущенко С. Г. · 689
Гнесюк І. С. · 690
Голембієвська Н. В. · 691
Голлардо П. Ф. · 208
Головенко М. · 1000
Головко Н. · 652
Голодюк Л. С. · 424
Голодько К. А. · 179
Гончаренко Л. · 356
Гончарова І. · 425
Горбатюк Р. М. · 954
Горбач А. О. · 784
Горобченко Н. Г. · 1049
Гороль П. К. · 237, 339, 372
Горошко Ю. В. · 134
Грабар Н. · 35

Грабко О. М. · 785
Грамбовська Л. · 586, 587
Гранкіна Т. М. · 770
Грач І. В. · 1174
Грибенко І. · 1175
Григор В. В. · 924
Григор Т. М. · 276
Гризун Л. Е. · 588
Грицай С. · 1121
Гриценко М. О. · 653
Гриценчук О. О. · 36, 135
Грищенко Л. О. · 37
Грінченко В. Т. · 209
Грінченко Т. О. · 209
Грітченко А. · 1070
Громко Г. · 136, 137
Громська О. І. · 334
Грушко Н. А. · 589, 590
Губанова А. О. · 573
Губарєва О. · 1176
Гук Н. · 1177
Гук О. · 786
Гуменна О. В. · 102
Гумінська О. · 925
Гунько Н. М. · 818
Гур'єва Н. · 103
Гура В. · 138
Гуревич Р. С. · 1101
Гусарук Н. · 762, 763
Гусейнов Е. Е. · 426
Гуцол Г. · 1122, 1123
Гущина Н. І. · 1178

Д

Давиденко А. А. · 1179
Давиденко В. О. · 513
Давидова Л. Л. · 1124
Давидова Н. В. · 764
Дайко О. А. · 427
Данилко О. · 1001
Данілова І. · 139
Даценко Л. · 692
Дегтярьова Г. · 812
Дем'яненко В. М. · 140
Дем'яненко Ю. О. · 845
Дементієвська І. · 357
Дементієвська Н. П. · 358, 428
Демічева І. · 1180
Денисенко Б. В. · 693
Денисенко В. · 514
Денисенко С. М. · 141
Деркач Т. · 765, 766
Десятов Д. · 142, 210, 787, 788,
789, 790, 791, 792, 793, 794
Дєдова С. С. · 694
Джапарова З. З. · 515
Дзюба Н. Й. · 143
Дивак В. В. · 955
Дмитренко І. І. · 211, 429
Добровольська О. · 279
Доброскок І. · 1004
Довгий С. А. · 304
Долгінінська І. · 901
Долина А. В. · 1005
Донець Н. В. · 1006
Дорофєєва О. · 1125

Драч А. С. · 902
Древаль Г. · 516
Дричник В. В. · 844
Дубневич Н. · 1182
Дубовик О. · 517
Дуброва Т. · 1182
Дубровина И. · 903
Дудка В. · 144
Дудка Л. · 144
Дудник Н. З. · 69, 173, 277, 420
Дулова Г. · 313
Дуняшенко Н. · 813
Дягло Н. В. · 212, 430
Дятленко Т. · 814
Дяченко С. · 463
Дяченко-Лисенко Л. · 815

Е

Ермаков Д. О. · 685

Є

Євдокимова О. М. · 811
Євенко О. В. · 845
Євстіфєєв В. О. · 1007
Євтушенко Н. В. · 213
Євтушенко Я. · 732, 767
Єргіна О. В. · 431
Єфремова О. · 654

Ж

Жалдак М. · 1071
Жалдак М. І. · 591

Жебровський Б. · 39
Жевакіна Н. В. · 146
Желєзняк Л. · 214
Желюк Н. · 816
Женченко М. · 1129
Жибловська Т. · 846
Жигло І. В. · 518, 847
Житня Д. П. · 280
Жмур Л. О. · 215
Жовковська С. · 936
Жук Л. В. · 519
Жук О. О. · 655
Жук Ю. О. · 36, 78, 90, 147,
197, 198, 249, 359, 360, 361,
397, 407, 591, 655, 660, 676,
1108
Жуковський С. С. · 216
Журавський В. · 40
Журба Г. Б. · 848

З

Заболотний В. Ф. · 148
Заболотний К. · 1051
Забранська Н. · 592
Завадський І. О. · 217
Загірняк М. В. · 1007
Заглада Л. · 1183
Задорожна Н. Т. · 218, 219
Задорожний К. · 733
Задорожня Н. Т. · 198
Зайцева С. · 220
Закернична Г. Ю. · 849, 850
Закомірний І. · 221, 695

Закревська О. · 817
Заліський А. А. · 42
Замаскіна П. · 432
Заніздра І. В. · 433
Зарецька І. · 520
Зарічна В. · 521
Засекіна Т. · 656
Захарчук Т. · 1008
Зеленська Н. П. · 980
Зеленяк О. П. · 593, 594
Зелюк В. В. · 1072
Зенкина С. В. · 742
Зіборов О. · 342
Зільберман А. · 768
Зінченко О. О. · 851
Златіна С. М. · 818
Зозуля С. · 281
Золочевська М. · 222
Золочевська М. В. · 62
Зубахін О. · 434
Зубик В. В. · 435

I

Іванова З. І. · 853
Іванова О. · 392
Іванова С. М. · 391
Іванюк І В. · 464
Івасюк І. Д. · 43
Ігнатенко В. М. · 151
Ігнатенко О. · 223
Ільїн О. · 152
Ількова В. · 1184
Ільницька Ж. І. · 854

Ільницька Л. · 595
Ільченко О. · 224
Ільченко Т. · 437
Іценко В. В. · 52
Іценко В. О. · 52

K

Кадемія М. · 1103
Кадемія М. Ю. · 1101
Кадиров М. · 940
Кадулін С. · 154, 336
Казанічер О. С. · 855
Каїді В. · 283
Какауридзе Л. · 314
Каленик М. · 657
Калина Н. Г. · 904
Калініна Л. · 104
Кальниш В. · 1202
Кальной С. П. · 304
Кальчева Н. · 1186
Канашова Г. · 596
Каніболоцька О. А. · 905
Каплюх Ж. О. · 211
Каптенко О. С. · 980
Каптур В. А. · 206, 1187
Карпенко А. · 795, 796
Карпов А. А. · 856
Карпова Л. · 658, 659
Карташова Л. · 163, 164, 227,
1010, 1073
Карук Н. · 819
Каук В. · 302, 317
Кацюба М. Р. · 87

- Кашук О. · 624
Квітка Д. · 1188
Квітко Т. · 523
Кева Т. · 597
Кепканова О. · 1189
Кефер Т. · 228
Кивлюк О. · 524, 956
Кирдей І. Д. · 598
Кириленко В. · 53
Кириченко В. І. · 769
Кириченко В. М. · 525
Киричков Я. В. · 440
Кислюк Л. · 1131, 1132
Кінах С. · 599
Кірпічніков В. Ю. · 1190
Кіян Л. Ф. · 1011
Клименко Т. О. · 770
Клокар Н. І. · 54, 155
Клюкова В. В. · 735
Кобися А. · 229
Ковалевська О. · 797
Коваленко С. · 815
Ковалик І. · 906
Ковальова К. · 696
Ковальчук В. Н. · 1191
Ковальчук О. · 736
Ковтун Т. · 737
Ковш С. · 526
Кожем'яченко Н. Г. · 1192
Козак Т. М. · 156
Козлакова Г. · 1012
Колгатін О. · 315, 316
Колесникова Т. · 1133
Колеснікова Л. В. · 600
Колос В. В. · 47, 48, 49, 1126
Колотій В. В. · 957
Коляда М. · 1013
Коляденко В. А. · 206
Комарова И. И. · 1193
Комарова Т. С. · 1193
Конев М. Н. · 362
Кононенко Н. · 771
Кононец Н. В. · 157
Кононова О. · 601
Конькова С. · 602
Копанєва Є. · 1134
Копняк В. Є. · 363
Копняк Н. Б. · 442
Корейба І. В. · 1015
Корженко Т. · 697
Корнєєв В. · 698
Корнишев В. · 443
Корнієнко М. · 520
Корнійчук О. Е. · 699
Коробова О. · 527
Король А. Д. · 444, 1074
Коршунова О. · 528
Коса Т. Г. · 105
Косенко Л. М. · 700
Косик В. М. · 55, 445, 1197
Косова К. · 1104
Косова О. · 1105
Костенко О. · 356
Костікова О. · 446
Костриба Л. О. · 158
Костриба М. О. · 159

- Кострюкова Ю. О. · 772
Костюк Т. · 820
Костюков В. · 1077
Костюков В. П. · 712
Костюченко Ю. В. · 134
Косяк Л. Б. · 700
Косянчук І. · 1198
Коткова В. · 1016
Котюх Є. · 759
Кофанова О. · 773, 1017
Кохановська Л. · 774
Кочарян А. · 1199
Кочарян А. Б. · 230, 1200
Кочерга Г. В. · 907
Кошелюк В. А. · 701
Кошова Т. П. · 702
Кравченко В. · 1095
Кравченко Н. · 643
Кравченко О. · 447
Кравчина О. · 1066
Кравчук О. П. · 703
Крамаренко С. Г. · 1201
Крамаровська С. · 520
Красильникова В. · 364, 365
Красільнікова В. · 366
Красножон В. М. · 1135
Красовський О. · 128
Красовський О. С. · 129, 130, 131
Красюк Т. С. · 704
Кривошеєв Е. · 367
Кривуля Г. · 317
Крик Л. · 448
Кричевська Ю. · 529
Кришталь О. · 1202
Круківська І. А. · 857
Кугай Л. · 908, 909
Кугуєнко Н. · 393
Кудашкіна О. З. · 1203
Кудирко В. · 705
Кудрявцева С. П. · 47, 48, 49, 1126
Кузбит І. М. · 160
Кузнецова І. В. · 161
Кузнецова Т. В. · 219
Кузнецова І. В. · 1204
Кузнецова Н. · 231, 858
Кузьменко О. · 661, 1018
Кузьмін В. · 1000
Кузьміна К. І. · 1205
Кузьмінська О. · 108
Кузьмінська О. Г. · 284
Кулик Г. · 318
Кулікова В. Ю. · 859
Культан Я. · 959
Кульчейко Е. · 388, 449
Кульчицький В. · 662
Кунанець Н. · 1136
Куриш С. · 860
Курмаз Г. В. · 861
Кутеньова Н. · 394, 395
Кухаренко В. · 285
Кухаренко В. М. · 232
Кухарчук Р. · 1019
Кухнецова Н. Ю. · 862
Куценко Т. В. · 1043

Кучер О. А. · 450
Кушнір В. А. · 603, 604, 605,
606, 607
Кушнір Г. А. · 603
Кушнір Н. · 530

Л

Лаврентьева Г. · 396, 397, 531
Лаврентьева Г. П. · 140
Лавренчук І. · 863
Лавщук В. · 319
Лазарєв В. Б. · 320
Лазарєва О. В. · 320
Ламекіна Г. О. · 1020
Лапінський В. · 162, 163, 164
Лапінський В. В. · 32, 38, 80,
95, 120, 122, 125, 145, 149, 150,
162, 169, 184, 188, 278, 345,
369, 460
Лаптева О. · 1099
Ласкова Н. О. · 451, 452
Лев А. · 165
Левчук М. · 663
Леонський В. Д. · 322
Лесникова С. Г. · 233
Леус І. · 398
Лещенко Л. · 1206
Лисенко І. · 1021
Литвин Н. · 1137
Литвиненко Н. · 1138
Литвиненко О. В. · 453
Литвинова С. Г. · 454, 455, 456,
457

Ліневич П. К. · 56, 321
Ліпанова Є. · 410
Ліпінська А. В. · 608
Лісова А. П. · 864
Літвінова Т. · 234, 286, 287
Літош Ю. М. · 166
Лобузіна К. · 1139, 1140
Лозинський О. А. · 1106
Лозовський Е. М. · 57
Локойда Т. · 819
Ломаковська Г. · 532, 960
Лопата О. · 1141, 1142
Лук'янова М. · 664
Лукаш І. М. · 1207
Лукаш О. В. · 1207
Лукашів В. · 1208
Лукіянчук А. · 1022
Лунячек В. Е. · 106
Луньова Г. · 961
Луцький М. · 1023
Лучанов В. А. · 706
Лялько В. · 368
Ляшенко Б. М. · 1075
Ляшенко І. · 910
Львов М. С. · 107

М

Маглюк О. · 533
Мадзігон В. · 58, 369
Майборода О. · 962
Майборода С. · 962
Майер Н. В. · 1024, 1025
Макеєва І. · 1143

- Маклаков Г. Ю. · 288
Малиновський Б. М. · 59
Малицька І. Д. · 937
Малішевська А. П. · 458
Малько М. · 819
Мальчевська О. · 609
Манако А. · 60, 235
Манжос Л. · 976
Маняченко В. · 289
Марків О. Т. · 1210
Маркова Є. С. · 534
Марковська Т. В. · 399
Мартинюк О. С. · 1026
Мартиросян Л. І. · 913
Марховська І. · 535
Матвієнко О. В. · 61
Матвійчук А. · 926
Матушкіна С. · 1211
Матяш Н. · 738, 739, 740, 741
Мацібора Н. · 1152
Мацьоха О. М. · 419
Меджитова Л. · 252
Мекенченко Т. М. · 865
Мелешко Г. · 1027
Мелькунова О. · 536
Мельник Н. · 707
Мельник О. М. · 866
Мельник Р. · 802
Мельник Ю. · 537
Мельникова Н. П. · 867, 868
Мельнікова Н. М. · 600
Мендзєбровський І. · 966
Менякіна М. С. · 236
Мехх А. · 821
Микитенко С. А. · 708
Милянник А. · 802
Мироненко Г. · 1212
Миронюк О. М. · 775
Мирошніченко В. І. · 459
Мирошніченко Ю. · 665, 666, 667
Михайлик І. · 289
Михайліченко М. · 1076, 1096
Михайлова Н. · 291
Мишанська Л. Л. · 877
Мишвелов Е. Г. · 742
Мінцер О. П. · 1094
Міронєць Л. · 744, 745
Міронєць Л. П. · 743
Міщенко А. Л. · 238, 869, 1028, 1029
Міщенко О. · 757
Могильовцева Л. · 911
Мойсеюк Н. Є. · 438, 958
Моклюк М. · 677
Мокрогуз О. · 167, 168, 798, 799
Моргун С. О. · 371
Морзе Н. В. · 62
Морзе Н. · 108, 239, 538
Морзе Н. В. · 62, 292, 428, 963
Мороз Б. · 1107
Морозова В. В. · 63
Морозова О. І. · 964
Морозова Т. · 965, 966, 967

Морська Л. І. · 45, 1002, 1003,
1009, 1030, 1031
Москаленко О. · 822
Москаль Ю. · 968
Мосякіна Н. Т. · 64
Мосьпан Л. В. · 746
Мотилькова З. О. · 1108
Мотурнак Є. · 1077
Мотурнак Є. В. · 712
Музика О. Н. · 461
Муковіз О. П. · 293
Мусиенко Л. А. · 870, 871, 872,
873, 874

Н

Надточій В. О. · 948
Назаренко Л. · 823, 824, 825
Назаренко С. · 747
Назаренко Т. Г. · 709
Нанаєва Т. · 65, 66, 1078
Наритник Т. · 91
Нарожна Т. І. · 770
Насєдкіна Н. · 610
Науменко Г. Г. · 1079
Науменко О. М. · 1079
Науменко С. О. · 710
Негребецька О. М. · 1032
Нестеренко Т. П. · 1109
Нефедченко В. Ф. · 151
Нечипуренко П. · 748
Нємченко О. М. · 1145
Низенко К. М. · 875
Нищак І. · 928

Ніколаєв Т. Г. · 712
Ніколаєнко С. М. · 51, 1196
Ніколіца Ю. · 1175
Новіков Ю. Л. · 269
Новікова С. · 776
Новікова Т. · 1214
Новосельцева І. · 463
Носенко Т. І. · 200, 240, 374
Носкова М. · 294, 1080, 1081

О

Облаухова О. · 539
Обухова Н. · 170
Овчар І. М. · 1033
Овчарук О. В. · 464
Олексишин А. М. · 171
Олексієнко Ж. · 912
Олефіренко І. В. · 465
Олефіренко Н. В. · 172
Олійник Л. І. · 749
Олійник Н. · 92, 749, 1166
Оліфіра Л. · 1066
Оліфіренко С. · 241
Ольховський Є. О. · 465
Омельченко Т. Г. · 198
Омельчук С. · 826
Онишків З. · 540
Онищенко О. С. · 1117, 1118,
1127, 1128, 1130, 1149
Онкович Г. · 969
Опанасюк А. С. · 151
Оржеховська В. · 1215
Орищин І. · 1034

Орлова Т. · 487
Осадчий І. · 109
Осаула В. · 1146
Остап'юк Я. І. · 876
Остапенко Г. · 1216
Остапчук С. · 648, 999
Остроух В. І. · 711
Охотнікова О. · 110

П

П'яних І. · 668
Павліна О. · 627
Павловська Н. · 541
Палюшок Л. В. · 87, 1082
Панченко А. · 400
Панченко В. В. · 929
Панченко О. · 1051
Парамонова І. · 542
Параска Г. · 1097
Параскевич С. · 611
Паращенко Л. · 67, 322, 466
Паржницький О. В. · 938
Пархоменко І. М. · 111
Пасіхов Ю. Я. · 68, 242, 296
Пасічник В. В. · 1106
Пасічник О. В. · 297
Пасмор Н. · 971
Пасмор Ю. · 1147
Пастушенко С. · 174
Пасько І. М. · 612
Пата О. · 323, 467
Паус І. · 1148
Пашкевич С. А. · 179
Пероганич Ю. · 966
Петрицин І. · 468
Петриця А. · 669, 670
Петрицька В. М. · 1113
Петриченко Т. М. · 848
Петрова Л. · 1217
Петрова Н. П. · 613
Петрова О. · 401
Петрович С. · 614, 1035
Петрович С. Д. · 298, 375
Петрук В. · 299, 300
Петрунько О. В. · 1218
Петрушенко О. Ю. · 615
Петрушенко Ю. В. · 615
Петухова Л. Є. · 1036
Пермінова І. · 543
Пехота О. М. · 373
Пилип'юк Л. Ф. · 376
Письменна М. · 112
Пищик О. · 469
Півнєв В. В. · 176
Пілярчук В. · 1114
Пінчук О. П. · 177, 178, 270
Пішванова В. · 1150
Пішенко О. В. · 148
Пліш І. В. · 113
Плотнікова Є. О. · 1037
Плугатарьова О. І. · 930
Пляка С. М. · 1219
Побережна Н. · 972
Погорєлова Л. · 401
Погосян Т. В. · 929
Погрібний О. В. · 244, 616

- Подлевська Н. · 245
Подобєд О. · 800
Подрігало Л. В. · 179
Позднякова Л. В. · 877
Пойда С. А. · 470, 1083
Покуса І. · 1220
Положенцева О. · 544
Пономаренко Л. · 545
Попкова О. П. · 546
Попович О. · 471
Португальський О. · 246, 247, 248
Поташній Ю. · 324
Поясок Т. Б. · 973, 1038
Прончак І. С. · 71
Проценко Г. · 202, 472, 532
Проценко Л. Л. · 72
Проценко Т. · 72, 402, 516, 548, 960
Проценко Т. Г. · 180, 473
Пудренко Т. · 617
Путій Т. М. · 878
Путренко В. В. · 264
Пухтаєвич П. Р. · 713
Пучков І. · 974
Пушкарьова Т. · 474, 475, 476
Пушкарьова Т. О. · 73, 181, 301, 477, 478, 549
- Р**
- Радиш С. · 403
Раєвський О. · 479
Рак Ю. · 714, 715
Ракута В. · 182, 183, 480, 618, 619, 1151
Рамський Ю. · 620
Рафальська М. В. · 621
Рацул А. · 879
Ребрина В. А. · 435
Ревнюк О. П. · 378
Ревнюк С. · 777
Редкодубська С. · 750
Редько В. · 880
Решетникова Н. І. · 751
Решетнікова Н. І. · 482
Рибалко О. · 550
Рибалко О. О. · 185, 325, 549, 551, 552, 1039
Ривкінд Й. · 532
Рись А. · 483
Рівкінд Ф. · 553
Рогова І. Я. · 881
Рогова П. · 1152, 1153
Родигін К. М. · 778
Родигіна І. В. · 778
Рождественська Д. Б. · 249, 828
Романенко Р. · 484
Романов В. · 671, 672
Романюк Ю. В. · 1040
Ромашова Я. · 941
Рубан К. · 554
Руденко В. Д. · 250, 485, 1041
Рудик О. Б. · 622
Русенко Я. · 1166
Руснак Д. А. · 1042

- Рябець С. І. · 1043
Рябець Т. О. · 1043
Рязанцева К. · 110
Ряховська Т. І. · 518
- С**
- Савченко Л. В. · 74
Садова Н. · 404, 405, 406
Садовий М. І. · 673
Саєнко А. · 1115
Саєнко Л. · 1115
Саламаха О. М. · 931
Сальник І. В. · 674, 675, 1044
Самарская М. · 486
Самодід В. О. · 206
Самойлюкевич І. · 1045
Сандецький С. · 1222
Саннікова І. А. · 407
Саражинська Н. · 251, 487,
538, 555, 556
Сарахман О. С. · 114
Сафонов В. И. · 623
Сафонова О. М. · 557
Сафонюк С. · 624
Сахно М. О. · 882
Сверчевська О. С. · 1075
Свертнев О. А. · 1046
Свинцицька Т. · 716
Свириденко О. · 186, 408, 488
Свиридюк Т. · 883
Седаметова З. · 975
Сейдаметов Г. · 940
Сейдаметова З. · 252
Сейтвелієва С. · 252, 976
Селівакіна С. · 489
Селютіна М. · 884
Семен Ю. · 326
Семененко А. · 327
Семенець В. · 302
Семеног А. · 1085
Семеног О. · 1085
Семенюк В. М. · 187
Семеріков С. · 340, 680
Семещук І. · 681
Сергеев А. Н. · 253
Сергієнко В. П. · 573, 676
Сєдов Є. П. · 977
Сиволап Т. · 94
Сидоренко Т. М. · 328
Сидоркіна М. · 1171
Сидоров М. · 1023
Сизова О. Ф. · 490
Симанс С. М. · 625
Симонова О. · 75
Синекоп О. С. · 1047
Синиця К. · 235
Синишин Л. · 558
Сиротенко Т. · 393
Сисоєнко Н. · 717
Систалюк Р. П. · 559, 891
Сисюк Г. · 1096
Ситник І. · 341, 342
Сіденко О. · 329
Сідельник С. О. · 379
Сільвейстр А. · 677
Сінько Ю. І. · 626

- Сіптарова С. · 913
Сітало О. О. · 885
Скафа О. · 627
Скиба М. · 978
Скриннікова О. · 939
Скубій Т. · 678
Скумін Т. · 272
Скуратівський Л. В. · 829
Скурідіна С. А. · 628
Слесар В. · 1154
Сліпчук І. · 752
Слуцька І. А. · 560
Слюсаревський М. · 76
Смілянець С. · 1155
Смірнова М. Ю. · 764
Смішко Г. С. · 629
Смолінська Н. П. · 886, 887
Смульсон М. П. · 203, 290, 295,
354, 387, 1014, 1084, 1221
Собчук-Ліва А. А. · 380
Сокол І. М. · 115, 1223
Соколюк О. М. · 147, 359
Соловійов Ю. І. · 77
Солотцьких Т. · 561
Соменко Д. В. · 254, 679
Сороко Н. В. · 78, 828
Соснін О. · 79
Співаковська-Ванденберг Є. О.
· 914
Співаковський О. В. · 107, 979,
1048
Спирін О. М. · 1098
Станкевич Т. В. · 264
Степанова М. · 409
Степанченко О. · 343
Степашко В. О. · 116
Стеценко Г. В. · 255
Стойко О. · 410
Сторожук І. · 1224
Стрижеус Д. · 636
Судакова І. Є. · 1086
Суліма Є. · 81, 256
Суматохин С. В. · 753
Сухович Г. А. · 491
Сушик Л. · 718
Сушко О. · 1225
- T**
- Табачник Д. · 82
Талибова Н. М. · 888
Таран С. Є. · 754
Таранік-Ткачук К. · 915
Тверезовська Н. · 83
Телятник К. В. · 1087
Темненко В. · 975
Теплицький І. · 680
Теплюк В. · 117
Терещенко Ю. П. · 330
Терлецька І. М. · 980, 1049
Тесленко Т. · 257
Теслюк Н. · 258
Тименко В. · 562
Тимошенко Ф. М. · 118
Тимошук Р. П. · 892
Титаренко Н. · 779
Титов О. А. · 981

Тихомиров В. П. · 305
Тихонова Т. · 982
Тищенко Б. · 636
Тищенко О. · 260
Тищенко С. · 318
Тищук В. · 681
Тітова О. А. · 983
Тіторов Д. · 492
Ткач Ю. М. · 630
Ткаченко Л. · 84
Ткачук Г. Е. · 682
Токменко О. П. · 889
Толкачева Т. К. · 493
Толмачов В. · 343
Топузов О. · 719
Торяник О. В. · 382
Требик О. · 494
Третьак О. С. · 1088
Трухан О. · 786
Тур Л. · 346
Турчин Т. · 563
Тюпанський В. Г. · 1205
Тюрікова О. В. · 306

У

Уланова Н. · 348
Уліщенко В. · 261, 830
Умецька Н. · 831, 984
Усик О. · 631
Усольцева И. В. · 383
Устименко С. В. · 890, 891
Ухань П. С. · 269

Ф

Фадєєва Т. О. · 411, 522, 1050
Федоренко Ю. А. · 720
Федоров А. · 495
Фесенко О. · 496
Філончук З. · 717
Франчук В. · 1051
Фрідман І. · 801
Фурсикова Т. В. · 985

Х

Хавелов С. · 632
Хайчіна Ю. · 189
Халецька Л. Л. · 1052
Хамуляк С. · 802
Хара О. · 633
Харітоненко Л. · 565
Харченко О. О. · 932
Хачиров Т. С. · 986
Хачіров Т. С. · 1226
Хворостенко С. · 803, 804
Хижняк І. · 809
Хіврич В. В. · 85
Хіврич В. · 86
Хляпова І. · 683
Хобзей П. К. · 87
Ходорковський О. А. · 263,
301, 497, 498
Хом'як О. · 634
Хомин О. · 1227
Хомич В. · 987
Хомич О. · 684

Хомич С. · 566
Хорєв І. О. · 349
Хохлова Д. · 721
Хроменко І. · 916, 917, 918
Худобець О. · 805

Ц

Царенко О. М. · 190
Цідило І. · 1053
Ціновнік Т. В. · 384
Цяцько А. · 988

Ч

Чабанюк В. С. · 264
Чайка Г. В. · 1228, 1229
Чайковська О. · 567
Чала К. · 1054
Чала М. С. · 568
Часнікова О. · 1089
Чащина В. О. · 722
Чекмарьов А. · 1156
Чекстере О. · 1230
Чемеркін С. · 265, 266, 267
Чепіль М. М. · 69, 173, 277,
420
Череповська Н. · 88, 191, 192,
499, 500
Черкасова Л. В. · 933
Черкашина Ж. В. · 1055
Черниш В. В. · 385, 1056, 1057
Чернишов О. І. · 89
Чернікова Л. · 1090, 1091, 1092

Чернікова Л. А. · 85
Чимшир В. І. · 386
Чичук В. · 1058
Чичук В. М. · 569
Чіковані О. О. · 1231
Чінчой О. О. · 685
Чорна В. · 1232
Чорний О. · 1059
Чорноус О. · 128
Чумак В. В. · 892
Чусов С. Є. · 635
Чуфалічева А. Ю. · 1060

Ш

Шабалтас І. П. · 686
Шабалтас Т. Б. · 686
Шакотько В. В. · 429, 570,
1069
Шаповалова Н. · 989
Шараевская Н. · 388
Шарапа В. · 636
Швець В. Д. · 990, 1061
Шевченко І. А. · 1093
Шевченко Т. · 331
Шевчук А. · 1099
Шевчук Л. П. · 268
Шелест Л. Ю. · 893
Шелест Т. М. · 893
Шелестова А. · 991
Шерман М. І. · 1062
Шиленко С. · 571
Шиліна Н. · 723
Шилова Ю. · 501

Шилюк О. · 1157
Шипицына Л. М. · 1110
Шипілова І. · 637, 638
Широков К. В. · 1063
Шишкіна М. П. · 90, 140
Шиян Р. Б. · 87
Шкаверо І. · 934
Шкіль О. · 317
Шклярук Г. О. · 894
Шмигер Г. П. · 943
Шмирко С. В. · 1233
Шміляк О. Д. · 895
Шокалюк С. · 639
Шрайберг Я. · 1158, 1159
Шулікін Д. · 436, 462
Шуляр В. · 832
Шумигай С. М. · 640
Шут М. І. · 676
Шуть Г. · 502

Щ

Щедролосьєв Д. Є. · 107, 1064
Щербак Л. С. · 1160
Щербакова Н. О. · 503
Щелко В. · 1234
Щолок Г. · 919, 920

Ю

Юзик О. · 572, 1065
Юнчик Н. Б. · 724
Юркова О. · 1111
Юсупова Н. О. · 1236
Юхименко О. · 641
Юхименко Ю. · 1161
Юхимович О. А. · 725

Я

Ядранська О. · 119
Ядрова Г. · 193
Якимюк Ю. · 992
Яковенко В. · 91
Яковенко В. В. · 1207
Якуба О. · 504
Якушев А. В. · 642
Якушина Т. · 128
Якушина Т. В. · 129, 130, 131
Янкович О. · 921
Ярошенко Т. · 1162, 1163, 1164
Яценко Г. Ю. · 308
Яценко С. · 643
Яшанов С. · 993

СПИСОК АБРЕВІАТУР

АПС – автоматизована інформаційно-пошукова система;
АІС – автоматизована інформаційна система;
АСУО – автоматизовані системи управління освітою;
БД – база даних;
ВАК України – вища атестаційна комісія України;
ВНЗ – вищий навчальний заклад;
ДНЗ – дошкільний навчальний заклад;
ДСТУ – Державний стандарт України;
ЕЗНП – електронні засоби начального призначення;
ЕОМ – електронна обчислювальна машина;
ЕОР – електронні освітні ресурси;
ЗНЗ – загальноосвітній навчальний заклад;
ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання;
ЗОШ – загальноосвітня школа;
ІТЗО – Інститут інноваційних технологій і змісту освіти;
ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології;
ІОЦ – інформаційно-обчислювальний центр;
ІПС – інформаційно-пошукова система;
ІТ – інформаційні технології;
КДПУ ім. В. Винниченка – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка;
КНС – комп'ютерна навчальна система;
НАН України – Національна Академія наук України;
НАПН України – Національна Академія педагогічних наук України;
НБУВ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського;
НІТ – нові інформаційні технології;
НІТН – нові інформаційні технології навчання;
ОЦ – обчислювальний центр;
ПДПУ ім. В. Г. Короленка – Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
ПК – персональний комп'ютер;
ППЗ – педагогічний програмний засіб;
РВВ – редакційно-видавничий відділ.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
РОЗДІЛ 1. ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ З ПИТАНЬ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ.....	7
РОЗДІЛ 2. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	12
РОЗДІЛ 3. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.....	20
РОЗДІЛ 4. ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ.....	24
4.1. ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ	32
4.2. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ	40
4.3. КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ.....	45
4.4. МУЛЬТИМЕДІЙНЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІКТ.....	47
РОЗДІЛ 5. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ..	50
5.1. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	54
5.2. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	57
5.2.1. Застосування інформаційних технологій у початковій школі	67
5.2.2. Застосування інформаційних технологій у базовій і повній школі при викладанні окремих предметів.....	74
5.3. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	115
5.4. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	116
5.4.1. Застосування інформаційних технологій у викладанні окремих дисциплін вищої школи	122
5.5. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	131
5.6. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АСПІРАНТУРІ/ДОКТОРАНТУРІ	135
5.7. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ	135
РОЗДІЛ 6. БІБЛІОТЕКА В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ	138
РОЗДІЛ 7. ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРА НА ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	144
ГЛОСАРІЙ.....	152
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	168
СПИСОК АБРЕВІАТУР	186

Рекомендаційно-бібліографічний покажчик

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Упорядники:

Бедай Аліна Миколаївна

Омельченко Тетяна Вікторівна

Відповідальний за випуск – Шульга Ольга Антонівна

Обкладинка – Рябець Тетяна Олександрівна

Підписано до друку __. __. 201__ . Формат 60x84²/16 . Папір офсетний.
Друк різнограф. Ум. друк. арк. 1,33 Тираж _____ Зам. № _____.

*Редакційно-видавничий центр
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
25006, Кіровоград, вул. Шевченка, 1
Тел.: (0522) 24-59-84
Факс: (0522) 24-85-44
E-mail: mails@kspu.kr.ua*